



2018年10月17日  
李镇西 著

2018年10月17日  
李镇西 著

2018年10月17日  
李镇西 著

2018年10月17日  
李镇西 著



大夏书系·教育观察

李镇西老师  
丹麦游学日记

儿童有一百种语言，  
他们用这一百种语言  
去发现并表达世界

# 教育的 100种语言

——丹麦教育见闻

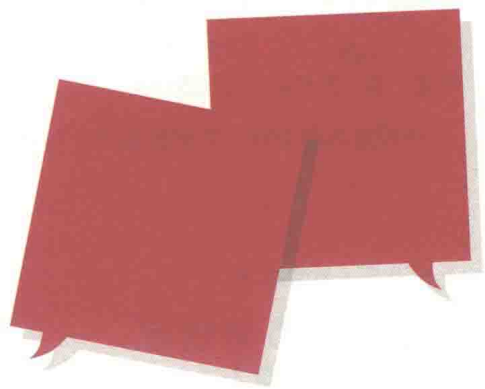
李镇西 著



华东师范大学出版社  
全国百佳图书出版单位



大夏书系·教育观察



# 教育的 100种语言

——丹麦教育见闻

李镇西 著



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

教育的 100 种语言: 丹麦教育见闻 / 李镇西著. — 上海: 华东师范大学出版社, 2019

ISBN 978 - 7 - 5675 - 9701 - 3

I. ①教... II. ①李... III. ①日记—作品集—中国—当代②学校教育—概况—丹麦 IV. ①I267.5 ②G553.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 191272 号

大夏书系·教育观察

# 教育的 100 种语言

——丹麦教育见闻

著 者 李镇西  
策划编辑 李永梅  
审读编辑 张思扬  
装帧设计 奇文云海·设计顾问

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)  
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537  
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 北京鑫丰华彩印有限公司  
开 本 700×1000 16 开  
插 页 2  
印 张 15.5  
字 数 192 千字  
版 次 2019 年 9 月第一版  
印 次 2019 年 9 月第一次  
印 数 6 100  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 9701 - 3  
定 价 52.00 元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

## 自序

# 原来丹麦 不仅仅有安徒生

---

2018年3月的丹麦之行，对我来说是一个意外的惊喜。

一月份，一位名叫“董瑞祥”的先生跟我联系，说邀请我去丹麦考察教育。我当时没反应过来，因为我和这位董先生素不相识。经过进一步沟通，我才知道董先生是一名学者，很令人尊敬。

他原来是中学教师，后来辞职经商，又在联合国工作过，还曾担任过21世纪教育研究院的执行院长，一直情寄教育。留学丹麦期间，他对丹麦的教育很是赞赏，决定尝试将丹麦的教育理念和模式引进中国，结合中国国情予以创造性转换和运用。

经过一番努力，他与丹麦北菲茵民众学院（简称“北菲茵学院”）谈妥了合作，建立了“丹麦安徒生国际幼儿师范学

院”（简称“安幼”）以培训中国幼儿教师，北菲茵学院负责提供校舍和教师，董先生负责招生，“老牛基金会”提供资金赞助。也就是说，参加培训的幼儿教师以及相关的考察人员全免费，他们在丹麦的所有费用（培训费、吃住行等费用）都由“老牛基金会”提供。

应该说，董先生做了一件非常有意义的事。他招收的每期培训学员都是来自一线的教师；除此之外，每期他都要邀请一两位教育专家同赴丹麦考察。我就是承蒙错爱，被他作为所谓“教育专家”而邀请去考察的。

于是，我便“混迹”于这个团队，有了这么一次幸运的丹麦之行。

2018年3月，我随“丹麦安徒生国际幼儿师范学院培训项目”第二期学员，在丹麦待了两周。我和全国各地招来的老师们（主要是幼儿园老师）一起听课，授课者大多是丹麦的大学教授和幼儿教育工作者，我们还走访了几所幼儿园，这让我们对丹麦的幼儿教育有了比较系统的了解。但教授们给我们讲的远不只是教育，更从历史、政治、经济、社会等方面给我们讲丹麦文化，让我们了解并理解丹麦幼儿教育所产生的“气候”和“土壤”。

但对我来说，有些遗憾，毕竟我是搞中学教育的，还想了解一下丹麦的中学教育，乃至高等师范教育。于是2018年10月，我随“安幼”第五期学员再赴丹麦，这次我是自费考察。第二次在丹麦的两周时间里，我重点考察了他们的中小学（对丹麦来说，就是“学校”，因为他们的小学和初中是一体化的），也看了他们的高中教育，包括高中阶段的一些特殊学校，还和丹麦一些高等师范学院的教师进行了座谈，了解了他们的师范教育。

没去丹麦之前，我对这个遥远国家的唯一印象就是安徒生。去了两次，我才感到丹麦的骄傲远不只是童话作家安徒生，还有教育家格隆维、

哲学家克尔凯郭尔——这三位大师首先都是思想家。这个人口 573 万（2016 年）、国土面积 4.3 万平方公里（比中国台湾大一点）的国家，却曾经是欧洲强国之一。世界上第一面国旗便是 1219 年诞生的丹麦国旗，被称为“丹麦人的力量”。丹麦于 1950 年 5 月 11 日与中华人民共和国建立外交关系，是第二个与新中国建交的西方国家（第一个是瑞典）。丹麦是世界上最清廉的国家，清廉指数位居世界首位，幸福指数长期排名世界前三，2019 年是第二位（中国是第 93 位）。500 多万人口的丹麦有 13 位诺贝尔奖得主，以“人均”计为世界第一。丹麦为人类贡献了不少著名科学家，如量子力学的奠基人尼尔斯·玻尔，电流磁效应的发现者奥斯特，世界上第一个发现并测定光速的奥勒·罗默，世界上第一台磁性录音机的发明者波尔森，发现原子核结构理论的本·莫特森，等等。玻尔创办的理论物理研究所，使哥本哈根成为世界物理学研究的圣地。现在风靡世界的以问题为导向的 PBL（Problem-based Learning）教学模式，居然是 70 年代在丹麦的奥尔堡大学形成的，由联合国教科文组织命名为“奥尔堡方法”向全世界推广……

这一切的背后显然有着教育的力量。自由、平等、民主、个性、开放……这是丹麦教育给我留下的深刻印象。我当然知道，丹麦的国情与中国不同，丹麦教育的做法不可能简单地生搬硬套到中国的土壤上，但人类总有一些根本的共同价值认同——对自由的渴望，对创造的呼唤，对文明的追求，对幸福的向往……不然，我们就难以理解 2013 年 6 月 7 日习近平主席在会见时任美国总统奥巴马时说的这番话：“中国梦要实现国家富强、民族复兴、人民幸福，是和平、发展、合作、共赢的梦，与包括美国梦在内的世界各国人民的美好梦想相通。”

1983 年邓小平同志为北京景山学校所写下了“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的题词。是的，我们当然要“立足中国国情，扎根

中国大地”办教育，但同时还应该继续“面向世界”。这是我们应有的自信，教育的自信。

感谢“老牛基金会”给了我一双看丹麦的眼睛，感谢丹麦安徒生国际幼儿教育师范学院董瑞祥先生带着我踏上了丹麦的土地。这两次丹麦学习和考察的见闻和感受，我都以日记的形式记录下来，并及时发布在我的微信公众号“镇西茶馆”上。我将约十万字的“丹麦日记”作了进一步的整理和修改，便成了这本《教育的100种语言》。

需要特别说明的是，本书保留了日记体的文字形式，对比较长的日记适当划分为两部分或三部分，同时为每一则日记（每一部分）都拟了一个标题，以方便读者阅读。在从日记到著作的整理过程中，我自然删除了不少比较个人化的琐碎的生活记录，但我特别原汁原味地呈现了每一节课的课堂笔记——我打字特别快因而基本上能够做到同步记录，还展示了参观考察学校的所见所闻；除此之外，我还特意保留了日记中不多的有关丹麦社会和自然景物的记叙和描绘。我试图让读者通过我的眼睛，看到的不仅仅是丹麦的教育，还有丹麦的布满彩云的天空、野花盛开的原野、一望无际的森林、浩渺无边的大海、欢腾跳跃的旭日、滴血沉沦的夕阳……

但愿这部图文并茂的小书，能够给您带来与读我以往著作不同的美好感受。

谢谢您，亲爱的读者！

2019年5月2日

## 目 录

---

自序 原来丹麦不仅仅有安徒生 \_ 1

---

### Part I

# 初访 丹麦

---

朦朦胧胧，我就这样走进了童话王国 \_ 3

“我心里依然住着一个孩子” \_ 7

“在丹麦，老师站在讲台上不代表他就是权威” \_ 15

“所有人的注意力都在考试上，教育就没意思了” \_ 19

---

如果孩子受伤了，家长会对老师说“这是我孩子不小心发生的” \_ 25

所有读过安徒生童话的人，都是他的孩子 \_ 30

“请问，丹麦的学校允许体罚学生吗？” \_ 34

“丹麦是一个女权社会，女人在社会上地位很高” \_ 42

---

---

丹麦人害怕过度强调安全而束缚儿童手脚，影响他们的创造力 \_ 47

我们在丹麦体验了一次示威游行 \_ 51

今夜星光灿烂 \_ 60

II “让童年本身具有价值” \_ 69

---

我第一次在童话剧里当上了“国王” \_ 75

观摩孩子们的“幻想之旅”童话剧演出 \_ 83

从“梦幻之旅”回到童年 \_ 88

我亲手做了一个毛茸茸的兔子 \_ 94

---

只有教师是一个幸福的人，他才能培养出幸福的人 \_ 99

“领导要有一个唱反调的人” \_ 104

“难忘今宵，难忘今宵……” \_ 109

一个 500 多万人的国家，却有 13 位诺贝尔奖获得者 \_ 113

彼此的欢声笑语将成为珍贵的记忆而温暖我们未来的日子 \_ 121

---

## Part 2

# 再访 丹麦

《皇帝的新装》里那个说真话的小男孩，就是安徒生自己 \_ 131

“无论是读职业学校，还是读高中将来读大学，都是孩子自己决定……”

——访斯莱特学校（上） \_ 139

“培养公民，就是一个教育者最大的自豪！”

——访斯莱特学校（中） \_ 149

“学生脸上充满微笑，这就是对我最大的奖赏”

——访斯莱特学校（下） \_ 157

丹麦的“青年中学”是什么样的学校？ \_ 170

幼儿园明明就没有“学业”，何来“毕业”？ \_ 178

“当我给孩子讲故事时，我就回到了孩童时代，走进了孩子的世界” \_ 185

“儿童有一百种语言，他们用这一百种语言去发现并表达世界” \_ 194

“学校应该是孩子从家庭出来后另一个值得信任的地方” \_ 203

自由，是人类飞翔的翅膀 \_ 210

代后记 在丹麦，我眼中的李镇西老师 \_ 231

净身成股，  
我就这样走进了  
自由王国

Part I

# 初访 丹麦

---



2018年3月11日  
星期日 阴

# 朦朦胧胧， 我就这样走进了 童话王国

---

经过十多个小时的飞行，我们抵达了哥本哈根机场，开始了童话王国丹麦之行。

出了机场不久，我们的大巴便穿行于哥本哈根市区。虽然是首都，但完全没有我们想象中的国际大都市那般豪华气派。建筑古老，街道狭窄，行人稀少……说实话，在中国随便找一个小县城，都比这个首都更具现代气息，但我们却从这座城市的朴素、整洁而宁静，感受到许多中国小县城没有的那种古典厚重的历史文化氛围。

车驶过哥本哈根港口长堤公园，我们特意下车来到海边，一尊美丽的美人鱼雕像静静地矗立在一块巨大的礁石上。那就是著名的“海的女儿”，是安徒生为这个世界创作的一个童话人物。铜像与人体大小相似，其下肢为鱼尾形，上体为一

形象逼真的少女，神情宁静，面容羞怯，一双饱含忧郁的眼睛，望着远方，似乎是在等待着心中的王子。

车继续前行，向北菲茵市进发。由安徒生我想起了1997年1月1日

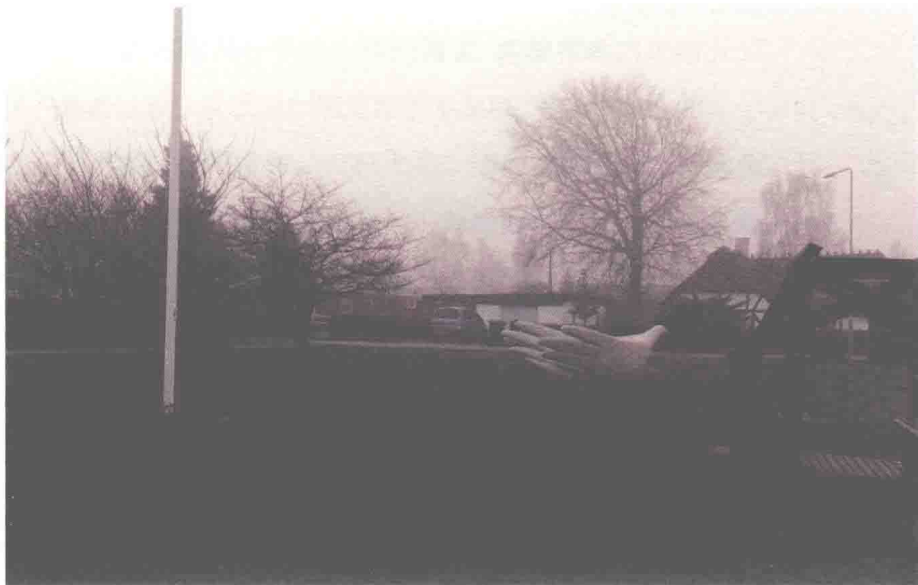


的《中国青年报》上发表了我的一篇文章，题目叫作《安徒生帮我“破案”》。文章写的是，当时我班上发生失窃事件，刚好我的语文课要给学生讲安徒生童话《皇帝的新装》，于是我在课堂上巧妙地引导孩子们思考并讨论关于“童心”的话题。第二天失窃的东西居然出现在了我的办公桌上。很显然，是昨天的语文课让犯错误的孩子深受教育，他主动改正了错误。

20多年后，我在丹麦的大巴上给老师们讲起这个教育故事，我说：“正是安徒生赋予我教育智慧。”

阴天，还有浓雾。车在公路上行驶，周围的原野和森林都在雾中显得朦朦胧胧，时不时掠过一幢幢红色、黄色、黑色的房舍，在雾中若有若无，显出几分神秘。我们更觉得进入了童话世界……

晚上，抵达北菲茵学院，“安幼”也位于此。说是“学院”，但一点没有我们想象中的校园味道，倒像是在乡下，完全没有围墙。夜幕加浓雾，我们隐约可见几幢童话风格的房屋，其中有一幢就是我们的宿舍。



董老师给我安排的67号房间，是去年日本皇太子德仁亲王住过的。那算是“王宫”了。可“王宫”也不过如此：两张单人床，一张写字台，加一个卫生间，便是“王宫”的全部“家当”。

由于时差的原因，很困，关灯躺在软软的床上，万籁俱寂。迷迷糊糊中，我在想，小美人鱼、小伊达、小鸭、拇指姑娘、夜莺……会不会进入我的梦乡呢？

2018年3月12日  
星期一 阴

## “我心里 依然住着 一个孩子”

因为时差，凌晨两点多就醒了。干脆起来做事，修改了《田哥外传》和《田哥内传》，读了几十页《倒转“红轮”——俄国知识分子的心路回溯》，接着在屋内走路五公里，然后洗澡，洗衣服。感觉做了不少事。

七点多，打开窗户，天已大亮。走出宿舍，四下浓雾弥漫，田野、房屋、篱笆、小路……隐隐约约，神秘莫测。周围一片寂静，唯有鸟鸣。

吃完早餐，九点整我们乘大巴前往欧登塞市，这是丹麦第三大城市，是丹麦第二大岛菲英岛的首府，也是安徒生的故乡。

上午，我们来到安徒生研究中心。研究中心外面，是一条小河，河水静静地流淌着。翻译郭斌老师指着河岸的石阶说：