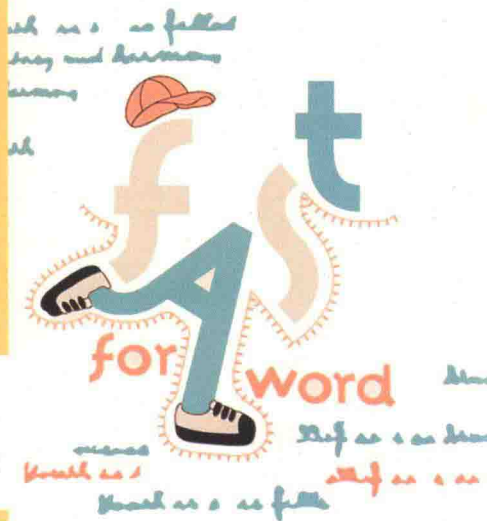


文都教育®

考研英语  
(二)

2018



# 写作高分必备

谭剑波 刘玉楼 编著

白封底二维码验证真伪

编号: 17001000287935



关注谭剑波  
关注考前预测

中国原子能出版社

 文都教育<sup>®</sup>

考  
研  
英  
语  
(二)

**2018**

**写作高分必备**

谭剑波 刘玉楼 编著

中国原子能出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)写作高分必备 / 谭剑波, 刘玉楼编  
著. —北京: 中国原子能出版社, 2017.3  
ISBN 978-7-5022-7918-9

I. ①考… II. ①谭… ②刘… III. ①英语 - 写作 -  
研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 044031 号

## 考研英语(二)写作高分必备

---

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路43号 100048)  
责任编辑 张 梅  
特约编辑 陈连海  
印 刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂  
经 销 全国新华书店  
开 本 880mm × 1230mm 1/32  
印 张 6.75 字 数 185千字  
版 次 2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5022-7918-9 定 价 20.00元

---

网址: <http://www.aep.com.cn> E-mail: [atomep123@126.com](mailto:atomep123@126.com)  
发行电话: 010-68452845 版权所有 侵权必究

# 郑重声明

## 买正版图书 听精品课程

文都教育考研英语辅导名师谭剑波老师主编的《考研英语(二)写作高分必备》《考研英语(二)全真模拟6套卷》《考研英语(二)阅读强化特训60篇》等系列图书因其独特的方法讲解及高质量的编写而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印谭剑波老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的前程。

为了保障广大考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加研究生招生考试的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供研究生招生考试图书资料和考前预测试卷。

全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都研究生招生考试英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线([www.wendu.com](http://www.wendu.com))可听取谭剑波老师的精品课程。

中国原子能出版社  
世纪文都教育科技集团股份有限公司  
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2017年3月

# 前 言

英语(一)和英语(二)题型的最大区别体现在新题型(七选五)和翻译上,还主要体现在写作部分。英语(二)写作与英语(一)写作的最大区别体现在大作文部分:英语(一)大作文考查图画作文,英语(二)大作文考查对图表数据的描述分析能力。二者有天壤之别。本书通过研究历年英语(二)真题写作命题思路,从图表作文核心表达词汇、句型方面出发,研究英语(二)图表作文的写作段落、篇章、构思。本书讲解了英语(二)写作核心语法部分,并设置了相关练习题,帮助考生深度理解和掌握英语(二)写作句型;还讨论了英语(二)写作的功能段,帮助考生彻底解决图表作文的三段写作。

英语(二)的小作文题型与英语(一)小作文题型基本近似,题型类似,题目不同。本书在最后一章对英语(二)小作文进行了详细讨论。

笔者相信,通过学习本书,通过深度掌握本书所给出的图表作文核心写作词汇,通过默写本书中的核心句型以及功能段,并通过在后期操练、学习笔者所著的《考研英语(二)全真模拟6套卷》、《考研英语(二)考学冲刺20篇》,考生将会在2018英语(二)写作部分以及整个英语考试中取得理想的成绩。预祝大家2018考研成功!

谭剑波

2017年3月

# 目 录

第一章 英语(二)图表作文概述 .....	1
第一节 英语(二)作文题型说明 .....	2
第二节 英语(二)作文题型介绍 .....	8
第二章 英语(二)图表作文分题型讲解 .....	14
第一节 表格图 .....	14
第二节 柱状图 .....	29
第三节 饼状图 .....	41
第四节 曲线图 .....	47
第三章 图表作文核心词汇表达 100 词 .....	54
第四章 图表作文句型语法基础 .....	79
第一节 简单句 .....	79
第二节 定语从句 .....	85
第三节 状语从句 .....	90
第四节 名词性从句 .....	97
第五节 非谓语动词 .....	104
第六节 独立主格 .....	112
第七节 虚拟语气 .....	116
第八节 倒装句 .....	127
第五章 写作句型练习题精选 .....	132
第一节 写作句型改错练习 .....	132
第二节 写作句型选择题练习 .....	135

第三节	写作句型翻译练习 .....	141
<b>第六章</b>	<b>图表作文功能段详解 .....</b>	<b>154</b>
第一节	数据描述段 .....	154
第二节	原因分析段 .....	158
第三节	内涵分析段 .....	161
第四节	措施解决段 .....	162
第五节	趋势发展段 .....	165
第六节	科学面对段 .....	167
<b>第七章</b>	<b>小作文部分 .....</b>	<b>170</b>
第一节	求职信/申请信/询问信 .....	170
第二节	道歉信/感谢信/辞职信 .....	174
第三节	投诉信 .....	177
第四节	建议信/祝贺信 .....	178
第五节	号召信/慰问信 .....	180
第六节	通知/告示/启事 .....	181
第七节	备忘录 .....	183
第八节	摘要 .....	185
第九节	小作文真题演练 .....	188

# 第一章

## 英语(二)图表作文概述

2010年,硕士研究生招生考试进行了较大的改革,国家将硕士研究生分为两种:学术型研究生和专业型研究生。相应地,研究生入学英语考试由以前的一卷统考分为两种试卷考查,即英语(一)和英语(二)。这两种考查在适用专业、考查目标、题型分值、考试内容等各个方面都有所不同。

完全适用英语(二)的专业包括7类专业硕士:工商管理、公共管理、会计、旅游管理、图书情报、工程管理、审计等;还有一部分专业既可以报考英语(一),也可以报考英语(二);少量专硕专业如医学、法学专硕需要考英语(一)。考生可根据自己的具体专业和两种考试的适用范围来进行选择。

在考查目标方面,对于英语(二)来讲,考生需要熟练掌握的基本语法知识包括:1)名词、代词的数和格的构成及其用法;2)动词时态、语态的构成及其用法;3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;4)常用连接词的词义及其用法;5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;6)虚拟语气的构成及其用法;7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的构成及其用法;8)倒装句、插入语的结构及其用法。

词汇方面的考查目标为:考生应能较熟练地掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组。同时,考生需要具备根据具体语境、句子结构或上下文理解猜测非常用词词义的能力。在阅读方面,考生需要读懂不同题材和体裁的文字材料,题材包括经济、

管理、社会、文化、科普等,而体裁包括说明文、议论文和记叙文等。考生需要具备的阅读能力有:1)理解主旨要义;2)理解文中的具体信息;3)理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;4)根据上下文推断重要生词或词组的含义;5)进行一定的判断和推理;6)理解作者的意图、观点或态度。

在题型分值方面,英语(一)与英语(二)的题型是一样的,分为完形填空、阅读、英译汉、小作文、大作文。考生要注意,英语(一)和英语(二)在翻译与大作文方面的分值是不一样的,其余题型的分值都一样。具体为:英译汉题型,英语(一)每道5分,两道共10分,而英语(二)只有一道15分;大作文英语(一)20分,英语(二)15分。

英语(一)和英语(二)的区别之四为考试内容。英语(二)主要考查考生对英语知识的总体运用能力:在阅读方面,考查考生把握整体内容、篇章结构、逻辑关系的能力;在翻译方面,考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力,译文需要准确、完整、通顺;在写作方面,考查考生理解图表或图画、把握主题思想、语言使用多样化等方面的能力。

本书的重点是英语(二)的写作,考虑到英语(二)小作文与英语(一)小作文题型一致,考生可以通过学习英语(一)小作文的历年真题来突破英语(二)小作文,本书主要探讨英语(二)大作文,也就是图表作文的写法。其中要求考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语法错误。下文中将详细说明英语(二)大作文的写作题型及特点。

## 第一节 英语(二)作文题型说明

英语(一)的写作分A、B两部分,主要考查考生的书面表达能力。在A部分中,考生根据所给情景写出约100词(标点符号不计

算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录和报告等。在 B 部分中,考生根据提示信息写出一篇 160 ~ 200 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图或表等。

英语(二)的写作也由两部分组成,和英语(一)的考查目的一致,主要考查考生的书面表达能力。其中 A 部分的题型和英语(一)写作的 A 部分类似,要求考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录和报告等。英语(二)和英语(一)在写作部分的区别主要体现在 B 部分:英语(二)写作的 B 部分要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文;提供情景的形式为图画、图表或文字。其中考生要特别注意,英语(二)B 部分的写作体裁已有了相对比较明确的规定:说明文或议论文,同时提供情景的方式主要是图表或文字。

接下来编者带领大家回顾一下近几年的英语(二)大作文。

### 1. 2010 年英语(二)大作文

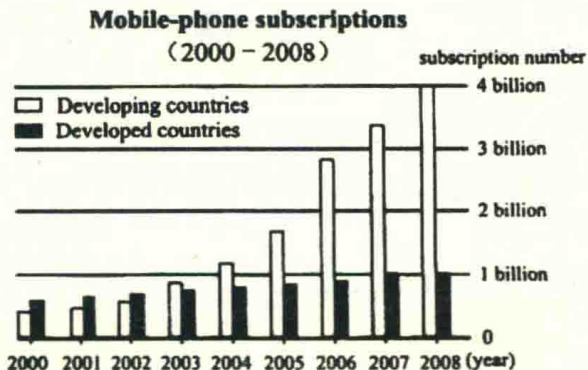
#### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

1) interpret the chart, and

2) give your comments.

You should write about 150 words.



2010 年的英语(二)大作文是一个柱状图,表现了 2000—2008 年之间发达国家和发展中国家使用手机订阅的数字变化。手机网络的普遍使用使得手机在人们生活的方方面面都起着作用,这一柱状图贴合实际,接近生活,简单易懂。

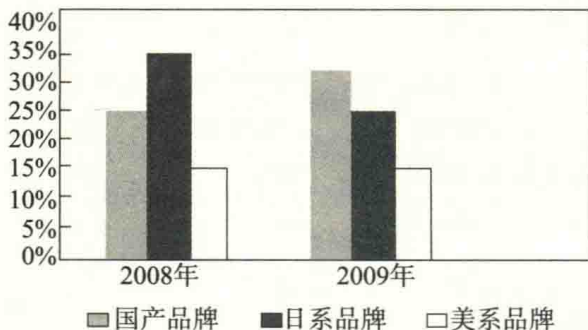
## 2. 2011 年英语(二)大作文

### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words.



2011 年的英语(二)大作文也是一个柱状图,比较了 2008 年和 2009 年国产车、日系车和美系车的销量变化。汽车已成为中国人的必需品,对于不同品牌的选择变化则体现了中国人购车时的不同标准和心态。

## 3. 2012 年英语(二)大作文

### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words.

年龄 \ 满意度	满意	不清楚	不满意
≤40 岁	16.7%	50.0%	33.3%
41 ~ 50 岁	0.0%	36.0%	64.0%
>50 岁	40.0%	50.0%	10.0%

2012 年的英语(二)大作文和前两年相比有所变化,是一个表格图,体现了某一公司不同年龄阶段的员工对工作满意程度的调查。这一表格把工人按照年龄进行分类,体现不同年龄段的员工对工作的满意程度。

#### 4. 2013 年英语(二)大作文

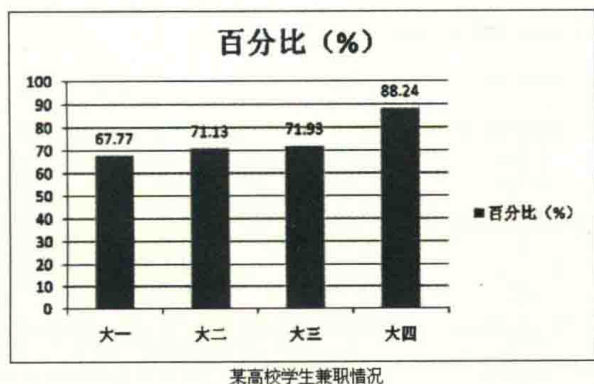
##### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

1) interpret the chart, and

2) give your comments.

You should write about 150 words.



2013 年英语(二)的大作文沿袭了之前的出题形式,是一个柱状图,表达了大学四年间在校生选择兼职工作的人数变化。大学生活对于考生来讲非常熟悉,对兼职工作的选择变化体现了大学生在不同学习生活阶段侧重点的不同。

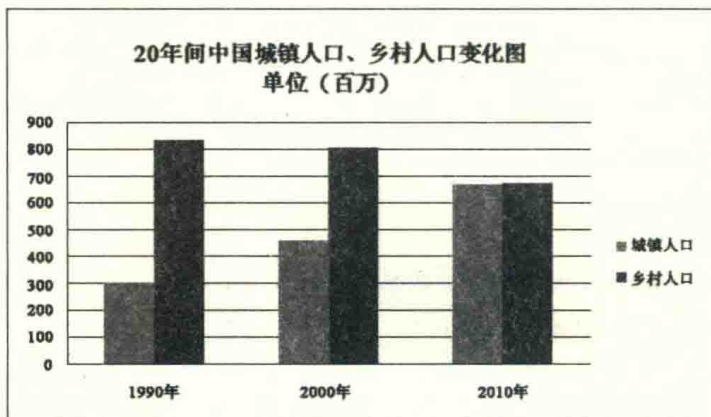
## 5. 2014 年英语(二)大作文

## Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words.



2014 年英语(二)的大作文依然是柱状图,反映 1990 年至 2010 年这 20 年间城镇人口和乡村人口的变化。随着中国城镇化进程的加快,城镇人口和乡村人口近几年来发生着巨大变化。

## 6. 2015 年英语(二)大作文

## Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words.



我国某市居民春节假期花销比例

2015年,英语(二)大作文第一次出现了饼图。当年的大多数考生看到这个题时都感到很突然。该图数据反映我国某市居民春节假期花销比例,需要考生对人们的生活水平以及消费习惯作出相应评论。

### 7. 2016年英语(二)大作文

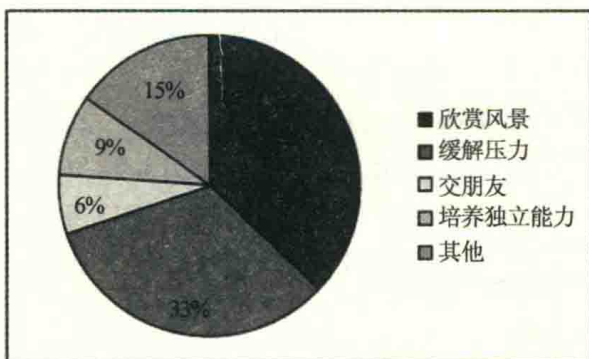
#### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

1) interpret the chart, and

2) give your comments.

You should write about 150 words.



某高校学生旅行目的调查

2016年,英语(二)大作文又一次出现了饼图,题目非常贴近大学生的生活,需要考生对当代大学生旅行的各种目的进行分析。

### 8. 2017年英语(二)大作文

#### Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

1) interpret the chart, and

2) give your comments.

You should write about 150 words neatly on the ANSWER SHEET. (15 points)



2017年英语(二)大作文首次出现了线形图,需要考生分析博物馆的相关数据。

纵观这8年来英语(二)大作文的命题情况,均是图表作文,除了2012年的表格形式,2010年、2011年、2013年、2014年的大作文都是柱状图的形式,而2015年、2016年以及2017年的英语(二)大作文均为饼状图形式。由此可以判断,图表作文在英语(二)的大作文中可谓重中之重。同时,从近7年来英语(二)的大作文主题来看,图表或反映社会变化趋势,或体现大学生生活,都比较贴近社会热点。因此,考生在备考过程中,要多关注时事新闻,注意储备素材,以便在考试过程中有话可说,有理可证。

## 第二节 英语(二)作文题型介绍

正如第一节所述,自2010年来,英语(二)的大作文都是图表作文,2010年、2011年、2013年、2014年都是柱状图,2012年是表格,而2015年、2016年、2017年均为饼状图。在提供情景的图表中,主流是柱状图(the bar chart)和表格图(the table),常用的还有饼状图(the pie chart)和曲线图(the line graph)。

从2010—2017年的真题可见,图表作文一般提供一个或几个

统计表格、饼图、曲线图或柱状图,同时还以提纲的形式给出提示,要求考生:1)用文字描述图表,客观描述图表中所传递的信息,并找出某种规律或趋势;2)就图表中所反映的某种趋势或问题分析其原因或后果。

在写作过程中,考生要特别注意,图表作文注重事实,常常通过图表反映的具体数据来进行说明、分析、比较,或对某种事物或现象的事实以及变化情况加以说明,最后提出结论或看法。因此,图表作文常常采用议论文文体。

同时,考生能否写好图表作文,关键在于能否读懂图表提供的信息,是否能够准确把握各信息间的联系,能否用准确流畅的语言把这一信息表达出来,并就这一信息发表看法。在段落分布上,文章第一段往往用来分析图表中数据变化所反映的问题或趋势,概述图表所揭示的信息,即:第一段说明图表反映的主题思想;第二段分析造成这一问题或趋势的原因,也就是分析产生的原因;第三段则展望未来的情况或提出解决问题的办法或建议,也就是展望未来或提出方法、建议。一般来讲,第三段(如果是要求评论的题型)要略写!

下面编者将针对各种图表,分题型详细说明其出题思路及写作技巧。

### 1. 表格图

从之前的真题分析可以看出:和柱状图相比,表格图只在2012年出现过一次。表格图(the table)的特点有:1)包含数据较多;2)数据分类层次复杂。在写作过程中,考生如果一一列举数据,没有准确得当地分析表格中提供的数据及典型值,那么其作文在句式方面会显得单调,分析也就不够透彻全面。因对数据缺乏分析,势必会影响得分。

考生在观察表格图时,要注意表格图的核心在于对分类和典型值的把握。表格图可大致分为两类:1)有时间因素的表格图:包含时间因素,反映某些方面的变化和发展。对于这一类表格图,考生可以按照变化趋势(上升、下降、平稳)进行分类,同时注意选择

反映分类特征的典型值;2)有地域因素的表格图:包含国家或城市这些地域因素,从不同方面进行对比。对于这一类表格图,建议考生按照地域进行比较,对数据进行分类,利用较大或较小的典型值进行说明。

表格图常见的出题形式为:

	30 - 50 years old						
	TV	sport	reading	hobbies	music	beach	sleep
Canada	60	22	15	40	3	0	2
France	/	/	30	20	4	/	/
England	/	/	30	21	4	/	20
Australia	65	30	15	45	5	30	4
Korea	22	21	60	45	2	2	4
China	15	25	60	50	0	5	5
USA	60	23	15	42	23	30	2
Japan	/	/	62	/	/	/	/

## 2. 柱状图

考生可以从之前的真题看出,柱状图是常见的情景提供方式。柱状图(the bar chart)也称为立柱图或圆柱图。柱状图由宽度相同、长度不同的条块代表不同的量,比较几个项目或量时,常用不同颜色来区分。条形图主要表示:1)同一项目在不同时间的量;2)同一时间不同项目的量。考生在分析柱状图时,要先看图例,看横轴、纵轴各自代表的量,再看每一个刻度所代表的值是多少,最后考生还需要找出图中各长条所表示的数据及各长条间的相互关系。

考生在观察柱状图时,需要关注的问题还有:不同颜色的长条随时间的变化呈现的变化趋势特征是什么?哪一种颜色的长条变化幅度最大?起点值和终点值分别是多少?变化幅度平均值大约是多少?哪种颜色的长条变化幅度最小?起点值和终点值各是多