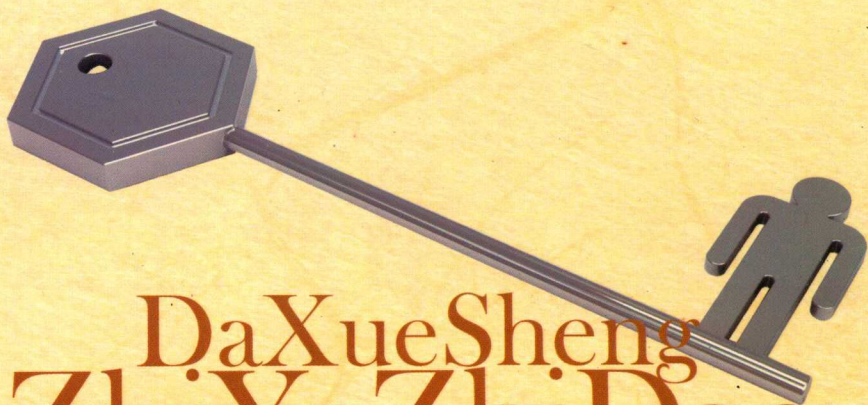


大学生职业指导 实用教程

主编 / 赵沛 宇文宏 杨克林



DaXueSheng
ZhiYeZhiDao
ShiYong
JiaoCheng

职业是人们赖以生存的手段。职业选择首先是一种自我推销，由于职业在人生中处于最为重要的基础地位，因此可以说，职业选择就意味着人生的选择，不同的职业选择，就意味着不同的人生。自主择业政策和观念的确立，使得大学生有了自主择业的权利和自由，你可以选择伟大，也可以选择平凡；你可以选择轰轰烈烈，也可以选择平平淡淡，关键看你有什么样的职业价值观，以及怎样去选择。

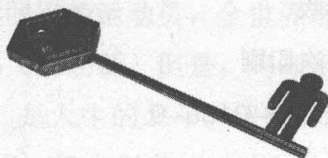
河北大学出版社

大学生职业指导 实用教程

主编 / 赵沛 宇文宏 杨克林

编委：(按姓氏笔画排序)

王军超 田 聪 李新元 宇文宏
刘奎宏 刘迎春 杨克林 赵 沛
赵胜利 郝学武 霍雪梅



河北大学出版社

大学生就业指导实用教程

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导实用教程 / 赵沛, 宇文宏, 杨克林主编.

— 保定 : 河北大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5666-0165-0

I. ①大… II. ①赵… ②宇… ③杨… III. ①大学生—
职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第201550号

DAXUESHENG ZHIYEZHIDAO SHIYONGJIAOCHENG

责任编辑：何 东

装帧设计：赵 谦

责任印制：靳云飞

出版：河北大学出版社

经销：全国新华书店

印制：保定市新华印刷厂

开本：1/16 (710mm×1000mm)

字数：330千字

印张：20.5

版次：2012年9月第1版

印次：2012年9月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-5666-0165-0

定价：33.00元

前 言

随着近年来的高校扩招，全国总体就业压力严峻，毕业生就业压力前所未有。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，听取学校的就业指导，对影响自己职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中掌握主动权。

职业是人们赖以生存的手段。职业选择首先是一种自我推销，由于职业在人生中处于最为重要的基础地位，因此可以说，职业选择就意味着人生的选择，不同的职业选择，就意味着不同的人生。自主择业政策和观念的确立，使得大学生有了自主择业的权利和自由，你可以选择伟大，也可以选择平凡；你可以选择轰轰烈烈，也可以选择平平淡淡，关键看你有什么样的职业价值观，以及怎样去选择。过去人们担心“女怕嫁错郎，男怕干错行”，现在不用担心，“嫁错郎可以改嫁，干错行可以改行”。职业选择是个体融入社会的最具象征性的事件，关系到个人理想、价值的实现、家庭经济条件的改善和声誉，以及整个社会的发展与进步，因此必然会受到多种因素的影响和制约。一般而言，影响大学生求职择业的主要因素有：社会性因素、文化性因素和个体性因素。

作为“一切社会关系”的纽结，一个现代社会的大学生，若想完善自己的人格，实现自身价值，就必须树立高尚的职业理想，并为之去奋力拼搏。爱莫生说：“对目标明确的运动员，全世界都为他让路。”俄罗斯有句谚语：“尽管有时鹰比鸡飞的还低，但是，鸡却永远飞不到鹰的高度。”包括职业追求在内的理想，是人生的北斗，智能的航标，知识的路轨，心灵的制动。理想引着努力走，努力牵着成功来。人无理想，一如行尸走肉，又似流水浮萍，就会脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里。历史和现实都告诉我们，没有理想，只有行动，等于蛮干；只有理想，没有行动，等于梦幻；

既有理想，又有合适的行动，等于效益。

我国高校毕业生资源配置机制，从计划分配转向市场配置，顺应了我国社会经济发展的市场化趋势，为大学生提供了自主选择适合自己发展的职业的机会，因而受到了用人单位和大学生的欢迎。然而成功的选择不仅需要个人的勇气和意志，同时还必须有把握实际的技术与能力，由于缺乏对职业和自我的合理认知和定位，加之职业决策和选择能力不足，信息搜集渠道不畅，一些毕业生往往难以找到理想的工作。特别是近年来，普通高校连年扩招，每年都有大量毕业生需要就业，外加每年 1.5 亿左右的农民进城务工，数以百万计的待业和失业人员等待工作，国际金融危机冲击，汇聚成了严峻的形势。

据人保部门统计，2010 年，全国高校毕业生为 630 万人，比 2009 年的 611 万多 19 万人，就业形势非常严峻。2000 年，全国高校毕业生只有 107 万人，2001 和 2002 年分别为 114 万和 145 万人。2003 年，毕业生人数首次突破 200 万人（达到 212 万人），之后平均每年都要增长五六十万人，2009 年首次突破 600 万人（达到 611 万人），今年则增至 630 万人。2011 年，是“十二五”开局之年，全国应届高校毕业生达 660 万，2012 年达 680 万。人保部门表示，2009 年高校毕业生就业率为 87%，今年将力争使 2010 届高校毕业生离校时初次就业率达到 70% 左右，当年底总体就业率达到 80% 以上。考虑到毕业生的就业单位层次和毕业生群体庞大的现实，实现这样的目标有一定难度，高校毕业生就业仍是所有就业群体中就业的难点。

在严峻的就业形势面前，高等学校和毕业生均需苦下功夫，千方百计拓宽就业渠道。转变观念，提升素质，适应社会，促进和谐发展则是当务之急。美国著名现代化问题专家英克尔斯在其《人的现代化》一书中说：“一个国家，可以从国外引进作为现代化最显著标志的科学技术，移植先进国家卓有成效的工业管理方法、政府机构形式、教育制度乃至全部课程内容，这在今天的发展中国家里是屡见不鲜的。结果，他们收获的往往是失败和沮丧。痛切的教训使一些人领悟到，那些完善的现代制度，以及伴随而来的管理守则、指导大纲，本身只是一些空囊虚壳，如果一国之人民缺乏一种能够赋予这些制度以真实生命力的现代心理基础，如果执行这些现代制度的人，自身还没有从心理、思想、态度和行为方式上都经历一个向现代化的转变，那么，失败和畸形发展的悲剧结局则是不可避免的。再

完美的现代制度，再先进的技术工艺，也会在一群传统人手中变成废纸一堆。”这启示我们，大学生在学习好专业文化知识的同时，完善自身素质，积极接受就业指导，改变就业观念，提高服务社会的职业认知，提高职业能力尤其是创造力，筑牢职业生涯根基尤为重要。

社会的发展要求探索就业指导的规律性，为学生提供及时而科学的指导，编写一套适合社会与大学生实际的教材有着特别重要的意义。为此，我们组织有关专家编写了这部《大学生就业指导实用教程》（以下简称《教程》），旨在完善“全员化、全程化、专业化、信息化”的高校职业生涯指导体系，全面提升大学生综合素质和就业和创业能力，积极探索以提高大学生就业竞争力为核心的人才培养模式，促进大学生职业生涯的健康发展。本《教程》的编著者，既有多年从事大学生就业指导的领导管理干部、专业教师和专兼职工作人员，也有来自用人第一线的政法机关干部和企业人力资源总监。他们根据长期在一线直接面对大学生进行就业指导和面试、招收和观察学生的实际经验，运用教育学、管理学、社会学、哲学、心理学等诸多学科知识，经过多次精心研讨，通力合作而完成了这一教材。

本《教程》遵循理论联系实际原则，体系结构新颖、资料翔实、案例生动，有针对性、知识面广、信息量大，具有时代特色，紧贴大学生求职脉搏，内容丰富实用。《教程》既有理论探讨，又有案例分析，还有拓展训练项目设计，是一本适合各类高等院校开设大学生职业生涯规划 and 就业指导课程的教材，也适合广大师生、研究人员、学生家长，尤其是专兼职就业指导人员参考阅读。

在教材编写中，我们汲取了国内外有关专家大量研究成果，对此，我们表示诚挚的感谢！由于时间比较仓促，水平有限，难免出现纰漏甚至错误，敬请各位专家和读者朋友不吝指教。

宇文宏

2012年7月18日

目 录

第一章 就业形势	(1)
第一节 形势分析	(1)
第二节 政策解读	(7)
第三节 观念调整	(11)
第二章 职业能力	(22)
第一节 能力认知	(23)
第二节 关键能力	(30)
第三节 职业意识	(35)
第三章 岗位要求	(50)
第一节 职业分类	(50)
第二节 岗位分析	(54)
第三节 职业资格	(59)
第四章 职业测评	(66)
第一节 了解测评	(66)
第二节 测评应用	(69)
第三节 职业选择	(87)
第五章 求职准备	(102)
第一节 信息检索	(102)
第二节 简历优化	(109)
第三节 应聘准备	(116)
第六章 沟通艺术	(124)
第一节 倾听艺术	(125)
第二节 交流表达	(129)

第三节	面试实务	(137)
第七章	规划管理	(143)
第一节	目标管理	(143)
第二节	计划执行	(151)
第三节	时间管理	(157)
第八章	创新意识	(167)
第一节	创新基础	(168)
第二节	人脑科学	(175)
第三节	创新能力	(191)
第九章	创业教育	(199)
第一节	创业意识	(199)
第二节	创业能力	(207)
第三节	创业实践	(218)
第十章	职业道德	(243)
第一节	传统文化	(244)
第二节	职业心态	(249)
第三节	职业道德	(255)
第十一章	权益保护	(263)
第一节	权利义务	(263)
第二节	人事代理	(271)
第三节	社会保险	(273)
第十二章	劳动合同	(280)
第一节	就业协议	(280)
第二节	劳动合同	(284)
第三节	违约争议	(289)
第十三章	职业适应	(298)
第一节	角色转换	(298)
第二节	压力处理	(302)
第三节	积极适应	(306)
后 记	(313)

第一章 就业形势

2011年,是“十二五”开局之年,这一年,全国应届高校毕业生达660万,2012年达680万,对将面临毕业和正在积极求职的毕业生而言,“十二五”期间,社会人才需求会发生怎样的变化,如何研判当前的就业形势?实现就业,着力点在哪里?这些无疑是毕业生最为关心的话题。

第一节 形势分析

谈到“十二五”的就业形势,人力资源和社会保障部部长尹蔚民依然用了“严峻”二字。“今后五年,城镇劳动力的供求缺口每年将达到1300多万,比‘十一五’期间压力更大。另一方面,就业的结构性矛盾将进一步加剧,其现实表现是部分企业‘招工难’与部分劳动者‘就业难’问题并存,且有常态化趋势,而随着经济结构战略性调整的推进,就业结构性矛盾将会更加复杂。”(资料来源:光明日报-2011-02-23,记者:冯蕾)

一、客观分析存在问题

(一) 结构性矛盾,供求错位

调查实证研究证明,“就业难”不是供给大于需求,而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性社会现象。

1. 高校专业设置与快速变化的市场需求错位。我国四年一个周期的高校专业设置决定着专业人才的产出量,大学生就业与产业结构的调整以及地区经济发展周期有较大的关联。调查中发现,产业结构调整的背后带来的是职业、职位、岗位的变化,沈阳地区1990年至2004年6月淘汰了

30个职业,又新生了60个职业,企业对各类专业技术人才和管理人才的需求变化速度是高校专业培养人才的2~4倍,形成了人才供需市场配置的时间差。四年前还是社会需求的热门职业,四年后变成了滞销专业,供给与需求错位在一定程度上造成了大学生就业难的主要原因之一。

在上海,2003年高校中60%的本科生在机械类、电工类、土建类、经济学类和管理工程类等10个专业,而生物制药、城市发展、现代物流、汽车与成套设备、新材料、中介服务等现代服务业的大量人才缺口,高校专业人才培养又跟不上。紧缺的13大类101个职业岗位需大于供。

2. 人才结构失衡,供求矛盾加大。近年来的人才市场需求供给情况反映,各技术等级的劳动力呈现供不应求的局面,以机械加工为主的技术、技能型人才短缺,致使出现了部分工科类大学生在校期间又到劳动部门开设的技工培训学校学习拿到技能等级证书。

农业人才需求错位问题是结构性矛盾的最突出问题。据统计,我国目前平均每百名农业劳动者中只有科技人员0.023名,每百亩耕地平均拥有科技人员0.0491名,而发达国家每百亩耕地平均拥有1名科技人员,农业从业人员中接受高等教育的达45%~65%(2003年底统计)。

在人才分布上,我国东部与西部、沿海地区与偏远山区、经济发达地区与欠发达地区,每万人中大学生占有量差距也很大,结构性矛盾仍然突出。调整结构性矛盾,政府要在就业政策制定、就业环境创造、缩小经济区域差距之外,教育本身也是核心所在。解决这个问题,也要从“三教”(教材、教学、教师)入手,教育要以市场需求为导向,要从宏观经济走势、中观经济变化、微观经济需求为着眼点和落脚点,高校要研究所在区域的社会发展和经济变化,着眼整合师资资源,提升高校专业设置的科学预测和规划能力,调整教材,创新教学方法,用就业率、学生综合适应能力两把尺子衡量高校的运行质量。

(二) 知识沉旧,转化率低

被调查的60%企业反映,应届大学生到岗工作,学什么专业干什么工作,实际知识应用率不足40%,而且多数学生表现出所学过的知识转化不出来,不能变成自己在岗的实际能力。我国大学生一般适应周期在1~1.5年才能独立完成工作,而发达国家的大学生到岗适应期是在2~3个月。

知识经济时代,知识生产率已逐步替代了劳动生产率,生产知识的经济与用知识生产的经济正在悄然改变着人们的就业方式。“知识就是力量”

已被转化了的知识才是力量所替代，知识的时效性在快速缩短，50年代大学生知识能用30年，90年代大学生知识能用10年，2003年统计，大学生所学知识能用3年。我国入世后，这种趋势愈加明显。

大学以基础设施和师资为依托，以大学精神为共同愿景，在识别和提供优势的知识体系中培养专业人才。衡量大学生的综合素质指标之一就是学到了什么、掌握了什么、学会并转化成为自己生存发展的能力是什么。在对近2000多名已毕业的大学生调查，30%的学生反映，在校学习的知识离市场需求较远；30%的学生认为所学知识陈旧，要想在所学专业掌握更前沿的知识，还得自己通过上网、到书店、去企业、进图书馆、听讲座来补充新知识。据国内一所较为知名大学计算机和外语两个专业学生抽样调查反映，部分教师的实际知识占有量不如应届的学生。计算机专业学生讲，摩尔定律9个月一个周期，不到社会上学习，毕业后所学知识多数上过时了。

在调查中我们发现，大多数学生反映，在校学习多数精力都应付考试，考试结束后，知识都忘得差不多了。上大学学什么，读大学读什么，多数大学生都没思考过这个较为深层的问题。

农业经济时代人们就业靠体力，工业经济时代就业靠技能，知识经济时代人们就业靠知识转化率的高低，大学生在市场中与各群体人在一个平台上竞争岗位，核心竞争力是学得多、学得快、转化率高。当代大学生要学会鉴别知识（哪些是基础知识，哪些是应用知识，哪些是当今世界前沿知识），敢于抛弃知识（筛掉过时知识、垃圾知识），善于转化知识（把握知识点，形成量到质的转变），用智慧统帅知识才能在现实社会中靠自己的实力生活，用自己的能力赢得胜利。

把知识和才能物化为真正的行为才是真正的人才。就业率在统计过程中，应多元化确定其概念，大学生就业问题应以市场化视角来认识，并鼓励支持多元化就业。如：非单位就业、非组织就业、隐形就业，随着产权多元化、社会生活日趋复杂化，评价大学生就业的指标体系也应不断创新和完善，改变培养与就业信息不对称的统计方法。

（三）准备不足，缺乏规划

大学生就业不是到了毕业才开始准备，而应在读大学的第一天就有思想基础。中国学生为了能考上大学拼命学习，上了大学就不再认真学习了，对市场变化、社会变化关心度较低，注意力和精力都应付考试了。多

数学生对职业目标相对模糊，没有把兴趣、爱好与自己所学专业很好结合。

应届大学毕业生职业目标状况。美国生涯理论专家萨珀（D. E. Super）讲：“生涯是生活里各种事件的方向，表现个人独特的自我发展形态；是人生自青春期到退休所有有酬给或无酬给职位的综合；生涯发展是以人为中心的。”中国也有俗语：“人无远虑必有近忧”。在调查中我们发现，60%的大学生没有“生涯”概念，更不知道自己的优势和劣势，对自己适合做什么，不适合做什么，哪些职位能成功，自己潜能有多大一概不知，到了大学毕业才“临时抱佛脚”，一大批学生有就业恐慌表现。

生涯模糊与准备不足在一定程度上影响和制约了市场配置成功率。据国内各大城市举办大型人才交流会统计，多数学生参加人才交流会都有一种“赶集”的感觉，没目标、没准备，全凭运气碰，结果造成了有意向的没信心，有信心的准备不足。大学生交流会对接成功率一般在30%，解决这一问题，大学生入学前就应做生涯规划，在确定所学专业前，进行自我评估→生涯评估→职业选择→职业生涯→路线选择→确定目标→行动计划与目标→执行→评估与反馈，做这样一个流程运作，并在校期间进行不间断的完善和补充，进而使自己与社会发展，所学知识与专业进步，自身潜力与将来职业发展能够同频共振。

（四）依赖性强，创造力弱

十八岁标志着人生进入了成人阶段，“独立”这一概念应是很强的，近年来我国也经常组织“成人节”、“成人仪式”，宣传鼓励青年人成为社会上有用之人。而在现实生活中，“独立”在青年人身上只有小事自己做主，大事还得家长拿主意，我国部分大学生表现出“五靠”：考大学靠压（家长监督学习）；报自愿靠拍（家长定）；上大学靠供（家长投资）；找工作靠关系（家长运作）；选择职业靠感觉（没有科学的分析，家长凭经验）；大学生完全独立完成自己的意愿选专业、定职业，找工作的在被调查的群体中占40%。我们经常看到人才市场找工作的大学生后面经常有家长陪伴，与用人单位谈话，家长急于先介绍，这种长期以来养成的依赖性，严重影响了大学生就业意向成交率。在发达国家，到十八岁生日时，家长就会主动提醒，“孩子从今天起，自己的事要自己拿主意，自己处理问题。”我们的大学生自己做了一件独立完成的大事，家长反而道说：“哦，小子长大了，告诉你，长出胡子也是我的儿子。”这种反差，在深层

次上影响着年青人的创造力和创新意识。

我们的家长在培养子女问题上应做到不管少管，支持发展，大学生的成长是家长一次次放手的过程。

在调查中还发现，当代大学生在就业期间既缺少社会、校方的指导服务，更缺乏对就业、择业的自身研讨，在走向社会前，大学生应象报考大学时应对高考准备一样拿出更多精力和时间，形成研讨习惯，分析人才市场需求信息，研究信息的分类及适用性，把握自身专业与区域经济发展，产业变化及企业产品的情况，知己知彼在充分调研分析后选择地域、行业、企业来就业。

（五）理念滞后，能力危机

理念是核心价值观，正确的理念带来正确的行动，正确的行动才会有正确的结果。在调查中，大学生就业理念受社会各种价值取向的影响，指导就业理念也存在四大误区：一是“宁愿出国带光环，不在国内做职员”，据不完全统计，我国部分重点院校三分之二学生毕业首选出国，不研究家庭、自己所学专业是否适应和承受力大小，结果“海归”变成“海待”；二是“宁到外企做职员，不到中小企业做骨干”，我国就业市场反映，承受力最大、需求量最大的是中小企业，我国中小企业已超过 800 万家，占全国企业总数 99%，工业新增产值 76% 是中小企业创造的，工业总产值和创税分别占全国的 60% 和 40%，中小企业发展空间，提供创造能力平台，个人职业发展机会，以及易于产生成就感等都大于外企；三是“创业不如就业”，近年来政府鼓励大学生创业出台了一系列政策，在多方面为大学生创业创造环境，而多数大学生感到创业艰难，多方面准备不够，缺少充足的勇气和决心，只有少数大学生认为就业找饭碗不如创业谋发展，大树底下长不出大树，勇于从误区中走出；四是“就业难不如再考研”，在校大学生在就业难的压力下，选择了继续读书，虽不情愿，别无选择，在大学里流传“大四不考研，天天都过年”，学习已不成为乐趣，但还选择了再学习之路。社会实践证明，本、硕、博连读不利于人才的成长，发达国家对一些专业限制连读，要求有两年以上工作经验，允许读研。人才市场反映，近年来研究生与本科生同时进入市场竞争，硕士生找工作成功率也开始下降。

树立正确就业理念是大学生走好人生的第一步。到哪就业，干什么工作都应辩证地、发展地、全面地看待。小企业有重要岗位，偏远地区有最

适合发展机遇，最艰苦的地方，最能磨练人的意志，祖国需要的地方也是青年人成长最快的地方。

能力是人就业、从业的核心支点。当今社会已开始从身份社会向能力社会转变，职业再生能力一直伴随着大学生就业和从业的职业生涯始终。提高就业率要从提高就业能力入手。我们在日常人才市场运行中发现，就业率高的专业毕业生和易于找到工作的大学生，自身的就业指数都很强，这些大学生平时很注重自己适应性的培养；按就业岗位说明书指标进行修炼；不断增强自己与目标企业需要的岗位能力；善于挖掘自己从事岗位工作的潜力，这些都属就业指数，把握这些并不断提升，就业就变成了快乐事情。

二、积极把握就业机会

战略性新兴产业为大学生开辟广阔空间。战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业。战略性新兴产业是指建立在重大前沿科技突破基础上，代表未来科技和产业发展新方向，体现当今世界知识经济、循环经济、低碳经济发展潮流，目前尚处于成长初期、未来发展潜力巨大，对经济社会具有全局带动和重大引领作用的产业。

（一）农民工工资的快速上涨将会促使一些企业扩大大学毕业生的招聘数量

农业税费的降低、农产品价格的上涨以及最低工资法的逐渐完善等因素导致了最近几年农民工工资有明显加速增长的趋势。中国社科院发布的2011年《经济蓝皮书》提到了，2003年以来农民工工资以年均10.2%的速度增长。与此形成鲜明对比的是，大学生初次就业工资水平增长缓慢。在这样一种背景下，有些企业势必会加大对大学毕业生的需求。在一些农民工和大学生替代性较强的行业（如酒店服务业），这种情形发生的可能性最高。

（二）战略性新兴产业的发展将为大学生就业提供广阔空间

在“十二五”期间，国家会大力发展新一代信息技术、节能环保、新能源、生物、高端装备制造、新材料等产业。和其他就业群体相比，大学生整体素质水平较高，理解和接受新生事物的能力较强，因此，他们在上

述新兴产业中就业具有得天独厚的优势。

（三）社会保障体制和医疗卫生体制的改革也将为大学生就业提供便利机会

“十二五”规划对社会保障体制改革的要求是“实现新型农村社会养老保险制度全覆盖，完善实施城镇职工和居民养老保险制度，实现基础养老金全国统筹”，对医疗卫生体制改革的要求是“加强城乡医疗卫生服务体系建设，新增医疗卫生资源重点向农村和城市社区倾斜，加强医学人才特别是全科医生培养，完善鼓励全科医生长期在基层服务政策”。要实现上述目标，国家需要大批社保、医疗方面的管理型和服务型人才，这有利于解决相关专业的大学生就业问题。

（四）建设和谐劳动关系也将为大学生就业开辟新渠道

“十二五”规划的建议中特别提到，要“加强劳动执法，完善劳动争议处理机制，改善劳动条件，保障劳动者权益”、“发挥政府、工会和企业作用，努力形成企业和职工利益共享机制，建立和谐劳动关系”。

从总体形势来看，笔者认为，“十二五”期间大学生就业形势面临的机遇大于挑战。从专业结构来看，社会保障、劳动关系、民法及跟节能环保、新能源相关的专业面临的机遇较多；金融、外语及跟传统制造业相关的专业面临的挑战较多。

第二节 政策解读

据了解，针对目前存在的突出问题，人社部将会同有关部门制定出台促进高校毕业生就业的文件。一是推进体制机制改革，畅通毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业就业的渠道。二是强化服务培训，挖掘更多适合毕业生特点的就业岗位。三是创造公平就业环境，努力解决好家庭困难毕业生、残疾人毕业生等群体的就业问题。（资料来源：光明日报—2011-02-23，记者：冯蕾）

一、积极就业政策的雏形

一个国家的就业政策，体现着这个国家对人力资源进行宏观配制的理

念与策略,体现着一个国家经济体制的总体运行机制。新中国成立以后,就业政策主要由单一的计划杠杆统一支配,重共性而轻个性。改革开放以后,随着市场机制的引入,就业政策也逐渐向市场倾斜。进入新世纪,随着就业压力的不断的增大,就业政策也更体现出市场化、灵活化、人性化等特点。

改革开放之初,面临着空前加大的就业压力。1980年提出“在国家统筹规划和指导下,实行劳动部门介绍就业,自愿组织起来就业和自谋职业相结合”的方针。就业机制主要分为市场调节和政府控制两个部分,政府在企业新招收的工人中积极推行劳动合同制,同时维持占绝大比例的固定工。这一新的就业政策为推行下一阶段劳动就业体制改革奠定了基础。

随着国有企业改革的深入,隐性失业人员逐步显性化,产业结构调整升级释放了多余劳动力,加上大量农村剩余劳动力向城镇转移,就业总量压力不断加大。为扩大就业,政府制定了“鼓励兼并、规范破产、下岗分流、减员增效和实施再就业工程”的就业方针,基本形成了“劳动者自主选择业、市场调节就业、政府促进就业”的“新三结合”的就业机制。大量失业人员通过再就业工程实现再就业,国有企业内部用工制度由传统计划经济体制下的固定工制度彻底向全员劳动合同制转移。除实施再就业工程制度外,推行了一系列积极的就业措施,比如,实施职业培训与职业指导,努力扶持中小企业的发展,鼓励自主创业与自谋职业,鼓励各种形式的灵活就业等。受到多种因素的影响,就业总量问题与结构矛盾不断恶化,要求政府出台更进一步的扩大就业的政策,积极就业政策呼之欲出。

二、积极就业政策的出台

2002年9月颁布的《关于进一步做好下岗失业人员再就业工作的通知》,首次提出了积极就业政策。随着经济社会与就业形势的发展,积极就业政策不断健全完善,发挥着越来越重要的作用。

积极就业政策以促进下岗失业人员再就业为主要目标,以城镇下岗失业人员为政策对象,从积极创造就业岗位、再就业扶持、改进就业服务与完善社会保障四个方面,构建了当时积极就业政策的主要框架。虽然其促进就业范围较为狭窄,促进就业的手段与方式有待进一步扩充,但是其在深化劳动就业体制改革与扩大就业等方面具有深远的意义。

三、积极就业政策的演变

2003年召开的全国再就业工作会议在一定程度上完善了积极就业政策,强调就业是民生之本,把深化劳动就业体制改革与扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置,昭示着政府新的就业理念,既是实践中对积极就业政策的总结提升,也反映了当时经济社会发展与扩大就业形势的要求。

2005年颁布《关于进一步加强就业再就业工作的通知》,提出了更加综合性的政策目标与任务,标志着积极就业政策基本成熟。特别强调促进经济增长和扩大就业的良性互动,完善落实就业与再就业政策扶持,促进城乡统筹就业并改进就业服务和强化职业培训,加强就业管理,建立社会保障与促进就业的联动机制。

2006年,《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》进一步丰富完善了积极就业政策的内容。强调实现经济发展与扩大就业良性互动,大力发展就业产业、行业与企业,多渠道、多方式增加就业岗位,充分关注构建城乡统一的人才市场与劳动力市场的重大作用。重点强调完善促进就业的财税金融政策,努力发挥自主创业与自谋职业的作用。强调构建健全完善的面向全体劳动者的职业技能培训制度,特别关注对于创业培训与再就业培训。针对就业中存在的突出问题,强调在强化政府促进就业职能的基础上,做好城镇新增劳动力就业等特殊群体就业人员的工作,努力帮助零就业家庭与就业困难人员就业。

积极就业政策的发展凸显了政府促进就业理念的改进,从较早的偏重发挥政府的作用到向发挥政府提供公共就业服务职能以及多渠道、多方式、多层次促进就业方式的转变,强调发挥市场以及提升劳动者就业技能等方面的重大作用。实践证明,积极就业政策在扩大就业、促进经济发展与维护社会稳定等方面发挥了应有作用。

四、国家促进大学生就业的政策

近年来,随着高校招生规模的不断扩大,高校毕业生就业压力日益凸显,就业大军蜂拥于各大城市,形成严重的超饱和现象。而与此相反差的是一些地区、领域、行业仍受制于人才短缺,成为制约其发展的瓶颈。为了解决人才供需双方的矛盾,2009年3月18日,教育部出台了《国家促进普通高校毕业生就业政策公告》,积极引导高校毕业生的就业流向,缓