



中原名师出版工程  
ZHONGYUAN MINGSHI CHUBAN GONGCHENG  
教育思想与实践系列

# 孩子， 你自己来

## 低年级学生自主教育策略探究

徐艳霞 著

HAIZI NI ZIJI LAI  
DI NIANJI XUESHENG ZIZHU JIAOYU CELUE TANJIU

中原出版传媒集团  
中原传媒股份公司



大象出版社



中原名师出版工程  
ZHONGYUAN MINGSHI CHUBAN GONGCHENG  
教育思想与实践系列



# 孩子， 你自己来

低年级学生自主教育策略探究

徐艳霞 著

中原传媒股份公司

大象出版社  
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

孩子,你自己来:低年级学生自主教育策略探究 /  
徐艳霞著. — 郑州:大象出版社, 2018. 9  
(中原名师出版工程)  
ISBN 978-7-5347-9917-4

I. ①孩… II. ①徐… III. ①小学教育—研究  
IV. ①G62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 197515 号

## 孩子,你自己来

——低年级学生自主教育策略探究

徐艳霞 著

---

出版人 王刘纯

责任编辑 张欣

责任校对 钟 骄

---

出版发行 大象出版社(郑州市开元路16号 邮政编码450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-65597936

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 新乡市豫北印务有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14

字 数 187千字

版 次 2018年9月第1版 2018年9月第1次印刷

定 价 35.00元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 新乡县翟坡镇兴宁村

邮政编码 453000

电话 0373-5635065

“中原名师出版工程”

编 委 会

主 任 丁武营

副主任 张振新 周跃良

委 员 郑文哲 林一钢 吕关心 闫 学 张文质 姜根华  
陈秉初 黄 晓 杨光伟 刘 力 童志斌 罗晓杰  
钟晨音 吴惠强 刘燕飞 丁亚宏 窦兴明 李 丽  
刘富森 申宣成 杨伟东 禹海军 张海营 张 琳  
谢蕾蕾 董中山 郭德军

# 总序

对于一个优秀教师来说，将自己对教育教学的思考在写作中表达出来，是非常自然的一件事。正如玛格丽特·杜拉斯在《写作》中说的：“写作像风一样吹过来，赤裸裸的，它是墨水，是笔头的东西，它和生活其他东西不一样，仅此而已，除了生活以外。”杜拉斯把自己的写作区别于日常生活中具体的事物，而将其看作生活本身。我十分认同这样的说法。从许多优秀教师的成长经历来看，教育写作就是教育生活本身。当我们学会了把教育生活中的各种场景纳入自己的视野，融入自己的思考，通过写作诚实地记录下来，我们就找到了一条属于自己的专业发展之路。

正是看到了教育写作在教师专业发展中的重要意义，河南省教育厅与浙江师范大学启动了“中原名师教育写作出版计划”。河南是我国的教育大省，有一大批非常优秀的教师逐渐崭露头角，而“中原名师”是其中的佼佼者，他们在各自的学校和不同的教育教学领域取得了一定的成绩，及时总结、提炼、展示、推广他们的研究成果非常必要。我和张文质老师被聘请为“中原名师教育写作出版计划”的首席写作导师，肩负指导“中原名师”写作、出版教育教学专著的重任。这可能也是目前国内唯一旨在帮助优秀教师实现教育教学专著出版的省级培训项目，开辟了教师培训内容与形式的崭新领域，具有开创性意义。经过近两年的艰苦努力，目前这项计划终于迎来了阶段性成果：弯丽君等第一批9位“中原名师”的12本教育教学专著即将正式出版。从书稿情况来看，选题、内容可谓多样：既有学科教学方面的，也有班级管理方面的；既有比较严谨的学术论著，也有可读性较强的教育教学随笔；既有义务教育阶段的，也有幼儿、高中阶段

的。另外，还有计划第二批出版的书稿正在整理之中。

捧读这些沉甸甸的书稿，我心中充满感慨。

我想到了每一位作者的面庞，看到了那些闪亮的眼神。大家都非常清楚，对于一个渴望成长、追求专业发展的教师来说，教育写作是自我提高的一条基本路径。教育写作能清晰地记录一个教师专业成长的轨迹。教师可以在写作的过程中不断审视、反思自我，不断积累、总结与提炼，无论是初尝成功的经验，还是尝试摸索中的所谓教训，都是十分宝贵的财富。苏霍姆林斯基曾鼓励教师每天都写教育日记（也就是我们常说的“教育叙事”），认为这样的写作具有重大价值：“凡是引起你的注意的，甚至引起你一些模糊的猜想的每一个事实，你都把它记入记事簿里。积累事实，善于从具体事物中看出共性的东西——这是一种智力基础，有了这个基础，就必然会有那么一个时刻，你会顿然醒悟，那长久躲闪着你的真理的实质，会突然在你面前打开。”这些“中原名师”正是通过写作将自己日常教育教学的点点滴滴慢慢积累起来的，而实施“中原名师教育写作出版计划”就是为了帮助他们打开真理之门。

我还想到了每本书稿选题的艰难，想到了那些为了确立书稿选题所经历的热烈讨论，既有面对面的沟通，也有无数次邮件、短信与电话往来。由于每一位作者所在的区域不同，所教学段、学科不同，研究基础、研究方向也各不一样，如何将那些最有价值的研究成果梳理、提炼出来，并形成相对集中的研究主题以专著的形式呈现，是我和张文质老师以及每一位作者需要面临的挑战。沟通、选择的过程非常重要，也非常辛苦。这主要是由于各位作者在实践中层面的经验、成果内容非常多样造成的：往往一个教师提供的同一本书稿，在内容上既有学科教学方面的，也有班级管理方面的，甚至还有其他学科领域的，这固然反映了一线教师工作繁杂多面的实际情况，但对于专著出版来说，主题不够突出无疑是大忌，也会遮蔽那些更有价值、更值得推广的内容。经过半年多的反复讨论，第一批“中原名师”作者如弯丽君、李阿慧、徐艳霞、李桂荣、孟红梅等老师，首先确定了选题，开启了教育写作之路；而另一批作者如刘忠伟老师则更改了选

题，另起炉灶，毅然开启了新的写作计划，这其中的勇气也让人深为佩服。

当然，我也想到了每一位作者所经历的艰苦的写作过程。由于绝大多数老师积累的文稿是基于实践经验，致使有些内容在学理上存在问题，论述、论据都不够严谨，容易引起歧义；也有些内容所呈现的研究过程与研究成果不够完整，材料繁杂、枝蔓较多，如何去芜存菁留下最有价值的东西，如何修改、完善那些不够成熟的地方，也是摆在每一位作者面前的挑战。值得指出的是，对文稿不断修改、完善的过程虽然艰苦，但其实是非常宝贵的研究经历——看似是教育写作的过程，其实又是学术研究的过程，写作本身成为思维与学术的双重训练，成为提炼教育教学理念、凸显教育教学风格的基本路径。如韩秀清、董文华、王海东、李桂荣等几位老师，正是经历了这样的写作和研究过程，他们最终创作出很有价值的作品。如果说在专著出版之前，这些老师的教育教学风格还不够鲜明，尚未在更大的范围内得到认可，那么我相信，专著的公开出版，将有力地促进他们教育教学成果以及个人教育教学风格的传播与推广，塑造“中原名师”更加美好、专业的形象，成为河南教师乃至全国教师的偶像。而这，也是浙江师范大学继续教育学院与河南省教育厅决定实施该项教育写作出版计划的重要目的之一。

对于各位作者而言，他们没有辜负岁月，岁月也没有辜负他们。

对于导师而言，能够参与这个项目，帮助各位作者，是充满欣慰的，甚至超过了自己出书时的喜悦。

感谢各位读者，如果您翻开这些书，您会看到有那么一些人，是如何执拗地表达着对岁月和信仰的敬意。

闫学

2018年8月18日于杭州

# 代序

教育的使命是什么？我认为，只有懂得了“教育即生长”的道理，我们才能清楚教育的使命。

河南省实验学校郑东小学（以下简称“郑东小学”）拥有适合学生成长的宽松、开放且富有活力的教育生态和育人环境，而徐艳霞老师正是这里的一位钟情于儿童自主教育的小学名师。

2009年，针对有些小学生独立空间少、探究能力弱和责任心不强等现象，郑东小学确立了自主教育的改革目标，围绕教师、学生、课堂三个中心点，倡导学生自我教育，推行班级自我管理，构建自主课堂教学文化，鼓励学生自主合作、探究创新，努力培养“基础牢，能力强，言行美，有特长，具有包容多元文化的胸怀和国际视野”的优秀学生。

对教育理论的清醒认识和教育实践中的坚定脚步，使郑东小学的教育观、教师观、学生观得到了全面的更新。

在这里，每一个学生都是一粒有生命力的种子，都是一个独特的个体，有充裕的时间去体验和沉思，能自由地发展自己的心智和能力，都可以茁壮地成长。“自己的事情自己做”“集体的事情人人做”“什么时间干什么事”……这是学生自主成长的行动口号。尊重每一个学生的参与权，努力发现学生的潜能，唤醒学生的主动学习意识，使学生积极参与各种活动，大胆表现，这是徐艳霞老师和她的同事们的共识。

十几年来，郑东小学的自主教育取得了累累硕果：探索出一套自主教育策略，提炼出“突出自主、强调激励、着力内化”三大指导思想，推出一系列研究成果。尤其是郑东小学的毕业生潜力大，能力强，赢得了社会

各界的好评。《中国教育报》《河南日报》及河南省广播电台、电视台先后报道了郑东小学的办学成果。

儿童心理学家、儿童教育家陈鹤琴认为，幼稚时期（从出生到7岁）是人生最重要的一个时期，它将决定儿童的人格和性格。人一生的习惯、知识技能、言语、思想、态度等都要在此时期打下基础。这个时期是发展智能、学习言语的最快时期，是道德习惯养成的最易时期。

在这本书中，徐艳霞老师从自我教育、自主管理、自主服务、自主学习、自主选择和主题活动六个维度，讲述了一系列促进低年级学生自主成长的教育故事，围绕学生在当前学习、生活方面值得反思的教育现象，解读培养学生良好习惯、责任心、爱心和批判性思维等的教育策略，分享鼓励学生自主发展的教育智慧，以此印证了一个至真至简的教育真理：最好的教育就是激发学生自主成长的教育。

书中的故事源于真实生活，事例典型，生动有趣。通过这些故事，我们可以触摸到自主教育的“郑东模式”，就是将学生放在学校发展的中心，时时、事事唤醒学生的主体意识和行动自觉性，激励学生从小学会自立、自律、自尊、自强，帮助学生锻炼能力、健全人格。“把时间给你，把话筒给你，把舞台给你，把机会给你……”这样的教育，是春风，是夏雨，是滋润儿童自主生长的雨露，是照耀儿童幸福生活的阳光。

透过这些文字，我读懂了徐艳霞老师的教育情怀。她以沉甸甸的责任感热爱着每一个学生，用自己的智慧为学生的茁壮成长而辛勤地耕耘着、播撒着、收获着、记录着……这种情怀的核心与出发点，就是她对学生发自内心的尊重，就是她陪伴学生成长时放慢的脚步，就是她致力于让每一个学生遇见最美的自己的那种坚持。同时，我也被徐艳霞老师字里行间流露出的一种朴素思想所感动：教书育人，一定要以“保卫童年”的敬畏感来促进每一个学生的生命成长，相信他们能行，激发他们“我自己来”的自主意识和自信心，时时、事事鼓励他们做好自己的事情，敢于挑战自我，不断成为最好的自己。

“三岁看大，七岁看老。”这句话足可以说明儿童教育的重要性。因

此，父母和学校低年级教师责任重大，他们是塑造孩子良好的习惯和品德的重要他人。

作为教师，我们陪伴不了学生一辈子，但希望学生一辈子都能幸福、快乐、有尊严地生活。那就接受徐艳霞老师的建议吧，从细节着手锻炼学生的自理能力，使他们遵守规则，富有爱心，学会尊重，懂得谦让，承担责任，主动反思，善于合作，自信表达，热衷环保……爱学生，就让他们学会吃苦吧；爱学生，就让他们爱上阅读吧；爱学生，就放手让他们自己学着长大吧。学生一旦拥有了自主能力和精神财富，就会成为学习和生活的主人。我们就可以放心地站在他们的身后，看着他们健康地成长在当下，自信地走向诗与远方。

“教天地人事，育生命自觉。”这是教育的真谛。

因为，一切学习，最终都是终身学习；一切教育，最终都是自主教育。

郑东小学校长



2018年5月11日

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>第一章 自我教育，小事情大修养</b> ..... | 1  |
| 小闹钟，小伙伴 .....                | 3  |
| 每天照照镜子 .....                 | 5  |
| 从自觉排队开始 .....                | 7  |
| 我的课本，我的作品 .....              | 9  |
| 舌尖上的优雅 .....                 | 11 |
| 自己的书包自己背 .....               | 12 |
| 这都不是事儿 .....                 | 14 |
| 让我去吧 .....                   | 16 |
| 私人订制心愿卡 .....                | 18 |
| 让优秀品行在家庭中延续 .....            | 20 |
| 书香满屋 .....                   | 23 |
| 我们努力长高个儿 .....               | 25 |
| 我的假期DIY .....                | 27 |
| <br>                         |    |
| <b>第二章 自主管理，小妙招大成长</b> ..... | 29 |
| 班上人人都是“长” .....              | 31 |
| 我们是“尖尖小荷” .....              | 32 |
| 我们这样选班委 .....                | 34 |
| 班级公约大家定 .....                | 37 |
| 作业收缴变奏曲 .....                | 39 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 办板报，人人都有份 .....              | 41 |
| 我是餐桌长 .....                  | 43 |
| 班级值日那些事 .....                | 45 |
| 班会“变形记” .....                | 47 |
| 将主持进行到底 .....                | 49 |
| 运动会总动员 .....                 | 51 |
| 不一样的春游 .....                 | 53 |
| 我为中队代言 .....                 | 56 |
| 一个都不能少 .....                 | 58 |
| 厉害了，我的班 .....                | 60 |
| <br>                         |    |
| <b>第三章 自主服务，小活动大收获</b> ..... | 63 |
| 来，我们坐同桌 .....                | 65 |
| 这样的“小报告”，我喜欢 .....           | 67 |
| 爱的味道 .....                   | 69 |
| 大手拉小手 .....                  | 71 |
| 你是我的棉花糖 .....                | 73 |
| 一节“静音”的语文课 .....             | 75 |
| 一朵小花静静绽放 .....               | 77 |
| 把美好的愿望说给你听 .....             | 78 |
| 不会放弃你 .....                  | 80 |
| 一份惊喜的礼物 .....                | 82 |
| 这是我的拿手菜 .....                | 84 |
| “弯腰”最美 .....                 | 87 |
| 隔三差五洗刷刷 .....                | 89 |
| 环保社团在行动 .....                | 90 |
| 做你们的老师真幸福 .....              | 92 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第四章 自主学习，小探究大世界</b> ..... | 95  |
| “点点新绿”真绝 .....               | 97  |
| 中国娃写方块字 .....                | 99  |
| 每日预习好读书 .....                | 101 |
| “好脑瓜”不如“烂笔头” .....           | 104 |
| 课堂是学生的主场 .....               | 106 |
| 写作业，不要陪 .....                | 109 |
| 在自查中获得自信 .....               | 111 |
| 快乐复习方法多 .....                | 113 |
| 一张考卷的意义 .....                | 116 |
| 学习的三件“法宝” .....              | 118 |
| 长满“果实”的“书签树” .....           | 120 |
| 开有益之卷 .....                  | 122 |
| 我站在了幕后 .....                 | 127 |
| 我的笔下有一条路 .....               | 129 |
| 写出你的孩子气 .....                | 131 |
| 长本事，不过时 .....                | 133 |
| 我和新年有个约定 .....               | 135 |
| <br>                         |     |
| <b>第五章 自主选择，小思考大自由</b> ..... | 139 |
| 我选择，我喜欢 .....                | 141 |
| 强扭的瓜不甜 .....                 | 143 |
| 反思是一种修养 .....                | 145 |
| 让自己快乐起来 .....                | 147 |
| 远离垃圾食品 .....                 | 149 |
| 遇到这些事不糊涂 .....               | 151 |
| 压岁钱该怎么花 .....                | 154 |
| 这样的生日有意义 .....               | 156 |
| 教师节礼物 .....                  | 158 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 我们这样迎新年 .....                | 160 |
| 要这样教养孩子 .....                | 162 |
| 我的赏识教育“专家” .....             | 164 |
| 不可逾越的底线 .....                | 166 |
| <br>                         |     |
| <b>第六章 主题活动，小参与大发展</b> ..... | 169 |
| 每天阅读 20 分钟 .....             | 171 |
| 玩转大课间 .....                  | 173 |
| 我是“歌谣王” .....                | 175 |
| 徐老师之约 .....                  | 178 |
| 每周五个文化日 .....                | 180 |
| 感恩故事会 .....                  | 182 |
| 秀出你的精彩 .....                 | 184 |
| 六一嘉年华乐翻天 .....               | 186 |
| 见证学生的成长 .....                | 188 |
| 热闹的跳蚤市场 .....                | 190 |
| 爸爸妈妈开讲啦 .....                | 192 |
| 小小设计师 .....                  | 194 |
| 赴一场春天的约会 .....               | 196 |
| “我们是最棒的”展示会 .....            | 198 |
| 假期调研员 .....                  | 200 |
| 一路行走，一路收获 .....              | 202 |
| <br>                         |     |
| <b>后 记</b> .....             | 207 |

## 第

## 一

## 章

## 自我教育，小事情大修养

在未来的世界里，有修养、有品位的人肯定最受人尊敬和欢迎。自主教育的核心理念是唤醒学生强烈的主体意识，充分发挥学生的主体作用，让学生成为教育的主体，在生活、学习中养成自我教育的习惯。自我教育是形成良好习惯、孕育文明修养的途径。因此，激发学生的自我教育意识，使他们从小养成良好的生活习惯和学习习惯，将促进学生的自主成长和终身发展，其意义非常深远。

好习惯的养成，需要持之以恒、坚持不懈。如果学生从小就学会了照顾自己，细心做事，静心倾听，喜欢阅读，热爱锻炼，妥善管理时间……那这张纯净的白纸上，就一定会描绘出生机勃勃的美妙风景，就一定能走出一个自立、自信的阳光少年！







## 小闹钟，小伙伴

“你又迟到了。”在教室门口，我终于等来了周志洋。

“我在宿舍打扫卫生来着。”他委屈地说。

“现在是什么时间？阅读时段！我们应该做什么？”

他依然是一脸无辜的样子。

“打扫卫生”这件事情本身没有错，关键是时间不对。在阅读时段，学生就应该坐在教室里安静地读书了。如果做的事情总是与时间不合拍，学习和生活肯定会变得一团糟。

在低年级学生身上，上述“乱套”事件时有发生：上课铃响了，想去洗手间；午餐时间快结束了，才跑来吃饭；阅读时段到了，才从宿舍出来……这些见怪不怪的小事，竟引起了不可小觑的连锁反应：上课时去洗手间，耽误了学习，也影响了其他同学；进餐厅晚了，饭菜凉了，匆匆吃完，导致肠胃不舒服；非打扫卫生时段打扫卫生，没有生活老师和同学的督促，索性说说笑笑、打打闹闹，耽误了午后的学习。真是“一步赶不上，步步赶不上”。这些“不合拍”的问题，每天都会出现。如果不想办法妥善解决，时间久了，这些学生可能就会患上拖延症。

究其原因，就是因为低年级学生的自控能力相对较弱，做事拖沓，没有时间观念，不会合理地安排时间。例如，穿衣、洗漱或者完成家庭作业，10分钟能完成的事情，他们边做边玩，能拖到半个小时。针对这一现象，我仔细查阅了相关资料，决定利用小闹钟来使学生学会管理时间。

班会课上，我请学生交流了四个问题：“每天是谁叫你起床，还是你自己起床？你觉得哪种方式合适？”“吃饭时间，你会边吃边做其他事情吗？合适吗？”“你的爸爸妈妈是否经常叫你‘快点、快点’？”“有什么办法可以改掉拖拉的毛病？”以此引导学生懂得：做事要有时间观念，