

不忘初心  
牢记使命  
主题教育推荐读物

# 修好 共产党人的 “心学”

党员干部必修的  
九堂党性课

于建荣 何 芹 / 主编

国家行政学院出版社



# 修好 共产党人的 “心学”

党员干部必修的  
九堂党性课

于建荣 何 芹 / 主编

北京

国家行政学院出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

修好共产党人的“心学”：党员干部必修的九堂党性课 / 于建荣，何芹主编. - 北京：国家行政学院出版社，2019.4

ISBN 978-7-5150-2346-5

I. ①修… II. ①于… ②何… III. ①中国共产党—党员—党性—修养—学习参考资料 IV. ①D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 069843 号

书 名 修好共产党人的“心学”：党员干部必修的九堂党性课

XIUHAO GONGCHANDANGREN DE “XINXUE” :  
DANGYUAN GANBU BIXIU DE JIUTANG DANGXINGKE

主 编 于建荣 何 芹

责任编辑 王 娜

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路6号100089)

电 话 (010)68920640 68929037

编 辑 部 (010)68928873

经 销 新华书店

印 刷 北京雁林吉兆印刷有限公司

版 次 2019年4月北京第1版

印 次 2019年4月北京第1次印刷

开 本 170毫米×240毫米 1/16

印 张 12.5

字 数 164千字

书 号 ISBN 978-7-5150-2346-5

定 价 42.00元

---

## 二 前 言

---

党性是一个政党固有的、内在的本质属性，是一个政党区别于另一个政党的根本标志，是党的建设的根本问题和永恒课题。

在党性问题上，马克思恩格斯指出：“共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。”恩格斯指出，组成“一个自觉的阶级政党”。列宁指出，党是无产阶级的先锋队组织，“严格的党性是高度发展的阶级斗争的同行者和结果。反过来说，为了公开地和广泛地进行阶级斗争，必须发展严格的党性。”这些思想创立了马克思列宁主义的党性理论。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义党性理论与中国革命、建设相结合，提出了“中国共产党是无产阶级的政党。无产阶级里头出了那样一部分比较先进的人，组织成一个政治性质的团体，叫共产党。共产党里当然还有别的成分，有别的阶级如农民、小资产阶级出身的人，有别的阶级出身的知识分子。但出身是一回事，入党又是一回事，出身是非无产阶级，入党后是无产阶级，他的思想、他的行为要变成无产阶级的。”“共产党是无产阶级的先锋队。”“我们是站在无产阶级的和人民群众的立场。对于共产党员来说，也就是要站在党的立场，站在党性和党的政策的立场。”“要破除资产阶级思想、小资产阶级思想的影响，才

能够转变为无产阶级的思想，才能够有马列主义的党性。”“马克思讲的独立性和个性，也是有两种，有革命的独立性和个性，有反动的独立性和个性。而一致的行动，一致的意见，集体主义，就是党性。……在党性与个性问题上，整风中有党性，也有个性；生产工作中有党性，也有个性；军事工作中有党性，也有个性；政府工作中有党性，也有个性；任何一项凡是我们要做的工作和事情中都有党性，也有个性。这种个性必须是与党性统一的。”“讲到个性与党性，党性就是普遍性，个性就是特殊性。没有一种普遍性不是建筑在特殊性的基础上的。没有特殊性哪里有普遍性？没有党员的个性，哪里有党性？党性是共同的性质、普遍的性质，全党每一个人都有的性质。”“要把干部中的积极分子、平常分子、落后分子分开，对思想有问题的、党性有问题的人要特别加以注意，采取和他们个别谈话的方法。这个方法西北局实行过，还有许多机关实行过，产生很好的效果。再一种方法是开干部会。进行个别谈话，开干部会，用这两种方法来做工作。”“对缺乏党性要说服教育。不然，各部都各搞各的，中央管不了各部，部长管不了司局长，处长管不了科长，谁也管不了谁，于是王国甚多，八百诸侯。第三种人是极少数，他们坚决反对集体领导，认为最好永远不管。在关于增强党性的决定中，强调要严格实行民主集中制的纪律，少数服从多数，个人服从组织，下级服从上级，全党服从中央（这是多数服从少数，这个少数是代表多数的）。”“务使我们的宣传增强党性，拿《解放日报》所发表的关于如何使报纸增强党性的许多文件去教育我们的宣传人员，克服宣传人员中闹独立性的错误倾向。”“我们的党是无产阶级政党，是无产阶级的先进部队，是用马克思列宁主义武装起来的战斗部队。”这些重要思想和出台的《中央关于增强党性的决定》，奠定了中国共产党党性及党性培养教育的理论基础。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思主义党性理论与改革开放相结合，提出了“党性也包括联系群众、艰苦朴素、实事

求是等等。选干部，标准有好多条，主要是两条，一条是拥护三中全会的政治路线和思想路线，一条是讲党性，不搞派性。”“所有共产党员都要增强党性，遵守党的章程和纪律。不管是什么专家、学者、作家、艺术家，只要是党员，都不允许自视特殊，认为自己在政治上比党高明，可以自行其是。解决这些问题，是这次整党对思想战线的党组织和党员的最重要要求。”“有的党员就是不讲党性，坚持搞派性。对这种人，决不能扩散他们的影响，更不能让他们当领导。”“我们提倡党性，反对派性。有些人就是死抱着那个派。派性高于党性的大有人在，包括我们某些老党员在内。这还怎么合格？”“要有正确的组织路线来保证，要有真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和党性强的人来接班才能保证。”“思想一僵化，随风倒的现象就多起来了。不讲党性，不讲原则，说话做事看来头、看风向，满以为这样不会犯错误。其实随风倒本身就是一个违反共产党员党性的大错误。独立思考，敢想、敢说、敢做，固然也难免犯错误，但那是错在明处，容易纠正。”“实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，是革命和建设的战略需要，也是我们老干部的最光荣最神圣的职责，是我们对党的最后一次历史性贡献，也是对我们每个人党性的一次严重考验。”这些重要思想在新的历史条件下丰富了党性及党性培养教育理论。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，把马克思主义党性理论与世纪之交的实际相结合，提出了“面对我们肩负的历史重任，面对国际国内各种复杂因素的影响和各种风险的考验，我们党要始终成为中国工人阶级的先锋队，同时成为中国人民和中华民族的先锋队，成为中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，成为建设有中国特色社会主义事业的领导核心，就必须不断加强和改进党的建设，努力把全体党员锻炼成坚定的共产党人。”“要在党内生活中讲党性，讲原则，开展积极的思想斗争，弘扬正气，反对歪风。”“对错误的东西听之任之，不进行必要的思想斗争，讲私

情而不讲党性，讲关系而不讲原则，回避矛盾，一团和气，是非不分，危害极大。”“要教育领导干部特别是高级干部保持革命晚节，不断加强党性锻炼，加强思想政治修养，做到永远忠诚老实、廉洁奉公。共产党人时时刻刻都应该把党和人民的利益放在首位，对个人的名利地位应该看得淡一些。我们来到这个世界上，名位钱财之类，生不带来，死不带去，总要多做些有益于国家、社会、人民的事，这才是人生价值的根本体现。”“各级领导班子要切实负起责任，在班子成员之间努力保持讲党性、讲原则的同志关系，该提醒的及时提醒，该批评的及时批评，该制止的及时制止。这样做，才是对同志的真心爱护。”“我们一直讲，团结不是不讲原则，不是一团和气。只有建立在坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领的共同基础之上的团结，建立在坚持党性、人民利益的根本前提之下的团结，才是坚强的、巩固的、牢不可破的。”“中央决定在全国县级以上党政领导班子和领导干部中深入开展‘三讲’教育，解决好党性党风方面存在的突出问题，是我们党在新的历史时期为加强自身建设而进行的一个新的创造性探索。”“要大力加强中青年领导干部的党性修养，使他们始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。”“要加大反腐倡廉工作的宣传教育力度，加强对党员、干部的党性党风党纪教育和遵纪守法教育。教育和引导广大党员、干部自觉在改革和建设的实践中进行党性锻炼，加强思想政治修养，锻炼意志品质，提高精神境界，保持高尚的道德情操，追求积极向上的生活情趣，真正养成共产党人的高风亮节。”“树立正确的权力观的问题，也是一个加强党性修养的问题。领导干部有了坚强的党性，就能正确对待和使用权力，自觉为民尽责、为国竭力、为党分忧。”“加大培养选拔优秀年轻干部的工作力度，着重帮助他们加强党性修养、理论学习和实践锻炼，全面提高自身素质。”“新闻宣传必须坚持党性原则，坚持实事求是，把握正确的舆论导向。”“领导干部特别是高级干部，一定要多读点书，多学习一些知识，还要多加强党性锻炼和思想修养，否则，政治水平提不高，正气也

难以发扬起来。”这些重要思想，把中国共产党的党性及党性培养教育理论推进到新世纪。

以胡锦涛同志为总书记的党中央，把马克思主义党性理论与全面建设小康社会实际相结合，提出了“牢记党和人民重托和肩负的历史责任，自觉在艰苦奋斗的实践中加强党性锻炼。”“要求全党特别是领导干部坚持立党为公、执政为民的本质要求，牢记‘两个务必’，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，要求全党大兴求真务实之风，加强党性修养，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，深入开展党风廉政建设和反腐败工作。”“各级领导干部要自觉加强党性修养，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，真正做到一身正气、一尘不染，始终保持共产党人高尚品格和革命气节。”“认真学习和遵守党章，增强党员意识，建立党员党性定期分析制度，拓宽党员服务群众渠道，构建党员联系和服务群众工作体系，健全让党员经常受教育、永葆先进性长效机制，使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子。”“我们要深刻认识学习贯彻中国特色社会主义理论体系、用马克思主义中国化最新成果武装全党的重要性和必要性。要通过扎扎实实的学习，使理论武装成效切实转化为高举中国特色社会主义伟大旗帜的坚定意志，转化为对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信念，转化为运用科学理论分析和解决问题的实际能力，转化为推动科学发展、促进社会和谐过硬本领，转化为与人民群众同呼吸、共命运、心连心的真挚情感，转化为增强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动，做到高举中国特色社会主义伟大旗帜。”“对于领导干部尤其是高级干部来说，能不能自觉维护团结是一种素质、一种境界、一种能力，也是党性、品德、胸怀、水平的重要体现。”“腐败行为的发生，首先是思想道德防线出了问题。干部只有具备坚强党性修养和良好道德品质，才能正确对待和行使权力，正确对待和处理利益问题。”“党性

修养是每个领导干部的终身课题。”“领导干部作风问题，说到底党性问题。事实充分说明，领导干部作风和领导干部党性修养是紧密联系在一起。党性是作风的内在根据，作风是党性的外在表现，作风和党性相互影响、相互作用。党性纯洁则作风端正，党性不纯则作风不正。我们党始终强调通过加强党性修养来树立和弘扬良好作风。”“加强领导干部党性修养，树立和弘扬优良作风，要坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉践行社会主义核心价值体系，坚持理论和实践相统一，坚持继承光荣传统和弘扬时代精神相统一，坚持改造客观世界和改造主观世界相统一，坚持加强个人修养和接受教育监督相统一，努力使各级领导干部成为政治坚定、作风优良、纪律严明、勤政为民、恪尽职守、清正廉洁的领导干部充分发挥模范带头作用。”“为人民服务是共产党人的天职。能不能坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是检验领导干部党性是否坚强、作风是否优良的首要标准。”“提高理论修养，增强理论指导实践能力，是领导干部加强党性修养的重要方面。”“领导就是责任。加强党性修养，增强责任意识，是对领导干部的基本要求。”“秉持什么样的政绩观，是衡量领导干部能否正确对待群众、正确对待组织、正确对待自己的试金石，也是领导干部党性修养的重要体现。”“纪律严明和党性坚强密不可分，党性坚强的人必定是模范遵守纪律的人。加强党性修养，严守党的纪律，是对领导干部的基本要求，也是弘扬优良作风、保证党的路线方针政策贯彻执行的前提条件。”“加强党性修养，树立和弘扬优良作风，关键是要坚持求真务实、真抓实干。积极投身发展中国特色社会主义伟大实践是各级领导干部增强党性、改进作风、砥砺意志、增长才干的正确途径。”“要把组织学习同党性锻炼结合起来，把搞好党员学习作为完善党的组织生活的有机组成部分，使党组织既成为党员增强党性修养、提高思想觉悟的大熔炉，又成为党员学习新知识、增长新本领的大学校。”“加强党性修养、弘扬优良作风是每个共产党员的终身任务。”“在新的形势下保持

党的纯洁性，要坚持党要管党、从严治党，坚持强化思想理论武装和严格队伍管理相结合、发扬党的优良作风和加强党性修养与党性锻炼相结合、坚决惩治腐败和有效预防腐败相结合、发挥监督作用和严肃党的纪律相结合，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，始终坚持党的性质和宗旨，永葆共产党人政治本色。”“要教育引导广大党员、干部坚持不懈加强党性修养和党性锻炼，始终站稳政治立场，不断增强宗旨意识，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。”“要加强日常教育管理，建立健全教育管理机制，做到哪里有党员哪里就有党的组织、哪里就有健全的组织生活和严格的教育管理，使每个党员、干部思想更成熟、党性更坚强、品德更高尚，使每个党组织特别是党的基层组织更团结巩固，更富有创造力、凝聚力、战斗力。”“抓好党性教育这个核心，学习党的历史，深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训，弘扬党的优良传统和作风教育引导党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非。”这些重要思想，发展了党性及党性培养教育理论。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把马克思主义党性理论与中国特色社会主义新时代相结合，立足于全面从严治党，提出了“从严治党是全党的共同任务，需要大气候，也需要小气候。各级党组织要主动思考、主动作为，通过营造良好小气候促进大气候进一步形成。对这个问题的态度和行动，是对领导水平和领导能力的重要检验，也是对党性的重要检验。”“抓思想从严，坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂，用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨，着力教育引导全党坚定理想、坚定信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”“党性是立身、立业、立言、立德的基石，而党性不可能随着党龄的增加而自然增强，也不可能随着职务的升迁而自然增强，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”“党内政治生活是党组织教育管

理党员和党员进行党性锻炼的主要平台，从严治党必须从党内政治生活严起。有什么样的党内政治生活就有什么样的党员、干部作风。”“党内生活是锻炼党性、提高思想觉悟的熔炉。如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。事实表明，党内生活松一寸，党员队伍就散一尺。党员、干部只有在严格的党内生活中反复锻炼，才能坚强党性、百炼成钢。要把批评和自我批评作为防身治病的有力武器，通过积极健康的思想斗争，不断洗涤每个党员、干部思想和灵魂。”“批评和自我批评存在的普遍性问题是，自我批评难，相互批评更难。难就难在为人情所困、为利益所惑，怕结怨树敌、怕引火烧身，说到底还是私心杂念作怪，缺乏党性和担当。”“高级干部要清醒认识自己岗位对党和国家的特殊重要性，职位越高越要自觉按照党提出的标准严格要求自己，越要做到党性坚强、党纪严明，做到对党始终忠诚、永不叛党。”“组织纪律性是党性修养的重要内容。加强组织纪律性必须增强党性。党性说到底就是立场问题。共产党人无论是想问题、搞研究，还是作决策、办事情，都必须站在党和人民立场上，而不能把个人利益放在第一位。这就是共产党人的党性原则。”“我们共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。坚持了党性原则，就不会把个人凌驾于组织之上，或者使自己游离于组织之外。遵守党的组织纪律，向组织报告，听组织意见，很多问题就不会发生。”“没有明文规定一定要报的事项，报还是不报，关键看党的观念强不强、党性强不强。领导干部违纪往往是从破坏规矩开始的。规矩不能立起来、严起来，很多问题就会慢慢产生出来。很多事实都证明了这一点。讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。”“心中有党，是具体的而不是抽象的。作为党的干部，不论在什么地方、在哪个岗位上工作，都要增强党性立场和政治意识，经得起风浪考验，不能在政治方向上走岔了、走偏了。”“党的各级组织要自觉担负起执行和维护政治纪律的

责任，加强对党员遵守政治纪律的教育。对大是大非问题要有坚定立场，对背离党性的言行要有鲜明态度，不能听之任之、置身事外。”“牢固树立党的观念，始终做到党性坚强、党纪严明，确保政令畅通，维护党中央权威。”“坚持党性原则，必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。”“维护党中央权威，决不是一般问题和个人的事，而是方向性、原则性问题，是党性，是大局，关系党、民族、国家前途命运。”“坚持党性原则，关键是立规矩、讲规矩、守规矩。有些事能做、有些事不能做，有些事该这样做、有些事该那样做，都要规定得明明白白。要提高制度执行力，让制度、纪律成为带电的‘高压线’，使查处违纪违法问题制度化、经常化，使党员、干部心有所畏、言有所戒、行有所止。”“要始终装着一把党性的尺子，衡量人生得失，把握行为尺度。”“培养干部，要抓好党性教育这个核心，抓好道德建设这个基础，加强宗旨意识、公仆意识教育。”“作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。我们改进作风，不能简单就事论事，以为把眼前存在的作风问题从面上解决了就万事大吉了，而是要举一反三，透过作风看党性，在解决作风问题的基础上解决好党性问题。这是改进作风的一个重要着眼点。”“衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。”“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”“严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。”“能不能正确对待、自觉接受党和人民监督，是衡量领导干部党性修养水平的一个重要尺度。”这一系列重要思想，把党性及党性培养教育理论推进到新阶段。

当前，我们党肩负着决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，建设新时代中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的神圣使命，这为共产党人的党性提出了时代的新要求。然而，一些党员的党性还不适应新时代的需要，有的党员意识弱化、组织观念淡薄，有

的宗旨意识不强，有的讲利益不讲党性、讲关系不讲原则、讲面子不讲规矩，搞小山头、小圈子、小团伙那一套，搞门客、门宦、门附那一套，甚至有的完全丧失党性，等等，迫切 need 要加强党性教育，以永葆党的先进性和纯洁性。

为加强新时代党性教育，本书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持问题导向，根据《2018—2022 年全国干部教育培训规划》，系统阐述了学习基本理论、涵养党性修养，坚定理想信念、践行党性追求，学习党的章程、锤炼坚强党性，学习党规党纪、践行党性规范，践行宗旨作风、夯实党性根基，弘扬政治文化、化育党性沃土，立足历史实情、传承党性基因，常修为政之德、坚持党性操守，践行核心价值、提升党性境界等重大问题，以期对培养造就党性坚强、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍有所帮助。



# 目录

## CONTENTS

习近平论党员干部党性修养

——十八大以来重要论述摘编 / 1

### 第一讲 学习基本理论，涵养党性修养 / 16

一、党的基本理论是党性的理论内涵 / 16

二、学习马克思列宁主义 / 18

三、学习毛泽东思想 / 22

四、学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观 / 25

五、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想 / 29



#### 学习参考

◎ 毛泽东与《共产党宣言》 / 18

◎ 黄克诚：中国丢掉毛泽东思想，会碰得头破血流 / 23

◎ 邓小平为何把邓选三卷视为政治交代？ / 26

◎ 韩庆祥：习近平新时代中国特色社会主义思想

把马克思主义哲学作为看家本领 / 33

## 第二讲 坚定理想信念，践行党性追求 / 35

- 一、理想信念是党性的精神内涵 / 35
- 二、挺起共产党人的精神脊梁 / 38
- 三、拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关” / 42
- 四、做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的  
坚定信仰者、忠实实践者 / 46



### 学习参考

- ◎ 共产主义理想 / 37
- ◎ 周恩来：我的修养要则 / 42
- ◎ 方志敏在狱中 / 45
- ◎ 毛泽东谈四个服从 / 51

## 第三讲 学习党的章程，锤炼坚强党性 / 53

- 一、党章是党性的集中体现 / 53
- 二、尊崇党章、模范践行党章、忠诚捍卫党章 / 56
- 三、认真履行党员义务，正确行使党员权利 / 60



### 学习参考

- ◎ 关于共产党的组织章程决议案 / 54
- ◎ 入党誓词写入党章 / 59
- ◎ 新中国成立后朱德向中央写出的调研报告、建议最多 / 62

## 第四讲 学习党规党纪，践行党性规范 / 66

- 一、党规党纪是党性的具体体现 / 66

二、加强政治纪律和政治规矩教育 / 69

三、强化廉政教育 / 73

四、开展警示教育 / 78

五、知敬畏、存戒惧、守底线 / 81

### 学习参考

- ◎ 焦裕禄起草的《干部十不准》 / 68
- ◎ 朱德：“我们的党只有一种纪律” / 70
- ◎ 刘伯承数次送还鸡蛋 / 77
- ◎ 陈毅：《七古·手莫伸》 / 80
- ◎ 毛泽东对“人民”的“四种比喻” / 83

## 第五讲 践行宗旨作风，夯实党性根基 / 89

一、党的宗旨和作风是党性的价值形象体现 / 89

二、深入贯彻以人民为中心的发展思想 / 91

三、践行全心全意为人民服务的根本宗旨 / 94

四、坚决反对“四风” / 100

五、始终保持党同人民群众的血肉联系 / 107

### 学习参考

- ◎ 杨贵：党的作风就是党的形象 / 91
- ◎ 以人民为中心的周恩来 / 93
- ◎ 为人民服务 / 98
- ◎ 老一辈革命家怎样反“四风” / 105
- ◎ 正确对待群众的意见和骂声 / 111

## 第六讲 弘扬政治文化，化育党性沃土 / 112

- 一、党内政治文化是党性的文化体现 / 112
- 二、弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、  
清正廉洁价值观 / 114
- 三、自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、  
原则性、战斗性 / 119



### 学习参考

- ◎ 杨尚昆：为社会主义革命和建设事业呕心沥血、  
夙夜在公 / 115
- ◎ 西柏坡精神 / 125
- ◎ 刘少奇：禁止党内的无原则纠纷 / 134

## 第七讲 立足历史实情，传承党性基因 / 136

- 一、党史国史、党的优良传统和世情国情党情  
传承着党性的基因 / 136
- 二、开展党性教育活动 / 140
- 三、传承红色基因 / 143
- 四、永葆政治本色 / 146



### 学习参考

- ◎ 毛泽东讲党课 / 142
- ◎ 刘少奇：社会主义建设时期需要更多的“傻子” / 145
- ◎ 习仲勋：老骥伏枥 不负初心 / 148