

高教版 2019

严格依据考研英语二最新考试内容、考试要求和题型结构编写

考研英语二

高分指南

全国考研英语配套教材编委会

高等教育出版社

- 紧扣大纲，全面覆盖，从零飞跃
- 讲解透彻，难度适中，习题丰富
- 英语知识运用、阅读理解题型分类击破 + 翻译方法萃取精华 + 写作范式化繁为简



高教版 2019

严格依据考研英语二最新考试内容、考试要求和题型结构编写

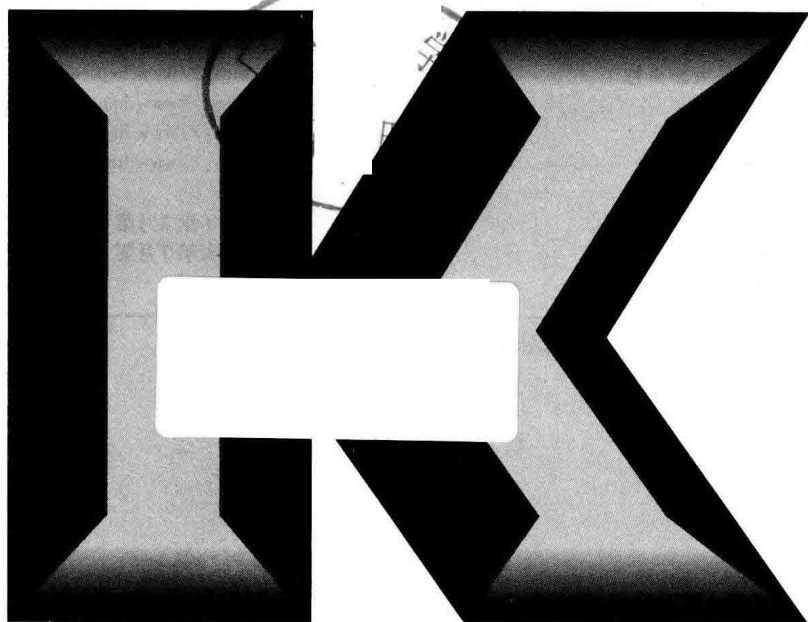
考研英语二

高分指南

全国考研英语配套教材编委会

高等教育出版社·北京

- 紧扣大纲，全面覆盖，从零飞跃
- 讲解透彻，难度适中，习题丰富
- 英语知识运用、阅读理解题型分类击破 + 翻译方法萃取精华 + 写作范式化繁为简



内容简介

本书紧扣最新《全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲》,洞察命题新动向,并根据考试的命题思路、方法和原则,指导考生把握命题脉搏,赢取高分。本书对不同题型分类攻克,高屋建瓴,使考生对各种题型熟练掌握,了然于心,达到居高临下和立竿见影之功效。每道题目详细分析题干,打通考点来龙去脉,再将选项各个击破。对考试中常考的题型、重点做更进一步的讲解,培养考生的正确思维模式,尤其重视做题方法的训练,以便考生更系统、更宏观地把握考题,提高成绩。

本书以强调命题方法为宗旨,以提高实战能力为核心,以快速提高和立竿见影为目的,是管理类专业硕士学位联考复习的宝贵资料。

图书在版编目(CIP)数据

2019 考研英语二高分指南 / 全国考研英语配套教材
编委会编. --北京:高等教育出版社,2018.7

ISBN 978-7-04-049946-9

I. ①2… II. ①全… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 116068 号

策划编辑 李晓翠 责任编辑 李晓翠 封面设计 张志奇 版式设计 童丹
插图绘制 于博 责任校对 吕红颖 责任印制 赵义民

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 24
字 数 580 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2018 年 7 月第 1 版
印 次 2018 年 7 月第 1 次印刷
定 价 68.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 49946-00

管理类联考图书编委会

主任：陈 剑

数学委员：陈 剑 杨 晶 魏 祥 郑小松 韩 超 熊学政

逻辑委员：杨武金 李 焕 李 屹

写作委员：陈君华 崔小明 王 诚

英语委员：何 敬 薛 冰 韩 健 张士超 郭宗瑶 王 芳

前 言

本书依据最新《全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲》编写,分类详解考研英语(二)各大题型,旨在帮助报考管理类专业硕士学位的考生科学有效地快速提高成绩。本书通过详细分析试题信息和命题动态,总结命题规律,帮助考生发现命题的特点和趋势,找到知识点之间的有机联系,总结每部分内容的考查重点、难点,凝练解题思路、方法和技巧。

本书以题型精准归类为基点,以强调命题方法为宗旨,以提高实战能力为核心,以快速提高成绩和立竿见影为目的,对各种题型进行全方位、多视角解读,并科学分类和精讲。

英语知识运用:按词类对题型分类精解,通过文章中的各种限定,使正确选项浮出水面,错误答案无所遁形。

阅读理解:所有文章选自真题同源外刊,体裁、题材、篇幅与真题一致,每道题目的设置务求严谨科学。本书重新审视了传统题型分类法,吸收其优点,摒弃不足之处,在解析部分提出适用于解题的全新题型分类方法,清晰明了,更具操作性。并对选项逐一分析,各个击破,将考点与方法进行有机联系,不仅彰显了命题轨迹和应试精髓,更达到了居高临下和立竿见影之效果。通过逐题深度剖析,考生可以了解命题的重点和难点,把握命题脉搏,从而使冲刺阶段的总结性复习更有针对性和目的性,真正做到有的放矢和事半功倍,考取高分。

翻译:详细分析英汉语言之间的差异,总结出简化实用的翻译方法,使考生易于掌握。同时,通过学习真题同源翻译段落的解析部分,考生可从中掌握技巧。

写作:紧扣大纲规定的考试形式,对大、小作文结构精确剖析。小作文形式多变,本书总结规律,使考生的精力可以放在内容之上,对各种形式的书写了如指掌。本书认真剖析大作文的三段式结构,使考生不仅掌握脉络,同时洞悉经典句式,在考场上胸有成竹,下笔成章。

本书在编写过程中,得到了许多教师的大力支持,特此向他们表示感谢。由于各种客观因素的制约,书中难免有不妥之处,恳请读者批评指正。

全国考研英语配套教材编委会

2018年5月

应试指导

考试大纲规定英语(二)主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

英语学科的重要性不言而喻,然而学好这一门课,却并不是一蹴而就的事。英语是一门积累性的学科,不能通过短时间的突击获得明显的提升,也并不是只要花时间,勤奋刻苦就能够学好。因此需要考生掌握正确的方法,并通过长时间的积累和坚持,才能考取满意的分数。

首先要过词汇关。

大纲规定:考生应能较熟练地掌握 5 500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

词汇应在前期进行准备,要在六月份之前掌握重点词汇。5 500 个词汇中包含大约 2 000 个核心词汇,2 500 个基础词汇,1 000 个边缘词汇。基础词汇是大家在中小学已经熟悉的词汇,在考试中要注意它们的灵活运用;边缘词汇重要程度较低,可以酌情掌握。核心词汇是重中之重,考生要熟练掌握它们的释义和用法,不能在文章里看到停下来去想,要实实在在地把它们掌握住,变成自己的语言功底。

词汇的学习也不能盲目追求速度,建议考生一天学习不超过 50 个单词,一周不超过 200 个,学固学劳,在后期做阅读理解、翻译题时不会再见词忘义,在写作过程中亦熟悉常用句子中的单词,从而为考试打下良好基础。

阅读理解是重中之重。

得阅读者得天下,阅读理解 A、B 节总分值 50 分,占去试卷分值的半壁江山。英语学科的特点是注重语言功底的考查,解题方法与技巧均建立在对文章理解的基础之上。真题是最宝贵的复习资料,考生在学习过程中要以真题为核心,理解透彻真题的文章,认真研究真题中出现的词汇,详细分析句式,并挑出大量段落进行独立翻译(如挑出每篇文章的首段、末段进行翻译)。

模拟题不能替代真题。模拟题始终与真题存在差异,不能作为参考的准绳。且英语学科重在功底积累,而非大量刷题。把真题研究透彻,已是不小的任务量。另外,有同学把真题做完后,找到英语(一)的题目来做,这种做法是不可取的。考生可以去研读英语(一)的文章,提升自己的水平,但是英语(一)的命题方法与英语(二)差别很大,没有很大的参考价值。

主观题是拿分法宝。

主观题总分值 40 分,考生可以通过掌握做题的方法和原则,避免非知识性的错误,达到短时间提升的效果。

主观题的通性问题是卷面问题。整洁的卷面给人以好的观感,是获得高分的必要条件。卷面不整洁甚至有涂抹的痕迹,会拉低得分档位。

对于翻译部分,除了翻译历年真题,考生也可以从阅读中挑出重点段落进行翻译,一定要多

翻译,多做练习,才能够掌握常用的翻译技巧,在考场上得心应手。

对于小作文,考生要熟悉各种应用文体的书写。对于大作文,考生要掌握基本的写作格式,掌握常用句型,注意语气表达,总结模板,在考前把自己的作文结构固定下来,在考场上方能驾轻就熟,节约时间,并且稳定发挥。

备考阶段划分如下:

6月份之前,考生要注重基础,掌握5500个大纲词汇,精读文章,提升语感。只有制定严格的计划,才能定量完成任务。

7~10月份,考生要注重阅读理解的做题方法,详细研读历年真题,研究正确选项正确的原因,以及错误选项的错误之处。

11~12月份,考生要把重心移到主观题上来。掌握翻译的基本技巧,制定翻译任务,定时定量完成。总结作文的常用表达,梳理作文结构,整理自己的模板,规避不稳定因素,取得满意的分数。

推荐的备考规划表如下:

月份	任务
4月份之前	学习一遍大纲词汇,精读同源文章10篇
5~6月	学习两遍大纲词汇,精读同源文章20篇,学习考试适用的基础语法,学习阅读理解的解题方法
7~8月	学习阅读理解的解题方法,精读真题,开始学习翻译、写作的基本原则
9~10月	做完历年真题,总结真题的解题方法,对每篇阅读题目了然于心;记忆重点句型、单词
11月	重心放在主观题上,每周做两篇翻译、大小作文各一篇,总结大小作文模板
12月	复习真题阅读理解题目,作文模板成型,注意书写整齐

英语的学习需要长时间的坚持,希望考生遵循复习原则,稳步提升成绩,考上理想的院校!

全国考研英语配套教材编委会

2018年5月

目 录

第一章 英语知识运用	1	二、考试方式	275
第一节 考试概述	1	第二节 解题策略	275
一、考查内容	1	一、多项对应题	276
二、考试方式	1	二、小标题对应题	283
三、文章特点	1	第三节 同源练习	289
四、试题类型	1	一、同源练习	289
第二节 解题策略	1	二、练习解析	296
一、考查动词	2	第四章 翻译	304
二、考查名词	5	第一节 考试概述	304
三、考查形容词	7	一、考查内容	304
四、考查副词	9	二、考试方式	304
五、考查衔接词	11	三、文章特点	304
第三节 同源练习及解析	12	第二节 解题策略	304
一、同源练习	12	一、翻译标准	304
二、练习解析	18	二、词语的翻译方法	304
第二章 阅读理解 A 节	34	三、句子的翻译方法	306
第一节 考试概述	34	四、例题分析	307
一、考查内容	34	第三节 同源练习及译文	315
二、考试方式	34	一、同源练习	315
三、文章特点	34	二、参考译文	321
四、题型分类	34	第五章 写作 A 节	326
第二节 解题策略	35	第一节 考试概述	326
一、解题步骤	35	一、考查内容	326
二、高频考点	36	二、考试方式	326
三、正确选项的特征	37	第二节 写作策略	326
四、错误选项的特征	38	一、小作文分类	326
五、各类题型解法	39	二、写作步骤	329
第三节 同源练习及解析	82	三、例题分析	329
一、同源练习	82	第三节 写作练习及解析	334
二、练习解析	141	一、写作练习	334
第三章 阅读理解 B 节	275	二、练习解析	336
第一节 考试概述	275	第六章 写作 B 节	346
一、考查内容	275	第一节 考试概述	346

一、考查内容	346	三、例题分析	349
二、考试方式	346	第三节 写作练习及解析	355
第二节 写作策略	346	一、写作练习	355
一、大作文结构	346	二、练习解析	360
二、写作步骤	348		

第一章 英语知识运用

第一节 考试概述

一、考查内容

英语知识运用考查考生对英语知识的综合运用能力,包括对语法知识和词汇知识的考查,以及对文章结构的理解(体现在对文章中逻辑关系的考查)。

二、考试方式

大纲规定的考试方式为:

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

三、文章特点

英语知识运用的文章以说明文、议论文为主,题材广泛,涉及社会、文化、经济、管理、科普等。

四、试题类型

英语知识运用试题要求考生在空缺处填入单词或词组,因此根据词性,可将试题分为六种主要考查类型:

1. 考查动词;
2. 考查名词;
3. 考查形容词;
4. 考查副词;
5. 考查衔接词;
6. 考查固定搭配。

第二节 解题策略

错误选项通过与正确选项词形接近(形近词)、词义相关(义近词)等进行干扰。所有的考查项,如单词间的搭配、上下文的关联都通过单词或短语来考查。填入空缺处的单词,要满足文章对该处空缺施加的种种限制条件。利用各种不同的限制条件可以把不同类型的错误选项排除在外。一般说来,这些限制有:

- 词义限制:文章约束了空缺处的词义,或者某个词义填入才可以使文章完整流畅。
- 搭配限制:动词与名词、副词与动词等之间有着搭配规则,有些错误选项,或者因为词性

不对不能搭配,或者不能与文章的中某些单词构成搭配,不可作为正确选项。

- 逻辑限制:句内的逻辑或者句子间的逻辑关系,有时决定空缺单词的功能,对空缺形成限制。

- 语法限制:动/名词的单复数、动词时态、形容词对名词、副词对动词的修饰等语法特性也决定了正确选项的特征,把错误选项排除在外。

另外还应注意上下文的词汇使用情况。有时空缺处的单词会在上下文中出现,给出解题线索。

下面各考查类型的特点及例题。

一、考查动词

词汇题是英语知识运用部分考查最多的题型,而动词又是考查的重点。考生在解答动词题型时要注意动词与它的施动者(主语或逻辑主语)和受动者(宾语)之间的搭配。

首先要明确动词是否可以接宾语,是及物的还是不及物的;其次要重视动词和介词的搭配方式,有无固定用法。

干扰选项与正确选项或者意义接近,或者词形接近,对正确选项形成干扰。

[例 1]

In the absence of work, a society designed with other ends in mind could _____ strikingly different circumstances for the future of labor and leisure.

[A] disturb [B] restore [C] exclude [D] yield

[解析] 本题考查动词词义与句内逻辑。主语 society 是一种没有工作的社会,宾语是 strikingly different circumstances。

[词义] 四个选项的意思分别是:扰乱、恢复、排除、产生。

[逻辑] 根据句内逻辑,一个没有工作的社会会产生后半句所描述的后果,即极度不同的未来的工作与休闲。

[答案] [D]

[例 2]

So they compared U.S. cities' average happiness _____ by Gallup polling with the investment activity of publicly traded firms in those areas.

[A] imagined [B] measured [C] assumed [D] invented

[解析] 本题考查动词词义。与空缺动词搭配的是 Gallup 调查公司,空缺动词是这个机构的动作行为。

[词义] 四个选项的意思分别是:想象、统计、假设、投资。作为一个调查机构,其行使的功能应当是进行调查,因此[B]项符合文章。

[答案] [B]

[例 3]

The link between happiness and investment generally _____ even after accounting for these things.

[A] resumed [B] emerged [C] held [D] broke

[解析] 本题考查动词词义与句内逻辑。本句的主语为 link, 即幸福与投资之间的关系。

[词义] 四个选项的意思分别是: 恢复、出现、保持、破坏。

[逻辑] 句中出现 even, 使语气变为“即使考虑这些因素, 这种关系也会保持”, 正确选项为 [C]。

[答案] [C]

[例 4]

It's not hard to imagine that local culture and sentiment would help _____ how executives think about the future.

[A] share [B] rediscover [C] simplify [D] shape

[解析] 本题考查动词词义与搭配。空缺处动词宾语为 how executives think about the future (高管如何思考未来)。

[词义] 四个选项的意思分别是: 分享、重新发现、简化、塑造。

[搭配] 空缺处动词的主语为 local culture and sentiment, 合理的句意为“本地的文化与情感对高管对未来的看法进行塑造”。其他动词在这里均搭配不当, 因此 [D] 项正确。

[答案] [D]

[例 5]

We fear rejection, or that our innocent social advances will be _____ as “weird.”

[A] misapplied [B] misinterpreted [C] misadjusted [D] mismatched

[解析] 本题考查动词词义与句内逻辑。空缺处动词的主语为 innocent social advances, 后接介词与宾语 weird。

[词义] 四个选项的意思分别是: 误用、错误解读、失调、错误匹配。

[逻辑] 合理的句意应为“害怕我们无恶意的社交举动被错误解读为古怪”, 因此 [B] 项正确。

[答案] [B]

[例 6]

To avoid this uneasiness, we _____ to our phones.

[A] attend [B] turn [C] take [D] point

[解析] 本题考查动词词义与动名词搭配。

[搭配] 后接 to 时, 四个词组的意思分别是: 照料、转向、喜欢、指向。考虑到后接名词为 phones, 因此填入选项 [B] “转向(玩)我们的手机”符合句意。

[答案] [B]

[例 7]

But once we rip off the band-aid, tuck our smartphones in our pockets and look up, it doesn't _____ so bad.

[A] bend [B] resist [C] hurt [D] decay

[解析] 本题考查动词词义与句内逻辑。

[词义] 四个选项的意思分别是: 弯曲、抵抗、疼痛、腐烂。

[逻辑] 根据句首的 rip off the band-aid (撕下创可贴), 此处的意思应当是不会太“疼痛”,

[C] 项符合句意。

[答案] [C]

[例 8]

“When Dr. Epley and Ms. Schroeder asked other people in the same train station to _____ how they would feel after talking to a stranger, the commuters thought their ride would be more pleasant if they sat on their own,” *The New York Times* summarizes.

[A] reveal [B] choose [C] predict [D] design

[解析] 本题考查动词词义与句内逻辑。

[词义] 四个选项的意思分别是:揭示、选择、预测、设计。

[逻辑] 句中出现的 would feel(将有的感受)表示与陌生人谈话之后的感受,因此 predict 符合句意,即 [C] 项正确。

[答案] [C]

[例 9]

It is often defined in terms of body mass index, or BMI. BMI _____ body mass divided by the square of height.

[A] measures [B] determines [C] equals [D] modifies

[解析] 本题考查动词词义与句间逻辑。空缺处的动词表明了 BMI(身体质量指数)和 body mass(体质量)之间的关系

[词义] 四个选项的意思分别是:测量、决定、等同于、改变。

[逻辑] 第一句说明肥胖是根据 BMI 定义的。那么本句应该开始解释什么是 BMI。[A]、[B]、[D] 三项都没有“解释”的语义。故 [C] 项正确。

[答案] [C]

[例 10]

The overweight are sometimes _____ in the media with their faces covered.

[A] employed [B] pictured [C] imitated [D] monitored

[解析] 本题考查动词词义和句内逻辑。空缺处的动词和 are 构成谓语,表明超重者被媒体报道时的状态。

[词义] 四个选项的意思分别是:雇用、登载照片、模仿、监督。

[逻辑] 四个选项中只有 [B] 符合 media(媒体)的做法。

[答案] [B]

[例 11]

Stereotypes _____ with obesity include laziness, lack of will power, and lower prospects for success.

[A] compared [B] combined [C] settled [D] associated

[解析] 本题考查动词词义和句内逻辑。空缺处的动词和 with 组成短语做后置定语修饰 stereotypes(刻板印象)。

[词义] 四个选项的意思分别是:比较、结合、和解、相关。

[搭配] 四个选项都可以和 with 搭配。

[逻辑] 四个选项中只有[D] associated with(与……相关)符合句意,表示“与肥胖有关的”,其他三项均不符合要求。

[答案] [D]

二、考查名词

考生在解答名词题型时要注意选项中名词的词义以及名词与句中动词、形容词等的搭配,同时注意上下文逻辑关系。

有的题目专门考查名词词义的辨析,这要求考生对常用名词的词义理解透彻;动词与名词的关系紧密,有时名词能在一个动词的作用范围里找出对应,进而得出答案。

[例 1]

Some imagine that the coming work-free world will be defined by _____. A few wealthy people will own all the capital, and the masses will struggle in an impoverished wasteland.

[A] inequality [B] instability [C] unreliability [D] uncertainty

[解析] 本题考查名词词义与句间逻辑。与选项单词关联紧密的是前文的 world,即一个被何种特征所定义的世界。

[词义] 四个选项的意思分别是:不平等、不稳定、不切实际、不确定。

[逻辑] 第一句的意思是一些人想象没有工作的世界是什么样子,后一句是这种想象的内容,即富人拥有所有财富,大众在贫困中挣扎。显然,这是一种不平等。

[答案] [A]

[例 2]

Also, some research suggests that the _____ for rising rates of mortality, mental-health problems, and addicting among poorly-educated middle-aged people is shortage of well-paid jobs.

[A] explanation [B] requirement [C] compensation [D] substitute

[解析] 本题考查名词词义与句内逻辑。注意句子结构,后半部分的 is shortage of well-paid jobs(是因缺少待遇良好的工作)正是空缺处单词的含义。

[词义] 四个选项的意思分别是:解释、需要、补偿、替代。

[逻辑] 根据后半句,可知高薪工作的短缺是导致受教育程度不高的中年人高死亡率、患精神疾病和吸毒等的原因。

[答案] [A]

[例 3]

Today, the _____ of work may be a bit overblown. “Many jobs are boring, degrading, unhealthy, and a waste of human potential,” says John Danaher, a lecturer at the National University of Ireland in Galway.

[A] model [B] practice [C] virtue [D] hardship

[解析] 本题考查名词词义与句间逻辑。与空缺名词搭配的是 of work, overblown, 是对空缺处单词的修饰。具体描述在下一句中。

[词义] 四个选项的意思分别是:模型、实践、品质、艰难。

[逻辑] 下一句描述了 overblown(过分)的具体表现:这些工作无聊,不体面,不健康并浪费

人类潜能。这些所描述的是当今工作的内在特点,因此 [C]项正确。

[答案] [C]

[例 4]

Everyone around us seems to agree by the way they cling to their phones, even without a _____ on a subway.

[A] signal [B] permit [C] ticket [D] record

[解析] 本题考查名词词义与句内逻辑。空缺处名词由 on a subway(在地铁)修饰。

[词义] 四个选项的意思分别是:信号、允许、车票、记录。

[逻辑] 前半句说人们紧紧抓住手机,后面提到在地铁上,地铁中与手机相关的特点即信号差,因此[A]项正确。

[答案] [A]

[例 5]

This universal protection sends the _____: "Please don't approach me."

[A] message [B] code [C] notice [D] sign

[解析] 本题考查名词词义与动名词搭配。空缺处名词作 send(发送)的宾语。

[词义] 四个选项的意思分别是:信息、代码、通知、信号。

[搭配] send message 为“发送信息”之意,这里表示传达了某种信息。[D]项 sign(信号)在意义上符合文章,但与 send 不搭配。

[答案] [A]

[例 6]

In one 2011 experiment, behavioral scientists Nicholas Epley and Juliana Schroeder asked commuters to do the unthinkable: Start a _____. They had Chicago train commuters talk to their fellow passengers.

[A] lecture [B] debate [C] conversation [D] negotiation

[解析] 本题考查名词词义与句间逻辑。

[词义] 四个选项的意思分别是:报告、辩论、聊天、谈判。

[逻辑] 后一句中出现 talk(谈话),即研究者让乘客与他人聊天,可知[C]项正确。

[答案] [C]

[例 7]

Negative attitudes toward obesity, grounded in health concerns, have stimulated a number of anti-obesity _____. My own hospital system has banned sugary drinks from its facilities. Many employers have instituted weight loss and fitness initiatives.

[A] discussions [B] businesses [C] policies [D] studies

[解析] 本题考查名词词义和句间逻辑。空缺处的名词和 antiobesity(减肥)组成宾语,表明 negative attitudes have stimulated(负面态度所推动)的东西。

[词义] 四个选项的意思分别是:讨论、生意、政策、研究。

[逻辑] 下文提到医院禁止含糖饮料,许多雇主发起减肥和健身运动。这些都属于 [C] 选项 policies(政策)。其余三项语义不合逻辑。

[答案] [C]

三、考查形容词

形容词修饰名词,因此考生在解答形容词题型时应注意形容词所修饰的名词,并且注意上下文的感情色彩。

[例 1]

These days, because leisure time is relatively _____ for most workers, people use their free time to counterbalance the intellectual and emotional demands of their jobs.

[A] tricky [B] lengthy [C] mysterious [D] scarce

[解析] 本题考查形容词词义。空缺处形容词作 leisure time(空闲时间)的表语,说明空闲时间的特征。

[词义] 四个选项的意思分别是:棘手的、冗长的、神秘的、稀有的。工作将时间占去,因此空闲时间是稀有的。

[答案] [D]

[例 2]

“When I come home from a hard day’s work, I often feel tired,” Danaher says, adding, “In a world in which I don’t have to work, I might feel rather different” —perhaps different enough to throw himself into a hobby or a passion project with the intensity usually reserved for _____ matters.

[A] technological [B] professional [C] educational [D] interpersonal

[解析] 本题考查形容词词义与句间逻辑。空缺处形容词修饰 matters(事务)它是不必工作时的形态,与需要工作的形态相对应。

[词义] 四个选项的意思分别是:技术的、职业的、教育的、人与人之间的。

[逻辑] 本句意思是如果不需要工作, Danaher 称会投入感兴趣与有热情的项目,而做这样的项目的强度通常只有在工作中才有,因此 professional matters(职业事务)对应工作中的事务。

[答案] [B]

[例 3]

That’s because happiness is linked to the kind of longer-term thinking _____ for making investments for the future.

[A] necessary [B] famous [C] perfect [D] sufficient

[解析] 本题考查形容词词义。空缺处单词由 for making investments for the future(为未来投资)修饰,同时修饰 longer-term thinking(长远考虑)。

[词义] 四个选项的意思分别是:必需的、著名的、完美的、足够的。根据语意判断,完整的意思应是做出未来投资所必需的长远考虑,因此 [A] 项正确。

[答案] [A]

[例 4]

To find out, the researchers controlled for various factors that might make firms more likely to invest — like size, industry, and sales — and for indicators that a place was _____ to live in, like growth in wages or population.

[A] desirable [B] sociable [C] reliable [D] reputable

[解析] 本题考查形容词词义与句内逻辑。后接 that 引导的定语从句,列举一些因素,如 growth in wages, population(待遇、人口的增长)

[词义] 四个选项的意思分别是:吸引人的、友好的、可靠的、有声望的。

[逻辑] 后半句的 growth in wages, population(待遇、人口的增长)是先行词 place 所满足的特点,这些特点使得公司更倾向于投资,因此 [A] 项 desirable,吸引人的,符合文章。

[答案] [A]

[例 5]

The correlation between happiness and investment was particularly strong for younger firms, which the authors attribute to “less codified decision making process” and the possible presence of “younger and less _____ managers who are more likely to be influenced by sentiment.”

[A] serious [B] civilized [C] ambitious [D] experienced

[解析] 本题考查形容词词义与句内逻辑。空缺处形容词接名词由 less(较少)修饰,后接 managers(经理人),同时修饰 managers 的还有 younger, 年轻的。

[词义] 四个选项的意思分别是:严肃的、文明的、有雄心的、有经验的。

[搭配] 与年轻人相匹配的特点应当是经验少的。句中所表达的是年轻的,没多少经验的经理人,因此 [D] 项正确。

[答案] [D]

[例 6]

Strangers are inherently _____ to us, so we are more likely to feel anxious when communicating with them compared with our friends and acquaintances.

[A] unreasonable [B] ungrateful [C] unconventional [D] unfamiliar

[解析] 本题考查形容词词义。

[词义] 四个选项的意思分别是:不理性的、不领情的、不守旧的、不熟悉的。

[逻辑] 空缺处形容词的主语为 Strangers(陌生人),陌生人在本质上与我们不熟悉的,故 [D] 项正确。

[答案] [D]

[例 7]

“Phones become our security blanket,” Wortmann says. “They are our happy glasses that protect us from what we perceive is going to be more _____.”

[A] dangerous [B] mysterious [C] violent [D] boring

[解析] 本题考查形容词词义与句间逻辑。

[词义] 四个选项的意思分别是:危险的、神秘的、暴力的、无聊的。

[逻辑] 上一句提到手机成为我们的保护毯(security blanket),本句提到它们保护我们,避免触碰到我们认为会比较危险的事物,因此 [A] 项正确。

[答案] [A]

[例 8]

A number of studies have concluded that normal-weight people are in fact at higher risk of some