

考研英语(二) 命题人 语法长难句 与写作解密

主编◎都学课堂学术中心

副主编◎查国生 杨红宇 唐名龙

命题人亲传长难句破解大法·经典例题全部来自历年真题·妙解巧练，一扫枯燥根源

超值
赠送

海量电子题库免费送
名师配套直播自由取
学习社群陪你共备考
公益模考实战巧应考



免费加入学习社群

考研英语 (二)

命题人
语法长难句
与写作解密

主编◎都学课堂学术中心

副主编◎查国生 杨红宇 唐名龙

都学课堂管理类联考学术委员会

英语委员 查国生 杨红宇 唐名龙 薛冰 韩健 顾越

数学委员 陈剑 刘智 杜扬 孙华明 李屹 王宁

逻辑委员 饶思中 陈慕泽 孙勇 史先进 张宏博

写作委员 王诚 刘连帆 田然 王莹

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 命题人语法长难句与写作解密 / 都学课堂学术中心主编. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2019.6

ISBN 978 - 7 - 5682 - 7063 - 2

I. ①考… II. ①都… III. ①英语 - 语法 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 ②英语 - 写作 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ① H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 093285 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 河北祥浩印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 18

字 数 / 449 千字

版 次 / 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 49.80 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 杜 枝

责任印刷 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

查老寄语

全国硕士研究生招生考试英语（二）是一类新型的英语考试，其前身是实施了十多年的 MBA 联考英语。2010 年起，它的题型出现重大变革，现含有英语知识应用（10%）、阅读理解（50%）、翻译（15%）和写作（25%）四个部分，难度也相应提高，与学术类考研英语（一）全面接轨，同样由教育部考试中心命题，两者既有相通性又有一定的差异性。

对于离开英语课堂很久，以及在生活和工作中又不经常接触英语的考生来说，如何应对英语（二）考试确实是个不小的挑战。改革后的英语（二）试卷中的四个题型都是基于词汇量和英语的语法及句子结构的，而我们的考生在这两个方面的基础又比较薄弱。为此，都学课堂除了编写《考研英语（二）命题人单词解密》以外，还编写了这本《考研英语（二）命题人语法长难句与写作解密》。我们编写本书的目的就是让考生既能知其然，又可知其所以然。

我们有理由相信，本书对英语（二）试卷基础项的解析具有前瞻性，是广大考生备考的最好帮手。仔细阅读和学习本书，英语（二）考试将不再是你进入梦想高校的绊脚石。衷心希望考生能够体验学习英语的快乐，若能如此，则幸莫大焉。



如何利用本书突破考研英语(二) 语法与长难句及写作

本书分为两大部分：语法与长难句、写作。第一部分（语法与长难句）的目的是帮助考生打牢基础，使考生掌握最新大纲中要求的语法知识并学会如何划分英语长难句的结构。考生在学习第一部分的时候，要把相对枯燥的语法知识与例句结合起来，在理解的基础上掌握分析语法和破解长难句的方法。切莫陷入为了学语法而学语法的怪圈。第二部分（写作）的目的是解读最新大纲中写作部分的考点，使考生明确命题趋势与方向，掌握大纲要求的不同作文类型的写作思路，并能在所给经典模板的基础上，写出符合考试要求的高分作文。

一、语法与长难句

语法与长难句部分分为基础巩固篇、从句炼化篇、特殊结构速成篇和模拟检测篇。基础巩固篇从词性、句子成分等方面介绍了破解简单句的方法与技巧，最后再通过真题阐释了真题中简单句是如何复杂化的。对于基础一般的考生来说，一定要牢固掌握这一部分内容。从句炼化篇主要讲解名词性从句、定语从句和状语从句。在学习从句炼化篇的时候，考生要通过对经典真题例句的剖析，掌握突破考研英语长难句的步骤，学会如何将含有从句的长难句切分为主句和从句。特殊结构速成篇总结常见的八种特殊结构。考生在复习的时候，注意识别特殊结构形式，比较特殊结构与正常句子结构的联系与区别，掌握破解特殊结构的方法。模拟检测篇通过大量的模拟练习，使考生对前面的内容查缺补漏，从而全面提高分析、理解句子的能力。

二、写作

依据最新考试大纲内容，写作部分分为写作 Part A 和写作 Part B。考生在学习写作 Part A 的时候，首先要掌握常见的应用性短文的类型、经典模板与句型，再通过真题的分析灵活应用经典模板与句型。考生在学习写作 Part B 的时候，需要重点掌握图表作文的写作思路；通过对经典范文的剖析，掌握描述图表作文的常见模板与句型；在使用经典模板的基础上，实现灵活变通，全面提高自身写作能力。

目 录

第一部分	语法与长难句	1
	基础巩固篇	2
	第一章 轻松搞定八大词性	2
	第二章 打牢五大基础句型	20
	第三章 透过真题破解简单句	29
	从句炼化篇	39
	第一章 深度剖析名词性从句	40
	第二章 重点突破定语从句	68
	第三章 难点突破状语从句	108
	特殊结构速成篇	141
	第一章 快速攻克非谓语结构	141
	第二章 轻松识别并列结构	167
	第三章 深度解密倒装结构	174
	第四章 化繁为简强调结构	181
	第五章 迅速突破比较结构	186
	第六章 慧眼识别省略结构	193
	第七章 一锤敲定否定结构	198
	第八章 移形换位分裂结构	204
	模拟检测篇	210
第二部分	写作	223
	第一章 写作 Part A	224
	第二章 写作 Part B	254

鞏固基礎

第一部分 语法与长难句

Part 1

基础巩固篇

第一章 轻松搞定八大词性

一、八大词性考点解读

在英语语法中主要把词性分为八大类：名词、代词、形容词、副词、动词、介词、连词和感叹词。

（一）名词

1. 定义

名词是表示人、动物、事实、地方、状态、品质或动作名称的词。

2. 作用

名词在句子中起重要作用，了解它的作用对分析句子至关重要。

1) 作主语

My mother went to the market. 我妈妈去了市场。

2) 作宾语

He has a dog. 他有一只狗。

3) 作表语

Miss Lee is a nurse. 李女士是一名护士。

4) 作定语

They live in a country house. 他们住在一所乡下的房子里。

5) 作同位语

My friend John is a strange man. 我的朋友约翰是个奇怪的人。

(二) 代词

1. 定义

代词是用来代替名词或名词词组以避免重复的词。从实用观点来看,代词可以分为人称代词(如:I、me、my、mine)、疑问代词(如:who、which、what)、指示代词(如:this、these、that、those)、不定代词(如:some、any、all)和关系代词(如:who、which、that)。

2. 作用

根据代词的定义,代词的作用与名词类似,主要作用如下:

1) 作主语

I saw her. 我看到了她。

This is my wife. 这是我的妻子。

Some are Chinese people. 一些人是中国人。

2) 作宾语

Li Ming loves me. 李明爱我。

Henry killed her. 亨利杀了她。

They looked at it. 他们看着它。

3) 作表语

The house is mine. 这个房子是我的。

4) 作定语

His love is unselfish. 他的爱是无私的。

Any food would be better than nothing at all. 只要有点吃的, 就比没有强。

5) 作同位语

I myself will do it. 我会亲自做这件事。

(三) 形容词

1. 定义

形容词主要用来描写或修饰名词或代词, 表示人或事物的性质、状态、特征或属性。

2. 作用

1) 作定语

① He lives in an old house. 他住在一间旧房子里。

② He is the richest man alive. 他是活着的最富裕的人。

2) 作表语

You are hungry. 你饿了。

3) 作独立成分

Most important of all, one should know oneself. 人贵有自知之明。

(四) 副词

1. 定义

副词是指在句子中表示行为或状态特征的词, 在句子中作状语, 可修饰动词、形容词、另一副词、整个句子等。

2. 作用

以下例句中加粗单词为被修饰词。

1) 修饰动词

He **arrived** late. 他迟到了。

2) 修饰形容词

He has a rather **difficult** problem. 他有一个相当困难的问题。

3) 修饰另一副词

He arrived too **late**. 他到得非常迟。

4) 修饰整个句子

Luckily **he succeeded**. 幸运的是，他成功了。

(五) 动词

按照在句中所充当的成分以及相应语意，动词可分为“谓语动词”和“非谓语动词”。谓语动词，具有“动作属性”，充当句中谓语，为句子必有成分，必须遵循“主谓一致”原则，即与主语在人称和数量上保持一致。例如：He knows me. (√) She know me. (×) 非谓语动词，顾名思义，具有动作属性和动词含义，但不再充当“谓语成分”，无须遵循“主谓一致”原则，且常以单独形式与其他信息构成意群来充当句子主干成分之外的其他成分，即：主语、宾补、表语、定语、状语。例如：

He is a businessman knowing many politicians. 句中分词结构“knowing...”作后置定语，修饰“businessman”这个名词。

1. 谓语动词

1) 常见九种时态

(1) 一般现在时：表示通常性、规律性、习惯性、真理性的动作或状态。它的构成是：主语 + do。

例：We play football. 我们踢足球。

(2) 现在完成时：表示过去的动作或状态持续到现在并已经完成。它的构成是：主语 + have/has + done。

例: We have played football. 我们已经踢了足球。

(3) 现在进行时: 表示现在进行的动作或存在的状态。它的构成是: 主语 + am/is/are+doing。

例: We are playing football. 我们正在踢足球。

(4) 现在完成进行时: 表示动作从某一时间开始, 一直持续到现在, 或刚刚终止, 或可能仍然要继续下去。它的构成是: 主语 +have/has+been+doing。

例: We have been playing football for two hours. 我们已经踢了两个小时的足球。

(5) 一般过去时: 表示在过去某个时间里发生的动作或状态; 过去习惯性、经常性的动作或行为。它的构成是: 主语 +did。

例: We played football. 我们当时踢了足球。

(6) 过去完成时: 是对于过去的某个时刻来说已经对现在有直接影响并且还在进行的动作。它的构成是: 主语 +had+done。

例: We had played football. 我们当时已经踢了足球。

(7) 过去进行时: 表示过去在某一时间段或某一段时间内正在发生或进行的动作或状态。它的构成是: 主语 +was/were+doing。

例: We were playing football. 我们当时正在踢足球。

(8) 过去完成进行时: 是对于过去的某个时刻来说已经对现在有直接影响并且还在进行的动作。它的构成是: 主语 +had+been+doing。

例: We had been playing football for two hours. 我们当时已经踢了两个小时的足球。

(9) 一般将来时: 表示将来某一时刻的动作或状态, 或将来某一段时间内经常性的动作或状态。它的构成是: 主语 +will+do。

例: We will write a letter to you. 我们将会给你写信。

2) 两种语态

英语中的及物动词一般都有主动语态和被动语态两种形式。被动语态由“助动词 be+ 过去分词”构成。例如:

主动语态: John speaks English.

被动语态: English is spoken by John.

3) 虚拟语气

英语中有三种语气：陈述语气（表示事实）、祈使语气（表示愿望）、虚拟语气（表示假设）。例如：If he came here, I would ask him. 表示“如果他来，我将问他”，但是他不会来，因此这是一种假设的情况。在这种情况下，谓语动词都用另一套特殊的形式，称为虚拟语气。常见的虚拟语气主要用在条件状语从句与名词性从句中。

(1) 条件状语从句中的虚拟语气。

虚拟类型	条件状语从句结构	主句结构	例句
与现在事实相反	If + 主语 + 动词过去式 (be 动词用 were)	主语 + should/would/could/might + 动词原形	If he knew it, he would tell me. 如果他知道，他就会告诉我。（事实是他不知道）
与过去事实相反	If + 主语 + had + 过去分词	主语 + should/would/could/might + have + 过去分词	If he had known it, he would have told me. 如果他当时知道的话，他就会告诉我。（事实是他当时不知道）
与将来事实相反	① If + 主语 + 动词的过去式 ② If + 主语 + were to + 动词原形 ③ If + 主语 + should + 动词原形	主语 + should/would/could/might + 动词原形	① If everything were ready, we should start. 如果都准备好的话，我们就会开始。（事实是没有准备好） ② If he were to come, I should be absent from home. 如果他来的话，我就会离开家。（事实是他不会来） ③ If he should know it, he would tell me. 如果他将会知道的话，他就会告诉我。（事实他不会知道）

(2) 名词性从句中的虚拟语气。

虚拟语气有时可用在主句后由 that 引导的从句中。常见有以下两种情况：

A. 在 wish 后的从句中：

- ① I wish he might recover soon. 我希望他可以很快康复。
- ② I wish I could fly. 我希望我可以飞。

B. 在 suggest、desire、order 这类动词后的从句中：

I suggest that the meeting (should) be postponed. 我建议推迟会议。

2. 非谓语动词

非谓语动词是同时具有两种作用的词，它们共分为三类：

A. 动名词(以 -ing 结尾)：同时起动词和名词的作用，如 loving、doing、coming。

B. 分词(以 -ing、-ed 或 -en 结尾)：同时起动词和形容词或动词和副词的作用，如 loving、drinking、eating、loved、eaten。

C. 不定式(前面多加 to)：可同时起动词和名词，或动词和副词，或动词和形容词的作用，如 to go、to play、to know。

1) 动名词

(1) 动名词的形式。

时态 \ 形式	形式	主动式	被动式
现在		loving	being loved
完成		having loved	having been loved

(2) 动名词结构的常见作用。

A. 作主语：Playing football is cool. 踢足球很酷。

B. 作宾语：I love playing football. 我爱踢足球。

C. 作表语：His hobby was playing football. 他过去的爱好是踢足球。

2) 分词

(1) 分词的形式。

时态 \ 形式	形式	主动式	被动式
现在		writing	being written
完成		having written	having been written
过去		—	written

(2) 分词结构的常见作用。

A. 作定语：

① The rising sun looks beautiful. 升起来的太阳看起来很美。

② A man respecting others will be respected. 尊重别人的人会受到别人的尊重。

③ The letter written in English is lost. 用英语写的那封信丢了。

B. 作状语:

- ① Seeing the policemen, the thief ran away. 看到警察后小偷跑了。
- ② Watched by the passengers, she lowered her head. 被乘客看到后她低下了头。
- ③ Having written very important letters, I started for the post office. 写完非常重要的信之后, 我出发去了邮局。

3) 不定式

(1) 不定式的形式。

时态 \ 形式	形式	主动式	被动式
现在		to write	to be written
完成		to have written	to have been written
进行		to be writing	—

(2) 不定式结构的常见作用。

- A. 作主语: To see is to believe. 眼见为实。
- B. 作宾语: I want to rest. 我想休息。
- C. 作定语: Is this the way to treat your wife? 这就是你对待妻子的态度吗?
- D. 作状语: We eat to live, but not to live to eat. 我们吃饭是为了活着, 但是活着不是为了吃饭。
- E. 作独立结构: To speak the truth, I hate him. 说实话, 我讨厌他。

(六) 介词**1. 定义**

一般用在名词、代词或名词性短语前面, 和这些词合起来组成介词结构, 以表示位置、时间、状态、方式、原因、目的、比较对象等的词。

2. 介词结构的作用

以下例句中加粗单词为被修饰词。

1) 修饰名词

The picture on the wall is beautiful. 墙上的照片很漂亮。

2) 修饰动词

He **came** here on Monday.

他星期一起来的这里。

3) 修饰形容词

He is **handsome** to the extreme. 他非常帅。

(七) 连词

1. 定义

连词是一种虚词,它是不能独立充当句子成分,起连接词、短语和句子作用的词。

2. 作用

根据用法,连词可以分为并列连词(把词、短语和句子连接起来,如:and、but、besides、or等)和从属连词(把从句和一个词连接起来,如than、if、which、who等)。

1) 并列连词的作用

① He is healthy and handsome. 他身体健康,并且长得很帅。

② They want to win the war, but to pay no price. 他们想要打赢这场战争,但是不想付出代价。

③ I know that he has been arrested and that he is in prison. 我知道他已经被捕入狱。

2) 从属连词的作用

① Mr. Yang is the man who told me the news. 是杨先生告诉我的这个消息。

② I studied English when I was young. 我年轻的时候学过英语。

③ That he is sincere is unbelievable. 他的真诚不可信。

(八) 感叹词

1. 定义

表示说话时喜悦、惊讶等情感的词就是感叹词。感叹词一般位于句首,后用逗号隔开,感情强烈时,可用感叹号表示。

2. 作用

感叹词用来表示一时的感情，它和其他词没有语法上的关系。如：hello、oh、well 等。

- ① Hello! What are you doing there? 你好！你在那里干什么呢？
- ② Oh! Life is only a dream. 哦！生活仅仅是一场梦啊。

二、经典例题深度讲解

例 1 It is an ambitious attempt to blunt the sharpest edges of globalisation, and make capitalism benign. (2011 阅读 Text 4)

这是一次雄心勃勃的尝试，旨在削弱全球化最尖锐的一面，并使资本主义变得温和。

【高频词汇】

1. ambitious [æm'biʃəs] *adj.* 雄心勃勃的；有野心的
2. attempt [ə'tempt] *n.* 尝试；试图
3. blunt [blʌnt] *v.* 使变钝；使减弱
4. sharp [ʃɑ:p] *adj.* 尖锐的
5. globalisation [,gləʊbəlaɪ'zeɪʃən] *n.* 全球化
6. capitalism ['kæpɪtəlɪzəm] *n.* 资本主义
7. benign [br'naɪn] *adj.* 良性的；和蔼的；亲切的

【词性划分】

It is an ambitious attempt to blunt the sharpest
代词 系动词 冠词 形容词 名词 动词 冠词 形容词
edges of globalisation, and make capitalism benign.
名词 介词 名词 并列连词 动词 名词 形容词

【词性点睛】

冠词，就是名词的帽子，对后接名词有一定的限制作用，分两类，共三个词。一类称不定冠词，即 a 和 an；一类称定冠词，即 the。不定冠词仅仅宽泛地指明一个人物或事件，在数量上限定，例如：There is a pencil on the desk. 和 Every morning, she would like