



全国研究生入学考试专业课参考用书

2020 年

# 教育学考研复习指南

聚英聚创考研 编写

- ★ 与最新教育学统考大纲完全配套，讲解详细、重点突出
- ★ 涵盖大纲所要求的所有知识点，并对知识点进行重要程度评估
- ★ 复习提示与知识结构串联
- ★ 各章节配套习题与答案解析
- ★ 附2019年统考及北师大、厦大自主命题完整试题及解析
- ★ 2020年教育学考研大纲解析速递（扫序言所附二维码）
- ★ 教育学考研模拟试题（扫序言所附二维码）



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

严格根据《2020年教育学考试大纲》编写

2020年

# 教育学考研复习指南

聚英教育培训中心 编写



厦门大学出版社

XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

2020 年教育学考研复习指南/聚英聚创考研编写. — 厦门: 厦门大学出版社, 2019. 4  
ISBN 978-7-5615-7373-0

I. ①2… II. ①聚… III. ①教育学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 068338 号

---

出版人 郑文礼

责任编辑 许红兵

---

出版发行 **厦门大学出版社**

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181406(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 [xmupress@126.com](mailto:xmupress@126.com)

印 刷 厦门市金凯龙印刷有限公司

---

开本 787 mm×1 092 mm 1/16

印张 55.5

字数 1422 千字

印数 1~3 000 册

版次 2019 年 4 月第 1 版

印次 2019 年 4 月第 1 次印刷

定价 98.00 元

---

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社  
微信二维码



厦门大学出版社  
微博二维码

# 序言

教育学硕士研究生入学考试自 2007 年开始实行全国统考至今,考试形式和内容已相对稳定。通过对历年考试情况的分析,我们可知:教育学统考重视对基础知识的考查,并侧重考查考生对知识的理解和应用,突出考生解决问题的意识和能力。然而,2013 年以北师大、华东师大、厦门大学为代表的一批院校开始自主招生。这样的话,复习该如何进行呢?有没有既适用于全国统考,又适用于自主命题的考试用书呢?

《2020 年教育学考研复习指南》是由聚英聚创考研编写的旨在为全国广大教育学考生提供辅导的考试用书,它全面覆盖教育学统考的 5 门专业课程,严格按照教育学专业基础综合考试大纲编写,是一本集教育学考研专业教材和大纲解析于一体的教育学“考研必备资料”。它逻辑框架清晰,知识讲解详细,不仅适用于教育学专业的考生,而且适用于跨专业考研的考生,不仅适用于参加教育学统考的学生,而且适用于参加自主命题考试的考生。多年来这本书深受广大考生喜爱,并一直被称为“教育学考研红宝书”。这让我们在努力付出的同时倍感欣慰,希望我们不断努力能够给您带来更大的收获。

本书紧紧围绕最新教育学综合考试大纲的要求编写,具有以下特色:

1. 帮助考生识别考试重点和难点。本书在根据大纲框架全面系统地梳理知识点的同时,以独特的方式提示考生复习的重点和难点。如通过清晰的“知识框架”帮助考生理清知识结构和体系;以星星等级标识提示考生知识的重要程度;通过标注“已考年份”帮助考生直击考试重点;附“易考题型”标识让考生集中精力下工夫;通过列出“重点清单”帮助学生明确需要掌握什么。

2. 给予考生复习方法提示和注意事项提示。“复习方法提示”能够帮助考生在第一轮复习当中找对方向,少走弯路;“注意事项提示”能够让考生在掌握知识点的同时学到一些应试技巧。这一方面使考生明确了考纲对知识点的考查要求,从而抓住重点章节以及章节中的重要知识点,另一方面还能使考生及时把握考试动向。

3. 为考生总结教育热点专题。本书在 5 部分专业知识后面专门设置了专题研究,旨在为考生系统地介绍当前教育热点问题,以便与基础知识相结合复习。可以说,专题研究不仅帮助考生总结该部分知识点并学会综合运用,也让考生了解

当今教育界时事的发展动态,学会运用所学知识解释和解决教育的实际问题。

4.每章提供同步练习和答案解析。同步练习的作用是为考生提供自我检测的素材,使考生能够在整个复习过程中随时检验复习效果,及时查漏补缺,增强应试的信心和能力。相应的答案解析能够为考生的解题思路提供部分参考。

5.提供历年全真试题和推荐用书。书后附有最近一年的全真试题,不仅有利于考生把握今后的命题趋势,而且有利于考生体验最真实的考试演练。每章知识后面的推荐用书有助于考生查阅相关教材,加深对知识点的理解。

6.全国统考与自主命题均适用。这一点也是本书的一大亮点,因为很多考生在准备之初还未确定自己的目标院校,即使准备起来,资料的全面性以及针对性也不强。但是有了这本复习指南,这一问题将轻松得以解决。

本书在编写过程中参阅了国内外不少学者的学术观点和文本资料,特此说明并致以谢意。限于编者水平和掌握的资料所限,疏漏之处在所难免,还请广大考生批评指正。如有建议和意见敬请发送至邮箱:2851120784@qq.com。

此外,俟《2020年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》公布,我们将对大纲作一详细解析,并同时附教育学考研模拟试题3套,作者可扫下方二维码阅读(考试大纲解析时间大概在9月份左右会上传)。



聚英聚创考研  
2019年4月

# 目 录

历年教育学统考试题分析及 2020 年命题预测 .....	1
历年教育学考研自主命题试卷分析报告 .....	8
名词解释索引 .....	14

## 第一部分 教育学原理

<b>第一章 教育学概述</b> .....	20
第一节 教育学的研究对象 .....	20
第二节 教育学的研究任务 .....	20
第三节 教育学的产生与发展 .....	21
本章习题 .....	26
参考答案 .....	26
<b>第二章 教育及其产生与发展</b> .....	27
第一节 教育的概念 .....	27
第二节 教育的类型、结构与功能 .....	28
第三节 我国关于教育本质问题的主要观点 .....	32
第四节 关于教育起源的主要观点 .....	33
第五节 教育的发展 .....	35
本章习题 .....	42
参考答案 .....	43
<b>第三章 教育与社会发展</b> .....	44
第一节 关于教育与社会关系的主要理论 .....	45
第二节 教育的社会制约性 .....	47
第三节 教育的社会功能 .....	50
第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战 .....	52
本章习题 .....	60
参考答案 .....	60
<b>第四章 教育与人的发展</b> .....	62
第一节 人的身心发展特点及其对教育的制约 .....	62
第二节 人的身心发展的主要影响因素 .....	64

第三节 学校教育在人的身心发展中的作用 .....	66
本章习题 .....	72
参考答案 .....	73
第五章 教育目的与培养目标 .....	74
第一节 教育目的 .....	74
第二节 培养目标 .....	81
本章习题 .....	87
参考答案 .....	88
第六章 教育制度 .....	89
第一节 教育制度的概念 .....	89
第二节 学校教育制度 .....	90
第三节 现代教育制度改革 .....	95
本章习题 .....	100
参考答案 .....	101
第七章 课程 .....	102
第一节 课程与课程理论 .....	103
第二节 课程类型 .....	105
第三节 课程编制 .....	107
第四节 课程改革 .....	115
本章习题 .....	126
参考答案 .....	127
第八章 教学 .....	129
第一节 教学概述 .....	130
第二节 教学理论及主要流派 .....	131
第三节 教学过程 .....	133
第四节 教学模式 .....	139
第五节 教学原则 .....	146
第六节 教学组织形式 .....	149
第七节 中小学常用的教学方法 .....	152
第八节 教学工作的基本环节 .....	156
第九节 教学评价及其改革 .....	157
本章习题 .....	167
参考答案 .....	168
第九章 德育 .....	170
第一节 德育概述 .....	171
第二节 我国学校德育的基本内容 .....	172
第三节 德育过程 .....	175
第四节 德育原则 .....	177
第五节 德育方法 .....	179
第六节 德育途径 .....	180

第七节 德育模式·····	181
本章习题·····	188
参考答案·····	189
第十章 教师与学生·····	191
第一节 教师·····	191
第二节 学生·····	201
第三节 师生关系·····	203
本章习题·····	209
参考答案·····	210
教育学原理专题研究·····	212
专题一:终身教育思潮·····	212
专题二:教育国际化·····	214
专题三:课程改革·····	215
专题四:德育·····	218

## 第二部分 中国教育史

第一章 官学制度的建立与“六艺”教育的形成·····	225
第一节 学校萌芽的传说·····	225
第二节 西周的教育制度·····	226
第三节 “六艺”教育·····	227
本章习题·····	229
参考答案·····	230
第二章 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基·····	231
第一节 私人讲学的兴起与诸子百家私学的发展·····	232
第二节 齐国的稷下学宫·····	234
第三节 孔丘的教育实践与教育思想·····	236
第四节 孟轲的教育思想·····	241
第五节 荀况的教育思想·····	243
第六节 墨家的教育思想·····	245
第七节 道家的教育思想·····	247
第八节 法家的教育实践与思想·····	248
第九节 战国后期的教育论著·····	250
本章习题·····	256
参考答案·····	257
第三章 儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成·····	259
第一节 “独尊儒术”文教政策的确立·····	259
第二节 太学、郡国学与鸿都门学·····	260
第三节 察举制度·····	261

第四节 董仲舒的教育实践与教育思想	262
第五节 王充的教育实践与教育思想	263
本章习题	266
参考答案	267
<b>第四章 封建国家教育体制的完善</b>	269
第一节 魏晋南北朝官学的变革	269
第二节 隋唐时期教育体系的完备	270
第三节 科举制度的建立	273
第四节 颜之推的教育思想	275
第五节 韩愈的教育思想	276
本章习题	281
参考答案	282
<b>第五章 理学教育思想和学校的改革与发展</b>	284
第一节 科举制度的演变与官学的改革	285
第二节 书院的发展	288
第三节 私塾与蒙学教材	291
第四节 朱熹的教育思想	292
第五节 王守仁的教育思想	295
本章习题	301
参考答案	302
<b>第六章 理学教育思想的批判与反思</b>	305
第一节 理学教育思想的批判	305
第二节 黄宗羲的“公其是非于学校”	306
第三节 颜元的教育思想	306
本章习题	309
参考答案	309
<b>第七章 近代教育的起步</b>	310
第一节 教会学校在中国的举办	310
第二节 洋务学堂的兴办	311
第三节 留学教育的起步	313
第四节 “中体西用”思想与张之洞的《劝学篇》	314
本章习题	318
参考答案	318
<b>第八章 近代教育体系的建立</b>	320
第一节 维新派的教育实践	321
第二节 “百日维新”中的教育改革	322
第三节 康有为的教育思想	323
第四节 梁启超的教育思想	324
第五节 严复的教育思想	326
第六节 清末新政时期的教育改革	327

第七节 清末的留学教育·····	328
本章习题·····	331
参考答案·····	332
<b>第九章 近代教育体制的变革·····</b>	<b>334</b>
第一节 民国初年的教育改革·····	335
第二节 蔡元培的教育思想和实践·····	336
第三节 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育思潮与教育改革运动·····	339
第四节 教会教育的扩张与收回教育权运动·····	343
第五节 1922 年“新学制”·····	344
本章习题·····	351
参考答案·····	352
<b>第十章 南京国民政府的教育·····</b>	<b>354</b>
第一节 教育宗旨与教育方针的变迁·····	354
第二节 教育制度改革·····	356
第三节 学校教育的发展·····	356
第四节 学校教育的管理措施·····	358
本章习题·····	361
参考答案·····	362
<b>第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育·····</b>	<b>363</b>
第一节 新民主主义教育方针的形成·····	363
第二节 干部教育·····	365
第三节 群众教育·····	366
第四节 普通教育·····	367
第五节 革命根据地教育的基本经验·····	368
本章习题·····	370
参考答案·····	371
<b>第十二章 现代教育家的教育理论与实践·····</b>	<b>374</b>
第一节 杨贤江和马克思主义教育理论·····	374
第二节 黄炎培的职业教育思想与实践·····	376
第三节 晏阳初的乡村教育实验·····	377
第四节 梁漱溟的乡村教育建设·····	378
第五节 陈鹤琴的“活教育”探索·····	379
第六节 陶行知的“生活教育”思想与实践·····	381
本章习题·····	388
参考答案·····	389
<b>中国教育史专题研究·····</b>	<b>392</b>
专题一:儒家教育思想发展的几个阶段·····	392
专题二:中国古代“性善论”与“性恶论”的教育学意义·····	393
专题三:中国古代教育家的师道观·····	394
专题四:科举制度·····	395

专题五:中国古代官学制度 .....	398
专题六:中国古代私学 .....	399
专题七:中国近代学制 .....	401
专题八:中国古代“性三品说”与教育作用的关系 .....	403

## 第三部分 外国教育史

<b>第一章 东方文明古国的教育</b> .....	408
第一节 古巴比伦的教育 .....	408
第二节 古埃及的教育 .....	409
第三节 古代印度的教育 .....	410
第四节 古代东方文明古国教育发展的特点 .....	411
本章习题 .....	413
参考答案 .....	413
<b>第二章 古希腊教育</b> .....	414
第一节 古风时代的教育 .....	414
第二节 古典时代的教育 .....	417
第三节 希腊化时期的教育 .....	418
第四节 苏格拉底的教育思想 .....	419
第五节 柏拉图的教育思想 .....	420
第六节 亚里士多德的教育思想 .....	422
本章习题 .....	425
参考答案 .....	425
<b>第三章 古罗马教育</b> .....	427
第一节 共和时期的罗马教育 .....	427
第二节 帝国时期的罗马教育 .....	428
第三节 古罗马的教育思想 .....	428
本章习题 .....	432
参考答案 .....	432
<b>第四章 西欧中世纪教育</b> .....	433
第一节 基督教教育 .....	434
第二节 封建主贵族的世俗教育 .....	435
第三节 中世纪大学的形成与发展 .....	436
第四节 新兴市民阶层的形成和城市学校的发展 .....	437
本章习题 .....	439
参考答案 .....	439
<b>第五章 拜占庭与阿拉伯教育</b> .....	440
第一节 拜占庭的教育 .....	440
第二节 阿拉伯的教育 .....	441

本章习题·····	442
参考答案·····	443
第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育·····	444
第一节 人文主义教育·····	444
第二节 新教教育·····	447
第三节 天主教教育·····	449
本章习题·····	450
参考答案·····	451
第七章 欧美主要国家和日本的近代教育·····	452
第一节 英国近代教育·····	453
第二节 法国近代教育·····	457
第三节 德国近代教育·····	460
第四节 俄国近代教育·····	461
第五节 美国近代教育·····	463
第六节 日本近代教育·····	466
本章习题·····	472
参考答案·····	473
第八章 西欧近代教育思想·····	475
第一节 夸美纽斯的教育思想·····	476
第二节 卢梭的教育思想·····	479
第三节 裴斯泰洛齐的教育思想·····	481
第四节 赫尔巴特的教育思想·····	483
第五节 福禄培尔的教育思想·····	487
第六节 马克思和恩格斯的教育思想·····	488
本章习题·····	500
参考答案·····	500
第九章 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验·····	502
第一节 新教育运动·····	502
第二节 进步教育思潮运动·····	505
本章习题·····	509
参考答案·····	510
第十章 欧美主要国家和日本的现代教育制度·····	511
第一节 英国教育的发展·····	513
第二节 法国教育的发展·····	519
第三节 德国教育的发展·····	522
第四节 美国教育的发展·····	523
第五节 日本教育的发展·····	526
第六节 苏联教育的发展·····	528
本章习题·····	538
参考答案·····	539

第十一章 现代欧美教育思想	540
第一节 杜威的教育思想	540
第二节 现代欧美教育思潮	544
本章习题	549
参考答案	549
外国教育史专题研究	551
专题一:比较分析蒙台梭利与福禄培尔的儿童教育思想	551
专题二:比较分析新教育运动和进步教育运动	552

## 第四部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	555
第一节 教育心理学的研究对象	555
第二节 教育心理学的研究任务	556
第三节 教育心理学的历史发展	556
本章习题	558
参考答案	559
第二章 心理发展与教育	560
第一节 心理发展一般规律与教育	560
第二节 认知发展理论与教育	561
第三节 人格发展理论与教育	563
第四节 心理发展的差异与教育	565
本章习题	572
参考答案	573
第三章 学习及其理论解释	575
第一节 学习的一般概述	575
第二节 学习的联结理论	577
第三节 学习的认知理论	581
第四节 学习的建构理论	586
第五节 学习的人本理论	590
本章习题	599
参考答案	600
第四章 学习动机	604
第一节 学习动机实质及其作用	604
第二节 学习动机的主要理论	606
第三节 学习动机的培养与激发	609
本章习题	616
参考答案	617

第五章 知识的建构·····	619
第一节 知识及知识建构·····	619
第二节 知识的理解·····	621
第三节 错误概念的转变·····	623
第四节 知识的整合与应用·····	625
本章习题·····	632
参考答案·····	633
第六章 技能的形成·····	635
第一节 技能及其应用·····	635
第二节 心智技能的形成与培养·····	637
第三节 操作技能的形成与训练·····	639
本章习题·····	643
参考答案·····	644
第七章 学习策略及其教学·····	646
第一节 学习策略及其结构·····	646
第二节 认知策略及其教学·····	647
第三节 元认知策略及其教学·····	649
第四节 资源管理策略及其教学·····	650
本章习题·····	653
参考答案·····	654
第八章 问题解决能力与创造性的培养·····	655
第一节 当代有关能力的基本理论·····	656
第二节 问题解决的实质与过程·····	657
第三节 问题解决的影响因素·····	659
第四节 问题解决能力的培养·····	660
第五节 创造性及其培养·····	661
本章习题·····	664
参考答案·····	665
第九章 社会规范学习与品德发展·····	668
第一节 社会规范学习与品德发展的实质·····	668
第二节 社会规范学习的过程与条件·····	669
第三节 品德的形成过程与培养·····	671
第四节 品德不良的矫正·····	672
本章习题·····	674
参考答案·····	675
教育心理学专题研究·····	677
专题一:概念辨析·····	677
专题二:比较分析·····	678
专题三:问题研究·····	680

## 第五部分 教育研究方法

第一章 教育研究概述·····	683
第一节 教育研究的界说·····	684
第二节 教育研究的历史、现状和发展趋势·····	687
第三节 教育研究的基本原则·····	690
第四节 教育研究的一般过程·····	691
第五节 教育研究方法及其类型·····	692
本章习题·····	697
参考答案·····	698
第二章 教育研究的选题与设计·····	699
第一节 选题的主要来源·····	699
第二节 选题的基本要求·····	700
第三节 课题研究的设计·····	701
第四节 课题论证的基本内容·····	706
本章习题·····	710
参考答案·····	711
第三章 教育文献检索·····	712
第一节 教育文献概述·····	712
第二节 教育文献的种类及主要分布·····	713
第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法·····	715
第四节 教育文献检索的要求·····	717
本章习题·····	719
参考答案·····	720
第四章 教育观察研究·····	721
第一节 教育观察研究概述·····	721
第二节 教育观察研究的基本类型·····	723
第三节 教育观察研究的实施程序·····	724
本章习题·····	729
参考答案·····	730
第五章 教育调查研究·····	732
第一节 教育调查研究概述·····	733
第二节 问卷调查·····	735
第三节 访谈调查·····	738
第四节 测量调查·····	741
本章习题·····	750
参考答案·····	751
第六章 教育实验研究·····	753
第一节 教育实验研究概述·····	754

第二节 教育实验的基本类型·····	757
第三节 教育实验研究的效度·····	759
第四节 教育实验的变量控制·····	761
第五节 教育实验设计的主要格式·····	762
本章习题·····	769
参考答案·····	770
<b>第七章 教育行动研究</b> ·····	772
第一节 教育行动研究概述·····	772
第二节 教育行动研究的基本步骤·····	774
本章习题·····	779
参考答案·····	779
<b>第八章 教育研究资料的整理与分析</b> ·····	780
第一节 教育研究资料的整理·····	780
第二节 教育研究资料的定量分析·····	781
第三节 教育研究资料的定性分析·····	783
本章习题·····	786
参考答案·····	787
<b>第九章 教育研究报告的撰写</b> ·····	789
第一节 教育研究报告的主要类型·····	789
第二节 教育研究成果撰写的基本要求·····	792
本章习题·····	793
参考答案·····	794
<b>教育研究方法专题研究</b> ·····	795
专题一:辨析·····	795
专题二:简答题·····	796
专题三:材料分析·····	797
<b>2018 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	800
答案解析·····	806
<b>2018 年北京师范大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	816
答案解析·····	816
<b>2018 年厦门大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	825
答案解析·····	825
<b>2019 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	837
答案解析·····	842
<b>2019 年北京师范大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	853
答案解析·····	853
<b>2019 年厦门大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题</b> ·····	862
答案解析·····	862

# 历年教育学统考试题分析 及 2020 年命题预测

## 一、2019 年教育学统考(311)考点分布及试卷结构

### 1. 教育学原理

章 节	单项选择	辨析题	简答题	分析论述题	选做题	合计
章节	单项选择	辨析题	简答题	分析论述题	选做题	合计
教育学概述	2(4分)					2(4分)
教育及其产生与发展	1(2分)		1(15分)			2(17分)
教育与社会的发展	1(2分)					1(2分)
教育与人的发展	3(6分)					3(6分)
教育目的与培养目标	2(4分)		1(15分)			3(19分)
教育制度	1(2分)					1(2分)
课程						
教学	1(2分)			1(30分)		2(32分)
德育	1(2分)	1(15分)				2(17分)
教师与学生	2(4分)					2(4分)
合计	14(28分)	1(15分)	2(30分)	1(30分)		18(103分)