



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 高职高专党的建设和 思想政治教育工作

李小薇 陈子祥 代祖良◎主编




★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 高职高专党的建设和 思想政治教育工作

李小薇 陈子祥 代祖良◎主编

中国文史出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专党的建设和思想政治教育工作 / 李小薇, 陈子祥, 代祖良主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1  
(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5933-7

I. ①高… II. ①李…②陈…③代… III. ①中国共产党—高等教育—党的建设—研究②高等教育—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D267.6②G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009862 号

责任编辑: 李晓薇

---

出版发行: 中国文史出版社

网 址: [www.chinawenshi.net](http://www.chinawenshi.net)

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 351 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

---

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

## 总序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

## 本书编委会

主任:雷 霆 王 资  
副主任:赵文亮 代祖良 陈铁牛 卢宇飞  
        杨 捷 陈子祥 李小薇 叶加冕  
委员:杨万昆 熊 焰 苏海莎 张 垠 杨永锋  
        杨 浩 何二坤 李 姗 徐 征 况世华  
        段有艳 任碧波 王 鹏 汪 煜 杨清荣  
        范国荣 常志文 周 凯 刘 凌 李剑泉  
        雷 兵 罗丽娴 李太文 庄 雷 石嵩麟  
        李江云 倪永辉 陈智刚 刘 红 张 佶  
        龚伟中 宋剑祥  
主编:李小薇 陈子祥 代祖良  
副主编:苏海莎 庄 雷 杨永锋 杨 浩  
编辑:杨国富 王 雪 张丽娜 潘娅姝 孟丽涛  
        恭学愚 张 佶 何二坤 丁世婷

# 前 言

昆明冶金高等专科学校建于1952年,是一所历史悠久、特色鲜明,以工为主,工、管、文、商、艺并举的全日制公办普通高校,是全国百所国家示范性高等职业院校之一。

昆明冶金高等专科学校建校60多年,专科办学36年,长期积淀形成优良的工科办学传统和浓郁的工程文化氛围,工程应用特色鲜明,办学积淀深厚,主要体现在:突出的行业背景和优势、良好的校企合作、鲜明的办学特色、良好的实验实训条件、优良的办学传统等。经过多年发展,学校办学条件极大改善,办学定位更加明确,内涵建设不断加强,招生就业工作持续领先,学生工作深入扎实,社会声誉不断提升,学校办学实力、办学水平已跻身省内领先、国内先进行列。回顾我校的发展历程,归根结底就是:围绕经济社会发展,立德树人的过程。

目前,学校正积极主动融入云南省“桥头堡”战略、“工业强省”战略,确立提高办学水平、提升办学层次的“双提工程”奋斗目标,努力在加快发展现代职业教育、培养高层次应用型技术技能人才方面做出新贡献。“德者,本也。”学校培养的高层次应用型技术技能人才要能适应经济社会发展的新形势、新任务、新要求,不断加强和改进学生德育工作就显得尤为迫切。为适应立德树人的新形势、新要求,充分发挥教书育人、管理育人、服务育人、文化育人的作用,努力做到全员、全方位、全过程育人,增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性,不断提高我校育人水平,学校整理编印了本书。

长期以来,我校结合高职教育特点和教育规律,以教学为中心,以生为本,对文化素质教育、高职技能文化与职业道德教育的相互融合进行了长期探索实践,形成德育文化认同:文化是立人之本,技能是立身之基,大力培养学生技能成才、技能立业、技能立身的人生观和价值观,提高学生职业素养,树立技能报国的人生理想。学校切合生源多样性特点,深入细致开展大学生思想政治教育工作的,在深化校企合作、工学结合人才培养模式改革的同时,整合校内外教育资源,通过熏

陶、嵌入、渗透等方式,促进学生的知识、技能、职业素养同步提升,提高人才培养质量。本书所收录的文章就是我校教师、管理服务人员、学生工作队伍在育人实践中的研究和思考。本书分为理论探索、课堂教学、实践育人、校园文化、心理教育、管理服务、队伍建设等七个部分,从不同侧面反映了我校育人成果。

党的十八大明确提出“把立德树人作为教育的根本任务”,党的十八届三中全会进一步强调“坚持立德树人”。“培养什么人、怎样培养人”,是学校教育必须解决好的根本问题。学校德育是一项极其复杂的系统工程,如何紧紧把握时代脉搏,针对育人实践中出现的新情况、新问题,积极探索新形势下立德树人的新途径、新方法,准确把握大学生的思想特点、改进德育工作思路和方法、加强学生工作队伍建设,是需要学校教育工作者持续认真思考的关键问题。“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”这可以作为我们探索和改进大学生德育工作的基本方法。“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”“千里之行,始于足下。”本书出版之际,编辑组热切期盼本书能承载起启迪智慧、引发思考、激励探索实践的重任,并与全校教职工一道研究思考学生德育工作,促进学生成人成才。

关注学生,成就梦想,你我共努力!以此为序,用以共勉!

编辑组

2014年10月

# 目 录

## CONTENTS

<b>第一篇 理论探索篇</b> .....	<b>1</b>
高职高专学校德育工作系统的构建研究	/ 3
论马克思主义中国化理论创新的历史经验	/ 9
高职院校社会主义核心价值体系教育的实效性思考	/ 15
试析思想政治教育生态价值的理论构建 ——基于马克思主义生态思想的视角	/ 22
源于马克思主义群众观点论“四群教育工作”	/ 28
坚持以科学发展观统领云南高校统一战线工作	/ 33
后现代教育观是否可能与如何可能	/ 40
试述高职院校学生德育体系构建的有效途径	/ 48
<b>第二篇 课堂教学篇</b> .....	<b>53</b>
案例教学在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中的运用	/ 55
高职高专“形势与政策”课程育人功能路径探析	/ 60
高职与高职前教育思想政治理论课衔接问题调查报告 ——以昆明冶金高等专科学校为例	/ 64
对提高高职院校“形势与政策”课教学实效性方法的探索	/ 69
高职院校“三生教育”课程多媒体网络教学模式构建初探	/ 74
高职院校思想政治理论课计算机考试系统建设研究	/ 83
试谈思想政治课考核制度的改革	/ 87

<b>第三篇 实践育人篇</b> .....	<b>91</b>
以志愿服务弘扬雷锋精神加强大学生核心价值观教育	
——昆明冶金高等专科学校学雷锋志愿服务工作探索与实践	/ 93
浅析大学生德育工作有效途径的构建	/ 98
大学生创新能力培养与就业能力提升	/ 103
云南省大学生创业教育的现状调查与分析	/ 106
受教育、长才干、做贡献	
——记 2013 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动重点团队“昆明冶金‘我的中国梦’基层宣讲志愿服务队”	/ 113
<b>第四篇 校园文化篇</b> .....	<b>117</b>
以技能竞赛为主线 打造高职特色文化	
——以昆明冶专校园文化的实践与探索为例	/ 119
冶金类高职院校校园文化与企业文化的对接与融合分析	
——以昆明冶金高等专科学校为例	/ 124
校报在高校思政教育宣传工作中的探索与实践	
——以《昆明冶专》报为例	/ 131
蓬生麻中 不扶而直	
——教风建设与育人环境的培育	/ 136
在高等教育实施过程中培育社会主义核心价值观	/ 140
在大学校园文化建设中融入创业教育	/ 144
90 后大学生宿舍文化建设研究	
——以昆明冶金高等专科学校 90 后大学生宿舍文化建设研究为例	/ 152
<b>第五篇 心理健康篇</b> .....	<b>159</b>
团体心理辅导助力朋辈辅导员实现自我成长探析	/ 161
高校思想政治理论教育引入团体心理辅导的可行性研究	/ 168
大学生如何构建成熟的心理防御机制	/ 174
高职院校贫困生的心理健康现状与调试	/ 178
电影治疗在高职高专大学生挫折教育中的应用	/ 183
一例睡眠障碍心理咨询案例报告	/ 188
关于高职院校积极心理教育的思考	/ 195

<b>第六篇 管理服务篇</b> .....	<b>203</b>
提高办学水平,提升办学层次,推进现代高等职业教育的探索与实践 ——以昆明冶金高等专科学校为例	/ 205
凝聚共识明方向,顶层设计促发展,细化落实重成效 ——深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神	/ 210
开创大学生思想政治教育工作新局面的思考	/ 215
发挥学校教代会的作用促进学校健康和谐发展	/ 222
党委与纪委落实“两个责任”浅议	/ 226
试论高职院校学生管理工作理念的转变	/ 231
运用思想政治工作方法加强高校禁毒防艾教育	/ 239
生源地助学贷款视野下诚信还款的思考	/ 244
<b>第七篇 队伍建设篇</b> .....	<b>247</b>
充分发挥专业教师在高校学生思想政治工作中的作用 ——以昆明冶专电气学院为例	/ 249
高职高专学生党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用发挥研究 ——使党务工作体现时代性把握规律性富有创造性	/ 255
创建高校先进党支部长效机制的研究与思考	/ 260
狠抓团组织建设,永葆青春活力	/ 266
影响云南省高职院校教书育人工作因素调查	/ 270
领导干部要牢记宗旨加强道德修养相关思考	/ 279
浅谈高校保卫部门在刑事侦查中的为与不为	/ 284
<b>后 记</b> .....	<b>289</b>

# 第一篇 01

## | 理论探索篇 |

理论源于实践,是实践的总结,理论又是实践的指南,这是马克思主义政党的特点,也是丰富和发展马克思主义党建学说的需要。面对新形势的需要,如何把马克思主义理论、中国特色社会主义理论、党的建设理论以及社会主义核心价值观等的教育和研究与“以科研促教学”有机结合,发挥思想政治工作具有的先导性,传递正能量,这是高等教育思想政治工作的责任感、使命感和紧迫感所在。



## 高职高专学校德育工作系统的构建研究\*

高职高专学校德育工作系统,是整个德育大系统的理念和构架,渗透于教育的全过程。因此要从整体性出发,各部门相互配合,协调一致,齐抓共管,结构优化,探索德育教育的新模式、新途径、新方法,才能发挥德育教育系统整体功能最大化,实现培养高素质、高技能、高规格的新型职业人才。

### 一、高职高专德育工作系统构建的基本途径

高职高专学校的德育工作不是孤立存在和独立运行的,与社会大系统、学校育人环境和德育自身系统相互联系、相互作用,制约着德育效力的发挥。学生培养目标是高职高专德育的出发点和归宿。学校德育应当从影响学生思想的社会因素以及社会提供给学生思想发展的客观条件出发,直面社会,因势利导。在提高学生品德素质过程中,使学生能正确辨析形形色色的社会现象和社会观念,既要适应社会发展,又要与社会保持一定距离,引领社会向着更高层次的方向前进,从而提高德育自身对社会环境的积极反馈作用。同时,德育作为学校教育这一大系统中的一个子系统,德育目标的实现既要依托于学校整体的教育机制的发挥,又要促进学校各项教育要求的实现,激励学生全面自觉接受德育教化。因此,高职高专学校德育工作系统的构建必须充分利用学校教育的整体机制,并促进其整体机制的发挥,而不是凌驾于学校整体机制之上。脱离学校整体机制而孤立地抓德育,往往是徒劳无功的。另外,德育系统作为教育中的一个子系统,有自身的整体性。高职高专学校的德育系统工作在目标、内容、途径、评价等方面,既自成体系,又相互联系、相互衔接,形成德育工作的整体性和科学性。

高职高专学校的德育工作系统,从整体性上讲应该贯穿于整个学校教育的方方面面,但从学校职能部门的功能与定位来划分,具体可以从三个子系统来构建:

---

\* 本文作者孙锐、代祖良:昆明冶金高等专科学校;李耀平:昆明理工大学社会科学学院。

1. 思想政治理论课教学系统:以课堂为主阵地、主渠道,进行德育理论的教学。

2. 班主任、辅导员工作系统:以班级、学院、系为单位,进行学生的日常德育工作。

3. 党委宣传部、团委、学生会工作系统:从学校整体的角度进行学生德育的宣传、推广和评价。

高职高专德育的三个子系统,是为了实现德育目标而建立起来的有机整体,是德育系统工程三个基本途径。尽管德育目标和内容在不同时期各有侧重,内容各异,但高校以培养“四有”人才为德育目标始终不变。

为此,三个德育工作系统在这一目标引领下,三者之间具有关联性、层次性、整体性等特征。首先,关联性是指系统与其子系统之间、系统内部各子系统之间和系统与环境之间的相互作用、相互依存和相互关系。德育工作系统中包含的三个子系统是相互依存和相互依赖的关系,离开关联性就不能揭示复杂的德育系统的本质。学生德育的理论知识来源于思政课教学系统,但学生德育知识的“用”是出现在课后,学以致用,鉴于课堂教学时间限定,课后最能掌握“用”的情况是其他两个子系统。故而在研究德育问题、开展德育工作时应该从关联性出发来思考。

其次,从层次性看,一个系统总是由若干子系统组成的,该系统本身又可看作是更大的系统的一个子系统,这就构成了系统的层次性。不同层次上的系统运动有其特殊性。在研究复杂系统时要从较大的系统出发,考虑到系统所处的上下左右关系。同理,一个德育系统总是由若干子系统组成的,这就构成了德育系统的层次性,不同层次系统的运动有其特殊性。高职高专德育工作系统的三个子系统从工作对象上看是相同的,都是在本校学习的学生;工作目标上一致的,都是为了培养“四有”新人。但从工作性质上看,三个子系统却有不同的工作流程,思政课的课堂是主阵地,党团学工作则是在课后;思政要遵循的是教学大纲和教学质量,解决的是理论,党团学工作则是以形式多样的活动来达到德育目标。

最后,从整体性看,虽然系统是由要素或子系统组成的,但系统的整体性能可以大于各要素的性能之和。因此在处理系统问题时要注意研究系统的结构与功能的关系,重视提高系统的整体功能。任何要素一旦离开系统整体,就不再具有它在系统中所能发挥的功能。高职高专德育工作系统虽然是三个子系统构成,但德育系统的整体性可以大于各子系统的性能之和。因此在处理复杂的德育系统问题时要注意研究德育系统的结构与功能的关系,重视提高德育系统的整体性能,充分发挥德育系统的整体效应。认识不到这一点,忽视整体的内在联系,出现的将是德育工作的片面性和形式化。

## 二、建立德育工作系统良性运行的长效机制

高职高专德育工作系统要保证它的良好运行,就必须配合建立健全德育系统管理,对德育实施进行宏观和微观的管理决策和总体设计。根据这种管理决策和总体设计,在德育系统内部建立起科学的管理机制,加强与其他并列系统的联系和协作,从而调动各方面的积极因素,形成德育的合力,使德育实施更具有针对性和有效性。这是保证德育良好运行的长效机制。

1. 建立以主管书记为中心、各德育工作部门相互配合的学生德育工作指导委员会,实施责任管理机制是德育长效机制得以保证的“硬实力”。

德育工作部门之间的配合是否默契,依赖的是机制是否适当。在目前对三块德育工作系统不能进行大的变动情况下,依赖的就只能是机制的改革。以主管书记为中心的德育工作机制是为了便于协调部门之间的关系。具体做法:

第一,建立学校德育工作指导委员会,从制度上确立其工作机制。第二,定期召开以主管书记牵头的德育工作部门系统会议。第三,每年对这三个工作系统的先进教师进行表彰。第四,对在这三个具体工作部门的老师进行经常化的相关培训学习及考察,及时了解前沿信息,提升他们的业务水平。第五,创造条件,给三个具体德育工作系统的教师提升文凭的时间和机会,使之能安心工作并努力创造工作的兴趣和乐趣,乐业,勤业,敬业,爱业,留住人才。

2. 建立本学校德育指导委员会下的高职高专的学校德育研究所,集中三个子系统的人才优势和资源优势,进行高职高专德育发展预测、发展战略、发展规划、实施程序等研究,这是长效机制得以保证的“软实力”。

学校德育研究所过去一般是设在本科院校,但伴随高职高专教育的发展壮大,这一层次的学生已经占据中国高等教育的半壁江山。应该建立针对性强的高职高专德育研究所。它可以对这一层次学校未来德育发展的可能结果和途径,以及所需的组织管理措施,进行有科学依据的预测。包括:德育思想、德育地位、德育发展趋势、德育对象特点、新的德育内容、新的德育途径、新的德育组织管理的预测等。德育研究所在对未来德育发展方向进行预测后,在充分估计未来社会的需求的前提下,从全局的、长远的观点出发,研究德育发展的战略方向、战略目标、战略重点和战略规划,使之更好地适应未来社会经济发展的需要。

同时,德育研究所应为高职高专学校较长时期内的德育发展,制定综合性指导规划,包括发展方向、规划目标、主要政策和重要措施等方面。德育发展规划是德育发展方针政策的客观表现和具体化,它反映德育发展的水平和德育改革的进程,对我国社会主义现代化建设和人才培养具有重要意义。更为重要的是,德育

研究所要对本校德育实施程序进行研究,揭示按时间先后或依次安排的德育工作步骤,揭示对德育实施规则的控制,这些德育实施规则应是有序的和有效的,纳入科学化、系统化的轨道,按德育实施的程序办事,从而控制德育系统对德育目标或德育环境做出高效的反应。同时,还应建立起科学、客观、公正、定性、定量的考核评价指标体系。

3. 建立高职高专学校德育工作系统的交叉工作机制,增进各部门之间的相互了解和配合,是德育工作系统能够发挥长效作用的“润滑剂”。

为了让高职高专学校德育工作系统能够实现真正的配合,发挥其长效机制,仅仅借助于日常工作的交流是不够的,可以考虑用制度的方式进行规定:第一,设立三个主要从事学校德育工作系统的老师进行工作的轮换制度。时间可以是一年,行政部门老师、思政课老师当班主任辅导员,当过班主任辅导员的思想政治理论课教师对行政人员及其他班主任辅导员进行体会培训;思想政治课老师进行半年到一年的行政工作。轮换时间可以计入年终考评及职称评定的范畴。这样的实践轮换,可从真正的意义上深化对德育工作的理解和配合。第二,在一年级新生中实施宿舍导师制。学生宿舍导师直接由学生德育工作指导委员会聘用和管理。宿舍导师主要是三个德育工作系统的主管领导及从事教学的部分专职教师担任。这是一条很具有实效性和针对性的途径,它将学生的德育从课堂延伸到学生宿舍,对于进一步加强学生的德育教育,具有很好的现实意义。这样的交叉工作机制,使得三个系统之间达到密切的联系,建立有效的合作机制。

### 三、积极探索职业实践和职业道德融合的新途径

2005年国务院《关于大力发展职业教育的决议》的第七条指出:把学生的职业道德、职业能力和就业率作为考核职业院校教育教学工作的重要指标。《决议》第十二条指出:把德育工作放在首位,全面推进素质教育。坚持育人为本,突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。确定一批职业教育德育工作基地,选聘一批劳动模范、技术能手作为德育辅导员。加强职业院校党团组织建设和发展学生党团员。因此,在高职高专的德育系统研究中,课题组通过调查研究,注意到这样一个事实,将行业要求与职业道德教育结合起来,是西方职业道德教育的主要内容。职业道德教育应与行业要求紧密结合,强化实习、实训性。学生只有在职业实践中去感受、体会和锻炼,才能形成优良的职业道德。加强实习、实训,既是职业学校专业实习训练的需要,也是职业道德养成过程必不可少的关键环节。经验证明,坚持职业道德教育的“职业性”、坚持职业道德教育的“教、学、做统一”,摒弃“坐而论道”,让学生在职业实践中提高对职业道德的认同,增强道德选择能