

RIBENYUNENGLICESHI
ZHENTIJIINGJIE

日本語能力测试 真题精解

2 2004-2009
级

主编 陈亚强 程 玲

随书赠
MP3 光盘

东南大学出版社

内容提要

本书以《日本语能力测试》(JLPT)真题为蓝本,对2004~2009年JLPT 2级真题进行了精解。本书共分四大部分:听力、阅读、语法和词汇。每部分都包含真题原文、答案解析、考点分析和备考建议。本书可作为日语专业及相关专业学生备考JLPT 2级的参考书,也可作为日语学习者提高听力、阅读、语法和词汇能力的参考书。

日语能力测试真题精解

2级(2004~2009)

主编 陈亚强 程玲

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题精解. 2级(2004~2009) / 陈亚强, 程玲主编. — 南京: 东南大学出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5641-3411-1

Ⅰ. 日… Ⅱ. 陈… 程… Ⅲ. 日语—能力测试—题解 Ⅳ. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第211111号

出版发行 东南大学出版社
社址 南京市四牌楼2号
邮编 210096
电话 (025) 83794889
电子邮箱 sjd@seupress.com.cn
网址 www.seupress.com.cn

东南大学出版社
· 南京 ·

内 容 提 要

本书通过对2004—2009年2级真题的分析,简明扼要地指出了每一道题的考点,并以此辨析相似而易混淆的语法、句型、惯用型等,引导考生把握解题思路,掌握解题方法,以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试真题精解. 二级/陈亚强,程玲主编. —南京:东南大学出版社,2007.5(2010.3重印)
ISBN 978-7-5641-0721-5

I. 日… II. ①陈…②程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第052814号

日本語能力测试真题精解·二级

著 者	陈亚强 程 玲	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329	电子邮件	liu-jian@seu. edu. cn

出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江 汉
社 址	南京市四牌楼2号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/57711295(传真)		
网 址	http://press. seu. edu. cn	电子邮件	press@seu. edu. cn

经 销	全国各地新华书店		
印 刷	溧阳市晨明印刷有限公司		
开 本	787mm×1092mm 1/16		
印 张	22.25	字 数	561千字
版 次	2010年3月第1版第4次修订重印		
书 号	ISBN 978-7-5641-0721-5/H·81		
印 数	13501—16800册		
定 价	35.00元(含1张光盘)		

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025-83792328。

前 言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织举办的日语能力考试从1984年开始在我国实施,迄今已有25个年头。我们欣喜地看到:年年准备参加并力求通过此类考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年,踌躇满志地准备就职于外企的人士,更有努力学习,刻意进取的大专院校的日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种,社会的需求,对一个日语教育工作者而言,是一种新的挑战,编写一本水平较高,形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此,我们将2004~2009的考试真题编集成书,并对每题配以精析。之所以选用这6年的试题是因为在这6年中,考试组织者对考试的出题形式,考点配置,题量比例等方面都做了较大的调整。全书按年份排列,每回均按真题划分为三大部分:一、文字·词汇;二、听解;三、读解·语法。在第一部分的解析部分,力求指出考点,辨析容易混淆的语音,汉字,和同音异字。词义方面则侧重于对同义词,近义词,反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解部分则通过谈话人的语气,关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话,辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿,并将六年的听力试题以MP3格式压缩成一片光盘。在第三部分的精解与分析部分则通过对解题思路的引导,点出关键句、关键词、清理文章脉络,说明作者意图。通过简明扼要的解折,辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

本书在编写时得到了吕禾、王红、代勇、张晓燕等人的帮助,在此深表感谢。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友,我们将不胜欣慰。由于编著者水平有限,解析部分如有错误或不当之处,敬请各位赐教。

编 者

2010年2月

目 录

日本語能力試験 2級 2009年度	
文字・語彙	(1)
聴解	(11)
読解・文法	(40)
正解と配点	(62)
日本語能力試験 2級 2008年度	
文字・語彙	(64)
聴解	(76)
読解・文法	(103)
正解と配点	(124)
日本語能力試験 2級 2007年度	
文字・語彙	(126)
聴解	(137)
読解・文法	(163)
正解と配点	(183)
日本語能力試験 2級 2006年度	
文字・語彙	(185)
聴解	(195)
読解・文法	(220)
正解と配点	(240)
日本語能力試験 2級 2005年度	
文字・語彙	(242)
聴解	(252)
読解・文法	(275)
正解と配点	(296)
日本語能力試験 2級 2004年度	
文字・語彙	(298)
聴解	(307)
読解・文法	(329)
正解と配点	(348)

(2009 - 2)

2 級

文字・語彙

(100点 35分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で8ページあります。
This question booklet has 8 pages.
5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … がついてい
ます。答えは、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマーク
してください。
One of the row numbers **1** **2** **3** … is given for each question. Mark your answer
in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適切な読み方を、

1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 あの塀は傾いいているので近づかないほうがいいですよ。危険2です。

- 1 傾いて 1 たたいて 2 きずついて 3 きずいて 4 かたむいて
2 危険 1 きげん 2 きけん 3 きんけん 4 きっけん

👉 解析:

- (1) 列词“傾いて”的读音规则为单字、多音节训读,正确读音为选项4的“かたむいて”。
(2) 列词“危険”属音读读法,正确读音为选项2的“きけん”。

問2 先日宿泊したホテルは、設備4が良く快適5だった。

- 3 宿泊 1 しゅくはく 2 しゅっぱく 3 しょっぱく 4 しょくはく
4 設備 1 よび 2 せいび 3 じゅんび 4 せつび
5 快適 1 けつでき 2 かいでき 3 かいてき 4 けつてき

👉 解析:

- (3) 列词“宿泊”属音读读法,正确读音为选项1的“しゅくはく”。
(4) 列词“設備”属音读读法,正确读音为选项4的“せつび”。
(5) 列词“快適”属音读读法,正确读音为选项3的“かいてき”。

問3 この本を読むと、政治全般6 7についての知識8が得られる9。

- 6 政治 1 せっじ 2 せいじ 3 せっち 4 せいち
7 全般 1 ぜんはい 2 ぜんぱん 3 ぜんはん 4 ぜんばい
8 知識 1 ちじ 2 ちせい 3 ちしき 4 ちえ
9 得られる 1 えられる 2 かたられる 3 のべられる 4 とられる

👉 解析:

- (6) 列词“政治”固定搭配时“治”读作“じ”正确读音为选项2的“せいじ”。
(7) 列词“全般”构词时发生半浊音变,正确读音为选项2的“ぜんぱん”。
(8) 列词“知識”的读音规则为汤桶读,正确读音为选项3的“ちしき”。
(9) 列词“得られる”的读音规则为单字、单音节训读,正确读音为选项1的“えられる”。

問4 昨日は担当者10がいなかったため、改めて明日訪ねることにした。11

- 10 担当者 1 たんとうしゃ 2 だんとうしゃ
3 だんどうしゃ 4 たんどうしゃ
11 改めて 1 なぐさめて 2 あきらめて
3 あらためて 4 たしかめて

👉 解析:

(10) 列词“担当者”属音读读法,正确读音为选项1的“たんとうしゃ”。

(11) 列词“改めて”的读音规则为单字、多音节训读,正确读音为选项3的“あらためて”。

問5 あの男は、金を盗んだ疑いで調べられているようだ。

12 13

12 盗んだ 1 はさんだ 2 つかんだ 3 たたんだ 4 ぬすんだ

13 疑い 1 うたがい 2 たたかい 3 うかがい 4 あつかい

👉 解析:

(12) 列词“盗んだ”的读音规则为单字、双音节训读,正确读音为选项4的“ぬすんだ”。

(13) 列词“疑い”的读音规则为单字、多音节训读,正确读音为选项1的“うたがい”。

問6 田中さんは情報を処理する能力に優れている。

14 15 16

14 情報 1 じょうほう 2 じょうほう 3 じょほう 4 じよほう

15 処理 1 しより 2 しゅり 3 しゅうり 4 しょうり

16 優れて 1 あこがれて 2 すぐれて 3 あふれて 4 めぐまれて

👉 解析:

(14) 列词“情報”属带拗长音的音读读法,正确读音为选项2的“じょうほう”。

(15) 列词“処理”属带拗短音的音读读法,正确读音为选项1的“しより”。

(16) 列词“優れて”的读音规则为单字、双音节训读,正确读音为选项2的“すぐれて”。

問7 突然、火山が噴火し、溶岩が流れ出した。

17 18

17 突然 1 とうぜん 2 とつねん 3 とつぜん 4 とうねん

18 溶岩 1 ゆうせき 2 ゆうがん 3 ようせき 4 ようがん

👉 解析:

(17) 列词“突然”的读音中“ぜん/ねん”容易误读,正确读音为选项3的“とつぜん”。

(18) 列词“溶岩”的读音中“がん/せき”容易误读,正确读音为选项4的“ようがん”。

問8 彼女は新しい職場で張り切って働いている。

19 20

19 職場 1 しきじょう 2 しきば 3 しょくば 4 しょくじょう

20 張り切って 1 わりきって 2 ふりきって

3 なりきって 4 はりきって

👉 解析:

(19) 列词“職場”的读音规则为重箱读法,正确读音为选项3的“しょくば”。

(20) 列词“張り切って”的读音规则为复合词训读,正确读音为选项4的“はりきって”。

問5 ぶっかが上がり、しょうひに影響が出た。

28

29

28 ぶっか 1 物価 2 物貨 3 物科 4 物値

29 しょうひ 1 消費 2 省費 3 省資 4 消資

👉 解析:

(28) 列词“ぶっか”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项1的“物価”。

(29) 列词“しょうひ”4个选项均为近义字、词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项1的“消費”。

問6 彼はきようで何でもできるので、たのもしいそんざいだ。

30

31

32

30 きよう 1 記用 2 器要 3 記要 4 器用

31 たのもし 1 頼もし 2 希もし 3 信もし 4 依もし

32 そんざい 1 居在 2 存在 3 在存 4 在居

👉 解析:

(30) 列词“きよう”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项4的“器用”。

(31) 列词“たのもし”4个选项均为近义字、词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项1的“頼もし”。

(32) 列词“そんざい”4个选项均为近义字、词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项2的“存在”。

問7 野生の動物はかんかくがするどい。

33

34

33 かんかく 1 慣角 2 感覺 3 感角 4 慣覚

34 するどい 1 鉛い 2 鋭い 3 鈍い 4 鉞い

👉 解析:

(33) 列词“かんかく”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项2的“感覺”。

(34) 列词“するどい”4个选项均为同根同旁字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项2的“鋭い”。

問8 どうろをおうだんするときは気をつけよう。

35

36

35 どうろ 1 導路 2 導渡 3 道路 4 道渡

36 おうだん 1 往段 2 横断 3 横段 4 往断



解析:

(35) 列词“どうろ”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项3的“道路”。

(36) 列词“おうだん”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项2的“横断”。

問9 この機械は、今までのものよりふくざつこうぞうになっている。

37

38

37 ふくざつ 1 復雑 2 福雑 3 副雑 4 複雑

38 こうぞう 1 構像 2 講像 3 講造 4 構造



解析:

(37) 列词“ふくざつ”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项4的“複雑”。

(38) 列词“こうぞう”4个选项中有同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项4的“構造”。

問10 今日は私がしかいをつとめさせていただきます。

39

40

39 しかい 1 仕会 2 仕介 3 司会 4 司介

40 つとめさせて 1 勤めさせて 2 努めさせて
3 務めさせて 4 勉めさせて



解析:

(39) 列词“しかい”4个选项均为同音异字词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项3的“司会”。

(40) 列词“つとめさせて”4个选项均为同音异字、异义词,能够构词且符合句义的正确汉字为选项3的“務めさせて”。

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4から

一つ選びなさい。

41 靴の _____ をしっかり結んでから、ジョギングを始めた。

1 つな 2 なわ 3 いと 4 ひも



解析:

(41) 该句意为“结结实实地系好鞋带后开始跑步”,选项4的“ひも”表示鞋带的意思,符合句义。正解为选项4

42 その車は制限速度を大きく _____ して走っていた。

1 超過 2 過剰 3 通過 4 過失

👉 解析:

(42) 该句意为“这辆车严重超速行驶”,选项1的“超過”表示超过的意思,符合句义。正解为选项1

43 彼はこの国をつくった _____ な王だ。

- 1 豪華 (こうか) 2 高級 (こうきゅう) 3 偉大 (いだい) 4 上等 (じょうとう)

👉 解析:

(43) 该句意为“他是缔造这个国家的伟大的王者”,选项3的“偉大”表示伟大的意思,符合句义。正解为选项3

44 友人がピアノの _____ で優勝した。

- 1 コンサート 2 コンクール 3 コンクリート 4 コンセント

👉 解析:

(44) 该句意为“他在钢琴演奏比赛大会上获得优胜”,选项2的“コンクール”表示演奏比赛大会的意思,符合句义。正解为选项2

45 長い間しゃがんでいたため、足が _____ 立てなくなった。

- 1 やぶれて 2 しびれて 3 つぶれて 4 くずれて

👉 解析:

(45) 该句意为“长时间蹲着,双脚麻木站立不起”,选项2的“しびれて”表示发麻的意思,符合句义。正解为选项2

46 ここは世界的に有名な観光地なので、外国人に _____ 機会が多い。

- 1 達する 2 関する 3 適する 4 接する

👉 解析:

(46) 该句意为“因为这里是闻名遐尔的观光地,所以接触外国人的机会很多”,选项4的“接する”表示接触的意思,符合句义。正解为选项4

47 朝から話し合いを続けているが、なかなか _____ が出ない。

- 1 結局 2 完成 3 完了 4 結論

👉 解析:

(47) 该句意为“从早上开始不停地商议,最终还是无果而终”,选项4的“結論”表示结论的意思,符合句义。正解为选项4

48 A「どちらでも好きな方をあげましょう。」

B「どちらもすてきだから、_____ しまって決められません。」


- 1 まよって 2 えらんで 3 たずねて 4 くらべて

👉 解析:

(48) 该句意为“喜欢哪个就送你哪个”“都很好,所以难于取舍”,选项1的“まよって”表示举棋不定的意思,符合句义。正解为选项1

49 この新聞は1 _____ 120円で売られている。


- 1 通 2 冊 3 部 4 巻

 解析:

(49) 该句意为“这个报纸每份卖 120 日元”，选项 3 的“部”为助数词表示份的意思，符合句义。正解为选项 3

50 _____ 少しさとうを入れると、もっとおいしくなりますよ。

- 1 おおよそ 2 たった 3 ほんの 4 めっきり

 解析:

(50) 该句意为“稍微加一点糖会更好吃”，选项 3 的“ほんの”为副词构成“ほんの少し”表示一点点的意思，符合句义。正解为选项 3

問題Ⅳ 次の51から55は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

51 その物が本来持っていて、ほかにはない目立つ点。

- 1 傾向 2 特色 3 異常 4 才能

 解析:

(51) 选项 2 的“特色”用于表示特色的意思，与主句提示的意思相符。正解为选项 2

52 怖い目でじっと見る。

- 1 のぞく 2 にくむ 3 ならむ 4 ねらう

 解析:

(52) 选项 3 的“ならむ”用于表示怒目而视的意思，与主句提示的意思相符。正解为选项 3

53 レストランなどで料理の名前やねだんを示した表。

- 1 ランチ 2 メニュー 3 セット 4 サービス

 解析:

(53) 选项 2 的“メニュー”用于表示菜谱的意思，与主句提示的意思相符。正解为选项 2

54 ひどく疲れているようです。


- 1 くたくた 2 いらいら 3 まごまご 4 のろのろ

 解析:

(54) 选项 1 的“くたくた”用于表示疲惫不堪的意思，与主句提示的意思相符。正解为选项 1

55 本当かどうか信用できない。

- 1 つらい 2 くやしい 3 ずるい 4 あやしい

 解析:

(55) 选项 4 的“くたくた”用于表示靠不住的意思，与主句提示的意思相符。正解为选项 4

問題V 次の56から60の言葉の使い方として最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

56 乗り越す

- 1 ぼんやりしていて、駅を1つ乗り越してしまった。
- 2 急いでいたので、スピードを上げて前の車を乗り越した。
- 3 終点で降りて、そこから別のバスに乗り越した。
- 4 空港までの道が込んでいたため、飛行機に乗り越してしまった。

 解析:

(56) 列詞“乗り越す”用于表示乘车坐过站的意思。选项2、3、4属用词不当,选项1用词准确。正解为选项1

57 節約

- 1 父に「うるさい」と言われたので、ステレオの音を節約した。
- 2 「スーパー」というのは、「スーパーマーケット」を節約した言葉です。
- 3 いつか自分の家が持てるよう、毎月いくらかずつ銀行に節約している。
- 4 使っていない部屋のエアコンは止めるようにして、電気代を節約しましょう。

 解析:

(57) 列詞“節約”用于表示节约的意思。选项1、2、3属用词不当,选项4用词准确。正解为选项4

58 ドライブ

- 1 雨が降っていたので、駅まで息子をドライブしてやった。
- 2 家族と海の近くをドライブするのが、休日の楽しみだ。
- 3 オートバイをドライブするには、特別なめんきよ免許が必要だ。
- 4 子どものころ、飛行機をドライブするのが夢だった。

 解析:

(58) 列詞“ドライブ”用于表示开车兜风的意思。选项1、3、4属用词不当,选项2用词准确。正解为选项2

59 礼儀

- 1 彼は言葉遣いもていねいだし、とてもれいぎな人だ。
- 2 体育館は入学式の会場に使われるので、すっかりれいぎにかざ飾られている。
- 3 恥ずかしい思いをしないように、きちんとしたれいぎを身につけたい。
- 4 先生と話すときは、もっとれいぎしたらどうですか。

 解析:

(59) 列词“礼儀”用于表示礼节的意思。选项 1、2、4 属用词不当,选项 3 用词准确。正解为选项 3

60 どっと

- 1 医者が来るまで、動かないでどっとしていなさい。
- 2 昨日からどっと待っているのだが、まだ返事が来ない。
- 3 泣いている子どもの涙を、母はどっとふいてやった。
- 4 テストが終わると、たまっていた疲れがどっと出た。

 解析:

(60) 列词“どっと”用于表示一下子拥来的意思。选项 1、2、3 属用词不当,选项 4 用词准确。正解为选项 4

問題 VI 次の**61**から**65**の _____ をつけた言葉の意味に最も似ているものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

61 この道具にはいろいろな使い道がある。

- 1 用途
- 2 種類
- 3 形式
- 4 効果

 解析:

(61) 主句中的“使い道”和选项 1 的“用途”都含有表示用途的词义。正解为选项 1

62 この地方に台風が来るのはまれなことです。

- 1 よくある
- 2 ほとんどない
- 3 時々ある
- 4 まったくない

 解析:

(62) 主句中的“まれな”和选项 2 的“ほとんどない”都含有表示极为罕见的词义。正解为选项 2

63 それは、おもしろいアイデアですね。


- 1 案
- 2 型
- 3 図
- 4 説

 解析:

(63) 主句中的“アイデア”和选项 1 的“案”都含有表示主意的词义。正解为选项 1

64 この計画の実現には相互の理解が大切だ。

- 1 われわれ
- 2 みなさん
- 3 あいて
- 4 たがい

 解析:

(64) 主句中的“相互”和选项 4 的“たがい”都含有表示相互之间的词义。正解为选项 4

65 彼からの手紙を読んで、がっかりした。

- 1 満足
- 2 心配
- 3 失望
- 4 安心

 解析:

(65) 主句中的“がっかり”和选项 3 的“失望”都含有表示失望的词义。正解为选项 3

(2009 - 2)

2 級

聴 解

(100点 40分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けない
てください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄らんに、受験票と同じようにはっ
きりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on
your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で14ページあります。
This question booklet has 14 pages.
5. 問題 I と問題 II では解答のしかたが違います。例をよ
く見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples
carefully and mark correctly.
6. この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

2009年 日本語能力試験聴解2級スクリプト

女性: 2009年第二回日本語能力試験聴解2級。これから、2級の聴解試験を始めます。メモを取ってもかまいません。問題用紙を開けてください。

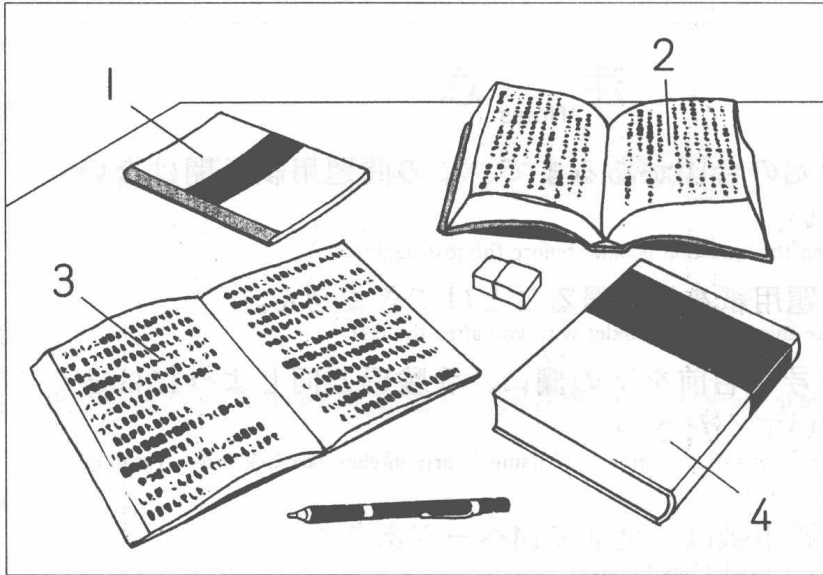
男性: 問題I

女性: 問題用紙を見て、正しい答えを一つ選んでください。

では、練習しましょう。

問題 I

例 1



問題 I				
解答番号	解答欄 Answer			
	1	2	3	4
例 1	①	②	●	④

例 1 女の人と男の人が話しています。男の人は女の人に、どの本を渡しましたか。

女性: 田中君、その本、とってくれる?