



# 长喜英语

www.beiwen.com

## 大学英语 **6** 级考试

### 弱项专练 短句问答

《长喜英语》图书编委会 编  
王长喜 主编

独家采用语篇分析系统 科学析解历年真题

词、句、篇一网打尽 快速过级不是梦!

 延边教育出版社



® **长喜英语**

www.beiwen.com

大学英语 **6** 级考试

**弱项专练  
短句问答**

《长喜英语》图书编委会 编  
王长喜 主编

副主编：齐 放

延边教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语6级考试 / 王长喜主编. - 延吉: 延边教育出版社, 2011  
ISBN 978-7-5524 -0009 -0

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试 - 自学参考资料  
IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 274965 号

## 大学英语 6 级考试

---

总 主 编: 王长喜

责任编辑: 李信玉 牛新谊

出版发行: 延边教育出版社

地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号(133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地大厦 4 号楼 A1 座 1003  
(100080)

网 址: <http://www.topedu.org>

电 话: 0433 - 2913940      010 - 82611372

传 真: 0433 - 2913971      010 - 82616641

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司印刷

开 本: 787 × 1092 毫米      1/32

印 张: 16

字 数: 262 千字

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5524 -0009 -0

定 价: 32.00 元(全四册)

---

版权所有, 侵权必究。如印装质量有问题, 本社负责调换。

# 前言 PREFACE

漫步书店，挑挑选选，突然发现这套小巧丛书，你会感到一阵欣喜——一本小书，一个题型，想练哪个题型就买哪本，这不正是一直要找的吗？专项练习、专项突破，不浪费时间，不花冤枉钱。

## 本书特点

### ① 精选篇章

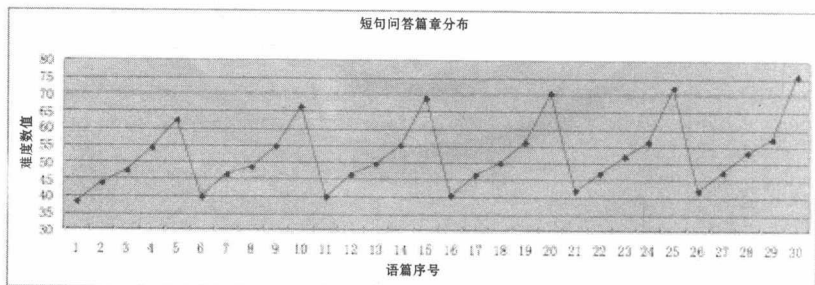
语篇分析，参照真题难度数值选取篇章，全国首创；吻合真题、有的放矢，不再盲目应考；

#### 全国近三年六级短句问答难度平均值与本书难度平均值对比

年份	2009年	2010年	2011年	三年难度平均值	本书难度平均值
难度数值	51.95	40.34	40.76	44.35	44.41

本书中篇章的选取参照了近三年真题的数值和近三年真题的平均值，做过了这套题之后，相信你面对真题时更自如。本书共30篇，分布图如下：

#### 短句问答各节篇章（每节5篇）分布曲线图



本书实行分节训练，合理安排各节内（每节含五篇文章与试题）以及各节之间的梯度，节内篇章难度递增，节间篇章难度呈螺旋重叠上升；科学助力、巩固基础、轻松过级！

本书 30 个篇章难度值及词汇分布概况

	总词数	六级词数及比例		派生/合成词数及比例	
第1篇	380	362	95.26%	2	0.53%
第2篇	370	349	94.32%	3	0.81%
第3篇	337	320	94.96%	7	2.08%
第4篇	362	337	93.09%	3	0.83%
第5篇	372	340	91.40%	11	2.96%
第6篇	383	376	98.17%	5	1.31%
第7篇	388	362	93.30%	22	5.67%
第8篇	374	343	91.71%	12	3.21%
第9篇	358	336	93.85%	5	1.40%
第10篇	376	335	89.10%	10	2.66%
第11篇	399	361	90.48%	8	2.01%
第12篇	363	341	93.94%	5	1.38%
第13篇	374	358	95.72%	4	1.07%
第14篇	384	362	94.27%	5	1.30%
第15篇	370	347	93.78%	6	1.62%
第16篇	372	343	92.20%	5	1.34%
第17篇	399	384	96.24%	6	1.50%
第18篇	394	353	89.59%	11	2.79%
第19篇	363	338	93.11%	4	1.10%
第20篇	374	345	92.25%	7	1.87%
第21篇	344	324	94.19%	9	2.62%
第22篇	375	358	95.47%	11	2.93%
第23篇	393	374	95.17%	7	1.78%
第24篇	399	378	94.74%	1	0.25%
第25篇	373	322	86.33%	2	0.54%
第26篇	377	360	95.49%	1	0.27%
第27篇	456	387	84.87%	7	1.54%
第28篇	410	390	95.12%	7	1.71%
第29篇	407	395	97.05%	2	0.49%

第30篇	429	389	90.68%	3	0.70%
------	-----	-----	--------	---	-------

## ② 科学命题

精心挑选，合理安排；轻松练习应对考试，摆脱题海战术；本书包含了多种话题，与真题完全吻合。

	文章题材	文章难度值	难易程度	长难句数量(个)	建议用时
第1篇	科普知识	38.44	易	3	7分钟
第2篇	经济活动	43.88	适中	3	8分钟
第3篇	职场现象	47.56	适中	3	8分钟
第4篇	社会生活	54.18	适中	4	8分钟
第5篇	人物历史	62.28	难	4	8分钟
第6篇	科普知识	39.76	易	3	7分钟
第7篇	文化礼仪	46.38	适中	4	8分钟
第8篇	文化礼仪	48.6	适中	4	8分钟
第9篇	社会生活	54.78	适中	4	8分钟
第10篇	职场现象	66.32	难	5	8分钟
第11篇	科普知识	40.12	易	3	7分钟
第12篇	文化礼仪	46.52	适中	3	8分钟
第13篇	经济活动	49.76	适中	4	8分钟
第14篇	科普知识	55.04	适中	5	8分钟
第15篇	社会教育	68.92	难	5	8分钟
第16篇	学校教育	40.58	易	4	8分钟
第17篇	社会教育	46.58	适中	4	8分钟
第18篇	科技应用	50.02	适中	4	8分钟
第19篇	职场现象	56.04	适中	5	8分钟
第20篇	社会生活	70.56	难	5	8分钟
第21篇	学校教育	42.02	适中	4	8分钟
第22篇	科普知识	47.26	适中	4	8分钟
第23篇	科普知识	52.08	适中	5	8分钟
第24篇	社会教育	56.48	适中	5	8分钟

第25篇	经济活动	72.23	难	6	9分钟
第26篇	健康心理	42.04	适中	4	8分钟
第27篇	经济活动	47.54	适中	5	8分钟
第28篇	职场现象	53.38	适中	5	8分钟
第29篇	经济活动	57.24	适中	6	8分钟
第30篇	经济活动	75.66	难	6	9分钟

### ③ 词汇点睛

黑体标注，需掌握的大纲词跃然纸上，方便考生学习巩固。

The cognitive-**behavioral** piece of the program addresses thought-distortion in eating disorders. In one exercise, for example, patients are asked to estimate how much string it would take to wrap around their **thigh**, waist or other body part they are concerned about.

注：凡是文章中标黑体的词（如上所示）为当前级别必掌握词。

### ④ 数据齐全

篇章题材、词数、句子、难易度俱全，让你做题心里踏实。

具体篇章格式：

#### 短句问答 1

文章题材	总词数	句子数量	句子平均词数
科普知识	380	22	17.09
难易程度	建议时间	答题情况记录	
易	7分钟	对__道错__道	

The most important factor in the successful treatment of eating disorders is improving the patients' perception of their body — and that's not an easy task.

...

# 目 录

## 短句问答题型熟悉

清晰做题步骤 .....	1
适应文题转换 .....	2
掌握避错要诀 .....	7
短句问答 1 .....	10
短句问答 2 .....	13
短句问答 3 .....	16
短句问答 4 .....	19
短句问答 5 .....	22
短句问答 6 .....	26
短句问答 7 .....	29
短句问答 8 .....	32
短句问答 9 .....	36
短句问答 10 .....	39
短句问答 11 .....	43
短句问答 12 .....	46
短句问答 13 .....	49

短句问答 14 .....	53
短句问答 15 .....	56
短句问答 16 .....	60
短句问答 17 .....	63
短句问答 18 .....	66
短句问答 19 .....	69
短句问答 20 .....	72
短句问答 21 .....	76
短句问答 22 .....	79
短句问答 23 .....	82
短句问答 24 .....	86
短句问答 25 .....	89
短句问答 26 .....	94
短句问答 27 .....	97
短句问答 28 .....	100
短句问答 29 .....	103
短句问答 30 .....	107

# 短句问答题型熟悉

短句问答,要求考生在8分钟左右阅读一篇350词左右的短文,然后根据对文章的理解简洁地用少于10个词回答文后的问题或完成句子。该题型设5道题,题型包括句子填空题或问答题。体裁以说明文和议论文为主。短句问答主要考查考生对文章的理解能力和对原文信息进行重组和表达的能力。

## 清晰做题步骤

### 第1步

略读全文,了解文章大意及各段中心

略读时不必通篇全读,一般只需读文章的开头和结尾部分以及各段的首尾中心句即可,这一步的主要目的是了解文章大意和各段中心,方便后面查找题目出处。

### 第2步

根据关键信息点,在文章中迅速定位问题出处

阅读题目,找出题目中的关键信息点,然后利用查读的方式在文章中寻找与其对应的内容,定位问题出处。

### 第3步

仔细对照题目与原文,根据题目需要给出答案

在文章中定位以后,将原文和题目进行仔细对照,寻找对应点。很多时候,答案并不能直接从原文中提取,需要进行一定的转换或通过归纳、推理得出。

第  
4  
步

重新审查题目  
与原文的对应  
关系

5 道题目都做完了以后,要逐一将题目与原文再对照一遍,确认答案的准确性。

## 适应文题转换

短句问答题的题目一般不会是原文内容的照搬,它往往会对原文信息进行一定程度的转变,用另外的语言或结构将其表现出来,旨在考查考生对原文信息的识别和理解能力以及利用语法和相关知识对原文信息进行重组、概括和推理的能力。

六级短句问答的题目和原文之间的转换形式主要有以下 8 种:

## 一、同义词汇或短语之间的转换

这类转换是指将原文中某个单词转换成另外的词性或是其近义词或近义短语,或是将某个短语转换成其同义或近义短语或词汇,比如将 success 转换成 successful,将 use 转换成 handle 或 take advantage of,将 play an important role 转换成 vital。

## 【例 1】

(09-06)

【原文】	【题目】
<p>There is nothing new about <b>TV and fashion magazines</b> giving girls unhealthy ideas about how thin they need to be in order to be considered beautiful.</p>	<p>47. Where do girls get the notion that they need to be thin in order to be considered beautiful?</p>
<p>【解析】From TV and fashion magazines.。题目中的 get 对应首段首句中的 giving, notion 对应 ideas, notion 后的同位语从句内容与文中 ideas about 后的宾语从句相同,故 giving 前的动作发出者即为这种观念的来源。由于问题是整句且疑问词为 Where, 所以答案也应为整句,句首需加介词 from, 故答案为 From TV and fashion magazines.。</p>	

## 二、短语和句子之间的转换

这类转换是指将原文中的短语转换成句子,或是将原文中的句子转换成短语。有时也可能会出现词汇和句子之间的转换,但并不常见。

【例 2】 (10-06)

【原文】	【题目】
<p>A <i>teacher</i> deserves wide latitude in <b>selecting the method of grading</b> that best promotes <i>learning</i> in her classroom; that is, after all, the prime function of grades.</p>	<p>48. According to the answer, a <i>teacher</i> should have the freedom to _____ to encourage <i>learning</i>.</p>
<p>【解析】 select the method of grading。题目中的 a teacher should have the freedom to 是对该句提到的 A teacher deserves wide latitude in 的同义转述, to encourage learning 是对 that best promotes learning 的同义转述,故将 A teacher...in 后的 selecting the method of grading 改为动词原形短语即为答案。</p>	

## 三、将多个句子合为一个句子

这类转换是指将原文中两个或两个以上的句子经过归纳或简单推断转换成题目中的一个句子,考生只有把握原文中各句子之间的内在关系,才能正确理解题目与原文之间的转换。

【例 3】 (09-12)

【原文】	【题目】
<p><b>Punishing people for using hand-held gadgets while driving is difficult enough</b>, even though they can be seen from outside the car. <i>Persuading people to switch their phones off altogether when they get behind the wheel might be the only answer</i>. Who knows, they might even come to enjoy not having to take calls.</p>	<p>51. The author believes <i>persuasion</i>, rather than _____, might be the only way to stop people from using mobile phones while driving.</p>
<p>【解析】 punishment。题目由原文中两个句子归纳得出。由前面一句可知,作者认为,对那些开车时使用电子设备的人进行处罚 (punishing people) 是很困难的,由后面一句可知,劝说人们开车时关闭电话可能是唯一</p>	

的办法 (persuading people), 综合起来就是, 作者认为劝说而不是惩罚可能是阻止人们开车时使用手机的唯一办法, 题目将原文中的两句话中合为一句, 将 persuading 转换成名词 persuasion, 故 rather than 后面应该填入与 punishing 对应的名词 punishment。

#### 四、代词的转换

这类转换是指将原文中用来代替上文中词汇、短语或句子的代词转换成其所代指的具体内容, 即将代词明确化。

##### 【例 4】

(08 - 6)

【原文】	【题目】
<p>O'Hare thinks that's unfair. "This story has to be told to <i>honor the passengers and crew for what they did</i>," she says. "But <i>more than that, it raises awareness</i>. Our ports aren't <i>secure</i>. Our borders aren't <i>secure</i>. Our airlines still aren't <i>secure</i>, and this is what happens when you're not <i>secure</i>. <i>That's</i> the message I want people to hear."</p>	<p>51. Carole O'Hare thinks that <i>besides honoring the passengers and crew for what they did</i>, the purpose of telling the story is to _____ about <i>security</i>."</p>

【解析】raise the public's awareness。原文第三句中的代词 that 代指的是前面提到的 honor the passengers and crew for what they did, it 指代的是前面提到的 this story, 题目将这些代词明确化。文中提到, O'Hare 说, 讲述这个故事是为了对那些乘客和船员们所做的事表达尊敬 (honor the passengers and crew for what they did), 但不只是这样 (But more than that), 这个故事还提高了意识 (raises awareness), 后面的一系列 secure 表明, 此处说的是人们对于安全的意识。题目中给出了讲述这个故事的第一个目的 (besides honoring...), 空格处需要填入的是第二个目的, 而空格前的不定式符号 to 提示, 应该将原文中的 raises 转换成动词原形 raise。

#### 五、逻辑关系的转换

这类转换主要包括两种: 一种是不同逻辑关系之间的转换 (如原因转换成条件); 另一种是明逻辑与暗逻辑之间的转换。明逻辑是指通过表示

原因、结果、条件、转折等逻辑关系的连词、副词或短语(如 because, so, if, but, consequently, due to 等)明确表达出来的逻辑关系;暗逻辑是指不含有这些逻辑关系词而在句中或句子之间隐含的某种逻辑关系。

## 【例 5】

(09 - 12)

## 【原文】

Many countries have made it illegal to chat into a hand-held mobile phone while driving. But the latest research further confirms that the *danger lies less in what a motorist's hands do when he takes a call than in what the conversation does to his brain*. Even using a "hands-free" device can divert a driver's attention to an alarming extent.

## 【题目】

47. Carrying on a mobile phone conversation while one is driving is considered *dangerous* because it seriously *distracts* \_\_\_\_\_.

【解析】his attention。第二句指出,最近的研究进一步证明,开车时用手机聊天的危险性不在于司机的手在干什么,而更多地是在于聊天对大脑的影响。第三句指出,即使使用免提设备也会分散司机的注意力。这两句话之间存在隐含的因果关系,即开车时用手机聊天有危险是因为聊天能够分散司机的注意力。题目是对这两句话的概括,并用 because 引导的原因状语从句将这种隐含的因果关系表现了出来。题目中的 *distracts* 对应原文中的 *divert*,由此可知答案出处在 *divert* 的宾语部分。但需要注意的是,题目中用 *one* 代替了司机,所以在组织答案时应相应地用 *his* 代替 *driver's*。

## 六、比较结构的转换



这类转换主要涉及的是明比较和暗比较之间的转换。明比较是指带有 more, less, better, best, worse, worst, -er, -est 等明显的比较标志的比较结构;暗比较是指带有暗含某种比较或变化的词语(如 increase, decrease, excess, shorten, enlarge, while 等)的比较结构或是句子中暗含的某种比较的含义。

有时,比较结构的转换还涉及将比较的方向进行转换(比如将 less... 转换成 more...) 或是比较级和最高级之间的转换。

## 【例6】

(10-12)

【原文】	【题目】
<p>Second, men's emotional inexpressiveness can cause problems in <b>their relationships with partners and children</b>. For example, men who endorse <i>traditional masculine norms</i> report <i>lower relationship satisfaction</i>, as do their female partners.</p>	<p>49. Men who observe <i>traditional masculine norms</i> are said to derive <i>less satisfaction</i> from _____.</p>
<p>【解析】 their relationships with partners and children。题目的明比较短语 less satisfaction from...与文中的 lower relationship satisfaction 对应,故 relationship 即为本题答案出处。空前的 from 表明,本空应填名词(短语),而 relationship 在此处相当于形容词的作用,指代上句提到的 their relationships with partners and children。</p>	

## 七、肯定与否定的转换



这类转换主要包括两种:一是肯定与否定之间的转换,答题时要留意否定词语,不要因一时的疏忽而将原文或题目内容理解成相反的意思。二是否定结构之间的转换,这主要是指明否定和暗否定之间的转换。明否定是指带有明显否定词(如 not, never, nothing 等)的否定结构;暗否定是指带有暗含否定意义的词语(如 lack, ill, beyond 等)或带有含否定意义的前缀或后缀(如 un-, dis-, non-, -less 等)的词语的否定结构。

## 【例7】

(08-12)

【原文】	【题目】
<p>The company did not have the money to hire "expert", and there was no <b>established athletic footwear industry</b> in <i>North America</i> from which to recruit those knowledge in the field.</p>	<p>49. Blue Ribbon Sports is unable to hire experts due to the absence of _____ in <i>North America</i>.</p>
<p>【解析】 established athletic footwear industry。原文中存在隐含的因果关系, and 连接的并列分句解释了 the company (Blue Ribbon Sports) 无法 hire "expert" 的原因,即 not have the money 和没有可以从中招聘 those knowledge (即 experts) 的 established athletic footwear industry (运动鞋生</p>	

产企业),题目用 **due to** 引导的原因状语将这种隐含的因果关系明确地表达了出来,并用暗否定 **absence** 代替了原文中的明否定 **did not** 和 **no**。但要注意的是题目中的地点状语 **in North America** 限定了答案只能为 **established athletic footwear industry**。

## 八、主动与被动之间的转换



主动和被动的转换除了单纯的主动句和被动句之间的转换以外,经常还会出现表示主动的非谓语动词短语与表示被动的非谓语动词短语之间的转换,或是表示主动的非谓语动词短语与被动句之间或表示被动的非谓语动词短语与主动句之间的转换。这类转换往往涉及主语或逻辑主语的变换。

### 【例8】

(07-12)

【原文】	【题目】
<p><i>Mind-sets</i> (思维定势) are changing gradually. When Maring had a daughter, <b>the company</b> equipped him with a <b>home office</b> and <b>allowed him</b> to choose a job that could be performed <b>from there</b>.</p>	<p>50. When Maring was on paternity leave, <b>he was allowed by his company</b> to work _____.</p>
<p>【解析】 from home /from a home office。题目将原文中的主动结构 <i>the company... allowed him...</i> 转换成了被动结构 <i>he was allowed by his company</i>。文中说,公司给 Maring 配备了一个家庭办公室(a home office),并允许他在那里办公,也就是说 Maring 被公司许可 work from home 或 work from a home office。</p>	

## 掌握避错要诀

短句问答属于主观性试题,所以有时很容易因疏忽大意和受习惯性思维影响而出现一些错误,从而造成失分。因此,考生在答题时要谨记下面的几点避错要诀。

### 要诀一: 注意提问方式



解答问答题时,要注意根据引导问题的特殊疑问词确定答案的性质。回答 **what** 的提问,一般要用名词、名词性短语或名词性从句,但如果谓动词

词是 do, 则要用动词短语或表示动作、行为的句子来回答; 回答 who 的提问, 一般要用表示人或机构名称的名词或名词性短语; 回答 why 的提问, 一般要用 because (of), due to 等引出的短语或句子或是不定式短语; 回答 how (表示方式) 的提问, 常用 by 之类的词语引出表示方式的短语。

解答句子补充题时, 要注意根据句子的其他成分推测所缺部分的性质和内容。如系动词后很可能是分词或形容词, 及物动词后很可能是名词、名词性短语或名词性从句。

## 【例 1】

(08 - 6)

## 【原文】

If movie trailers (预告片) are supposed to **cause a reaction**, the preview for "United 93" more than *succeeds* ... When the trailer played before "Inside Man" last week *at a Hollywood theater*, audience members began calling out, "Too soon!" *In New York City*, the response was even more dramatic.

## 【题目】

47. The trailer for "United 93" *succeeded* in \_\_\_\_\_ when it played in the *theaters in Hollywood and New York City*.

【解析】causing a reaction。succeed in 意为“在某方面取得成功”, 其中 in 为介词, 后面要求接名词或动名词, 故应将原文中的动词原形 cause 改为动名词 causing。

## 要诀二: 用简短的语言回答



短句问答题要求答案不超过 10 个单词, 考生要遵循简短的原则, 回答尽量求简, 具体来讲就是, 能用单词、短语回答的就不用句子, 能用一个单词回答的就不要用两个单词。

## 【例 2】

(新 06 - 12)

## 【原文】

"*The fire* saved us the agony of deciding what to keep and what to get rid of," one woman wrote. And once all those things were no longer there, *she and her husband* saw how they had weighed them down and **complicated** their lives.

## 【题目】

48. Now that all their possessions were lost in *the fire*, *the woman and her husband* felt that their lives had been \_\_\_\_\_.