



国防教育与学生军训文库 / 学术系列

陈波 总主编

国防教育与学生军训

新时期、新机遇、新挑战

陈波 / 白丹◎主 编
李先德 / 郝朝艳◎副主编

时事出版社



国防教育与学生军训文库 / 学术系列

陈波 总主编

国防教育与学生军训

新时期、新机遇、新挑战

陈波 / 白丹◎主 编

李先德 / 郝朝艳◎副主编

时事出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

国防教育与学生军训：新时期、新机遇、新挑战/
陈波，白丹主编. —北京：时事出版社，2018. 7

ISBN 978-7-5195-0207-2

I. ①国… II. ①陈…②白… III. ①国防教育—
教学研究—文集②学生—军训—文集 IV. ①G418-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 079014 号

出版发行：时事出版社

地 址：北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编：100081

发行热线：(010) 88547590 88547591

读者服务部：(010) 88547595

传 真：(010) 88547592

电子邮箱：shishichubanshe@sina.com

网 址：www.shishishe.com

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

开本：787×1092 1/16 印张：21 字数：380 千字

2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

定价：128.00 元

(如有印装质量问题，请与本社发行部联系调换)

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

“新时期学校国防教育和学生军训工作体系建设研究”（14JZD052）资助

教育部全国学生军训年度报告 2017 支持项目

全国军地国防教育与学生军训协同创新研究基地支持项目

《国防教育与学生军训文库》

编委会

陈 波（中央财经大学国防经济与管理研究院）

李先德（吉首大学国防教育研究院）

龚泗淇（合肥工业大学军事教研室）

王小敏（赣南医学院军事体育教学研究部）

庞 民（内蒙古师范大学军事教研部）

尹建平（中北大学学工部）

崔云峰（青海大学军事教研室）

杨 新（南京大学军事教研室）

谢素蓉（厦门大学军事教研室）

王欣涛（北京大学武装部）

郭子珂（国防大学专家督导组）

李延荃（国防大学政治学院）

房 兵（国防大学军事管理学院）

刘义昌（军事科学院）

侯 娜（中央财经大学国防经济与管理研究院）

白 丹（中央财经大学国防经济与管理研究院）

王沙骋（中央财经大学国防经济与管理研究院）

张海燕（中央财经大学国防经济与管理研究院）

《国防教育与学生军训：新时期、新机遇、新挑战》

项目组

主 编：陈 波 白 丹

副主编：李先德 郝朝艳

参 编：侯 娜 王沙骋 余冬平 刘建伟

池志培 王萍萍 张海燕 李玲玲

总 序

兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

国防教育是关系国家生死存亡的社会工程，是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。学校国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是国家培养现代化人才的战略性举措。在学校尤其是普通高等学校设置军事课程，进行学生军事训练，是《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》等赋予普通高等学校的神圣职责，是适应国家高等教育发展和提升人才综合国防素养的需要，也是世界各国的通行做法。

天下虽安，忘战必危。尽管和平与发展仍是时代的主题，但全球性挑战日益增多，新的安全威胁因素不断出现，局部战争和武装冲突时有发生，天下仍不太平。作为世界上最大的发展中国家，中国仍面临多元复杂的安全威胁，生存安全与发展安全互为影响、传统安全与非传统安全威胁相互交织，维护国家统一、领土完整、发展利益的任务艰巨繁重，加强国防教育特别是学校国防教育和学生军训任重而道远……

为加强国防教育和学生军训教学、科研水平，中央财经大学国防经济与管理研究院军地国防教育与学生军训协同创新研究基地、全国国防教育与学生军训协同创新联盟等单位从即日起开启国内首部《国防教育与学生军训文库》的编写工作，文库含学术系列、教学系列等几个子系列，着力展示学校国防教育、学生军训和全民国防教育

等领域优秀学人在本领域重大理论与现实问题研究方面的学术成果，亦包括支持高水平教学的教材、教辅参考书籍等，并建立开放型的运行机制，不断补充新的系列和新的选题。

文库出版受到教育部哲学社会科学重大课题攻关项目和教育部国防教育办公室、教育部全国军事教学指导委员会等有关部门、机构的支持和指导，在此一并表示最诚挚的谢意！

教育部全国普通高等学校军事教学指导委员会副主任委员 陈波
教育部哲学社会科学重大课题攻关项目(国防教育)首席专家

2018年1月·北京

前 言

为提高我国国防教育特别是普通高等学校国防教育和学生军训教学科研水平，促进全国从事国防教育和学生军训的管理、教学、科研人员间的交流合作，由全国国防教育与学生军训协同创新联盟、中央财经大学国防经济与管理研究院主办，中央财经大学国防经济与管理研究院全国军地国防教育与学生军训协同创新研究基地、吉首大学国防教育研究院等单位承办的首届中国国防教育学年会于2017年7月13~14日在中央财经大学举行。此次年会的主题是“国防教育与学生军训：新时期、新机遇、新挑战”，年会选题紧密结合新时期我国国防教育特别是普通高等学校国防教育和学生军训改革发展中的重大理论和现实问题，涵盖国防教育理论、国防教育实践、国家安全教育、国防素养意识、国防教育学科、军事课程建设、军事教学改革、军事技能训练、军训保障创新等诸多领域。

此次年会得到国家和军队有关主管部门、军地院校、科研院所，特别是长期从事国防教育和学生军训组织、教学、科研工作者的大力支持和广泛参与。年会面向全国从事普通高等学校国防教育和学生军训工作的高校、科研、管理人员以及从事国防教育的其他相关机构人员，共吸引来自全国25个省（自治区、直辖市）和陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队等解放军系统所属的普通高等院校、职业技术学院和军事院校以及其他科研、管理机构的130余名代表出席会议。涌现出一批具有一定深度的理论研究、案例研究或在实践基础上的总结、提炼性研究，一定程度上反映了当前我国国防教育特别是普通高等学校国防教育与学生军训的教学科研水平。本次年会组成独立的论文评审委员会，通过论文查重、匿名评审等环节，最终年会从众多来稿中评出优秀论文一等奖11篇、二等奖15篇、三等奖27篇，其他入围论文32篇。本论文集收录的是获年会优秀论

文二、三等奖的部分论文，获年会一等奖的论文已先期收入《国防教育研究（2017）》。汇编原则上仅对论文格式进行统一编排，不对论文内容做大修改，论文内容由作者本人负责。

正如本次会议主题所显示的那样，新时期学校国防教育与学生军训既面临难得的发展机遇，也面临很多的问题和挑战，机遇与挑战同在，唯其如此，才需要一代代学人的艰苦努力和不懈奋斗。让我们携起手来，为推动中国国防教育与学生军训教学、科研的发展、繁荣而贡献我们的智慧、才华与不懈努力。

编者

2018年1月

目 录

CONTENTS

国防教育理论

- 我国高校国防教育研究的现状、水平以及前瞻 3
- 论国防教育学的逻辑起点 12
- 军民融合创新体系下开展学生军训工作的几点思考 23

国防教育实践

- 着力构建“四位一体”国防教育协同管理新模式 33
- 重庆大学国防教育和学生军训工作创新案例 41
- 高校国防教育活动的传承与创新 48
- 新形势下学校国防教育改革创新之我见 55

国家安全教育

- “总体国家安全观”视阈下普通高校国防教育创新研究 63
- “总体国家安全观”语境下的高校国防教育功能研究 70

国防素养意识

- 建构主义视域下大学生国防意识教育的新思路探究 83
- 中国国防新变化与国防的概念 90
- 新时期高校军事理论课的意识形态教育实践探索 98
- 提高大学生国防意识的对策和措施研究 106
- 论国防教育课程与思想政治理论课同向同行的有效路径 111
- 增强大学生军训思想政治教育功能的对策思考 119
- 军事理论课在高校意识形态建设中的优势 130
- 中国大学生海洋国土意识现状及教育对策 137

努力实现国防教育“知行合一”目标	143
领导干部国防教育当前存在的主要问题及对策思考	152

军事课程建设

普通高校国防教育实施现状研究	163
当代大学生国防教育课程体系、教学内容和实施方法研究	171
对“课”的回归	176
新形势下高校《军事理论》第二课堂建设刍议	184
高职院校军事理论课实践化研究	192
普通高校军事理论课教学设计若干问题思考	199

军事教学改革

供给侧视野中的普通高校军事理论课教学改革创新	211
新形势下高等学校军事理论课教学创新发展研究	219
提高高校军事理论课教学实效性的途径研究	228
试论“O2O”混合教学模式在普通高校国防教育课程中的应用	238
《军事理论》MOOC 教学改革的理论与实践	244
“慕课+翻转课堂”教学模式在高职院校军事理论教学中的应用与问题研究	251
“慕课”视角下的高校军事教学及对策研究	258
基于 SPOC 教学模式在高校军事理论课教学中的应用研究	264
基于“以学生为中心”的高校军事理论课教学探讨	271

军事技能训练

论普通高校预备役部队编组与学生军事训练创新	281
探索新形势下大学生军训承训部队落实难题破解之道	289
高校组建预备役分队对提高国防教育的实效性探析	296

军训保障创新

充分挖掘国防教育基地功能，提高国防教育效果	307
高校国防生军事自媒体素养教育的理论与实践研究	314

国防教育理论

我国高校国防教育研究的现状、水平以及前瞻

——基于 CNKI (2011 ~ 2015 年) 的统计分析

黄斌 蔡秋英 赵岚*

摘要:以 CNKI 期刊数据库收录的期刊文献为分析样本,采用文献计量分析法,对我国高校国防教育研究的现状进行总结,明确当前我国高校国防教育研究的热点地域、高影响力高校与作者以及当前研究的热点。基于当前我国高校国防教育研究的总体水平不高,认为主要在研究选题、学术水平与研究队伍三个方面存在问题,并就此提出未来的方向。

关键词:高校国防教育 CNKI 现状

一、研究背景

我国高校国防教育的研究始于 20 世纪 80 年代中后期,经过 30 余年的发展,取得了一定的成绩。那么我国高校国防教育研究水平怎样?如何评价?这就要求我们在加强国防教育研究的同时,还要增进对国防教育研究的评价,即要加强对国防教育研究的研究。对此,厦门大学的郑宏与西安交通大学的李科分别通过对 1997 年到 2009 年四届全国普通高校国防教育学术研讨会论文,与 2002 年到 2011 年 CNKI 中期刊数据库的“国防教育”论文进行了分析与评价^{①②}。然而,自李科的研究^③也已经过去五年了,当前我国高校国防教育研究的热点是什么?未来的方向是什么?这是从事高校国防教育研究的相关人员关心与关注的要点。

为此,本研究以 CNKI 中期刊数据库收录的期刊文献为分析样本,采用文献计量分析法,对我国高校国防教育研究的现状进行总结,明确当前我国高校国防教育研究的热点地域、高影响力高校与作者以及当前研究的热点,并结合存在的问题来谈未来发展的方向。因本文考察的重点是各高

* 作者简介:黄斌(1973年~),博士,现任福建农林大学军事教研室讲师;蔡秋英(1986年~),硕士,现任福建农林大学军事教研室讲师;赵岚(1982年~),硕士,现任福建农林大学军事教研室讲师。

① 李科:《我国国防教育研究现状与前瞻——基于 CNKI (2002 ~ 2011 年) 的统计分析》,《教育文化论坛》,2013 年。

② 郑宏:《中国普通高校国防教育研究:回顾与前瞻——基于 1997 ~ 2009 年全国普通高校国防教育学术研讨会论文的分析》,《高等教育研究》,2011 年 1 月。

③ 李科:《我国国防教育研究现状与前瞻——基于 CNKI (2002 ~ 2011 年) 的统计分析》,《教育文化论坛》,2013 年。

校从事国防教育相关人员的研究情况与方向，所以本文以作者单位含“军事教研室”为关键词，检索 2011 年到 2015 年间发表在相关学术期刊上的论文，同时，考虑到高校国防教育群体的特性，单位并不全署“军事教研室”，所以统计中增补了部分作者单位为高等院校教学单位与武装部的期刊论文。

二、我国高校国防教育研究的现状分析

基于以上检索标准，并删除其中纯教育学、体育教育、军队训练以及一稿多投的文章，共得到 342 篇有效文献。

（一）发文数量与研究热点地域分布分析

从 2011 年到 2015 年间，我国高校国防教育的研究论文发文总量基本稳定在年均 60~80 篇之间，其中中文核心期刊的发文量不到 20%，每年基本在个位数水平。

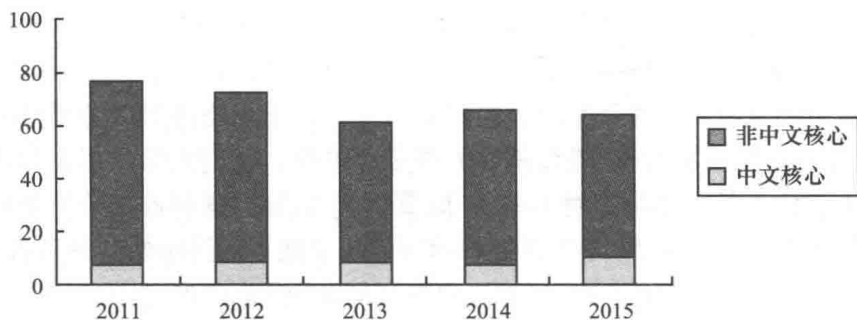


图1 2011~2015年我国高校国防教育研究论文发文量

2011~2015年间，大陆31个省级行政单位中共有27个省、市、自治区在国内刊物上发表了高校国防教育的研究论文，仅天津、甘肃、云南、新疆四地没有相关论文发表，其中江苏（84篇）、陕西（56篇）、福建（37篇）稳居前三席，占了全国高校国防教育研究论文总量的52.4%。

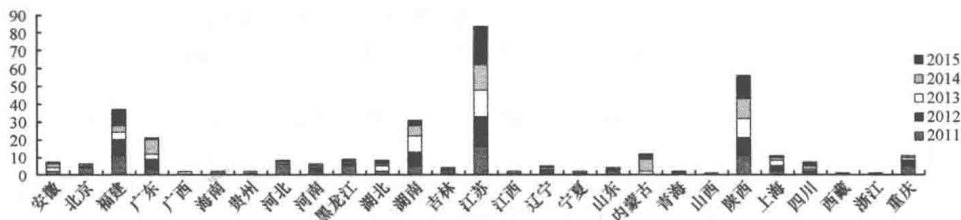


图2 2011~2015年大陆高校国防教育研究论文发文量省级行政单位分布情况

2011~2015年,这五年我国高校国防教育的研究形成了较为稳定的群体,从而保证了相对稳定的发文量,但总体上高水平论文较少,体现在发中文核心期刊的比例低于20%;与2002年到2011年间的数据比较^①,我国高校国防教育研究的活跃地区集中且稳定,江苏、陕西、福建占据了半壁江山,而这其中又以江苏实力最强,占绝对优势。

(二) 高影响力高校与作者分析

在国防教育研究方面,地方院校发表文献数远领先于军队院校,这一结果与李科^②的结论一致,表明地方高校才是国防教育研究的主阵地。从表1来看,共有12所院校发表论文排名全国高校国防教育研究的前10位。其中西安交通大学发文数第一(总数45篇),而东南大学发表论文“质量第一”(9篇中文核心),这两家无疑是当前我国国防教育研究最高水平的代表。12所院校中西安交通大学、东南大学、中南大学、厦门大学等4所为招收高校在职教师攻读国防教育专业硕士学位院校。此外8所院校中,福州大学、湖南科技学院两所院校在2002~2011年相关研究发文量就位列全国前10^③,特别是湖南科技学院,6篇论文中就有2篇发于中文核心期刊,有相当的学术实力。综合来看,西安交通大学、河海大学、东南大学、厦门大学4所发文数领先,有5人以上的研究团队,且发文质量较高(有2篇以上中文核心),可以被认为是国防教育研究的重要基地,而福建农林大学等8所院校也是国防教育研究领域中有学术影响力的院校。

表1 2011~2015年我国高校国防教育研究发文排名前10位一览表

排名	发文单位	发文数	作者数	人均发文数	中文核心数
1	西安交通大学	45	14	3.2	2
2	河海大学	20	12	1.7	4
3	东南大学	18	13	1.4	9
4	福建农林大学	10	7	1.4	0
5	厦门大学	9	5	2	4
6	福州大学	9	6	1.5	0

① 李科:《我国国防教育研究现状与前瞻——基于CNKI(2002~2011年)的统计分析》,《教育文化论坛》,2013年。

② 李科:《我国国防教育研究现状与前瞻——基于CNKI(2002~2011年)的统计分析》,《教育文化论坛》,2013年。

③ 李科:《我国国防教育研究现状与前瞻——基于CNKI(2002~2011年)的统计分析》,《教育文化论坛》,2013年。

续表

排名	发文单位	发文数	作者数	人均发文数	中文核心数
7	内蒙古财经大学	9	2	4.5	0
8	苏州大学	7	2	3.5	0
9	中南大学	7	11	0.64	0
10	湖南科技学院	6	2	3	2
10	华南师范大学	6	5	1.2	1
10	吉首大学	6	2	3	0

2011~2015年间共有272人以独著或合著的方式发表342篇相关论文，其中以第一作者身份发文量占前5%的有14名（详见表2），这14人发文量占到全国高校从事相关国防教育工作者总发文量的35.0%，而其中在中文核心期刊上的文章更是占到我国高校国防教育的研究论文在中文核心期刊上发文量的42.9%。所以这14人可以视为从事高校国防教育的研究中坚力量，其中57.1%具有博士学位，85.7%获科研基金资助，其中更有2人获国家社科基金资助。这其中以东南大学的陆华教授最为突出，虽然5年内发文总数不是最多，但发文质量最高，80%的中文核心，3项科研项目（其中国家社科基金1项）。这一结果表明，科研与完整的学术训练是提高学术水平的关键。

表2 2011~2015年高校国防教育研究第一作者发文量占全国总论文量前5%的作者一览表

序号	姓名	发文数	中文核心数	第一作者	项目	学历背景	国家基金
1	李科	21	2	18	5	博士	
2	叶欣	11	3	10	6	博士	1
3	闫忠林	10	0	8	3	博士	
4	王建中	8	1	8	1		
5	刘瑞	8	0	8	0		
6	游博	6	4	6	0	博士	
7	胡勇胜	6	2	6	4		
8	陆华	5	4	5	3	博士	1
9	曾蓉	5	0	5	1		
10	咎金生	5	0	5	1	博士	
11	张证明	9	0	4	6		