offcn 中公·考研

最新2016二维码版

考研政治

题库系列

强化冲刺800题

全国硕士研究生招生考试研究委员会◎编著

带名师微课的考研图书

扫描书内考点试题二维码，听名师讲解，高效备考，一次通过

带名师微课的考研图书

1999元名师精品课程+680元英语写作批改+99元网校代金券

世界图书出版公司

需要全本请访问 www.ertongbook.com

offcn中公·考研

考研政治

强化冲刺800题

全国硕士研究生招生考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研政治·强化冲刺800题 / 全国硕士研究生招生考试研究委员会编著. — 北京：世界图书出版公司北京公司，2015.6

ISBN 978-7-5100-9811-6

Ⅰ. ①考… Ⅱ. ①全… Ⅲ. ①政治理论-研究生-招生考试-习题集 Ⅳ. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第129401号

考研政治
强化冲刺800题

考研政治·强化冲刺800题

编　　著：全国硕士研究生招生考试研究委员会
责任编辑：夏　丹　向　青
装帧设计：中公教育图书设计中心

出　　版：世界图书出版公司北京公司
发　　行：世界图书出版公司北京公司
（地址：北京朝内大街137号　邮编：100010　电话：64077922）
销　　售：各地新华书店
印　　刷：北京佳诚信缘彩印有限公司

开　　本：850 mm×1168 mm　1/16
印　　张：18
字　　数：432千
版　　次：2015年6月第1版　2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-9811-6　　定　　价：35.00元

如有质量或印装问题，请拨打售后服务电话010-82838515



亲爱的读者，本书中的二维码为对应的题目视频讲解，只要扫一扫码，就可以听中公名师讲解，提高学习效率。建议在 Wi-Fi 环境下观看。

三大题型“高分攻略”是强化冲刺阶段的复习法宝

知识具有连贯系统性，学习任何一门知识都应该遵循循序渐进的规律，考研政治的复习也不例外。考生在经历了基础复习阶段、进入强化冲刺阶段后，就要抓住重点，掌握核心考点，提升理论和实践相结合的能力。因此本书旨在提升考生在强化冲刺阶段的做题能力。

考研政治包括单项选择题、多项选择题、分析题三大题型，本书通过研究历年真题命题规律，为考生总结了强化冲刺阶段的复习法宝——三大题型“高分攻略”。

单项选择题“高分攻略”

单项选择题相对简单，其存在有利于确保知识考查的覆盖面，主要考查考生对基本概念、基本原理和基本事件的掌握。分析近年真题，发现其大多结合时事、典故、日常生活实例进行考查，本书的单项选择题也同样采取了这样的命题方式，既测查了知识点，又不失灵活新颖。针对此部分命题特点，下面主要为考生介绍单项选择题中常用的两种方法，为考生练习提供方法上的指导。

直选法

所谓直选法就是考生按照题干的要求，依据对基本知识和理论的准确把握，直接从诸多题支中选出符合题意的正确题支的方法。它的优点就是快速直接，但是考生只有对相关知识和理论原理有准确的理解，方能在众多的干扰项中直接选出正确答案。本方法适用于较容易、答案明了的题目。

【经典例题 1】

(2005 年第 5 题)在市场上，一台笔记本电脑的标价是 12 000 元，此时执行价值尺度职能的货币是

A.实在的货币　　B.信用货币

C.观念上的货币　　D.现金

【答案】C

【解析】本题考查对“货币的职能”这个知识点的识记与理解。货币有五个基本职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币，其中执行价值尺度职能的货币是观念上的货币，执行流通手段职能的货币是实在的货币，执行支付手段职能的货币是信用货币，执行贮藏手段职能的货币是金银条和金属铸币。因此，本题正确答案是 C。

排异法

所谓排异法就是排除那些内容本身正确，但与题干要求不相吻合的题支。在考试中，这些选项也称之为“干扰项”，选项本身无错，但与题意要求不符合，故也需要考生进行识别。

【经典例题2】

(2012年第1题)恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为

A.人不仅有感觉还有思维　　B.人不仅有理性还有非理性

C.人不仅有直觉还有想象　　D.人不仅有生理机能还有心理活动

【答案】A

【解析】本题考查考生根据材料选出符合题干要求答案的能力。感性认识是认识的低级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。从理论上讲，人不仅有感觉能力，更重要的是人有理性认识的能力，即思维的能力。人的感官的识别能力之所以高于动物，就是因为感官背后有理性思维在支撑。B、C、D三项虽然表述正确，却与题意无关，故排除。因此，本题正确答案是A。

多项选择题“高分攻略”

多项选择题相对较难，所占分值较高，在考查考生对基本概念或原理的记忆和对有关观点、原理的掌握和理解的基础上，注重考查易混淆知识点和重要考点，题目考查的角度和形式比较灵活。由于该题型对知识掌握的全面性和准确性要求较高，其难度要比单项选择题大得多，得分率一直较低。本书的多项选择题设置旨在测查知识点的基础上提升考生的理解能力和掌握重点考点、辨别易混淆知识点的能力，且题目材料与最新时事密切相关，达到了解时事和理解知识一箭双雕的效果。针对此部分命题特点，考生可结合下面介绍的两种方法在做题时进一步加深理解、吃透考点。

排谬法

排谬法即排除内容本身全部错误或部分错误的题支的方法，但逆向选择题除外。题支本身表述错误的常见类型有：

张冠李戴

张冠李戴指错把某一知识点的概念、适用范围等元素放在其他知识点上，造成题支错误。考生在审题时，要注意是题支本身张冠李戴，还是对应的知识点不符合题干要求。

【经典例题3】

(2012年第19题)人们往往将汉语中的“价”“值”二字与金银财宝等联系起来，而这两字的偏旁却都是“人”，示意价值在“人”。马克思劳动价值论透过商品交换的物与物的关系，揭示了商品价值的科学内涵，其主要观点有

A.劳动是社会财富的唯一源泉

B.具体劳动是商品价值的实体

C.价值是凝结在商品中的一般人类劳动

需要全本请访问 www.ertongbook.com

D.价值在本质上体现了生产者之间的社会关系

【答案】CD

【解析】本题主要考查商品的价值问题。劳动和自然界都是创造社会财富使用价值的源泉。如阳光、空气、海洋等等,它们都不是人类劳动的产品,但都具有使用价值,故A错误,应排除。具体劳动是商品使用价值的实体,抽象劳动是商品价值的实体,B明显犯了张冠李戴的错误,故应排除。价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动,是商品交换的基础,本质上体现了生产者之间的社会关系。因此,本题正确答案是CD。

无中生有

无中生有主要针对干扰项而言,即命题者在题支中加入一些凭空捏造的错误,或者与题干无关的选项,制造干扰。

【经典例题4】

(2008年第29题)党的十七大报告指出,十一届三中全会以来,中国共产党坚持马克思主义的思想路线,不断探索和回答的重大理论和实际问题是

A.什么是社会主义、怎样建设社会主义

B.什么是现代化、怎样建设现代化

C.建设什么样的党、怎样建设党

D.实现什么样的发展、怎样发展

【答案】ACD

【解析】本题主要考查十七大报告的内容。党的十七大报告指出:"我们党坚持马克思主义的思想路线,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展的重大理论和实际问题。"而对这三个问题的具体回答分别产生了三个理论成果:邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观。B不属于十一届三中全会以来党不断探索和回答的重大理论和实际问题,凭空捏造、无中生有,故应排除。因此,本题正确答案是ACD。

排重法

排重法就是排除与题干变相重复的题支的方法。

【经典例题5】

(2009年第22题)劳动力是任何社会生产的基本要素,在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下,劳动力作为一种特殊商品,其价值的构成包括

A.维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值

B.劳动者在必要劳动时间内创造的价值

C.劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值

D.培养和训练劳动者所需要的费用

【答案】ACD

【解析】本题主要考查劳动力价值的构成。劳动力价值包括三个部分:一是维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值,用于生产其劳动力;二是劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值,用于延续劳动力的供给;三是劳动者为掌握一定的文化知识和生产技术而接受教育和训练所支出的费用,用于提供适合资本主义生产所需要的劳动力。B是对题干的变相重复,劳动者在必要劳动时间内创造的价值就是劳动力的价值,故排除。因此,本题正确答案是ACD。

分析题“高分攻略”

分析题属于主观性试题，旨在考查考生在掌握理论知识的基础上，联系具体情境分析问题和解决问题的能力。从近年考研政治真题来看，分析题主要表现出以下特点：第一，命题形式多样。命题者广泛采用漫画、材料、事例、图表等多种形式呈现试题。第二，材料丰富。分析题的材料，多来源于重大社会现象的陈列组合、报刊和人物的重要论断、重大现实问题的图片和列表统计等，集重难点、热点于一体。第三，分值最高。分析题共50分，占据考研政治试卷一半的分值。

为了帮助考生高效应对考研政治分析题，根据近年分析题的考查方向，本书特针对分析题常考知识点设置了专项练习题，考生可结合下面分析题作答的四个重要步骤来强化训练，提升分析问题能力和语言组织能力。

锁定考点

锁定考点包含两个方面：第一，仔细审题，快速捕捉题干信息。分析题虽然很灵活，但是，解题的线索在问题和材料中，这就要求考生在解题时，不能主观臆断地答题，而要从材料本身中提取信息。第二，归纳、引申，确认考点。考生在分析材料所蕴含的主要观点的前提下，将所学原理与材料“对号入座”，加以归纳。并且在联系实际要求的基础上，将问题全面讲解、透彻点评。

阐述原理

阐述原理，即考生需在熟悉考点的基础上，准确地把相关原理阐述清楚。考生需要注意：第一，只要正确理解原理即可，并不苛求一字不差。如果记住的原理文字量太少，内容显得不丰满，可尝试先正面阐述，再以反面阐述的方式丰富答案。第二，若所给的事实材料或命题判断体现了若干个基本原理，则作答时这些原理都需要点到，不需要展开太多。

展开分析

展开分析，即考生发挥的余地较大，可适当复述材料，利用题目提供的材料概括部分答案。考生如果想到的角度多，每个角度不需过多展开，可从多角度分析提高命中率；如果想到的角度少，也可适当展开，表述完整即可。

概括总结

概括总结是作答的最后一步，在前面三步的基础上，考生可以回到材料，做出概括总结，也可以联系实际，进行阐述，总之要求考生归纳并复述基本观点，这样可加深阅卷老师的印象。

【经典例题6】

(2009年第34题第1小题)结合材料回答问题：

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延两人均头痛发热，一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉，开出两副不同的处方。给倪寻开的是泻药，给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就会好。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相似，但病因相异，所以治

之宜殊。二人拜服,回家后各自将药熬好服下,很快都痊愈了。中医是我国宝贵的医学遗产,强调辨证施治,华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含着丰富的辩证法思想。

请回答:指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。

【解析】

依据上面提到的四个解题步骤,对本题进行详细解读。

1.锁定考点。依据问题,首先将考点限定在唯物辩证法的基本范畴内。接下来要根据材料所表述的内容来选取具体的知识点。通过阅读材料,可以得知这是一个描述华佗"对症下药"的故事,并且通过关键词"病症相似""病因相异"可以知道它所体现出的哲学原理有原因和结果、现象和本质的辩证关系。

2.阐述原理。明确本小题考查对象后,考生可通过所学来进行具体阐述。如原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的一对范畴,它揭示和反映事物之间引起和被引起的关系。现象和本质是揭示事物的外在表现和内在根据的一对范畴。本质决定现象,现象表现本质,人们可以通过现象认识本质。

3.展开分析。将理论部分阐述清楚后,接下来就该将其与材料相结合,详细地论述该理论是如何运用的。本材料我们已经清楚地知道华佗在诊断两个看似病症相同的病人时,却采取了不同的治疗方式。用原因与结果来分析,可以作答异因同果,即不同的原因,可以产生相同的效果,也就解释了为什么两府吏的病症相似,而原因不同。

4.概括总结。在以上三个步骤的基础之上,考生需要回归材料做最后小结,进一步突出阐述要点,给阅卷老师加深印象分。

【参考答案】

华佗对症下药的故事涉及的辩证法基本范畴主要有:原因和结果、现象和本质。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的一对范畴,它揭示和反映事物之间引起和被引起的关系。在现实中因果关系的表现是多样的。两府吏生病,饮食过多、受凉感冒是原因,头痛发烧是结果,是异因同果。现象和本质是揭示事物的外在表现和内在根据的一对范畴。本质决定现象,现象表现本质,人们可以通过现象认识本质。华佗通过望色、诊脉了解两人发烧的不同原因,就开出了不同的药方。

古人讲:"操千曲而后晓声,观千剑而后识器。"它强调了练习的重要性,考研政治的复习更需要大量做题。《考研政治·强化冲刺800题》精选选择题和分析题800道,题量大,题型全;在每个知识体系下面按专题设置,又将题目分为【真题再现】【强化特训】【考前冲刺】三大模块,涵盖所有核心考点,密切联系时政热点,考生可与《考研政治·基础通关1000题》配套使用,以达到循序渐进的复习效果。

综上所述,本书精选经典例题,重点突出,设计新颖,讲解细致。相信本书一定能让考研的莘莘学子收获良多,实现自己的考研梦!

全国硕士研究生招生考试研究委员会

二〇一五年六月于北京

目录

第一部分　马克思主义基本原理概论 …… (1)

专题 1 马克思主义哲学 …… (2)

真题再现 …… (2)

强化特训 …… (16)

考前冲刺 …… (35)

专题 2 马克思主义政治经济学 …… (53)

真题再现 …… (53)

强化特训 …… (59)

考前冲刺 …… (67)

专题 3 科学社会主义 …… (77)

真题再现 …… (77)

强化特训 …… (79)

考前冲刺 …… (82)

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 …… (85)

专题 1 马克思主义中国化 …… (87)

真题再现 …… (87)

强化特训 …… (88)

考前冲刺 …… (91)

专题 2 毛泽东思想 …… (93)

真题再现 …… (93)

强化特训 …… (94)

考前冲刺 …… (101)

专题 3 中国特色社会主义理论体系 …… (109)

真题再现 …… (109)

强化特训 …… (122)

考前冲刺 …… (146)

第三部分　中国近现代史纲要 …… (172)

专题 1 旧民主主义革命时期 …… (173)

真题再现 …… (173)

强化特训 …… (177)

考前冲刺 …… (182)

专题 2 新民主主义革命时期 …… (186)

真题再现 …… (186)
强化特训 …… (193)
考前冲刺 …… (201)
专题3 新中国成立和社会主义现代化建设时期 …… (207)
真题再现 …… (207)
强化特训 …… (213)
考前冲刺 …… (217)

第四部分 思想道德修养与法律基础 …… (222)
专题1 思想道德修养 …… (224)
真题再现 …… (224)
强化特训 …… (232)
考前冲刺 …… (238)
专题2 社会主义法律基础 …… (247)
真题再现 …… (247)
强化特训 …… (252)
考前冲刺 …… (259)
专题3 社会生活规范 …… (268)
真题再现 …… (268)
强化特训 …… (268)
考前冲刺 …… (273)

第一部分 马克思主义基本原理概论

题型题量

2010~2015年马克思主义基本原理概论部分题型、题量与所占分值分布表

真题年份	题量	题型			分值
		单项选择题	多项选择题	分析题	
2015年	10道	4道	5道	1道	24分
2014年	10道	4道	5道	1道	24分
2013年	10道	4道	5道	1道	24分
2012年	9道	4道	4道	1道	24分
2011年	9道	4道	4道	1道	22分
2010年	9道	4道	4道	1道	22分

考点分布

2010~2015年马克思主义基本原理概论部分选择题核心考点分布表

马克思主义基本原理概论			
主要内容	核心考点	真题年份	真题数量
总论	1.马克思主义的产生 2.马克思主义的鲜明特征	无考查	0道
马克思主义哲学	1.物质运动、时间和空间，运动和静止的关系，事物存在的度，量变和质变的辩证关系，社会存在的含义，社会存在和社会意识的辩证关系，经济基础与上层建筑的关系，因果联系，发展的实质与过程 2.人与自然的关系，意识的能动作用，社会规律的客观性，认识的本质和实践，认识过程的反复性和认识运动的基本规律 3.科学技术在社会发展中的作用，人民群众在历史发展中的作用，个人在社会历史中的作用	2015年	5道
		2014年	3道
		2013年	3道
		2012年	4道
		2011年	3道
		2010年	4道
马克思主义政治经济学	1.商品的二因素，货币的产生与商品交换中的矛盾问题，货币转化为资本的前提条件，资本主义工资的本质，资本的技术构成，资本积累的实质和结果，剩余价值率的计算，资本与剩余价值，货币的职能 2.资本主义政治制度的实质，金融资本和金融寡头，国家垄断资本主义，资本主义经济危机，当代资本主义劳资分配关系的新变化，社会再生产的核心规律和实现条件，当代资本主义新变化的原因	2015年	3道
		2014年	4道
		2013年	4道
		2012年	3道
		2011年	3道
		2010年	2道
科学社会主义	1.马克思主义的根本价值目标，马克思主义政党的性质，列宁新经济政策，科学社会主义的创立 2.共产主义理想实现的历史必然性，共产主义社会的基本特征，社会主义发展道路的特征	2015年	1道
		2014年	1道
		2013年	2道
		2012年	1道
		2011年	2道
		2010年	1道

需要全本请访问 www.ertongbook.com

专题1 马克思主义哲学

真题再现

一、单项选择题

1.(2015年第1题)中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历,语重心长地对年轻人说:“书本知识非常重要,电脑技术也很重要,但是书本电脑里面种不出水稻来,只有在田里才能种出水稻来。”这表明

A.实践水平的提高有赖于认识水平的提高

B.实践是人类认识的基础和来源

C.理论对实践的指导没有正确和错误之分

D.由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要


名师讲解

2.(2015年第2题)社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映。社会意识具有相对独立性,即它在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。社会意识相对独立性最突出的表现是

A.社会意识内部各种形式之间的相互作用和影响

B.社会意识与社会存在发展的不完全同步性

C.社会意识各种形式各自具有其历史继承性

D.社会意识对社会存在具有能动的反作用


名师讲解

3.(2014年第1题)爱迪生在发明电灯之前做了两千多次实验,有个年轻记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答:“我一次都没有失败,我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”,是因为他把每一次实验都看作

A.认识中所获得的相对真理

B.整个实践过程中的一部分

C.对事物规律的正确反映

D.实践中可以忽略不计的偶然挫折


名师讲解

4.(2013年第1题)有一副对联,上联“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”,下联“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的,静止是

A.运动的衡量尺度　　B.运动的内在原因

C.运动的普遍状态　　D.运动的存在方式


名师讲解

5.(2013年第2题)一位机械工程专家讲过这样一件事:“文革”中,他在农场劳动,有一天领导要他去割羊草,他没养过羊,怎么认得羊草呢?但脑子一转办法就来了,他把羊都赶出去看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到,“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在

A.主观联系　　B.必然联系

C.因果联系　　D.本质联系


名师讲解

6.(2012年第1题)恩格斯说:“鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉,但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更加完善之外,还因为

A.人不仅有感觉还有思维

B.人不仅有理性还有非理性

C.人不仅有直觉还有想象

D.人不仅有生理机能还有心理活动

名师讲解

7.(2012年第2题)有这样一道数学题:“90%×90%×90%×90%×90%=?”其答案是约59%。90分看似一个非常不错的成绩,然而,在一项环环相扣的连续不断的工作中,如果每个环节都打点折扣,最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是

A.肯定中包含否定　　B.量变引起质变

C.必然性通过偶然性开辟道路　　D.可能和现实是相互转化的

名师讲解

8.(2011年第1题)我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此,他解释道:“每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,单就这一点来说,越长越好。但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然浪费一个粉笔头,反而不合适。因而就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要

A.注重量的积累

B.保持事物质的稳定性

C.坚持适度原则

D.全面考虑事物属性的多样性

名师讲解

9.(2011年第2题)社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最能集中体现人类社会物质性的是

A.社会形态　　B.地理环境

C.人口因素　　D.生产方式

名师讲解

10.(2010年第2题)有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于

A.必然性通过偶然性开辟道路　　B.肯定中包含着否定的因素

C.量变必然引起质变　　D.有其因必有其果

名师讲解

11.(2010年第3题)下面这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是



A.人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心

B.生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势

C.自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量

D.生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

名师讲解

二、多项选择题

1.(2015年第17题)母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等,是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配,使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程,母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明

A.事物的产生是多种因素相互作用的结果

B.时间是物质运动的存在形式

C.事物总是作为过程而存在

D.事物的发展总是呈现出线性上升的态势

名师讲解

2.(2015年第18题)平衡是事物发展的一种状态。小到体操中人在平衡木上的行走,杂技中的骑车走钢丝、独轮车表演、直升机在空中的悬停等,大到人类的生存、地球的运转、天体的运行等等,都是保持平衡的一种状态。世间的万事万物,之所以能不停地运动、发展、前进,一个重要原因就在于保持了平衡。要使"平衡"成为人们的"大智慧"就要

A.全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

B.准确掌握辩证否定的方式和方向

C.精确把握事物的度

D.善于协调事物内部各种因素的相互关系

名师讲解

3.(2015年第19题)马克思主义从必然性与偶然性的辩证统一中理解杰出人物的历史作用,认为

A.杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程发生影响

B.杰出人物的历史作用受到一定历史条件的制约

C.杰出人物能够改变历史发展的基本方向

D.杰出人物历史作用的形成和发挥与其顺应人民群众的意愿密不可分

名师讲解

4.(2014年第17题)长江的年龄到底有多大?这里说的长江"年龄",是指从青藏高原奔流而下注入东海的"贯通东流"水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表明长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过10多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今约2 300多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

A.时间和空间是有限的,物质运动是永恒的

B.时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的

C.时间和空间是标志物质运动的观念形式

D.时间和空间是物质运动的存在形式

名师讲解

5.(2014年第18题)作家史铁生在《奶奶的星星》中讲道,奶奶告诉他的故事与通常的说法不同:一般人说,地上死一个人,天上就熄灭了一颗星星;而奶奶说,地上死一个人,天上又多了一个星星,人死了就会升到天空,变成星星给走夜道的人照个亮了。于是他"慢慢相信,每个活过的人,都能给后人的路途上添些光亮,也许是一颗巨星,也许是一把火炬,也许只是一支含泪的烛光……"这对我们理解个人在社会历史中的作用的启示有

A.历史是无数个人相互作用的合力的结果

B.杰出个人决定历史发展的走向

C.人人都是历史的创造者

D.每个人对社会发展都有或大或小的作用



6.(2013年第18题)唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题,认为人民群众是历史的创造者。人民群众

A.从量上说是指社会人的绝大多数

B.从质上说是对社会历史发展起推动作用的人们

C.在任何历史时期都不包括剥削阶级

D.最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子



7.(2012年第17题)“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物,从根本上说,是因为

A.新生事物产生于旧事物之后,是新出现的事物

B.新生事物具有新的结构和功能,能适应已经变化了的环境和条件

C.新生事物是对旧事物的扬弃,并添加了旧事物所不能容纳的新内容

D.在社会历史领域内,新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求



8.(2012年第18题)2011年4月,耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书,书中列举了当前西方社会10个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为:马克思主义将世间万物都归结于经济因素,艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映,对人类历史错综复杂的本质视而不见,而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲,其表现为

A.把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论

B.把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用

C.把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用

D.把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用



9.(2011年第17题)1971年,迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖,设计师格罗培斯却说,“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是

A.要从生活实践中获取灵感

B.要尊重群众的实际需求

C.不要对自然事物做任何改变

D.要对事物本来面目做直观反映



10.(2010年第17题)从20世纪70年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对“科举”这个词的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”,1992年版删去“反动”二字,1998年版又删去“为维护其统治而设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998年版也一样,直到2008年版删去了这句话。一本小字典,记载着词语的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识

A.是客观世界的能动反映

B.取决于语词含义的改变

C.随着社会生活的变化而变化

D.需要借助语言这一物质外壳表达出来


名师讲解

11.(2010年第18题)历史经验表明,经济危机往往孕育着新的科技革命。1857年世界经济危机引发了电气革命,推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机引发了电子革命,推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明

A.科技革命是摆脱社会危机的根本出路

B.科学技术是社会形态更替的根本标志

C.社会实践的需要是科技发展的强大动力

D.科技创新能够推动社会经济跨越式发展


名师讲解

三、分析题

1.(2015年第34题)结合材料回答问题:


名师讲解

材料1

2014年11月19日,首届世界互联网大会在浙江乌镇召开。习近平总书记在致大会的贺词中指出,互联网真正让世界变成了地球村,让国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。李克强总理20日下午在杭州会见出席大会的中外代表并同他们座谈,他表示,互联网是人类最伟大的发明之一,改变了人类世界的空间轴、时间轴和思想维度。中国接入互联网20年来,已发展成为世界互联网大国,不仅培育起一个巨大市场,也催生了许多新技术、新产品、新业态、新模式,创造了上千万就业岗位,很多人特别是年轻人、大学生因此实现了事业梦、人生梦。

目前,全世界网民数量达到了30亿人,普及率达到40%,全球范围内实现了网络互联、信息互通。即使是世界上最偏僻的一角,只要接入互联网,就接入了人类这个大家庭。同住地球村的"居民",借助互联网的力量极大地拉近了距离。网络经济已经成为世界经济发展速度最快、潜力最大、合作最活跃的领域之一,形成了世界网络大市场;一个短小的视频通过全世界网民的点击,可以一夜之间成为全球流行文化的宠儿;提供高速的移动通信和无线宽带服务,几乎已是各国旅游"设施"的标配。

当然,互联网发展过程中也产生了一系列问题,如网络信息安全、网络犯罪等,甚至对国家主权、安全、发展利益形成了新的挑战。互联网到底是阿里巴巴的宝库,还是潘多拉的魔盒?这取决于"命运共同体"如何认真应对、谋求共治。从这样的视野来看,已走过20年岁月的中国互联网,站在了大有可为的新起点上。

摘编自《人民日报》(2014年11月21日)

材料2

中国互联网从1994年全功能接入国际互联网至今,实现了20年的高速发展,不仅在技术层面一再突破,而且带来了新的思维理念,有人把它概括为"互联网思维"。对何谓"互联网思维"目前还没有定论。然而,打破思维定式、主动革新自我是互联网思维不变的主题,意味着"便捷、互动、用户至上"等理念。这些理念让人们不断感受到互联网带来的变化与变革。

如果把沃尔玛等传统龙头企业比作大象,那么互联网上的小商户只能叫蚂蚁。数百万只蚂蚁聚合起来,吃掉大象并非没有可能。试想,如果没有互联网,任何一家传统商业企业要想把数百万个商家和近亿客户装进来是不可想象的。

既然去中心化的互联网更有利于"蚂蚁"生存,"大象"要彻底摆脱危机,可能就要让自己某种程度

上也变成“蚂蚁”,至少自身要具备“蚂蚁”的特性。道理很简单,在互联网环境下与灵活的“蚂蚁军团”作战,庞大的体量以及传统组织形式带来的大企业病,很可能让“大象”的优势转变为劣势。只有彻底改变基因,让“大象”内部产生无数个热衷创业的“蚂蚁”,这仗才有的打。毕竟,和蚂蚁打仗,大象有力用不上,但更庞大、更强大的蚁群则能成为最后的胜者。

摘编自《人民日报》(2014年5月5日、5月26日等)

(1)联系自身实际,分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库,还是潘多拉的魔盒”取决于互联网的“命运共同体”?(5分)

(2)怎样以辩证的思维方式认识与处理“蚂蚁”与“大象”的关系?(5分)

2.(2014年第34题)结合材料回答问题:

巧用大循环,处理不再难


名师讲解

山东某地采用循环经济的理念,将秸秆“吃干榨尽”,对秸秆利用进行了有益探索。

一、秸秆种蘑菇

该地小麦种植面积为60万亩,按亩产500公斤秸秆计算,每年产生30万吨秸秆。虽然粉碎还田、压块做燃料、青储养殖等消化了大量秸秆,但一些农户为图方便,仍然偷偷焚烧秸秆,当地禁烧压力很大。

2009年,该地通过招商引资引进了一家蘑菇种植企业,该企业以小麦秸秆加鸡粪为原料培育双孢菇,从当地收到的小麦秸秆不够用,还在周边100公里范围的县市收集,鸡粪则由当地一家大型养鸡场提供。自蘑菇厂建起来后,蘑菇厂对秸秆的大量需要,让原本难以处理而成为“包袱”的秸秆摇身一变,不仅成了香饽饽,而且还成为农民增收的渠道。

二、延长产业链

然而,蘑菇厂每年产生的6万吨菌渣,四处堆积,臭气难闻,也引来周边群众的投诉,由此,该蘑菇厂开始寻找下游菌渣处理企业,开展产业链条的招商引资。

山东某生物科技有限公司得知消息后主动前来,并把厂子建在该蘑菇厂旁边,他们将买来的菌渣加上猪粪,经过发酵,制成了很好的有机复合肥。这不仅解决了菌渣问题,而且也附带解决了让周边养猪户头痛的猪粪问题,该公司将生产出来的有机复合肥直接卖给周边的有机蔬菜种植基地,种植户以及果农等,由于减少了销售中间环节,价格合理,而很受欢迎。该公司也因之而获利颇丰。

三、“链接”到山林

秸秆经过种植蘑菇,变成了有机复合肥,最后拿到市场上销售,算是完成了一个标准的循环利用过程。然后,如果将有机复合肥集中用于生态修复工程,再次推动一个新的生态产业发展,岂不是更好?

该地又动起脑筋,将秸秆利用产业与退耕还林工程对接,该地的山区丘陵面积占全市总面积的2/3,其中林荒山地有6万多亩,这些山地土壤贫瘠,含沙量大,农作物产量低,经济效益差。

在深入调研的基础上,该地从2011年开始,由市财政投入数亿元,实施为期5年的“自主退耕还林生态富民”工程,打算将这些山地改造成高产的大枣、大樱桃等经济果林,大力推进农林业转型。

而要发展高产高效的有机林果业,所面临的突出问题是有机肥从何而来?这时,秸秆等有机肥料又成了人们惦记的宝贝。为了种植出优质林果,当地农民在山地种植果林时,都开始垫秸秆、放菌渣有机复合肥等。大片经济果林的种植,不仅大大地改善了当地生态环境,从而实现了秸秆利用的大循环,而且也大大地提高了农民收入。

摘编自《人民日报》(2013年6月22日)

(1)从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环,处理不再难”中“巧”在何处?(6分)

(2)当你在生活中遇到难题和矛盾时,上述事例对你有何启示?(4分)

需要全本请访问 www.ertongbook.com