

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



青少年蓝皮书

BLUE BOOK OF TEENAGERS

No.5

中国未成年人互联网 运用报告 (2019)

主 编/季为民 沈杰

副主编/杨斌艳 季琳

ANNUAL REPORT ON THE INTERNET USE
OF CHINESE MINORS (2019)



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2019
版

- 未成年人是国家的未来和希望，而未成年人互联网运用已成为全世界共同关注的重大现实问题，亟待深入研究。

- 2006年，“中国未成年人互联网运用状况调查”启动。十多年来，本书课题组通过抽样调查和专题调研持续监测未成年人的数字化成长，不断推出中国未成年人互联网运用的权威报告，为未成年人更好地使用互联网建言献策。

- 2010年，《青少年蓝皮书》首发面世。目前，本书由中国社会科学院新闻与传播研究所联合中国少年儿童发展服务中心等部门编创，为相关政府部门、网络管理机构、研究机构、新媒体机构以及学校和家庭等提供了一个全面及时了解中国未成年人互联网运用状况的独特平台。

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



青少年蓝皮书

**BLUE BOOK OF
TEENAGERS**

中国未成年人互联网运用报告 (2019)

ANNUAL REPORT ON THE INTERNET USE OF CHINESE
MINORS (2019)

主 编 / 季为民 沈 杰
副主编 / 杨斌艳 季 琳



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国未成年人互联网运用报告. 2019 / 季为民, 沈杰主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2019. 6
(青少年蓝皮书)
ISBN 978 - 7 - 5201 - 4813 - 9

I. ①中… II. ①季… ②沈… III. ①互联网络 - 影响 - 青少年 - 研究报告 - 中国 - 2019 IV. ①D669. 5
②TP393. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 088913 号

青少年蓝皮书

中国未成年人互联网运用报告 (2019)

主 编 / 季为民 沈 杰
副 主 编 / 杨斌艳 季 琳

出 版 人 / 谢寿光
责任编辑 / 桂 芳
文稿编辑 / 贺拥军

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127
地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029
网址: [www. ssap. com. cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083
印 装 / 天津千鹤文化传播有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 26.75 字 数: 400 千字

版 次 / 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 4813 - 9
定 价 / 158.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

青少年蓝皮书编委会

主 任 唐绪军 李文革

副 主 任 赵天晓 孙聚成

主 编 季为民 沈 杰

副 主 编 杨斌艳 季 琳

编 委 (按姓氏笔画排序)

卜 卫 刘志明 杨瑞明 张 丹 孟 威
钱莲生 殷 乐 黄楚新

编 辑 李蓟昭 董艳春 陈晶环 牛 天 张 萌
郭正正 陆 瑶 段铁铮

主要编撰者简介

季为民 中国社会科学院新闻与传播研究所副所长、研究员、所学术委员会委员，兼任中国社会科学院大学教授、博士生导师。共青团十七届中央委员会委员，北京青年研究会常务理事，中国社会学会青年社会学专委会理事，中国青年志愿者协会理事等。主要研究领域和方向：马克思主义新闻理论、传播伦理、青少年研究。编著出版论文集、研究报告集、访谈文集、专著（合著）20多部，1000多万字。如《艰难的新闻自律》（合著）、《学问有道——学部委员访谈录》、《共筑基层教育中国梦》、《青少年蓝皮书——中国未成年人互联网运用报告》、《青年学者看中国》、“国情调研”系列丛书等。获第二届政府出版奖提名奖、中宣部好信息奖、中国社会科学院优秀科研成果奖、中国社会科学院优秀对策信息特等奖、全国党建研究会科研院所专委会调研课题优秀成果奖等。

沈 杰 社会学博士，中国社会科学院大学研究员、教授。发表独著论文69篇，独立和合作著译12部，主编和合作研究报告23部。发表的著述成果中，13项获国家级学会或省部级奖，58篇文章被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学报文摘》《中国人民大学复印报刊资料》转载。近年主要著述有：《青年对社会变迁的反应：中国现代化进程中青年社会心理的变迁》（独著），天津社会科学出版社，2012年；《中国改革开放以来青年发展状况研究》（主编），人民出版社，2015年；《青年世界的社会学洞见》（独著），人民出版社，2018年。

杨斌艳 中国社会科学院新闻与传播研究所副研究员、硕士生导师。中

国社会科学院舆情调查实验室秘书长，中国社会科学院“国家治理研究智库”副秘书长，中国社会科学院青年人文社会科学研究中心副秘书长，中国社会科学院团委委员。主要研究领域：网络传播、舆情与社会治理、青少年网络行为。2010年起参与“中国未成年人互联网运用状况调查”项目，该项目已出版《青少年蓝皮书：中国未成年人互联网运用报告》四部；完成多项对策研究。2016年获《全民科学素质行动计划纲要》“十二五”实施工作先进个人称号，多次获中国社会科学院优秀决策信息奖。

季琳 中国少年儿童发展服务中心媒介与教育中心主任、中国青少年宫协会阅读推广部部长。长期致力于青少年成长实践与互联网相关问题研究和工作。1999~2005年，在团中央所属国家重点网站中青网担任技术负责人；2005~2010年，担任中国青少年社会服务中心网络部部长；2010~2014年担任中国少先队事业发展中心新媒体中心副主任；2014年6月至2016年12月，担任少先队小干部杂志社、辅导员杂志社常务副社长；2017年至今，在中国少年儿童发展服务中心和中国青少年宫协会负责阅读推广、媒介与教育等相关工作。

摘 要

互联网运用已渗透到未成年人成长的各个方面，他们几乎从一出生开始就接触互联网，互联网已经成为未成年人生活学习的伴随式工具。但是，纷繁复杂的网络世界对于正在成长阶段、学习模仿意识较强的未成年人来说，有利有弊：在享用互联网给生活学习带来的便捷高效的同时，也面临着网络违法侵害、不良信息影响、个人隐私泄露、网络沉迷成瘾等网络风险和伤害。未成年人互联网运用保护和规制问题已经成为整个社会乃至全球性的问题，关系到网络强国建设和“强国一代”培养的未来发展大战略。

本书是中国社会科学院新闻与传播研究所、中国少年儿童发展服务中心主持的“中国未成年人互联网运用状况调查”项目最新成果。该项目的主要研究团队已经在该研究领域深耕十多年，完成了九次全国抽样大调查。课题组在全国范围内聘请了一批关注未成年人互联网运用的专家开展深入研究。2010年第一本青少年蓝皮书诞生，对中国未成年人互联网运用的最新状况和最新研究、热门话题进行了报告，受到社会广泛关注。本书是第五部青少年蓝皮书，全书结合本年度区域最新数据分析未成年人互联网运用的新情况、新特点，针对未成年人互联网运用保护和规制的不同主体、不同侧面，对未成年人的网络使用、网络安全、网络文化、相关政策法规等进行了建设性思考和研究。

具体来说，全书分四个部分。第一部分主要基于课题的最新研究成果，对我国未成年人互联网运用的保护与规制体系进行综述报告。第二部分主要报告未成年人互联网运用的规制体系和政策法规情况，既有宏观视角上的规制政策方面的分析，包括对全球未成年人网络规制的分析梳理，我国未成年人互联网的相关政策的发展及阐释，也涉及未成年人使用短视频网络隐私权



问题、2018 年未成年人网络侵权案件的深度剖析等。第三部分主要结合当前互联网生态，探讨未成年人的网络素养和网络文化：网络素养层面，梳理了发达国家和我国未成年人网络素养教育的实践探索；网络文化层面，探讨了当前未成年人特有的网络文化现象、短视频学习潮流以及未成年人虚拟社交与虚拟身份之间的互动等热点问题。第四部分主要是年度数据调查报告，涉及的区域包括北京、广东、河南、澳门等地，涵盖的内容包括未成年人网络安全、网络使用动机、新媒体运用状况、网络阅读等方面。

未成年人的互联网运用研究是一个不断探索、不断拓展的过程。基于年度未成年人网络使用的新现象、新问题，本书进行了创新性的研究和探索，尤其是在研究主体和研究方法上力求创新。分报告《未成年人网络安全研究报告》是中国首份儿童参与调研完成的调查报告，研究者将发言权交给孩子，从游戏社交、网络学习、短视频、亲子关系、网络语言五个方面梳理网络对未成年人生活、学习、娱乐、亲子关系等方面的影响。作为年度报告，本书不断追踪本领域内的最新和热点问题，2018 年以来增加了对未成年人阅读实践的调研报告，以探讨未成年群体利用互联网进行阅读和学习的情况。此外，本书在坚持做好全国调查的同时，推出了针对性较强的专项专题调查报告，既包括对区域数据的深入分析，也包括对农村留守儿童等城乡特定未成年群体互联网运用状况、运用动机、自我表达的分析，同时拓展观察视角，引入澳门地区未成年人手机使用与手机依赖的调查研究。总之，促进未成年人在网络时代和网络空间更加健康地成长、成才，是本书的创作初衷和创新动力。

本年度的研究发现主要有：①未成年人群体已经与“互联网+”时代紧密相融，互联网对未成年人的社会化影响深远；②整个社会越来越关注未成年人的互联网运用以及互联网对未成年人的影响；③未成年人网络素养教育已经开始多方位的实践和理论探索；④网络保护仍然是主要的研究议题和视角；⑤未成年人的互联网行为和运用具有群体的共性特征，网络流行文化对未成年人价值观的形成具有重要影响。

主要建议包括：①通过网络机制、网络素养、网络法规等的体系化建

设，既立足长远，又着眼现实，统筹建立完善未成年人互联网运用的保护与规制体系；②基于地区发展和人群特征推进未成年人的网络素养教育，开展针对性和差异化的探索和实践；③建立多部门协作联动机制，通过提升在线学习、协同创新、新技术竞赛、互帮互助等方面的质量，更好地推动未成年人健康运用互联网；④重视网络流行文化对未成年人的影响，推进有关互联网对未成年人价值观引导和塑造的深入研究和创新实践，引导和培育向上向好的未成年人网络文化；⑤从培养“强国一代”的战略定位出发，拓展研究视角和研究视野，加强对未成年人互联网运用的基础研究。

关键词：未成年人 互联网运用 网络保护 媒介素养 网络文化

目 录



I 总报告

B.1	建立中国特色的未成年人互联网运用保护规制体系……	季为民 / 001
	引 言	/ 002
	一 未成年人互联网运用保护规制的基本现状	/ 003
	二 未成年人互联网运用保护规制存在的 问题分析	/ 013
	三 建立未成年人互联网运用保护规制体系的政策建议	/ 016

II 保护规制和政策法规

B.2	未成年人互联网运用的保护规制体系：全球视野与国际比较	杜智涛 刘 琼 俞 点 / 020
B.3	未成年人网络活动保护的法律比较分析.....	卢家银 / 043
B.4	未成年人互联网运用的有关政策状况分析.....	陈晶环 / 056
B.5	未成年人互联网运用的法律法规与案例分析.....	王 颖 / 074
B.6	网络短视频直播视域下的未成年人网络隐私保护.....	方 伟 / 086



III 网络素养和网络文化

- B.7** 未成年人网络素养教育发展现状
..... 方增泉 祁雪晶 贾 麟 / 099
- B.8** 未成年人网络素养教育的域外实践探索
..... 方增泉 季晓旭 李 琨 / 118
- B.9** 短视频对未成年人知识学习的影响..... 童淑婷 / 144
- B.10** 未成年人网络文化现象探析 曾 昕 / 159
- B.11** 未成年人网络文化现象、特征与问题 杨斌艳 陆 风 / 173
- B.12** 基于移动社交媒介的未成年人虚拟身份与网络负面
行为的关系 薛 亮 / 192

IV 年度数据分析

- B.13** 未成年人网络安全研究报告
——中国首部由儿童参与调研完成的调查报告
..... 张海波 张 萌 / 208
- B.14** 农村留守儿童互联网运用状况 郑素侠 李雪丽 / 235
- B.15** 广州未成年人互联网运用状况 冯英子 谢素军 / 257
- B.16** 澳门未成年人手机使用与手机依赖
..... 盛绮娜 李文俊 张荣显 / 278
- B.17** 未成年人互联网运用的研究热点和演进趋势 董艳春 / 310
- B.18** 未成年人网络阅读的基本状况及其特点 张文彦 黄东明 / 328

B. 19 城市未成年人社交媒体使用的亲和动机、自我表露与
性观念传播 李永健 陈宗海 / 350

V 附录

B. 20 未成年人与互联网发展大事记 季 琳 陆 瑶 / 368

Abstract / 391

Contents / 394

皮书数据库阅读使用指南



总 报 告



General Report

B.1

建立中国特色的未成年人互联网 运用保护规制体系

季为民*

摘 要： 当前，互联网对未成年人的日常生活与社会化进程的影响持续强化，而互联网的内容管理和运行规制滞后，让未成年人的网络保护规制成为一个世界普遍关注的重大问题。尤其是保障未成年人平等、充分、合理地使用网络，保护未成年人免受网络信息违法侵害，避免未成年人接触不适宜其接触的信息，保护未成年人网上个人信息，防范未成年人沉迷网络（网络侵害、不良信息、隐私侵权和网络沉迷）等问题对未成年人的互联网运用提出了重大挑战。本报告对未成年人互

* 季为民，中国社会科学院新闻与传播研究所副所长、研究员，中国社会科学院大学博士生导师。



联网运用保护规制的基本现状、保护规制中存在的主要问题进行了综述，并结合实际提出了若干建议，推动建立中国特色未成年人互联网运用保护规制体系，为未成年人构建健康安全网络成长环境空间。

关键词： 中国特色 未成年人 互联网运用 保护规制体系

引言

近年来，互联网和信息技术不断创新发展，未成年网民人数持续增长，全球网民中未成年人占据 1/3，每日新增逾 17.5 万名儿童网民，平均每半秒钟就会新增一名使用网络通信设备的儿童^①。截至 2018 年 12 月，我国网民规模达 8.29 亿，互联网普及率为 59.6%，较 2017 年底提升 3.8 个百分点；手机网民规模达 8.17 亿，全年新增手机网民 6433 万。我国未成年网民（6~19 岁）^② 人数占网民总体的 21.6%，总数达到 1.79 亿^③；而全国未成年人（19 岁以下）占总人口数的 24.1%^④，互联网普及率达到 93.7%，明显高于同期全国人口的互联网普及率（57.7%）。^⑤ 互联网高度融入未成年人的成长全过程，伴随未成年人学习、生活、娱乐和社会交往的各个环节，成为未成年人认知世界的重要渠道和形成价值观的知识来源。

① 联合国儿童基金会发布的年度报告《2017 年世界儿童状况：数字时代的儿童》（Children in a Digital World—The State of the World's Children 2017）。

② 说明：未成年人的年龄应该以 18 岁划分，目前中华人民共和国国家统计局提供的人口统计数据是以 19 岁分段的数据。

③ 中国互联网络信息中心：第 43 次《中国互联网络发展状况统计报告》。

④ 国家统计局第六次人口普查数据，我国 0~19 岁未成年人数量占全国人口总数的 24.1%，共计 321211735 人。其中，男性 171699338 人，占全部未成年人的 53.5%；女性 149512397 人，占全部未成年人的 46.5%。

⑤ 共青团中央维护青少年权益部、中国互联网络信息中心（CNNIC）：《2018 年全国未成年人互联网使用情况研究报告》（2019 年 3 月）。



新兴媒体、社交媒体的高度普及，使互联网对未成年人的日常生活与社会化进程的影响持续强化，而互联网的内容管理和运行规制滞后，让未成年人的网络保护规制成为一个世界普遍关注的重大问题，尤其是保障未成年人平等、充分、合理地使用网络，保护未成年人免受网络信息违法侵害，避免未成年人接触不适宜其接触的信息，保护未成年人网上个人信息，防范未成年人沉迷网络（网络侵害、不良信息、隐私侵权和网络沉迷）等问题对未成年人的互联网运用提出了重大挑战。2019年2月5日，联合国儿童基金会报告称，全球70.6%的15~24岁年轻网民正面临着网络暴力、欺凌和骚扰的威胁，并呼吁采取协调行动，解决和预防网络上针对儿童与年轻人的暴力行为。^①互联网塑造着未成年人的生活，开阔了他们的思维和视野，让他们拥抱更多的机遇；但同时，不完善的未成年人互联网运用管理规制也给他们的安全、隐私、身心健康等带来诸多风险，将本就处于弱势的未成年人置于互联网世界日益增多的误导和伤害风险之中。

建立完善未成年人互联网运用保护规制体系，为未成年人构建健康安全网络成长环境空间，成为亟待探究和解决的世界议题，这也是本年度报告重点探讨的问题。

一 未成年人互联网运用保护规制的基本现状

互联网在中国已经经历25年的发展，其发展演进和带来的变革一直备受社会关注。自2000年以后，网络运用对象从单一群体向多元群体扩展，未成年人逐渐成为互联网运用的重要群体，由之所引发的社会问题和社会现象也成为社会关注和媒体报道的焦点议题。

^① 人民网：《全球七成年轻网民面临网络暴力 联合国儿基会呼吁采取行动》，<http://world.people.com.cn/n1/2019/0212/cl002-30637566.html>，2019年2月12日。



（一）未成年人在互联网运用中面临的诸种风险

有研究^①认为，未成年人的用网风险可分为三个维度——内容、接触和行为，这种风险源头可以归为暴力、性、价值观和商业等四个维度，通过两类维度的交叉，可以得到12种类型的网络风险。参考这一框架，可以从网络违法侵害、不良信息影响、个人隐私泄露、网络沉迷成瘾四个方面考察未成年人面临的网络风险，并进行未成年人网络保护。

1. 网络违法侵害

未成年人受到互联网违法信息侵害的风险正在不断加大，类似“暗网”这样的数字网络和加密数字货币则为最恶劣的剥削和虐待形式提供了条件，包括拐卖儿童和“订制化”的网络性侵儿童行为，网络上的恶意攻击（如威胁、辱骂、勒索等）现象越来越成为受到关注的社会问题。特别是未成年人遭受“网络欺凌”正随着社交媒体的普及而演变成全球性的社会问题。联合国儿童基金会报告显示，法国6岁至18岁的年轻人中，12.5%的人曾有过在网上遭遇攻击的经历。法国教育部一项调查显示，有18%的初中生曾收到来自互联网、手机短信的侮辱性信息，这一数字在两年内增长了5%。这份调查指出，遭遇过网络欺凌的未成年人更容易产生轻生的念头，自杀的倾向比其他人高出3.17倍。^②此外，联合国儿童基金会的研究报告显示，有八成18岁受访者认为未成年人面临网络性侵风险，据该组织估计，全球涉嫌传播儿童色情图片、视频的网站多达1.67万个，这些网站上传了数百万张儿童色情图片，图片中的儿童年龄低于10周岁的占73%。^③我国未成年人在上网过程中遇到过暴力辱骂信息的比例为28.89%。其中，暴力辱骂以“网络嘲笑和讽刺”及“辱骂或者用带有侮辱性的词”居多，分别

① 欧盟组织实施的“欧盟孩子上网”（The EU Kids Online）项目。

② 《虚拟世界，何以制止欺凌行为》，《人民日报》2015年5月13日第22版。

③ 联合国儿童基金会2016年6月7日公布的调查报告《风险和机遇：成长于互联网时代》调查了来自25个国家的1万多名18岁受访者如何看待他们面临的互联网风险，53%的受访者对未成年人面临网络性侵风险表示“非常认同”，27%的受访者表示“比较认同”。