

根据国家教育部 2001 年 — 2002 年新大纲编著的权威版本



全国成人高考专升本统考科目

考试教程及全真模拟试卷精选



(含课文)

专升本考试试题研究组 编审
首都师范大学 甘志松 编写

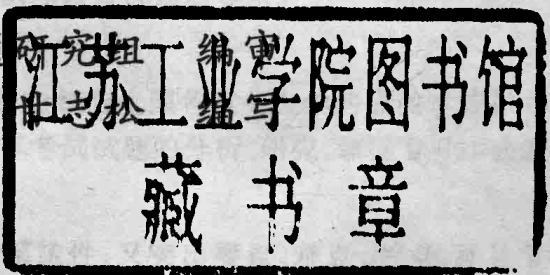
中华工商联合出版社

根据国家教育部 2001 年—2002 年新大纲编著的权威版本

全国成人高考**专升本**统考科目
考试教程及全真模拟试卷精选

大学语文

专升本考试试题
首都师范大学



中华工商联合出版社

责任编辑:李智善

封面设计:李笃平

图书在版编目(CIP)数据

大学语文/甘志松编著. —北京:中华工商联合出版社, 2000. 9

(全国成人高考专升本统考科目考试教程及全真模拟试卷精选)

ISBN 7-80100-709-3

I. 大... II. 甘... III. 语文-成人教育:高等教育-升学参考资料 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69549 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

河北涿州蕴铂印刷有限责任公司

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/16 印张 19.25 480 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-6000 册

ISBN 7-80100-709-3/G·247

全套定价:198.40 元

本册定价:24.80 元

前 言

本丛书严格根据教育部 2000 年 6 月颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》精编而成。

本套丛书由具有多年教学经验,从事成人高考辅导的教师以及相关学科的学者、专家成立专门的研究组,以大纲为依据编审而成,是为帮助报考各类成人高等学校专科起点本科班(即专升本)考生准备的。根据 2000 年 6 月颁布的新大纲精神,专升本统考科目涉及以下 8 种科目:政治、英语、教育理论、大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)、民法、艺术概论。(统考科目及所辖专业范围见附表)

本书分为“考试大纲应试教程”及“全真模拟试卷精选”两大部分。其中“考试大纲应试教程”严格遵循最新考试大纲要求,每门课均以章为单位进行编写,每章内容包括:【知识结构】、【命题精要】、【考点精练】、【参考答案】,利于考生在最短的时间里迅速掌握考试大纲所要求考查的内容。而“全真模拟试卷精选”部分则适宜于各“成人高考(专升本)辅导班”教师考核和检测学生复习效果之用或学生自测自练之用。每门课均有五套以上模拟试卷,切题率高,预测性强,另外本书还附有历年试题、最新考试大纲、考试样题等考生必备资料和国家教育部最新要求。

因此,本丛书具有“新、全、真、快”等四大显著特点。

1. **新**:严格按照最新专升本复习考试大纲的要求,结合全国各有关大学的成教学院举办的专升本考试辅导班授课经验和评阅试卷经验以及对历年考试试题的分析、研究,掌握专升本命题的思路、方法和原则,从而就能把握专升本命题的新动向。

2. **全**:在编写本丛书的过程中,即注重知识的系统性,又突出要点、难点、考点,并且节节把关,章章细审,逐项验收,力求做到不多、不重、不漏。考生通过做各章的练习题及书后的全真模拟试卷,能及时发现自己的薄弱环节,查缺补漏,直至验收合格。

3. **真**:每种均为专家编写,题型、题量及难易程度均与全国统考试题一致,少数练习题与模拟试题还略比统考试题难,这样,有利于考生考前熟悉考试题型,从容走进考场,答题有的放矢,思路畅通。

4. **快**:针对性强,切题率高,短期复习见效特别快。这一显著特点将被您的专升本考试成绩所证实。

由于具备以上四个显著特点,本丛书将成为北京、天津、上海、石家庄、济南、武汉、南京、杭州、西安、成都、长沙等众多城市中近百所大学的成人教育学院专升本辅导班的首选教材。

附表：

专科起点升本科统考科目所辖专业范围一览表

类别	适用招生专业范围(按学科门类划分)	统 考	科 目
		师范类考生	非师范类考生
A	哲学 文学 历史学 医学(仅限中医学类)	英语 教育理论 大学语文(艺术概论) ^①	政治 英语 大学语文(艺术概论) ^①
B	理学 ^② 工学 医学(除中医学类外)	英语 教育理论 高等数学(一)	政治 英语 高等数学(一)
C	经济学 教育学 ^③ 农学 管理学	英语 教育理论 高等数学(二)	政治 英语 高等数学(二)
D	法学		政治 英语 民法

备注①A中,报考艺术类专业考生考艺术概论,不考大学语文。
②报考生物科学(专业代码 070401)、地理科学(专业代码 070701)、环境科学(专业代码 071401)及心理学(专业代码 071501)的师范类考生,适用C类科目;非师范类考生,适用B类。
③报考教育学门类中教育学专业(专业代码 040101)的师范类考生,适用A类科目。
考生可根据上表选择所需统考科目的书籍(一般为三册),新《大纲》从2001年起开始使用,使用期限两年。

目 录

上篇 考试大纲应试教程

议论文与说明文

一 季氏将伐颛臾	《论语》(1)
二 寡人之于国也	孟 轲(6)
三 秋水(节选)	庄 周(11)
四 谏逐客书	李 斯(16)
五 陈情表	李 密(22)
六 答李翊书	韩 愈(25)
七 五代史伶官传序	欧阳修(29)
八 答司马谏议书	王安石(33)
九 论毅力	梁启超(38)
十 今	李大钊(42)
十一 灯下漫笔	鲁迅(45)
十二 选择与安排	朱光潜(52)
十三 论快乐	钱钟书(58)
十四 论学问	培 根(61)
十五 沙漠里的奇怪现象	竺可桢(64)
十六 统筹方法平话引子	华罗庚(68)
关于议论文的特点和写作	(73)

记叙文

十七 郑伯克段于鄢	《左传》(76)
十八 冯谖客孟尝君	《战国策》(82)
十九 李将军列传(节选)	司马迁(87)
二十 张中丞传后叙	韩 愈(97)
二十一 种树郭橐驼传	柳宗元(103)
二十二 报刘一丈书	宗 臣(108)
二十三 马伶传	侯方域(112)
二十四 往事(——之十四)	冰 心(116)
二十五 故乡的野菜	周作人(119)
二十六 故都的秋	郁达夫(122)
二十七 香市	茅 盾(126)
二十八 爱尔克的灯光	巴 金(130)

关于记叙文的特点和写作·····	(134)
------------------	-------

诗词曲赋

二十九 氓·····	《诗经》(139)
三十 国殇·····	屈原(143)
三十一 上邪·····	汉乐府(146)
三十二 短歌行(其一)·····	曹操(148)
三十三 饮酒(其五)·····	陶渊明(151)
三十四 从军行(其四)·····	王昌龄(153)
三十五 山居秋暝·····	王维(155)
三十六 行路难(其一)·····	李白(157)
三十七 蜀相·····	杜甫(159)
三十八 白雪歌送武判官归京·····	岑参(161)
三十九 杜陵叟·····	白居易(163)
四十 无题(相见时难别亦难)·····	李商隐(166)
四十一 泊秦淮·····	杜牧(168)
四十二 关山月·····	陆游(170)
四十三 炉中煤·····	郭沫若(172)
四十四 再别康桥·····	徐志摩(175)
四十五 北方·····	艾青(178)
四十六 门槛·····	屠格涅夫(183)
四十七 虞美人(春花秋月何时了)·····	李煜(186)
四十八 八声甘州(对潇潇暮雨洒江天)·····	柳永(188)
四十九 水调歌头(明月几时有)·····	苏轼(190)
五十 声声慢(寻寻觅觅)·····	李清照(192)
五十一 水龙吟(登建康赏心亭)·····	辛弃疾(195)
五十二 天净沙(秋思)·····	马致远(198)
五十三 长亭送别·····	王实甫(200)
五十四 前赤壁赋·····	苏轼(206)
关于诗词曲赋的特点与欣赏·····	(210)

小说

五十五 宝玉挨打·····	曹雪芹(214)
五十六 风波·····	鲁迅(222)
五十七 断魂枪·····	老舍(228)
五十八 米龙老爹·····	莫泊桑(234)
五十九 苦恼·····	契诃夫(240)
六十 麦琪的礼物·····	欧·亨利(245)
关于小说的特点与欣赏·····	(250)

下篇 全真模拟试卷精选及参考答案

大学语文模拟试卷(一).....	(253)
模拟试卷(一)参考答案.....	(256)
大学语文模拟试卷(二).....	(258)
模拟试卷(二)参考答案.....	(261)
大学语文模拟试卷(三).....	(263)
模拟试卷(三)参考答案.....	(266)
附录一:2001 年全国成人高考专升本考试大纲(含标准样卷)	(268)
附录二:2000 年全国成人高考专升本考试试卷	(297)

上篇 考试大纲应试教程

议论文与说明文

一 季氏将伐颛臾^①

《论语》

【学习要点提示】

本文选自《论语·季氏》。《论语》是我国先秦时期的一部语录体散文集，主要记载了孔子及其弟子的言行。

这是一篇以对话形式展开的驳论文。全文由冉有的三句话引出孔子关于季氏将伐颛臾一事的三段谈话，从中体现了孔子治国以礼、为政以德的政治主张。冉有的三句话——报告事实、推卸责任、为季氏辩护，是孔子的三个驳论点。孔子抓住这三个驳论点，层层推进，步步紧逼，首先说明他反对攻打颛臾的理由；接着批评了冉有、季路推卸责任的错误态度；最后正面阐发他的治国观点。文章结构严谨，浑然一体。

文章以驳论为主，但驳中有立。论辩中采用历史材料、现实事例和名人名言三种论据，同时又采用比喻、排比、反诘、呼告等修辞手法，增强了论证的说服力和感染力。

文章语言犀利，含义隽永。“既来之”，“则安之”，“分崩离析”，以及由本文引申出的“祸起萧墙”、“开柙出虎”、“季孙之忧”等，早已成为人们常用的成语、格言。

季氏将伐颛臾。冉有、季路见于孔子曰^②：“季氏将有事于颛臾^③。”孔子曰：“求！无乃尔是过与^④？夫颛臾，昔日先王以为东蒙主^⑤，且在邦域之中矣^⑥。是社稷之臣也^⑦，何以伐为^⑧？”

冉有曰：“夫子欲之^⑨，吾二臣者皆不欲也。”孔子曰：“求！周任有言曰^⑩：‘陈力就列，不能者止^⑪。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣^⑫？且尔言过矣，虎兕出于柙^⑬，龟玉毁于椟中^⑭，是谁之过与？”

冉有曰：“今夫颛臾^⑮，固而近于费^⑯，今不取，后世必为子孙忧。”孔子曰：“求！君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞^⑰。丘也闻有国有家者^⑱，不患寡而患不均，不患贫而患不安^⑲。盖均无贫，和无寡，安无倾^⑳。夫如是^㉑，故远人不服，则修文德以来之^㉒；既来之，则安之^㉓。今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也^㉔，而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也^㉕。”

〔注释〕

- ①本文选自《论语·季氏》篇。春秋末期，诸侯兼并，当时把持鲁国朝政的季康子，横征暴敛，富比公室。但他仍想借维护鲁国利益之名，吞并颛臾，以扩大自己的势力范围，于是酝酿了季氏将伐颛臾这一事件。本篇通过师生之间的对话，写孔子批评了季氏的兼并行为，并从正面阐明了他的政治主张。季氏，季孙氏，当时鲁国的贵族。这里指季康子，季康子，名肥，鲁国的大夫。颛臾(zhuān yú 砖与)：春秋小国名，附属于鲁国，故城在山东费县西北。
- ②冉有、季路：两人都是孔子的学生，当时为季康子的家臣。冉有：名求，字子有，也称冉有。季路：姓仲名由，字子路，又字季路。
- ③将有事于颛臾：将对颛臾采取军事行动。事：指战事。
- ④无乃尔是过与：岂不是你们的过失吗？无乃：岂不，恐怕。过：有过失，过错。作动词。与：通“欤”。
- ⑤先王：指已故的国君。东蒙：蒙山，因在鲁国国都曲阜的东面，故称东蒙。主：主持祭祀的人。
- ⑥邦域之中：国境之内。
- ⑦社稷：社指土神，稷指谷神。后来用作国家的代称，这里指鲁国。
- ⑧何以：为什么。即介宾结构“以何”的倒序，是古汉语中表示疑问的一种习惯用法。为：语助词，可译为“呢”。
- ⑨夫子：指季康子。古代对老师、长辈都可尊称“夫子”。
- ⑩周任：古代史官。
- ⑪“陈力”二句：如果能施展自己才力，就接受职位；如果不能，就该辞职。陈：发挥，施展。就：居，担任。列：职位。
- ⑫“危而”三句：盲者站立不稳，不去护持，摔倒了又不去搀扶，还用搀扶的人做什么呢？这里用比喻批评冉有等失职。相：这里指搀扶瞎子走路的人。
- ⑬圉(sì 四)：泛指犀牛。圉(xiá 匣)：关野兽的笼子。
- ⑭龟：占卜吉凶的龟甲。玉：用于祭祀的宝玉。楮：匣子。
- ⑮夫：句首语气词，表示下边要对某事发表议论或提出看法。
- ⑯固：指城墙坚固。费(古读 bì 闭)：季氏的领地，今山东费(fèi 肺)县西南。
- ⑰“君子”句：君子最痛恨嘴上不说“我想得到它”，却为了得到它去寻找借口。疾：痛恨，厌恶。舍曰：不说。辞：托辞，寻找借口。
- ⑱有国有家者：指有封地的诸侯和有采邑的卿大夫。
- ⑲“不患寡”二句：历来有歧义。一般认为，从上下文看，认为两句中的“寡”与“贫”二字互易，似乎更符合文理。
- ⑳盖：语气助词，表议论的开始，常用在句首或段落的前面。安无倾：国家安定了，就不致被颠覆。
- ㉑夫如是：要是这样做。如是：像这样。
- ㉒修：讲究，完善。文德：文教德化。来之：使他们来。来：通“徕”，招徕，归顺。
- ㉓安之：使归附的远人安居下来。
- ㉔邦：国家。分崩离析，四分五裂。指当时鲁国被季孙、叔孙、孟孙三家贵族分割把持的局面。
- ㉕萧墙之内：宫廷之内。萧墙：国君宫门之内迎门的小墙，又叫照壁。这里借指宫廷。萧：古通“肃”，肃敬的意思。古时臣子朝见国君，至壁而肃然起敬，故称“萧墙”。

【考点精练】

一、填空题

- 1.《论语》是我国先秦时期的一部_____体散文集，主要记载了_____的言行。
- 2.《季氏将伐颛臾》选自_____。

3. “____出于桺，____毁于桺中。”
4. “不患____而患不均，不患____而患不安。”
5. “吾恐季孙之忧不在颛臾，而在____也。”

二、选择题

1. “祸起萧墙”这一成语来源于()。

A.《孟子·梁惠王上》
B.《庄子·养生主》

C.《论语·季氏》
D.《墨子·非攻》
2. 先秦时期著名语录体散文集是:()。

A.《孟子》
B.《论语》

C.《庄子》
D.《荀子》
3. “虎兕出于桺，龟玉毁于桺中”一句所用的修辞格是:()。

A. 排比
B. 夸张

C. 比喻
D. 比拟
4. 对冉有三句话先后逻辑理解正确的是:()。

A. 推卸责任→报告事实→为季氏辩护
B. 为季氏辩护→报告事实→推卸责任

C. 报告事实→为季氏辩护→推卸责任
D. 报告事实→推卸责任→为季氏辩护

三、翻译下列句子

1. 不患寡而患不均，不患贫而患不安。
2. 远人不服，则修文德以来之。既来之，则安之。
3. 吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。
4. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。

四、解释句中加点词语

1. 冉有、季路见于孔子曰……
2. 昔日先王以为东蒙主。
3. 是社稷之臣也。
4. 无乃尔是过与？
5. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。
6. 危而不持，颠而不扶。
7. 既来之，则安之。

五、简答题

1. 《季氏将伐颛臾》体现了孔子什么政治主张？
2. 本文在文体上有何特点？

六、分析论述题

阅读下列文字，回答有关问题：

孔子曰：“求！周任有言曰：‘陈力就列，不能者止’。危而不持，颠而不扶，焉用彼相矣？且尔言

过矣,虎兕出于柙,龟玉毁于椟中,是谁之过与?”

1. 这段话中,孔子驳斥了什么思想观点?
2. 这段话分为几个层次? 概括每层的意思。
3. “虎兕出于柙,龟玉毁于椟中”的双重喻意是什么?
4. 作者引用周任的话作论据,这属于什么论证类型?

【参考答案】

一、填空题

1. 语录 孔子及其弟子
2. 《论语·季氏》
3. 虎兕 龟玉
4. 寡 贫
5. 萧墙之内

二、选择题

- 1.C 2.B 3.C 4.D

三、翻译下列句子

1. 不必担心财富太少,只须担心财富不均;不必担心物质缺乏,只应担心人心不安。
2. 远方的人不归服,就加强文德教化使他们归服。已经使他们归顺,就要使他们安顿下来。
3. 我恐怕季孙的忧患不在颛臾,而在宫庭之内呢!
4. 君子最痛恨嘴上不说我想得到它,却一定为得到它去另找借口。

四、解释句中加点词语

1. 被……召见
2. 把……作为
3. 指示代词:这指颛臾
4. 岂不,恐怕难道不是
5. 痛恨,厌恶
6. 遇到危险
7. 使……安居

五、简答题

1. 本文体现了孔子治国以礼、为政以德的政治主张。
2. 本文是一篇以对话形式展开的驳论文。以驳为主,破中有立。

六、分析论述题

1. 驳斥了冉有推卸责任的辩驳。
2. 分为三层:第一层,引用古代良吏周任的话,说明作为人臣要职、能相称;第二层,用挽扶盲人

的人作比喻,说明冉有、季路如果不能阻止季氏攻打颛臾,就没尽到臣子的责任;第三层,用虎兕、龟玉的看管人作喻,说明无论是季氏行凶,还是颛臾被毁,冉有、季路都有不可推卸的责任。

3. 双重喻意：一是将季氏比作虎兕，将颛臾比作龟玉，说明季氏悍然出兵，颛臾必然遭到毁灭的命运；二是将冉有、季路比作守匣护楮之人，说明无论季氏行凶，还是龟玉被毁，冉有、季路都有不可推卸的责任。

4. 名人名言, 引证。

【示點要穴】

二 寡人之于国也^①

孟 子

【学习要点提示】

本文选自《孟子·梁惠王上》。孟子，名轲，字子舆，战国时期人，是孔子之后儒家学派的主要代表人物。孟子发展了孔子的学说，主张力行“仁政”以统一天下。其“仁政”学说的核心是民本思想，主张“民为贵，社稷次之，君为轻”。

本文分三部分，第一部分提出“民不加多”的疑问；第二部分写“民不加多”的原因；第三部分阐述使“民加多”的初步措施、根本措施和应有的正确态度。全文环环相扣，结构严谨，表现了孟子的王道仁政思想。

文章采用排比句和连锁推理的方式，抑扬兼施，循循善诱。先批评梁惠王的治国方法，再提出实行王道的具体措施。在打掉梁惠王的矜持之气的同时，抓住其渴望人心所向的心理进行诱导。文章不但层层推进，承接紧密，而且雄辩滔滔，气势充沛，充分体现了孟子善辩的特点。

本文又采用比喻进行说理，如“五十步笑百步”，拿刀杀人却说“不是我杀的，是刀杀的”等。比喻生动形象，使得说理透彻深刻，也充分体现了孟子善喻的特点。

梁惠王曰^②：“寡人之于国也，尽心焉耳矣^③！河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内^④；河东凶亦然^⑤。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多^⑥，何也？”

孟子对曰：“王好战^⑦，请以战喻：填然鼓之^⑧，兵刃既接^⑨，弃甲曳兵而走^⑩，或百步而后止，或五十步而后止，以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可，直不百步耳^⑪，是亦走也^⑫。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

“不违农时，谷不可胜食也^⑬；数罟不入洿池^⑭，鱼鳖不可胜食也^⑮；斧斤以时入山林^⑯，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也^⑰。养生丧死无憾，王道之始也^⑱。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣^⑲；鸡豚狗彘之畜^⑳，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田^㉑，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教^㉒，申之以孝悌之义^㉓，颁白者不负戴于道路矣^㉔。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒^㉕；然而不王者^㉖，未之有也^㉗。”

“狗彘食人食而不知检^㉘，涂有饿莩而不知发^㉙；人死，则曰：‘非我也，岁也’。是何异于刺人而杀之^㉚，曰：‘非我也，兵也^㉛’？王无罪岁^㉜，斯天下之民至焉^㉝。”

〔注释〕

①本篇选自《孟子·梁惠王上》。寡人：古代国君对自己的谦称，表示自己是寡德之人。

- ②梁惠王(前370—前334):即魏惠王,名莹。魏国原来的都城在安邑(今山西夏县西北),因受秦威胁,迁都大梁(今湖南开封西北),所以又称梁惠王。
- ③焉:于是,作兼词用,兼起介词“于”和代词“是”的作用。耳:而已。矣:句末语气词。
- ④“河内”三句:如果河内地区发生灾荒,就迁移河内的灾民到河东,搬运河东的粮食到河内。河内:魏国的黄河以北地区,今河南济源一带地方。粟:小米,这里泛指粮食。
- ⑤河东凶亦然:河东地区发生灾荒也这样办。意为河东发生灾荒,就迁移河东的灾民到河内,搬运河内的粮食到河东。
- ⑥加少:更少。加多:更多。
- ⑦好(hào耗):喜欢,爱好。
- ⑧填(tián田)然鼓之:咚咚地敲起鼓来。填:摹声词,这里用来摹拟鼓声。
- ⑨兵:兵器。刃:刀口,这里指锋利的兵器。接:接触,交锋。
- ⑩甲:铠甲。曳(yè叶)兵:拖着武器。走:跑,这里指逃跑。
- ⑪直:仅,只。
- ⑫是:与“此”字用法同。
- ⑬不可胜食:吃不完。胜(shēng升):尽。
- ⑭数(cù醋):细密。罟(gǔ古):网。洿:低洼地,这里指池塘。
- ⑮鳖(biē憋):甲鱼。
- ⑯斤:斧头的一种。以时:按照一定的时间。《礼记·王制》:“草木零落,然后入山林。”
- ⑰养生:供养活着的人。丧死:为死者办丧事。
- ⑱王道:孟子主张用仁政来治理天下,称之为“王道”。
- ⑲五亩之宅:相传古代一个成年的农民可分得五亩住宅地,田野和村庄各占两亩半。衣:穿。帛(bó勃):丝织品的总称,这里指丝绵衣服。
- ⑳豚(tún屯):小猪。彘(zhì至):猪。畜(chù处):牧畜。
- ㉑百亩之田:相传古代一个成年农民可以分得一百亩田地。
- ㉒谨庠(xiáng详)序之数:认真办好学校教育。谨:谨慎从事,认真办好。庠序:古代乡学的名称,殷代称“序”,周代称“庠”。
- ㉓申:重复,一再。这里有反复教导的意思。悌(tì替):敬爱兄长。
- ㉔颁(bān斑)白者:须发花白的人。颁:通“斑”。负:背上驮东西。戴:头上顶东西。
- ㉕黎民:指老百姓。
- ㉖然:这样。王(wàng旺):即王天下,指以仁政来统治天下。
- ㉗未之有也:即未有之也,从来不曾有过的。
- ㉘检:约束,制止。
- ㉙涂:通“途”。莩(piào漂):饿死的人。发:指开仓发粮以赈救饥民。
- ㉚是:这种情况。
- ㉛非我也,兵也:不是我杀人,是兵器杀人。
- ㉜无罪岁:不归属于年成不好,岁:指一年的农事收成。
- ㉝斯天下之民至焉:这样,普天下的老百姓就都会投奔到您这儿来了。

【考点精练】

一、填空题

- 1.《寡人之于国也》选自_____。
- 2.孟子,名____,字____,战国时期____国人。

3. 试述本文善喻的说理特点。
4. 本文在结构上是围绕什么问题展开论述的?

六、分析论述题

阅读下列文字,并回答有关问题:

五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣;鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣;谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。

1. 这段话的中心论点是什么?
2. 这段话中,孟子提出了哪些实行王道仁政的主要措施?
3. 孟子提出的措施体现了他什么样的思想?
4. 这段语中运用了哪些修辞手法?

【参考答案】

一、填空题

- 1.《孟子·梁惠王上》
2. 轲;子舆;邹
3. 仁政
4. 君为轻
- 5.《论语》
- 6.《寡人之于国也》

二、选择题

1. C
2. D
3. D
4. D

三、解释下列句中加点词语

1. 更
2. 发生灾荒
3. 接触,交锋;逃跑
4. 尽,完
5. 斧头的一种
6. 种,栽种
7. 认真办好;反复教导
8. 约束制止;开仓放粮
9. 仅,只
10. 细密

四、翻译下列语句

1. 养活生者、发送死者毫无遗憾,这是实行王道的开始。