

他山之石系列

给孩子 更好的教育



教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。希望这本书可以唤醒更多的生命。

新西兰国会议员、国会教育与科学委员会主席

杨 健 力 荐

王小军 著
(Sherman)

王依然 绘
(Elaine)

他山之石系列

更好的教育给孩子

王小军 著
(Sherman)

王依然 绘
(Elaine)



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

更好的教育给孩子 / 王小军著；王依然绘.—北京：电子工业出版社，2017.11
(他山之石系列)

ISBN 978-7-121-32937-1

I. ①更… II. ①王… ②王… III. ①家庭教育—新西兰—文集 IV. ①G78-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第261669号

策划编辑：潘 炜

责任编辑：潘 炜

助理策划编辑：李 贝

文字编辑：杜 皎

营销编辑：胡 晔

印 刷：三河市华成印务有限公司

装 订：三河市华成印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：25.75 字数：503千字

版 次：2017年11月第1版

印 次：2017年11月第1次印刷

定 价：68.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与
本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。
本书咨询联系方式：(010) 88254210, influence@phei.com.cn, 微信号：yingxianglibook。

献 给

我的夫人和女儿

没有女儿的分享和夫人的鼓励，无以成此书！

序言 为了孩子的一生 杨健 / 1

自序 打开这扇窗，让教育的阳光洒向每一个孩子 / 3

一 教育：从构建良好的外部环境开始

对新西兰教育的初步感受 / 6

家校关系 / 9

家校联合会 / 13

豪宅派对 / 16

柳园小学游园会 / 19

演“习”还是演“戏” / 23

走课制 / 25

学校信息系统 / 27

探访乡村中学 / 30

微留学的最后一天 / 34

恶性突发事件之后 / 37

升学率：没有最低，只有更低 / 40

小看新西兰高考，我错了 / 43

图书馆与我 / 47

新西兰的职业展览会 / 51

有了它，选专业就容易多了 / 55

新西兰人的动手能力到底从哪来？ / 60

当野营变成文化 / 64

名校面试 / 68

- 假期随想 / 71
- 让小柯的悲剧不再重演 / 75
- 历史教育与文化保护 / 78
- 移民的家园 / 80
- 在新西兰，父母如何帮助孩子学习 / 83

二 德育：让孩子悟出成功人生的真谛

- 人生哲理课 / 88
- 和主任谈话 / 91
- 如何培养哈佛生？ / 95
- 校长的临别赠言 / 98
- 校长的五分钟和半小时 / 100
- 在学习上，做自己的主人 / 102
- 奖励的学问 / 106
- 年度学术奖颁奖见闻 / 109
- 眼花缭乱的奖项 / 112
- 特朗普夫人演讲带来的教育机会 / 114
- 临别时，你有遗憾吗？ / 116
- “我要当消防员” / 118
- 看别人的孩子告别高中 / 121
- 罂粟花，四月盛开 / 124
- 与鲨共舞——初中毕业留念 / 128
- 自己设计人生 / 132

三 智育：让孩子学习终生受用的能力

- 培养孩子的思考力 / 136
- 没有标准答案的数学考试 / 139
- 如果不为升学，还用学数学吗？ / 142
- 小学数学，新西兰自己都急了 / 146
- 模拟法庭练思维 / 149
- 历史学习，除了记忆还有什么方法？ / 153
- 《楚门的世界》给女儿带来了什么 / 157
- 让学习深入的好办法——做过程笔记 / 160
- 如何打发放假前的空闲时间 / 164
- 女儿的成绩单 / 166
- 去演讲比赛做裁判 / 169
- 小学演讲节 / 171
- 实用的演讲课 / 174
- 私立小学的秘密 / 177
- 音乐和企业管理，该选哪个？ / 180
- 学霸的方法一定好用吗？ / 183
- 写错你还有理！ / 186
- 怎样培养孩子的生活智慧？ / 189

四 体育：让孩子强健身体、拥抱自然

- 玩命的体育课 / 194
- 大公园里的运动会 / 199
- 错选课程带来的惊喜 / 203

- 舒适区外的精彩 / 206
- 户外人文课 / 209
- 女子防身课 / 212
- 快乐的第七名 / 214
- 童子军，相见恨晚 / 217
- 令人期待的野营 / 221
- 野营归来（上） / 224
- 野营归来（下） / 228
- 活着回来就是胜利 / 230
- 我（老爸）活着回来了！ / 234
- 徒步冰川 / 241
- 令人期待的野营（老爸篇） / 246

五 美育：让孩子生活中常有诗与远方

- 迈入爵士乐的世界 / 250
- 为什么孩子要学习音乐 / 254
- 戏剧课 / 258
- 别开生面的音乐考试 / 260
- 时装秀，秀出了什么？ / 263
- 西贡小姐 / 266
- 《发胶明星梦》 / 269
- 孩子—作家—梦 / 273
- 诗与远方 / 276



六 群育：让孩子学习与与人相处的能力

从女儿的社会实践引发的思考 / 282

Formal——学校舞会 / 287

为将来做准备——高中舞会 / 291

高中生的情人节 / 296

领导力从哪里来？ / 299

女秘书的徽章 / 303

潜移默化的尊重教育 / 307

身边的变性人 / 310

对校园欺凌说“不” / 313

新西兰如何应对校园霸凌 / 315

体验同性恋 / 317

为学弟学妹讲故事 / 320

校园引导员 / 322

高中野营 / 326

作家训练营 / 333

最后一个BASE Day / 336

一个有意义的假期 / 338

迈出校门一小步，人生产长一大步 / 341

七 兴趣：让孩子产生自发的学习动因

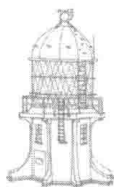
丰富多彩的选修课 / 346

节日般的选修试课日 / 348

- 奔跑吧，数学！ / 352
- 彩虹尽头的恐怖坠落 / 355
- 厨艺课 / 358
- 耳目一新的读后感 / 361
- 两个女生的日记 / 363
- 女儿的微电影作业 / 367
- 从海滩垃圾研究中学到了什么？ / 371
- 欧三先生 / 374
- 点燃孩子的激情 / 378
- 这才叫音乐课 / 381
- 泄密短信 / 385
- 培养“会动手”的男人 / 388
- 登门访谈 / 391
- 多彩的课外世界 / 395

后记

- 女儿：我经历的美好生活 / 399



序言 Preface

为了孩子的一生

新西兰国会议员、国会教育与科学委员会主席 杨健

您手中的这本书是由一位执着而细心的父亲历经数载写成的。作为旁观者和亲历者，这位父亲通过自己的独特视角，记录了女儿在新西兰求学生活的日常点滴，生动而立体地展现了新西兰初中、高中教育的丰富片段。这位父亲对孩子教育的投入和用心，令我感动和惭愧。

家长和社区在新西兰的中小学教育中有非常重要的作用，从招聘校长到筹集资金，家长和社区都不可或缺。家长和社区的高度参与，有助于确保学校为孩子提供一个真正健康的教育环境和方向。

新西兰位于南太平洋，是一个美丽纯净、富庶安定的岛国。新西兰人承袭深厚的英伦传统，又乐于吸纳其他民族的文化精华，营造了高度开放、自由、包容、和谐的社会文化氛围。

在这样的氛围中，新西兰的教育尊重人的差异性，致力于增进受教育者的个人价值，鼓励学生发挥富有个性的创造力，帮助他们发掘潜能和建立自信，培养他们的思维能力与终生学习能力。正如本书所展示的那样，新西兰的教育注重孩子的全面培养。

在新西兰的中小学，全面培养学生始终是一条主线，贯穿于大量日常教学活动之中。通过本书的描写，您可以看到，学校对孩子的培养既在课内，又在课外；既有老师的耐心教导，又有学生的亲身实践；既寄托于孩子的灿烂梦想，又根植于他们的生活琐事。

全面培养的教学方式在新西兰孩子身上留下的烙印是明显和普遍的，这表现为在很多孩子身上都可以看到的乐观向上、积极进取的心态；内怀感恩、回馈社会的情怀；敢于梦想、大胆尝试的冲劲；直面挫折、坦然以对勇气；乐于沟通、分工协作的精神和

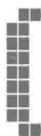
自己动手、独立自主的能力等。

作者把本书取名为《更好的教育给孩子》，我把“更好”二字看作作者对新西兰教育的总体评价。新西兰教育的好不仅在于社会的高度重视、政府的巨额投入、高水平的管理团队和敬业的师资队伍，更在于处处体现出的以孩子健康成长为最高原则、着眼于为孩子一生的发展奠定基础的办学宗旨。

此书付梓前夕，作者邀我作序。通读书稿之后，心生共鸣，我欣然挥笔，写下自己的感受，权作为序。

相信此书会对关心子女教育的华人父母们有所启示。在此，我也衷心祝福作者和他的女儿！

2017年7月于奥克兰



自序

Preface



打开这扇窗，让教育的阳光洒向每一个孩子

“To teach is to touch a life forever”^①——教育即对一个生命的永远触动。

作为父母，我和夫人都特别希望女儿受到良好教育的影响，不论这样的教育来自我们、学校，还是社会。

女儿出生于2001年，就在那一年，北京申奥成功。我现在还清楚地记得那天晚上，当我们从电视上看到奥组委主席宣布北京获得2008年夏季奥运会主办权的时候，我们激动地抱起当时才几个月大的女儿，一起开车上了长安街，涌入了车流，庆祝北京申奥的成功。一转眼，十几年过去了，女儿已经到了花季的年龄。而现在，我们全家生活在美丽纯净的新西兰。

从北京到新西兰，我们的出走和女儿的教育有很大关系。

女儿出生后，我们像中国千千万万未成年孩子的父母一样，努力地在为孩子寻找、营造更好的环境，让孩子好好学习、健康成长。我们第一次为人父母，也没有上过什么父母学校，只是怀着一颗希望孩子健康成长的心，照着自己认为对孩子好的方式来教育孩子。我们读市面上有关儿童教育的书，有国内的，也有国外的，我们自己摸索着，实践着。不过，我们渐渐意识到，尽管我们可以在家里为孩子营造出一个自己还算满意的小环境，但对于学校环境和整体的社会环境，我们能起到的作用就微乎其微了，而这个环境给孩子带来的影响是巨大的。

2013年6月，女儿小学毕业。为了让女儿能在更好的教育环境中成长，也抱着“用一辈子的时间活出两辈子”的想法，我和夫人先后辞去了国内知名外企的工作，放弃了

^① 来源未知。我是从女儿初中校长的讲话中听到了这句话，深以为然。

我们用二十多年时间打拼来的耀眼职位和稳定高薪，带着女儿远渡重洋，来到了1万公里之外的南半球岛国——新西兰。当时的同事和朋友们听说我们要走，还是去不怎么热门的新西兰，都认为我“疯”了。

其实我没有疯。虽然当时我没有长期在海外生活的真实感受，但在联合国发布的人类发展指数报告中，新西兰名列前茅，特别是其中关于教育的评分更是常年排在前四位^①。现在三年多过去了，女儿在新西兰求学的经历确实让我们清楚地感受到了与国内教育的不同。我和太太现在可以骄傲地说，在女儿非常重要的成长阶段，我们力所能及地让她接触到了世界顶尖的教育。更重要的是，我们能够在这段美好的时间里陪伴在女儿的身边。

2014年7月，我开通了微信公众号，每周写一篇原创文章记录女儿在新西兰求学的点点滴滴。那些新颖有意义的课程、丰富多彩的活动，也成了女儿成长路上的一道道风景，都被收集在文章里，成为我们永恒的记忆。坚持了一段时间后，这个公众号不仅让许多在国内的爸爸妈妈了解了海外的教育情况，甚至连新西兰本地的一些华人家长也纷纷关注我的文章，还有不少孩子也成为了我的“粉丝”。这些孩子也在我女儿的学校读书。他们说，从我的文章中能够更好地了解学校发生的事情。本书就是我三年来文章的合集。

学校教育的目的到底是什么呢？在我上学时，学校倡导的是让学生德、智、体、美全面发展。后来，在资料上看到港台地区的教育倡导的是“德、智、体、美、群”，这也是基于教育家蔡元培先生提出的教育理念发展而来的，我深感认同。其中，多出的这个“群”字，指与人相处合作的能力，是现代生活中不可或缺的一种能力。

本书的章节编排依照“德、智、体、美、群”五育来进行，在前后又各加入了一章。开头一章是关于新西兰学校、社会教育的大环境，也是孩子成长的外因。最后一章收录的文章围绕激发学生学习兴趣的老师、课程和活动设计而展开。兴趣是孩子成长的强大内在动力。

希望这本书能够成为您了解海外教育的一个窗口，透过它，您可以领略先进的教育理念和实践。若您在掩卷遐思之后有所触动，甚至付诸实践，帮助孩子更加健康地成长，我幸甚至哉。

王小军 (Sherman)

2017年5月于新西兰

① 维基百科提供的联合国教育指数显示，从1980年到2013年，只有1990年新西兰名列第四，其他所有年份，新西兰都在前三名。

教育：从构建良好的外部环境开始



教育需要环境，环境由人创造。家庭是小环境，学校是中环境，社会是大环境，这些都是孩子在成长过程中所处的外部环境。在新西兰生活的这几年，通过关注女儿学校的教育，观察新西兰社会关于教育的讨论，我对新西兰的学校和社会为女儿提供的教育环境感到满意。教育系统所倡导的培养终生学习者的理念，学校和学生家庭相对紧密的信息沟通和联系，让女儿可以在一个健康的外部环境中成长。

对新西兰教育的初步感受

女儿刚到新西兰的半年里，学习的课程有英语、法语、毛利文化、人文、数学……每一门课程基本都是老师传授学习的方法论，学生们再通过作业来实践老师传授的方法，以此帮助学生提高学习能力的过程。

我们到达奥克兰不久后，孩子的学校就开学了。还记得开学前两天，孩子非常紧张，因为突然远离以前熟悉的学校和同学，即将面对一个完全陌生的环境。新学校里，全班只有她一个人来自亚洲，她甚至不知道是否能听懂老师讲课，是否能找到上课的教室，是否能结交新的朋友……孩子在家紧张地掉眼泪，我们也只能好言安慰。我们也明白，这次我们是真的远离舒适区，而且离得太远了。

很快半年就过去了，随着孩子对新学校、新环境慢慢适应，我们和孩子也都有了风雨之后见彩虹的感觉。

回顾最初那半年孩子接受的新西兰中学教育，我们也有很多感触。要说感触最深、让我们感觉和国内学校最不同的地方，是我们觉得新西兰的教育更加注重培养孩子的学习能力。

国内学校的教育更侧重培养学生对知识点的理解和记忆。不管什么学科，大段的背诵、默写是没有办法回避的。我们当年最怕的考试是历史、政治，因为有很多相互没有关联的历史年代、政治理论需要记忆。考试之前我们总是突击背诵，可是考完之后不久就还给老师了。这就是所谓应试教育吧。女儿在国内学习时，老师们也经常要求学生逐字逐句背诵大段课文。在国内，很多科目考试的成绩好坏，与学生的背诵和记忆能力有很直接的关系。但是，背诵和记忆的能力在孩子将来的生活中究竟能够帮到他们多少呢？

女儿在新西兰的学习体验告诉我们，这里的教育强调的并不是背诵和记忆，而是通过教授学习方法来提高学生们学习能力。女儿刚到新西兰时学习的课程有英语、法语、毛利文化、人文、数学、科学、手工、健康、体育、运动、音乐和美术，每一门课程基本都是老师传授学习的方法论，学生们再通过作业来实践老师传授的方法，以此帮助学生提高学习能力的过程。

比如，做作业前老师就会给学生一份非常详细的评分标准，写明这份作业从

哪几个方面进行评估，并且列出每档成绩的具体评估标准，这让孩子在开始做作业前就了解老师考核的方式。在大多数课程中，老师要求学生在拿到课题后使用这样一套方法论：分析问题（inquiring and analyzing），组织观点（developing idea），设定目标（setting goal），制定策略（making strategy），创建解决问题的方法（creating solutions）。项目做完之后，学生需要先做自我反思（self reflection），分析自己哪里做得好，哪里做得不好，之后老师才会做评估及打分。在这个过程中，老师会辅导学生如何用任务表（check list）来帮助自己有计划地一步一步完成任务。同时，老师也会教给学生如何设定一个可实现的目标，更会教给学生如何用网络来搜寻、分析资料，并用自己的语言表达出来。有些“大型作业”会持续几周甚至数月。这样的学习过程教给孩子的不仅是知识，更重要的是，教给了孩子学习的方法，并且通过实践培养了孩子的学习能力。

我相信这样的教育能够在以下三个方面为孩子将来的生活打下坚实的基础。

一、接轨大学学习

我以前没有在海外读书的经历。现在我开始在新西兰奥克兰理工大学攻读教育学士后的学位。学校安排了一些帮助新生适应大学学习的讲座。因为这一届奥克兰理工大学有不少来自中国的留学生，而国内的中学教育很难和西方的高校教育接轨，所以学校特意单独安排了两天的讲座，专门面对中国学生，所教的内容是一些学习方法的基础，比如，如何用批判性思维进行学习，如何有效搜索资料，如何写论文，如何进行时间管理，如何进行参考资料的标注……这些恰恰就是我女儿现在在中学所学的内容。我接触到一些国内来的大学留学生，他们感觉很迷茫，一是英语还不太流利，二是高校里的学习要求和方法居然和国内完全不同，有些无所适从的感觉。

如果你的孩子有到西方国家读大学的打算，那么有机会早点接受一些西方国家的中学教育，将会帮助孩子尽早适应他们高等教育的要求。

二、助力职业生涯

我和太太在国内时，都曾经在知名外企工作过十多年。来到新西兰，当孩子第一次从学校把考卷拿回来时，我们俩都傻眼了！这里的中学对学生做作业、答题的要求，不就是我们在外企里学习和使用的工作方法吗？我们是近三十岁进入全球五百强企业之后才开始在工作中学习这些方法的，可是一些西方国家在中学的教育