

高校青年教师 思想政治教育研究

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

何祥林 / 著



人 民 出 版 社

高校青年教师 思想政治教育研究

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

何祥林 / 著



人民出版社

责任编辑：吴继平

装帧设计：周方亚

图书在版编目（CIP）数据

高校青年教师思想政治教育研究 / 何祥林 著. —北京：人民出版社，
2019.5

ISBN 978-7-01-020559-5

I. ①高… II. ①何… III. ①高等学校-青年教师-思想政治教育-研究-
中国 IV. ①G645.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 051708 号

高校青年教师思想政治教育研究

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

何祥林 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京盛通印刷股份有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 5 月第 1 版 2019 年 5 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：17.5

字数：266 千字

ISBN 978-7-01-020559-5 定价：49.80 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

前 言

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记在党的十九大报告中指出要培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，并强调：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”^①2018年1月，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，为新时代全面加强教师队伍建设提供了根本遵循。2012年9月教育部、中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、财政部人力资源社会保障部联合印发了《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》（教师〔2012〕10号），2013年5月，中组部、中宣部、教育部党组联合印发了《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》（教党〔2013〕12号），为加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，引导广大高校青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量提供了根本指南。

教育者必先受教育。作为教育者的高校青年教师首先是受教育的。“贤者以其昭昭使人昭昭。”教育者要承担起立德树人的重任，必须先受教育，让自己真学、真懂、真信、真用，唯有如此才能在言传身教中引导教育对象成长发展。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中强调：“有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物，——这种学说忘记了：环境正是由人来改变的，而教育者本人

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版，第70页。

一定是受教育的。”^①习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”^②青年教师是高校教师队伍的重要组成部分，是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量。青年教师思维敏捷、视野开阔、富有创新，与青年大学生年龄接近，接触较多，对大学生的思想行为影响更直接，他们的思想政治素质和道德情操对大学生的健康成长具有重要的示范引导作用。加强和改进高校青年教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

加强高校青年教师思想政治教育是一项复杂的系统工程，其中最为重要的就是应当立足时代发展诉求开展青年教师的教育引导。党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断。2014年5月4日，习近平在同北京大学师生代表座谈时强调：“时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”^③2018年五四青年节前夕，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。”^④为此，加强高校青年教师思想政治教育，就应当立足时代发展诉求，在青年教师思想教育、师德师风、党员队伍建设、实践途径、解决实际困难、组织领导等方面整体发力，切实提高高校青年教师思想政治教育的针对性、系统性与有效性。当前，高校青年教师要勇立时代潮头、争做时代楷模，在教书育人事业中成就

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第504页。

② 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016年12月9日。

③ 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第167页。

④ 习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2018年5月3日。

自我、实现价值、不辜负时代的重托。

基于以上思考，我们组织撰写了这本著作，对在新时代里开展高校青年教师思想政治教育这一问题进行了系统梳理，以期能够为进一步加强和改进青年教师思想政治教育提供有益借鉴。其中各章节主要内容如下：第一章阐释了高校青年教师思想政治教育的时代价值，加强高校青年教师思想政治教育的重要意义，有助于高校坚持社会主义办学方向、提高高等教育人才培养质量、推动高等教育事业可持续发展，也是高校加强青年教师队伍建设的重要任务。第二章系统梳理了马克思主义经典作家与中国共产党主要领导人关于青年思想政治教育与加强青年思想政治教育的重要思想，以期为我们加强和改进高校青年教师思想政治教育奠定坚实的理论基础。第三章梳理了中国传统思想道德教育与国外思想道德教育的主要理论与方法，探讨了对教育学、政治学等相关学科的知识借鉴，以拓展高校青年教师思想政治教育的理论视野。第四章基于问卷调查与访谈，通过实证研究发掘高校青年教师思想政治教育存在的主要问题及其内在原因，为后文的逻辑分析与改进措施提供基本依据。第五章论述了高校青年教师思想政治教育的目标和任务，剖析高校青年教师思想政治教育最根本的问题，解读其内在的本质规定。第六章从开展马克思主义理论教育等五个方面论述高校青年教师思想政治教育的主要内容，从凸显政治导向原则等五个方面论述高校青年教师思想政治教育的基本原则。第七章从强化高校青年教师政治理论学习、开展高校青年教师形势政策教育与高校青年教师政治理论学习路径等方面论述切实加强高校青年教师思想政治教育引导。第八章从加强基层党组织建设的视角探讨加强高校青年教师思想政治教育，以加强青年教师党员的教育管理。第九章论述加强高校青年教师的师德师风建设，着重探讨了师德建设的长效机制与领导体制、工作机制。第十章从组织高校青年教师参与学生思想政治教育工作、组织高校青年教师开展社会实践活动、创新高校青年教师网络思想政治教育等方面探讨如何拓展高校青年教师思想政治教育途径。第十一章从关心解决高校青年教师实际困难、关注高校青年教师心理健康、搭建青年教师成长发展平台等方面展开论述如何切实解决高校青年教师的实际问题，以提高思想政治教育的针对性与有效性。第十二章论述强化高校青年教师思想政治教育的组织领导，探讨了思想政治教育合力的形成及其基础保障问题。

全书围绕如何推进并创新高校青年教师思想政治教育展开论述，各章内容在一定程度上各有侧重又彼此关联，构成一个不可分割的内容体系。全书努力在学术性与可读性之间把握权衡，既有理论阐释又有实证分析、既有横向对比又有纵向梳理，以期对新形势下加强和改进高校青年教师思想政治教育有所助益。

目 录

前 言.....	1
第一章 高校青年教师思想政治教育的时代价值.....	1
一、高校青年教师思想政治教育的时代背景	2
二、高校青年教师思想政治教育的重要意义	5
第二章 高校青年教师思想政治教育的理论渊源.....	14
一、马克思主义经典作家关于青年思想政治教育的论述	15
二、中国共产党主要领导人关于青年思想政治教育的论述	25
第三章 高校青年教师思想政治教育的知识借鉴.....	46
一、中国传统思想道德教育方法及其价值	46
二、高校青年教师思想政治教育对相关学科知识借鉴	70
三、国外思想道德教育主要理论与方法的借鉴	71

第四章 高校青年教师思想政治教育现状的调查分析	76
一、调查问卷与访谈实施概况	77
二、高校青年教师思想政治教育取得的主要成绩	79
三、高校青年教师思想政治教育存在的主要问题	88
四、调研结论与建议	94
第五章 高校青年教师思想政治教育的目标和任务	100
一、高校青年教师思想政治教育的目标	100
二、高校青年教师思想政治教育的任务	111
第六章 高校青年教师思想政治教育的内容和原则	120
一、高校青年教师思想政治教育的主要内容	120
二、高校青年教师思想政治教育的基本原则	126
第七章 切实加强高校青年教师思想政治教育引导	136
一、强化高校青年教师政治理论学习	136
二、开展高校青年教师形势政策教育	144
三、高校青年教师政治理论学习路径	150
第八章 加大高校青年教师党员队伍建设力度	157
一、加强高校青年教师党员队伍建设的重要意义	157
二、高校青年教师党员队伍建设的现状	160
三、加强高校青年教师党员教育的重要举措	165

第九章 推进高校青年教师师德师风建设.....	175
一、高校青年教师必须强化职业理想和职业道德教育	176
二、建立健全高校青年教师师德建设的长效机制	182
三、完善高校青年教师师德建设领导体制和工作机制	187
第十章 拓宽高校青年教师思想政治教育途径.....	191
一、组织高校青年教师参与学生思想政治教育工作	191
二、组织高校青年教师开展社会实践活动	198
三、创新高校青年教师网络思想政治教育	203
第十一章 着力解决高校青年教师实际问题.....	212
一、关心解决高校青年教师实际困难	212
二、关注高校青年教师心理健康	220
三、搭建青年教师成长发展平台	224
第十二章 强化高校青年教师思想政治教育的组织领导.....	231
一、全面加强高校青年教师思想政治教育的组织领导	231
二、落实高校青年教师思想政治教育基础保障	241
参考文献.....	247
附录.....	253
后记.....	270

第一章

高校青年教师思想政治教育的时代价值

《中国大百科全书·教育卷》中将教师定义为：教育者向受教育者传递人类积累的科学文化知识并对受教育者进行思想品德教育，将受教育者培养成社会所需要的人才。广义上来说，高校教师是指从事教育教学、科研、教辅以及管理的人。高校教师作为教师职业群体中的一员，有其独特的地位和使命，既要创造出先进的科研成果成为学科领域的专家，又要提高学生综合素质承担教书育人的作用，通过开展前沿科学研究，运用创造的成果为社会服务，同时为社会的发展培养人才。

“青年”和“高校教师”这两个名词让高校青年教师的涵义具有双重特性。青年教师是高校教师队伍中的重要组成部分，一方面，高校青年教师作为青年中的一个特殊群体，是具有扎实的专业基础背景并在高等教育行业工作的高级知识分子；另一方面，高校青年教师作为高校教师职业群体中的一个特殊群体，为高校教师群体注入新鲜血液，使这一群体思维更为活跃，创造力更加旺盛，具有反思能力和批判精神，在传道授业解惑的同时关注现实，积极促进社会的进步和发展。高校青年教师一定程度上也折射出当今中国青年知识分子的普遍状态。高校青年教师决定着人才培养的质量和高校科研实力，如果不能调动他们在工作中的积极性和使命感，将不利于我国创建世界一流大学和实现人力资源强国之梦。高校青年教师其自身所具有的特殊性和愈加强烈的现实性使得这一群体成为学术界、教育界普遍关注的热点和焦点。

一、高校青年教师思想政治教育的时代背景

(一) 经济全球化浪潮改变了思想政治教育的外部环境

思想政治教育的外部环境是开展思想政治教育活动的空间，对思想政治教育的效果有着至关重要的影响。改革开放之前，由于实行自给自足的计划经济体制，中国无论在政治、经济上都还没有与世界进行深度的融合，加之受到几千年来封建社会的影响，人们的思想观念相对封闭、保守，思想政治教育活动主要采取的是以灌输为主的教育方式。而随着经济全球化浪潮的席卷，不仅重塑了世界的政治、经济格局，中国日益向世界开放，也日益在世界大格局中占据一席之地，无论是科学技术的进步，还是人们的思想观念的变化，都引起了传统思想政治教育外部环境的深刻变化。

马克思恩格斯早在《共产党宣言》中分析资产阶级开辟世界市场和全球范围的经济交往时，就预见到了各民族思想文化的“全球化”趋势，他指出：“过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和互相依赖所代替了。物质的生产是如此，精神的生产也是如此。各民族的精神产品成了公共财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能，于是有许多民族的和地方的文学形成了一种世界的文学。”如果说马克思当时看到的还只是资本原始积累时期的资本的世界扩张现象，还称不上“现代意义”的全球化。那么，20世纪70年代以来，在新的科技革命特别是网络信息技术的推动下，世界范围出现的科技创新、制度创新和资本经营、企业生产的国际化浪潮，则赋予了当今时代的全球化以“现代”的内涵。中国现代化进程中以市场经济体制为目标的改革，恰逢全球化、市场化和网络化三股力量的结合，对中国社会的影响是十分深远的。除了改变传统封闭的社会结构与交往方式外，也还成为现代社会与现代人的一种精神理念，一种“时代意识”和“时代精神”。

西方发达国家，通过跨国公司和受它控制的国际经济组织，加紧向发展中国家进行经济渗透和扩张，在全世界争夺资源，企图通过经济全球化实现资本主义一统天下，这使广大发展中国家的经济主权、国家安全面临着严峻挑战和威胁。全球化、市场化和网络化一方面促进了资本、技术、知识等生产要素的全球的优化配置，给我国的社会经济建设带来空前的发展机遇，我

国的经济发展已经无法游离于世界经济的大趋势；但同时，全球化、市场化和网络化也给我们带来了巨大的挑战。除了表现在经济领域存在的巨大的“全球化陷阱”外，在思想文化与意识形态领域，已经打破了传统计划经济时代相对封闭和一元的思想文化环境，西方国家的政治价值观念和一些有意识形态倾向的精神产品，以商品贸易为载体甚至直接以商品的形式，通过社会文化消费渠道和网络信息传播，影响着人们的生活方式、价值观念与意识形态，对我们长期宣传的政治价值观念构成很强的冲击与威胁，全球化时代的“意识形态安全”问题日益突出。

（二）高校思想政治教育在当代科学技术的推动下不断变化

思想政治教育方法，“从总的发展趋势上看，是一定的时代内容、理论内容、环境内容所决定的”。在西方社会思潮的影响下，必然会导致社会阶层和思想观念的多样化，这就决定了思想政治教育工作的方式方法必然要多元化。邓小平在讲到思想政治教育方法必须适应新的历史条件时，深刻地指出：“时间不同了，条件不同了，对象不同了，因此解决问题的方法也不同。”一定时期涌现出来的思想热点问题，是人们思想发展变化的反映，往往为思想政治教育提供了重要的教育时机，针对不同的教育对象的具体特点，选择不同的方法，充分运用现代传导，网络载体、文化载体等潜移默化地对人们产生影响。

在当代社会思潮中占绝大多数的西方社会思潮，其理论根源就是源自资本主义的价值体系和理论主张，其现实根源则来自于资本主义社会的政治、经济实践，并且在一定程度上体现着资本主义的核心价值体系、道德标准和价值倾向。虽然在西方国家，没有思想政治教育这个概念，但并不意味着资本主义国家就不存在思想政治教育，他们也有类似于我国思想政治教育的一整套工作体系与工作方法，如政治社会化技术，政治与道德的传播与接受方法，咨询服务方法，民主自治方法，隐性教育方法等，使人们能认同西方政治、经济和文化思潮中的观念、思想。这些内容和方式与我国的思想教育相比，虽然二者在教育的内容和方式上不同，教育的最终目标不同，但都是统治阶级向人们传输符合统治阶级利益的思想工具，因此一定程度上值得我们学习和借鉴。

此外，随着当代科学技术的快速发展，一些应用学科也被大量的运用到人们的思想文化研究领域，对人们思想的引导已经不仅仅拘泥于书本上的理论知识的灌输，而更加重视基于一定科学分析得出的客观数据。因此，统计学、社会学、心理学、传播学、管理学、信息技术等学科的知识、理论与方法，大量地被运用于对人的教育、引导、管理实践中，这对改善思想政治教育方法很有借鉴意义。

（三）高校青年教师思想认识在社会思潮的影响下不断深化

高校青年教师对社会思潮的接受和传播，常常是结合专业研究进行的，有较深的知识功力和文化底蕴为依托，而不是人云亦云的泛泛之论，他们的思想主张因具有理论色彩、科学色彩而更具号召力。其中，有些高校青年教师的影响甚至超出青年群体，成为在全社会范围内都具有重大影响的“社会精英”，如新文化运动中的陈独秀、李大钊以及胡适等人。所以，无论在意识形态领域还是在思想战线上，高校青年教师都是一支能量极大、主动性极强的不穿军装的“军队”。

高校青年教师作为青年的一个特殊群体，在许多思想观念和行为方式上不可避免地带有青年群体的共性特征，如思想活跃、充满想象力和创造力、注重个人、重视自由、追求时尚、反对权威等等。而且，高校青年教师的世界观、人生观和价值观在某种程度上也正处于形成、发展和成熟的阶段，政治思想上也不够成熟，在如何选择人生道路，如何实现人生价值上存在一定的困惑。社会思潮在很大程度上迎合了高校青年教师求新、求异、求变的心理，能够激发他们的思想和热情，影响其走向和强度，并在某种程度上在解决部分高校青年教师的实际问题上指出了方向。面对社会思潮中一些与常规截然不同的新理论、新观点、新主张，高校青年教师也会充满好奇，跳出思想的局限，接受启迪。在思想政治教育的正确引导下，高校青年教师也可以利用较高的知识水平对社会思潮进行理论性的分析，冷静的判断处理事情，根据自身利益吸收社会思潮中的优秀部分为自己所用，不断完善和发展自我。同时，社会思潮中的进步力量，也会通过其进步的积极向上的引导，帮助高校青年教师不断纠正错误思想，树立正确的世界观、人生观和价值观，以正确的方法、积极的心态投身到教育实践活动中去，正确处理好个人利益

和集体利益的关系，奉献与索取的关系，把个人的成长和民族的命运有机结合起来，充分发挥主观能动性，形成良好的思维方式和行为方式，在实践中不断得到检验和进步。

二、高校青年教师思想政治教育的重要意义

（一）加强高校青年教师思想政治教育是坚持社会主义办学方向的可靠保证

长期以来，思想政治工作在我国高校中占据了举足轻重的地位，是一切工作的生命线。邓小平曾指出：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”^① 习近平在党的十八届三中全会第一次全体会议上也强调指出，改革开放进入到攻坚时期，面对社会发展局势日益复杂和社会思想意识多元化，在集中精力进行经济建设的同时一刻也不能松懈占领意识形态主阵地，必须牢牢把握意识形态的领导权、话语权和管理权，否则就要犯无可挽回的历史性错误。坚持社会主义的办学方向是社会主义高等教育的本质特征，坚持高等教育为社会主义现代化建设服务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。把握社会主义的办学方向并贯彻到学校工作的各个方面、各个环节，需要依靠广大教师。随着高等教育体制改革不断深入，把握高校教师的思想政治教育就是发挥“生命线”的作用，从而保障高校的改革和发展能够朝着正确的方向迈进。列宁曾指出：“在任何学校里，最重要的是课程的政治方向。这个方向是由什么来决定呢？完全只能由教学人员决定。”^② 无论是教学科研还是思想政治教育，都离不开教师，教师是人才的塑造者，在学校处于主导地位，教师的素质直接决定学生的素质。因而要想保证高等教育的社会主义办学方向，必须要着眼于全面提高教师的素质。

随着经济全球化浪潮的兴起，各国不断加深经济、政治、文化等方面的交往，国家与国家之间的深度交流与融合，一方面各国在经济层面的依赖性增强，另一方面不同文化之间发生了激烈碰撞。当今时代，大量外来文化涌

① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第104页。

② 《列宁全集》第45卷，人民出版社1990年版，第249页。

入国内,对人们的价值观、思维方式有着极大的冲击。其中既有积极向上的社会思潮,也有落后保守的社会思潮,它们彼此冲突对立,对社会产生了一定的影响。随着改革开放进程的不断深入,社会主义市场经济体制改革不断地进行着改革和完善。改革开放在给人们带来极大的物质生活之后,也引起了社会利益格局的深刻调整,在这种调整之下,一些社会矛盾也不断显现出来,社会矛盾的日益激化也带来了思想和文化领域的深刻变化。我国长期以来重视物质文明建设而轻视精神文明建设,在思想层面缺乏对群众的引导造成了社会评价标准的多元化。

作为各种社会思潮兴起和传播的重要载体,高校是各种社会思潮进行较量的主战场。当作为思想政治教育理论战线的一线工作者思想意识形态发生深刻变化,也会对受教育者思想状态产生冲击。绝大多数高校青年教师面对各种社会思潮的冲击,能够坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,始终保持清醒认识;也存在一些高校青年教师面对各种社会思潮缺乏明辨是非的能力,受到错误思潮侵袭,在职业道德、精神信仰、价值取向等方面的问题令人堪忧。主要体现在一些高校青年教师面对错误的社会思潮思想上失去了方向,行为上缺乏动力,深陷到思想的迷茫和失落中。在一段时期里面,拜金主义、享乐主义、个人主义等充斥在社会上,极少数高校教师面对这种冲击没有把握住自己的底线,变成精致的利己主义者,将追求个人经济利益最大化凌驾于科学真理之上,忘记了一名高校教师应该具有的社会责任和使命。一时间高校教师“下海”经商成为潮流,师德败坏、学术腐败等现象时而发生,不仅严重影响了高校教师的为人师表形象,而且对于高校人才培养质量也造成了不可估量的损失。

随着高校办学规模的不断扩大,高校青年教师作为高校教师中的主力军,其数量和比率都不断上升。教育部官方公布的统计数据显示,截至2015年底,普通高校50岁以下中青年教师人数已达到129.6万,占全国普通高校专任教师总数的82.4%^①。高校青年教师作为特殊的青年群体和教师群体,十分需要加强对他们开展思想政治教育的研究,其政治素养、思想品

^① 中华人民共和国教育部:《中国教育概况——2015年全国教育事业发展情况》,2016年12月19日。

德、理论水平、专业素质对于高等教育事业坚持正确发展方向和学生全面发展具有重要的意义。可以说，当前占领高校意识形态的主阵地，首先就要占领高校青年教师思想的主阵地。在当今各种社会思潮的猛烈冲击之下，高校青年教师的思想状态也发生深刻改变，高校青年教师的思想政治工作也面临着新的机遇和挑战。

新时代必须通过行之有效的思想政治教育，帮助高校青年教师正确认识社会主义办学方向，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，在不断提高自身业务素质的同时，思想上也能保持正确清醒的认识，政治上坚定“四个自信”，树立“四个意识”，始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，将党和国家的教育方针政策自觉全面地贯穿到日常的教育教学实践中去，从而保证高等教育的社会主义办学方向。

此外，高校青年教师思想活跃，个性鲜明，乐于并敢于尝试新事物，一些思想观点也更能契合时代脉搏，非常“接地气”，加之年龄之间的差距较小，更容易引起青年学生思想共鸣，其观点也更容易为学生认同和接受，从而拉近师生之间的距离。因此，高校青年教师的言行举止对学生的思想认知产生更为直接和深刻的影响。在以和平发展为时代主题的今天，西方敌对势力对我国的和平演变从未停止，并企图通过思想上的渗透，达到政治上颠覆的目的。要使高校成为抵御和反对和平演变的坚强堡垒，就必须使高校青年教师在思想上筑起抵御和平演变的钢铁长城，通过思想政治教育，使高校青年教师掌握马克思主义基本观点，站稳无产阶级立场，在教育教学过程中始终坚持正确的政治导向，以高度的自觉性和强烈的政治责任感去培养学生。在传播先进的科学文化知识的同时，将社会主义核心价值观和中国特色社会主义理论体系融入其中，帮助学生树立积极正确的世界观、人生观和价值观，树立坚定正确的理想信念，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（二）加强高校青年教师思想政治教育是提高人才培养质量的内在要求

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。“才