

JIAOXUECANKAOSHU

义务教育六年制小学



思想品德

教学参考书

第十一册

浙江教育出版社

义务教育六年制小学
思想品德教学参考书
第十一册

*

浙江教育出版社出版
浙江省出版公司重印
浙江印刷集团有限公司印刷
浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.375 字数 87 5
2001年7月第1版 2004年5月第4次印刷

ISBN 7-5338-4069-0/G·4039

定 价:2.70 元

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。

电话:0571-85155604

ISBN 7-5338-4069-0



9 787533 840693 >

G623.153

25-24

11

目 录

说 明	1
1 留下最美好的东西	9
2 不能忘记的屈辱	17
3 苦难的岁月	26
4 家乡巨变	34
5 四张“全家福”	44
6 敬礼！五星红旗	51
7 学习应独立思考	59
8 看好书 读好报	66
9 做个小小发明家	76
10 血染的金钥匙	84
11 寻找国宝	92
12 生命的强者	102
13 人是可以转变的	113
总复习	119
附 录 参考教案	124

说 明

小学《思想品德》六年制第十一册教材及教学参考书是供义务教育六年制小学第六学年第一学期使用的。为了帮助教师了解编写意图,更好地完成教学任务,现将该教材及教学参考书的有关问题说明如下:

一、教学目标:

本册教材是依据修订后的《义务教育小学思想品德教学指导纲要》六年制第六学年的教学目标和教学内容,在第一版的基础上进行修订的。下表是教学目标分册落实情况:

目 标	第 11 册	第 12 册
1. 知道旧中国中华民族所遭受的屈辱和劳动人民的苦难生活。知道新中国成立后祖国的巨大变化和人民的幸福生活。热爱社会主义祖国,维护祖国尊严,增强民族自尊心、自信心和自豪感。放眼世界,热爱和平。	2. 不能忘记的屈辱 3. 苦难的岁月 4. 家乡巨变 5. 四张“全家福” 6. 敬礼!五星红旗	12. 让世界充满爱

目 标	第 11 册	第 12 册
<p>2. 知道社会上存在着违法犯罪分子和丑恶现象,要提高警惕。遇到坏人坏事能勇敢机智地对待。</p>		<p>1. 居安思危 提高警惕 2. 见义勇为 不畏强暴</p>
<p>3. 懂得爱护公物是爱国的表现。做到爱护公共财物,保护名胜古迹和珍贵文物。</p>	<p>10. 血染的金钥匙 11. 寻找国宝</p>	
<p>4. 能维护学校的荣誉,乐意为学校争光。</p>	<p>1. 留下最美好的东西</p>	<p>13. 感谢母校 感谢老师</p>
<p>5. 懂得在学习和生活中要勤于思考、勇于创新。</p>	<p>7. 学习应独立思考 9. 做个小小发明家</p>	
<p>6. 懂得建设祖国需要发扬艰苦奋斗的革命传统,要学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。</p>		<p>3. 红军不怕远征难 4. 艰苦奋斗创大业</p>

目 标	第 11 册	第 12 册
7. 知道人是可以转变的,能学习好榜样,自立自强,积极上进。懂得要自尊自爱,不做损害自己名誉的事。	12. 生命的强者 13. 人是可以转变的	10. 自尊自爱
8. 懂得学习、做事要有毅力,不怕困难和挫折。		5. 人要有毅力
9. 懂得遇事要分清是非。能看好书读好报。信科学不迷信。能抵制不良风气的影响,不参与赌博和迷信活动。	8. 看好书读好报	6. 信科学不迷信 7. 爸爸,请您不要赌了 8. 珍爱生命 远离毒品 9. 心灵美最可贵
10. 懂得环境对人类的重要作用,确立环保意识,能自觉保护环境。		11. 保护环境

二、教材内容及特点：

本册教材共 13 篇课文(13 课时),内容可分六个部分。

第一部分,热爱祖国的教育(第 2、3、4、5、6 课)。通过解放前后国家的变化及人民生活变化的事实,激发学生的爱国之情,增强民族自尊心与自信心。其中第 2、3 课反映了旧中国因社会制度腐败和经济技术落后而造成的民族灾难和人民的痛苦生活,教育学生记取历史教训,不要忘记过去。第 4、5 课通过家乡和一户普通农民在解放后特别是改革开放后的生活变化,说明没有共产党的领导,没有祖国的繁荣富强就没有人民的幸福生活。第 6 课通过两个真实的故事,进行民族自尊心与自豪感的教育。

第二部分:集体荣誉感的教育(第 1 课)。教育即将毕业离校的学生,要以实际行动维护学校的荣誉,乐意为祖国争光。

第三部分:勤奋学习,敢于创造的教育(第 7、9 课)。教育学生在学习中不但要勤于思考而且要勇于创造,不断进步。

第四部分:爱护公共财物的教育(第 10、11 课)。使学生懂得爱护公物是爱国的表现,要向英雄人物学习,自觉爱护公共财物,保护文物古迹。

第五部分,自立自强的教育(第 12 课)。知道人生的道路是曲折的,要树立信心,与各种困难作斗争,

培养自立自强的精神。

第六部分,明辨是非的教育(第8、13课)。教育学生遇事要分清是非,能看好书、读好报,正确地看待自己与别人的优缺点,知道人是可以转变的,能不断对自己提出新的目标和要求,不断进步。

本册教材修订时,将第一版第九册的“不能忘记的屈辱”、“苦难的岁月”两课移至本册,而将原“心灵美最可贵”一课移至第十二册,删去了“‘乍浦港’工地上的年轻人”和“我图的不是钱”两课。这样的改动主要是为了能更适应六年级儿童的特点,使之易于理解与接受。新编的课文有:“做个小小发明家”、“生命的强者”,其他课文也进行了适当的修改。修改后的教材注意运用了本省的素材,使之更具有浙江特色。

三、教材使用中应注意的问题:

1. 本册教材比较集中地进行了爱国主义教育(共5课),让学生知道过去的苦,才能进一步体会现在的幸福生活。为了使教学能取得应有的效果,教师应先受教育,了解过去,以深厚的感情去控诉旧社会,歌颂新社会,增强民族自尊心、自信心和自豪感。

2. 注意《纲要》中有关内容的前后联系。教材中每个德育目标都是由低向高逐步上升的,因此要掌握好各年级目标的坡度。例如关于“勤学”的教育,由过去的惜时、守纪、虚心、不怕难(中年级),提高到勤奋、讲效率(五年级)。六年级则对学生提出了更高的要

求:独立思考、勇于创新。

3. 联系实际始终是教学中必须遵循的原则。联系儿童的生活实际,切实指导行为实践是取得思想品德课良好效果的必要条件之一,教学中应予以重视。

4. 充分运用音像教材和其他教学媒体。在教材修订的同时,音像教材也进行了重新制作,它对于激发情感、深入明理、明辨是非都起着很好的作用。

本册教学参考书由朱保莉、汪玫莉、邬冬星、黄黎明、韩永平修订。



好榜样

邓颖超

思想、精神、革命意志不敢老

1981年5月30日，在中国作家协会为全国优秀中篇小说、报告文学、新诗发奖的茶话会上，邓颖超即兴朗诵了一首诗《何必为年龄发愁》。摘录如下：

春天的后面不是秋，何必为年龄发愁？

只要在秋霜里结好你的果子，

又何必在春花面前害羞？

有时候我也着急，

那是因为我的祖国还很落后。

我曾踏遍人生的道路——

人民的事业与世长久，

谁的生命与它结合，

白发就上不了他的头。

我不再有什么别的希望，

只希望人民不要再受苦难，

我不再有什么别的要求，

我的要求就在大家的要求里头。

啊，朋友，

春天的后面不是秋，
何必为年龄发愁！

朗诵前，邓大姐风趣地对作家和诗人们说：“我已经老了，但是我不敢老。这是指思想、精神、革命意志说的。”这首诗就是邓颖超同志这句话最好的注解。

皎洁的白菊花

《周恩来选集》上卷公开发行的前几天，《周恩来选集》组组长陈楚平猝然病逝在办公室。邓颖超同志为了表达自己对陈楚平的深切哀悼，特请中央文献研究室代送一束白菊花。

事后，邓颖超同志叫秘书打电话，询问买白菊花花了多少钱，她要自己付款。因为钱不多，中央文献研究室的同志已经报销，就没有答复。过了一两天，邓颖超同志又叫她的秘书接连打电话催问，表示一定要照价付款。研究室的同志只得据实相告，邓颖超同志即刻叫人把所用的五元四角钱送给中央文献研究室的同志。

1 留下最美好的东西

一、教学目标：

1. 知道一个毕业生应该给母校留下最美好的东西——美好的思想和行为。
2. 感到能给人们留下最美好东西的人，他的心灵是美好的，生活是轻松、愉快的。
3. 能以自己美好的思想和行为，为学校增添荣誉，为小同学做榜样。

二、课时安排：1课时

三、课前准备：

1. 利用晨会，阅读邓奶奶的遗嘱，介绍邓奶奶和周总理的事迹，使学生感受到邓奶奶和周爷爷虽然已经逝世，但是，他们的美好心灵和行为却永远被人民传颂着。
2. 了解毕业班学生在小学最后阶段的真实思想。了解学生中为他人着想、为集体服务的好人好事及这些同学的感受。
3. 准备好有关的音像教材。

四、教学提示：

本课根据《纲要》六年制第六学年的教学目标和教学内容第4条“能维护学校的荣誉，乐意为学校争光”的要求编写。

(一) 教材分析:

针对毕业班学生的实际情况,本课教材设计了以下三部分的内容:

第一部分“听听想想”,让学生听听录音“李小波给知心姐姐的信”,然后因势利导围绕目标提出了两个问题,引起学生的思考与议论。

第二部分“读读议议”,出示了知心姐姐给李小波的信,通过读信明理,使学生感知作为一个小学毕业生应该为母校留下美好的东西,而最美好的东西就是自己美好的思想和行为。具体地说就是要不辜负老师的期望,努力争做德智体美全面发展的好学生,为学校争光,为低年级同学做榜样。知心姐姐的信中插叙了小马克西姆栽的花给别人带来了美的享受,为此高尔基满怀喜悦地写信赞扬了儿子,并希望儿子一生都要做一个有益于人民的人,都能给别人留下美好的思想和行为这一真实的故事。通过高尔基充满哲理的语言的教学,进一步提高学生的认识,净化学生的心灵,使学生感受到能给人们留下最美好东西的人,他的心灵是美好的,生活也将是轻松愉快的。从而激励学生也这样去做。

第三部分是“说说做做”,其中一、二两题可结合第一部分读信明理时进行。第三至五题旨在辨析导行,付之实践。教师要从各校和各班级学生的实际出发,组织实践活动,引导学生以实际行动为母校留下

最美好的东西。

(二) 教学建议:

教学过程参考:

1. 听听说说,揭示课题。

(1) 听:李小波给知心姐姐信的录音。

想:作为一个毕业班的学生,李小波想到了什么?他向知心姐姐求教什么?

(2) 教师先让学生说说自己的想法,然后提出问题:作为毕业班学生,到底应该给学校留下什么最美好的东西?

揭示课题:留下最美好的东西(板书)

2. 读读议议,明理导行。

(1) 读知心姐姐信的第一、二段,读后议论:

①李小波和同学们要给学校留下什么美好的礼物?

②你认为知心姐姐会怎样回答提出的问题呢?

(2) 自学知心姐姐信中的故事,然后讨论:

①这个故事讲了一件什么事?

②俄国伟大的文学家高尔基是怎样赞扬和教导儿子的?

③小马克西姆栽了花后不久就走了,他并没有欣赏到美丽的鲜花,为什么高尔基说“如果他能坚持这样做,生活就会轻松愉快”?高尔基信中的话有什么深刻的含义?

小马克西姆并没有亲眼见到美丽的鲜花,但是,他的辛勤劳动却给别人带来了美的享受。所以,小马克西姆留下的不止是鲜花,还有鲜花般美好的思想和行为。

高尔基写信赞扬儿子,他希望儿子一生都能做有益于人民的事,都能给别人留下美好的思想和行为。他教导儿子:能给人们留下最美好东西的人,他的心灵是美好的,他的生活是轻松愉快而又充实的。

④在日常生活中,你也有这样的感受吗?

⑤读了这个故事,你觉得知心姐姐给小波的正确答案是什么?

知心姐姐认为,最美好的东西并不是指花钱买的礼物,而是指同学们应该具有的美好的思想和行为,为学校增添荣誉,为小同学树立榜样。

(3) 学习知心姐姐信的最后一段,联系实际讨论:我们应该给学校留下什么最美好的东西?

(4) 辨析导行(“评评议议”中的第三题)。

3. 课后延伸,做做评评。

(1) 访问老师和低年级同学,听听他们的希望和要求。

(2) 开展“为学校争光,做小同学榜样”的班队活动,要求人人都为学校留下美好的思想和行为。

(3) 自评互评,表扬先进。

检查实践活动记录情况,表扬活动中涌现的好人

好事,并把评比结果记在书上。

(三) 应注意的问题:

本课是根据当前毕业班学生的实际需要安排的。经过多年的学校生活,许多同学对学校老师有着浓厚的感情,想在毕业前为母校留下些东西,但到底该留下什么还不清楚。也有的学生在毕业前放松了对自己的要求,有不珍惜学校荣誉、欺侮小同学等不良行为。针对这些实际和学生中存在的自私心理,本课借用小马克西姆的故事告诉学生,一个人留给人们的最美好的东西,应该是美的思想和行为。高尔基给儿子的信充满哲理,教师在教学时要充分发挥它的作用,启迪学生从小做一个高尚的人。然后,在此基础上,再引导学生联系实际,针对学生中平时存在的问题有重点地进行教育,激励他们为学校留下美好的思想和行为,为低年级同学做榜样,为学校争光。

五、有关资料:

(一) 名人简介:

高尔基(1868—1936),苏联著名作家,出生于木工家庭。早年当过学徒、码头工、面包师傅等,流浪俄国各地,经历丰富。1892年开始发表作品。早期作品多描写俄国沙皇制度下人民的痛苦和他们对美好生活的憧憬。1899年起先后写出长篇小说《福玛·高尔杰耶夫》、《三人》,剧本《小市民》、《底层》、《仇敌》,中篇小说《奥古洛夫镇》、《马特维·克日米亚金的一生》等,

刻画资产阶级、小市民和城市贫民的形象。《鹰之歌》、《海燕》等散文诗反映了作者激荡的革命情怀。1901年起因参加革命工作几次被捕。1905年和列宁会面,思想上受很大影响。1906年发表长篇小说《母亲》,反映俄国工人阶级的革命斗争,被认为是第一部社会主义现实主义作品。十月革命后积极参加社会主义文化活动。1934年主持第一次苏联作家代表大会,并当选为苏联作家协会主席,还写有自传体三部曲《童年》、《在人间》、《我的大学》,反映资产阶级家庭三代历史的长篇小说《阿尔达莫诺夫家的事业》,描写革命前四十年间资产阶级知识分子生活和思想的长篇小说《克里姆·萨姆金的一生》,以及许多政论、特写、回忆、文学论文等。

(二) 补充资料:

李小波的信

知心姐姐:

光阴如箭,岁月如流。一转眼,我已由一个不懂事的小娃娃成长为一名小学毕业班学生了。回忆以往的日子,老师对我的关怀和教育,集体给我的温暖和帮助,使我更加热爱自己的学校,感谢亲爱的老师。我想,我们毕业班的学生应该为学校留下一份美好的东西,以表达自己的感激之情。

我找了几位同学商量,结果,大家各抒己见,各有各的主张。有的说,捐出我们的零用钱,买一面大镜