



四川省社会科学后期资助项目
西南交通大学马克思主义研究文库



马克思主义城乡关系理论 在当代中国的 发展与实践研究

彭晓伟◎著

中国社会科学出版社



四川省
西南交通

目

马克思主义文明文库

马克思主义城乡关系理论 在当代中国的 发展与实践研究

彭晓伟◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义城乡关系理论在当代中国的发展与实践研究 / 彭晓伟著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2019. 5

ISBN 978 - 7 - 5203 - 3950 - 6

I. ①马… II. ①彭… III. ①马克思主义—城乡关系—研究—中国
IV. ①A811. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 016800 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 刘 艳
责任校对 陈 晨
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2019 年 5 月第 1 版
印 次 2019 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 19
插 页 2
字 数 271 千字
定 价 78.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

本书系四川省社会科学后期资助项目
“马克思主义城乡关系理论在当代中国的发展与实践研究”
(项目批准号: SC18H013) 成果。

编委名单

主 任 王顺洪

副 主 任 林伯海 刘占祥

编 委 (按姓氏笔画排序)

王炳林 田永秀 田雪梅 冯 刚

苏志宏 杨先农 何云庵 郑永廷

胡子祥 鲜于浩

总 序

从《共产党宣言》的发表、马克思主义诞生至今已达 169 年，在历史长河中，这虽然十分短暂，但历史和现实都已经证明且将继续证明马克思主义有着强大生命力。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义关注劳动阶级的解放、维护普罗大众利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，描绘出了一副人类对理想社会——共产主义的美好图景；马克思主义的世界观与方法论，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于深刻地“解释世界”，而且致力于积极而彻底地“改变世界”。美国学者海尔布隆纳在他的著作《马克思主义：赞成与反对》一书中一针见血地指出，要探索人类社会发展前景，必须向马克思求教，因为人类社会至今仍然生活在马克思所阐明的发展规律之中。实践也证明，无论科学如何发展、社会如何进步、时代如何变迁，马克思主义依然显示出它的科学性、实践性和真理性，依然占据着道义的制高点。

习近平总书记在 2016 年哲学社会科学工作座谈会上指出：“马克思主义中国化取得了重大成果，但还远未结束。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”他要求广大哲学社会科学工作者要把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结

合新的实践不断作出新的理论创造，并认为“这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在”。他说：“坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是创新的起点，也是创新的动力源。只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。”他在2016年12月全国高校思想政治工作会议上也说：“你们登泰山，只登到半中央，没有登顶难道泰山就不存在吗？小平同志说过，社会主义初级阶段要经过几代、十几代和几十代人的努力才能完成。孔夫子时期到现在也就70多代。要看到社会发展的历史规律，急不得，要有历史耐心。共产主义虽然遥远，但不等于不存在。她是人类追求真善美的目标。难道因为遥远，就觉得渺茫，因为渺茫，就可以不信吗？我们要做好我们现阶段的事情。”他的这一系列有关要坚持和发展马克思主义，要看到社会发展的历史规律，要有历史耐心，要做好我们现阶段的事情，要不断繁荣和发展中国特色社会主义道路、理论、制度、文化等等一系列新思想新论述，无疑为广大哲学社会科学工作者指明了未来开展马克思主义理论研究与建设的目标、任务与方向。

西南交通大学有着悠久的马克思主义理论教学与研究的历史和传统。作为一所以工科见长的大学，1952年在院系调整基础上建立马克思主义教研室，通过教育部分配从中共中央党校、北京大学、中国人民大学等校招收毕业生和学员组建起了第一批马克思主义理论课教师队伍。1978年招收马列主义师资班，既培养了一批学生，为马克思主义理论学科专业人才队伍建设打下基础，又教学相长，促使一批教师成为名师，享誉西南乃至全国，如1990年朱铃教授荣获国家级优秀教学成果特等奖，开了全国高校思想政治理论课教师获最高奖项的先河，为全国高校的政治教育工作者竖起了标杆。1984年学校在马列教研室基础上建立了社会科学系，进一步扩展了队伍、壮大了实力。1987年起开始招收思想政治教育本科专业。1991年率先获得马克思主义理论硕士学位授权点，系在川高校最早；1996年又在社会科学系基础上成立了人文社会科学学院，增办了相关的学科与专

业，推动了学校人文社会科学的发展，提升了工科人才的人文素养和马克思主义理论水平。2006年初获得马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级学科博士学位授权点，实现了学校百余年建校史上真正意义上的人文社会科学博士点的突破。2007年获批建立国家教育部辅导员培训与研修基地。2008年建立政治学院，主要负责马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学的任务；2015年调整更名为马克思主义学院，全面达到了一个机构、一支队伍和一个学科的要求，形成了从本科、硕士到博士教育完备的人才培养体系。

西南交通大学一贯重视马克思主义理论教育与研究的专职队伍建设，汇聚了一批致力于马克思主义理论研究和思想政治理论课教育教学的高素质人才。在思想政治理论课程与团队建设方面，拥有国家级教学团队1个，国家级精品课2门，国家级资源共享课2门。在人才队伍方面，有国家马克思主义理论研究与建设工程专家2名；教育部思想政治理论课教学指导委员会委员1人；教育部新世纪人才1人；全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划获得者2人；思想政治教育中青年杰出人才支持计划培育对象1人；全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员1人；全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物1人、提名人物1人。在教育教学方面，获得教育部思想政治理论课“精彩一章”、“优秀教学案例”、“优秀教案”、“优秀课件”、“疑难解答”、“教学方法”等立项者10余人。正因为如此，在2011年底召开的西南片区思想政治理论课教师座谈会上，时任教育部副部长李卫红特别举例指出：“西南交大成果丰硕，这是与他们长期重视抓队伍建设、重视抓学科建设、重视抓课堂教学，突出教学中的‘三贴近’分不开的，……是当之无愧的，是长期积淀下来的。”

近年来，全校哲学社会科学工作者，尤其是马克思主义学院的教师们认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入探索马克思主义中国化和中国化马克思主义理论与实践，特别是以习近平总书记为核心的新一届党中央治国理政的新理念新思想新战略，取得了大量

卓有成效的理论与教育教学成果。鲜于浩教授担任国家马克思主义理论与建设工程教材的编写专家；何云庵教授担任了马克思主义理论与建设工程重大项目子项目负责人，同时他还是四川省社科规划重大招标项目主持人；林伯海教授主持了教育部“高校示范马克思主义学院重点选题”项目。管中窥豹，可见一斑，这些都从一个侧面展现了我校马克思主义理论研究的实力与水平，也体现了交大马列人为繁荣和发展我国哲学社会科学所做的贡献与担当。

总之，这些年来西南交大在马克思主义理论与教育教学领域推出了一批相当有见地和影响的学术成果。我们挑选了其中有代表性的成果，形成了这一研究文库，集结出版。这批学术著作有的是国家社科基金的结项成果，有的是基于博士学位论文修缮后的成果，都与马克思主义研究与建设有着相当密切的联系。所有成果入选和出版前都经过了多位马克思主义理论学科专家的评审和把关。西南交通大学马克思主义研究文库的编纂的原则是，以问题为导向，坚持用马克思主义基本原理，特别是贯穿其中的立场、观点、方法来研究中国问题和中国实践，坚持道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，说“中国话语”、讲“中国故事”、展“中国气派”。我们真诚地希望，这套“马克思主义研究文库”能帮助和引导读者加深对新时期、新阶段马克思主义理论的学习与认知，能够回应时代的呼唤、推动理论创新，能够为扎根中国办大学、繁荣中国哲学社会科学事业尽绵薄之力！

王顺洪

2017年3月21日

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 问题缘起与研究意义	(1)
第二节 研究现状述评	(4)
第三节 主要研究内容、研究方法和创新之处	(19)
第二章 马克思主义经典作家论城乡关系	(23)
第一节 马克思、恩格斯的城乡关系思想	(23)
第二节 列宁对城乡关系的认识及苏联的实践概况	(43)
第三章 马克思主义城乡关系理论中国化的必然性	(63)
第一节 时空环境与内在要求	(63)
第二节 中国国情与中国需要	(71)
第四章 城乡兼顾思想、政策实践及其正负效应	(127)
第一节 城乡兼顾思想	(127)
第二节 三十年的贯彻、背离及其正负效应	(132)
第五章 城乡互动思想、政策实效及遗留问题	(163)
第一节 城乡互动思想	(163)
第二节 十年的改革实践成效及遗留问题	(169)

第六章 城乡协调思想、政策实效及主要缺陷	(180)
第一节 城乡协调思想	(180)
第二节 十三年的政策实践成效及主要缺陷	(186)
第七章 统筹城乡发展战略及政策实效	(200)
第一节 统筹城乡发展的提出及其背景	(200)
第二节 统筹城乡发展的理论创新	(213)
第三节 统筹城乡发展的实践创新及初步成效	(222)
第八章 着力提升城乡发展一体化水平	(245)
第一节 着力提升城乡发展一体化水平的新背景	(245)
第二节 着力提升城乡发展一体化水平的新举措	(249)
结语 马克思主义城乡关系理论在当代中国发展和实践的 基本经验及启示	(265)
参考文献	(273)
后记	(291)

第一章

导 论

自人类社会诞生了城市和乡村两个有所不同的生产生活空间以来，它们之间的相互关系及其演变规律，就成了人们关注的对象。可以说，城乡关系问题是人们常谈的一个老话题。选择研究这样的老问题，是基于对我国城乡关系现实问题的思考，是想在前人探究的基础上，谈出一点新东西。

第一节 问题缘起与研究意义

一 问题缘起

有这样一个真实事例。一个于 20 世纪 80 年代出生在中国普通农村家庭的孩子，他的童年和小学时代是在农村度过的，而他中学时代的生活则主要是在城镇里。到了大学阶段，他的学习生活是在省城里。而待他大学生活结束后，他会继续留在城市里工作和生活。而他的父母或其他亲人如果不能随他长期稳定地生活在城市，很有可能“回乡探亲”将成为他生活中必不可少的部分。这样一来，他的大部分生涯将非常明显地行走在农村、城镇和大城市三个非均质空间之中。当然，类似的经历不只发生在他一人，“由农村到城市”或者“来回于城乡之间”，是正发生在并且还将长期发生在很多人身上的普遍现象。作为研究者，我们不能止于对现象的观察，更为重要的，还要探究其原因、本质、规律。具体来讲，我们必须搞清楚，作为非均质空间的城市与

乡村之间究竟是或者应该是一种什么样的关系；这种关系如何影响了人们的生产生活和人们的“迁徙”；其中有什么样的变化规律。

翻开前人的研究文本去寻找答案，是不错的选择。其实已有不少成果探究过这样的问题，既有空想社会主义思想家的美好愿景，又有发展经济学家提供的各种模型，还有社会学家和城市学家的各种理论，当然也包括马克思主义经典作家的论断。在多种多样的理论资源里，究竟哪一种是指导中国城乡关系变迁进而改变人们生产生活的主流理论呢？翻看历史，我们不难得出一个基本定论：近一个世纪以来，中国城乡关系的变迁及其对人们生产生活的影响是在中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的进程中发生的。中国共产党有着和马克思主义一致的消灭包括城乡差别在内的“三大差别”的共同理想；中国共产党作为一个始终把马克思主义写在自己旗帜上的政党，在认识和处理关系问题上，自然亦把马克思主义城乡关系理论作为自己的理论源泉。那么，中国共产党又是如何将其中的基本原理具体应用于中国革命、建设和改革的实践的呢？

可以肯定的是，城乡关系是人类社会发展中最基本的关系之一，也是马克思主义理论研究的一个基本范畴。马克思本人甚至直接指出“城乡关系一改变，整个社会也跟着改变”^①。但除了了解这一点之外，中国共产党要把马克思主义城乡关系理论作为中国城乡关系建设的指导理论，就必须解决好三个基本问题：一是如何全面科学把握马克思主义城乡关系理论的丰富内涵；二是如何实现把马克思主义城乡关系理论同中国城乡关系问题的具体实际相结合；三是如何在具体应用马克思主义城乡关系理论的过程中，推动马克思主义城乡关系理论的不断丰富和发展。而这三个问题归结起来，就是一点，即马克思主义城乡关系理论及其在中国的发展与实践问题。

解决第一个基本问题，显然需要从马克思主义经典作家的文本入手，做大量细致的爬梳工作。而后面两个问题的解决，则可以分解为

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第157页。

以下几个方面：(1) 要结合马克思主义经典作家论城乡关系的时空背景和马克思主义的理论品质去考察马克思主义城乡关系理论中国化的必然性；(2) 要以中国的现实为出发点去考察中国城乡关系的变革对马克思主义城乡关系理论的实际需求；(3) 要全面掌握马克思主义城乡关系理论中国化的历史过程和最新成果；(4) 要掌握和评析中国化的马克思主义城乡关系理论在指导中国城乡关系面貌革新上的成效和不足；(5) 还要从马克思主义城乡关系理论中国化的历史进程中寻找经验和获得启发。总之，由这个真实事例引发的研究主题就是，中国共产党为什么要和如何具体应用马克思主义城乡关系理论指导中国城乡关系面貌革新的实践，以及这个过程又如何推动了马克思主义城乡关系理论在中国的丰富和发展，留下了哪些经验和启示。

二 研究意义

以“马克思主义城乡关系理论中国化”为主线，研究马克思主义城乡关系理论在当代中国的发展与实践问题，具有重要的理论意义和现实意义。

在理论意义上：(1) 可以通过对马克思主义经典作家有关城乡关系基本观点的梳理，系统解读马克思主义城乡关系理论体系，从而深化对马克思主义城乡关系理论及其中国化必然性的系统认识；(2) 可以通过对中国共产党城乡关系理论发展过程的研究，系统阐明中国化马克思主义城乡关系理论的历史进程，展示马克思主义城乡关系理论中国化的成果；(3) 可以通过把握中国共产党的城乡关系政策演进过程和中国城乡关系变迁的历史轨迹，正确认识和评析中国化马克思主义城乡关系理论指导下的城乡关系政策的实践效果。

在现实意义上：(1) 可以从马克思主义经典作家的城乡关系理论中，获得一些对统筹城乡发展有益的立场、观点和方法；(2) 可以从中国化马克思主义城乡关系理论和中国共产党建设城乡关系的实践进程中总结经验教训，推进马克思主义城乡关系的理论创新和建设社会主义和谐城乡关系的实践创新；(3) 可以依据马克思主义城乡关系一般原理，

科学探究当下统筹城乡发展、提升城乡发展一体化水平的科学内涵、基本原则、途径和目标等；(4) 通过把中国共产党城乡关系理论的发展过程同中国城乡关系变迁的历史过程结合起来研究，有助于在“国情学”上深化对我国社会主义初级阶段城乡关系的认识 and 把握，积极探寻构建社会主义和谐城乡关系、全面建成小康社会的可行途径。

第二节 研究现状述评

自城乡分离以来，城乡之间的相互关系、相互作用就贯穿于经济社会发展的始终，“一切发达的、以商品交换为媒介的分工的基础，都是城乡的分离。可以说，社会的全部经济史，都概括为这种对立的运动”^①。在前工业社会，城乡之间的对立和差距有限，其间的矛盾尚未得到人们的足够重视。工业革命以来，城市迅速发展，并逐渐成为人类文明的中心和先进的象征，而乡村则成为愚昧、落后的代名词。随着人类社会工业化进程的加速，城乡之间的矛盾日益尖刻化，城市和乡村各自发展中所面临的困扰也愈来愈严重，引起了国外许多思想家、政治家和学者的高度关注，提出了诸多促进城乡协调发展的观点。这些观点中，既有空想社会主义思想家的美好愿景，又有发展经济学家的理论，还有社会学者和城市学家的思想结晶。^② 由于本研

① 《资本论》第1卷，人民出版社1975年版，第390页。

② 空想社会主义思想家的主要观点可见于托马斯·莫尔在《乌托邦》中描绘的城乡协调融洽的理想国、康帕内拉描绘的“太阳城”、傅立叶的“和谐制度”、“法朗吉”实验及其建立的“法伦斯泰尔”、罗伯特·欧文实验的“新协和村”。发展经济学家的主要理论包括：刘易斯的二元经济论、费景汉—拉尼斯的二元经济论、乔根森二元结构模型、哈里斯—托达罗模型、缪尔达尔的地理二元结构理论。社会学者和城市学家的思想观点则主要有霍华德的田园城市理论、沙里宁的有机疏散理论、赖特的广亩城理论、芒福德的城乡发展观、麦基的亚洲城乡一体化发展模式等。相关学科的学者对这些思想观点已有关注，可参见铁明太《中国特色统筹城乡发展研究》，湖南人民出版社2009年版，第22—28页；黄坤明《城乡一体化路径演进研究：民本自发与政府自觉》，科学出版社2009年版，第24—30页；李泉《中外城乡关系问题研究综述》，《甘肃社会科学》2005年第4期；叶超、陈明星《国外城乡关系理论演变及启示》，《中国人口·资源与环境》2008年第1期；段娟、文余源、鲁奇《近十五年国内外城乡互动发展研究述评》，《地理科学进展》2006年第4期；马远军等《国外城乡关系研究动向及其启示》，《经济问题探索》2006年第1期；王华、陈烈《西方城乡发展理论研究进展》，《经济地理》2006年第3期。

究立意于研究马克思主义城乡关系理论在中国的发展与实践问题,故研究述评主要分为四个方面:(1)关于马克思主义经典作家城乡关系理论的研究;(2)关于党的城乡关系思想的研究;(3)关于党的城乡关系政策及当代中国城乡关系演变的研究;(4)关于党的统筹城乡发展、提升城乡发展一体化水平理论的相关研究。

一 关于马克思主义经典作家城乡关系理论的研究

有学者通过与新发展理论、空间理论、新古典主义、发展经济学的城乡统筹观相比较,认为“马克思运用阶级分析的方法,在生产关系的研究中深入剖析了城乡对立的形成和解决城乡对立的根本途径”^①。到目前为止,对马克思、恩格斯的城乡关系理论研究,主要形成了以下观点。

第一,“三要素说”认为马克思、恩格斯的城乡融合思想包含着三个逻辑严谨、相互联系的基本要素:一是对城乡关系一系列前瞻性的具体论述,即城乡分离与对立的必然性、合理性和历史进步性;二是研究城乡关系的方法论原则,即历史唯物主义的基本原则;三是城乡关系的发展目标和价值指向,即消除城乡对立和差别的共产主义城乡一体化的社会目标。^②

第二,“四论说”从城乡统筹理论出发,认为“马克思主义有丰富的城乡统筹发展理论,这一理论系统地阐述了需要统筹城乡发展的原因(动力论)、城乡统筹发展的前提条件(条件论)、城乡统筹发展所要达到的目标(目标论)及城乡统筹发展的措施(实现论)”^③。

第三,“三关系说”认为马克思、恩格斯城乡统筹理论包括三层关系理论,即工业化之前的“城乡一体关系理论”,资本主义工业化

① 杨立新、蔡玉胜:《城乡统筹发展的理论梳理和深入探讨》,《税务与经济》2007年第3期。

② 罗敏、祝小宁:《马克思城乡统筹思想的三个基本要素探析》,《西华师范大学学报》(哲学社会科学版)2009年第5期。

③ 陈明生:《马克思主义经典作家论城乡统筹发展》,《当代经济研究》2005年第3期。

以后的“城乡对立关系理论”以及消除私有制进入社会主义、共产主义以后的“城乡融合关系理论”。

第四,“三步骤说”认为马克思、恩格斯城乡融合理论是城乡统筹理论的核心,包含三个有机步骤:“统筹城乡发展是走向城乡融合的必然选择;生产力的高度发展是走向城乡融合要求的基础前提;城市带动是走向城乡融合的重要途径。”^①

的确,19世纪40年代之后的半个多世纪,马克思和恩格斯批判地吸收了空想社会主义者的思想,把社会主义从空想变成科学,创立了科学社会主义学说。他们坚持历史和逻辑的统一,阐明了城乡之间的关系演变,创立了马克思主义城乡理论。马克思、恩格斯认为,城乡融合是社会发展的必然趋势;在人类社会发展的过程中,城市与乡村的相互关系大致经历几个辩证发展的阶段:(1)“城市乡村化”阶段,即乡村在整个人类社会系统中占据主导地位,城市诞生于乡村,乡村是城市的载体;(2)从工业革命开始,人类社会的城市化进程加速,城市经济逐渐占据人类社会的主体地位,伴随着资本主义城市工业化的发展,城市与农村之间的差距日益悬殊,城乡对立尖锐化;(3)随着城市化的发展,城市与乡村之间的依存度也渐渐凸显,在资本主义条件下,显露出城乡走向合作互动发展的曙光,甚至出现城乡一体化发展的某些迹象;(4)消灭私有制,消灭城乡对立,建立新型城乡关系,并逐步缩小城乡差别,实现城乡融合。马克思、恩格斯认为,城乡分离是社会分工的结果,“物质劳动和精神劳动的最大的一次分工,就是城市和乡村的分离。城乡之间的对立是随着野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡、地方局限性向民族的过渡开始的,它贯穿着全部文明的历史并一直延续到现在”^②。城乡分离起源于分工,它是社会进步的一种标志。他们认为,这种分离又使资本在较长时期内向城市集中,进而各种要素都向城市集中,并使城市对乡

① 崔越:《马克思、恩格斯城乡融合理论的现实启示》,《经济与社会发展》2009年第2期。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第56—57页。