



出奇制胜 助君成才

——中高级英语单词优化记忆法
FOR QUICK SUCCESS IN
ENGLISH WORD
REMEMBERING

关靖华 华成吉 编著

南开大学出版社

出奇制胜 助君成才

——中高级英语单词优化记忆法

关靖华 华成吉 编著

南开大学出版社

天津

出奇制胜 助君成才

中高级英语单词优化记忆法

图书在版编目(CIP)数据

出奇制胜 助君成才：中高级英语单词优化记忆法 /
关靖华，华成吉编著. —天津：南开大学出版社，
2018.11

ISBN 978-7-310-05682-8

I. ①出… II. ①关… ②华… III. ①英语—词汇—
记忆术 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 240848 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：刘运峰

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

天津午阳印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

185×260 毫米 16 开本 8.5 印张 158 千字

定价：35.00 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

“好的教育”首先是启发人的学习兴趣，学习的自觉性，培养人的上进心，引导人们好学，和不断完善自己。要让学生在不知不觉中受教育，让他们潜移默化。这方面榜样的作用很重要，言教不如身教。

——选自《坐在人生的边上——杨绛先生百岁答问》

两位编者简介:

关靖华 高工, 男, 祖籍广西梧州。1927年出生于北京。1951年毕业于清华大学机械系。在国营电讯工厂工作30年。1983年开始从事技术引进的英语翻译, 曾三次以首席翻译的身份陪同工程师们到美国硅谷与俄克拉荷马城的电脑外设工厂考察或接受技术培训。1988年兼任《信息技术大辞典》编委。离休后, 从事过英语教学、笔译、口译和基础英语的研究。先后在期刊上发表有独到见解的文章约20篇。其中《浅谈-re音节》荣获杭州市第六届社会科学优秀成果奖。2002年8月, 以论文《两名中国学者对基础英语单词的认识》参加了在华东师范大学召开的汉英语言对比国际研讨会, 论文宣读后获得与会者的积极反响。21世纪初先后到澳、美、加等国探亲、游览、学术交流。2011年正式出版《知己知彼 出奇制胜》一书, 该书已由上海、南京、天津、杭州、长沙、厦门、梧州等地的公共图书馆收藏。

华成吉 高工, 女, 江苏无锡人。1951年毕业于上海大同大学附中一院(现大同中学), 1955年毕业于清华大学电机系。先后在中国科学院自动化研究所及长春物理研究所从事自动化系统及元器件、仪器等研究工作30年。1985年开始在杭州计算机厂担任技术主管。兼任《信息技术大辞典》副主编。曾担任过杭州清华大学校友会理事和名誉理事。1996年至今从事辨认英文单词中隐含的部首的研究工作。

为提高语言学习能力而探索

——以创新的思维识记英文单词

(代前言)

随着我国经济实力的壮大，以及国际交往的日益增长，从科技、经贸、旅游、教育、文化、外交、国防等多方面都迫切要求有更多的掌握英语的人才。但是请看华东师范大学资深教授潘文国 2011 年 12 月在学术报告中披露的数据：“全国有 4 亿人学习过英语，但是只有 2000 万人成功”。这反映了我们的教学方法是存在一些问题的，突出表现在不知道如何利用英语这个拼音文字的诸多特点进行多、快、好、省的教学；不知道如何使青少年学生在学习中早日产生成就感，建立学好英语的信心并掌握科学的方法。

20 年前，深圳的邓良平先生根据他辅导子女英语学习的体验指出：尽管学生在英语课程上花了很多时间，但是成效不大，原因是学习中存在一块“短板”，即**英语词汇量太少**。更早一些，石家庄教育学院英语系的梁教授也强调：在外语学习中掌握更多的词汇至关重要。

为了给我国学生提供掌握英语单词的科学的方法，作者二人受科普作家宋宜昌和天津英语教师“张同”的论述启示，从 1995 年夏季开始进行辨认英语单词中隐含的部首的研究，并于 2002 年 8 月以题为《两名中国学者对基础英语单词的认识》的论文参加了在华东师范大学召开的有 300 名学者参加的汉英语言对比国际研讨会。论文宣读后，获得来自台北、香港、天津、重庆等地的诸多学者、教师的积极反响。会后，作者还应邀先后到南开大学英语系、天津外国语大学宣讲。又经过数载的努力，终于在 2011 年正式出版了《知己知彼 出奇制胜——中国人掌握英语词汇的攻略》一书。目前，上海、南京、天津、杭州、长沙、厦门、梧州等地的公共图书馆，以及我国的著名大学图书馆、少数中学图书馆均已收藏该书。

该书出版以后，收到不少积极反馈。四川省南充市的英语教师杜杨先生 2013 年除夕发来的电子邮件称：“您的书我拜读多次，受益匪浅。我个人觉得这本书最大的亮点就是将英文单词与汉字联系起来，而这正是目前市面上许多词汇书所缺乏的。您对汉、英词语的对比研究成果使得读者能够**通俗易懂**地理解英文单词中的奥秘。我将您书中的分类记忆方法用于教学中，使得许多原本讨厌英语的学生对英语产生了浓厚的兴趣……”其他省市的英语教师也发来类似的信息。

可以说，《知己知彼 出奇制胜》一书是百年来第一部通过归纳把英语单词的识

记法与我们熟悉的汉字密切联系起来的著作。它拉近了汉英两种文字的距离，并且显示了历史悠久的汉字尤其是形声字的分类体系的科学性。

要征服浩瀚的英语词汇，需采用多种有效的手段。2016年，作者以“不断创新”的精神编写出这本新颖的《出奇制胜 助君成才》英语“同音”单词教材，读者对象是高中生、大学生（含英语专业学生）和在职的英语教师。书中含有重音在第一个音节的中高级单词约5600个，其排列方法有助于学生掌握英文单词的读音、拼写和意义。另外，书后的两个附录是作者学习英语的少许心得，同时奉献给读者。

简言之，《知己知彼 出奇制胜》和《出奇制胜 助君成才》的目的都是促进我国英语教学的革新与提速，以适应日趋严峻的国际竞争形势对外语人才的迫切需要，增强我国的文化实力，为中华民族的复兴伟业添砖加瓦。

最后，在本书出版之际，作者对为充实本书的内容而提供了宝贵的文字资料与插图的热心知音们表示衷心的感谢。

关靖华 华成吉

2018年3月

引 言

【汉字灵巧，汉字词语透明度高；英文单词及不上】

中华民族的祖先留给我们的汉字非常珍贵，我国学生掌握 3000 个汉字就能够阅读报刊和各种书籍，就能够写作。汉字词语透明度高，譬如：“羽毛球”“长颈鹿”“象牙”“火山”“蛋黄”，这 5 个名词是由 12 个基础的通用汉字组成，学生一听就能不费力气地理解它们的含义。

但是英语则不然，多数英文单词不像汉字词语那样直观。还以刚才的 5 个名词为例：羽毛球= badminton，长颈鹿= giraffe，象牙= ivory，火山= volcano，蛋黄= yolk。这 5 个英文单词与中国学生熟悉的英文单词 feather（羽毛）、ball（球）、long（长的）、neck（颈）、deer（鹿）、elephant（象）、tooth（牙齿）、fire（火）、mountain（山）、egg（蛋）、yellow（黄色）毫无联系。中国学生必须特意用心去理解和记忆它们，这就是简单英文单词明显的弱点。再如，一年的 12 个月在汉语中是用数字命名的，而英语月份的名称，除了 March（三月）、May（五月）、June（六月）是单音节单词以外，其余的都是比较奇特的双音节或多音节词；同样，英语的星期一到星期六也不是由数字组成的，而是 6 个奇特的独立单词。这增加了单词数量和记忆难度。

作者举出以上三方面的例子是告诫学生：英文单词与汉字不同，想要比较透彻地掌握英语，达到轻松阅读英文出版物和具有较流畅的口语与写作能力，必须树立巧学、巧记 12000 个或更多一些的英文单词的决心。

【网友的好建议】

我国学生想要掌握上万个英语单词的读音、拼写、词义与运用，的确是个难题。学生除了需要具有“见词读音”的能力，辨认简单英文单词隐含的“部首”的能力，以及利用词根、词缀掌握英文单词的能力，等等，还需要掌握较高明且高效的新途径。2014 年冬，有位网友建议将英语单词音节前半部分读音相同的单词放在一起进行认读、识记。如将 woman（女人）、wolf（狼）、wood（木头）、woods（树林）、wooden（木制的）、wool（羊毛）、woolen（毛织品的）、woodpecker（啄木鸟）、would（will 的过去式）、wolfish（贪得无厌的）这 10 个拼写模式略有差异但音节前半部读音相同的单词放在一起进行认读、识记。经过在教学实践中试用，效果确实很“巧”。

为了说得透彻一些，再举两组例子：

第一组：将以下拼写模式不同但音节前半部读音相同的 5 个单词：sister(姐妹)、system(系统)、cistern(抽水马桶的贮水箱)、scissors(剪刀)、sissy(胆小鬼)，放在一起进行认读、识记。

第二组：将以下拼写模式不同但音节前半部读音相同的 11 个单词：new(新的)、news(新闻)、nude(裸体的)、nuclear(核心的)、nuisance(令人讨厌之物)、neutral(中立的)、pneumonia(肺炎)、pneumatic(气动的)、Newton(牛顿)、knew(know 的过去式)、nutrient(营养品)，放在一起进行认读、识记。

【推陈出新】

作者按照以上“同音”的理念实践了一番，体验到这样做认读与识记单词的效果比单纯地把读音完全相同的单词放在一起的效果要显著得多，并写出了本书的初稿。为了压缩篇幅，特地删除了初稿中的 3 级以下的单词，后又增加了较深的单词，编撰出这本新颖的英语单词教材。全书共有三章：第一章，词首为非辅音连缀的词汇，分为 21 课；第二章，词首为辅音连缀的词汇，分为 15 课；第三章，-re 音节与 -r 音节词汇，分为 3 课。总计含有 4 级以上英语单词约 5600 个，包括 132 对(组)同音单词。

希望读者能分享到该新生事物的高效。

请读者注意：考虑到版面的美观与列举尽可能多的词汇，对每个单词具有的多种词义只能选择其中的一个或两个；对动词只简单地用 v. 标注，而没有区分及物动词和非及物动词。

更希望有英语教师能够在本书的基础上，花费时间与精力做出“青出于蓝而胜于蓝”的“同音”著作来。

术语解释与编写说明

1. 本书中用的术语“简单英语单词”系指单音节单词、重音在第一个音节的双音节和多音节单词。
本书不涉及由词缀、词根组成的单词，因在《知己知彼 出奇制胜》一书的第四章中已经做过详细的介绍。
2. 本书共含有约 5600 个 4 级以上的简单英语单词。偶尔也有些例外的情況，如：
a. 收录了少数浅易的单词，目的是提示与之相邻单词的读音；
b. 收录了少量重音在第二个音节或在词尾的单词。对这样的单词在重读音节处都加了下画线。
3. 读者在阅读本书前应该掌握作者在《知己知彼 出奇制胜》一书第一章中的诸多要领，如：英语的 20 个元音；英文单词中的“读音密码”。
4. 读者如果掌握本书的 5600 个简单英语单词，另外加上由词缀、词根组成的单词，以及 3 级以下的单词，则不难达到作者在《引言》中所提出的 12000 个或更多一些的英文单词的目标。
5. 本书的各个“同音”单词表格中的单词系按照美式读音分开排列的。如：对 class, glass, grass, last, past, fast, half, bath 等单词中的元音读音系按照“短 a”考虑的。
6. 由于作者希望早日将本书中新颖、高效的英语“同音”单词汇编介绍给我国的中学和大学英语教师、高中生、大学生，所以工作不够细致，难免有不周全之处。还请读者不吝赐教。

英语的 20 个元音与代表词汇

序号	名称 或读音	代表词汇				序号	名称 或读音	代表词汇		
1	长 a	age 年龄	aid 援助	eight 八	able 能够	11	短 a	apple 苹果	add 加	and 和
2	长 e	eve 前夕	eat 吃	eel 泥鳅	eagle 鹰	12	短 e	egg 鸡蛋	ebb 退潮	end 结尾
3	长 i	I 我	eye 眼睛	ice 冰	idle 闲着	13	短 i	it 它	if 如果	inn 旅店
4	长 o	oh 哦	owe 欠(债)	old 旧的	oat 燕麦	14	短 o	ox 公牛	odd 奇数的	office 办公室
5a	you	use 使用	unit 单元	universe 宇宙		15	短 u ₁	up 向上	ugly 丑的	usher 引导
5	务: 长 oo	blue 蓝色	food 食物	zoo 动物园		16	短 u ₂ 短 oo	put 放置	book 书	look 看
6	澳:	out 出局	owl 猫头鹰	now 现在	noun 名词	17	air	air 空气	hair 头发	pear 梨
7	oi oy	oil 油	oyster 牡蛎	boy 男孩	coin 硬币	18	ear	ear 耳朵	hear 听见	here 这里
8	or	or 或者	awe 敬畏	autumn 秋季		19	务儿	sure 肯定	poor 穷的	tour 游览
9	啊:	ah 啊	art 艺术	arch 拱门	father 父亲	20	鄂	about 关于	open 打开	
10	er	serve 服侍	certain 确凿的	verb 动词	thermos 保温瓶					
	ir	sir 先生	circus 马戏团	girl 女孩	thirsty 渴的					
	ur	surf 冲浪	curtain 窗帘	fur 皮毛	Thursday 星期四					
	注: 在单词的重读音节中, “er” “ir” “ur” 三者的读音相同, 都读“貳:”。									
or 在辅音 w 后面时读“貳:”			word 单词 world 世界 work 工作							

- 说明: 1. 根据英语元音读音的实际情况, 作者在读音栏用了几个汉字。在汉字注音中, 汉字后面的冒号(:)表示其读音为“两拍”。
2. 在美式英语中, 序号 15 元音的读音与序号 20 元音的读音相同。
3. 序号 5a 的读音为“you”。它不是纯元音, 但是应该有它的位置。

体例说明

本书各表内单词顺序安排的说明：

1. 专有名词与单音节单词优先放在第一位，其余“同音”的单词依照“读音密码”的顺序编排。遇有完全同音的单词时编排在一起，并且用星号标明。
2. 参照汉语拼音的理念，对单词或音节词尾为 *n* 或 *m* 者编排在单独的栏内。
3. 遇有词内含 *rr* 的双音节单词也尽可能地编排在单独的栏内。

以下是一个示例与具体文字说明：

单词含有的元音→	长 a	说 明
	May <i>n.</i> 五月 ←—— may <i>v.</i> 可以 make <i>v.</i> 制造 ←—— male* <i>a.</i> 雄性的 mail* <i>n.</i> 邮件 ←—— mate <i>n.</i> 伴侣 made* <i>v.</i> make 的过去式、过去分词 maid* <i>n.</i> 女仆 ←—— mason <i>n.</i> 泥瓦匠 ←—— maple <i>n.</i> 枫树 maybe <i>adv.</i> 也许	专有名词优先放在首位。 词尾有哑巴 <i>e</i> 者位于其次。 同音的单词相邻，并且用星号标明。 “左边元音当家”的单词。 双音节单词排在后面。
	main <i>a.</i> 主要的 ←—— manger <i>n.</i> 饲料槽	音节尾部为 <i>n</i> 或 <i>m</i> 者单列一栏。
单词含有的元音→	短 a	说 明
	map <i>n.</i> 地图 mad <i>a.</i> 发怒的 match <i>n.</i> 比赛 match <i>n.</i> 火柴 ←—— match <i>v.</i> 匹配 magic <i>n.</i> 魔术 ←—— magnet <i>n.</i> 磁铁	如版面允许则将一词多义者也列出。 双音节单词排在后面。
	man <i>n.</i> 男人 ←—— mango <i>n.</i> 芒果	音节尾部为 <i>n</i> 或 <i>m</i> 者单列一栏。
	marry <i>v.</i> 结婚 ←—— Marathon <i>n.</i> 马拉松 ←——	含有 <i>rr</i> 的单词单列一栏。 含有一个 <i>r</i> 且读短音的单词也列入。

目 录

为提高语言学习能力而探索——以创新的思维识记英文单词（代前言）	1
引 言	3
术语解释与编写说明	5
英语的 20 个元音与代表词汇	6
体例说明	7
第一章 词首为非辅音连缀的词汇	1
第一课 词首为重读元音的词汇	3
第二课 词首为b的词汇	7
第三课 词首为s音的词汇	11
第四课 词首为k音的词汇	15
第五课 词首为d的词汇	20
第六课 词首为f音的词汇	24
第七课 词首为g[寄]或j的词汇	27
第八课 词首为g[各]音的词汇	29
第九课 词首为h的词汇（含wh[h]）	31
第十课 词首为l的词汇	36
第十一课 词首为m的词汇	40
第十二课 词首为n音的词汇	44
第十三课 词首为p的词汇	48
第十四课 词首为qu的词汇	53
第十五课 词首为r音的词汇	55
第十六课 词首为t音的词汇	59
第十七课 词首为v的词汇	62
第十八课 词首为w音的词汇	65
第十九课 词首为y的词汇	69
第二十课 词首为z音的词汇	70
第二十一课 词首为ch, sh, th的词汇	71

第二章 词首为辅音连缀的词汇	77
第一课 词首为bl/br的词汇	78
第二课 词首为cl/cr的词汇	80
第三课 词首为dr/tr的词汇	82
第四课 词首为fl/fr的词汇	84
第五课 词首为gl/gr的词汇	86
第六课 词首为pl/pr的词汇	88
第七课 词首为sk音的词汇	90
第八课 词首为sl的词汇	92
第九课 词首为sn/sm的词汇	93
第十课 词首为sp的词汇	94
第十一课 词首为spl/spr的词汇	95
第十二课 词首为st的词汇	96
第十三课 词首为str的词汇	98
第十四课 词首为sw的词汇	99
第十五课 词首为thr的词汇	100
第三章 -re音节与-r音节词汇	101
第一课 介绍-re音节词汇	102
第二课 补充介绍-r音节词汇	105
第三课 介绍含有-rr-的词汇	106
主要参考文献	107
附录一 对英语单词属性的典型分析	109
附录二 提高拼写能力的小窍门	115
书中警句涉及的单词索引	121

第一章

词首为非辅音连缀的词汇

本章共有 21 课，汇编了以非辅音连缀为词首的 4 级以上的词汇 3890 个。其中的表格是按照单词中的元音读音分开排列的，并且按照汉语拼音的理念，将词尾为 n 或 m 的单词单独列出。

	页次		页次
第一课 词首为重读元音的词汇	3	第十二课 词首为 n 音的词汇	44
第二课 词首为 b 的词汇	7	第十三课 词首为 p 的词汇	48
第三课 词首为 s 音的词汇	11	第十四课 词首为 qu 的词汇	53
第四课 词首为 k 音的词汇	15	第十五课 词首为 r 音的词汇	55
第五课 词首为 d 的词汇	20	第十六课 词首为 t 音的词汇	59
第六课 词首为 f 音的词汇	24	第十七课 词首为 v 的词汇	62
第七课 词首为 g[寄]或 j 的词汇	27	第十八课 词首为 w 音的词汇	65
第八课 词首为 g[各]音的词汇	29	第十九课 词首为 y 的词汇	69
第九课 词首为 h 的词汇 (含 wh[h])	31	第廿课 词首为 z 音的词汇	70
第十课 词首为 l 的词汇	36	第廿一课 词首为 ch, sh, th 的词汇	71
第十一课 词首为 m 的词汇	40		

关于本章一些首页的说明

辅助记忆英文单词词义的手段是多样的，因此本章的第二课到第十八课中一些首页的插图或内容各有特色。为了便于读者理解与吸收，略加说明如下：

1. 第二课与第六课的两个插图显示了单词 (**bag, foil**) 作为动词的运用。既是名词又是动词的情况在书中还有：**corn** (见 p.18), **bridge** (见 p.39), **taxi** (见 p.61), **flower** (见 p.84)。
2. 第二、四、五、十二、十三、十五课均介绍单词词首字母的各种属性。这些与作者在《知己知彼 出奇制胜》一书第三章中的陈述是一致的。
3. 第十一课的表格显示有些英语与汉语词汇所用的辅音（声母）相同，都是 **m**。
4. 第九课第一个表格显示英语与汉语词汇所用的辅音（声母）的更替规律，第九课第二个表格显示“利用同音词扩展词汇”是个有效的学习途径。同样，第十二课的表 12c (p.47) 也是显示这个方法的运用。
5. 第十八课的表格揭示字母 **w** 和 **v** 的亲密关系。
6. 第 54 页是一幅自 1999 年到 2005 年美国每年发行的 5 枚 0.25 美元硬币的广告。每个硬币上有州的名字与特色；发行顺序是以加入联邦年份早晚定的。

第一课 词首为重读元音的词汇

表 1a

长 a	长 e	长 i	长 o	you
Asia <i>n.</i> 亚洲 agent <i>n.</i> 代理人 agency <i>n.</i> 代理处 acre <i>n.</i> 英亩 ale <i>n.</i> 浓啤酒 alien <i>a.</i> 异己的 avian <i>n./a.</i> 鸟(的) aviator <i>n.</i> 飞行员 ----- ancient <i>a.</i> 古代的	Egypt <i>n.</i> 埃及 Easter <i>n.</i> 复活节 eastern <i>a.</i> 东方的 eaves <i>n.</i> 屋檐 eel <i>n.</i> 泥鳅 equal <i>v.</i> 等于 <i>a.</i> 相等的 evil <i>n./a.</i> 邪恶(的)	aisle* <i>n.</i> 客机的通道 isle* <i>n.</i> 小岛 item <i>n.</i> 项目 idle* <i>a.</i> 空闲的 idol* <i>n.</i> 偶像 irony <i>n.</i> 冷嘲 ivory <i>n.</i> 象牙 isolate <i>v.</i> 隔离; 孤立	Opium War 鸦片战争 opium <i>n.</i> 鸦片 odium <i>n.</i> 公愤 ode <i>n.</i> 颂歌 odor <i>n.</i> 气味 omen <i>n./v.</i> 预兆 oath <i>n.</i> 誓言 oatmeal <i>n.</i> 燕麦粥 oasis <i>n.</i> 绿洲	Utopia <i>n.</i> 乌托邦 Ukraine <i>n.</i> 乌克兰 user <i>n.</i> 用户 utensil <i>n.</i> 家用器皿 utilize <i>v.</i> 利用 eulogy <i>n.</i> 颂词 union <i>n.</i> 联盟 universal <i>a.</i> 宇宙的
短 a	短 e	短 i	短 o	短 u ₁
Athens <i>n.</i> 雅典 actual <i>a.</i> 实际的 adequate <i>a.</i> 足够的; 胜任的 addition <i>n.</i> 加法 asterisk <i>n.</i> 星号 <i>v.</i> 加星号 athlete <i>n.</i> 运动员 athletic <i>a.</i> 体育的 athletics <i>n.</i> 体育课; 体育运动 atlas <i>n.</i> 地图集 attic <i>n.</i> 阁楼 avenue <i>n.</i> 林荫道 amber <i>n.</i> 琥珀(色) amateur <i>n.</i> 业余爱好者 anxious <i>a.</i> 渴望的 annual <i>n.</i> 年刊 anthem <i>n.</i> 赞歌 ancestor <i>n.</i> 祖先 anchor <i>n.</i> 锚 ankle <i>n.</i> 踝关节 arrow <i>n.</i> 箭; 箭头 arrant <i>a.</i> 极恶的 arrogant <i>a.</i> 傲慢的	edit <i>v.</i> 编辑 edible <i>a.</i> 可食的 ecstasy <i>n.</i> 狂喜 episode <i>n.</i> 插曲 escort <i>v./n.</i> 护送(者) escalator <i>n.</i> 自动楼梯 evidence <i>n.</i> 证据 execute <i>v.</i> 实施; 将……处死 exile <i>n./v.</i> 放逐 exquisite <i>a.</i> 精致的 emerald <i>n.</i> 绿宝石; 翠绿色 embassy <i>n.</i> 大使馆 eminent <i>a.</i> 卓越的 enterprise <i>n.</i> 事业; 企业 entry <i>n.</i> 通道; 词条 envy <i>v./n.</i> 羡慕 error <i>n.</i> 差错 errand <i>n.</i> 差事 errant <i>a.</i> 错误的; 周游的	Italy <i>n.</i> 意大利 itch <i>n./v.</i> 痒 idiot <i>n.</i> 白痴 ----- India <i>n.</i> 印度 index <i>n.</i> 索引; 指数 incident <i>n.</i> 事件; 事变 injure <i>v.</i> 伤害 injury <i>n.</i> 受伤处 indicate <i>v.</i> 标示; 表明 indigo <i>n.</i> 靛青; 靛蓝 industry <i>n.</i> 工业; 勤奋 instrument <i>n.</i> 乐器; 仪器 impulse <i>n.</i> 冲动; 脉冲 irrigate <i>v.</i> 灌溉 irritate <i>v.</i> 激怒 irritable <i>a.</i> 易怒的	Oxford <i>n.</i> [英]牛津 ox <i>n.</i> 公牛 oxygen <i>n.</i> 氧气 obligate <i>v./a.</i> 有责任(的) obsolete <i>a.</i> 已废弃的 obstacle <i>n.</i> 障碍 obstinate <i>a.</i> 顽固的 optic <i>a.</i> 视力的 option <i>n.</i> 选择 optimism <i>n.</i> 乐观(主义) ostrich <i>n.</i> 鸵鸟 hostler <i>n.</i> 机车维修人 ----- onward <i>adv./a.</i> 向前(的) honesty <i>n.</i> 诚实 orator <i>n.</i> 演说者 origin <i>n.</i> 起源	uppermost <i>a.</i> 最主要的 upright <i>a.</i> 正直的 uproar <i>n.</i> 喧嚣 upside-down <i>adv.</i> 倒置 utmost <i>a.</i> 极度的 utter <i>v.</i> 发出(声音) usher <i>n.</i> 引座员 <i>v.</i> 引导 otherwise <i>conj.</i> 否则; 不然 umbrella <i>n.</i> 伞 underground <i>a.</i> 地面下的; 秘密的 onion <i>n.</i> 洋葱  anchor <i>n.</i> 锚

还有一些词首字母为 a 或 e 的词汇编排在下一页。