



大学生 职业生涯规划

主编 王璐 李翠萍 朱秀芬



高等教育出版社

大学生职业生涯规划

主 编 王 璐 李翠萍 朱秀芬
副主编 苏贻涛

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划 / 王璐, 李翠萍, 朱秀芬主编.

-- 北京: 高等教育出版社, 2018.6

ISBN 978-7-04-050041-7

I. ①大… II. ①王… ②李… ③朱… III. ①大学生
- 职业选择 - 高等学校 - 教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第143167号

策划编辑 李光跃 责任编辑 李光跃 特约编辑 张磊 封面设计 李小璐
责任印制 韩刚

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	河北省财政厅票证文印中心		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	17.5	版 次	2018年6月第1版
字 数	420千字	印 次	2018年6月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	36.00元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 50041-00

前 言

大学生是祖国的未来、民族的希望，是社会发展的重要人力资源，同时也是实施科教兴国战略的重要载体。每个人都有属于自己的职业生涯，择业与就业是每一个大学生都会遇到的一个非常现实的问题，也是摆在大学毕业生面前的一个重要课题。大学生科学、合理地就业，关系到我国高等教育的发展，关系到经济的增长和社会的稳定。大学是人生当中的一个重要阶段，在大学期间要做好自己的职业生涯规划，掌握丰富的知识和技能，努力寻找与自己的能力、兴趣、性格及价值观相匹配的职业类型，积极投身职业社会。

科学地进行职业生涯规划是大学生通向事业成功的前提与基础。首先，科学的职业生涯规划可以帮助大学生充分地认识自己，从而选择适合自己的职业。其次，科学的职业生涯规划还能对大学生起到一定的督促与激励作用，使大学生产生学习的动力，提高学习的积极性与主动性，向自己的目标不断努力。再次，科学的职业生涯规划还有助于提高大学生的综合素质，使其成为社会需要的人才。

大学生是职业生涯规划的主体，大学生只有对自己进行了客观分析与评价，才能有效地实现人职匹配，只有对自己的职业生涯规划进行了科学的评估与调整，才能最终获得事业上的成功。为了帮助大学生更好地认识职业生涯规划的相关理论，科学地制订出自己的职业生涯规划，我们编写了《大学生职业生涯规划》一书。

本书内容包括职业生涯规划概述、自我认知、职业社会认知、职业生涯规划理论、大学生职业生涯规划的制订、大学生职业生涯规划的实施、大学生职业素质培养、大学生职业生涯规划与管理发展八方面的内容。通过对这些内容的学习，大学生能够科学地制订好自己的职业生涯规划，为开启自己的职业生涯做好充分准备。本书结构清晰、理论明确、内容翔实，具有全面性、系统性、实用性的特点，相信本书会对大学生的职业生涯规划及就业创业等起到一定的指导作用。

本书由沈阳理工大学大学生职业发展与就业创业指导教研室编写，由王璐、李翠萍、朱秀芬担任主编，编委均为大学生职业发展与就业创业指导课程教学一线教师。各

前 言

章编写人员为：第一章至第三章，王璐、苏贻涛；第四章至第六章，李翠萍；第七章、第八章，朱秀芬。

本书在编写过程中参阅了大量有关大学生职业生涯规划方面的著作，借鉴了一些专家和学者的研究成果，在此表示诚挚的谢意！由于时间仓促，作者水平有限，不足之处在所难免，恳请广大读者在使用中多提宝贵意见，以便本书的修改与完善。

编者

2018年3月

目 录

第一章 职业生涯规划概述	1
第一节 职业生涯规划理论	2
一、职业	2
二、职业生涯	7
三、职业生涯规划	19
第二节 职业生涯规划的意义与原则	23
一、职业生涯规划的意义	23
二、职业生涯规划的原则	25
第三节 职业生涯规划的特征与影响因素	27
一、职业生涯规划的特征	27
二、职业生涯规划的影响因素	28
第四节 国内外职业生涯规划发展状况	35
一、国外职业生涯规划发展状况	35
二、中国职业生涯规划发展状况	38
第五节 当代大学生职业规划的常见问题与误区	39
一、职业规划的常见问题	39
二、职业规划的误区	40
第二章 自我认知	42
第一节 自我认知的内涵和方法	42
一、自我认知的内涵	43
二、自我认知的过程	43
三、自我认知的维度	44
四、自我认知的方法	44
五、自我认知的意义	47
第二节 兴趣与职业选择	47
一、兴趣与职业兴趣	48

目 录

二、职业兴趣的影响因素	49
三、霍兰德的职业兴趣类型理论	50
四、职业兴趣与职业生涯发展	52
第三节 性格与职业选择	53
一、性格的内涵	54
二、性格的特征	54
三、性格对职业选择的影响	55
四、MBTI 性格理论	56
第四节 能力与职业选择	60
一、能力的内涵	60
二、能力的构成	60
三、技能的分类	62
四、职业能力与职业的适宜性	64
五、职业能力与职业生涯发展	65
第五节 价值观与职业选择	65
一、价值观的内涵和特性	67
二、职业价值观与职业选择	68
三、职业价值观的探索	69
四、职业价值观的类型	72
五、大学生职业选择中常见的不良价值追求	74
第三章 职业社会认知	75
第一节 职业社会认知的内容及作用	75
一、职业社会认知的内涵	75
二、职业社会认知的内容	75
三、职业社会认知的作用	76
第二节 中国社会的职业设置	77
一、中国的职业分类	77
二、中国现行的职业制度	79
第三节 知识经济时代的职业发展形势	83
一、社会职业发展总体趋势	83
二、知识经济时代职业发展的新趋势	85
三、新时期职业模式发展新趋势	88
四、行业发展新趋势	90
五、热门职业发展趋势	90
第四节 探索职业社会的方法	92
一、工作世界地图	92

二、资料法	92
三、观察法	94
四、问卷法	95
五、生涯人物访谈	95
六、讨论法	97
七、体验法	98
第五节 当前中国大学生职业环境分析	99
一、近几年大学生就业相关数据	99
二、影响大学生就业的因素	101
三、新时期解决大学生就业的对策和建议	107
第四章 职业生涯决策理论	111
第一节 职业生涯决策理论概要	111
一、职业生涯决策的含义	111
二、职业生涯决策的要素	112
三、职业生涯决策的原则	112
四、职业生涯决策的意义	113
五、职业生涯决策的影响因素	114
六、职业生涯决策阻碍与应对	115
第二节 职业生涯决策的步骤	117
一、认识决策问题	117
二、确定决策目标	118
三、拟订备选方案	119
四、分析备选方案	121
五、选择最佳方案	123
六、决策方案实施过程的管理	125
第三节 职业生涯决策的方法	127
一、职业生涯决策模型及其应用	127
二、职业决策的一种具体方法——决策平衡表分析法	133
第四节 改进职业生涯决策	135
一、职业生涯决策风格的类型	135
二、职业生涯决策风格的自我认知	136
三、验证职业决策	139
第五章 大学生职业生涯规划的制订	141
第一节 职业生涯规划概要	141

一、大学生职业生涯规划的内涵	141
二、大学生职业生涯规划的意义	143
三、大学生职业生涯规划的依据	145
四、大学生职业生涯规划的原则	146
五、大学生职业生涯规划的影响因素	147
第二节 制订大学生职业生涯规划的方法与步骤	148
一、大学生职业生涯规划设计的主要方法	148
二、大学生职业生涯规划的步骤	152
第三节 大学生职业生涯规划的目标设计	157
一、大学生职业生涯规划目标设计的影响因素	157
二、大学生职业生涯规划目标的分解与组合	158
三、大学生职业生涯规划目标设计的方法	159
四、大学生职业生涯规划目标设计的原则和误区	159
第四节 大学生职业生涯规划书的制订	161
一、职业生涯规划书的基本内容	161
二、职业生涯规划书的撰写原则与注意事项	162
三、大学生职业生涯规划书模板	163
第六章 大学生职业生涯规划的实施	172
第一节 职业生涯规划实施概要	172
一、大学生职业生涯规划实施的内涵和意义	172
二、大学生职业生涯规划的实施策略	173
第二节 大学生职业生涯规划实施时出现的主要问题及对策	175
一、大学生职业生涯规划实施中出现的主要问题	175
二、大学生职业生涯规划实施中主要问题的对策	176
第三节 大学生职业生涯规划实施中的反馈、评估与修正	185
一、大学生职业生涯规划实施中的反馈	186
二、大学生职业生涯规划实施中的评估	187
三、大学生职业生涯规划实施中的修正	190
第七章 大学生职业素质培养	193
第一节 职业素质概述	193
一、职业素质的概念	193
二、职业素质的特征	194
三、职业素质的分类	194
四、各种职业所需的职业素质	196

第二节 综合知识素质的培养·····	202
一、大学生应具备的知识结构·····	202
二、成功就业对大学生知识素质的要求·····	204
三、大学生知识结构的优化·····	205
第三节 职业能力的培养·····	209
一、职业能力·····	209
二、大学生应具备的主要核心能力·····	210
三、大学生获得职业能力的方法与途径·····	215
第四节 职业素养的培养·····	216
一、职业素养·····	216
二、大学生职业素养培养的现状·····	217
三、大学生职业素养的提升·····	218
第五节 大学生职业素质培养的意义和途径·····	221
一、大学生职业素质存在的问题·····	221
二、加强大学生职业素质培养的意义·····	223
三、大学生职业素质培养的主要途径·····	223
第八章 大学生职业生涯管理与发展 ·····	229
第一节 职业生涯管理的概念、特征及意义·····	229
一、职业生涯管理的概念及分类·····	229
二、职业生涯管理的特征·····	230
三、职业生涯管理的意义·····	231
第二节 职业生涯管理的任务、流程与影响因素·····	233
一、职业生涯管理的主要任务·····	233
二、职业生涯管理的流程与影响因素·····	234
三、个人导向型职业生涯管理模型·····	236
第三节 职业生涯早中后期管理·····	238
一、职业生涯的早期管理·····	239
二、职业生涯的中期管理·····	242
三、职业生涯的后期管理·····	245
第四节 职业生涯管理的策略·····	246
一、目标管理·····	246
二、时间管理·····	248
三、情绪管理·····	250
四、压力管理·····	252
五、挫折管理·····	254
六、健康管理·····	255

目 录

第五节 大学生职业生涯发展·····	256
一、大学生职业生涯发展中的角色转换·····	256
二、大学生入职后的职业适应·····	258
三、职业生涯发展阶段·····	262
四、职业流动与职业再选择·····	263
五、职业生涯发展成功的要素和标准·····	266
参考文献·····	268

第一章 职业生涯规划概述

在高速发展的现代社会中，职业对于大多数人来说，仍然是生活中不可缺少的重要组成部分。当一个人真正进入社会，职业就将伴随他的一生。一个人的职业生涯在其一生中占据着极为重要的地位，职业生涯的成功与否直接影响到人生价值能否得到充分的体现，间接决定了生命内容的精彩抑或平淡。

有这样一个故事：

一对兄弟家住在80层。他们旅行回来，却发现大楼停电了！兄弟俩背着大包小包非常发愁，俩人商量决定无论如何也得回家，于是开始爬楼。

爬到20层时，他们觉得累了。哥哥说：“包太重了，不如就放在这里，等来电后坐电梯来拿。”于是，他们把行李放下，觉得轻松了很多，继续向上爬。

但好景不长，到了40层，两人实在太累了。想到只爬了一半，两人开始互相埋怨，指责对方不注意大楼的停电公告，才会落得如此下场。他们边吵边爬楼，就这样一路爬到了60层。

到了60层，他们累得连吵架的力气也没有了。弟弟对哥哥说：“我们不要吵了，爬完它吧。”于是他们默默地继续爬楼，终于到了家门口。

站在80层的楼梯口，兄弟俩互相望了望，想起了一件事：钥匙忘在了20层，还在背包里……

有人说，这个故事其实反映了人的一生：

20岁之前，我们活在家人、老师的期望下，背负着很多压力和包袱，自己也不够成熟，能力不足，因此，步履难免不稳。

20岁之后，离开了众人的压力，卸下了包袱，开始全力以赴地追求自己的梦想，就这样愉快地度过20年。

到了40岁，发现青春已逝，不免产生许多的遗憾和追悔，于是开始遗憾这个，惋惜那个，抱怨这个，嫉妒那个……就这样在抱怨中度过了20年。

到了60岁，发现人生已所剩不多，于是告诉自己不要抱怨了，就珍惜剩下的日子吧！这样，默默地走完了自己的余年。

到了生命的尽头，才想起自己好像还有什么事没有做完。原来，我们把所有的梦想都留在了20岁的青春岁月里，还没来得及完成。

这个故事揭示了人生的一般规律，而每个人的人生又都是独一无二和丰富多彩的。

无论你选择过什么样的生活，走哪一条人生道路，做好生涯规划对每个人来说都是十分重要的，它关乎个人的前途与命运。对于大学生来说，选定职业方向、规划职业生涯，有助于更加顺利地开始新的生活。越早确定确切的职业目标、做出科学的职业生涯规划，就越容易接近和实现自己的人生理想。

第一节 职业生涯规划理论

一、职业

（一）职业的内涵

虽然人们每天都在与职业打交道，但在现实生活中，人们对“职业”一词的内涵却有着不同的理解。有人认为职业就是“工作”，有人认为职业是一种“生活来源”，还有人认为职业是“社会地位”。职业是社会分工的结果，是人类社会生产和社会生活进步的标志。随着经济和社会的不断发展，科学技术的突飞猛进，社会职业的数量、种类、结构、要求都在不断地发生着变化。

在英文中，职业可对应为 vocation 和 occupation，但两者的含义并不完全相同。vocation 是一个比较微观的概念，在个人层面和心理的意义上使用，如职业兴趣和职业能力等；而 occupation 是一个比较宏观的概念，在社会制度或社会分工的意义上使用，如职业分类等。

在中文里，从汉语的角度来讲，“职业”独立成词很早就出现了。《荀子·富国》中说：“事业所恶也，功利所好也，职业无分。”唐朝杨倞在其《荀子注》一书中说：“职业，谓官职及四人之业也。”就是把官和士、农、工、商等分成职业。从词义学的角度来看，“职业”一词由“职”与“业”两字组合而成。“职”字包含着责任、工作中所担当的任务等意思；“业”字含有行业、业务、事业等意思。从这个角度来解释，职业是一种承担某种责任、义务的行业性、专门化的活动。而《现代汉语词典》中则将职业解释为个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。

有关职业的定义至今还众说纷纭，莫衷一是，可谓仁者见仁，智者见智。各种不同学派的专家和学者着眼于不同的研究目的，从各自不同的立场出发阐述了对于职业的不同理解，比较有代表性的是社会学家和经济学家观点。社会学意义上，认为职业是一种社会位置，强调职业的社会属性；经济学意义上，认为职业是一种“经济生活活动”，侧重强调职业的经济属性。

综合各种职业定义，我们将对职业的理解描述为：职业是人们在社会生活中所从事的、以获得物质报酬作为主要生活来源、并能满足自己精神需求的、在社会分工中具有专门技能的工作。所以，职业是为了满足社会生产和生活的需要，人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的社会活动。特别需要指出的是：社会性劳动、相对长期稳定、有报酬收入构成了职业的三个最基本属性。

（二）职业的构成要素

职业的要素包括职业名称、职业主体、职业客体、职业技术以及职业报酬。

1. 职业名称

职业名称，是职业的符号特征，一般用社会通用名称来命名。它是职业构成的最基本要素，没有名称，职业就无法谈起，更无法区别各种职业。例如“警察”和“保安”，两者从职业名称就可以区分开各自的职业活动及其职责。“警察”是这一职业的社会通称。警察是根据国家法律法规，从事预防、制止和侦查违法犯罪活动，维护社会治安秩序，制止危害社会治安秩序行为的专门工作，属于国家执法机关工作人员，职业属于公务员范围；而“保安”这一职业，是在特定的工作区域内，根据内部管理制度，在一定范围内从事安全保卫服务工作，其既不是国家执法机关工作人员，也不是国家公务员。

2. 职业主体

职业主体，是指从事一定社会分工的劳动者。职业主体须具备开展该职业活动所需要的资格和劳动能力等。如教师这一职业，就是由个体教师组成，它的职业活动由个体教师承担并完成。《中华人民共和国教师法》第十条规定：“中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。”

3. 职业客体

职业客体，是指职业活动的对象、内容、场所和劳动方式等，它是职业活动的具体指向。每一种职业都有各自的工作对象、工作内容以及工作场所，这也是职业与职业之间的重要区别。如“物业管理员”这一职业，工作对象是辖区的业主，工作内容是为业主提供各种服务，工作场所是辖区的办公室、业主住宅及公共场所；而“焊工”这一职业，工作对象是焊机、焊材，工作内容是对各种工件进行焊接等，其工作场所是车间、工地等。

4. 职业技术

职业技术，是指劳动者在从事职业活动时所运用的各种技术的总和，包括知识技术、能力技术以及思维技术。职业技术是职业要素的重要组成，社会中每一种职业都需要技术，都有一定的技术含量。例如，“工程师”这一职业，要求从业者必须具备一定的学历水平和知识结构，具有相当水准的专业水平，还必须具有高水平的思维能力。只有掌握并运用这些技术，才能胜任“工程师”这一职业。

5. 职业报酬

职业报酬，是指通过职业劳动所取得的各种报酬，包括工资、福利等。劳动者通过职业活动为社会创造大量财富，为社会的繁荣稳定发展做出贡献的同时，也通过职业活动获得了报酬，得到了相应的收入，满足个人谋生最基本的需要，达到了个体生存和发展的经济目的。

（三）职业的功能

职业的功能是指职业对社会及个体的影响和作用。职业是社会经济生活的基础，是推动社会发展进步的助推器，同时，职业也是每一个劳动者生存与发展的载体。职业不

但具有社会功能，对劳动者来说还具有特殊的个人功能。

1. 职业对社会的功能

首先，职业作为一种社会存在，是社会存在的内容。职业分工及其结构，是社会经济制度与社会经济结构的重要部分，是社会经济发展水平的反映。人们通过职业劳动，生产出社会财富，为社会的存在和发展提供物质基础。因此，职业不仅是人的社会身份的体现，同时也构成了人类社会存在的一个内容。

其次，职业是社会发展的动力。职业的社会运动，包括个人改善职业的向上流动、不同职业阶层间的矛盾冲突和解决以及个人职业与社会经济结构相联系的职业结构变动等，这构成了社会发展与社会进步的动力。另外，个人为了追求未来的“好职业”，更好地实现人生理想而进行人力投资，不断学习，更是成为推动社会发展的巨大动力。

再次，职业是人们的重要生活方式，是社会控制的手段。自古以来，“安居乐业”是人们的共同愿望，“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”“饥寒则起盗心”。政府为公众创造职业岗位，执行促进“充分就业”的政策，从其功能的角度看，就是为了减少社会问题，从而达到社会控制的目的。

2. 职业对个人的功能

首先，职业是人生的主要活动。职业作为人们参与社会生活、进行人生实践的最主要途径，从多方面决定了个人的特征和境遇。职业生活，使从业者进入一种社会情境，这种社会情境因职业的不同而不同。因此，可以说职业是人们担任特定社会角色、形成一定行为模式的条件。

其次，职业是个人获得经济收入的主要来源，是维持个人生存与家庭生活的主要手段。“民以食为天”，一个人生活在世间，离不开衣食住行，而这些都需要相应的经济收入作保障。人们通过参加一定岗位的职业劳动来换取劳动报酬，满足谋生需要，积累了个人财富，为人类的繁衍提供了物质基础。“趋利”与“避害”，都是生物对外部环境的必然选择。人们的“趋利”更多地体现在追求高收入的职业上，这也就成为人们选择职业的主要标准之一。另外，通过职业活动，人们也可以获得名誉、地位、权力以及各种便利等多种非经济的利益，从而使个人获得心理满足，达到“乐业”的境地。

再次，职业是个人发挥才能的手段，是个人实现人生理想的载体。职业不只是人们挣钱谋生的手段，也是促进个人的个性发展，实现人生价值的舞台。人们从事的某种特定职业类别的工作，不仅要求人们有一定的素质，还要能使人的才能得到发挥，并成为促进人的才能和个性发展的手段。每个人都有自己的专长和职业理想，人们要发挥自己的特长，实现自己的人生理想，必须借助职业这一载体，通过选定适合自己的特定职业，参加职业活动，不断展示自己、满足自己、发展自己、完善自己。因此，可以说职业是一个人一生所追求的事业，它蕴涵着人生的理想和信念。

最后，职业是个人为社会做贡献的途径。职业不仅解决了人们谋生的问题，也是人们通过职业劳动为社会创造财富、承担社会责任的根本途径。一个人从事某种职业，就是进入一个社会劳动分工体系之中参与其活动。通过职业活动，承担了个人对社会、对他人应尽的义务，这就是他为社会做出的贡献。

（四）职业的特点

1. 时代性

职业的时代性有两层含义。一个层面是职业随着时代的变化而变化，一部分新职业产生，替代一部分过时的职业；另一个层面是人们所热衷的职业能够反映当时的社会风尚。个人与时代精神的关系，往往反映在人们的职业取向上。例如，“文革”期间，知识分子被视为“臭老九”，受到责难。但是，粉碎“四人帮”以后，大家都追求上大学，当科学家、当工程师。而改革开放以后，人们转而注重第三产业的职业，很多人把从事商业经营、饭店管理等工作当作最满意的工作。

2. 经济性

职业是劳动者生活的经济来源，是物质生活与其他社会生活的经济保障。劳动者在承担职业岗位职责并完成工作任务后要获得劳动报酬或者收入，这不仅是劳动者维持家庭生活、保持社会稳定的基础，而且是用人单位、社会对劳动者完成本职工作任务所付出劳动而给予的应有回报。

3. 广泛性

职业问题涉及社会的大部分成员，也涉及社会、政治、经济、技术、教育、心理以及伦理等许多领域，因而它具有广泛性。从个人角度来说，一个人生活的方方面面，都与形形色色的职业世界发生着联系。基于职业范畴的广泛性，诸多的学科，如社会学、政治学、经济学、管理学、教育学、心理学、生理学与医学、各种工程技术学科等，都把职业问题作为自己的研究对象。

4. 差异性

不同职业之间可能有着巨大的差异。这些差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理以及从业者个人的行为模式等。人类社会作为一个有机体，必然存在分工，存在多种多样的职业。古人说“三百六十行，行行出状元”，而现代社会则有着多达几千至上万种职业。俗语说“隔行如隔山”，各类职业间大相径庭。职业的这种差异，导致了不同职业者的不同社会人格以及人在职业转换中的矛盾和困难。而且，随着经济结构的变动和社会的发展、技术的进步、劳动分工的细化，新职业不断产生，其数量要多于被淘汰的职业。当今社会，职业差异在不断加大。

5. 技术性

自职业诞生以来，社会就不存在没有技术的职业，这在科技高度发达的现代社会尤为明显。虽然社会对每一种职业的技术要求不同，职业与职业之间的技术性存在着差异，但一定的技术含量是所有职业所必需的。任何一种职业岗位，除了本岗位的职业道德、责任义务以外，还必须达到一定的技术水准，没有职业技术就无法胜任本职工作，甚至根本无法从事这一职业。如从事教师职业要求有相关的学历或者经国家教师资格考试合格；“工程师”从业者也必须具备一定的学历水平和知识结构。

6. 发展性

职业出现后并不是一成不变的，社会经济、科技、文化的快速发展，促使职业活动发生了变化，造就了职业的发展与变化。科学技术日新月异的当今社会，一些落后于时代的职业逐渐消失了，而更多的适应新时代的新职业应运而生。

此外，职业还有群体性、规范性、稳定性等特点。

（五）职业的分类

所谓职业分类，就是采用一定的标准和方法，依据一定的分类原则，对从业人员所从事的各种专门化的社会职业进行全面、系统的划分与归类。

职业分类不仅是形成产业结构概念和进行产业结构、产业组织以及产业政策研究的前提，同时也是对劳动者及其劳动进行分类管理、分级管理以及系统管理的需要，对于社会各个行业的发展有着十分重要的意义，任何一个国家的职业分类都影响并制约着其国民经济各部门管理活动的成效。

具体来说，职业分类是劳动力社会化管理的基础。一般来说，同一性质的工作，往往具有共同的特点和规律。把性质相同的职业归为一类，有助于国家对职工队伍进行分类管理，并可以根据不同的职业特点与工作要求，采取相应的录用、调配、考核、培训以及奖惩等管理方法，使管理更具针对性。

此外，职业分类还是现代教育培训与就业工作的基础，是对职工进行考核与智力开发的重要依据，不仅有助于建立合理的职业结构和职工配置体系，而且还能为国民经济信息统计和人口普查提供服务等。

1. 职业分类的基本依据与方法

任何一个国家的职业分类都是建立在一个分类结构体系之上的，针对体系中的每个层次，依据不同的原则和方法，才能实现总体结构的职业划分与归类。根据国际职业分类的通行做法，职业分类一般划分为大类、中类、小类以及细类4个层次。

（1）大类层次的职业分类是依据工作性质的同一性，并考虑相应的能力水平进行的。

（2）中类层次的职业分类是在大类范围内，根据工作任务与分工的同一性进行的。

（3）小类层次的职业分类是在中类范围内，按照工作的环境、功能及相互关系的同一性进行的。

（4）细类层次的职业分类是在小类的基础上，按照工作分析法，根据工艺技术、对象、操作流程和方法的同一性进行的。

工作分析法是职业分类的基本方法。所谓职业分类工作分析法，是将任何一种职业活动依据其工作的基本属性进行分析，按照工作特征的相同与相异程度进行职业的划分与归类。

2. 国际职业分类

世界上经济发达的国家都非常重视对职业分类问题的研究。当然，各国国情不同，划分职业的标准也有所区别。概括地说，国外的职业分类一般有三种类型。

（1）按照脑力劳动与体力劳动的性质、层次进行分类

按照这一分类方法，主要把工作人员划分为白领工作人员与蓝领工作人员两大类。

① 白领工作人员。主要包括专业性和技术性的工作，农场以外的经理和行政人员，销售人员以及办公室人员。

② 蓝领工作人员。主要包括手工业及类似的工人，运输装置机工，服务性行业工人，非运输性的技工以及农场以外的工人。