

义务教育初中复习用书

语文

浙江教育出版社



G 634.305
3393
=3

义务教育初中复习用书

语 文

浙江省教委教研室 编

本书是根据《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的要求，参照《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的精神，由浙江省教委教研室组织编写，并经浙江省教委教研室审定。本书可作为浙江省初中语文复习用书，也可供其他省市初中语文教师参考。

本书共分两册，上册为《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的复习用书，下册为《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的复习用书。

本书由浙江省教委教研室组织编写，并经浙江省教委教研室审定。本书可作为浙江省初中语文复习用书，也可供其他省市初中语文教师参考。

本书共分两册，上册为《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的复习用书，下册为《浙江省初中语文课程计划》和《浙江省初中语文教材编写说明》的复习用书。

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育初中复习用书. 语文/浙江省教育委员会教研室编.—3版.—杭州:浙江教育出版社,2001.5
(2003.5重印)

ISBN 7-5338-3486-0

I. 义... II. 浙... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 28788 号

义务教育初中复习用书

语 文

浙江省教委教研室 编

浙江教育出版社出版 浙江省新华书店发行

杭州富春印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.25 字数 187000

1999年6月第3版 2003年5月第11次印刷

ISBN 7-5338-3486-0/G·3453 定 价:5.15 元

编者的话

根据中学语文教学的实际需要,我们组织编写了这本义务教育初中语文复习用书。

本书的编写,以浙江省教育委员会制订的《义务教育全日制初级中学语文教学指导纲要》和省编义务教育教材初中语文课本(试用)为依据,并参考《浙江省初中中专招生考试说明》的具体要求,面向初三学生,提供适量的复习材料,帮助学生进行比较全面、系统的训练,扎扎实实打好语文基础,全面提高听说读写的能力。

使用本书时,应当从学生的实际出发,有一定的灵活性。要在完成课本练习的基础上进行复习。对程度不同的学生,可以根据需要选用不同难度和数量的练习题。在复习过程中特别要注意培养学生的自学习惯和自学能力。

本书由我室统一组织编写。参加编写的有:毛时平、应慈军、史载华、李永钦、章立鑫、卢瑞宝、徐真珍等。

浙江省教委教研室

1999年6月

目 录

第一部分 字词句系列训练

一 汉字..... 1

(一) 汉语拼音 1

训练要求..... 1

练习一..... 1

(二) 形声字 3

训练要求..... 3

练习二..... 3

(三) 同音字·形似字·多音多义字 4

训练要求..... 4

练习三..... 5

(四) 字典(词典)的使用 7

训练要求..... 7

练习四..... 7

二 词语..... 9

(一) 同义词和反义词 9

训练要求..... 9

练习五..... 9

(二) 实词和虚词..... 11

训练要求 11

练习六 12

录 目

(三) 短语.....	13
训练要求	13
练习七	14
三 句子	15
(一) 主谓句和非主谓句.....	15
训练要求	15
练习八	16
(二) 句子成分.....	17
训练要求	17
练习九	17
(三) 复句的结构和辨析.....	20
训练要求	20
练习十	20
(四) 句式的变换.....	24
训练要求	24
练习十一	25
(五) 病句的修改.....	28
训练要求	28
练习十二	28
四 标点符号	31
训练要求	31
练习十三	31

五 修辞	35
训练要求	35
练习十四	35
附录 文学常识等复习要求	37
练习十五	38
第二部分 听说训练	
一 记叙性文章的听说训练	44
训练要求	44
练习一	44
练习二	46
练习三	48
二 说明性文章的听说训练	50
训练要求	50
练习四	50
练习五	52
练习六	54
三 议论性文章的听说训练	57
训练要求	57
练习七	58
练习八	59
练习九	60

第三部分 阅读训练

一 记叙性文章的阅读	63
训练要求	63
练习一	68
练习二	69
练习三	71
练习四	76
二 说明性文章的阅读	79
训练要求	79
练习五	83
练习六	85
练习七	88
练习八	91
三 议论性文章的阅读	94
训练要求	94
练习九	97
练习十	101
练习十一	112
练习十二	116
四 文言文的阅读	122
训练要求	122

第一部分 字词句系列训练

练习十三	122
练习十四	129
练习十五	132
练习十六	137

第四部分 写作训练

一 记叙性文章的写作	150
训练要求	150
练习一	154
练习二	158
练习三	162
二 说明性文章的写作	166
训练要求	166
练习四	168
练习五	169
三 议论性文章的写作	173
训练要求	173
练习六	176
练习七	180
练习八	183
四 应用文的写作	186
训练要求	187

练习九	187
练习十	193
第五部分 综合练习	
卷一	197
卷二	208
卷三	218
附录 参考答案	228

第一部分 字词句系列训练

浙江省教育委员会制订的《义务教育全日制初级中学语文教学指导纲要》规定,对初中学生进行字词句训练包括以下几个方面:汉语拼音,汉字的结构和书写,字典、词典的使用,词语的理解、积累和运用,单句、复句的结构和运用,句子与句子之间的联系,句式的变换和选用,常用的标点符号,常见的修辞方法的理解和运用等。

字词句训练是阅读和写作训练的重要基础,必须切实加强,以提高运用语言文字的能力。

一 汉 字

(一) 汉语拼音

【训练要求】

了解《汉语拼音方案》是由字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分组成。准确掌握 21 个声母和 35 个韵母的发音和书写。要注意分辨一些容易读混淆的声母(如 zh、ch、sh 和 z、c、s)和韵母(如 ai 和 ei、an 和 ang 等)。掌握拼音规则(主要是指韵母 i 的兼用,音头 y、w 的用法,韵母 ü 头上两点的省略,韵母 iou、uei、uen 前面加声母时的变写等)。拼写时,能正确标出声调符号(标在音节的主要母音上,轻声不标)。

【练习一】

一 圈出下列加点字的正确注音。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 门楣(méi mèi) | 2. 苎麻(zhù xuān) |
| 3. 瞥见(piē biē) | 4. 搔痒(zāo sāo) |
| 5. 着落(zháo zhuó) | 6. 琤琮(cōng cōng) |
| 7. 栖身(qī xī) | 8. 憔悴(jiāo qiáo) |
| 9. 卑怯(quàn qiè) | 10. 炽热(chì zhì) |
| 11. 浩劫(hào qiè) | 12. 竹筛(shī shāi) |
| 13. 粳米(jīng gēng) | 14. 绰号(chuò zhuò) |
| 15. 俨然(yán yǎn) | 16. 广厦(shà xià) |
| 17. 偕同(xié jiē) | 18. 晌午(xiàng shǎng) |
| 19. 玷污(diàn zhān) | 20. 洗涤(tiáo dí) |
| 21. 毗邻(bǐ pí) | 22. 老妪(ōu yù) |
| 23. 咯血(kǎ xiè) | 24. 海啸(xiào xiāo) |

二 分别选出拼音书写正确的一项。

- | | | |
|-------------------|---------------|-----|
| 1. A. 忧 yōu | B. 丢 diōu | () |
| 2. A. 喂 wèi | B. 会 huì | () |
| 3. A. 区 qū | B. 吕 lǚ | () |
| 4. A. 劳动 láo dòng | B. 公安 gōng ān | () |

三 根据拼音写出汉字。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. (shàn) 养 | 2. (xī) 盖 |
| 3. 舞(dǎo) 舞 | 4. 高(áng) 昂 |
| 5. 排(háng) 排 | 6. 比(nǐ) 拟 |
| 7. (yín) 诵 | 8. 增(tiān) 添 |
| 9. (chī) 笑 | 10. 干(hé) 涸 |
| 11. 坟(zhǒng) 冢 | 12. (zhé) 伏 |
| 13. (guāi) 巧 | 14. 低(wā) 洼 |

四 下列加点字的注音都有错误,请按错误类型归类。

- ①郁闷(yù) ②蜕变(tuì) ③和面(hé)

④斟酌(zēn) ⑤豁亮(huò) ⑥苦涩(shè)

⑦气馁(nǎi) ⑧稳妥(uěn) ⑨踟蹰(zhí zhú)

⑩纤巧(qiān) ⑪仰慕(iǎng) ⑫间隔(jiān)

1. 声母错_____

2. 韵母错_____

3. 声调标错_____

4. 不符合拼写规则_____

五 加点字注音全都正确的一组是()。

A. 步履(lǚ) 殉职(xùn) 着火(zhuó) 黯然(àn)

B. 闪烁(shuò) 霎时(shà) 禁受(jīn) 点缀(zhuì)

C. 瞬间(xùn) 拟定(nǐ) 祈祷(tǎo) 铺砌(qiè)

D. 大亨(hēng) 诅咒(zhòu) 支撑(chēng) 妖娆(yáo)

(二) 形声字

【训练要求】

初步了解汉字有象形、指事、会意、形声等四种构字方法。

辨识较为明显的形声字。懂得形旁和声旁分别起着表义和表声的功能。了解因形旁和声旁所处的位置不同,形声字可以分为左形右声、右形左声、上形下声、下形上声、内形外声、外形内声六类。

【练习二】

一 分别指出下列汉字的构造方法。

1. 竹() 2. 刃() 3. 本()

4. 男() 5. 山() 6. 花()

7. 偏() 8. 炙() 9. 好()

10. 功() 11. 人() 12. 休()

13. 尘() 14. 群() 15. 问()

二 指出下列形声字的结构类型。

- 忘()
- 翩()
- 柱()
- 憋()
- 爸()
- 闻()
- 圈()
- 芳()

三 用下面的字作声旁各组成四个形声字。

- 古 _____
- 主 _____
- 牙 _____
- 占 _____

四 用下面的字作形旁各组成四个形声字。

- 月 _____
- 土 _____
- 火 _____
- 厂 _____

五 在横线上选填恰当的形声字。

晦 霉 莓 悔 梅 海

- 教 _____ 人不倦
- 后 _____ 过自新 忤 _____
- 阴 _____ 气 _____ 涩
- 青 _____ 素 _____ 烂 发 _____
- _____ 花鹿 杨 _____ 草 _____

(三) 同音字·形似字·多音多义字

【训练要求】

了解同音字、形似字、多音多义字;要认真辨析,正确运用。

同音字是指两个读音相同,但形体和意义不同的字(如“怦”

和“烹”、“贫”和“频”)。形似字是指两个形体相近,但读音和意义不同的字(如“粟”和“粟”、“恬”和“括”)。多音多义字是指同一个字,因意义不同,读音也就不同(如“出差”的“差”和“差别”的“差”)。

对于同音字、形似字、多音多义字,要注意从音、形、义三方面认真辨析,避免误读、误写和误用。

【练习三】

一 用下列各组读音相同(或相近)、但意义不同的字分别组词。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 驯_____ 训_____ | 2. 饶_____ 绕_____ |
| 3. 浊_____ 烛_____ | 4. 扬_____ 杨_____ |
| 5. 泡_____ 炮_____ | 6. 优_____ 忧_____ |
| 7. 培_____ 陪_____ | 8. 墓_____ 幕_____ |
| 9. 幸_____ 辛_____ | 10. 犁_____ 梨_____ |

二 给下列多音字注音。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 遗 { 遗迹()
遗赠() | 2. 朝 { 朝阳()
朝廷() |
| 3. 分 { 分析()
分外() | 4. 调 { 调解()
调动() |
| 5. 乐 { 欢乐()
音乐() | 6. 行 { 银行()
进行() |
| 7. 没 { 淹没()
没有() | 8. 中 { 中间()
中奖() |
| 9. 系 { 关系()
系鞋带() | 10. 恶 { 恶心()
厌恶() |

三 用下列多音字组词。

1. 扒 { bā _____
pá _____

2. 称 { chèn _____
chēng _____

3. 别 { biè _____
bié _____

4. 背 { bēi _____
bèi _____

5. 拗 { ào _____
niù _____

6. 划 { huà _____
huá _____

7. 给 { jǐ _____
gěi _____

8. 吓 { xià _____
hè _____

四 改正下列词语中的别字。

1. 顾步自封()

2. 一番风顺()

3. 情不自尽()

4. 直接了当()

5. 汗流夹背()

6. 大声急呼()

7. 走头无路()

8. 名列前矛()

9. 穿流不息()

10. 声色俱厉()

11. 娇揉造作()

12. 再接再励()

13. 鬼计多端()

14. 博彩众长()

五 用同音字“拔、跋”填空正确的一项是()。

___地而起 ___山涉水 飞扬___扈 ___刀相助

A. 拔 拔 跋 跋 B. 拔 跋 跋 拔

C. 跋 跋 拔 拔 D. 跋 拔 拔 跋

六 “得”字的读音和意义都相同的两项是()。

A. 要学好语文就得下功夫。

B. 实践越多就知道得越多。

C. 学习,最重要的就是得有毅力。

D. 把直观知识和书本知识结合起来,就可以相得益彰。

(四) 字典(词典)的使用

【训练要求】

字典(词典)是学习语文的必要工具,要掌握使用它的方法,养成勤查字典(词典)的习惯。

掌握两种最常用的检字法:拼音字母检字法和部首检字法。懂得字典(词典)的释义条目中几种常用符号的含义。以《新华字典》为例:ㄩㄨㄨ表示音项;①②③表示义项;④表示由原义引申出来的意义;喻表示由比喻形成的意义;转表示由原义、故事、成语等转化而成的意义;〈古〉表示是古代字或是古代的用法;〈方〉表示是方言字或是方言地区的用法;(藏)(维)表示是从藏语、维吾尔语来的词;(外)表示是近代的外来语;~表示代替本字。

【练习四】

一 写出下列汉字查字典时应查的部首和音序。

1. 茄:部首_____	音序_____		
2. 疾:部首_____	音序_____		
3. 絮:部首_____	音序_____		
4. 孕:部首_____	音序_____		
5. 眉:部首_____	音序_____		
6. 翘:部首_____	音序_____		
7. 威:部首_____	音序_____		
8. 因:部首_____	音序_____		

二 指出下列汉字的笔画数。

1. 冕:	2. 孰:	3. 翩:	4. 击:
5. 切:	6. 沟:	7. 汤:	8. 降:

三 下面是《新华字典》中“相”的注解,请按要求回答问题。

相ㄒㄩㄤ ①交互,动作由双方来(㊦互一):~助.言行~符。