

2011·CET-4

大学英语四六级完全攻略系列

四级 点点通 全真预测卷

- 丛书主编 大连理工大学 赵亚翹
- 本书主编 韩志凌 曹仁松
- 本书副主编 许娜 邢兆梅 李宁

透彻
解析

点点通天

考前
特训

创造高分
新纪录



机械工业出版社
China Machine Press



第2版

大学英语四六级完全攻略系列

四级全真预测卷

第2版

丛书主编 赵亚翹

本书主编 韩志凌 曹仁松

本书副主编 许娜 邢兆梅 李 宁

参 编 胡明爽 高 峰



机械工业出版社

本书根据最新的《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试说明》和《大学英语通用词汇表》以及全国大学英语四、六级考试委员会所公布的各种最新题型设计编写,包括2007年6月以来大学英语四级新题型考试真题8套及2套全真模拟试题,每套试题后面都附有清晰、准确的答案和详尽的解题思路。突出重点,剖析难点,讲解详尽。本书所提供的题型、题量与真题完会吻合,学生照此复习必定取得事半功倍的效果。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级完全攻略系列. 四级全真预测卷/赵亚翘主编;韩志凌,曹仁松分册主编. —2版. —北京:机械工业出版社,2011.1

ISBN 978-7-111-32952-7

I. ①大… II. ①赵… ②韩… ③曹… III. ①英语—高等学校—水平考试—习题 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第260229号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:安婧 责任编辑:安婧

责任印制:杨曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2011年2月第2版第1次印刷

184mm×260mm·14.5印张·400千字

0 001—6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-32952-7

ISBN 978-7-89451-842-2(光盘)

定价:24.80元(含1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

本书旨在为考生提供题型、题量与真题完全吻合，高度仿真的试题，因此本书具有较高的信度和效度。书中收录了 2007 年 6 月以来大学英语四级考试新题型试题 8 套及 2 套全真模拟试题。在每套试题后面我们为考生提供了清晰、准确的答案和必要的解释。为了便于考生全面了解新题型考试特点，请务必认真阅读以下内容。

一、试卷构成和成绩报道

新四级考试由以下四个部分构成：1) 听力理解；2) 阅读理解；3) 完形填空；4) 写作和翻译。

● 听力理解部分分值比例为 35%；其中听力对话 15%，听力短文 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

● 阅读理解部分分值比例为 35%；其中快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%，仔细阅读部分（Reading in Depth）25%。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。仔细阅读部分分为：a) 选择题型的篇章阅读理解；b) 篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）。

● 完形填空部分分值比例为 10%。完形填空部分采用多项选择题型。

● 写作和翻译部分分值比例为 20%；其中写作部分（Writing）15%，翻译部分（Translation）5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等；翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。

新四级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	10%	
完形填空	完形填空		多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

新四级考试单项分的报道共分为四个部分：听力（35%），阅读（35%），完形填空（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道分的满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完形填空 70 分，作文 142 分。各单项分相加之和等于总分（710 分）。

二、关于试卷的说明

根据考生答题的顺序，试卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔

细阅读理解、完形填空和翻译。试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡见下表。

试卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension(Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension(Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

试卷答题时间共 125 分钟。考试开始后，考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后，监考人员发试题册，考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后，监考员收回答题卡 1。考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

在答题过程中，考生必须在答题卡上作答，在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔画线作答；所有非选择性试题（即写作、填空等）务必用黑色字迹签字笔作答。

编者
2011 年 1 月

Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension(Skimming and Scanning)	15 minutes	Answer Sheet 2
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	
Part IV	Reading Comprehension(Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

目 录

前言

2010 年 12 月大学英语四级考试试题.....	1-1
2010 年 6 月大学英语四级考试试题.....	2-1
2009 年 12 月大学英语四级考试试题.....	3-1
2009 年 6 月大学英语四级考试试题.....	4-1
2008 年 12 月大学英语四级考试试题.....	5-1
2008 年 6 月大学英语四级考试试题.....	6-1
2007 年 12 月大学英语四级考试试题.....	7-1
2007 年 6 月大学英语四级考试试题.....	8-1
大学英语四级考试模拟试题（一）.....	9-1
大学英语四级考试模拟试题（二）.....	10-1

参考答案及解析

2010 年 12 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	1
2010 年 6 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	12
2009 年 12 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	22
2009 年 6 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	32
2008 年 12 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	42
2008 年 6 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	52
2007 年 12 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	63
2007 年 6 月大学英语四级考试试题参考答案及解析.....	73
大学英语四级考试模拟试题（一） 参考答案及解析.....	84
大学英语四级考试模拟试题（二） 参考答案及解析.....	94

参考答案及解析

2010年12月大学英语四级考试试题参考答案及解析

Part I Writing

1. 审解题目:

本题是How型的议论文。题干提出两条写作要求,即陈述现象和提出建议。

2. 写作步骤:

写作应按照试卷上给出的汉语提纲进行,分三段将所涉及内容论述清楚:

第一段:陈述现在社会上出现的奇怪现象——家长陪同孩子一起上大学。作者提出由于家长一揽全包,导致学生游手好闲。

第二段:指出这种现象会带来严重的后果并提出建议。比如说作为家长,不应过度保护,因为这样会使孩子不能面对困难和挫折,同时也应更多地教育孩子学会独立,而且也应教会其如何独立。

第三段:针对此问题,表明作者自己的观点和态度,总结全文。

【范文】

How Should Parents Help Students to Be Independent?

Every now and then, we have read of the news that parents quit their well-paid jobs, rent tiny apartments in a complete strange city just to be close enough to take care of their children in college. Are you astonished at such practices? Or you find it rather common, for helicopter parents are everywhere. With so many parents ready to take care of everything, there is little surprise for us to meet so many children, willing to be taken care of.

Undoubtedly, such practices may bring ^{severe consequence} severe consequences if not addressed. Then what can we do to prevent it from happening? To begin with, parents at large are suggested to be less protective. As is known to all, kids from over-protective parents can hardly fit in the society later in their life. Therefore they rely back on their parents at time of difficulty and frustration. What's more, we might launch more educational programs as well, which will encourage children to be more independent. They can motivate the youngsters to tap their potentials, and inform them the fun of playing solo. If children have learnt that it is not only necessary but also entertaining and rewarding to take charge of their own life, why should they give away that privilege so easily? Last but not least, educational institutions should also set up courses to help students to live on their own. Certain skills and knowledge can enable the kids to live a decent life without the caring of their parents.

As for me, a member of the X generation in China, helicopter parents and over-protected children are anything but new. Protected and spoilt as I am, I still feel the strong urge to be independent and responsible.

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning)

本文为说明文。文章从儿童教育、多动症的治疗、养老、犯罪预防等几个方面,解释了自然对人类的重

要意义。文章反复强调我们需要大自然，并在最后介绍了五种与大自然和谐相处的方法。

1. 【答案】A

【解析】此题的线索词是 **profound belief**，需要查找作者深层次的观念。利用线索词可以定位到第一段最后一句话。由此可知，作者深信，我们不仅需要大自然，我们每个人也在寻觅大自然，不管我们知道与否。A 选项中 **instinctively** 对应原文的 **whether we know we are doing so or not**。选项 A 是原文内容的转述，因此正确。

2. 【答案】D

【解析】此题的线索词是 **prefer** 和 **children**，需要查找人们认为什么对孩子好。利用线索词可以定位到第二段最后一句。由此可知，什么对孩子最好呢，能买到的东西，而不是发现的东西。选项 D 的 **purchase** 对应原文的 **bought**，因此 D 正确。

3. 【答案】B

【解析】此题的线索词是 **study** 和 **Sweden**，需要查找瑞典的研究结果。利用线索词可以定位到第四段第一句。由此可知，在自然环境中玩耍的幼儿园小朋友比在运动场玩耍的小朋友少患病，身体更健康。选项 B 是原文的同义转述，因此 B 正确。

4. 【答案】B

【解析】此题的线索词是 **explore** 和 **natural areas**，需要查找有机会探索自然的孩子怎么样。利用线索词可以定位到第六段第一句。由此可知，大多数恃强凌弱的现象发生在有柏油碎石运动场的学校，这种现象在鼓励孩子去发现的自然环境中很少发生。选项 B 是原文内容的转述，因此 B 正确。

5. 【答案】B

【解析】此题的线索词是 **help** 和 **ADHD**，需要查找帮助多动症儿童的方法。利用线索词可以定位到第八段第二句和第三句。由此可知，与自然环境接触对多动症儿童最有益，然而，我们还是把钱花在了药物上，而非绿色环境上。言外之意，我们应多提供绿色环境，让多动症儿童多和自然接触。因此 B 正确。

6. 【答案】B

【解析】此题的线索词是 **elderly people**，需要查找和自然接触如何让老年人受益。利用线索词可以定位到第九段第二句和第三句。由此可知，我们应该更多地关注老年人的生活质量，而不是生活年限。众多研究发现，花园是提高老年人生活质量最重要的因素。选项 B 的 **quality** 对应原文，因此 B 正确。

7. 【答案】C

【解析】此题的线索词是 **Dr. William Bird**，需要查找 Dr. William Bird 的研究结果。利用线索词定位到第十一段第一句。由此可知，自然环境能减少暴力行为，因为其恢复过程有助于减少愤怒和冲动。C 选项的名词形式 **reduction of violence** 对应原文的动词形式 **reduce violent behavior**，因此 C 正确。

8. 【答案】**separate / separate things**

【解析】此题的线索词是 **humanity** 和 **the natural world**，需要查找有关人类与自然的错误观念。利用线索词定位到小标题下第十二段最后一句，由此可知，认为人文与自然界是可分割的观念是毁灭性的。因此本题的答案是 **separate** 或 **separate things**。

9. 【答案】**wild world**

【解析】此题的线索词是 **civilized**，需要查找没有什么我们就缺少文明。利用线索词定位到小标题下第十四段第二句。由此可知，没有大自然，我们将缺少文明。题目与原文完全对应，所以本题的答案是 **wild world**。

10. 【答案】**harmony**

【解析】此题的线索词是 **five suggestions** 和 **natural world**，需要查找文章结尾处列举五个建议的目的。利用线索词定位到第十四段下的黑体字部分，即五种与大自然和谐相处的方法。题目中的 **seek** 对应原文中的 **find**，所以本题的答案是 **harmony**。

Part III Listening Comprehension

Section A

11. M: Oh, my god! The heat is simply unbearable here. I wish we'd gone to the beach instead.

W: Well, with the museums and restaurants in Washington I'll be happy here no matter what the temperature.

Q: What does the woman mean?

【答案】D

【解析】选项中的关键词 hot weather, beach resort 和 Washington 表明, 该对话很可能是关于某人到某地参观旅行的事情。对话中女士的话表明她待在华盛顿很愉快, 尤其喜欢那儿的博物馆和餐馆, 故答案为 D。

12. M: How's the new job going?

W: Well, I'm learning a lot of new things, but I wish the director would give me some feedback.

Q: What does the woman want to know?

【答案】D

【解析】选项表明, 该题考查的很可能是关于女士的工作情况。对话中女士的话表明她希望得到主管 (director) 的意见 (即反馈), 故答案为 D。

13. M: Can you help me work out a physical training program, John?

W: Sure, but whatever you do be careful not to overdo it. Last time I had two weeks' worth of weight-lifting in three days and I hurt myself.

Q: What does the man suggest the woman do?

【答案】C

【解析】选项表明, 该题是建议题。对话中男士以他自己上次举重因运动过量而受伤为例, 建议女士应该量力而行, 避免过度运动, 故答案为 C。

14. M: I have an elderly mother and I'm worried about her going on a plane. Is there any risk?

W: Not if her heart is all right. If she has a heart condition, I'd recommend against it.

Q: What does the man want to know about his mother?

【答案】C

【解析】选项表明, 该题考查的是关于一位女士的问题。对话中男士开头就说道: "I'm worried about her going on a plane." 从中可知, 他担心的是年老的母亲能不能乘飞机, 故答案为 C。

15. M: Why didn't you stop when we first signaled you at the crossroads?

W: Sorry, I was just a bit absent-minded. Anyway, do I have to pay a fine?

Q: What do we learn from the conversation?

【答案】C

【解析】选项表明, 该对话很可能是关于女士违章被罚款的问题。由对话中男士的话可知女士没有遵守交通规则, 故答案为 C。

16. M: I'm no expert, but that noise in your refrigerator doesn't sound right. Maybe you should have it fixed.

W: You're right. And I suppose I've put it off long enough.

Q: What will the woman probably do?

【答案】B

【解析】选项表明, 该对话是关于修冰箱的事情。对话中男士说道: "Maybe you should have it fixed." 女士的回答是: "You're right." 这说明女士也同意男士的看法, 但并未提到让这位男士来修。故答案为 B。

17. M: I did extremely well on the sale of my downtown apartment. Now, I have enough money to buy that piece of land I've had my eye on and build a house on it.

W: Congratulations! Does that mean you'll be moving soon?

Q: What do we learn about the man from the conversation?

【答案】C

【解析】选项表明, 该题考查的可能是关于男士搬家的问题。对话中男士第二句说道: "Now, I have ... a house on it." 表明他能实现买地建房的理想了。故答案为 C。

18. W: My hand still hurts from the fall on the ice yesterday. I wonder if I broke something.

M: I'm no doctor, but it's not black and blue or anything. Maybe you just need to rest it for a few days.

Q: What do we learn about the woman from the conversation?

【答案】D

【解析】选项表明, 该对话很可能是关于女士受伤的问题。对话中女士说的第一句话是道: "My hand still hurts from the fall on the ice yesterday." 从中可知这位女士昨天在冰上滑倒受伤了, 但是男士认为伤势并不严重, 只建议她修养几天就可以了, 不必去看医生。C 是较强的干扰项, 应

该是女士现在需要休息而不是过去已经休息了几天，故答案为 D。

Long Conversations

Conversation One

M: Mrs. Dawson, thanks very much for coming down to the station. I just like to go over some of the things that you told police officer Parmer at the bank.

W: All right.

M: Well, could you describe the man who robbed the bank for this report that we're filling out here? Now, anything at all that you can remember would be extremely helpful to us.

W: Well, just, I can only remember basically what I said before.

M: That's all right.

W: The man was tall, six feet, and he had dark hair, and he had moustache.

M: Very good. All right, did he have any other distinguishing marks?

W: Um, no, none that I can remember.

M: Do you remember how old he was by any chance?

W: Well, I guess around 30, maybe younger, give or take a few years.

M: Mm, all right. Do you remember anything about what he was wearing?

W: Yes, yes, he had on a dark sweater, a solid color.

M: OK. Um, anything else that strikes you at the moment?

W: I remember he was wearing a light shirt under the sweater. Yes, yes.

M: All right. Mrs. Dawson, I really appreciate what you've been through today. I'm just going to ask you to look at some photographs before you leave if you don't mind. It won't take very long. Can you do that for me?

W: Oh, of course.

M: Would you like to step this way with me, please?

W: OK, sure.

M: Thank you.

Questions 19 to 21 are based on the conversation you have just heard.

19. What do we learn about the woman?

20. What did the suspect look like?

21. What did the man finally ask the woman to do?

19. 【答案】D

【解析】通读所有选项，通过关键词 victim, robbery, witness, crime, gun, suspect, verify 等可猜出该对话很可能与某犯罪有关。而 19 题是对某人在对话中的角色进行提问。文中男士需要女士描述一下抢劫银行的人的特征，故可知女士是该犯罪的目击者 (witness)，故答案为 D。而对话中没有提到女士是受害者 (victim)，故选项 B 是错误的。

20. 【答案】A

【解析】很明显，该题是对某人的特征进行提问。原文中提到 The man was tall, six feet, and he had dark hair, and he had moustache, 故答案为 A。

21. 【答案】A

【解析】选项表明，该题是关于某人将要做什么事。对话结尾处，男士要求女士 look at some photographs。很显然，他的目的是让女士通过照片来辨别嫌疑人，故答案为 A。

Conversation Two

W: Good morning, I'm calling about the job that was in the paper last night.

M: Well, could you tell me your name?

W: Candidate Foreset.

M: Oh, yes. What exactly is it that interests you about the job?

W: Well, I thought it was just right for me.

M: Really? Um, could you tell me a little about yourself?

W: Yes. I'm 23. I've been working abroad.

M: Where exactly have you been working?

W: In Geneva.
M: Oh, Geneva. And what were you doing there?
W: Secretarial work. Previous to that, I was at university.
M: Which university was that?
W: The University of Manchester. I've got a degree in English.
M: You said you've been working in Geneva. Do you have any special reason for wanting to come back?
W: I thought it would be nice to be near to the family.
M: I see, and how do you see yourself developing in this job?
W: Well, I'm ambitious. I do hope that my career as a secretary will lead me eventually into management.
M: I see. You have foreign languages?
W: French and Italian.
M: Well, I think the best thing for you to do is to reply a writing to the advertisement.
W: Can't I arrange for an interview now?
M: Well, I'm afraid we must wait until all the applications are in, in writing, and we'll then decide on the short list.
If you are on the short list, of course we should see you.
W: Oh, I see.
M: I look forward to receiving your application in writing in a day or two.
W: Oh, yes, yes, certainly.
M: OK, thank you very much. Goodbye.
W: Thank you. Goodbye.

Questions 22 to 25 are based on the conversation you have just heard.

22. How did the woman get to know about the job vacancy?
【答案】A
【解析】选项表明,该题考查的是获得某个信息的途径。对话一开始,女士就表明她的目的:“I'm calling about the job that was in the paper last night.”由此可知她的信息来源是 the paper last night, 故答案为 A。
23. Why did the woman find the job appealing?
【答案】B
【解析】选项表明,该题考查的是某件事情带来的益处。对话中女士提到她喜欢这份工作的原因是 be near to the family, close 是 near 的同义词, 故答案为 B。appealing 意为“引起兴趣的”。
24. What had the woman been doing in Geneva?
【答案】C
【解析】选项表明,该题考查的是女士的工作。对话中女士提到她在 Geneva 做了一些 secretarial work, 也就是选项 C 中的 secretary, 故答案为 C。虽然她也提到之前在大学学习,但是她取得的学位是 a degree in English, 而非选项 D 中的 a degree in French。
25. What was the woman asked to do in the end?
【答案】C
【解析】选项表明,该题考查的是某人将要做某事。对话中女士希望得到面试机会,但是男士要求先递交书面申请 (reply a writing to the advertisement), 并不是所有人都能得到面试机会, 故答案为 C。

Section B

Passage One

One of the greatest heartbreaks for firefighters occurs when they fail to rescue a child from a burning building because the child, frightened by smoke and noise, hides under a bed or in a closet and is later found dead. Saddest of all is when children catch a glimpse of the masked firefighter but hide because they think they have seen a monster. To prevent such tragedies, firefighter Eric Velez gives talks to children in his community, explaining that they should never hide during a fire. He displays firefighters' equipment, including the oxygen mask, which he encourages his listeners to play with and put on. “If you see us,” Velez tells them, “don't hide! We are not monsters. We have come to rescue you.” Velez gives his presentations in

English and Spanish. Growing up in San Francisco, he learnt Spanish from his immigrant parents. Velez and other firefighters throughout North America, who give similar presentations, will never know how many lives they save through their talks. But it's a fact that informative speaking saves lives. For example, several months after listening to an informative speech, Pete Gentry in North Carolina rescued his brother who is choking on food, by using the method taught by student speaker, Julie Paris. In addition to saving lives, informative speakers help people learn new skills, solve problems and acquire fascinating facts about the exciting world in which they live.

Questions 26 to 29 are based on the passage you have just heard.

26. Why do some children trapped in a burning building hide from masked firefighters?

27. What does the passage tell us about firefighter Eric Velez?

28. What do we learn about Pete Gentry?

29. What message is the speaker trying to convey?

本文为记叙文，先是从小孩由于不熟悉消防设备而得不到及时的营救入手，引出 Eric Velez 为孩子们做消防知识讲座的必要性，并进一步指出消防讲座的其他作用。

26. 【答案】D

【解析】本题的四个选项都是以 They 开头的句子，其中有三个选项含有 firefighters，因此可判断本题考查的知识点与 They 和消防员有关。考生在听音的过程中需要注意与此有关的信息。文中前半部分提到“Saddest of ... a monster.”（最让人伤心的是孩子们把戴着面具的消防员当成了怪物而藏了起来。）因此答案为 D。

27. 【答案】B

【解析】本题四个选项都是 He 的行为，分别为 help put out fires, teaches children what to do during a fire, teaches Spanish 和 provides oxygen masks，因此考生在听音的过程中需要抓住关键词，然后再根据听到的信息选出答案。文章前半部分提到“To prevent ... a fire.”（为了避免此类悲剧的发生，消防员 Eric Velez 给社区的孩子做讲座，告诉他们在火灾中不要躲藏。）讲座的内容是火灾中的正确做法，因此 B 正确。

28. 【答案】A

【解析】四个选项都是关于 He 的叙述，关键词分别为 saved the life of his brother, rescued a student, good at public speaking 和 gives informative talks，因此在听音的过程中考生需要关注 He 指代的是谁，哪一个选项在文章中提到过或与原文意思最接近。文章后半部分提到“For example, ..., Julie Paris.”（例如，在听完教育性的报告之后，在北卡罗来纳州的 Pete Gentry 运用学生演讲者 Julie Paris 教给的方法救了被食物噎着的弟弟。）因此 A 正确。

29. 【答案】D

【解析】四个选项的内容都具有概括性，因此可判断此题考查的内容与全文的主旨有关。文章的最后提到“In addition ... they live.”（除了拯救生命外，教育性的演讲者能帮助人们学习新技能，解决问题和获得关于他们居住的精彩世界的美好事实。）教育性演讲的主要作用是拯救生命，因此 D 正确。

Passage Two

Some people want to make and save a lot of money in order to retire early. I see people pursuing higher paying and increasingly demanding careers to accomplish this goal. They make many personal sacrifices in exchange for income today. The problem is that tomorrow might not come. Even if it all goes according to plan, will you know how to be happy when you are not working if you spend your entire life making money? More importantly, who will be around for you to share your leisure time with? At the other extreme are people who live only for today. Why bother saving when I might not be here tomorrow, they argue. The danger of this approach is that tomorrow may come after all. And most people don't want to spend all their tomorrows working for a living. The earlier neglect of saving, however, makes it difficult not to work when you are older. You may be surprised to hear me say that if you must pick an extreme I think it's better to pick the spend-all approach. As long as you don't mind continuing to work, assuming your health allows, you should be OK. At least, you are making use of your money, and hopefully deriving value and pleasure from it. Postponing doing what you love and being with people you love until retirement can be a mistake. It may never come. Retirement can be a great time for some people. For others, it is a time of boredom, loneliness and poor health.

Questions 30 to 32 are based on the passage you have just heard.

30. Why do some people pursue higher paying but demanding careers?
31. What is the danger facing people who live only for today?
32. What does the speaker seem to advocate?

本文为论说文，作者提出了两种极端的生活态度：年轻的时候拼命工作储备养老金和只为今天而活。对这两种态度进行批判后，作者提出自己的观点：要懂得享受生活。

26. 【答案】C

【解析】四个选项都是由不定式 to 引导的，因此可猜测本题考查的知识点与做某件事的目的有关，考生在听音时只需注意关键词 satisfy the needs, realize their potential, make money 和 gain a sense 哪一个在原文中被提及或与原文意思一致即可。文章开头提到 “Some people ... retire early.”（有些人想大量挣钱攒钱以早点退休。）因此 C 正确。

27. 【答案】A

【解析】四个选项都是关于 They 的猜测，考生首先需要在听力过程中排除文章中没提到的选项，其次根据问题来锁定答案。文章中间提到 “The earlier ... are older.”（早期不储蓄，老年的时候恐怕就得工作了。）因此 A 正确。

28. 【答案】B

【解析】四个选项都具有较强的概括性，由此可猜测本题考查的知识点与全文的中心或主旨有关。文章结尾提到 “Postponing doing ... a mistake.”（退休后再做自己喜欢的事情以及和自己喜欢的人在一起可能是一种错误。）即要懂得享受当下的生活，因此 B 正确。

Passage Three

Imagine that someone in your neighborhood broke the law, and the judge put the whole neighborhood under suspicion. How fair will that be? Well, it happens every day to high schoolers. Just because some students have stolen things in shops, all of us are treated like thieves. Even though I'd never steal.

Store employees looked at me like I'm some kind of hardened criminal. For example, during one lunch period, my friend Denny and I went to the Graben Gore Restaurant to have a hot dog. We arrived to find a line of students waiting outside. A new sign in the window told the story. “No more than two students at a time”. After 15 minutes, we finally got in. But the store manager laid the evil eye on us. I asked him about the new sign, and he said, “You kids are stealing too much stuff.” You kids? Too much stuff? We were not only assumed to be thieves, but brilliant, greedy thieves. The most annoying thing though, is the way employees watched my friends and me. It's horrible.

Once, at a drug store, I was looking around and found a guy standing on a large box, stocking the shelves. He was watching my hands, more than he was watching his own. I showed him that my hands were empty. He got down off his box and rushed off, as if he was going to get the store manager. How crazy is that!

Questions 33 to 35 are based on the passage you have just heard.

33. What does the speaker find to be unfair?
34. What measure did the Graben Gore Restaurant take to stop stealing?
35. What happened in a drug store that greatly annoyed the speaker?

本文为记叙文，叙述者通过自己的经历——在饭店中被防备和在药店中被监视，表达了由于一部分人的过错而使所有的人受牵连的愤慨。

26. 【答案】C

【解析】四个选项叙述的对象分别是 Hardworking students, Boy students, Innocent people 和 Junior employees，意思各不相同。在听音的过程中，考生需要把握细节，判断哪个选项的内容在文章中出现过并且与其问题相符合。文章开头提到 “Imagine that ... that be?”（想象一下，只因为一个街坊违反了法律，而使法官怀疑所有的街坊，那样公平吗？）对象是所有无辜的人，因此 C 正确。

27. 【答案】D

【解析】根据选项中的关键词 restaurant, pay, food, customers 和 counters 可猜测本题考查的知识点与顾客在饭店中消费有关。在听音中的过程中，考生需要判断选项中不同的动词短语哪个与问题或者原文相符。文章中间提到 “‘No more ... a time’.”（一次最多允许两名学生入内。）因此 D 正确。

28. 【答案】B

【解析】四个选项都由 He was 引导，后面动词的意思各不相同，考生在听音时需要弄清 He 的所指，然后根据文章内容及问题来锁定答案。文中后半部分提到 “He was ... his own.” (店员看我手的时间比看他自己的时间要长。) 即被监视，因此 B 正确。

Section C

36. preserve 37. appreciate 38. households 39. chat
40. convenient 41. rates 42. receive 43. submit
44. They are also sharing information about concerts and sports events, as well as jokes and their philosophies of life
45. A hand-written note to a friend or a family member is the best way to communicate important thoughts
46. This writing practice brings rewards that can't be seen in bank accounts

Part IV Reading Comprehension (Reading in Depth)

Section A

本文为论说文。文章开头提出问题：到底是什么因素决定了你会成为怎样一种人？然后作者介绍是基因和外部环境相互作用影响人的心理活动，随之详细论述其怎样对人类造成影响。

47. 【答案】M

【解析】根据句子结构可知，本句应填入动词过去分词构成被动语态。选项中的动词过去分词只有两个：displayed (陈列，显示)，和 raised (养育；举起)。结合上下文确定是 raised。本句意思是：所以这些都受基因和你成长的环境相互作用的影响。

48. 【答案】L

【解析】根据空格后的形容词可知，空格处应填入形容词。选项中的形容词有：psychological (心理的)，smart (聪明的) 和 standard (标准的)。在此选 psychological。本句意思是：研究基因和外部环境如何相互作用影响人心理活动的学科被称为行为遗传学。

49. 【答案】E

【解析】根据句子结构可知，空格处应填入名词。选项中符合的名词有：abilities (能力)，complaints (抱怨)，contributions (贡献)，standard (标准) 和 extent (程度，范围)。结合上下文的意思确定是 contributions，构成固定短语 make contributions to ...，(为……作贡献)。本句意思是：遗传学对生理变革作出了巨大贡献，提供了生理对思维、大脑和行为影响程度的种种信息。

50. 【答案】A

【解析】根据句子结构可知，本句缺少主语。由谓语动词 are 可知，空格处应填入名词的复数形式。结合上下文的意思确定是 abilities。本句意思是：任何一篇宣称人类做出某种行为的能力是基于生物学的研究都是有争议的。

51. 【答案】B

【解析】根据空格前的情态动词 can 可知，此处应填入动词原形。选项中的动词原形只有两个：achieve (达到，实现，获得)，和 appeal (吸引)。结合上下文的意思确定是 achieve。本句意思是：谁会愿意听到这样的消息——超出掌控的某种东西，如基因限制你所能取得的成就？

52. 【答案】N

【解析】根据句子结构可知，此处应填入形容词。结合上下文的意思确定是 smart。本句意思是：但是基因也会决定人们是否会离婚，人到底有多聪明以及可能选择什么样职业吗？

53. 【答案】I

【解析】根据句子空格前的定冠词 the 可知，本句应填入名词。结合上下文确定是 extent，构成固定短语 to the extent ... (达到……的程度)。本句意思是：心理学家担忧的是这些特征受先天本性、后天抚养、基因组成和环境的影响程度。

54. 【答案】J

【解析】根据句子结构可知，本句缺少谓语动词。从语法角度看，本句应该用一般现在时。由单数主语 science 确定空格处应填入动词单数第三人称形式。选项中符合要求的词只有两个：indicates (表明，显示)，和 proceeds (继续，行进)。结合上下文确定是 indicates。本句意思是：越来越多的

科学(现象)表明基因对人类很多特征起着基本作用。

55. 【答案】G

【解析】根据句子结构可知,本句应填入副词。选项中的副词有:essentially(本质上,根本上),和 eventually(最终,最后)。结合上下文确定是 essentially。本句意思是:从这个角度来讲,人一出生,本质上就像是还没洗出来的照片。

56. 【答案】H

【解析】根据句子结构可知,本句应填入副词。结合上下文确定是 eventually。本句意思是:相已经照了,但是最终会呈现多少就在于显影的过程了。

Section B

Passage One

本文为说明文。文章介绍了一种现象:在大学工作的研究人员转行从事其他产业很普遍,但是很少有工业领域的科学家转行到大学里从事研究工作。而这一现象的主要原因是行业间的收入差距。现在大学采取一些措施来吸引这些工业领域的科学家,因为大学意识到了这些科学家的价值。

57. 【答案】C

【解析】语意释析题。本题的答案要通过下文来确定。第一段第二句话对 a one-way street 的意思进行了解释,即在大学工作的研究人员转行从事其他产业很普遍,但是很少有工业领域的科学家转行到大学里从事研究工作。因此 C 正确。

58. 【答案】A

【解析】词汇题。deterrent 出现在第二段第一句,意为:工资一直都是最大的 deterrent,因为有家庭的人们无法承受他们到大学工作所带来的工资下调。也就是说,工资差距阻止了很多人去大学工作,而 deterrent 的意思与“阻止”有关。因此 A “阻止某人采取行动”正确。

59. 【答案】B

【解析】细节题。本题是问 Helen Lee 在她中年的时候换工作的主要考虑是什么。根据关键词 Helen Lee, 定位在第二段。第二段第二句说明了她换工作的主要原因,即利用更大的自由选择研究课题。因此 B “她的研究兴趣”正确。

60. 【答案】D

【解析】细节题。本题是问 Guy Grant 选择做剑桥大学的研究助理的目的是什么。根据题干中的关键词 Guy Grant, 定位在第三段第四句和第五句。根据本段第五句话可知,虽然他的薪水降低了 30%,但是他觉得为了更好的学术方面的机会,这么做是值得的。因此 D “利用更好的学术方面的机会”正确。

61. 【答案】A

【解析】细节题。本题是问当工业科学家到大学教学,他们能够作出什么贡献。本题无法用关键词定位,但根据细节题的出题顺序与文章顺序一致的原则,定位在最后一段。根据最后一段第二句和第三句的内容可知,这些工业科学家的贡献体现在五个方面:懂得如何建立多学科的团队,如何管理预算,如何洽谈合同,如何提出专利申请以及能够帮助学生就业。因此 A “能够提高学生就业市场的竞争力”正确。

Passage Two

本文为说明文。文章通过大量的数据说明了婚姻以及其他社会关系能够帮助延长寿命。

62. 【答案】D

【解析】细节题。本题是问 William Farr 的研究和其他人的研究说明了什么。根据题干中的关键词 William Farr, 首先定位在第一段第三句。由此可知,这一现象首先被 William Farr 注意到。而这一现象在第一段第二句话 but 后面的内容中被提到:对长寿最大的推动力来自于婚姻。因此 D “婚姻在很大程度上有助于长寿”正确。

63. 【答案】B

【解析】细节题。本题是问 Linda Waite 的研究支持什么观点。根据题干中的关键词 Linda Waite, 首先定位在第二段第二句。由此可知, Linda Waite 的研究发现,结婚的患心脏病的老人比没结婚的心脏健康的老人的平均寿命长四年。也就是说,婚姻能弥补不健康。因此 B 正确。

64. 【答案】A

【解析】词汇题。词汇题的答案需要通过上下文确定。flip side 前面的内容提到的是结婚的益处,而 flip

side 后面的内容提到的是结婚的弊端。由此可以判断, flip side 指的是不好的一面, 因此 A 正确。

65. 【答案】A

【解析】细节题。本题是问作者对社会关系网的观点是什么。根据题干中的关键词 social networks, 定位在第二段最后一句。可知, 各种各样的社会关系网有类似的作用。通过对第二段的分析可知, 类似的作用指的是与婚姻类似的作用, 可以延长人的寿命, 因此 A 正确。

66. 【答案】B

【解析】推理题。本题是问从最后一段能推论出什么。归纳最后一段可知, 如果你想长寿, 配偶、孩子和好朋友都很重要, 而这些人组成了你的社会关系网, 因此 B 正确。

Part V Cloze

本文取材自 2009 年 10 月 9 日的 VOA Special English 节目, 谈论的是城市发展的问题, 既纵览了世界城市发展史, 又横览了城市化带来的种种问题。

67. 【答案】D

【解析】固定搭配题。四个选项中, 只有 come out 具有“出版, 公布”的意思, 此处表示“报告的公布”, 故选 D。

68. 【答案】C

【解析】篇章理解题。根据上下文可知, 这里说的是都市人口的增长, 强调之前的少和现在的多, 所以用“少于”更合适。less than 意为“少于, 不到”, 故选 C。

69. 【答案】A

【解析】词汇辨析题, 根据上下文, 此处 by 表示“截至某个时间”, 故选 A。

70. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。此句的意思是: “到本世纪中期, 将会有 70% 的人住在城市, 或者说有将近 65 亿人口。” almost 有“几乎, 将近”的意思。

71. 【答案】B

【解析】篇章理解题。根据上下文意思, 以及后文相对的 developing world 可知应该是发达国家, 即 developed countries, 故选 B。

72. 【答案】D

【解析】篇章理解题, 文章通篇在讲城市发展的问题, 必然会提到城市人口的增长。另外, 仔细阅读的话, 可以发现下文就有答案, 所以 growth 是最佳答案。

73. 【答案】C

【解析】固定搭配题。此句的意思是“城市化有助于社会和经济的进步”。lead to 表示“导致, 通向”, 故选 C。

74. 【答案】A

【解析】篇章理解题。从下文的描述可以看出过快的城市化也给城市带来了巨大压力, 所以选 pressure。

75. 【答案】D

【解析】篇章理解及词汇辨析题。城市为人们提供住房和服务, 四个选项中只有 services 有“服务”的意思。

76. 【答案】B

【解析】固定搭配及介词辨析题。move into 表示“移入, 迁入”。

77. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。空格前的 worsening inequalities (不平等的恶化) 是由空格后的 social divisions and differences (社会分化和差距) 造成的, 前者是后者的结果。由此可知, 空格处所填的词应该有“导致, 造成”之意。pulled 意为“拖, 拉, 拔”; driven 意为“驱使, 促使”; drawn 意为“画”; pressed 意为“按, 压”。driven by 表示“由……驱动, 由……原因引起的”, 所以选项 B 符合句意。

78. 【答案】B

【解析】篇章理解题。答对此题的关键是要注意并列连词 and, 表明其前后意思要一致。前面提到 social divisions (社会分化), 结合文意, 后面应该表示存在“贫富差距”。因此, 正确答案是 B。

79. 【答案】C

【解析】篇章理解题。空格前有 violence and crime (暴力和犯罪), 空格后有 cities plan better (城市

规划得更好)。由此可见,前后意思正好相反,所以空格处所需要的词必须能够表示相反的意思。因此,正确答案应该是 C,意思是“……会导致暴力和犯罪,除非城市规划得更好”。

80. 【答案】C

【解析】词汇辨析题。本段第一句话是中心句,提到了“无序扩展”,后面的句子是对它的解释。所以,空格处所填的词应该和 sprawl 相对应。enlarge 意为“(抽象意义上)扩大,扩充”;invade 意为“侵入,侵略”;expand 意为“(体积、面积上)扩大,扩张”;split 意为“裂开,破裂”。选项 C 符合句意,因此是正确答案。

81. 【答案】A

【解析】固定搭配题。空格后面的 rate (速度)是答对此题的关键。能够和它搭配使用的介词是 at,意思是“以……的速度”。因此,正确答案是 A。

82. 【答案】A

【解析】篇章理解题。本段承接上一段继续描述“无序扩展”这一问题。再结合空格后面的 Americans move a lot (美国人经常迁移)可判断,正确答案是 A,表明这件事“很普遍,很常见”。

83. 【答案】D

【解析】篇章理解题。做这道题要注意结构 from ... to ...。可知,这两个介词后面的内容应该构成对比。因此,空格处所填的词要和 smaller 构成相反的意思。纵观选项,只有 D 符合句意,意思是“较大的,主要的”。

84. 【答案】C

【解析】篇章理解题。前文提到,Art Hall 发现“人们正从较大城市往较小城市迁移”。因此,“这是一种趋势”,正确答案是 C。

85. 【答案】D

【解析】篇章理解题。前文提到“人们正从较大城市往较小城市迁移”,这是一种“反城市化”的现象,空格后面的内容是“城市经济仍然提供许多……”。可见,空格前后的内容正好相反,空格处需要表示转折关系的词。因此,正确答案是 D。

86. 【答案】C

【解析】篇章理解题。此处要表达的意思是:“城市仍然能够提供许多机会和可能性,而这一点农村地区是做不到的”。结合文意,应该是 C,表示“可能性”。

Part VI Translation

87. 【答案】In order to ensure him to attend the meeting / To ensure his attendance at the meeting

【解析】本题考查目的状语的用法以及四级高频词 ensure 的用法。目的状语可以由 to / in order to 来引导。“确保”可以用 ensure 来表达,常用的搭配:ensure sb. to do sth. (确保某人做某事);ensure sth. (确保某事)。

88. 【答案】is said to have been built

【解析】本题考查对被动语态的掌握。主语 museum 与动词 build 之间为被动关系;且 build 这一动作发生在“据说”这个动作之前。“据说”译作 be said,“be said to+动词不定式的完成时”,表示不定式的动作发生在谓语动词之前。

89. 【答案】without its unique environment / but for its unique environment

【解析】本题考查含蓄条件句的用法。but for ... 和 without ... 常常被用来暗示存在虚拟条件,表示“没有”。另外,要注意几个四级高频词的拼写,如:unique (独特的);environment (环境)。最后要注意,当名词重复出现时,可适当使用代词来代替,避免重复。

90. 【答案】What impressed the tourists most

【解析】本题重点考查由 what 引导的主语从句的用法以及对于四级高频词 impress “给……留下印象”用法的掌握。“给……印象最深”译作 impress sb. most。

91. 【答案】the book I borrowed (should) be returned to the library / I (should) return the book I borrowed to the library

【解析】本题考查对于虚拟语气以及定语从句用法的掌握。request 表示“要求”时,引导的宾语从句要使用虚拟语气,即“(should)+动词原形”。“我借的书”考查定语从句,译作 the book (that) I borrowed。但在表示“规定,规则”时,被动语态更为常用,故第一种译法更普遍些。