



与外语教学与研究出版社出版的新视野大学英语教材配套使用

双博士系列

# 新视野

主	编	北京大学英语系 李 培
		上海交通大学 萧诗远
编	写	双博士大学英语课题组
支	持	新浪教育频道edu.sina.com.cn
审	读	Paul Denman (美)
总	策	胡东华

# 大学英语

## 读写·听说教程

## 课文辅导

# 1

赠书 附后

科学技术文献出版社

双博士精品·最新

# 新视野大学英语 读写教程课文辅导

第一分册

(购本)

江苏工业学院图书馆

藏书章

主 编

北京大学 李 培  
上海交通大学 萧诗远

副主编

肖 克 张海霞 李春兰 白雪莲

编 写

双博士大学英语课题组

支 持

新浪教育频道 [edu.sina.com.cn](http://edu.sina.com.cn)

审 读

Paul Denman (美)

总 策 划

胡东华

科学技术文献出版社  
Scientific and Technical Documents Publishing House

·北京·

(对网士新双) [www.sina.com.cn](http://www.sina.com.cn)

本网站由公共图书馆双章社出版, 页别, 页码, 页号, 概不张字百成, 汗本买做凡

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



出 版 者:科学技术文献出版社  
地 址:北京市复兴路15号(中央电视台西侧)/100038  
邮 购 部 电 话:(010)82608021  
门 市 部 电 话:(010)62534447,62543201  
发 行 部 电 话:(010)82608013,82608022  
发 行 部 传 真:(010)82608039  
网 址:www.bbdd.cc  
策 划 编 辑:胡东华  
责 任 编 辑:徐盼欣 何卫峰  
责 任 校 对:徐盼欣 何卫峰  
责 任 印 制:王芳妮  
发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销  
印 刷 者:河北香河新华印刷有限公司  
版 ( 印 ) 次:2007年8月第6版 第1次印刷  
开 本:850mm×1168mm 1/32  
字 数:501千字  
印 张:11.25  
定 价:12.00元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)82608019(著作权者)

如对本书的策划有任何建议或意见请发邮件至 -bjshuangboshi@163.com  
或发信息至 :138 0106 4123

<http://www.bbdd.cc> (双博士网校)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由北京双博士图书公司负责调换。

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# P 前言 Preface

双博士品牌图书为全国最大的大学教辅图书品牌之一,全国有五分之一的大学生已经使用或正在使用本品牌丛书。《新视野大学英语》(第一分册)是由外语教学与研究出版社组织国内数所知名大学教授遵循《大学英语教学大纲》(修订本)的要求编写而成。根据教与学的需要,北京大学与上海交通大学部分资深教师依据《最新大学英语教学大纲》、《最新英语四、六级考试大纲》编写了本系列教材辅导丛书。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完美。该系列丛书连续多年位居全国最大新华书店——北京西单图书大厦同类图书销售排行榜首位,在全国其他各省市也是供不应求,市场反响火爆。本系列丛书销量为同类书其他品牌销量的数倍。现在市场上有人冒用与我们相同的书名,企图以假乱真,因此,读者购买时,请认准双博士品牌。

本书内容编写细致详尽。本书内容多于市场上同类书的部分包括:精彩双语短句、学习建议、准备活动、相关的近年四、六级真题精选及答案。

在四六级710分新题型中,虽然词汇和语法不再作为一种题型考查,但这并不是说,词汇或语法不重要了或词汇不考了。相反,词汇仍为英语学习中最为重要的部分。英语词汇对英语考试也是一样重要。词汇作为基本技能,融合到听力、阅读、写作、翻译及其它所有题型之中。故在本书的训练和练习中,重点仍是训练词汇并兼顾其它,且这些词汇训练一般为与本课生词相关的词汇。

为照顾学生的实际购买能力,本丛书在内容和风格上稍有不同,共有两种不同定价的版本,即:一种版本为课文辅导,另一种版本为辅导。学生可根据实际情况购买。本书定价比市场上同类书低0.5元。

目前,英语仍是大学各科中最为重要的课程,应引起同学的高度重视。笔者从一份《北京人才市场报》招聘、应聘栏目中了解到:是否通过英语四级或六级,已经和是否获得大专、本科或硕士学历,处于同等重要的位置。因此假如某同学上了四年大学而未过英语四级,则对该同学而言,是个极大的损失,在今后的求职中,该同学也将会因此而处于极为不利的地位!

双博士总策划:胡东华

## 附: 来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。

双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月

如果你不尝试,你永远都是现在的你

## 胡东华:策划里的创业人生

《中国大学生》杂志记者 仲晓红

也许学生时代的某种“不安分”,或者是为改变贫困生活而作的主动尝试,甚至是为证明自己的一次“冲动”之举,都会为日后的那个创业辉煌埋下了伏笔。胡东华的成功就是这样一个例子。

### 一次成功的策划

从中国科学院电子研究所获得工学硕士学位的胡东华,毕业后分配到空军第二研究所。第一次海湾战争结束后,他想应该出一本有关此次战争最全面的:包括兵力部署、战略技术、各种最新武器的研制、实战使用情况以及概括有关这次战争的大型综合手册,供后人研究这次战争时参考——胆子非常大。当时,他只是一个刚毕业的研究生,稿子、经费、出版社都无着落,编一本这样的大型综合手册,能行吗?

### 他还是尝试去做了!

首先,他联系了一个挂靠单位,然后向全国所有相关单位图书馆负责人约稿并征订。结果真是让他大受鼓舞,收到了上千份稿子,方方面面的都有,订数有了,订购款也都来了。此时,他约请了国防大学外军教研室主任为该书的主编。但该主编在深入了解到胡东华只不过是一个无经济基础、无出版社可依托的光杆人物后,把他预支的主编费退回来了。

胡东华没有放弃,他要想尽一切变通办法,使“不可能”变为“可能”。“我不能左右风的方向,但我可以调整风帆”。他开始一趟一趟跑国防大学,找到了某研究生,请他和他的导师主编“军事指挥”部分,他自己则主编“武器”部分。真是“柳暗花明又一村”,在他们的共同努力下,书终于成了。海军出版社的编辑和首长审阅完稿后,认为该书质量很高,能为我国军事指挥和国防工业方面人员研究海湾战争提供很大帮助,很有出版价值和学术价值。在这种情况下,他们拜访了共和国军委副主席张震将军。将军看了书稿之后,认为书名叫《海湾战争大型综合手册》不好,书名太长,不够气派,建议改名为《海湾战争纵览》,并亲自题写了书名。书出版后,反映很好,受到了军内外的欢迎,并多次获奖。

有了这一次偶然的成功,胡东华发现自己在图书策划领域的才能,从此一发不可收,成为我国最知名的文教图书策划专家,同时,也是我国知名的文化企业家。在北京大学出版社、中国人民大学出版社,科技文献出版社的支持下,胡东华策划的图书品种涉及研究生入学考试辅导、大学英语教辅、中小学计算机学习教程、儿童英语等200多个品种。这些图书绝大多数品种都很受读者欢迎。

### 重要的是去做

说起眼下的成功,胡东华感慨道:成功的人是少数,也正因为如此,这世界上才充斥着这样一些人,他会对你说“这是不行的,是办不到的!你看这……不行,那……不行。”于是,你开始怀疑,事情是否真像他说的那样?你会因此受到阻碍。所以,希望大家能体会到这样一个事实,那就是,如果你不尝试,你就永远无法知道,你能成就些什么,你永远都是现在的你!

人就是这样,你在这一方面也许笨得很,但在另一方面可能是天才。在这一行业不成功,但在另一行业又可能取得巨大成功。为所学专业所困,属不必要的自我压制。只有通过尝试,你才能找到自己的“闪光点”!(摘自《大学生》杂志2000年7月号P15页)

# C 目录

## Contents

### Unit One

一、课前水平预测 .....	/1
二、学习建议 .....	/2
三、课文背景 .....	/2
四、准备活动 .....	/3
五、课文 A 精讲 .....	/4
六、课文 B 精讲 .....	/21
七、课文 C 精讲 .....	/33
八、听说教程答案 .....	/36
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/38

### Unit Two

一、课前水平预测 .....	/41
二、学习建议 .....	/42
三、课文背景 .....	/42
四、准备活动 .....	/42
五、课文 A 精讲 .....	/43
六、课文 B 精讲 .....	/56
七、课文 C 精讲 .....	/64
八、听说教程答案 .....	/67
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/68

### Unit Three

一、课前水平预测 .....	/70
----------------	-----

二、学习建议 .....	/71
三、课文背景 .....	/71
四、准备活动 .....	/72
五、课文 A 精讲 .....	/72
六、课文 B 精讲 .....	/86
七、课文 C 精讲 .....	/94
八、听说教程答案 .....	/97
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/98

## Unit Four

一、课前水平预测 .....	/101
二、学习建议 .....	/102
三、课文背景 .....	/102
四、准备活动 .....	/103
五、课文 A 精讲 .....	/104
六、课文 B 精讲 .....	/118
七、课文 C 精讲 .....	/126
八、听说教程答案 .....	/129
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/130

## Unit Five

一、课前水平预测 .....	/133
二、学习建议 .....	/134
三、课文背景 .....	/134
四、准备活动 .....	/135
五、课文 A 精讲 .....	/136
六、课文 B 精讲 .....	/149
七、课文 C 精讲 .....	/156
八、听说教程答案 .....	/159
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/161

## Unit Six

一、课前水平预测 .....	/164
二、学习建议 .....	/165
三、课文背景 .....	/165
四、准备活动 .....	/166
五、课文 A 精讲 .....	/167
六、课文 B 精讲 .....	/180
七、课文 C 精讲 .....	/189
八、听说教程答案 .....	/192
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/194

## Unit Seven

一、课前水平预测 .....	/196
二、学习建议 .....	/197
三、课文背景 .....	/197
四、准备活动 .....	/198
五、课文 A 精讲 .....	/199
六、课文 B 精讲 .....	/215
七、课文 C 精讲 .....	/223
八、听说教程答案 .....	/226
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/228

## Unit Eight

一、课前水平预测 .....	/231
二、学习建议 .....	/232
三、课文背景 .....	/232
四、准备活动 .....	/234
五、课文 A 精讲 .....	/234
六、课文 B 精讲 .....	/249
七、课文 C 精讲 .....	/259

八、听说教程答案 .....	/262
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/263

## Unit Nine

一、课前水平预测 .....	/266
二、学习建议 .....	/267
三、课文背景 .....	/268
四、准备活动 .....	/268
五、课文 A 精讲 .....	/269
六、课文 B 精讲 .....	/284
七、课文 C 精讲 .....	/292
八、听说教程答案 .....	/295
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/297

## Unit Ten

一、课前水平预测 .....	/299
二、学习建议 .....	/300
三、课文背景 .....	/301
四、准备活动 .....	/301
五、课文 A 精讲 .....	/302
六、课文 B 精讲 .....	/318
七、课文 C 精讲 .....	/325
八、听说教程答案 .....	/328
九、相关的近年四、六级真题精选及答案 .....	/330

## Unit One



Every man is the master of his own fortune.

每个人都是自己命运的主宰者。

### 一、课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- Is it possible to stop drug \_\_\_\_\_ in the country within a very short time?  
 【CET-6, 2006. 12】  
 A) adoption      B) addiction      C) contemplation      D) compulsion.
- The news has just \_\_\_\_\_ that the president is going to visit China next month.  
 【CET-4, 2005. 6】  
 A) come down      B) come up      C) come out      D) come about
- She was deeply \_\_\_\_\_ by the amount of criticism her play received.  
 【CET-6, 2005. 1】  
 A) deported      B) deprived      C) involved      D) frustrated
- Purchasing the new production line will be a \_\_\_\_\_ deal for the company.  
 【CET-4, 2001. 6】  
 A) profitable      B) tremendous      C) forceful      D) favorite
- Not only the professionals but also the amateurs will \_\_\_\_\_ from the new training facilities.  
 【CET-4, 2003. 6】  
 A) derive      B) acquire      C) benefit      D) reward

参考答案: C.5 A.4 D.3 C.2 B.1

## 二、学习建议

### ◎巧记单词 (一)◎

以最快的速度有效地记住最多的词汇,这是我们每个英语学习者的心愿。下面我们将在此栏目中逐步给大家介绍一些记忆单词的方法,希望对你有所帮助。

根义记忆法

利用根义代替记忆多义,以基本义为中心。

首先,怎么记单词的根义呢? 利用字面义。

middle 中间

mid 中间 { amidst 在中间  
midnight 午夜  
midsummer 仲夏

med 中间 → mediate 中间的,间接的

immediate [根义] 没有中间间隔的

immediately [根义] 没有中间间隔地

然后,由根义扩展开多义:

根义 immediate(ly) { ①(时间)立刻  
②(空间)紧挨,紧接,紧跟  
③(关系)直接

检验根义在下列句中的作用:

a. The woman was immediately behind the car.

(那妇女在那车之后,之间无间隔)妇女紧跟在车后面。

b. She is my immediate neighbor.

(我和她是邻居,之间无第三户间隔)她是我的隔壁邻居。

c. the immediate cause

(没有间隔的原因)直接原因

## 三、课文背景

1. Online learning 网上学习

随着因特网的建立,在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校,在网

上就可以完成教学任务,这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化 and 组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具有多样性。

在“远程学习”中,计算机根据学员的要求显示相关材料。教学材料可以是简单地输入计算机的传统课文或测试练习,也可以根据使用者的输入内容提供相应学习材料方面的建议。这些材料还可能通过一个实时聊天系统,供学员以互动交流方式进行学习。学习材料可以以文字、图形、动画、声音、系统或以上形式综合的各种形式存在,并通过网络浏览器或多媒体播放器演示。

## 2. Junior middle school 初中

在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生上学的年龄一般在 12 ~ 13 岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

## 3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为 16 ~ 17 岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。

# 四、准备活动

## 【听力原文】

*English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.*

## 【参考答案】

1. I was not brave enough to say anything in English in front of others.
2. It will serve as an effective means of communicating and information gathering
3. They will power to strive for an ultimate goal and acquire a new way of communication.

## 五、课文 A 精讲

### Section A 学外语

#### I. 课文摘要和概述

##### (一) 英文摘要

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented his own language learning experiences of different stages. In junior middle school, he benefited a lot from the teacher's positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So he lost his desire to say anything at all in English. In college, he had no opportunity to speak in class, and felt intimidated. Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, he succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme: he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

##### (二) 课文概述

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为有了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

#### II. 篇章分析与写作

##### (一) 篇章分析

Para. 1 外语学习对我来说既充满艰辛又富有意义。

Foreign language learning is a difficult but rewarding experience.

Paras. 2-5 我在初中、高中、大学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Paras. 6-8 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

##### (二) 写作特点

本课最突出的写作方面的特色是以因果分析和对比的方法来布局谋篇,发展段

落。因果分析中,最重要的要求应是有力的逻辑推理,也就是说,阐释原因和结果时应做到逻辑严密,说明清晰。

如:I had a kind and patient teacher who often praised all of the students.—Because of this positive method,I eagerly answered all the questions I could,never worrying much about my mistakes. I was at the top of my class for two years.

对比方法中重要的是比较两个事物之间的异同。如在第二段中,用“while”引出高中老师与初中老师的差异—while my former teacher had been patient with all the students,my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers.

就整篇文章看,其统一性和连贯性非常突出。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。其连贯衔接也不露痕迹。

### III. 阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

1. How did I feel in my English learning experience in junior middle school? (Para. 2)
2. Why did my English learning experience in senior high school differ from before? (Para. 3)
3. Why is online learning a difficult matter? (Para. 6)
4. What did I benefit from my English learning? (Para. 8)

参考答案:

1. The teaching method of my English teacher was effective and helpful.
2. Because my new teacher was impatient and was quick to punish the students.
3. It needs much time, commitment and discipline to keep up with the flow of the course.
4. I could not only learn the value of hard work but also broad my vision.

### IV. 词汇、短语和句子

#### (一) 词汇

1. reward [ri'wɔ:d] *vt.* 报答, 酬谢, 奖励

【经典例句】She was rewarded with a bonus for her outstanding work.

她因工作杰出而获得了奖金。

【考点】① reward 作动词解时,常与介词 for 连用,即 to reward sb. for sth. 因……而酬谢, to reward with 奖赏

例:How can I reward you for all your help?

我怎么报答你对我的一切帮助呢?

② reward 也可以做名词,后面也要接介词 for。

例:She got nothing in reward for her kindness.

她付出的好心没有得到任何回报。

【典型考题】He \_\_\_\_ the old man with 10 pounds for bringing back the lost dog.

- A. rewarded      B. prized      C. gave      D. paid

【试题解析】选 A。句意：那老人送来丢失的狗，他赏了他十英镑。prize 意思是“珍视”，gave 为“给”，paid 意为“付给”。

2. frustrate [frʌ'streit] *vt.* 使沮丧，使灰心；使挫败，使受挫折

【经典例句】It is frustrating that so few people support this worthy cause.

支持这一正义事业的人居然如此之少，令人沮丧。

【考 点】① 由 frustrate 演变两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例：It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

② frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例：I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他，他很失望。

3. positive ['pɒzətɪv] *a.* 积极的，建设性的；确信的；明确的，无疑问的

【经典例句】Don't just watch me, give me some positive advice.

别只是看着我，给我提些积极的建议吧。

【记忆法】派生词：positivism *n.* 实证论，自信，独断；positively *adv.* 确实地，肯定地，积极地；positivity *n.* 确实、确信，积极性

词根记忆：positive = posi (to place) + tive (词尾)

【考 点】positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

例：The tests proved positive.

试验结果呈阳性。

positive 的反义词为 negative.

4. former ['fɔ:mə(r)] *a.* 往昔的；以前的，从前的

【经典例句】Others on the 2004 shortlist included the duo Ben Langlands and Nikki Bell, who recreated an interactive digital model of bin Laden's former house in Afghanistan.

2004 年的最后入围名单上还有本·朗兰兹和尼奇·贝尔，他们二人合作创造了本·拉登以前在阿富汗的住所的“交互式数字模型”。

【考 点】former 作形容词，须置于名词之前；the former 常和 the latter 对应，the former...the latter；in former days 往日，从前

I prefer the former design to the latter.

我比较喜欢前者的设计,不喜欢后者。

【典型考题】Between swimming and football he much preferred \_\_\_\_\_.

A. later      B. the later      C. former      D. the former

【试题解析】选 D。句意:在游泳和足球中他更喜欢前者。former 做名词表示“前者”意思时,要加定冠词 the。

5. intimidate [in'timideit] *vt.* 恐吓,胁迫

【经典例句】Joseph intimidated his brother into not telling their parents the truth.

约瑟夫威胁他弟弟,不准他把真相告诉父母。

【记忆法】intimidate 由前缀 in- (使) + timid (易受惊的,胆怯的) + (动词后缀) ate 构成

这个词的词根是 tim,意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *a.* 胆怯的,易受惊的    timidity *n.* 胆怯,胆小,羞怯

intimidate *v.* 恫吓,威胁    intimidation *n.* 恐吓,威胁

intimidator *n.* 恐吓者,威胁者    timorous *a.* 胆小的,易受惊的

【考点】intimidate 与介词 into 连用,表示胁迫某人做某事。

6. opportunity [ˌɒpə'tju:nəti] *n.* 机会,时机

【经典例句】With the help of her aunt, she caught an opportunity to learn English in America.

在她姑姑的帮助下,她得到了一个去美国学习英语的机会。

【记忆法】opportunity = op(near) + port(gate) + unity(词尾)

【考点】opportunity 可以用作可数名词和不可数名词,与不定式连用,其常用搭配为:

catch / seize / take an opportunity 抓住机会,利用机会

(注意:不可用 hold an opportunity)

give / offer an opportunity 提供机会

lose an opportunity 失去机会

7. communicate [kə'mju:nikeit] *v.* 交流;交际;传播;传达

【经典例句】We should learn to communicate with others clearly.

我们应该学习和他人清晰地沟通。

【记忆法】communication *n.* 传达,沟通,交流,通信

communicative *a.* 爱说话的,直言不讳的,传达的

communicable *a.* 可传达的

【考点】其常用搭配:

to communicate sth. to 向……传达……

to communicate with 和……沟通

例:She tried to communicate her thoughts to her children.

她设法把自己的想法告诉给她的孩子。

8. access [ˈæksɪs] *n.* 接近; 进入; 通道; 入口

【经典例句】Fallen rocks cut off the only access to the village.

落石阻断通往村庄的惟一道路。

【记忆法】派生词: accessible 可达到的, 可进入的; accession (权利, 地位的) 获得  
词根记忆: access = ac (to) + cess (to go)

【考点】其常用的搭配:

to gain / get / have access to 有接近(进入, 使用)……的机会或权力;

to deny access 不让进入(接近); direct access 直接进入; easy access 容易进入

例: It is difficult to gain access to her.

要接近她很难。

【典型考题】There is no \_\_\_\_\_ to the house from the main road. [CET-4: 2002. 1]

A. edge      B. avenue      C. exposure      D. access

【试题解析】选 D。句意: 没有从主路到达那幢屋子的通道。edge 意为“边缘”, avenue “大街”, exposure “暴露”, access “通道”。

9. participate [pɑ:ˈtɪsɪpeɪt] *vi.* 参与, 参加

【经典例句】This has left the once - worldly princess - - who speaks perfect English, participated in trade negotiations in her Foreign Ministry career - - more or less a prisoner to her womb.

这使这位曾经见多识广的太子妃几乎被困在生育的牢笼里。尽管她能讲一口流利的英语, 在外交部工作时, 参加过贸易洽谈。

【记忆法】participate 的同义词为 take part, join。

【考点】为不及物动词, 不可以直接加名词性成分, 需要用介词 in。

例: He was allowed to participate in the discussion. 他被允许参与讨论。

participate 的名词为: participation 参加, 参与; participant 参加者, 参与者

【典型考题】The students were participating \_\_\_\_\_ an international energy - saving competition between towns in New England and Canada.

A. in      B. for      C. of      D. to

【试题解析】选 A。句意: 那些学生参加了在新英格兰和加拿大的城镇间的国际节能竞赛。participate 后面需接介词 in。

10. commitment [kəˈmɪtmənt] *n.* 约定, 承诺, 许诺; 献身, 致力

【经典例句】The world must meet its commitments to achieve poverty reduction and tackle climate change. The two are inextricably linked. "

整个世界必须在减少贫穷和解决气候变化问题上履行承诺, 二者的联系是难解难分的。"

【记忆法】commit (动词, 承担, 献身于) + ment (名词后缀)

-ment 名词后缀, 表示行为动作的过程或结果; 表示物; 表示组织、机