

“先知·兵圣”战术级人机对抗挑战赛

突破·铁甲指挥官

下册·陆战兵棋推演资料汇编

主编 闫 科 张永亮 陶 伟

扫码加入兵棋圈

- 掌握兵棋动态
- 与棋友交流比拼



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

“先知·兵圣”战术级人机对抗挑战赛

突破 · 铁甲指挥官

(下册 · 陆战兵棋推演资料汇编)

主 编：闫 科 张永亮 陶 伟

副主编：程 功 马 骁 徐 磊 周 兴

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

“我们并没有生活在一个和平的年代，只是生活在一个和平的国家。”兵棋推演，作为一种古老的战争预实践活动，是在棋盘上的“虚拟演兵”，其军事应用价值，已经被大量战争实践所证明。参与兵棋推演，既可以让我们认知战争、研究战争，更可以体验战争、审慎对待战争。尤其在全国高校国防教育实践活动中推广普及兵棋推演赛事，既是厚植青年学生爱军精武国防教育的现实需要，也是为实现中国梦凝聚强大力量的时代要求，无疑具有很重要的现实意义。

本书作为“‘先知·兵圣’战术级人机对抗挑战赛”教材之一，统编为上下两册。下册主题是“陆战兵棋推演资料汇编”，广泛收集了大赛相关的新闻报道、经典战报、战况分析、专家见解以及兵棋推演抒怀等宝贵资料，旨在拓展培训人员的视野与知识背景，使之更加全面深入地把握兵棋推演赛事的方方面面。

本书既可以作为各类兵棋推演大赛的培训教材，又可以作为兵棋爱好者的入门读物。扫描本书封面上的二维码，加入“读者圈”，我们将会定期在“圈”中发布信息与爱好者们互动。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

突破·铁甲指挥官. 下册, 陆战兵棋推演资料汇编 / 闫科, 张永亮, 陶伟主编. —北京: 电子工业出版社, 2018.8

ISBN 978-7-121-34835-8

I. ①突… II. ①闫… ②张… ③陶… III. ①图上作业—战术 IV. ①E13

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第177314号

策划编辑：陈健德

责任编辑：陈健德 文字编辑：刘少轩 特约编辑：白天明

印 刷：北京富诚彩色印刷有限公司

装 订：北京富诚彩色印刷有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1 000 1/16 印张：24.25 字数：620.8千字

版 次：2018年8月第1版

印 次：2018年8月第1次印刷

定 价：158.00元（上、下册）

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254470，chenjd@phei.com.cn。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

编委会

主 编：闫 科 张永亮 陶 伟

副主编：程 功 马 骁 徐 磊 周 兴

参编人员：（按姓氏笔画排序）

马宏宾	史路荣	冯海生	朱贞旭	刘 禹
刘代金	汤再江	杨 勇	吴中红	张文祥
张连军	张凯文	武志强	赵东海	赵通科
侯智康	费 翔	袁 征	黄炎炎	梁正方
蔺玄晋	潘 晗			

鸣 谢：（按姓氏笔画排序）

马天宇	马长城	王 攀	王一凯	王军亮
王春雷	王梓森	王雅浩	亓朝阳	田 园
史同波	邢昌凤	尧敏阳	朱兆全	刘 恒
刘 雄	刘少伟	刘家利	孙 蓓	孙召鹏
孙思远	杨 阔	吴晓峰	何科霖	邹坤宏
张永福	陈 亮	陈一波	陈洪辉	范国梁
罗 铮	周书行	赵玉昆	袁 峰	贾正荣
夏晓峰	郭 垚	唐 翔	蒋昱建	傅调平
谢 磊	强 昊	蔡恩超	廖雪东	潘长鹏

序

2017年，受首届全国兵棋推演大赛总裁判长闫科的邀请，我参加了大赛的成都分赛区决赛、北京分赛区决赛、全国总决赛和南通邀请赛决赛，现场观摩了参赛选手激烈的对阵，同时也看到了这些青年学生对战术的独到理解与精彩表达，深深感到兵棋推演是个好东西，闫科他们一帮人干了一件大好事。现在，他们把这次兵棋推演大赛的各种文案资料汇编成册准备出版了，这又是一件好事情。我相信，随着本书的出版，一定会推动兵棋推演大赛向更高水平发展。

我认识闫科有十几年了。还记得第一次见面时，闫科刚参加完战术演习回来，皮肤被塞外的风沙吹得黝黑，但人很干练。讨论问题的时候话不多，但很有见解。后来慢慢熟悉了，发现闫科确实是个干事的人才，会谋事，看准的事情能够长时间坚持；敢担当，在复杂的矛盾冲突中敢于挺身而出并执着坚守；更善于成事，能够在复杂的环境中团结力量、寻找道路并坚定地推进工作。全国兵棋推演大赛这么大的一个活动能在第一年便取得成功，闫科他们这个团队功不可没。也许外人只是看到了大赛发展的过程与结果，但从这本书中可以看出大赛设计的缜密、执行的高效、内容的丰富和成果的多样，这符合闫科的风格。所以，当闫科提出让我替本书写序的时候，我欣然应允，我愿意为他们这个团队打 Call，也愿意为兵棋推演大赛打 Call。

首先，用兵棋推演大赛创新国防教育方法是个创举。国防教育是个大问题，历来国家都十分重视。习近平同志在党的十九大报告中明确提出要加强全民国防教育，再次把国防教育的要求提到了一个新的高度。但是，如何将这一要求落实下去却是个难题，尤其是对青少年的国防教育，长期停留在参观、军训等传统手段上，少量的国防知识课也由于缺乏专业师资和手段落后而只能在课堂上照本宣科的说教，效果十分有限。而这次全国兵棋推演大赛组织了10个省区共计5000余名选手参赛，其中绝大部分参赛选手是高校学生，而且是自愿报名参赛，南通邀请赛期间，短短10天时间，有近千名学生报名参赛，这说明青年学生不是缺乏国防情怀，而是缺少能够吸引他们深度参与的国防教育活动。2017年首届兵棋推演大赛在全国掀起了“兵棋风”，实际上是在青年学生中吹起了一股“军事风”，一时间，大家在微信群、朋友圈议兵棋、论战术、谈指挥、讲谋略，大批青少年通过兵棋推演大赛由普通军迷成了军事小专家。同时，兵棋推演大赛能够在各高校得到官方的认可，在很大程度上是因为大家都觉得找到了组织实施国防教育的新方法、好方法。可以说，全国兵棋推演大赛从形式上将散存于国内的各种广泛

的、多样的、自发的、朴素的国防教育力量汇聚在了一起，形成一种有序的、规范的、理性的、共享的同频共振效果，从而短时间内掀起了国防教育的热潮。现在，我正在关注和推动“红肩章行动”青少年国防教育活动。经过一年的实地考察，我们决定，将兵棋推演活动也作为“红肩章行动”的一部分，并基于青少年国防教育长期性、成长性的特点，开发基于兵棋对抗的“将军之路”项目，充分发挥兵棋推演的交互性、对抗性与沉浸性特点，推动青少年国防教育不断向理性、深度发展。

其次，用兵棋推演大赛训练和检验人工智能指挥官是个好思路。信息技术的飞速发展，推动人工智能技术快速成熟和应用，尤其是智能家居、人脸识别和无人汽车的应用，使人们明显感觉到已经走进了人工智能时代。尤其是在2016年底及2017年上半年，阿尔法狗（AlphaGo）、阿尔法狗大师（AlphaGo Master）连续击败世界范围内的部分围棋高手，使得人工智能在决策对抗领域的应用得到了证明，于是，似乎人工智能技术应用于作战指挥领域并产生人工智能指挥官只是时间的问题了。但是，作战的复杂性与高成本使得作战本身不可能是一个大样本事件，难以像围棋那样为人工智能程序提供足够的学习样本，而且作战指挥的个性化特点使智能指挥官的设计连个能画瓢的葫芦都很难找。中国科学院自动化研究所找到闫科协助设计人工智能指挥官方案，闫科提出用兵棋推演方法进行作战模拟，并通过组织兵棋推演大赛收集比赛数据进行分析和学习，从而解决人工智能指挥官的训练问题，最后，也可以像阿尔法狗一样挑战大赛冠军，从而证明和评估人工智能指挥官的水平。不得不承认，这真是一个妙招，而且就是人工智能指挥官训练和评估的技术方案，中国科学院自动化研究所真是找对人了。2017年通过兵棋推演大赛收集了2万组数据，这对人工智能学习来讲可能还不够，但毕竟解决了有无的问题。更令人振奋的是人工智能指挥官的初级版本在全国总决赛中亮相，首战即取得7胜1负的战绩，南通邀请赛再战又取得12胜4负的战绩，充分证明了人工智能技术应用于作战指挥领域的可行性。

第三，兵棋推演大赛为军民融合搭了一个大舞台。军民融合发展是国家的大战略，国家不仅在政策上大力支持，同时也在具体举措上大力扶持，许多具有“民参军”潜力的企业都迎来了为国防事业建功立业的巨大机遇。近几年来，军民融合发展表面上汹涌热烈，但冷静观察，军民融合项目存在着明显的“剃头担子一头热”局面。一方面，具有“民参军”能力的企业借助各类军民融合展览热情展示自己产品的参军能力；但另一方面，军队及其他国防应用却不为所动。分析其中原因，固然有国防军队领域项目存在安全保密要求，对创新技术应用设置了一定的门槛，但更重要的原因在于多数的民企对国防军队的应用需求把握不准，展示的多数产品存在着不好用、不实用、甚至不能用的问题。在2017年全国兵棋推演大赛中，我看到许多企业都积极参与其中，开始我认为企业可能只是为了广告效应，借助兵棋推演大赛扩大自己的品牌影响。但后来我发现，许多企业的参

与程度极深，不仅参与区域赛事的组织与保障，甚至派出选手全程参赛，有些企业的选手甚至取得了分赛区乃至全国比赛的奖项。现在我想明白了，这些企业实际是想通过兵棋推演大赛这个平台与军队接触，通过兵棋推演比赛与军地选手同台竞技学习和理解军队作战问题，通过与国防军队相关专业人员交流国防和军队应用的潜在需求，从而为尽快促进企业产品实现民转军创造条件。必须承认，这些都是有战略思维的企业。据闫科给我介绍，未来全国兵棋推演大赛除推演陆战以外，将向海战、空战、火力战、联合作战拓展，这实际上是为“民参军”企业的军民融合发展提供了更大的交流与展示舞台。因此，我有理由相信，通过全国兵棋推演大赛这个平台，这些企业也必然会在今后的军民融合中真正实现“民参军”的跨越式大发展。

受人之托，有感而发。借此，祝全国兵棋推演大赛在新的一年里有新发展。

中国人民解放军军事科学院原研究员
“红肩章行动”组织委员会副秘书长



2018年3月16日 北京

前言

“我们并没有生活在一个和平的年代，只是生活在一个和平的国家。”兵棋推演，作为一种古老的战争预实践活动，是在棋盘上的“虚拟演兵”，其军事应用价值已经被大量战争实践所证明。民族复兴少年志，青年学生参与兵棋推演，既可以让他们认知战争、研究战争，更可以体验战争、审慎战争。在全国高校国防教育实践活动中推广普及兵棋推演赛事，既是厚植青年学生爱军精武国防教育的现实需要，也是为实现中国梦凝聚强大力量的时代要求，无疑具有很强的现实意义。

为了更好地助力全国兵棋推演系列赛事的展开，2017年首届全国兵棋推演大赛导演裁判团队在三届首都高校大学生兵棋推演大赛和首届全国兵棋推演大赛成功举办的基础上，系统梳理、全面总结了赛事组织实施过程中的方案设计、操作规程、经验做法及相关文档，并汇编成册，旨在为兵棋推演大赛的规范化组织、科学化运行提供参考。

本书作为“‘先知·兵圣’战术级人机对抗挑战赛”丛书之一，统编为上下两册。上册主题是“陆战兵棋推演纪实”，体系化整合了兵棋推演基本知识、兵棋推演平台、兵棋推演大赛组织与实施过程等内容，旨在让组织、培训与参赛人员有章可循、有规可查。其中，第一章主要介绍兵棋与兵棋推演的概念、构成及其组织运用；第二章主要介绍“铁甲突击群”兵棋系统的规则体系、平台管理以及操作指南；第三章主要介绍兵棋推演想定设计及典型想定；第四章主要介绍兵棋推演大赛组织与实施的规程；第五章主要提供了用于兵棋推演数据分析、战报撰写以及调查问卷的规范化模板。下册主题是“陆战兵棋推演资料汇编”，广泛收集了大赛的新闻报道、经典战报、战况分析、专家见解以及兵棋推演抒怀等宝贵资料，旨在拓展培训人员的视野与知识背景，使之更加全面深入地把握兵棋推演赛事的方方面面。其中，“名家讲坛”篇主要转载了关于兵棋推演与作战模拟的专家见解，“重返赛场”篇主要介绍首届全国赛以及2017南通邀请赛的赛事纪录，“大将风采”篇主要遴选了十大经典优秀战报，“知己知彼”篇主要梳理了大赛兵棋推演战果战损的统计分析报告，“军民融合”篇则全面转引了大赛期间及赛后军内外媒体对赛事的赛况报道以及大赛参与人员赛后的抒怀诗词。总体看，上下两册在内容上各有侧重、互为

支撑，在形式上又各成一体、严肃活泼。

集思才能广益。此书的出版是团队合作的结晶：作为此次大赛的总导演兼总裁判长，闫科负责编制提纲和总体统编工作，并撰写上册第四章及下册“重返赛场”篇；张永亮负责全书的统稿工作，撰写并整理了下册“名家讲坛”篇；陶伟统编了上册第二、三、五章；程功系统地梳理了下册“军民融合”篇；马骁撰写了上册的第一章，并对上册内容进行了成稿前的校对；徐磊整理了“大将风采”篇并负责了下册内容成稿前的校对工作；周兴负责整理下册“知己知彼”篇，并对全书进行了全面、细致的编排，确保了全书的规范与统一。也还要感谢各分赛区的精英选手，为本书提供了“足金”的优秀战报，使本书增色不少。

本书既可作为各类兵棋推演大赛的培训教材，又可以作为兵棋爱好者的入门读物。一般读者可优先阅读本书上册第一章以了解一定的兵棋与兵棋推演知识。另外，本书封面处设置的“读者圈”二维码中建立了“铁甲突击群”兵棋推演的交流平台，我们将定期在“圈”中发布信息与读者互动，“圈”中内容涉及赛事宣传、战报点评、资料分享等。

同舟共济扬帆起，乘风破浪万里航。首届全国兵棋推演大赛的圆满收官，得益于中国科学技术协会和中国指挥与控制学会的全程指导，得益于中国科学院自动化研究所的大力支持及全面保障，有赖于济南棋战网络科技有限公司、北京方圆奇正数码科技有限公司的全方位技术支持，也离不开11个分赛区承办单位的鼎力配合，更离不开全国广大军队与地方热血青年的尚武爱国激情。特别要感谢中国指挥与控制学会秦继荣秘书长的倾心指导，中国科学院自动化研究所杨一平副所长对赛事的全力支持，济南棋战网络科技有限公司陶伟总经理的全力技术保障。

本书既是大赛经验的总结与归纳，也是汇集众多“兵棋人”的知识资源库。所以，感谢那些为本书分享知识资源的同仁们，是他们发扬了知识分享的精神，丰富了本书的内涵，使更多的兵棋爱好者可以有幸看到此书。

感谢为本书无偿提供专业知识解读的曹雷教授、何昌其教授等兵棋与作战模拟领域专家，您们严谨的答疑和睿智的辩论极大地提升了本书的专业色彩。

感谢中国人民解放军军事科学院朱绍鹏老师为本书热情作序，以及对我们工作给予的充分表扬，您的肯定是我们继续前行的动力。

感谢方圆奇正数码科技有限公司市场总监张国明先生为本书设计封面，感谢著名珍珠篆书法家刘永跃老先生和军旅青年书法家谢鹏中校为本书题写书名。您的帮助使本书能够以精美的文化包装面向各位读者。

感谢电子工业出版社编辑们的耐心指导与辛勤付出，感谢他在本书编写与出版过程中的热情帮助。

最后,感谢北京纵横兵棋信息技术研究院作为国内从事兵棋研究的专业组织,为本套教材能够顺利出版提供的大力支持。

值此书付梓之际,对一直以来关心、支持兵棋推演事业的单位、团体和个人一并表示衷心感谢。兵棋推演助推国防教育事业已经启航,未来还需要我们每一位“兵棋人”戮力同心,共同前行。

编者

2018年4月

国家国防教育办公室印发 《二〇一八年全民国防教育工作安排》

2018-02-27 解放军记者部

国家国防教育办公室部署全民国防教育工作 努力开创新时代全民国防教育新局面

国家国防教育办公室日前下发通知,对2018年全民国防教育工作作出部署。通知要求各地各部队要全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想为指导,紧紧围绕维护国家主权、安全、发展利益,坚持突出工作重点,拓展教育领域,创新方式方法,着力推动实现教育对象、时间、地域、内容、手段“五个全覆盖”,不断强化广大干部群众全民国防观念和爱军拥军意识,为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。

贯彻落实党的十九大关于加强全民国防教育的部署要求,开创新时代全民国防教育新局面,必须用好改革这个关键一招。据国家国防教育办公室负责人介绍,今年将在前期深入调研论证、广泛征求意见的基础上,加快推进和落实国防教育深化改革。重点是坚持党管教育原则,健全完善国防教育领导体制,规范运行机制,推动形成党委统一领导、职责任务明确、沟通协调顺畅、工作督导有力的组织领导体系。会同中央和国家机关有关部门组织国防教育考评体系试点,充分发挥各级人大、政协的作用,对依法开展国防教育工作情况定期进行检查监督。今年还将适时启动国防教育法、全民国防教育大纲的修订工作,研究论证调整全民国防教育日。

为配合今年全军部队开展的“传承红色基因、担当强军重任”主题教育,将在全社会开展“传承红色基因、汇聚强军力量”主题教育活动。指导各级国防教育讲师团深入军地基层,推动实施红色基因传承工程,组织开展群众性红色教育实践活动,研究传承弘扬我党我军革命精神谱系,广泛开展“讲英雄故事、学革命先烈、做红色传人”主题实践活动,大力弘扬英雄精神,营造崇尚英雄、缅怀先烈、尊崇军人的良好社会氛围。继续组织“爱我国防”大学生演讲比赛,着力打造高校国防教育的品牌。

按照去年中央军委批准的《中国人民解放军军营开放办法》,推开车营向社会开放是今年全民国防教育的一项重要内容。指导军兵种和武警部队各在1至2

个旅团级单位开展试点，适时召开军营开放工作研讨会，研制军营开放信息管理平台，推动军营开放活动制度化规范化。为发挥示范引领作用，将在重大节庆日举办2至3场全国性大型军营开放活动，激发人民群众爱军尚武热情。

据了解，今年还将持续抓好领导干部国防教育，重点是推动构建完善领导干部国防教育培训体系，加大各级领导干部国防专题培训力度，推开国防教育进党校、进行政学院；深入抓好青少年国防教育，推动国防教育进学校、进教案、进课堂、进学生头脑，丰富青少年国防教育实践活动，指导举办全国国防体育大会、全国国防教育竞技大赛、“全国兵棋推演大赛”、“青春边防行”等活动，深化社会主义核心价值观军地共建共育，加强港澳青少年国防教育，进一步厚植青少年国防观念和爱军情怀。

二〇一八年全国国防教育工作安排

二〇一八年全国国防教育工作，要全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想为指导，认真落实习总书记关于加强全民国防教育的重要指示要求，紧紧围绕维护国家主权、安全、发展利益，坚持突出工作重点，拓展教育领域，创新方式方法，着力推动实现教育对象、时间、地域、内容、手段“五个全覆盖”，不断强化广大干部群众全民国防观念和爱军拥军意识，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。

一、加快推进和落实国防教育深化改革

1. **研究部署深化改革任务。**按照党的十九大有关部署要求，着眼破解影响制约国防教育创新发展的体制性障碍、结构性矛盾和政策性问题，制定出台深化全民国防教育改革的《意见》，明确改革的目标原则、主要任务和工作分工。组织召开会议部署改革任务，扎实抓好《意见》的学习宣传贯彻，指导各级结合实际抓好改革任务落实，推广部分省份贯彻落实《意见》的经验做法。

2. **健全完善国防教育领导体制。**坚持党管教育原则，自上而下推动建立和完善国防教育组织领导机构，建强工作机构，充实工作力量，实行军地合署办公，规范运行机制，形成党委统一领导、职责任务明确、沟通协调顺畅、工作督导有力的组织领导体系。启动国防教育法修订工作，研究论证调整全民国防教育日。

3. **修订全民国防教育大纲。**着眼新的形势和任务要求，组织对全民国防教育大纲进行修改完善，进一步细化国防教育的基本原则、目标任务、主要内容、组织实施和考评办法，规范教育的教材、场所、师资力量建设等。全民国防教育大纲颁布后，指导各地研究制定实施细则并抓好落实。

4. **探索建立国防教育考评体系。**会同中央和国家机关有关部门组织国防教育考评体系试点，指导各地探索将国防教育工作纳入党政机关目标绩效管理、学校绩效考评体系，纳入双拥模范城（县）考评内容，推动国防教育落地见效。各级要充分发挥人大、政协的作用，对依法开展国防教育工作情况定期进行检查监督。

二、组织开展“传承红色基因、汇聚强军力量”主题教育活动

5. **广泛开展宣传教育。**各级要组织国防教育讲师团深入军地基层，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想，宣讲改革开放40年来的建设发展成就，宣讲国家面临的安全形势，宣讲人民军队性质宗旨、优良传统和辉煌历程，着力强化干部群众“强国必须强军、军强才能国安”的意识。县以上原

则上全年组织宣讲不少于3次。

6. 推动实施红色基因传承工程。组织开展群众性红色教育实践活动，充分发挥烈士陵园、军事类博物馆、纪念馆等红色场所的教育功能，常态化组织干部群众瞻仰学习。研究传承弘扬我党我军革命精神谱系，指导各地编写、拍摄反映本地英烈事迹的读本、影视片，推动入党、入团、入队、入伍和公务员入职时到烈士纪念场所宣誓，组织英模典型进校园巡讲，广泛开展“讲英雄故事、学革命先烈、做红色传人”主题实践活动，探索推开青少年成人礼、新婚夫妇结婚向革命英烈献花，以及在学校、社区等场所设置英模荣誉墙，大力弘扬英雄精神，营造崇尚英雄、缅怀先烈、尊崇军人的良好社会氛围。

7. 继续组织“爱我国防”大学生演讲比赛。会同中央和国家机关有关部门对演讲比赛进行部署安排。指导新华网运用网络平台进行网络预赛，在湖南省举办电视总决赛，组织获奖选手到部分高校巡回演讲。各地要采取多种形式广泛宣传动员，引导大学生积极踊跃参与，不断激发他们参军报国的政治热情。

三、扎实做好军营开放工作

8. 积极稳妥推开军营向社会开放。认真贯彻落实《中国人民解放军军营开放办法》，指导各军兵种和武警部队严格遴选确定开放单位，制定开放计划，组织开放活动。各级国防教育机构要与军营开放单位建立沟通协调机制，积极配合做好相关工作，各地市组织干部群众到军营参观学习原则上不少于2次。国家国防教育办公室适时对各地组织开放活动情况进行检查通报。

9. 开展军营开放试点。指导军兵种和武警部队各在1至2个旅团级单位开展试点，研究探索增强军营开放吸引力实效性的方法路子，适时在湖北省武汉市召开军营开放工作研讨会，推广经验做法。研制军营开放信息管理平台，建立军营开放单位数据库，推动军营开放活动制度化规范化。

10. 举办大型军营开放活动。会同军兵种和武警部队，在重大节庆日举办2至3场全国性大型军营开放活动，充分展示改革强军巨大成就和新时代军人良好风貌，激发人民群众爱军尚武热情。

四、构建完善领导干部国防教育培训体系

11. 组织开展国防专题培训。加大各级领导干部国防专题培训力度，会同中央组织部依托国防大学办好地市级领导干部国防专题研究班，指导各地常态化举办县处级领导干部国防专题培训。指导各地对公务员进行经常性国防教育培训。充分利用国家公务员国防教育特色实践基地，组织对中央、国家机关公务员进行定期培训。

12. 推开国防教育进党校、进行政学院。各级党校、行政学院要把国防教育纳入教学培训内容，培训班次时间超过1个月的，应设置国防教育课程或开展军

事实践活动，扩大领导干部国防教育的覆盖面。积极探索各级国防教育讲师团成员兼任党校、行政学院国防教育教员的办法路子，不断提升教育培训的质量水平。

五、深入抓好青少年国防教育

13. 大力加强学校国防教育。坚持从娃娃抓起，扎实推动国防教育进学校、进教案、进课堂、进学生头脑。组织编写符合时代要求和青少年特点的国防教育读本，广泛开展国防教育示范校创建活动，规范少年军校、红军小学等特色学校建设。探索建立军事人才储备培养体系，在高级中学和职业技术学校开办具有国防特色的班次。

14. 丰富青少年国防教育实践活动。紧贴青少年学生生理心理特点，积极创新国防教育活动形式内容。组织青少年参加航空航天展览、卫星发射、武器装备列装等重大活动，规范有序开展青少年军事夏（冬）令营。指导中国青少年国防体育发展联盟举办全国国防体育大会、在部分大中小学进行国防体育进校园试点。指导中华网举办全国国防教育竞技大赛。指导中国指挥与控制学会举办“全国兵棋推演大赛”赛事及系列活动，支持青少年积极参与国防科普活动。

15. 深化社会主义核心价值观军地共建共育。拓展军队英模单位与共青团组织共建共育工作，密切军地合作，创新方式方法，广泛开展青少年“走进军营”参观见学、主题团日、文艺展演、体育竞赛等活动，提高吸引力感染力。开展纪念“学雷锋”55周年主题活动，向广大青少年发出“争做新时代雷锋传人”倡议，宣传“学雷锋”青年典型，弘扬雷锋精神。举办“青春边防行”活动，组织各行各业青少年代表赴部队边防哨所，开展宣传教育和实践体验活动，进一步厚植青少年国防观念和爱军情怀。

16. 加强港澳青少年国防教育。建立健全港澳青少年到内地参加国防教育工作机制，形成常态化工作格局。充分利用内地资源，重点依托广东省打造一批面向港澳青少年的国防教育训练基地，完善基础设施、教材和教员队伍建设。

六、大力加强国防教育基本建设

17. 研究建立国防教育社会组织。鼓励引导企业、社会力量依法参与国防教育，按照积极稳妥、可控可用的原则，探索建立国防教育协会、基金会、学会等社会组织，出台国防教育社会组织管理的相关规定，充分运用社会力量开展国防教育，形成人人有责、人人参与的新格局。召开首届国防教育创新论坛，形成一批指导性实践性强的研究成果。

18. 打造综合效能高的国防教育场所。各地要统筹利用现有资源，将国防教育场所建设纳入城乡建设规划，有条件的省份启动建设省级军事博物馆。支持江西省南昌市建设国防教育示范城，在全国遴选并重点指导建设10个大型国防教育综合基地。组织对国家国防教育示范基地进行考核，建立问责整改和淘汰退

出机制，增强国防教育基地的管理使用效益。遴选命名第4批国家国防教育示范基地。

19. 拓展国防教育宣传阵地。深度整合各类媒体资源，大力支持国防教育新媒体平台建设，建设国防教育网站，开展优秀国防教育类微信、微博评选活动，制作国防教育慕课、微课；推广使用国防万映电影教育平台，组织开展国防和军事题材优秀影片公益放映活动，征集评选优秀国防教育微电影、宣传画，扩大教育的覆盖面和影响力。加大边疆民族地区国防教育工作力度，推广宁夏的经验做法，在新疆、西藏探索推开国防教育进宗教场所对信教群众进行教育，促进边疆社会稳定和民族团结。

20. 加强国防教育教材和师资力量建设。调整充实国家国防教育师资库，组织评选优秀国防教育宣讲教案和宣讲骨干。组织编写第五批全国干部学习培训教材《全面推进国防和军队现代化》，出版发行《中国特色基本军事制度读本》，为广泛深入开展国防教育提供有力支撑。

目 录

第一篇 “名家讲坛”论道兵棋推演.....	1
信息化时代关于兵棋推演的认识与思考	1
溯本正源：也论作战仿真与兵棋推演	11
争鸣：关于兵棋推演几个观点的回应	22
第二篇 “重返赛场”赛事全纪录.....	37
2017年全国首赛记录与回顾	37
中国南通2017“中创杯”兵棋推演全国邀请赛的组织与实施	59
第三篇 “大将风采”十大经典战报.....	83
战报一 再现兵棋战场的硝烟	83
战报二 铁甲突击群实战初体验	96
战报三 止敌于控点之际，破敌于动静之间	101
战报四 破敌虚实间，决胜奇正策	108
战报五 OODA视角下的装甲合成分队战术运用与分析	114
战报六 运筹胜算练精兵，巧布战局造英雄	121
战报七 首战用我不辱命，用我善谋打胜仗	135
战报八 虚拟战场练就过硬精兵	147
战报九 方寸棋盘波澜起，中北男儿显身手	156
战报十 美军特种兵之殇	159
第四篇 “知己知彼”兵棋推演战况分析.....	171
铁甲突击群城镇居民地攻防战想定条件	171
综合胜率统计分析	175
主要装备战果战损统计分析	180
主要武器使用统计分析	183
第五篇 “军民融合”兵棋推演大赛各家言.....	199
中国国防报：兵棋推演大赛升温高校国防教育	199
环球网军事：兵棋推演看不见硝烟的对抗，AI指挥官大出风头	201
中国指挥与控制学会：人工智能在兵棋推演中首胜人类	204
中国科学院自动化研究所：人工智能击败人类顶级选手——中国版的 兵棋“AlphaGo”	208
中国陆军网：陆军装甲兵学院学员在首届全国兵棋推演大赛中 喜获佳绩	211