

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2009—2018

2019

总第**17**版



张剑 编

张剑教授亲自执笔
分题型精解10年真题
解析详尽、贴心、给力
教你汲取真题精华

倾注多年命题经验
精心编写5套模拟题
题题权威、高仿真
助你练就解题真本领

扫码获取配套音视频，直达下载链接请见封底



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2009—2018

2019

总第17版

张剑 编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

2019张剑考研英语10年真题精讲+5套全真模拟:珍藏版/张剑编.——北京:外语教学与研究出版社,2018.5

(考研红皮书)

ISBN 978-7-5213-0017-8

I. ①2… II. ①张… III. ①英语—研究生—入学考试—习题集 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第099033号

出版人 徐建忠
责任编辑 许圆圆
封面设计 姜凯 曹志远
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路19号(100089)
网址 <http://www.fttp.com>
印刷 紫恒印装有限公司
开本 787×1092 1/16
印张 22.5
版次 2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5213-0017-8
定价 58.90元

购书咨询:(010)88819926 电子邮箱:club@fttp.com
外研书店:<https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题,请联系我社印制部
联系电话:(010)61207896 电子邮箱:zhijian@fttp.com
凡侵权、盗版书籍线索,请联系我社法律事务部
举报电话:(010)88817519 电子邮箱:banquan@fttp.com
法律顾问:立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷斌律师
物料号:300170001

重磅推荐



“苹果英语考研红皮书”系列

考研英语命题专家张剑、新东方考研英语名师王江涛、唐静、舒洋、金威、李剑、赵晓东、张销民联合打造

真题及模拟题

英语(一)



英语(二)



阅读



词汇



写作



翻译



英语知识运用



前言

全国硕士研究生入学统一考试英语考试的历史、现状与趋势

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的地位。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了近十年的英语考试真题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

硕士研究生入学英语考试的基本形式发生过一些变化,它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为 180 分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少 5,500 个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500 词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有 3% 的词汇超出最新大纲的词汇。再则,大纲从 2003 年开始取消了词汇表中的中文释义,要求考生必须掌握一词多义的用法。因此,考生掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

硕士研究生入学英语考试试卷曾经历过几次重大的改革,基本情况如下:

1994 年到 2000 年,题型基本稳定,除 1997 年对大纲的词汇表进行了修订外,其他都没有变动。特别是在 1996—2000 年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在 15% ~ 18% 之间,考生的分数也集中在 40 ~ 60 分之间。

2001 年去掉了“改错”题,“完形填空”题增加了 10 个空格,使这部分的题量增为 20 题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是把重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”题,增加了“听力”题。把“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004年7月,教育部教学厅发布[2004]14号文件,决定“从2005年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004年出版的大纲对词汇表进行了修订,词汇数量从5,300个增加到5,500个。同时增加了“附录3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005年的试卷取消了“听力”,增加了“阅读理解”B节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识 运用(10分)		1篇文章 (240词~280词)	词汇、语法和结构	完形填空多 项选择题 (四选一)	20	10
	A	4篇文章 (共约1,600词)	理解主旨要义、具体 信息、概念性含义, 进行有关的判断、推 理和引申,根据上下 文推测生词的词义 等	多项选择题 (四选一)	20	40
II 阅读理解 (60分)	B	1篇文章 (500词~600词)	对连贯性、一致性等 语段特征以及文章 结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1篇文章(约400词) 5处画线部分 (约150词)	理解概念或结构较 复杂的英语文字材 料	英译汉	5	10
III 写作 (30分)	A	规定情景	书面表达归纳、概 括、表述	应用文(约100词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160词~200词)	1	20
总计					50+2	100

2005年至2009年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。从2010年开始,增加了一套试题(即英语二),主要是供高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生时选用;英语一还是按照以上试题结构进行。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用等。本书对上述内容和答题技巧做了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝广大考生在2019年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑
北京外国语大学英语学院

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	2
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	2
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	10
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	17
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	23
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	29
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	34
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	39
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	43
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	48
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	53

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	59
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	60
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	75
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	92
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	108
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	123
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	138
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	152
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	166
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	181
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	194

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	210
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	211
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	214
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	217
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	220
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	223
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	226
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	229
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	232
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	234
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	237

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	241
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	241
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	244
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	246
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	248
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	250
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	252
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	254
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	256
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	258
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	260

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	263
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	264
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	265
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	266
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	267
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	267
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	268
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	269
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	270
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	271
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	271

第六部分 写作 (Part B 议论文)

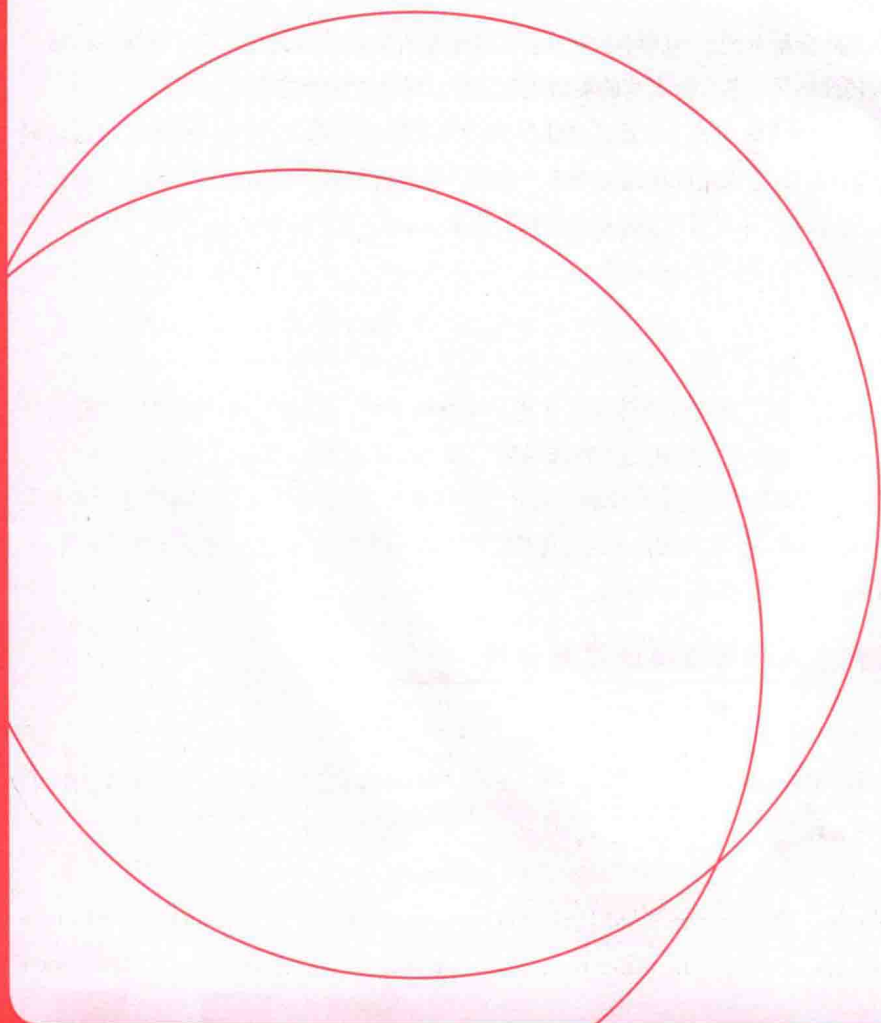
题型特点分析	274
2018 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	276
2017 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	277
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	278
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	279
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	280
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	282
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	283
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	284
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	285
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	287

第七部分 模拟试题

2019 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	290
2019 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	301
2019 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	312
2019 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	322
2019 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	332
参考答案	342

第一部分

英语知识运用 (选择填空)



题型特点分析

1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240词~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)	1 篇文章 (240词~280词)	词汇、语法 和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10

2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力,能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握5,500个基本词汇,同时必须了解和掌握英语常用的构词法,即:前缀、后缀的使用方法,国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法,以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识,包括“词法”和“句法”两个部分:1)“词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法,名词、形容词和副词的用法,介词、连词和代词的用法;2)“句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识,如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”,等等。

采用“多项选择”的方法,但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说,有些选项并非完全错误,无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力,才能识别其正误。

2018年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Trust is a tricky business. On the one hand, it's a necessary condition 1 many worthwhile things: child care, friendships, etc. On the other hand, putting your 2 in the wrong place often carries a high 3.

4, why do we trust at all? Well, because it feels good. 5 people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin, a hormone that 6 pleasurable feelings and triggers the herding instinct that prompts humans to 7 with one another. Scientists have found that exposure 8 this hormone puts us in a trusting 9: In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were their 10 who inhaled something else.

11 for us, we also have a sixth sense for dishonesty that may 12 us. A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate 13 a credible person and a dishonest one. Sixty toddlers were each 14 to an adult tester holding a plastic container. The tester would ask, "What's in here?" before looking into the container, smiling, and exclaiming, "Wow!" Each subject was then invited to look 15. Half of them found a toy; the other half 16 the container was empty—and realized the tester had 17 them.

Among the children who had not been tricked, the majority were 18 to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. 19, only five of the 30 children paired with the "20" tester participated in a follow-up activity.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1. [A] on | [B] like | [C] for | [D] from C |
| 2. [A] faith | [B] concern | [C] attention | [D] interest A |
| 3. [A] benefit | [B] debt | [C] hope | [D] price D |
| 4. [A] Therefore | [B] Then | [C] Instead | [D] Again A B |
| 5. [A] Until | [B] Unless | [C] Although | [D] When D |
| 6. [A] selects | [B] produces | [C] applies | [D] maintains B |
| 7. [A] consult | [B] compete | [C] connect | [D] compare C |
| 8. [A] at | [B] by | [C] of | [D] to D |
| 9. [A] context | [B] mood | [C] period | [D] circle B |
| 10. [A] counterparts | [B] substitutes | [C] colleagues | [D] supporters A |
| 11. [A] Funny | [B] Lucky | [C] Odd | [D] Ironic B |
| 12. [A] monitor | [B] protect | [C] surprise | [D] delight B |
| 13. [A] between | [B] within | [C] toward | [D] over A |
| 14. [A] transferred | [B] added | [C] introduced | [D] entrusted C |
| 15. [A] out | [B] back | [C] around | [D] inside D |
| 16. [A] discovered | [B] proved | [C] insisted | [D] remembered A |
| 17. [A] betrayed | [B] wronged | [C] fooled | [D] mocked C |
| 18. [A] forced | [B] willing | [C] hesitant | [D] entitled B |
| 19. [A] In contrast | [B] As a result | [C] On the whole | [D] For instance A |
| 20. [A] inflexible | [B] incapable | [C] unreliable | [D] unsuitable C |

答案解析

1. **答案** C **考点** 介词辨析

分析

本题要求考生根据句子结构和搭配关系，判断选项中的哪一个介词最符合题意。文章相关部分提到：Trust is a tricky business. On the one hand, it's a necessary condition 1 many worthwhile things: child care, friendships, etc. (信任是一件微妙的事。一方面，……许多值得投入时间、精力或金钱去做的事情来说，如照顾小孩、与朋友交往等，它是必要的条件。)题目的四个选项是：[A] on, [B] like, [C] for, [D] from。回答本题的第一个关键在于弄清：necessary 后面应该接什么介词？如果查阅辞典，我们就可以发现，necessary 后面应该接 for，表示“对……是必要的”。回答本题的另一个关键则是弄清：什么对什么是必要的？查阅上下文，我们就会发现是 trust 对 worthwhile things 是必要的，worthwhile things 包括照顾小孩、交朋友。弄清了这两个问题，答案就显而易见了。正确答案是选项 [C] for。该题的难点可能在于 necessary 和 for 被隔开，中间多了一个 condition。如果能够认识 necessary for 这个短语，那么这道题就不难解答了。

2. **答案** A **考点** 名词辨析**分析**

本题要求考生根据上下文判断哪一个名词最符合题意。文章相关部分提到：On the other hand, putting your 2 in the wrong place often carries a high 3. (另一方面，如果你把……放错了地方，那么常常就得付出高昂的……。)题目的四个选项是：[A] faith (信任；宗教信仰)，[B] concern (关切)，[C] attention (注意力)，[D] interest (兴趣)。我们看到，以上选项的意思各不相同，指向四个不同方向，可能会让考生感到无所适从。因此在答题时，考生应首先分析上下文的意思。根据上一题的分析，可知“照顾小孩、交朋友”等都需要“信任”。但如果我们把“某一种东西”给予了错误的对象，就会有很大的麻烦。那么，我们就应该问：我们是把什么给予了错误的对象？是“信任”，还是“关切”、“注意力”或“兴趣”？显然，正确答案是“信任”，故正确选项是选项 [A] faith (信任；宗教信仰)。本题的难点在于，考生需要知道 faith 可以表示“信任”。这个词通常表示“宗教信仰”，但有时也表示“信任”。此外，考生还可使用排除法来判断。如果仔细观察，其他选项的意思基本上都不符合题意。

3. **答案** D **考点** 名词辨析**分析**

本题要求考生根据上下文判断哪一个名词最符合题意。文章相关部分与上一题相同：On the other hand, putting your faith in the wrong place often carries a high 3. (另一方面，如果你把信任放错了地方，那么常常就得付出高昂的……。)题目的四个选项是：[A] benefit (益处，好处)，[B] debt (债务)，[C] hope (希望)，[D] price (价格；代价)。与上一题一样，选项的意思各不相同，指向四个不同方向，可能会让考生感到困惑。因此答题时，考生应该首先分析上下文的意思。根据上一题的分析可知，如果我们把“信任”给予了错误的对象，就会有很大的麻烦，即人们常说的犯错误的“代价”。因此，选项 [D] price (价格；代价)符合题意，是正确答案。如果考生顺利完成了上一题，那么本题就不应该有问题。按照常理，如果“信任了错误的对象”，那么接下来就得付出高昂的“代价”，而不可能是得到“好处”、“希望”或其他什么。

4. **答案** B **考点** 逻辑关系**分析**

本题要求考生辨别本句和前一句之间的连接关系。文章相关部分提到：4, why do we trust at all? Well, because it feels good. (……，我们到底为什么会产生信任感呢？嗯，是因为它给人一种很好的感觉。)本题涉及逻辑关系，因此考生应把本句与前一段的内容纳入考虑范围。

前一段的大意是：信任在生活中是必要的，但是如果信任不当，就有可能要付出高昂代价。紧接着，本句就质问：我们为什么要“信任”？显然，该句与前文是一种承接关系。题目的四个选项是：[A] Therefore（所以），[B] Then（那么），[C] Instead（相反），[D] Again（再次）。显然，在四个选项中，[B] Then（那么）表示承接关系，最接近题意，是正确答案。

5. **答案** D **考点** 逻辑关系

分析 本题要求考生辨别该分句和后一分句之间的连接关系。文章相关部分提到：5 people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin（……人们信任一个人或一个机构，他们的大脑就会释放催产素）。题目的四个选项是：[A] Until（直到），[B] Unless（除非），[C] Although（虽然），[D] When（当……时）。首先，考生应弄清上下文的意思，才能理解两个分句之间的连接关系。空格所在的分句提到“人们信任一个人或一个机构”，后一个分句说“他们的大脑会释放催产素”。显然，两个分句之间存在着一种时间先后关系或者条件关系，即“我们一产生信任感，大脑就会释放催产素”或者“如果产生信任感，大脑就会释放催产素”。在选项中，[D] When（当……时）可以表示时间先后关系，最接近题意，是正确答案。

6. **答案** B **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到：a hormone that 6 pleasurable feelings and triggers the herding instinct（即一种能……愉悦感并刺激群集本能的激素）。题目的四个选项是：[A] selects（选择），[B] produces（制造），[C] applies（应用），[D] maintains（保持，维持）。本题虽然是动词辨析题，但是选项中的动词不是近义词。它们的意思相差甚远，指向不同方向。考生必须借助上下文内容及动词的搭配关系解答本题。根据前文可知，“当人们信任一个人或一个机构时，他们的大脑就会释放催产素”。那么，我们要问：这种催产素的作用应该是“选择”愉悦感呢，还是“制造”愉悦感、“应用”愉悦感或“维持”愉悦感？显然，应该是“制造”愉悦感。因此，选项[B] produces（制造）正确。考生还应注意，a hormone that produces pleasurable feelings不是一个句子，而是为前边的关键词 oxytocin 提供的一个补充说明。考生应该理解 hormone 与 oxytocin 是平行关系，指同一个东西。

7. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到：a hormone that produces pleasurable feelings and triggers the herding instinct that prompts humans to 7 with one another（即一种能制造愉悦感并刺激群集本能的激素，而群集本能会促使人们相互……）。题目的四个选项是：[A] consult（咨询），[B] compete（竞争），[C] connect（连接；与人关系融洽），[D] compare（比较）。本题的四个动词选项依然不是近义词。它们的意思相差甚远，因此必须借助上下文内容及动词的搭配关系解答本题。根据前文可知，人们产生信任感是因为信任会引发一种激素的释放，而这种激素能制造“愉悦感”并刺激人类的“群集本能”。那么，我们就应该问：“群集本能”会促使人们相互“咨询”，还是相互“竞争”、相互“保持融洽的关系”或相互“比较”呢？显然，选项[C] connect（连接；与人关系融洽）是正确选项。可以说，如果考生认识 herding 这个词，知道它表示“聚集”，那么本题就容易了。因为 herding instinct 的意思是“群集本能”，即让人们“聚集”起来的本

能，所以可推知这种本能当然是会促使人们相互“保持融洽的关系”了。

8. **答案** D **考点** 介词辨析

分析

本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪一个选项最接近题意。文章相关部分提到：Scientists have found that exposure 8 this hormone (科学家发现，如果接触……这种激素)。题目提供了以下四个选项：[A] at, [B] by, [C] of, [D] to。本题看似介词辨析题，实则名词短语辨析题。回答该题的关键在于判断名词 exposure 的后面可以搭配哪个介词，即我们应该说 exposure at, 还是 exposure by、exposure of 或 exposure to。查阅辞典，我们可以知道，exposure to 是一个常用短语，意为“暴露于……”或“接触到……”。因此正确答案是选项 [D] to。考生应注意到，本题的实际考点不是介词辨析，而是对“名词 + 介词”这种结构的短语的辨析，故其关键是 exposure to 这个短语。在英语中，这是一个比较常用的短语，如：The worst part of the job is exposure to toxic materials. (这份工作最糟糕的一点就是会接触到有毒材料。)

9. **答案** B **考点** 名词辨析

分析

本题要求考生根据上下文判断哪一个名词最符合题意。文章相关部分提到：Scientists have found that exposure to this hormone puts us in a trusting 9 (科学家发现，如果接触到这种激素，人们就会产生一种信任……)。题目的四个选项是：[A] context (上下文), [B] mood (情绪), [C] period (阶段; 时期), [D] circle (圆圈; 圈子)。根据前两题的分析可知，那种“激素”可以促使人们产生“群集本能”，以致希望与他人“和睦相处”。因此，接触到这种“激素”后，人们就会产生一种“信任”的冲动。那么在本题中，“接触到这种激素”应该是让我们进入信任的“上下文”，还是进入信任的“情绪”、“时期”或“圈子”呢？显然应该是让我们进入信任的“情绪”，因此选项 [B] mood (情绪) 符合题意，是正确答案。

10. **答案** A **考点** 名词辨析

分析

本题要求考生根据上下文判断哪一个名词最符合题意。文章相关部分提到：In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were their 10 who inhaled something else. (在瑞士进行的一项研究中，研究人员将催产素喷入半数受试者的鼻腔内。结果这些受试者愿意借给陌生人的钱要远远多于那些吸入了其他物质的……。) 题目的四个选项是：[A] counterparts (地位或职务相当的人), [B] substitutes (代替者), [C] colleagues (同事), [D] supporters (支持者)。我们看到，以上选项的意思各不相同，指向四个不同方向，可能会迷惑考生。因此，考生首先应该分析上下文的意思。对上下文进行分析，我们会发现，此处是在对比被分成了两组的受试者，他们接受了不同的处理，因此出现了不同的反应：一半的受试者鼻腔内被喷入了催产素，另一半没有被喷入催产素。其结果是，前一半受试者更容易借大量钱给陌生人，即他们更容易“信任”别人。那么在本题中，没有被喷催产素的一半人是被喷了催产素的那一半人的什么人？是“地位或职务相当的人”，还是“代替者”、“同事”或“支持者”呢？显然，他们也是该实验中的受试者，且与被喷了催产素的那组受试者对应，因此选项 [A] counterparts (地位或职务相当的人) 符合题意，是正确答案。

11. **答案** B **考点** 形容词辨析 + 逻辑关系

分析

本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个形容词最接近题意。文章相关部分提到：11 for us, we also have a sixth sense for dishonesty (对于我们……，我们还具有一种能够识别

欺诈行为的第六感)。题目的四个选项是: [A] Funny (可笑的, 滑稽的), [B] Lucky (幸运的), [C] Odd (奇怪的), [D] Ironic (具有讽刺意味的, 令人啼笑皆非的)。考生可看到, 这些形容词的意思各不相同, 互不沾边。考生还应注意, 该形容词后面接了 for us。funny for us 意为“可笑的是”, lucky for us 意为“幸运的是”。它们构成了插入语, 表示一种连接关系。此处具体需要哪一个形容词, 取决于上下文的内容。上文提到, 人们天生有一种信任他人的本能, 大脑能分泌一种激素, 让人进入一种“信任情绪”, 促使人们与他人融洽相处, 甚至把钱借给陌生人。可以想象, 这有时会把我们置于危险境地。那么为什么我们又没有处于危险之中呢? 文章又告诉我们, 我们还具有一种能够识别欺诈行为的第六感。在此我们可以看到, 上下文之间存在转折关系: 虽然有危险, 但有一种第六感可以防止我们陷入危险。因此, 连接两个部分的短语表示的应该是“幸运的是”, 选项 [B] Lucky (幸运的) 符合题意, 是正确答案。

12. **答案** B **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到: Lucky for us, we also have a sixth sense for dishonesty that may 12 us. (幸运的是, 我们还具有一种能够识别欺诈行为的第六感, 它或许可以……我们。) 题目的四个选项是: [A] monitor (监控), [B] protect (保护), [C] surprise (使惊奇), [D] delight (使高兴)。考生完成了前一题, 这一题就容易了。本题的四个动词选项也不是近义词。它们的意思相差甚远, 因此必须借助上下文来解答。从前文可知, 人们天生有一种信任他人的本能, 大脑能分泌一种激素, 让人进入一种“信任情绪”, 甚至把钱借给陌生人。这样有时会把我们置于危险境地。然而, 我们并没有处于危险之中, 因为我们非常幸运, 天生还有一种第六感可以防止我们陷入危险。上下文之间存在转折关系, 可知虽然有危险, 但我们受到了“保护”。因此, 选项 [B] protect (保护) 是正确选项。

13. **答案** A **考点** 介词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和搭配关系, 判断选项中的哪一个介词最符合题意。文章相关部分提到: children as young as 14 months can differentiate 13 a credible person and a dishonest one (即使是 14 个月大的儿童, 也能够区分……可信的人和 dishonest 的人)。题目的四个选项是: [A] between, [B] within, [C] toward, [D] over。本题看似考查介词辨析, 但实际考点是动词的搭配关系, 即判断动词 differentiate 后面应该接什么介词。查阅辞典, 我们就会发现, differentiate 后面应该接 between, 表示“区分”不同的事物。因此, 显而易见, 这道题的正确答案是选项 [A] between。该题的考点纯粹是语法, 即“动词 + 介词”这种结构中的搭配关系。即使考生不知道文章内容, 也应该能够回答此题。因此, 在学习英语的过程中, 学习语法非常重要。考生需要花时间去研读, 去记忆。

14. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到: Sixty toddlers were each 14 to an adult tester holding a plastic container. (有 60 名学步的孩子, 他们每个人都被……一名手里拿着一个塑料容器的成年测试员。) 题目的四个选项是: [A] transferred (转移; 调动), [B] added (添加), [C] introduced (介绍), [D] entrusted (托付, 委托)。考生应注意到, 这四个动词不是近义词。它们的意思相差甚远, 因此必须借助上下文来解答。前文提到, 加拿大一项研究发现, 即使是 14 个月大的儿童, 也具有区分可

信的人和不诚实的人的能力。本题所在句及下文显然就是在具体介绍这项研究，说明这项研究是怎么得出上述结论的。那么，这些“学步的孩子”是应该被“调动”给那些测试员呢，还是被“添加”、“介绍”或“托付”给他们？显然，选项 [C] introduced (介绍) 最符合题意，是正确选项。这里的选项 [D] entrusted (托付，委托) 可能会对有些考生造成干扰，诱使有些考生选错答案。的确，这个选项与正确选项的意思最接近，但是这里所说的不是一种“托付，委托”关系，他们仅仅在一起做一个实验。实验结束后，他们也就分开了，即测试员并不对这些孩子负有被“托付”的责任。

15. **答案** D **考点** 副词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪一个副词最接近题意。文章相关部分提到：The tester would ask, “What’s in here?” before looking into the container, smiling, and exclaiming, “Wow!” Each subject was then invited to look 15. (测试员会问：“这里边是什么？”之后朝容器里面看，笑着惊叹：“哇！”然后，测试员邀请每一个孩子……看。) 题目的四个选项是：[A] out (出去)，[B] back (向后)，[C] around (向各处)，[D] inside (向里面)。考生应注意到，虽然选项中的各个副词均可表示“看”的方向，但是它们表示的方向各不相同，分别是：朝外、朝后、朝四周、朝里。因此要确定正确选项，就要理解文章的内容。文章说，测试员先对容器里的情况提出疑问，然后自己朝容器里面看并笑着发出惊叹，接着又邀请孩子去看。很明显，他在邀请孩子朝容器里面看。因此，选项 [D] inside (向里面) 符合题意，是正确答案。

16. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到：Half of them found a toy; the other half 16 the container was empty (一半的孩子发现里面有一个玩具，另一半则……容器是空的)。题目的四个选项为：[A] discovered (发现)，[B] proved (证明)，[C] insisted (坚持；坚称)，[D] remembered (记得)。考生应注意到，这四个动词不是近义词，意思差别很大，仅凭句子结构和搭配关系很难选出答案，必须借助上下文来判断。从前文可知，测试员自己朝容器里面看去并笑着发出惊叹，然后又邀请孩子朝里边看。那么，这些孩子朝里边看时，是“发现”里边是空的，还是“证明”、“坚持；坚称”或“记得”里边是空的呢？显然，选项 [A] discovered (发现) 最符合题意，是正确选项。在这里，我们可以总结一条规律：所谓的“动词辨析”、“名词辨析”题都不是在考查近义词辨析，故仅根据语法结构和搭配关系很难解答。从语法角度讲，本题这四个动词都可以被填入原文，都没有问题。要想选出正确答案，考生必须看内容，看上下文，看逻辑关系。

17. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个选项最接近题意。文章相关部分提到：Half of them found a toy; the other half discovered the container was empty—and realized the tester had 17 them. (一半的孩子发现里面有一个玩具，另一半则发现容器是空的——从而意识到测试员……他们。) 题目的四个选项是：[A] betrayed (背叛，出卖)，[B] wronged (冤枉)，[C] fooled (欺骗，愚弄)，[D] mocked (嘲笑)。这四个动词也不是近义词，意思差别很大，仅凭句子结构和搭配关系很难选出答案，必须借助上下文来判断。从前文可知，测试员自己朝容器里面看去并笑着发出惊叹，然后又邀请孩子朝里边看。一半孩子发现了玩具，

另一半发现容器里什么也没有。那么，这些期待落空的孩子意识到什么呢？他们是被“背叛”了，还是被“冤枉”、“欺骗”或“嘲笑”了？显然，选项 [C] fooled (欺骗，愚弄) 最符合题意，是正确选项。永远记住：所谓的“动词辨析”、“名词辨析”题，不能仅仅从语法角度去辨析，还必须根据内容、上下文和逻辑关系进行辨析。

18. **答案** B **考点** 形容词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个形容词最接近题意。文章相关部分提到：Among the children who had not been tricked, the majority were 18 to cooperate with the tester in learning a new skill (大多数没有被骗的孩子……配合测试员去学习一种新技能)。题目的四个选项是：[A] forced (被迫的)，[B] willing (愿意的)，[C] hesitant (犹豫的)，[D] entitled (有权利的，有资格的)。考生应注意到，这些形容词的意思各不相同，互不沾边。此处具体需要哪一个形容词，取决于上下文的内容。前文提到，一半孩子发现了玩具，而另一半发现容器里什么也没有，感觉受到了“欺骗”。如果这后半孩子对测试员产生了戒心，那么前半孩子应该是愿意继续相信这些测试员的。因此，可以判断，选项 [B] willing (愿意的) 符合题意，是正确答案。

19. **答案** A **考点** 逻辑关系

分析 本题要求考生辨别该句和前一句之间的连接关系。文章相关部分提到：Among the children who had not been tricked, the majority were willing to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. 19, only five of the 30 children paired with the “20” tester participated in a follow-up activity. (大多数没有被骗的孩子愿意配合测试员去学习一种新技能，说明他们信任其领导能力。……，在与“……”测试员配对的30名孩子中，只有5人参加了后续的活动。)题目的四个选项是：[A] In contrast (相比之下)，[B] As a result (结果)，[C] On the whole (总体上讲)，[D] For instance (例如)。首先，考生应读懂上下文的意思，才能理解两个句子间的连接关系。前一句说“大多数没有被骗的孩子愿意配合测试员去学习一种新技能”，后一句显然在说受骗的30名孩子中，只有5人参加了后续活动，即他们中的大多数已经不再信任测试员。显然，两个句子之间存在着一种对比关系。因此，[A] In contrast (相比之下) 最接近题意，是正确答案。

20. **答案** C **考点** 形容词辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系判断哪个形容词最接近题意。文章相关部分与上一题相同：Among the children who had not been tricked, the majority were willing to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. In contrast, only five of the 30 children paired with the “20” tester participated in a follow-up activity. (大多数没有被骗的孩子愿意配合测试员去学习一种新技能，说明他们信任其领导能力。相比之下，在与“……”测试员配对的30名孩子中，只有5人参加了后续的活动。)题目的四个选项是：[A] inflexible (不容变更的；顽固的)，[B] incapable (无能力的)，[C] unreliable (不可靠的)，[D] unsuitable (不合适的)。这些形容词的意思各不相同，互不沾边。此处具体需要哪一个形容词，取决于上下文的内容。前文提到，一半孩子发现了玩具，而另一半发现容器里什么也没有，感觉受到了“欺骗”。那么，对于这后半孩子来说，与他们配对的测试员是“顽固的”，还是“无能力的”、“不可靠的”或“不合适的”？显然，这些测试员对于受骗的