

曾仕强  
刘君政  
著

# 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

商务印书馆国际有限公司



曾仕强

曾仕强给中国父母的教子忠告

# 教养

曾仕强  
刘君政  
著

商务印书馆国际有限公司

## 图书在版编目(CIP)数据

教养：曾仕强给中国父母的教子忠告 / 曾仕强，刘君政著. -- 2版. -- 北京：商务印书馆国际有限公司，2017.10（2019.1重印）

ISBN 978-7-5176-0506-5

I. ①教… II. ①曾… ②刘… III. ①家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第239663号

著作财产权人：©三民书局股份有限公司

本著作中文简体字版由三民书局股份有限公司授权商务印书馆国际有限公司在中国境内（台湾、香港、澳门地区除外）独家出版。

本著作中文简体字版禁止以商业用途于台湾、香港、澳门地区散布、销售。版权所有，未经著作财产权人书面授权，禁止对本著作中文简体字版之任何部分以电子、机械、影印、录音或其他方式复制或转载。

著作权合同登记号京权图字：01-2017-6119

## 教养：曾仕强给中国父母的教子忠告

著 者 曾仕强 刘君政

责任编辑 蔡红英

出版发行 商务印书馆国际有限公司

（地址 北京市东城区史家胡同甲24号 邮编100010）

（总编室电话 010-65592876 编辑部电话 010-65227580 市场营销部电话 010-65598498）

网 址 [www.cpi1993.com](http://www.cpi1993.com)

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市紫恒印装有限公司

开 本 710mm × 1000mm 1/16

字 数 176千字

印 张 14

版 次 2019年1月第2版第13次印刷

书 号 ISBN 978-7-5176-0506-5

定 价 35.00元

版权所有·违者必究

如有印装质量问题，请与我公司联系调换。

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 序

## Foreword

没有子女，想要子女；有了子女，担心子女。

担心的时间，长达一辈子；只要活着，就得不停地提心吊胆。担心的事情，范围大得很；只要管得到的，没有不尽心尽力的。

有些人因此而不要子女，自谓丁克家庭。落得清闲，却惹得愈老愈伤感，后悔莫及。

为人父母，似乎毫无选择的余地。眼前只有一条路可走，那就是合理地教养子女，使其健全发展。

譬如种花，先要心理有所准备，泥土里会长花，同时也会长杂草。子女是人，随时可能变好，也可能变坏。

种花人不理会杂草，等到草长得比花还高，再想整顿。杂草可能被清除，而花大概也活不了。子女幼小时不用心教养，等到坏习惯已经养成，再来严加管教，恐怕费尽心血，也难以挽回。

若是杂草刚刚萌芽，即予摘除。既不必多费气力，也不致伤及花木。子女的教养，自胎教开始，即能掌握重点，一路带上来，自然轻松而愉快，而且事半功倍。

有心教养子女的父母虽多，却苦于找不到简单易行的方法。现代社会大家工作忙碌，根本不可能担任专职父母。某些既费时又费力的方

## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

法，实在难以施行。

何况多元化社会，对于教养子女，各有不同的主张。听起来都很有道理，做起来则各有其难以突破的瓶颈。更不容易评估的，是教养出来的子女，到底能不能适应未来的环境和承接固有的道统？仅能适应未来的变迁，势必成为“忘掉祖先”的“断头儿女”，不知道自己从哪里来？只能承接固有道统，却又成为“食古不化”的“断腿儿女”，不知自己要往何处去？

家父乃超先生，家慈雪霏女士，生逢乱世，始终以教养子女为最主要的任务。不折不扣，一直坚持既定原则，丝毫不因环境迭经变迁而稍有松懈。仕强与君政结婚以来，更是耳提面命，必须重视子女的教养，善尽为人父母的责任。在这种一方面接受父母教养，一方面教养子女的情况下，经过不断的摸索、受教、分析、验证，这才归纳出教养子女的一大目标、三大范围、六大重点、九大问题，不但能够承接道统，而且可以因应未来，简单易行，人人都做得到。

曾仕强 序于 台湾交通大学  
刘君政 台湾师范大学

## 前言

Preface

首先请问各位一个问题：当您看到一个人的时候，会不会用“有教养”或者“没有教养”这一类的标准来评价他？如果会的话，我们真的恭喜您，您是一位有眼光的人，具有教养的观念。对自己的子女，一定十分重视，也用心在教养他们，您的子女有福了。

再请教第二个问题：您有没有发现，愈来愈多的年轻人，表现得没有教养，而不是表现得有教养。换句话说，有教养的人显然是愈来愈少了。如果是的话，我们更应该恭喜您，因为您有自己的原则，不会因迷惑于什么现代化、多元化的虚幻名词而向潮流低头，盲目赶时髦，结果害了子女，也害了自己。

第三个问题是：我国有一句俗语，一枝草，一点露。意思好像是父母不必过分担心子女的成长，因为每一个人都有他自己的命。对于这种观点，您觉得怎么样？如果觉得有相当的道理，而又能够意识到子女的命中有一部分和父母是连结在一起的。有什么样的父母，原来就是子女命中的一个重要的部分。我们可以这样说，至少子女在十八岁以前，他的命运大部分掌握在父母手中。为了子女的命运，父母当然应该特别关心子女的教养。如果有这种看法，我们不但恭喜您，还要进一步尊敬您，因为您除了重视子女的教养之外，一定还能够尊重子女的自主性和开创性，让他们自由地在良好的基础上选择自己所要走的路。您的子女真的令人羡慕，有这样明理的父母，果然是命好，好命！

由于社会形态的改变和家庭计划的观念，现代父母通常只生一个或

## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

两个子女，顶多生三个。

在这么少数的子女当中，只要有一个出了问题，就会给整个家庭带来莫大的影响和伤害。现代父母更有责任要把每一个子女都教养成为身心健康的人，为了自己，为了家庭，同时也为了社会，父母就算再忙碌，也不能不用心研究如何教养子女的道理。

我们固然不赞成把以前的孝子孝女变成今日的孝爸孝妈，说什么现代化家庭，应该以子女为主，在儿女第一、儿童本位的主导下，父母必须重新检讨自己的角色，不可以这样，也不可以那样，好像父母都应该辞掉所有的工作，专心当好父母，而且还要十项全能，什么上天下地的事情都会做，哪里去找这样的父母？我们也不赞成恢复以前的孝子孝女，让父亲当老太爷，一切男主外女主内，把家庭气氛弄得十分僵化，简直像牢狱一般，一点也不温暖。

我们主张正本清源，把中国家庭的真正特点发扬光大，培养出堂堂正正的中国人，才是我们教养子女的最高目标。

既然如此，我们首先要重新了解中国人的一些道理。因为这些道理长久以来，一直被误解、被扭曲，搞得乱七八糟，还要把这些错误的解读当作祖先的缺点，您看，这是多么的没教养！

譬如说：把“逢人只说三分话，未可全抛一片心”解读成“教人不要太诚实”；把“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜”解释为“劝人不要合群”；又把“好人不一定有好报”诠释为一种反道德规范的概念。

事实上，中国人最讨厌不诚实的人，所谓“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，不过是说话有保留，不必口没遮拦什么都说出来，并没

有说要讲一些欺骗人家的话，怎么是不诚实呢？“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜”，其实是孔子那一句“不在其位，不谋其政”的通俗说法，让大家普遍懂得分工的道理，哪里和不合群有什么关系？至于“好心不一定有好报”不但是可以看得见的现象，而且含有劝人为善、不求回报的用意，当然不违反道德规范。

其次，我们要澄清一些对中国人教养子女的误解，譬如把“父母纵容子女，子女依赖父母”当作教条，那不过是表面观察的现象，实际上并非如此。把“老一辈的在世，小一辈的就永远长不大”形容成不够独立自主，其实小一辈的这样做，具有减少父母老年痴呆的积极作用。

父母纵容子女，原来是中国家庭最不容许的事情。清朝的文学家郑板桥五十二岁才有儿子，他在家书中这样说：“我到了五十二岁才有儿子，哪里有不疼爱的道理？但是，疼爱儿子必须遵循爱儿子的一定法则，即使在他游戏玩耍的时候，也一定要培养他心地忠厚、待人诚恳的品德，不能让他为人刻薄、行为暴躁。”可见父母不可以纵容子女，不能溺爱子女，才是中国人教养子女的正道。子女依赖父母，基本上是父母供应的能力有限，才敢让子女依赖，反正就这么多，能依赖到什么地步？让他依赖，只是表现父母不遗余力，全力以赴的一点心意而已。

那些真正有能力的父母，无不处处警惕，唯恐养成子女依赖的坏习惯。古代的帝王，把自己的子女送到别的国家去当人质，《战国策》有一篇古人谈从政、育人、教子的文章说得很清楚：父母疼爱子女，就应该为子女的长远着想，不能只顾眼前的安逸。国王的子女尚且不能在家里依赖父母，何况普通人家的子女呢？《资治通鉴》也指出，门第高



## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

贵是一种可畏惧而不可依恃的事，因为家族兴旺容易成为别人嫉妒的对象，就算有真才实学，人家也会认为是依靠祖先的势力。所以曾国藩一再告诫儿子“门户太盛，深为祗惧”，千万不要依赖家庭的保护，门第是靠不住的。

历史上教育子孙自立的教训很多。北宋时有一位丞相王旦，生平不购置田宅，他认为如果子孙不懂得自立，完全依赖父母，而父母又事事庇护，为他们增置产业，子孙就会成为无德无行，百无一能的寄生虫和无赖子，因此他不但主张子孙要自立，而且不赞成留产业给子孙，切实为子孙的自立创造有利的条件。至于老一辈的在世，小一辈的就永远长不大，更是中国人特别高明的地方。我们常常看到很多功成名就的人士，还尊尊敬敬地向父母长辈请教，主要是以身作则，让后辈子弟拿他做敬老尊贤的好榜样，同时也找机会让父母动脑筋，才不会老年痴呆，也让老人家跟上时代的脚步，不至于落伍。你看，不是一举数得吗？

不了解祖先的真正用意，却喜欢充能干，大肆批评来显得自己有学问，这就是没有教养的一种具体表现。传统和现代并不是对立的，传统和现代应该是连续的，我们把连续性看成对立性，以致找不到自己的现代，却硬要把自己塞进别人的现代，当然痛苦不堪。

譬如，我们一谈到子女教育，马上就会想起一个“爱”字。所有的人都在讲：爱你的子女。好像大家都忘记了，父母爱子女，原来出乎人性，哪里还用得着别人来提醒呢？有人说，中国的父母喜欢把爱埋藏在心里，却把威严挂在脸上，这种含蓄的爱太落伍了，应该勇敢地流露出来，把爱大声说出来。我们好像又太小看中国的孩子，中国孩子个个聪明，看父母的样子，就知道父母充满了爱，哪里需要等到父母把爱说出

来，才感觉得出来呢？人家美国孩子只用耳朵不用心，其实就是因为美国父母太快把爱说出来，才养成美国孩子不用心的坏习惯。难道我们也要用这种看起来很勇敢，实际上很肤浅的方式，来误导我们的子女吗？

教养子女，最重要的观念，并不是爱您的子女，而是教您的子女。爱而不教，绝对比不爱更可怕，更加对社会有害。多少被溺爱的孩子，多少被宠坏的孩子，今天长大了，正在发挥他们的破坏力，弄得整个社会不得安宁，难道还不足以让我们提高警觉吗？不爱子女的父母，少之又少，就算真的有，别人用爱把这种孩子救回来，还有办法。溺爱子女的父母，很多很多，别人费尽苦心，想把这种被宠坏的孩子抢救回来，几乎无能为力，这才是值得大家重视的课题。

父母教子女，比父母爱子女更重要。我们可以说很多父母不懂得怎样教子女，却最好不要说很多父母不知道爱子女，比较符合实际情况。

爱子女而不教子女，是父母最大的过错，可以说根本毫无良心。

父母的爱，是用来有效教养子女的，这是人类和一般动物最大的不同。

爱子女，就是要下决心把子女教好，让他成为对社会有用的人。生他容易，养他不难，但是要教他，一定要有正确而有效的方法，这才是我们研究子女教养的最大目的。

为了适应当前这种复杂多变的环境，加上父母工作忙碌，我们提出简单实用的教养子女的一大目标、三大范围。

一大目标就是促使子女的身心健康正常，不但健康而且要正常，合乎中国人独特的风土人情，将来长大以后，才能够生活得愉快，做一个

## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

堂堂正正的中国人。

三大范围是指导子女基本的生活技能，培养子女正确的生活观念，以及让子女养成良好的生活态度和习惯。

人生最重要的，其实是生活。我们现在往往为了赚钱而忘掉了生活，简直是本末倒置。现代人拥有许多智识，却严重地缺乏基本生活技能，因此收入增加而生活情趣却大幅度地减少。

从小培养子女一些基本的生活技能，以“整齐、清洁、合适、安全”为要领，循序渐进。

生活观念，可以善用生活技能，使其合理地表现在日常生活当中。我们教导子女，及早建立“好学、知耻、求上进”的信念，以期立于不败之地。

基于这三大生活观念，进而培养子女一些良好的生活态度和习惯，这时候必须以“勤劳、守分”为重点，只要具备这样的态度，一生不怕生存问题，更不怕被人瞧不起。

从以上这三大范围，再归纳出其中的要领，一共有“整洁、安全、好学、知耻、勤劳、守分”六大重点。不但简单明了，容易记忆，而且掌握了教养子女的根本，可以说是一种根本的教养，而不是头痛医头、脚痛医脚式的治标教养。

相信父母掌握到这一大目标、三大范围、六大重点，便可以灵活应用，依照自己的实际情况，教养出理想的子女。

每一个家庭，都有自己独特的家风。每一对父母，都拥有按照自己的理想教养子女的权利，不容他人干预。我们尊重各人的理想，只提供大原则，预留很大的空间，先祝福各位，早日培育出自己所期望的子女。

我们提出九大问题，分别为子女为什么需要教养？怎样提供正常的家庭环境？怎样扮演各种必要的角色？怎样了解子女的成长状况？怎样采取适当的管教方法？怎样指导基本的生活技能？怎样培养正确的生活观念？怎样养成良好的生活态度和习惯？怎样促进子女的身心健康而正常？和各位共同研讨，希望能够更清楚地认清上述的一大目标、三大范围和六大重点。

教养子女，并不是看看书就可以见效的。必须经过思索，慎重分析，决定之后还要真正付诸实施。唯有持续不断地实践，反复地检讨、改善，并且阶段性地合理调整，才能收到预期的效果。

本书的设计，便是依据实际的需要，兼采问题的方式来引导读者，以便实践之用。并且附有评量表以供使用，可以剪下来影印，随时进行自我评量。教养子女，对父母而言，应该是莫大的喜悦，用“感谢上天把这么好的子女托付给我”的心情来阅读、思考、实践，才能圆满完成上天赋予我们的父母使命。

#### 教养子女的关键 ... 011

提供正常的家庭环境，给予各种各样的人生经验，是教养子女的关键。

像父母亲交朋友的例子，像父母亲结婚的例子，像子女交朋友的例子，喜如其分。

像父母是向子女学习成长，依照子女的不同成长阶段调整自己的教养方式。

像父母基本的生活技能：衣、食、住、行、言、行六大方面，是教养子女的关键。

像父母是向子女学习成长，依照子女的不同成长阶段调整自己的教养方式。

# 目录

## Contents

### 第一章 子女为什么需要教养

#### 生养子女是家庭的责任 … 004

- 子女是父母的骨肉，也是父母年老时的依靠；子女是家庭的一分子，也是家族的继承人；子女是小区的一分子，也是国家未来的主人翁。

#### 子女必定需要教养 … 010

- 子女从出生到成人，都需要父母的教养，必须花费许多心血。教养的方法不对，固然不能成材。教养的方法很对，稍有疏忽，也会造成问题。把子女的教养，推到老师、保姆、亲友或者佣人身上，都是不应该的做法。

#### 教养子女的要点 … 014

- 提供正常的家庭环境，几乎各式各样的人生经验，都从家庭环境中获得。
- 父亲像父亲的样子，母亲像母亲的样子，儿子像儿子的样子，女儿像女儿的样子，各如其分。
- 父母要和子女同步成长，依据子女的不同成长阶段调整自己的教养方式。
- 指导基本的生活技能：衣、食、住、行、育、乐六大方面，必须做到合适而安全。
- 培养正确的生活观念，这些生活观念深入内心，随时应用在生活中，始终如一。

## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

- 养成良好的生活习惯，只要习惯成自然，子女长大以后，就不会变坏。
- 如果只重视子女的身体健康，而不顾及心理健康，会导致他片面发展。

## 第二章 怎样提供正常的家庭环境

### 夫妻之间“约法三章” … 022

- 常见的三种父母类型：把自己当作神，把自己看作人，把自己当作鬼。
- 把自己当作神的父母：随意处罚子女，没有什么慈爱，不谈什么公正。
- 把自己当作鬼的父母：使子女感到恐惧、无助，企图通过威胁、恐吓使子女完全服从。
- 把自己当作正常人的父母，会好好教养子女，耐心教子女学会生活。

### 父母与亲友的互动影响子女的教养 … 027

- 父母对待亲人，不论长幼，都应该以礼相待，子女自然会仿效父母的行为。
- 父母不要呼朋引友，在家玩乐吵闹。
- 不能计较亲友干扰子女的教育，这会促使子女早日接触到不同的观点和方式。

### 家庭布置要保持简朴整洁 … 032

- 住家不求广大，但求够用。
- 一切家具，不可以奢侈，要求其合用。
- 如果可能，婴儿要有自己的睡床，儿童也要有自己的房间。
- 子女要有做作业的桌椅，以及共同使用的书橱。
- 家庭布置要简朴，保持整洁，不可以设置酒吧之类的设施。

### 第三章 父母怎样扮演各种必要的角色

#### 父母的角色分工 … 040

- 一个比较强健，另一个比较柔顺，一刚一柔，容易配合。
- 父母应该视实际情形扮演不同的角色。

#### 父亲应扮演的角色 … 045

- 保安员
- 职业顾问
- 运动教练
- 交友顾问
- 课程指导员

#### 母亲应扮演的角色 … 050

- 保健员
- 经济顾问
- 做家务
- 保持整洁
- 分担部分辅导子女课程的角色

### 第四章 怎样了解子女的成长状况

#### 了解子女的成长规律 … 061

- 不到一岁的婴儿，只要拿到东西，就会放到嘴巴里。
- 子女在三岁到五岁的阶段，最喜欢跟父母作对，叫他向东，他偏向西。
- 三岁到八岁的学前儿童，都会产生五到八种不同的偏差行为，但长大以后就没事了。

## 教养

曾仕强给中国父母的教子忠告

### 全心接纳自己的子女 … 065

- 观察子女生长情形，最好抱着照单全收的心情。因为子女出生的时候，已经带来一些生理上和心理上的特质。有的特质是父母喜欢的，有的是父母不喜欢的。但是好坏都是自己生的，只能照单全收。

### 和子女共同成长 … 069

- 对子女关心，并不是在生日那一天买很多礼物给他，而是平时的沟通、了解和互助。
- 发现子女的身心发展有问题，千万不要慌张，别急着要解决，最好给他一段时间。
- 发现子女身心健全，只能乐在心中，不必对外宣扬。

## 第五章

## 怎样采取适当的管教方法

### 管教子女需要把握原则 … 079

- 父母要站在子女的立场，来确立管教的原则。
- 父母确立的管教原则要和子女沟通，让他们充分了解。
- 父母管教子女的原则不能太多，要抓住重点。

### 管教子女应保持正确态度 … 083

- 无论如何，父母是一家之主，爱子女绝对不能放纵子女。
- 父母对子女一再容忍、妥协不好。
- 一切都要按照我的规定，这才是父母的尊严和气魄。



**管教子女应掌握方法 … 088**

- 中国人常说教子女要趁早，早到什么时候？早到出生就开始。
- 对儿童、少年阶段的子女，尽量采用讨论、讲解、说明、批评的方法。
- 对青年时期的子女，尽量采用自律、自主的方法，让子女先管好自己的行为。

**第六章 怎样指导基本的生活技能**

**指导子女生活技能的原则… 099**

- 爱和教同时进行，不要干涉子女的愿望，和子女协商许可和限制的界限。
- 让子女分担些家务。
- 教导子女生活技能要有计划、有方法。

**子女需要的基本生活技能… 105**

- 整齐、清洁、合适、安全。
- 在衣和住方面，做到整齐和清洁。
- 在食和行方面，做到合适和安全。
- 在育乐方面，必须具有教育意义。

**避免子女沾染不良习气 … 109**

- 有没有随便取用他人物品的行为？会不会做错事还有理由？有没有一切要以他为中心的要求？如果有的话，要指导他改正。