

# B

# 河南民办教育蓝皮书

BLUE BOOK OF PRIVATE EDUCATION IN HENAN

No.2

# 河南民办教育 发展报告

(2018)

主编/胡大白

副主编/杨雪梅 王建庄

ANNUAL REPORT ON PRIVATE EDUCATION OF  
HENAN (2018)

 社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2018  
版



河南民办教育蓝皮书

**BLUE BOOK OF**  
PRIVATE EDUCATION IN HENAN

# 河南民办教育发展报告 (2018)

---

ANNUAL REPORT ON PRIVATE EDUCATION OF HENAN  
(2018)

主 编 / 胡大白  
副主编 / 杨雪梅 王建庄



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

河南民办教育发展报告. 2018 / 胡大白主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2018. 8  
(河南民办教育蓝皮书)  
ISBN 978 - 7 - 5201 - 3089 - 9

I. ①河... II. ①胡... III. ①社会办学 - 研究报告 - 河南 - 2018 IV. ①G522. 74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 159454 号

## 河南民办教育蓝皮书 河南民办教育发展报告 (2018)

---

主 编 / 胡大白  
副 主 编 / 杨雪梅 王建庄

出 版 人 / 谢寿光  
项目统筹 / 任文武  
责任编辑 / 王玉霞

出 版 / 社会科学文献出版社·区域发展出版中心 (010) 59367143  
地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029  
网址: [www. ssap. com. cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018  
印 装 / 三河市龙林印务有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16  
印 张: 25.25 字 数: 380 千字

版 次 / 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷  
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 3089 - 9  
定 价 / 98.00 元

皮书序列号 / PSN B - 2017 - 642 - 1/1

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

## 河南民办教育蓝皮书编委会

主 任 胡大白

副 主 任 任 锋 杨雪梅

编 委 (以姓氏笔画为序)

王左生 王国平 王建庄 王新奇 甘宇祥

李光宇 李海燕 杨 捷 施昌海 秦小刚

董玉民 喻新安 魏诗文

## 主要编撰者简介

**胡大白** 黄河科技学院创办人，教授，中国当代教育名家。第十届全国人大代表，享受国务院政府特殊津贴。中国民办教育协会监事会主席，河南省民办教育协会会长。曾荣获第三届“中国十大女杰”“全国三八红旗手”“60年60人中国教育成就奖”“中国好人”“中国好校长”“世界大学女校长终身荣誉奖”“河南省劳动模范”“河南省道德模范”“河南省优秀共产党员”等荣誉称号。

中国当代民办高等教育的开创者，黄河科技学院董事长，河南民办教育研究院院长。主持全国教育科学“十一五”规划课题“民办高校实施内涵式发展战略研究”、中国高等教育学会“十一五”教育科学规划重点课题“民办本科高校培养目标定位和育人模式改革的研究与实践”“当代民办高校大学章程建设研究”等哲社科研项目；出版《民办高校现代大学制度建设》《民办高校内涵式发展战略研究》《改革开放以来河南民办教育发展及趋势研究》等专著多部；发表《中国共产党的民办教育理论与实践探析》《关于民办高校董事会建设问题的思考》《民办高校法人治理结构初探》《我国民办高等教育的现状和前景》等论文50余篇。获河南省发展研究奖、省级教学成果奖等。

新华社、中央电视台《东方之子》《半边天》《对话》栏目、中央电视台英语新闻频道、中国教育电视台、《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《华盛顿邮报》等中外知名媒体都曾专题报道过其先进的办学理念和管理经验。

《河南民办教育发展报告（2017）》主编，总报告课题负责人。

**杨雪梅** 黄河科技学院校长、教授、博士生导师，北京大学博士后。第十二届、十三届全国人大代表；第十届河南省政协常委，民建中央委员、民建河南省委常委、文化委员会主任；全国青联常委，河南省青联副主席；中国民办教育协会副会长，河南省民办教育协会常务副会长兼秘书长；河南中华职业教育社副主任；河南省高校创新创业协会会长；河南省督学；河南省教育评估中心首批评估专家，河南省高等学校设置评议委员会委员。曾荣获“全国五一劳动奖章”“全国五一巾帼奖章”“全国青年五四奖章”“全国三八红旗手”“全国女职工建功立业标兵”“河南省青年联合会杰出贡献奖”等荣誉称号。

从事民办高校管理工作，致力于民办高等教育领域理论研究。出版专著7部，主编著作（丛书）10余部（套），主持省级以上课题15项，发表论文40余篇，荣获国家级教学成果二等奖、河南省社会科学优秀成果一等奖、河南省发展研究奖一等奖等10余项省部级以上教学科研奖，入选教育部全国万名优秀创新创业人才导师、河南省学术技术带头人、河南省十大科技领军人物。

《河南民办教育发展报告（2017）》副主编。

**王建庄** 河南民办教育研究院首席研究员。河南省教育厅学术技术带头人，河南省优秀教师。曾任河南省高校就业工作评估专家组成员、河南省高校德育评估专家组成员、河南省高校办学水平评估专家组成员、河南省民办高校年检专家组组长、河南省函授教育评估专家组组长。

主编《大学语文》《职业生涯规划》《现代社交礼仪》等大学教材10部。在2008、2009、2012、2016、2017五年的河南蓝皮书《河南社会形势分析与预测》中分别发表关于河南省高等职业教育、义务教育和职业教育现状与发展的研究报告。主持的研究项目获河南省科技进步奖、河南省政府发展研究奖和河南省社会科学优秀成果奖。多次获得河南省教学成果奖。

《河南民办教育发展报告（2017）》副主编，总报告执笔人。

## 摘 要

本书由河南省民办教育协会、黄河科技学院主持编撰，对 2017 ~ 2018 学年河南民办教育面临的发展环境、具备的发展基础、积累的发展优势和面临的发展问题进行了梳理和概括，展示了河南民办教育对河南经济和社会发展的贡献，明确了河南民办教育在全国民办教育和在河南全省教育中的地位，分析了内外部环境和主客观因素并对未来的发展提出了对策建议。

全书由总报告、学段教育篇、人力资源篇、运营管理篇、专题研究篇、案例篇、综述篇七个部分组成，系统反映了河南各级各类民办教育的基本情况。总报告由河南省民办教育协会课题组撰写，统领全书各篇。总报告认为，改革开放 40 年来，在当代中国社会发展的背景下，乘着教育改革的东风，河南的民办教育从萌芽到发展壮大，克服了底子薄弱、经费紧缺、社会认知度不高等困难，一步一个脚印，逐步走在了全国前列，实现了跨越式发展。2017 ~ 2018 学年，河南民办教育的规模和人才培养质量均已稳居全国领先地位，形成了形式多样、种类齐全的教育体系；不但大大减轻了政府的财政负担，而且为全省近 620 万名学生提供了读书的机会，为千百万家庭解决了子女上学的问题，更重要的是为教育改革提供了重要的理论和实践经验。现代学校制度正在初步构建；党建和思想政治工作不断加强；参与决策的水平不断提高；民办教育研究实现重大突破；专业设置更加贴近发展实际；人才培养模式不断创新，为在新时代实现健康发展奠定了坚实基础。发展的主要问题是不平衡、不充分，是一直没有得到彻底解决的政策、资金、师资队伍建设和面对由规模扩张向质量提升的转型过程中产生的占位不高、思路不新以及管理体制陈旧和行政化倾向、认识模糊、评价不科学等问题。新时代河南民办教育要更加注重自身建设，政府要鼓励支



持发展民办教育，加强分类管理，加大扶持力度，使民办教育健康持续发展。

学段教育篇结合全省民办教育的现状，对河南各级各类民办学校的现状进行了分析，从不同的方面提出了对策建议。人力资源篇重点讨论了民办学校的师资队伍建设和人才培养模式创新问题。运营管理篇从新的《民办教育促进法》出发，就民办学校在分类管理背景下的“营”“非”选择、管理机制、融资机制、品牌建设等问题进行了探讨。专题研究篇就民办学校的党建、实训、发展路径提出了建议。根据2017年9月1日实施的新的《民办教育促进法》关于“民办学校中的中国共产党基层组织，按照中国共产党章程的规定开展党的活动，加强党的建设”的规定，本篇增加了关于民办学校党建工作研究的比重。案例篇关注省辖市民办教育的发展和民办学校在某些方面的特色。综述篇就2017年全国民办教育研究和各省市出台的配合新的《民办教育促进法》落地的实施意见进行了研读和分析归纳，并提出了一些看法。

**关键词：**河南 教育体系 民办教育

# 目 录



## I 总报告

- B.1** 进入新时代的河南民办教育  
——2017~2018 学年河南民办教育现状与发展预测  
..... 河南省民办教育协会课题组 / 001

## II 学段教育篇

- B.2** 河南民办高等教育发展现状与问题分析..... 宋国华 / 032  
**B.3** 河南民办职业教育发展报告..... 唐 琪 / 054  
**B.4** 河南高中阶段民办教育的现状与发展研究..... 吴德亮 / 067  
**B.5** 河南省民办初中发展现状及对策..... 职鹏瑞 / 080  
**B.6** 河南民办小学师资队伍建设研究..... 汤保梅 / 088  
**B.7** 河南民办学前教育的优势和面临的挑战..... 孙 敏 / 102

## III 人力资源篇

- B.8** 河南民办学校师资队伍建设的进展与成效..... 彭 华 / 113  
**B.9** 民办高中人才培养模式研究..... 翟国防 / 121



- B. 10** 民办中职“双师型”教师胜任力模型构建 ..... 杨 许 / 133
- B. 11** 民办高校人才培养资源共享研究 ..... 贾全明 / 145

#### IV 运营管理篇

- B. 12** 分类管理背景下民办学校的“营”“非”选择 ..... 杨刚要 / 156
- B. 13** 河南民办学校融资机制的创新与突破 ..... 王道勋 / 169
- B. 14** 民办教育品牌建设研究 ..... 潘丽娜 / 183
- B. 15** 民办高校教学质量监控体系的构建与运行 ..... 范亚丽 / 194
- B. 16** 民办学校管理机制创新研究 ..... 田 菊 张 健 / 203

#### V 专题研究篇

- B. 17** 智能时代民办高等学校智慧校园建设研究 ..... 杨保成 / 211
- B. 18** 党建工作引领民办高校科学发展研究 ..... 马家生 / 221
- B. 19** 民办应用技术学院发展路径选择 ..... 丁富云 / 233
- B. 20** 民办中职实训基地建设探索 ..... 李 萍 谢留枝 / 243
- B. 21** 民办高校科技创新环境建设研究  
..... 李大海 齐仁龙 余 涛 张玉华 / 254
- B. 22** 民办教育转型发展研究 ..... 李储学 / 263
- B. 23** 民办高校党建工作研究  
——以黄河科技学院为例 ..... 成迎富 / 280

#### VI 案例篇

- B. 24** 郑州市民办教育发展报告 ..... 胡旭洲 苗 伟 / 292
- B. 25** 黄河科技学院创新创业工作报告 ..... 李海霞 / 301
- B. 26** 民办幼儿园特色建设的探索 ..... 王艳丽 付佳琳 / 314

## VII 综述篇

<b>B. 27</b>	2017年民办教育研究综述 .....	河南民办教育研究院课题组 / 328
<b>B. 28</b>	地方政府落实《民办教育促进法（新法）》实施意见综述 .....	河南民办教育研究院课题组 / 347
Abstract	.....	/ 367
Contents	.....	/ 369

皮书数据库阅读 **使用指南**



# 总 报 告



General Report

## B.1

### 进入新时代的河南民办教育

——2017~2018 学年河南民办教育现状与发展预测

河南省民办教育协会课题组\*

**摘 要：** 改革开放 40 年来，河南的民办教育从萌芽到发展壮大，逐步走在了全国前列。具备一定规模和质量特色又面临许多发展问题的河南民办教育，在新时代具有哪些发展优势，又要克服哪些困难，是各级政府、社会各界特别是民办教育自身迫切关注的问题。本报告在分析发展背景、发展优势的基础上，提出了发展思路。

**关键词：** 民办教育 教育产业 河南

---

\* 课题负责人：胡大白。课题组成员：汤保梅、寿先华、王道勋、贾全明、陈冠玉、樊继轩、王建庄。执笔：王建庄。



2017~2018 学年,对河南民办教育来说,注定是一个不平凡的学年。2017 年 9 月 1 日新学年开学之日就是新的《民办教育促进法》实施之时。自 2016 年 11 月 7 日全国人大常委会通过新的《民办教育促进法》(以下简称“新法”)修正案后,新法释放的对民办教育规范管理和分类管理的强烈信号,引起了许多猜想、顾虑、争论和担心,也有明确和笃定。新法到底会对河南民办教育产生什么样的长远影响,人们不得而知。但在新法实施当年人们对民办教育发展规模的担忧,对民办学校稳定过渡的顾虑,随着新学年开学的钟声,一切尘埃落定。

在新法实施一个学期后,随着 2018 年 2 月 2 日《河南省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》发布,人们的心态渐趋平静。

这应该是河南民办教育进入新时代的第一个重大历史节点。那么,进入新时代的河南民办教育,有着怎样的发展背景?自身又具有怎样的发展条件呢?

## 一 背景和主体

经过近四十年年的发展,中国的民办教育整体上已经实现了规模的扩张,进入以提升人才培养质量为主题的内涵发展时期。

### (一) 顶层设计:校正航向,拓宽航道

2016 年 11 月 7 日,十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议通过关于修改《中华人民共和国民办教育促进法》的决定。明确了对民办教育进行规范管理和分类管理的方向,并决定修订后的《民办教育促进法》于 2017 年 9 月 1 日起施行。

2016 年 12 月 29 日,国务院发布《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》,共 30 条,从指导思想、基本原则、加强党的建设、创新体制机制、完善扶持制度、加快现代学校制度建设、提高教育教学质量、提高管理服务水平等方面提出了具体要求。

同一天，中共中央办公厅下发了《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，要求加强民办学校党建工作，充分发挥民办学校党组织政治核心作用，推进党的组织和党的工作有效覆盖。并明确提出，要选好管好民办学校党组织书记，建立健全党组织参与决策和监督机制，做好发展党员和党员教育管理工作。同时要求搞好思想政治教育和德育工作，加强对民办学校党建工作的领导。制定了新时代民办学校党建工作的纲领。

2016年12月30日，教育部、人力资源社会保障部、民政部、中央编办、工商总局等五部门联合印发了《民办学校分类登记实施细则》，为深入贯彻党中央、国务院的决策部署，稳妥推进民办学校分类管理改革，奠定了政策基础。

同一天，教育部、人力资源和社会保障部、工商总局联合印发了《营利性民办学校监督管理实施细则》，为确保分类改革的有序推进设计了路径。

在不到两个月的时间内，如此密集地出台新法、决定、意见、细则，足以看出国家对民办教育的重视，同时传递出两个鲜明的信号：国家要以法律、法规、政策来促进民办教育的健康发展；同时实现对民办教育的分类管理。

这是当代中国民办教育发展史上的重要节点，是民办教育由规模扩张走向内涵提升的历史拐点。

## （二）地方政府：政策规范，措施保障

全国人大常委会关于修改《民办教育促进法》的决定要求省、自治区、直辖市结合新法制定实施办法。2017年9月30日，辽宁率先出台实施意见；2017年10月安徽出台；2017年11月甘肃出台；2017年12月天津、云南、湖北、上海、浙江、河北出台；2018年1月陕西出台；2018年2月河南、海南、青海出台；2018年4月广东公布。截至2018年4月30日，全国32个省级单位中，已有16个出台了实施意见。

河南省人民政府于2017年7月即组织有关方面专家学者，起草了第一稿实施意见。后经反复征求意见，讨论修改，于2018年2月2日以豫政〔2018〕6号文件发布了《河南省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育进一



步促进民办教育健康发展的实施意见》(以下简称《意见》)。

《意见》从指导思想和基本原则、加强党的领导、创新体制机制、完善扶持制度、加强现代学校制度建设、提高教育教学质量、提高管理服务水平七个方面提出了27条具体实施意见。强调切实加强民办学校党建工作,实现民办学校基层党组织全覆盖、党建工作上水平。在此基础上,提出了建立分类管理制度,建立差别化政策体系,完善准入机制,探索多元主体合作办学等体制机制创新方面的措施。承诺要加大公共财政对民办教育的扶持力度,形成政府扶持民办教育发展的长效机制,落实同等资助、税费优惠、差别化用地、保障依法自主办学、保障学校师生权益等措施。要求民办学校完善法人治理结构、健全资产管理和财务会计制度、规范办学行为、落实安全管理责任、提高教育教学质量。要求改进政府管理方式、健全监督管理机制、强化部门协调机制,发挥行业组织作用,上下合力,全省同心,营造良好发展环境,支持民办教育健康发展。

我们注意到,已出台的16个省份的意见,标题基本上是套用国务院的,只是把“若干意见”改成了“实施意见”,河南、甘肃等省还在“促进民办教育健康发展”之前加了“进一步”。但主要内容基本一致。关于过渡期的规定,湖北省时间最短,要求原则上在2020年9月1日前完成;内蒙古最晚,定于2023年8月31日前完成。河南的规定和其他省(区、市)不同,将不同学段的过渡期交由不同管理层面决定。规定存量民办高等学校在2022年底前完成分类登记,其他学段由市县制定。在完善扶持制度方面,河南省政府明确提出,省财政要加大对民办教育的支持力度,市县政府要结合本地实际,专门安排资金支持民办教育发展。除了其他方面与国务院意见和兄弟省份意见大体一致外,河南还明确了教育项目和资金的评审评估评价中应有一定比例的民办教育专家参加;用人单位招聘时,对民办学校学生与公办学校学生要一视同仁。同时明确表示,支持符合条件的民办本科院校申报学士、硕士和博士学位授予单位。

新法和一系列的配套文件,都强调了“鼓励”和“促进”,而“鼓励”和“促进”的目的是使民办教育“健康发展”。改革开放40年来,我国的

民办教育事业蓬勃发展，已经由教育事业的必要补充发展成为推动教育改革的重要力量。但毋庸讳言，民办教育在规模扩张过程中，还存在一些不规范的办学行为。要使民办教育真正在中国教育舞台乃至世界教育舞台上华丽地展示，则必须以科学发展观为指导，匡正方向，健康发展。只有在遵循教育规律的基础上，坚持社会主义办学方向，坚持改革创新，才能真正提升人才培养质量，办出特色，办出水平。

### （三）民办教育：契合时代，科学发展

河南的民办教育，在当代中国社会发展的大背景下，特别是改革开放以来，乘着中国教育改革发展的大潮，在底子薄弱、经费困难、社会认知度不高的情况下一步一个脚印，实现了跨越式发展。

规模大，质量好，社会信誉度较高，各方面评价趋佳已是目前河南民办教育发展的不争事实，这样的局面，为在新时代实现健康发展奠定了坚实基础。而在更深的层面，在人们看不到的地方，河南民办教育也已经做好了充分准备。

#### 1. 现代学校制度正在初步构建

河南各级各类民办学校在办学实践中，越来越感觉到建立现代学校制度的重要性和必要性。出于发展的需要，这种制度多是自发建立起来的，当然仍处于初级阶段，既不完善，也不圆满。这种适应时代要求的，与当前改革发展相适应的规则体系，在理论尚不完善、引导亦不到位的情况下，正在探索中建立。

全省 37 所民办普通高校均已建立健全了董事会（理事会）和监事会制度。这样的制度，在黄河科技学院、郑州科技学院、郑州工业应用技术学院、郑州升达经贸管理学院、郑州工商学院、新乡医学院三全学院等 17 所民办本科学院已经进入正常运转的轨道。校务委员会等机构进入决策层面，学校《章程》实现了全覆盖。专科学校如郑州澍青医学高等专科学校、郑州电力职业技术学院、周口科技职业学院、郑州理工职业学院、郑州黄河护理职业学院、郑州城市职业学院等 20 所民办院校也已经或正在完善。

在规模较大的民办普通高中、初中、小学和幼儿园中，多数实现了办管



分离，创办人在很大程度上不再过问学校事务，由担任校长和副校长的专家来运作。一些学校建立了专家委员会，将社会相关专家引入管理和评价体系。同时，学校的董事会（理事会）和监事（会）成员依据国家政策、学校章程规定的权限和程序共同参与学校的办学和管理。

## 2. 党建和思想政治工作不断加强

加强党的建设，坚持正确的办学方向，是河南民办教育的优良传统和发展秘籍。黄河科技学院在创办初期，创办人胡大白就有强烈的“找党”愿望。1984年，不仅在河南，就是在全国都没有民办学校建立党组织的先例。当时，关于民办学校能否建立党组织、如何建立党组织、隶属关系如何理顺等，国家并没有明确规定。胡大白奔波于区、市、省的有关部门，先是建立临时党支部，到1994年6月，学校党组织关系终于挂靠在市科委党委，虽然尚未完全理顺，但经上级组织部门的批准，学校建立了党总支，党的活动实实在在地开展起来。“十年找党”的佳话，已经传遍了中国民办教育界。正是有了党的领导，坚持正确的办学方向和育人导向，黄河科技学院才创造了当代中国民办教育史上的奇迹，成为全国民办教育发展的一面鲜艳旗帜。

2018年2月3日，中国民办教育协会在无锡召开了党建工作推进会。10天后，2018年2月13日，农历腊月二十八，春节的气氛已经十分浓厚，河南省民办教育协会在黄河科技学院召开会长扩大会议，认真传达了中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和全国民办教育党建工作推进会的精神，成立了河南省民办教育协会党建工作委员会，安排部署了2018年全省民办学校的党建和思想政治工作。2018年4月14日，协会召开了五届四次会员代表大会暨全省民办学校党建工作促进会，总结了一年来协会的工作，进行了党建工作交流并成立了河南民办教育党建工作研究中心。党建工委和研究中心根据河南省情和民办教育发展实际，制定了调研方案和工作计划，并有序地开展工作。

在多年的发展实践中，胡大白“十年找党”的精神激励着每一个民办教育人。2016年12月30日，汝州市西雅图幼儿园建立了中国共产党支部委员会。在幼儿园的发展过程中，党建工作时刻走在前面。他们整合利用国内外