



毓秀外语系列

LISTENING COMPREHENSION CET-4 (I)

大学英语四级 考试听力精解

1

战凤梅 张秀英 / 主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press



毓秀外语系列

大学英语四级考试听力精解 1

主 编 战凤梅 张秀英
副主编 尹立鑫 顾 斌 陈瑞红
编 者 李宝珠 冯秀娟 胡欣悦

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力精解. 1 / 战凤梅, 张秀英主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2019.5

(毓秀外语系列)

ISBN 978-7-5663-2048-3

I. ①大… II. ①战… ②张… III. ①大学英语水平
考试-听说教学-题解 IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 099192 号

© 2019 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

大学英语四级考试听力精解 1
DAXUE YINGYU SIJI KAOSHI TINGLI JINGJIE 1

战凤梅 张秀英 主编

责任编辑: 刘 丹

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

北京华创印务有限公司印装 新华书店经销

成品尺寸: 185mm×260mm 15 印张 347 千字

2019 年 5 月北京第 1 版 2019 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-2048-3

ISBN 978-7-900808-53-0

印数: 0 001-3 000 册 定价: 52.00 元

前 言

《大学英语四级考试听力精解 1-2》是毓秀外语系列丛书之一，是根据最新大学英语四级考试改革大纲编写的听力练习及解析的书籍。其内容包括四级听力题型（新闻听力、长对话和短文听力）的命题趋势分析、听力提高的策略和技巧、历年四级听力真题原文、译文、生词、答案的详细解析，以及听力场景词汇、词组等有利于夯实基础的备考资源。本书从选材、难度到内容形式都符合四级考试要求，旨在帮助考生在短时间内掌握听力技巧，通过本书的练习突破听力难关，提高听力水平，从而提高考生在四级考试中的答题速度和正确率。本书具有以下特色：

一、目标明确，针对性强

大学英语四级考试中听力占 35% 的分数，比重较大，是多数学生在大学阶段学英语的重点和难点。普遍而言，大学生的英语阅读能力差异不大，但听力理解能力却因基础教育阶段对英语听力的要求不同而水平参差不齐。部分学生在中学阶段缺少英语听力输入，因此大学阶段英语听力学习非常吃力。部分学生虽然在中学有一定的听力输入，但因大学英语教学对听力在语速和题目难度上的要求比中学大许多，他们也担忧大学英语四级考试成绩不理想，甚至会折戟沉沙。这些大学生听力理解部分的得分高低在很大程度上决定其四级总成绩的高低，甚至通过与否。有鉴于此，本书专门针对英语听力基础较为薄弱但欲提高四级考试成绩的学生而编写。本书编者根据这部分学生的实际情况，总结分析出适合他们的听力策略和技巧，每一套测试练习都提供出原文、译文和详细答案解析，并列出了可能阻碍其听懂材料的生词，具有非常强的针对性。

二、科学编排，实战性强

不同于其他以分项题型为编排模式的听力参考书籍，本书以套题为主要编排模式。大学英语课堂上的听力练习多数为分时段训练，学生每听完一个语篇材料后会被中断，然后教师进行答案讲解或者组织学生围绕该语篇材料进行口语练习，学生很少有机会集中套题训练，往往是只见树木不见森林，缺乏做题的实战感觉。因此，本书专门以套题形式进行编排，让考生在限定的时间内把整套题做完，然后核验答案，查看解析，加强学生做听力题的实战感。倘若平时缺乏套题训练，学生在考场上会注意力不容易集中，将不能适应四级考试的时间和做题速度，影响听力水平的应有发挥。

三、真题题源，难度精确

由于各高校使用的听力教材不同，听力材料内容的难度和四级考试的难度相比存在着差异。学生在做教育考试委员会统一命题的四级考试题时，无论在难度上还是在题型上会感觉不适应。因此，本书依托近几年大学英语四级听力真题为题源，题型和难度具



有最大的精准性,使学生能熟悉四级考试题材的语言风格和出题思路,既能避免因选取材料太易而影响考生四级应考有效性的不利情况,又能避免因选取材料和编写太难而挫伤学生四级备考的积极性的弊端。对于2015年12月之前的四级真题,本书根据四级最新题型增加了新闻听力部分,取材和编写都仿照四级出题风格和难度。以下是本书各套测试题与具体四级考试真题题源的对应:

《大学英语四级考试听力精解1》

Test One: 2014年6月大学英语四级考试真题(第一套)(新闻部分为自编)

Test Two: 2014年6月大学英语四级考试真题(第二套)(新闻部分为自编)

Test Three: 2014年6月大学英语四级考试真题(第三套)(新闻部分为自编)

Test Four: 2014年12月大学英语四级考试真题(第一套)(新闻部分为自编)

Test Five: 2014年12月大学英语四级考试真题(第二套)(新闻部分为自编)

Test Six: 2014年12月大学英语四级考试真题(第三套)(新闻部分为自编)

Test Seven: 2015年6月大学英语四级考试真题(第一套)(新闻部分为自编)

Test Eight: 2015年6月大学英语四级考试真题(第二套)(新闻部分为自编)

Test Nine: 2015年12月大学英语四级考试真题(第一套)(新闻部分为自编)

Test Ten: 2015年12月大学英语四级考试真题(第二套)(新闻部分为自编)

《大学英语四级考试听力精解2》:

Test One: 2016年6月大学英语四级考试真题(第一套)

Test Two: 2016年6月大学英语四级考试真题(第二套)

Test Three: 2016年12月大学英语四级考试真题(第一套)

Test Four: 2016年12月大学英语四级考试真题(第二套)

Test Five: 2017年6月大学英语四级考试真题(第一套)

Test Six: 2017年6月大学英语四级考试真题(第二套)

Test Seven: 2017年12月大学英语四级考试真题(第一套)

Test Eight: 2017年12月大学英语四级考试真题(第二套)

Test Nine: 2018年6月大学英语四级考试真题(第一套)

Test Ten: 2018年6月大学英语四级考试真题(第二套)

四、词汇为纲,符合规律

听、说、读、写、译五项语言技能中任何一项的考察都需要学生掌握一定的词汇量才能应对。听力词汇量少是很多学生听懂语言材料的一大障碍。为了帮助学生扫清听力障碍,本书增加了篇章中出现频率较高的四级难词和高频词,并提供了其词性和主要释义。另外,在最后一部分,本书还根据四级常出现的各种场景归纳了主题词汇和词组,有助于考生快速积累和识记分类场景词汇。通过对这些主题词汇的学习,考生在考试中听到录音时便能迅速做出反应,快速进入听音状态,合理预测,减少思考词义和犹豫的时间,有助于听懂所听语音材料,做题得心应手。

本书是编写组集体智慧的结晶,编者为北京西山脚下钟灵毓秀的北方工业大学优秀

教学团队成员，包括战凤梅、张秀英、顾斌、尹立鑫、陈瑞红、李宝珠、冯秀娟、胡欣悦八位编者。每位编者都是四级教学经验丰富的英语教师，他们都为本书的完成付出了宝贵的时间与精力。本书得到北方工业大学 2018 年教材专项和北京高校大学英语教育发展中心项目资助。由于本书编写时间较短，如书中疏漏和错误之处，请广大学习者及专家学者批评指正。

如需本书音频资源，请登陆 www.uibepsources.com 下载。

编 者
2019 年 2 月

目 录

第一章 四级听力考试指南	1
第一节 四级听力题型及比重	1
第二节 听力备考攻略	2
第二章 听力分项讲解	7
第一节 新闻题型分析与突破策略	7
第二节 长对话题型分析与突破策略	11
第三节 短文听力题型分析与突破策略	18
第三章 听力真题精讲	23
Test One	23
Test Two	41
Test Three	60
Test Four	78
Test Five	96
Test Six	115
Test Seven	134
Test Eight	153
Test Nine	171
Test Ten	189
附录 听力主题词汇	208
参考书目	230

第一章 四级听力考试指南

大学英语四级考试 (College English Test Band 4, 简称 CET-4) 是一项全国性的英语考试, 其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量, 为大学英语课程教学测评服务。迄今为止, CET-4 纸质版考试共经历了四次大的改革。因它的认可度高, 受众面广, 社会影响大, 每一次的改革都引起了广泛关注。为了适应新的形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化, 进一步提高听力测试的效度, 全国大学英语四级、六级考试委员会自 2016 年 6 月考试起对四级、六级考试听力试题做了局部调整, 调整后的四级听力考试时间为 30 分钟, 占四级总分的比重为 35%。

第一节 四级听力题型及比重

调整后的听力考试部分, 内容包括新闻、长对话和短文篇章三个部分, 全部是单项选择题, 其中新闻有三篇, 每篇长度约为 160—200 词。选材一般都是 VOA、BBC 或 CNN 等国外节目的新闻报道或短评, 涉及文化、教育、体育、经济、科技等方面, 每篇后有 2—3 题, 分值占总分的 7%; 长对话两段, 每篇长度约为 250—300 词, 内容会涉及社会生活、校园生活、工作商务等方面。每段后有四个题, 分值占总分的 8%; 短文篇章三篇, 每篇长度约为 220—300 词。短文听力部分文章篇幅长、信息量大、选材范围广, 每篇后有 3—4 题, 分值占总分的 20%。

语言测试和语言学习是一种“伙伴关系”, 两者相互作用、相互影响。一直以来, 四级考试是一把双刃剑。它既是检验大学生英语学习效果的一种工具, 同时又对大学生的英语学习起着风向标的作用。毋庸置疑, 大学英语四级听力部分的改革对大学生的英语学习产生了强大的触动和冲击, 也给听力环节相对比较薄弱的中国大学生提出了很大的挑战。

作为在全国范围内最权威的一个衡量非英语专业学生英语水平的测试, 四级听力题型的变化对大学生的英语听力学习具有正面反拨效应。在英语学习的大学阶段, 学生对听力学习内容应当随着测试形式做出相应的调整, 由过去的句子听力、短对话的听力过渡到语篇听力学习, 注重实际生活和工作中的英语听力应用, 从新闻、长对话、短文篇章等几个方面着手进行训练, 在提高大学英语四级考试分值的同时, 大力提高实际生活中的英语听力应用能力。



第二节 听力备考攻略

一、四级听力学习策略

认知心理学和心理语言学的研究表明,听力理解的过程不是一个单纯的语言被动输入的过程,而是一种解码过程与意义再构建过程的结合。听音过程中听者的积极参与作用十分重要,需要利用各种语言和非语言的知识积极地对语音信息进行仔细鉴别、整理、过滤、筛选;另一方面仔细检查其中的细节,从中寻找或发现内在的联系和特点,进行信息的重组、编码和贮存。因此,在英语学习的过程中,学习者不能只知道盲目倾听,还要掌握一些听力学习策略,有的放矢地进行训练,才能实现逐步提高。

(一) 预测策略

四级听力学习的首要策略是预测策略。考试是一种精听,不同于无目的的泛听,预览卷面信息是精听获得主动权的首要一点。在听力开始之前,学习者应当快速浏览各个选项,从每一组选项里获取信息,对听力主题做一粗略预测。同时,还可以对比四个选项,把握四个选项的异同信息,预测重点要听的细节和出题人所要问的问题。共同的信息是可能涉及的内容,相异之处为判断选项正误的切入点。要切记,浏览选项的时间很短,需充分利用读 Directions 的时间和两题之间 15 秒左右的间隔停顿时间。因此,快速阅读能力是提高预测的前提,学习者平时需锻炼快速浏览选项并提炼信息点的能力。

若想有效使用这短短的预览时间,需把握以下两个原则:1)先纵后横。所谓“先纵”,就是首先通读每篇后的 2—4 个小题,找出关键词,然后前后联系,预测全篇大致主题。所谓“后横”,就是在仍有时间的情况下,通看各题选项,查看四个选项有何特点、是否存在联系、其中是否有互相对立的句子,从而预测可能问到的问题以及可能的答案。2)分清主次。因浏览选项的时间极短,考试时无法逐词逐句读,因此浏览时需要着重看实词和主要信息,忽略虚词和次要信息,预测关键的命题点。

(二) 速记策略

听力考试不仅需要听懂,还要求对细节进行记忆和梳理。因此,学习者想要提高对细节的把握,还需掌握速记策略。很多学生感觉当英语听力内容较长时,即使输入的内容全听懂了,也经常会后听前忘,等听到问题时有时已完全忘掉了听过的段落细节,因而无从判断选项的正误。因此,学习者在平时训练时需要培养速记的能力,边听边记,做题才会有有的放矢,游刃有余。

训练速记有三种不同方法,一种是养成默默复述的习惯,即在平时训练听录音时以落后 1—2 秒的速度紧跟其后,心中默读,以帮助强化记忆,同时进行理解并做记录;另一种是尽可能多地记下录音中所提及的人名、地名、各种数据、事实和理由等重要的信息。还有另外一种方法是边听边看选项,只记录选项主题词涉及的信息,在选项上做记录符号。三种方法各有优劣,学习者可选取适合自己的训练方法。好的笔记应是对所听内容做出的简要提纲,可以用关键词,也可以用短语或句子来表示,关键是要简洁、明白、快捷。注意不要大量记录文字(句子、单词全拼),可以多使用符号来表示意思,如

单词缩写、图形，甚至主题词中文，另外速记的时候还要注意保持所记内容以及数量等信息之间的逻辑关系。

对于常见的听力速记符号，常见的有以下几种：(1) 只使用单词的第一个音节，如 pol= politics; dem = democracy 等。(2) 省略最后的几个字母，如 assoc = associate; biol = biology; info = information 等。(3) 省略元音，只保留辅音，如 bkgd = background; gvt = government 等。(4) 根据发音用字母替代，如 R = are, THO = though。(5) 使用数字符号，如 × 表示“错误”“失误”和“坏”的概念：wrong/incorrect, something bad, notorious, negative 等。使用 > 表示“多于”概念：bigger/larger/greater/more than 等。(6) 常用连词、介词符号：@ = at; 2 = to; 4 = for; & = and; w/ = with; w/o = without 等。诸如此类，学习者可自己建立速记符号系统，不仅要在平时练习时常用，还要熟记符号所代表的含义，达到熟练使用的程度。

(三) 词汇策略

听力词汇量不足是影响学习者听力水平的一个主要因素。词汇量包括阅读词汇量和听力词汇量。尽管大多数学习者都意识到了词汇在外语学习中的重要性，但对阅读词汇与听力词汇之间的差异认识还不够，对如何学习和扩大听力词汇更是不够重视。

学习者首先应当明确：听力词汇不同于阅读词汇，听力差者常常是其听力词汇量明显小于阅读词汇量。听力作用于听觉器官，而阅读作用于视觉器官，两种不同的器官所记住的信息储存在大脑的不同部位。而且，书面阅读材料是固定有形的，有的词汇即使不懂，也可通过较长时间回忆或者根据语境猜测得知，而听力思维具有时限性，听力内容在快速语流中转瞬即逝，要求听者迅速反应。因此，掌握词汇策略，如何把所学词汇量转化为听力词汇量，是学习者提高听力水平的一个重要任务。

词汇策略包括以下内容：(1) 掌握词汇正确的发音，并了解一定语音知识。有些阅读词汇之所以不能转化为听力词汇正是因为缺少了语音储存这一环节，或者因为所储存的语音是错误的。因此，要想听懂录音内容，必须熟知词汇的发音，平时多朗读。通过朗读，将声音储存到大脑，从而在大脑的语音储存系统建立起听觉形象，使音形融为一体，在听力理解过程中就可省去回忆、翻译等环节，做到即时听懂。此外，还要注意句子中单词的连读、重读、省音、不完全爆破等语音现象。另外，说话人的语调和口吻也需注意，因为其可能关联到说话人对所说内容的观点和态度。(2) 对词汇进行分类记忆。实践证明，对于听力词汇的记忆，在识记单词前进行分类记忆比未接受分类记忆效果好。不管是长对话、新闻还是短文，都是围绕一定场景和话题展开。如果能把同一场景或同一类型的词汇归纳总结、分类记忆，对听力学习和四级考试将大有裨益。

(四) 意义策略

有的学生单个单词能听懂，但一旦接触大段的听力内容时，常常一头雾水，不知所云，原因之一是平时单词记忆的方法不当，只看中文释义，不熟悉单词出现的语境。原因之二是平时学习只背单词，不进行大量的听力练习，语篇声音输入不够。因此，学习者背单词时，要注意单词的使用，多听句子和段落，以句群为单位理解所听内容的含义。其次，除了背单词，英语学习者要进行大量的精听和泛听练习，并在听力练习的过程中，关注材料的大意，而不是单个单词，如果可能，应多练习将所听到的内容进行大意总结。



另外,学习者要明白,听力考试时能听明白篇章的大意和细节内容即可,不需要听懂每一个词。听力当中难免碰到完全不知道的生词,甚至有时主题词就是生词。如果该生词在预读选项时发现,学习者可以根据该词出现的上下文进行猜测。即使难以猜出,在听的时候对生词也不要纠结,尽量不要使个别生词影响到整篇内容的后续倾听。

二、听力训练技巧与方法

(一) 具有扎实的语言基础知识

语言基础知识包括语音、语调、词汇、语法等。如果学习者语音基础薄弱,无法辨识所听到的英语单词,也就是辨音能力弱,那么在听英语材料时一定是听不懂的。辨音能力不仅包括掌握准确发音,还包括对于连读、弱读、爆破等朗读技巧的熟知。如果辨音能力不强,会直接影响听力理解。大家可以这样检查一下自己的辨音能力,找一段听力材料的录音原文,看看是否有不会的生词,如果有,扫除这些生词障碍,然后不看原文去听,如果依然有些地方听不懂,就说明辨音能力有待提高。辨音能力的提高可以通过跟读、复读、朗读等方法掌握语音语调知识,另一个重要方法就是练习听写。

此外,学习者也需要增加听力词汇量。许多学习者有这样的经历,就是有些单词能够看懂,但就是听不懂,原因就是这些单词还停留在阅读词汇阶段,没有变成听力词汇,也就是说,如果听力词汇量不大,会影响听力的理解水平。解决方法就是背单词的时候要边念边背边写,这样就达到手、耳、口并用,全方位地背诵单词。

语法总体而言就是词法和句法的问题。词法和句法知识薄弱,即使每个单词都认识,都能听懂,它们组合在一起会造成理解困难。

(二) 注重听写训练

听写是将听到的每一个单词,包括标点符号都写下来,它对于提高听力理解能力具有非常重要的作用。听写过程需要调动一个人所有的语言知识,能较为全面地反映出英语学习者的语言总体水平,包括听力、语法、词汇、阅读、口语、拼写等方面。听写具有以下作用:能够让学生发现自己辨音方面的问题,有利于语音诊断,更重要的是,听写是提高辨音能力最好的方法,可以提高耳朵对英语的敏感性。没有辨音能力,听力中稍纵即逝的信息便无法捕捉到。听写还有以下好处:能够发现拼写方面的问题;可以加强对英语文本的理解,从而写出正确的文本;可以提高英语听力的反应能力。

在进行听写训练时,可以遵循由易到难的顺序,先从简单的句子开始,如VOA的慢速英语广播里的句子,之后再听写段落。同学们也可以用本书中的听力真题作为听写训练的素材。长对话相对而言较为简单,可以先从听写长对话的句子入手,之后再成段听写短文或新闻。听写之后一定要对照答案,以便发现自己的错误和薄弱之处。在听写过程中,能够听懂并写出的内容越来越多,就会更有成就感,自信心也会增强,英语学习的兴趣也会得到提升。更重要的是,日积月累地听写,不仅对于听力理解有帮助,对于读、写、说同样有促进作用。

(三) 精听与泛听结合

精听就是一句话或者一篇文章需要反复听,直到完全听懂为止。精听的方法可以听完一个句子后复读,或者听完一篇文章进行复述或者回答问题,也可以听完几遍之后,

对照录音原文查看。精听解决的是听力的质量问题，就是每一句都要听懂。泛听不要求每句话都听懂，主要是能听懂大意，捕捉一些重要的信息点，泛听的目的是解决听力的数量问题，并且通过听来拓宽视野和知识面。质量和数量都有了保证，听力就能逐步提高上来。一定要坚持精听与泛听的结合。以本书的学习为例，如果读者只是每套题听一遍就去查对答案和录音原文，而不求甚解，没有精听的过程，那么即使 20 套题都听完了，听力水平也不一定有太大的提高。反过来，如果只是精听 2—3 套，没有语音输入的数量保证，听力水平也不会长进。精听是基础，而泛听是精听的拓展，两者相辅相成。

（四）培养掌握意群能力

很多学习者在练习听力时只着眼于逐词来听，但这样容易见木不见林，孤立地听单词有时无法理解整句的意思，也就无法在一定语速下捕捉信息。正确的方法是学会以意群为单位来听，这样能够提高反应速度，而且也更容易听懂。培养掌握意群能力可以通过意群跟读的方法来训练，就是以意群为单位模仿语音、语调、重读、停顿和节奏等。意群跟读不同于单词跟读，单词跟读是指原声开始之后就开始了跟读，原声结束，跟读也结束。而意群跟读是在原声第一个意群结束之后开始跟读，跟读结束之后再听原声第二个意群，然后再跟读，以此类推。意群跟读之所以能够提高听力的反应速度，是因为它是一个信息解码—编码的过程，是一个系统的认知心理过程，经常练习意群跟读可以提高短时记忆能力，提高信息处理能力，从而提高听力理解能力。除了意群跟读，还可以通过阅读，尤其是快速阅读来培养掌握意群能力，这也是非常有效的方法，并且可以扩大学习者的知识储备，这对于提高听力理解能力也很重要。

（五）增加自身知识储备

听力理解是一个动态的心理思维过程，是学习者依据自身的知识储备，对所听信息进行一个信息解码的过程，是外在信息（听力内容）与内在知识进行互动的结果。因此学习者需要增加知识储备，它既包括英美文化的背景知识，也包括各种有关于我们所生活的世界的知识。以 2018 年 6 月的一则新闻听力为例，该文章讲的是麦当劳汽车穿梭餐厅（drive-through）速度变慢，如果学习者不知道什么是汽车穿梭餐厅，或者对于汽车穿梭餐厅的点餐流程不太了解，那么在听这篇新闻时，对于后文提到的有更多点餐选择以及顾客取到正确订餐等信息就会有些困难。

所以学习者平时需要积累有关英美国家的文化习惯、风土人情、价值观念等知识，同时了解社会、时事、人物、科技、教育等方面的知识。有了这些知识储备作为基础，在听力中就能更好地将信息“搭桥”，减轻由于背景知识缺乏造成的理解障碍，从而提高听力水平。

第二章 听力分项讲解

第一节 新闻题型分析与突破策略

一、新闻题型分析

大学英语四级考试新闻听力题型共有三段短篇新闻，每篇约 140—150 字，新闻原文主要来源于 BBC、VOA 等权威英语广播媒体。

大学英语四级新闻听力材料的一个重要特点就是内容丰富，题材广泛。新闻题材涉及科技、社会、文化、经济、体育等诸多领域。根据大学英语四级、六级考试大纲（2016 年修订版）说明，大学英语四级考试新闻英语的语速为每分钟 120—140 词。这个语速对学生来说适中。

根据官方提供的样题，七道题中每篇的第一题都考查了新闻事件：

1. What is the news report mainly about?
 3. What do we learn about Woolworths from the news report?
 5. What change took place in Cairo recently?
- 之后分别考查了相关的时间、原因、举措等：
2. When did the incident occur?
 4. What did Woolworths attempt to do recently?
 6. What helped bring about the change?
 7. Why do customers no longer argue with new cab drivers?

新闻英语的核心考点是新闻事件的时间、地点、人物、起因、经过以及应对方案。关于此类考题，建议考生可以把 VOA、BBC、CNN 等新闻作为练习素材，练习捕捉新闻的时间、地点、人物、起因、经过等重要信息。

下面我们了解一下新闻听力的篇章结构特点和语言特点。

（一）篇章结构特点

新闻听力的篇章结构特点很鲜明，通常由导语(lead)、正文 (body) 和结尾 (ending) 三部分组成。

新闻英语通常在开头就说出最重要的事实，相对次要的信息放在导语后面，对细节内容逐渐进行补充，不重要的补充信息则放在末尾。新闻所涵盖的六大基本要素(Who, What, When, Where, Why 和 How) 一般会依次出现，然后补充原因 (Why)及相关背景情况 (How)。以 2016 年 12 月四级真题第一篇新闻为例：

On Sunday (*When*), the castle's owner John Gordon, 76 (*Who*), was forced to move out his property after the River Dee swept away about 60 feet of land, leaving the castle dangerous



close to the river (*What*). According to the Scottish Daily Record (*News Source*), Abergeldie castle located in Aberdeenshire, Scotland (*Where*) was built by Sir Alexander Gordon of Midmar who later became the Earl of Huntly. The castle which is located on 11,700 acres was leased to members of the royal family between 1848 and 1970, including King Edward VII and George V. (*How*). The Scottish Environment Protection Agency has issued more than 35 flood warnings covering several regions, as Scotland continues to clean up the after Storm Frank hit the country last Wednesday. (*Why*)

这则新闻第一句是新闻的导语，使听者获知该新闻最重要的内容：由于遭受河水冲刷，一位老人被迫离开了常年居住的老城堡。第二句交代了新闻事件发生的地点是在苏格兰阿伯丁郡。之后补充说明了该新闻的背景：该城堡是 1848—1970 年皇室家族租赁的房产 (*How*)，以及事件发生的原因：年代久远，经常遭受洪水袭击 (*Why*)。该新闻的几大要素信息按照重要性递减的原则呈现出来，很好地体现了英语新闻的倒金字塔结构特点。

(二) 语言特点

1. 语音

新闻听力的语音特点是语速快(约 140 个单词/分钟)、停顿短，并伴随着连读、弱读、吞音、失去爆破等发音特点，学生必须尽快熟悉并掌握这些语音特点，减少新闻听力的理解障碍。

2. 词汇

新闻听力词汇量大、覆盖面广，涉及政治、经济、科技、军事、文化等方面，并带有一定的专业性。所以，学生需要积累并熟记大量的新闻词汇，包括新闻中经常出现的地名、国名、组织机构等专有名词，这样才能在听力理解过程中不被这些词汇阻断，提高新闻听力理解的效果。

二、短篇新闻官方样题分析

下面我们来解析一下最新样题：

Questions 1 and 2 will be based on the following news item.

1. A) Christmas-time attacks made by Somali rebels.
B) An explosion at a bus station in central Nairobi.
C) The killing of more than 70 Ugandans in Kampala.
D) Blasts set off by a Somali group in Uganda's capital.
2. A) On Christmas Eve.
B) Just before midnight.
C) During a security check.
D) In the small hours of the morning.

【预测】通过选项中的关键词 attack, explosion, killing, blast 我们可以预测这是一篇关于爆炸袭击的新闻。第一题是爆炸事件地点、伤亡等信息的描述，第二题考时间。

【听力原文】

[1] Kenyan police say one person was killed and 26 injured in an explosion at a bus station in central Nairobi. The blast hit a bus about to set off for the Ugandan capital Kampala.

Last July, the Somali group al-Shabab said it was behind the blasts in the Ugandan capital which killed more than 70 people. Will Ross reports from the Kenyan capital.

The explosion happened beside a bus which was about to set off for an overnight journey from Nairobi to the Ugandan capital Kampala. [2] Some eyewitnesses report that a bag was about to be loaded on board, but it exploded during a security check. Windows of the red bus were left smashed, and blood could be seen on the ground beside the vehicle. Just hours earlier, Uganda's police chief had warned of possible Christmas-time attacks by Somali rebels.

1. What is the news report mainly about?

2. When did the incident occur?

【解析】 两道题都是细节题。根据新闻第一句“Kenyan police say one person was killed and 26 injured in an explosion at a bus station in central Nairobi.”，可以确定第一题答案是 B。根据答案句“Some eyewitnesses report that a bag was about to be loaded on board, but it exploded during a security check.”，可知爆炸发生在安检时，可以确定第二题答案是 C。

Questions 3 and 4 will be based on the following news item.

3. A) It is likely to close many of its stores.

B) It is known for the quality of its goods.

C) It remains competitive in the recession.

D) It will expand its online retail business.

4. A) Expand its business beyond groceries.

B) Fire 25,000 of its current employees.

C) Cut its DVD publishing business.

D) Sell the business for one pound.

【预测】 根据选项中的关键词 close、store、quality、goods、competitive、recession、expand 我们可以预测这是一篇关于公司发展或经营状况的新闻。

【听力原文】

Woolworths is one of the best known names on the British High Street. It's been in business nearly a century. [3] Many of its 800 stores are likely to close following the company's decision to call in administrators after [4] an attempt to sell the business for a token £1 failed. The company has huge debts. The immediate cause for the collapse has been Britain's slide toward recession, which has cut into consumer spending. However, the business had been in trouble for years.

Known for low-priced general goods, Woolworths has struggled in the face of competition from supermarkets expanding beyond groceries and a new generation of internet retailers.

Many of the store group's 25,000 employees are likely to lose their jobs. Some profitable areas such as the DVD publishing business will survive.

3. What do we learn about Woolworths from the news report?

4. What did Woolworths attempt to do recently?



【解析】根据答案句“Many of its 800 stores are likely to close”，可以确定第三题答案是 A。根据答案句“an attempt to sell the business for a token £1”，可以确定第四题答案是 D。

Questions 5 to 7 will be based on the following news item.

5. A) All taxis began to use meters.
B) All taxis got air conditioning.
C) Advertisements were allowed on taxis.
D) Old taxis were replaced with new cabs.
6. A) A low interest loan scheme.
B) Environmentalists' protests.
C) Taxi passengers' complaints.
D) Permission for car advertising.
7. A) There are no more irregular practices.
B) All new cabs provide air-conditioning.
C) New cabs are all equipped with meters.
D) New legislation protects consumer rights.

【预测】根据选项中 taxi, cab, 我们可以预测该新闻和出租车有关, 具体关于出租车计费器、空调、广告等信息。

【听力原文】

Cairo is known for its overcrowded roads, irregular driving practices and shaky old vehicles, but also for its air pollution. In recent months, though, environmental studies indicate there have been signs of improvement. [5] That's due in part to the removal of many of the capital's old-fashioned black and white taxis. Most of these dated back to the 1960s and 70s and were in a poor state of repair.

[6] After new legislation demanded their removal from the roads, a low interest loan scheme was set up with three Egyptian banks so drivers could buy new cars. The government pays about \$900 for old ones to be discarded and advertising on the new vehicles helps cover repayments.

The idea has proved popular with customers—they can now travel in air-conditioned comfort and [7] because the new cabs are metered, they don't have to argue over fares. Banks and car manufacturers are glad for the extra business in tough economic times. As for the taxi drivers, most are delighted to be behind the wheel of new cars, although there have been a few complaints about switching from black and white to a plain white colour.

5. What change took place in Cairo recently?
6. What helped bring about the change?
7. Why do customers no longer argue with new cab drivers?

【解析】根据答案句“That's due in part to the removal of many of the capital's old-fashioned black and white taxis.”本句 removal 可同义替换第五题的 replace, 第五题答案是 A; 根据