

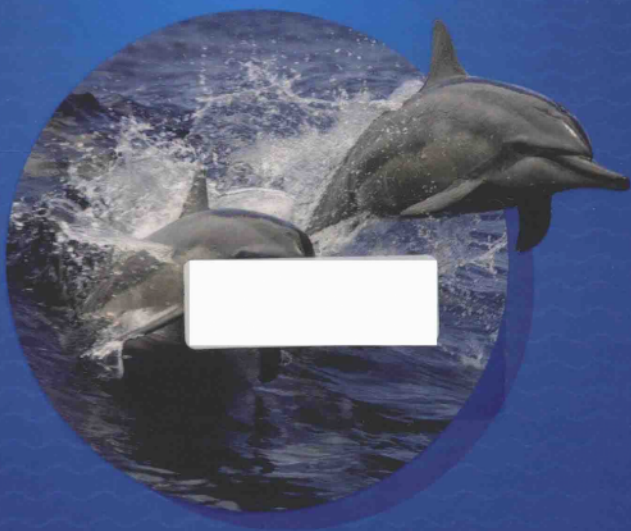
国家社会科学基金教育学一般课题“区域推进现代海洋教育的探索与实践”（BHA140113）

浙江省“基础教育课程与教学改革成果”丛书

中小学海洋教育 理论与实践

ZHONGXIAOXUE HAIYANG JIAOYU
LILUN YU SHIJIAN

唐汉成◎主编



海洋出版社

国家社会科学基金教育学一般课题“区域推进现代海洋教育的探索与实践”(BHA140113)

浙江省“基础教育课程与教学改革成果”丛书

中小学海洋教育理论与实践

唐汉成 主编

海洋出版社

2019年·北京

内 容 简 介

国家的海洋战略必须扎根在其国民对海洋的认知中，建设海洋强国需要发挥海洋意识等软实力作用。在国民海洋意识教育中，中小学海洋意识教育是基础。为更好地贯彻落实中小学海洋意识教育，本书从理论与实践角度对中小学海洋教育活动进行探索，主要内容包括中小学海洋教育历程及概况、海洋教育目标与内容、海洋教育实施途径与方法、海洋教育评价内容与方式、海洋教育资源开发与利用、海洋教育师资队伍建设与培养六个方面。

本书按照先大视域概述描写后典型案例具化的特点编写，分四个梯度：首先，是欧美及日本等海洋强国中小学海洋教育的实施状况；其次，是我国沿海地区包括台湾地区中小学海洋教育实施状况；再次，是舟山市普陀区区域推进中小学现代海洋教育的实施状况；最后，是典型学校实施海洋教育的案例。

本书可供研究中小学海洋教育的学者、中小学实施海洋教育的教师和教育行政人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

中小学海洋教育理论与实践 / 唐汉成主编. -- 北京 : 海洋出版社, 2019. 2
ISBN 978 - 7 - 5210 - 0323 - 9

I. ①中… II. ①唐… III. ①海洋学 - 教学研究 - 中小学 IV. ①G633.552

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 030815 号

责任编辑：郑跟娣

责任印制：赵麟苏

出版发行：海洋出版社

网 址：<http://www.oceanpress.com.cn>

地 址：北京市海淀区大慧寺路8号

邮 编：100081

开 本：787 mm × 1 092 mm 1/16

字 数：235 千字

发 行 部：010 - 62132549 010 - 68038093

总 编 室：010 - 62114335

编 辑 部：010 - 62100961

承 印：北京朝阳印刷厂有限责任公司

版 次：2019年2月第1版

印 次：2019年2月第1次印刷

印 张：13.5

定 价：68.00 元

本书如有印、装质量问题可与本社发行部联系调换

编 委 会

主 编：唐汉成

副主编：王 斌 戴建明 徐朝挺

编委会成员（按姓氏笔画排序）：

王 斌 阮水芬 李卓君

张玲燕 周军海 徐朝挺

徐豪壮 唐汉成 戴建明

前 言

众所周知，海洋是人类具有广阔开发前景的生存空间，海洋事业是实现当今繁荣和决定未来发展的伟大事业。我国作为一个海洋大国，拥有约 300 万平方千米的主管辖海域和 1.8 万千米的海岸线，具有广泛的海洋权益。党的十八大报告提出“提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国。”党的十九大报告提出“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国”，为建设海洋强国和实现中华民族伟大复兴指明了方向。

欲建海洋强国，须先海洋强“民”。近年来连续开展的几次国民海洋意识调查表明，我国国民海洋知识比较欠缺，概念比较模糊，海洋意识整体上还比较薄弱，而从实际上看，国民教育中海洋知识教育体系不健全、教育资源不均衡、教育制度无保障、教育措施不明确、教育机制不长效等问题非常突出，这些都影响了国民海洋意识的全面普及与提升。因此，加强中小学海洋教育理论与实践探索已显得十分必要和紧迫。

浙江省舟山市是我国唯一的海岛型设区市，区位优势优越，拥有丰富的海岛、深水岸线、渔业、旅游、矿产等海洋资源。随着中国舟山海洋综合开发试验区和浙江舟山群岛新区的建立，舟山将建设成为国家大宗商品国际物流基地、现代海洋产业基地和海洋科教基地。舟山市普陀区教育局作为海岛教育工作实施单位，在中国舟山海洋综合开发试验区和浙江舟山群岛新区建设中先行先试，积极开展教育综合改革，全面推进中小学海洋教育，努力创建“海洋教育改革试验区”。

本书中提出的“现代海洋教育”概念是在舟山市普陀区教育局 20 世纪 80 年代开始的海洋教育基础上，经过 30 多年教育实践提出来的。从早期传统意义上对海洋资源、海洋环境问题及保护的教育，到 21 世纪初的海洋可持续发展的教育，再到今天增加的国家海权、国家海洋安全、现代海洋经济、海洋综合开发等海洋强国观、海洋生态文明观的教育，这一过程和结果都是“现代的”。需要说明的是，本书中提出的“现代海洋教育”有狭义和广义两种界定。狭义上的“现代海洋教育”是指海洋性专题教育；广义上的“现代海洋教育”是培育具有现代海洋素养、适应海洋经济社会发

展的人的教育，是大教育。

本书按照先大视域概述描写后典型案例具化的特点编写，分四个梯度：首先，是欧美及日本等海洋强国中小学海洋教育的实施状况；其次，是我国沿海地区包括台湾地区中小学海洋教育实施状况；再次，是舟山市普陀区区域推进中小学现代海洋教育的实施状况；最后，是典型学校实施海洋教育的案例。在编写内容上，从中小学海洋教育的历程及概况、海洋教育的目标与内容、海洋教育的实施途径与方法、海洋教育的评价内容与方式、海洋教育的资源开发与利用、海洋教育的师资队伍建设与培养六个方面，对中小学海洋教育理论与实践进行探索。

全书由王斌、戴建明和徐朝挺进行结构设计，由唐汉成统筹和最后审定成稿。具体编写分工如下：第一章由戴建明编写，第二章由张玲燕编写，第三章和后记由徐朝挺编写，第四章由阮水芬编写，第五章由徐豪壮编写，第六章由李卓君、周军海编写。

本书的出版对广大研究中中小学海洋教育的学者、实施中小学海洋教育的教师和教育行政人员，具有较大的参考价值。

本书在编写过程中参考了大量的网络资料，参阅了很多的海洋教育相关书籍，得到了诸多海洋专家和教育专家的帮助，在此一并表示感谢。不妥之处，敬请指正。

编写组

2018年5月

目 录

第一章 中小学海洋教育认识与价值取向	1
第一节 海洋与海洋强国战略	1
第二节 海洋教育的发展及概念界定	11
第三节 当前国外海洋教育现状	14
第四节 我国中小学海洋教育现状	17
第五节 普陀区现代海洋教育发展历程与价值取向	21
参考文献	28
第二章 中小学海洋教育目标与内容	30
第一节 当前国外海洋教育主要目标与内容	30
第二节 我国海洋教育目标与内容	43
第三节 普陀区现代海洋教育目标与内容	63
第四节 海洋教育特色学校现代海洋教育目标与内容	72
参考文献	83
第三章 中小学海洋教育实施途径与方法	84
第一节 当前国外海洋教育实施途径与方法	84
第二节 我国海洋教育实施途径与方法	88
第三节 普陀区现代海洋教育实施途径与方法	91
第四节 海洋教育特色学校海洋教育实施途径与方法	94
参考文献	107
第四章 中小学海洋教育评价内容及方式	108
第一节 当前国外海洋教育评价内容及方式	108
第二节 我国海洋教育评价内容及方式	113
第三节 普陀区现代海洋教育评价内容及方式	131
第四节 海洋教育特色学校海洋教育评价内容及方式	139
参考文献	155

第五章 中小学海洋教育资源开发与利用	157
第一节 当前国外海洋教育资源开发与利用	157
第二节 我国海洋教育资源开发与利用	161
第三节 普陀区现代海洋教育资源开发与利用	170
第四节 海洋教育特色学校海洋教育资源开发与利用	173
参考文献	181
第六章 中小学海洋教育师资队伍建设与培养	183
第一节 当前国外海洋教育师资队伍建设与培养	183
第二节 台湾地区海洋教育师资队伍建设与培养	186
第三节 普陀区现代海洋教育师资队伍建设与培养	191
第四节 海洋教育特色学校师资队伍建设与培养	196
参考文献	204
后 记	205

第一章 中小学海洋教育认识与价值取向

第一节 海洋与海洋强国战略

海洋在人类起源、进步和社会发展中占有极其重要的地位。海洋面积约占地球总面积的71%。海洋空间广阔,资源丰富,是自然界主要的地理形态,也是人类生存支持系统的重要组成部分。过去,人类以多种方式利用海洋,促进了人类文明进步。特别是从15世纪开始,随着世界地理大发现和远洋航海时代的到来,海洋成为国际商品往来最重要的交通通道,极大地促进了世界贸易的发展,推动了各国沿海地区的经济繁荣和社会进步。目前,全球大部分经济活动集中在沿海地区,很多大城市位于沿海地区,众多人口也居住在沿海地区。海洋历来是国家的门户、安全的屏障和兵家必争之地,对世界政治、军事格局的影响很大。进入21世纪,世界一些主要国家开发海洋的步伐明显加快。2001年5月,在《联合国海洋法公约》缔约国大会第十一次会议文件中明确提出“21世纪是海洋世纪”,这为人类向海洋进军展示了新的前景。回顾海洋发展历史,展望海洋战略未来,能使我们更好地把握中小学海洋教育的重要性。

一、我国的海上丝绸之路和海洋强国战略

(一)海上丝绸之路

我国东部沿海有着漫长的、大致呈南北走向的海岸线,隔海与大陆平行纵列着一连串岛弧,越过这些岛弧向东,便是浩瀚的太平洋。这种地理环境十分有利于海上活动,也决定了我国古代的航海活动主要分为两种类型:一是大陆与岛弧之间的东西向横渡;二是沿海向南航行到达南海的尽头,越过马六甲海峡,再主要作东西向的航行。

早在上古时期,我国东部沿海的先民已开始从事海上活动,并创造了龙山文化和百越文化,与中原的仰韶文化并称为中华民族文化的三大摇篮。从公元前3世纪起,到15世纪中叶为止,中华民族的造船与航海技术,一直居于世界领先地位,并分别形成了东海(包括今黄海和东海)和南海丝绸之路,在促进周边国家和地区经济发展、文化演进中发挥着重要作用。

1. 东海丝绸之路

我国史籍记载的早期远航活动，是秦始皇为寻找“海上三神山”的长生不老药而组织的带有浓厚的神话和迷信色彩的海上探险活动。据《史记·秦始皇本纪》记载：“二十八年（公元前219年），始皇东行郡县……齐人徐市（即徐福）等上书，言海中有三神山，名曰蓬莱、方丈、瀛洲，仙人居之。请得斋戒，与童男女求之。”于是，秦始皇先后于始皇二十八年（公元前219年）和始皇三十七年（公元前210年）两次命徐福率领载有“童男女数千人”的庞大船队“入海求仙人”“入海求神药”。徐福东渡当然没能为秦始皇寻得可以长生不老的“神药”，但却给日本带去了文字、农耕和医药技术，被日本人称为“农耕神”“蚕桑神”和“医药神”，对日本社会产生了深远的影响。这两次带有官方色彩和浓厚迷信味道的东渡，是我国史籍记载的第一次成功的大规模远航活动，也可视为我国面向海洋、寻求海外发展的开端。

自徐福等秦人东渡日本以后，中国移民取道朝鲜半岛渡海至日本者络绎不绝，尤其是在国内政局动荡、经济萧条时更是如此。日本对身怀绝技的中国移民也是欢迎备至，并极力诱导。因此，日本古籍有“秦汉百济内附之民，各以万计”的记载。

隋唐之际，在前代传统航线的基础上，逐渐发展并形成了对日本和对新罗（今朝鲜）的海上通道。在此期间，大唐高僧鉴真和尚从唐天宝二年（公元743年）到天宝十三年（公元754年）间六次东渡日本，在中日两国的航海交往史上留下了一段千古美谈。在东海丝绸之路路上，中国主要处于文化输出者的地位，日本和朝鲜受益最多，接受了大量的先进文化和技术。

2. 南海丝绸之路

南海丝绸之路又被称为“陶瓷之路”“香料之路”“佛教之路”或“香瓷之路”。《汉书·地理志》最早系统地记载了这条中国与东南亚、南亚的海上交通贸易航线：从环今北部湾的日南、障塞、徐闻、合浦起航，经中南半岛、东南亚前往“黄支国”（今印度）和“已程不国”（今斯里兰卡）。说明西汉时我国的商船和使臣已经能够航行到印度次大陆的南端。两晋南北朝时期，中国僧徒开始了西行求法、探寻一种新思想和文化的活动。南海丝绸之路日益成为这一活动的重要桥梁。唐代，中国对外交往的重心逐渐转移到东南海路，尤其是南海丝绸之路上来。

明永乐、宣德年间（1405—1433年），郑和率领庞大的舰队，浩浩荡荡，先后七次扬帆西航，将这条海上丝绸之路推向了兴盛的巅峰。但令后来者深以为憾的是，郑和船队第一次下西洋返航时间虽然比欧洲的哥伦布发现新大陆早85年，比达·伽马绕过非洲南端的好望角进入印度洋早90年，比麦哲伦宣布环球航行早115年，但这一世界航海史上的壮举，却只带来了南海丝绸之路的短暂辉煌，而未能像后者将欧洲从地中海时代带入一个崭新的大西洋时代那样，使中国社会发生划时代的大变革，将整个中国社会带入一个新时

代,相反,却成为兴盛了千余年的中国海洋文明走向衰败的标志,郑和下西洋终成千古绝唱。中国也从此自动退出了即将铁血腥风的南洋和印度洋。

可以说,15世纪是南海丝绸之路历史发展的一个重要转折时期。就世界范围而言,15—17世纪是世界范围内海洋国家崛起的世纪,也是人类进入海洋时代的开端,而中国恰在此时丧失了海上强国的地位。大体而言,15世纪以前,丝绸之路主要是中国走向世界之路;之后,却成了世界走向中国之路。虽然从表面上看来,这只是一个主动与被动的简单转换,但实际上却是中华民族在海洋上所输掉的致命的一着棋。从19世纪中叶起,我们这个曾经信奉以“仁治天下”的“天朝大国”,面对接踵而至的两次鸦片战争、马尾海战和甲午海战只能扼腕叹息,并不得不接受由西方列强强加给我们的一个个不平等条约。

海上丝绸之路不是一条普通的道路。它是一条世界之路,不仅把亚洲的东部、中部、西部和南部连接起来,而且把亚洲和欧洲以及非洲连接起来。海上丝绸之路沿线国家和地区是世界主要文明的“母胎”,海上丝绸之路把不同的文明连接起来,在不同的民族、不同的地区和不同的国家之间输送着文明的血液,传递着文化的因子,成为古代东西方文明沟通的重要桥梁,为整个世界的文明发展做出了重要贡献。

(二) 海洋强国战略

1. 海洋强国战略的提出

建设海洋强国的战略目标,是我国党和政府应对海洋问题,尤其是21世纪以来对海洋政策,特别是海洋经济发展政策的深化和提升,具有连续性和一贯性。

早在2002年,党的十六大报告就提出了“实施海洋开发”的任务。2003年5月,国务院印发的《全国海洋经济发展规划纲要》第一次明确提出了“逐步把中国建设成为海洋强国”的宏伟目标。国务院在2004年的《政府工作报告》中提出了“应重视海洋资源开发与保护”。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》(2006—2010年)中提出了我国应“促进海洋经济发展”的要求。国务院2009年的《政府工作报告》强调了“合理开发利用海洋资源”的重要性。2010年10月通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》指出,我国应“发展海洋经济”。以此为基础的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》(2011—2015年)在第十四章“推进海洋经济发展”中指出,我国要坚持陆海统筹,制定和实施海洋发展战略,提高海洋开发、控制、综合管理能力。

2012年,党的十八大报告在第八部分“大力推进生态文明建设”中明确提出,我国应“提高海洋资源开发能力,发展海洋经济,保护海洋生态环境,坚决维护国家海洋权益,建设海洋强国”。这是我国首次正式提出建设海洋强国的国家战略目标。

国务院2015年的《政府工作报告》指出:“我国是海洋大国,要编制实施海洋战略规划,发展海洋经济,保护海洋生态环境,提高海洋科技水平,强化海洋综合管理,加强海

上力量建设,坚决维护国家海洋权益,妥善处理海上纠纷,积极拓展双边和多边海洋合作,向海洋强国的目标迈进。”2017年10月,党的十九大报告明确提出“坚持陆海统筹,加快建设海洋强国”,为建设海洋强国再一次吹响了号角。国务院2018年的《政府工作报告》指出:“壮大海洋经济,坚决维护国家海洋权益”,“继续推进国防和军队改革,建设强大稳固的现代边海空防”。

2. 实施海洋强国战略的必要性与可行性

纵观我国及世界其他国家的海洋开发与利用史,可以得出如下启示:①海洋战略事关国运兴衰。英国、美国、俄罗斯、日本等靠海起家的世界强国的发家史,与我国封建王朝“闭关锁国”和“迁界禁海”导致的民族屈辱史,以强烈的反差、雄辩的事实证明了一个国家的地位高低与其海洋战略观、海上实力密切相关。海上力量强大,国家就强大,国际地位就高;否则,就难以摆脱受人欺凌和任人宰割的命运。②海洋与国家经济社会的可持续发展密不可分。1982年《联合国海洋法公约》规定的各项管理制度和规则,实际就是对约占地球表面积71%的海洋空间和海洋宝藏的一次重新分配,谁在这场资源和空间的分配中掌握了主动权,谁就对本国、本民族的生存和发展掌握了更大的主动权。因此,建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴梦的必由之路。

当前,我国实施海洋强国战略已具备良好的条件:①有良好的国际环境。从国际形势看,世界加快向多极化方向发展,新的格局日渐明朗。发展中国家的国际地位进一步增强,大国关系进一步调整。世界要和平,人类要进步,国家要稳定,民族要团结,经济要发展,是世界大多数国家的共同呼声。世界沿海国家都把开发利用海洋作为加快经济发展,增强国际竞争力的战略选择。②有优越的区位和自然条件。太平洋地区正在成为21世纪经济的重要舞台和世界经济技术中心。我国既面临太平洋,又处在东北亚经济圈及太平洋经济圈的重要位置上,具有明显的区位优势。我国沿海地区是改革开放的前沿阵地和对外经济合作的窗口,国民生产总值占全国60%以上。我国拥有1.8万余千米的海岸线、1.4万余千米的岛屿岸线,拥有广阔的海洋活动空间和丰富的海洋资源,具有巨大的转化为海洋经济优势的潜能。③国内海洋开发与管理形势喜人。党的十六大报告提出了“实施海洋开发”的任务后,2003年5月9日,国务院印发了《全国海洋经济发展规划纲要》,首次明确提出了“逐步把中国建设成为海洋强国”的宏伟目标。海洋开发与管理的法律、法规体系的建立以及《中国海洋21世纪议程》“《中国海洋事业的发展》白皮书”的发表,标志着我国海洋事业全面走向依法治海、面向世界和发展经济的轨道。据国家海洋局的统计数据显示,2008—2017年,海洋经济总值保持了快速强劲的发展势头。2017年全国海洋生产总值77611亿元,同比增长10.08%,海洋生产总值占国内生产总值的9.4%。在海洋强国战略的指引下,沿海各省逐鹿海洋、竞争海上、深度开发海洋资源的高潮已经到来。

3. 海洋强国战略的内涵

习近平总书记在主持中共中央政治局就建设海洋强国研究进行第八次集体学习(2013年7月30日)时指出,建设海洋强国对于推动经济持续健康发展,维护国家主权、安全、发展利益等,具有重大的意义。同时,特别强调了建设海洋强国的基本内涵,即“四个转变”,其内容为:要提高海洋资源开发能力,着力推动海洋经济向质量效益型转变;要保护海洋生态环境,着力推动海洋开发方式向循环利用型转变;要发展海洋科学技术,着力推动海洋科技向创新引领型转变;要维护国家海洋权益,着力推动海洋维权向统筹兼顾型转变。

4. 海洋强国战略的实施路径

我国实施海洋强国战略的具体路径为推动“一带一路”(丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路),特别是21世纪海上丝绸之路建设进程,包括发展新型国际关系,遵循新发展观和新安全观,依循正确的义利观以及依据陆海统筹原则,完善海洋体制机制,加强对海洋的综合性管理,提升海洋的软实力和话语权。所以,要实现我国海洋强国战略目标,必须加强综合性的海洋管理和治理能力,通过管理体系、管理队伍、管理秩序、管理制度的良性互动,实现依法治海目标。

二、美国的海洋发展与现代海洋战略

美国的地理优势决定了海洋在美国国家发展历程中必然拥有重要的地位。美国的海洋发展经历了从陆权大国到海权大国、海权强国以及综合性海洋强国的变迁。当今美国的海洋强国地位表明美国的海洋发展是全方位的,包括政治、经济、军事层面以及海洋科技、海洋教育、海洋文化和海洋意识等“海洋软实力”方面的重视与投入,这些都为美国成为海洋强国奠定了基础。

美国的独立、发展与崛起,与海洋有着密不可分的联系。美国的海洋战略发展历程大致经历了三个阶段。

(一)海上崛起的准备期:独立之初至第一次世界大战前

海洋在美国独立初期的主要任务就是防止其他海上强国的入侵,保护美国的海上贸易等,其海洋战略就是守土保交和袭击商船。为加强海防,在1794年,美国国会通过法案,成立了一个包括炮手和工程师在内的委员会,研究美国海岸的防卫体系。经过考察,选取了21个地点建立炮台,这一时期所建立的炮台即构成了美国“第一代海防系统”(The First System)。由于资金和技术的匮乏,美国的第一代海防系统建造过程相当缓慢,至1812年第二次英美战争之际也未能完成。

19世纪末,随着美国经济实力的增长以及美国与世界其他海上强国实力对比优势的显现,美国逐渐放弃“孤立主义”的政策,开始海外扩张。1890年,美国国会通过了海军法,授权建立一支具有远洋深海作战能力的海军。几乎就在同一时代,美国著名的海军理论家和历史学家、美国海权之父阿尔弗雷德·马汉提出了“海权论”,这为美国加强海洋力量建设提供了理论基础。马汉通过对英国与欧洲其他列强海战历史的研究,认为海权是战争中的决定性因素,控制海洋、掌握海权是海岛国家强盛和经济繁荣的关键所在。他认为,海洋的机动性是国家权力的重要组成部分,由于海洋的自由通达特性,对海洋的控制就意味着国家在国际政治斗争中获得了重要的权力。马汉的海权思想为美国建设海上强国、实施海洋战略打下了理论基础。

(二)海洋强国的崛起:第一次世界大战至20世纪40年代

美国凭借第一次世界大战的契机,大力发展与扩充海军,实施海洋扩张战略。1916年,美国通过“大海军法案”,在这一时期美国各届包括工农业界、学术界、金融界等大都支持海军扩建和备战,美国的海洋扩张战略得到了从政府到国会、从总统到民众的全民支持,这些都为美国建设海洋强国奠定了坚实的基础。

第二次世界大战之际,美国利用太平洋战争的机会,将本国在海上的势力范围扩展到了西太平洋;通过与英国的租借法案,将力量深入到了英国传统的势力范围之内;通过参与欧洲战场的战争,为掌握战后欧洲的命运打下了基础。第二次世界大战结束之后,美国不仅在经济上成为世界一流强国,其海上力量也远远超过了英国,成为了海洋强国。

(三)综合性海洋强国地位的确立:20世纪50年代至今

至20世纪50年代,美国海洋强国的发展不仅仅体现在海上军事力量建设方面,也体现在海洋管理、海洋经济、海洋科技、海洋文化、海洋教育等多个方面的立体化、全方位发展,因而更具有综合性。这一时期,美国的海洋观也从传统的将海洋作为海上交通的公共通道、隐蔽战略武器的基地等,向现代的海洋作为可持续发展资源宝贵财富的转变。这体现在1969年由美国海洋科学、能源和资源委员会发布并经总统签署的题为《我们的国家与海洋:国家行动计划》(*Our Nation and the Sea: A Plan for National Action*)的报告中。该报告对海洋在国家安全中的作用、海洋资源对经济发展的贡献、保护海洋环境和资源的重要性等方面,都进行了深入探讨。报告进一步强调,在联邦和州级政府层面都需要扩展海洋科学、技术和工程的课程设置,以促进美国海洋教育的发展。

2005年,美国发布了《国家海上安全战略》白皮书,这是美国在国家安全层面上提出的第一个海上安全战略,重点在反对恐怖主义袭击,并于2007年提出了《21世纪海上力量合作战略》,以强悍的海军力量来维护美国的海洋权益。

三、其他国家的现代海洋战略

(一)日本

日本作为一个海岛国家,开发利用海洋的历史悠久,形成了崇拜海洋、开拓海洋和重视海洋贸易等文化传统,养成了注重实利、敢于冒险和富有扩张性的民族性格。自20世纪90年代开始,“海洋日本论”风行日本并政策化,因此形成了以扩张海洋空间、开发海洋资源、谋求国际海洋安全事务主导权为主要内容的海洋发展与安全战略构想。

2007年4月,日本国会通过了《海洋基本法》,翌年又通过了《海洋基本计划》,加大海洋立法,以法律形式确立日本海洋基本理念,明确海洋政策。为此,日本采取了多方面的举措:①构建一元化综合海洋管理体制,全面推进海洋政策。在内阁设立“综合海洋政策本部”,由首相担任本部长,主要职责是制订海洋基本计划并推进其实施;综合协调海洋基本计划制订的各项具体措施,确保海上安全,维持海洋秩序,防止专属经济区主权利益受到侵害,加强离岛管理;确保海上运输安全,打击海上犯罪。②扩大专属经济区范围,加剧与邻国的岛屿争端。位于西太平洋上的冲之鸟礁距离东京1700余千米,涨潮时露出海面的礁石面积只有几平方米。为使其地位合法化,日本政府在该礁石四周修筑防护设施,试图在国际法意义上确立该礁石为“岛屿”,以获取大片专属经济区水域。同时,日本还不断加剧与周边邻国的岛屿争端。目前,日本在三个方向分别与俄罗斯、韩国、中国存在岛屿领土之争。③积极推进海洋穿梭外交。近年来,日本对我国南海的关注力度也在增大,企图通过主导东亚海上安全合作,配合美国安全战略调整,旨在形成对华牵制之势。日本在环太平洋西岸海洋问题上扮演着双重角色,既是插手我国南海问题的域外国家,又是中日钓鱼岛等海洋争端的当事国。这种角色便于日本打着维护国际法、确保海上通道安全等旗号,谋求建立由其主导的海上安全合作机制,确立其在环太平洋西岸的海洋优势地位。

纵观近代日本所推进实施的海洋战略,尽管当时的国际背景和战略指向不尽相同,但都是以扩展国家利益为目标所采取的主动性战略调整。

(二)印度

印度三面环海,拥有7000余千米的海岸线,是通向波斯湾、非洲和经红海、苏伊士运河至地中海的必经之路,海上利益十分突出。长期以来,印度政府深受海权论的影响,一直大力发展海上力量,注重对印度洋制海权的争夺,并不断调整海洋战略,以适应不断变化的国际环境。

印度海洋战略的发展大概分为四个阶段。1947年到20世纪60年代末,政府确立了对外奉行中立不结盟政策,在防务上重陆轻海。20世纪60年代末到70年代,印度夺取和巩

固了南亚次大陆的战略支配地位，以印巴战争为契机开始谋求在印度洋北岸的海上优势。20世纪80年代开始，印度提出了所谓的“东方海洋战略”，把海军列为建设重点，并开始全面推行“印度洋控制战略”。20世纪90年代后至今开始了第四阶段，印度公开宣称“从阿拉伯海的北面到南海都是印度的利益范围”，开始在印度洋推行扩张战略，力求使其海上力量进一步向其他海域辐射。

自1988年颁布的《印度1989—2014年海上军事战略》提出近海控制、指定海域实施远程控海和在更广阔海域实施可靠的远程拒海这一战略信条以来，印度又于2004年颁布了《印度海洋学说》、2007年颁布了《自由使用海洋：印度海洋军事战略》等重要文件，全面勾勒出了新时期印度的海洋安全战略图景，也将印度海军的战略利益区扩大到南海。不仅如此，从2009年开始，印度国防部年度报告也把海军活动范围从原来的印度洋地区扩大到包括部分南海在内的西太平洋。

几十年来，印度不断加强海洋工作，1982年签署了《联合国海洋法公约》，同年颁布了印度海洋政策纲要，1985年批准了《联合国海洋法公约》。由于印度政府对海洋工作的高度重视以及其在政策、法规、机制、科研、资源利用、环境保护和相关的基础设施建设等方面采取的一系列措施，印度的海洋事业得到了飞速发展。随着海洋在全球经济、社会、军事乃至政治上的作用日益增强，印度将会给海洋事业以更大的投入，其实现“迈入世界海洋开发事业前沿地位”的理想可能不再遥远。

(三) 韩国

韩国三面环海，海岸线长达11 000余千米，海洋产业占其国民生产总值的7%，居世界第10位。韩国把海洋作为其民族的“生活海、生产海、生命海”。1996年成立了海洋水产部，对全国的海洋事务进行统一管理。近20年来，韩国一直进行沿海大陆架的油气勘探活动，1989年制订了宏大的“西海岸开发计划”，1996—2005年的《海洋开发计划》致力于海洋资源开发、生态环境保护、海岸带管理、海洋科学研究和高技术开发的一体化。

韩国的海洋发展战略是在完善港口和航运业等基础建设以及制定海洋环境保护方案的基础上，将海洋资源的合理开发利用作为其海洋发展战略的基本内容。韩国海洋资源开发利用的基本措施主要包括以下几个方面：开发太平洋深海海域海洋资源；培育高附加值的海洋生物工业；利用海洋能源和其他资源；扩展可持续的渔业资源储备项目。进入21世纪，《韩国21世纪海洋》国家战略出台，旨在解决食物、资源、环境、空间等紧迫问题及21世纪面临的挑战。它提出了创造有生命力的海洋国土、发展以高科技为基础的海洋产业、保持海洋资源的可持续开发三大基本目标，海洋产业增加值占国内经济的比重将从1998年的7.0%提高到2030年的11.3%。

(四) 英国

英国是一个面积不大的岛国，曾一度是世界最强大的海洋国家。在伊丽莎白时代击败西班牙无敌舰队的入侵，可以看成是其向海洋发展的真正起点。从17世纪初的200年间，经过与荷兰、法国等国的多次较量，英国终于成就了海洋霸权，并形成了海军、殖民地和海外贸易三位一体的海洋发展模式。

经过两次世界大战的冲击，英国从一个全球性海洋强国变成了地区性海洋大国。进入21世纪以来，英国强化以遂行战争任务、保护海洋安全和进行国际接触为中心的海上力量建设，更加重视海洋的资源价值和经济价值。2011年9月19日，英国商业、创新和技能部发布了《英国海洋产业增长战略》报告，对英国海洋产业的发展做出了战略部署，明确提出了未来重点发展海洋休闲产业、海军装备产业、商贸产业和海洋可再生能源产业；更加重视通过制定法律加强对海洋的管理。2009年11月12日，英国王室正式批准了《英国海洋法》，在海洋安全方面也实现了由海制陆的转变。

(五) 其他国家

其他国家也都很重视海洋事业发展，如俄罗斯2001年颁布了《2020年前俄罗斯联邦海洋学》，针对海洋地位的日益提升，系统阐述了俄罗斯国家海洋政策的实质和内容，明确了俄罗斯海洋活动的五个重要方向：大西洋、北极、太平洋、里海和印度洋方向；同年9月，成立了俄罗斯联邦政府海洋委员会。法国在进入20世纪80年代后，海洋管理有了很大发展，在政府部门中增设了“海洋部”，负责制定并实施法国海洋政策；成立了“法国海洋开发研究院”；制订了1995—2000年“海洋战略计划”；2005年，成立海洋高层专家委员会，负责制定今后10年的海洋政策。2007年10月，欧盟委员会在各成员国磋商成果的基础上颁布了欧盟《海洋综合政策蓝皮书》，以确保海洋资源的综合管理。加拿大在1997年颁布并实施了《海洋法》，使加拿大成为世界上第一个具有综合性海洋管理立法的国家；2002年，出台了《加拿大海洋战略》，提出在海洋综合管理中坚持生态方法，重视现代科学知识和传统生态知识，坚持可持续发展原则，了解和保护海洋环境、促进经济的可持续发展和确保加拿大在海洋事务中的国际地位。澳大利亚特别重视海洋产业的可持续发展，提出一定要在有效可持续性以及最佳化发展上，使海洋产业成为具有国际竞争力的大产业，还要使海洋生态达到可持续性 etc 等愿景。

四、海洋观对海洋战略的影响

海洋观是对整个海洋及人与海洋的关系总的看法和根本观点，海洋观是一个历史范畴，反映了不同时代人们海洋行为的特征，同时又影响海洋经济的发展，甚至决定着一个民族和国家的未来发展方向。