



# 无敌英语语法

第3版

## SUPER 终身学习版

### Super English Grammar

就业市场中，精通英语是一项优势！



*Proficiency in English is a big advantage in getting a job.*

自学能力越强，事业版图自然越大！



*You are special, and you can make a difference.*

英语能力，决定了您的竞争力！



*A foreign language is a valuable tool.*

善用本书，让学习与升迁“双效合一”！



*You will do better this time.*

英语学习，是一门终身学习的课程！



*There is no reason to lose your self-confidence.*



# 无敌英语语法

王平 | 编著

## SUPER 终身学习版

### Super English Grammar >>



S

T

U

D

Y

第3版

无敌

®

英语语法

终身学习版  
第3版

SUPER  
S  
T  
身  
U  
学  
D  
习  
Y  
系列

### 图书在版编目(CIP)数据

无敌英语语法：终身学习版 / 王平编著. — 3版.  
— 北京：外文出版社，2015  
ISBN 978-7-119-09399-4

I. ①无… II. ①王… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第319214号

2016年1月第3版

2016年1月第3版第1次印刷

2005年1月第1版第1刷发行

● 出版 外文出版社有限责任公司  
北京市西城区百万庄大街24号·邮编：100037

● 经 销 新华书店  
印 刷 北京宝隆世纪印刷有限公司  
印 次 2016年1月第3版第1次印刷  
开 本 1/32, 889 × 1194mm, 11印张  
书 号 ISBN 978-7-119-09399-4  
定 价 32.80元

● 创意制作 浩远文化公司  
编 著 王 平  
总 编 辑 吴锴鋆  
责任编辑 杨丽坤  
特约编辑 王占景  
文字编辑 金会芳  
美术编辑 李可欣  
版型设计 kaiyun  
封面设计 康玫玫

● 行销企划 北京光海文化用品有限公司  
北京市海淀区车公庄西路乙19号  
北塔六层 邮编：100048

总 经 理 张志坚  
集团电话 (010) 88018838(总机)  
发 行 部 (010) 88018956(专线)  
订购传真 (010) 88018952  
读者服务 (010) 88018838转10(分机)  
选题征集 (010) 88018958(专线)  
网 址 <http://www.super-wudi.com>  
E - mail [service@super-wudi.com](mailto:service@super-wudi.com)

### 郑重申明“无敌”商标专用权

- 经中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局核准，“无敌”商标注册合法权利人为北京光海文化用品有限公司，注册证第1504613号。
- 凡擅自使用、抄袭、复制、模仿或伪造等，均构成对北京光海文化用品有限公司商标专用权与著作权的侵犯，本公司将依法追究法律责任。

英语是当今世界上使用最广泛的工具语言，是我国各类高素质人才必备的一种技能，因此，学好英语是所有怀有远大志向者的心愿之一。然而，英语又是成功路上的拦路虎。中文和英语分属毫无联系的两大语系，除了发音的不同，语法结构上的巨大差异更是令学习者头痛不已。

那么，对于将英语作为第二语言学习的人来说，如何能学好英语呢？对于中小学生，由于有充裕的时间，在老师的指导下，通过多说多练，形成一定的语感，是可以较好地掌握英语的。但对于高中以上的学生及成年人，掌握一定的语法知识，无疑是系统、扎实地提高英语水平的有效途径。而语法书就是这一群体学习英语的必备工具。

《无敌英语语法终身学习版》是笔者根据在多年教学工作中发现的问题及教学经验的总结编撰而成的。本书的编撰宗旨是：以传统英语语法体系为基础，以学生能够自学掌握为目标，并兼顾到应对各类考试中的语法难点。在对语法规则逐条阐述的同时，将历年成人高考试卷中有关语法部分的考题，按本书的章节分类列在书后，并配有详细的讲解，便于学生在学完语法规则的



S

T

U

D

Y

基础上，进行实战练习，检验自己对于相应部分知识掌握的程度，进一步巩固所学知识，以达到能够灵活运用

的程度。

为了便于更多的英语初学者使用本书，通过自学正确掌握英语语法规则，书中例句所用单词限定在4 000词汇量的范围内，使读者可以将注意力集中在语法规则上，而无需过多纠缠于词义理解。本书对于例句的注释，更是力求详细、准确、通俗、易懂，把复杂的句型结构公式化、条理化。此书第一版自2005年出版发行以来，读者高达数十万人。从反馈信息来看，其最大的优点就是，无论英语水平的高低，都可以通过本书的学习，很好地理解英语语法规则，为不断提高英语水平奠定牢固的基础。

在英语学习的过程中，词汇的学习是一个永无止境的过程，而语法的学习，通过一定时间的研读，完全可以达到炉火纯青的地步。此时，你会发现，英语学习并不难，所有句子结构都是那么清楚。而你，只需翻翻词典，查查偶然出现的生词。

预祝有志学好英语的朋友们，在本书的帮助下，能够快速掌握好英语——这一人生奋斗的有力武器，顺利实现自己的理想。

王 平

**UNIT 1 单词概述**.....007

1. 单词的分类...007
2. 学习英语单词应该注意的事项...008
3. 单词的构成...010

**UNIT 2 名词**.....013

1. 名词的分类...013
2. 名词的数...014
3. 名词的所有格...020
4. 名词在句子中的作用...021

**UNIT 3 冠词**.....023

1. 不定冠词...023
2. 定冠词...024
3. 零冠词...027

**UNIT 4 代词**.....029

1. 人称代词...029
2. 物主代词...031
3. 反身代词...033
4. 相互代词...034
5. 指示代词...035
6. 不定代词...037
7. 疑问代词...051
8. 连接代词...053
9. 关系代词...055
10. it的用法...057

**UNIT 5 数词**.....061

1. 基数词...061
2. 序数词...063
3. 分数...064
4. 小数和百分数...065
5. 数词的实际应用...065

**UNIT 6 形容词**.....069

1. 形容词的用法...069

2. 形容词的类型...071
3. 形容词在句子中的位置...072
4. 名词化的形容词...074
5. 形容词的比较级和最高级...075
6. 形容词比较级的常用句型...077
7. 有关比较级的几个常用词组...080
8. 形容词比较级的修饰语...080
9. 形容词最高级的用法...081

**UNIT 7 副词**.....083

1. 副词的种类及作用...083
2. 副词在句子中的位置...086
3. 副词作定语、表语和宾语补足语...089
4. 副词的比较级和最高级...091
5. 常用副词的用法及辨义...091

**UNIT 8 介词**.....095

1. 介词的分类...095
2. 介词短语...098
3. 介词与其他词类的固定搭配...100
4. 一些常用介词的基本用法...101
5. 几个常用介词使用上应注意的事项...109

**UNIT 9 连词**.....111

1. 连词的种类...111
2. 并列连词的用法...112
3. 从属连词的用法...116

**UNIT 10 动词概述**.....125

1. 动词的分类...125
2. 动词的基本形式及其构成方法...129
3. 动词的限定形式和非限定形式...132
4. 短语动词...133
5. 动词的时态...135
6. 动词的语态...136

**UNIT 11 动词的时态**.....137

1. 动词的现在时...137

2. 动词的过去时...152
3. 动词的将来时...162
4. 动词的过去将来时...169

2. 表语从句...252
3. 宾语从句...253
4. 同位语从句...259

## UNIT 12 助动词和情态动词 ..... 171

1. 助动词...171
2. 情态动词...174



## UNIT 13 被动语态 ..... 185

1. 被动语态的构成...186
2. 被动语态的用法...189
3. 被动语态句子中动作执行者的表示方法...190
4. 一些常用的被动语态结构...191
5. 被动结构和系表结构的区别...192

## UNIT 14 虚拟语气 ..... 193

1. 虚拟语气句子的构成...194
2. 虚拟语气句子中if的省略...195
3. 虚拟语气的其他表示方法...196
4. should型虚拟语气...198

## UNIT 15 非谓语动词 ..... 199

1. 动词不定式...199
2. 动名词...210
3. 分词...217

## UNIT 16 句子概述 ..... 227

1. 构成句子的基本成分...227
2. 句子按结构分类...231
3. 五种最基本的句型...233
4. 句子按使用目的分类...233

## UNIT 17 名词性从句 ..... 247

1. 主语从句...248

## UNIT 18 定语从句 ..... 261

1. 定语从句概述...261
2. 关系代词的用法...264
3. 关系副词的用法...268
4. 关系词的选用...270
5. 介词+关系代词引导定语从句...270
6. as作关系代词引导定语从句...273
7. 同位语从句和定语从句的区别...274

## UNIT 19 状语从句 ..... 275

1. 时间状语从句...275
2. 地点状语从句...279
3. 条件状语从句...279
4. 原因状语从句...280
5. 结果状语从句...282
6. 目的状语从句...283
7. 方式状语从句...284
8. 比较状语从句...285
9. 让步状语从句...286



## UNIT 20 倒装句 ..... 289

1. 倒装的种类...289
2. 完全倒装句型...289
3. 部分倒装句型...290

## UNIT 21 省略句 ..... 293

## 特辑 常用语法公式 ..... 295

## TEST 专项练习题集 ..... 307



**03** 不定式的进行式所表示的动作与句子谓语表示的动作同时发生。

- 1. The boy pretended **to be sleeping** when his mother came in.  
(当母亲进来时, 这个男孩子假装睡着了。)
- 2. When he got off the bus, it happened **to be raining**.  
(他下公共汽车的时候, 碰巧正在下雨。)
- 3. They seem **to be preparing** for the final examination.  
(他们好像正在为期末考试做准备。)

**04** 不定式的被动式: 当不定式的逻辑主语是这个不定式所表示的动作的承受者时, 这个不定式要用被动形式。

- 1. She will attend **a meeting to be held** next Friday in Beijing.  
(她要去参加下周五在北京开的那个会。)  
**the meeting is held**会议被召开
- 2. The manager wanted **the report to be typed** at once.  
(经理要求立刻把这份报告打印出来。)  
**the report is typed**报告被打印出来
- 3. It is the most important **problem to be discussed** at the meeting.  
(这是会上讨论的最重要的问题。)  
**the problem is discussed**问题被讨论
- 4. That book is said **to have been translated** into many languages.  
(据说那本书已经译成了许多语言。)  
**the book has been translated**书被翻译了

**05** 不定式的否定形式: 动词不定式的否定形式是在不定式前直接加 not, 即: not to do sth.。

- 1. The teacher warned the children **not to play** in the street.  
(老师告诫孩子们不要在街上玩。)
- 2. He was asked **not to leave** the room.  
(他被要求不要离开房间。)

**①** 不定式前可以加 never 等表示否定意义的词, 构成否定句。

- 1. He promised **never to be late** again. (他保证再也不迟到了。)
- 2. He was required **never to drive** after drinking.  
(他被要求酒后决不能开车。)

**②** 在同一个句子中, not 在谓语动词之前还是在不定式之前, 其意义不同。

- 1. He did **not decide to go swimming that day.**  
(那天他没有决定去游泳。) 否定的是谓语动词, 即: 没有作决定

- 2. He **decided not to go swimming that day.**  
(那天他决定不去游泳。) 否定的是不定式, 即: 做了决定, 不去游泳

**C** 动词不定式的用法: 动词不定式具有名词、形容词和副词的特征, 除了不能单独构成谓语外, 在句子中可以作主语、表语、宾语、定语、状语和补足语, 起着广泛的句法作用。

**01** 作主语: 不定式作主语, 位于句首。但在英语中, 为了保持句子的平衡, 往往把作主语的不定式移至句尾, 而将“it”置于原主语的位置, 作形式主语。比较下面的句子:

- 1. **To finish this job in one day** is not possible.  
→ **It is not possible to finish this job in one day.**  
(一天之内完成这个工作是不可能的。)
- 2. **To solve those problems** is not easy.  
→ **It is not easy to solve those problems.**  
(要解决那些问题可不容易。)
- 3. **To learn English well** needs much practice.  
→ **It needs much practice to learn English well.**  
(要学好英语需要大量的实践。)
- 4. **To get there by car** took us ten hours.  
→ **It took us ten hours to get there by car.**  
(我们开小汽车去那里用了10个小时。)

当以不定式作主语的句子是疑问句或感叹句时, 只能用不定式后置的句型。

- 1. **How long did it take you to get there by car?**  
(你们开小汽车去那里用了多长时间?)
- 2. **How much did it cost you to travel around Europe?**  
(你在欧洲旅游一圈花了多少钱?)
- 3. **How exciting it was to watch the final of the World Cup!**  
(看世界杯决赛太让人兴奋了!)

**02** 作表语: 不定式作表语, 跟在系动词be, seem, appear之后。

- 1. His only wish **is to become a doctor.** (他惟一的愿望是当一名医生。)
- 2. All you have to do **is to finish your homework on time.**  
(你必须做的事就是按时完成作业。)

- 3. What's wrong with you? You **seem to be sick**.

(你怎么了? 看上去像是病了。)

- 4. He **appeared to have misunderstood me**. (他好像是误解了我。)

### 03

作宾语: 不是所有的动词后面都可以用不定式作宾语, 在记单词的同时, 还应注意每一个动词后可以接续的词类。常见的可以接不定式作宾语的动词有:

- agree 同意    bother 麻烦    attempt 尝试    begin 开始    care 关心
  - choose 挑选    claim 声称    continue 继续    decide 决定    desire 要求
  - forget 忘记    fail 失败    expect 期望    hate 憎恨    intend 想要
  - love 热爱    manage 管理    prove 证明    start 开始    offer 提供
  - hope 希望    pretend 假装    learn 学习    like 喜欢    mean 意谓
  - plan 计划    prefer 偏爱    prepare 准备    wish 希望    determine 决心
  - refuse 拒绝    wait 等    promise 承诺    trouble 麻烦    remember 记得
  - want 要    afford 提供    try 试图    undertake 承担
- 1. I **want to visit** my parents during the summer vacation.  
(我要在暑假去看望我的父母亲。)
  - 2. She **preferred to stay** at home. (她宁愿待在家里。)
  - 3. At present, I can't **afford to buy** a car. (目前, 我买不起小汽车。)
  - 4. I am sorry I **forgot to send** the letter for you.  
(真抱歉, 我忘了帮你把信发走。)
  - 5. He **agreed to help** us. (他同意来帮我们。)
  - 6. He **attempted to finish** his term paper in a week.  
(他试图用一周时间完成他的学期报告。)
  - 7. I don't **care whether to go** right now or tomorrow.  
(我不介意立刻走还是明天走。)

### 04

作宾语补足语: 有时, 一个动词后面只有宾语, 意思不完整。如: He made me. 此句主、谓、宾齐全, 但意思显然不完整, 使人无法理解。此时, 需在宾语后面加上一个补充说明的成分, 将宾语的行为、状态、特征等表达清楚。这个成分就叫宾语补足语。如:

- 1. He made me **happy**. (他使我愉快。)  
形容词作宾语补足语
- 2. He made me **drink milk**. (他强迫我喝牛奶。)  
省略了to的不定式作宾语补足语

### ① 不定式作宾语补足语。常见的需要不定式作宾语补足语的动词有:

- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| allow 允许  | ask 要求     | cause 导致   | consider 认为 |
| expect 期望 | find 发现    | imagine 设想 | know 知道     |
| tell 告诉   | think 认为   | want 需要    | wish 希望     |
| invite 邀请 | enable 使能够 | teach 教    | show 说明     |
| warn 警告   | urge 催促    | force 促使   | tempt 吸引    |
| permit 许可 |            |            |             |

1. He **asked her to wait for a moment.** (他叫她稍等一下。)
2. We **expected him to win the first prize.**  
(我们希望他赢得一等奖。)
3. The teacher **encouraged the children to try it again.**  
(老师鼓励孩子们再试一次。)
4. He **allowed us to visit his garden.** (他允许我们参观他的花园。)
5. She **invited many friends to participate in her wedding.**  
(她邀请了很多朋友参加她的婚礼。)
6. Father **urged her to study English.** (父亲极力劝她学习英语。)

### ② 在有些动词后面, 虽然需要不定式作宾语补足语, 但是不定式符号to必须省略。需要不带to的不定式作宾语补足语的动词有两类:

类别	例句
表示“感觉”的动词: see(看见), hear(听到), watch(注视), feel(感觉), notice(注意), listen to(听), look at(看)	I <b>saw her enter</b> the building. (我看见她进了大楼。) We always <b>hear him sing</b> in the next room. (我们经常听到他在隔壁房间里唱歌。) She <b>noticed a man enter</b> the building. (她注意到一个男人进了大楼。)
表示“使人做某事”的动词: let(让), make(使得), have(使)	<b>Let us study</b> together. (咱们一块学习吧。) I won't <b>have him do</b> that kind of thing again. (我不会让他再做那种事。) The boss always <b>makes them work</b> 10 hours a day. (老板经常让他们每天工作10小时。)

### ③ 动词help后所跟的不定式结构, 既可以有to, 也可以不要to。

1. Will you **help me (to) carry** this box to Room 301?  
(请你帮我把这个箱子搬到301房间去, 好吗?)
2. I'll **help you (to) move** the bookshelf.  
(我将帮助你搬动那个书架。)

可以作宾语补足语的还有名词、分词、介词短语或副词。

05 作主语补足语：当带有宾语补足语的句子变为被动语态时，由于原来的宾语此时成为主语，所以，原来的宾语补足语就成为主语补足语。但此时，原来省略掉的to，必须写上。对比下列句子：

- 1. The boss asked him **to finish the job within two days.**  
(老板要求他两天之内完成这项工作。) **宾语补足语**  
He is asked **to finish the job within two days.**  
(他被要求在两天之内完成这项工作。) **主语补足语**
- 2. He made his son **study very hard.**  
(他要求他的儿子特别努力地学习。) **不带to的宾语补足语**  
His son was made **to study hard.**  
(他的儿子被要求特别努力地学习。) **主语补足语，要加上to**
- 3. They saw a boy **play near the lake.**  
(他们看到一个男孩在湖边玩。) **不带to的宾语补足语**  
A boy was seen **to play near the lake.**  
(人们看到过一个男孩在湖边玩。) **主语补足语，要加上to**

## 06 作定语

- ① 动词不定式可以在句子中作定语，修饰名词。不定式作定语要放在它所修饰的名词后面。
  - 1. I have a lot of **work to do.** (我有许多工作要做。)
  - 2. He needs a **box to keep his compact discs.**  
(他需要一个盒子来装他的光盘。)
  - 3. The board of the directors unanimously agreed that he was the right **person to do this job.**  
(董事会一致认为他是干这项工作的合适人选。)
  - 4. He will be all right. There is no **need to worry about him.**  
(他会好的。不必为他担忧。)
- ② 序数词first, second, 以及last, only, best等词后面也常用不定式作定语。
  - 1. He is always **the first to come and the last to leave.**  
(他总是第一个到，最后一个走。)
  - 2. She was **the second to be given this prize.**  
(她是第二个被授予这个奖的人。)
- ③ 有时，用不定式作定语，这个不定式和它所修饰的名词是谓语动词和宾语的关系。当这个谓语动词是不及物动词时，它必须与介词连用，后面

才能跟宾语。即使这个介词在句尾，也绝对不能省略。对比下列句子：

- 1. I **read** a book. (我看书。)  
I have a book **to read**. (我有一本书要读。)  
**read**是及物动词，接宾语时不需要介词
- 2. She is **looking after a baby**. (她正在照看一个孩子。)  
She has a baby **to look after**. (她有一个孩子要照看。)  
**look after**意为“照料”，没有**after**，后面就不能接宾语，即使在句子最后，也不可以省略
- 3. Is there anything **to be proud of**? (有什么值得骄傲的事吗?)  
**be proud of sth.** 是固定短语，用**to be proud of**作定语，修饰**sth.**时，**of**决不可以省略

## 07 作状语

- ① 动词不定式经常用作状语来修饰动词，表示目的、原因、结果等意义。
  - 1. He went to the night school **to study English**.  
(他去夜校学英语。)说明**went to the night school**的目的
  - 2. I stopped **to talk to an old friend** when I met him in the street.  
(在街上遇到一个老朋友时，我停下来跟他说话。)说明**stop**的目的
  - 3. **To get there on time**, we have to leave right now.  
(为了准时到那儿，我们必须立刻动身。)  
表示目的的不定式可以置于句首
  - 4. I rejoiced **to learn that you were admitted into the university**.  
(得知你考上大学我很高兴。)作**rejoice**的原因
  - 5. She lived **to be 102**. (她活到了102岁。)结果状语
  - 6. What have you said **to make everyone so happy**?  
(你说了些什么，让大家这么高兴?)结果状语
- ② 不定式作状语时，有时为了强调，可以用so as to...(以便，为了)或in order to...(为了……目的)。
  - 1. We took a taxi to the station **so as to catch the train**.  
(我们乘出租车去火车站以便赶上火车。)  
**so as to**引导的目的状语不能置于句首
  - 2. He studies very hard **in order to keep up with the other students**.  
(为了跟上其他学生，他特别努力地学习。)  
**in order to**引导的目的状语可以置于句首
- ③ 有些带有不定式的固定结构也可以表示结果状语：

固结 定构	例 句
so+形容词/副词+as to; such+a+(形容词)+名词+as to 太……, 以至于…… (两个短语的意思相同, 但是 中间搭配的词性不同)	He was <b>so careless as to</b> leave his mobile phone on the desk. (他竟然那么粗心, 把手机留在课桌上了。) He is not <b>such a fool as to</b> believe what he said. (他不是那样的蠢人, 以至于会相信他所说的话。)
too+形容词/副词+to do sth. 太……以至于不能……	He is too young <b>to join the army</b> . (他太年轻了, 不能参军。) <b>to join the army</b> 作 <b>too young</b> 的结果
enough to 足够, 足以……	He has <b>enough money to</b> buy a car. (他有足够的钱去买辆车。)
only to... 没想到会…… (多为出人意料且不愉快的结果)	He arrived home ( <b>only</b> ) <b>to find</b> that his house had been broken into. (他回到家, 结果发现他的房子已被盗贼破门而入。) She hurried to the station <b>only to be told</b> that the train had gone. (她匆忙地赶到车站, 结果被告知, 火车已经开走了。)

4 不定式可以跟在作表语用的形容词(或过去分词)后面, 表示原因或在哪一方面有这个形容词所表示的情况。

- 1. I am very **glad to see you**. (见到你我非常高兴。) **非常高兴的原因**
- 2. The old woman was so **shocked to hear that her son was killed in a traffic accident**.  
(听到儿子死于交通事故, 老妇人感到极度的震惊。) **极度震惊的原因**
- 3. That book is **easy to read**.  
(那本书很容易读。) **在“读”这方面很容易**
- 4. He is **determined to pursue his studies** in order to get a master's degree. (他决定继续他的学业以便取得硕士学位。)

在“继续他的学业”方面是坚决的

5 有些不定式是用来修饰整个句子的。它可以说明说话人的态度, 对整个句子进行解释。

- 1. **To tell you the truth**, I don't like that film at all.  
(跟你说实话吧, 我一点也不喜欢那个电影。)
- 2. **To my surprise**, he did not come yesterday.  
(令我惊讶的是, 他昨天没有来。)



常用的这类短语还有:

- to be sure 肯定的
- to begin with 首先
- to be honest 说实话
- to cut a long story short 长话短说
- to be frank 坦白讲
- to be fair 公平地说

- 3. The old man was, **so to speak**, one of the greatest scientists of the twentieth century. (可以说, 这位老人是20世纪最伟大的科学家之一。)

**D** 动词不定式的逻辑主语: 不定式这个动作的发出者被称为不定式的逻辑主语。每个不定式都有自己的逻辑主语, 但它们的表示方法不同。

**01** 一般情况下, 不定式的逻辑主语可能是句子的主语或宾语, 在上下文中可以看出。

- 1. **I** have a lot of work **to do** today. (我今天有很多工作要做。)  
句子主语**I**是**to do**的逻辑主语, 即, 我做工作
- 2. **She** promised **to help me** with my English. (她答应帮助我学英语。)  
句子主语**she**是**to help me**的逻辑主语, 即, 她帮助我
- 3. Please give **me** something **to drink**. I am thirsty.  
(请给我点什么东西喝的。我很渴。)  
句子宾语**me**是**to drink**的逻辑主语, 即, 我喝东西
- 4. They sent **a man to help us**. (他们派了一个人来帮助我们。)  
句子宾语**a man**是**to help us**的逻辑主语, 即, 一个人帮助我们

**02** 有时句子中看不到不定式的逻辑主语, 此时, 其逻辑主语泛指人们, 该句表达的意思被视为是一种普遍事实。

- 1. It is dangerous **to swim in the river**.  
(在河里游泳很危险。)谁去河里游泳都危险
- 2. It is easy **to learn English**.  
(学习英语很容易。)谁学英语都很容易

**03** 有时, 为了明确表示出不定式的逻辑主语, 需要由for引导的短语, 置于不定式前, 其结构是: for + 名词(或代词的宾格形式)+to do sth.。这种结构可以在句子中充当不定式短语所充当的一切成分。

- 1. It's easy **for him to learn English**. (对他来说, 学英语很容易。)  
不定式的逻辑主语是**him**, 这一结构作句子的主语
- 2. It is **for you to decide what to do next**.  
(下面要做什么由你来决定。)  
不定式的逻辑主语是**you**, 这一结构作句子的表语
- 3. I have some interesting books **for you to read**.  
(我有一些很有意思的书给你看。)  
不定式的逻辑主语是**you**, 这一结构作句子的定语

- 4. I think **it** important **for you to resume your studies at school.**

(我认为，你继续在校的学业是很重要的。)

不定式的逻辑主语是**you**，这一结构作句子的宾语；句中的**it**是形式宾语

- 5. Dad bought a bike **for me to go to school more quickly.**

(爸爸给我买了一辆自行车以便我上学路上更快一点。)

不定式的逻辑主语是**me**，这一结构作句子的状语

## 2 动名词

动名词即动词的名词形式。虽然是动词，但它在句子中承担名词的功能，用作主语、表语、宾语、定语。有些动名词甚至已转化为名词，因此可以有复数形式，前面可以有冠词，或是被定语修饰；同时它仍具有动词的特征，可以有自己的宾语和状语。

**A 动名词及动名词短语：**动名词由动词原形加-ing构成，与现在分词同形。动名词在句子中不能单独作谓语，没有人称、数和时态的变化。动名词虽然不可用作谓语，但具有动词的特征，可以带有自己的宾语、状语等成分。动名词与它的宾语、状语一起，构成动名词短语，充当一定的句子成分。

- 1. **Swimming** is a useful sport.

(游泳是一项有益的运动。)

**swimming**是句子主语

- 2. He suggested **putting off the picnic** because of the weather.

(因为天气原因，他建议推迟野餐活动。)

动名词短语**putting off the picnic**是**suggest**的宾语

- 3. His favorite winter sport is **skating**.

(他最喜欢的冬季运动是滑冰。)**skating**是句子表语

- 4. I bought a **washing machine** last week.

(我上周买了一台洗衣机。)**washing**作定语，说明**machine**

**B 动名词的形式：**动名词有一般式、完成式，有主动语态和被动语态之分。下面以动词make为例进行说明：

时态	主语动态	被语动态
一般式	making	being made
完成式	having made	having been made

01 动名词的一般式，表示没有特定发生时间的事，或习惯、爱好等。

- 1. He likes **playing football**. (他喜欢踢足球。)
- 2. It's no use **arguing with him**. (跟他争论没有用。)
- 3. The doctor asked him to quit **smoking**. (医生要他戒烟。)

02 动名词的完成式表示发生在谓语动词表示的动作之前的动作或情况。

- 1. He regrets **having wasted** so much time when he was young.  
(年轻时浪费了很多时间，他现在很后悔。)  
以前浪费了时间，现在后悔了
- 2. He forgot **having promised** his son a bike as a birthday gift.  
(他忘记了曾经答应过给儿子买辆自行车做生日礼物。)  
曾经答应过，后来忘了
- 3. He didn't remember **having ever met** her before.  
(他不记得以前见过她。)  
以前见过她，现在不记得了
- 4. He is very pleased for **having passed the entrance examination**.  
(通过了入学考试，他非常高兴。)  
已经通过考试，他现在很高兴

03 动名词的被动形式：当动名词的逻辑主语是这个动名词所表示的动作的承受者时，要用动名词的被动形式。

- 1. The problem **being discussed** is very important.  
(正在讨论的那个问题相当重要。)  
被讨论的问题
- 2. He dislikes **being interrupted** when he is writing.  
(他不喜欢在写作时被人打搅。)  
他被打搅
- 3. He complained about **having been kept** waiting for a long time.  
(他埋怨人家让他等了很长的时间。)  
被迫等了很长时间
- 4. I don't remember **having been told** about that.  
(我不记得有人告诉过我那件事。)  
我被告知那件事
- 5. That bird was so lucky that it was just missed **being caught**.  
(那只鸟真幸运，差一点就被逮着了。)  
bird被抓

04 动名词的否定形式：动名词的否定形式是直接加在动名词前加not，即：not doing sth.。

- 1. Would you mind **not using** your mobile phone here?  
(请你不要在这儿用手机好吗?)