



# 全能课堂

王长喜 主编 王笃勤 主讲

课前预习、课后复习、老师没讲、上课没听、都可来听 MP3 讲课



**全新版**

# 大学英语

综合教程  
学生用书

**MP3**讲课

[www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn)

免费下载

**三**轮学词汇

**红**膜巧助记

# 3

第二代大学英语辅导用书

赠  
附

《阅读教程》学习指南、《听说教程》练习答案  
每单元均含四、六级新题型能力训练题

中国 社会 出版社

全新版

# 大学英语

综合教程  
学生用书

3

大学英语同步辅导与过级训练

COLLEGE ENGLISH

# 全能课堂

王长喜 主编  
王笃勤 主讲

中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全能课堂 3 / 王长喜主编. —北京: 中国社会出版社, 2007. 9

(全新版大学英语综合教程)

ISBN 978-7-5087-1779-1

I. 全... II. 王... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 146074 号

丛 书 名: 全新版大学英语综合教程

书 名: 全能课堂 3

主 编: 王长喜

责任编辑: 杨 晖 张国洪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: (010)66016392 电传: (010)66016392

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北天普润印刷厂

开 本: 140mm×203mm 1/32

印 张: 10.625

字 数: 199 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元(全两册)

# 使用说明

- 学习课本一板一眼，课后辅导有章有法：从单词到句子再到篇章，对每单元课文的分析都遵循学习的循序渐进原则，使您不知不觉在量的积累后达到质的飞跃！
- 单词、难句标明段落出处，彰显人性化设计：单词标明段落出处，方便您在学习时迅速从课文中找到该词，通过上下文的语义联系充分体会该词在文章中的用法，避免对个体单词的死记硬背；所列长难句在标明段落出处的同时，直接用符号对该句进行分析，使其结构一目了然。

## 学习目标与方法指导

摘出重点、有记、有测、有摘要，使读者有目标、有方法、有成效，鱼渔兼得。

## 文化背景介绍

介绍课文中出现的相关文化背景知识，如作家、历史事件、节日等，帮助读者拓宽知识面，提升文化素养。

## 课文精讲

提供Pre-reading Task的词汇注释与练习答案，细致深入地対课文进行精讲。

明确课文体裁，评述写作特色，进行结构分析，理清逻辑思维，提高读者语篇理解能力。

四、六级词汇划分根据最新大纲重新调整，准确无误，如：distract<sup>6</sup> 改为 distract<sup>4</sup>。单词标明段落出处，彰显人性化设计。

## Unit Three

### The Generation Gap

Idleness is the root of all evil.

懒惰乃万恶之源。

## 学习目标与方法指导

### (一)重点词语知多少

1. 四级核心词汇
2. 六级核心词汇
3. 重点短语课前自测

### (二)语法现象

## 文化背景介绍

### 1. Why does our family seem to have worked? 为什么我们的家庭看来是成功的呢?

I think it's because we talked to each other all the time, about anything and everything. No topic was off limits, no subject was too embarrassing or too controversial; no mistake or good deed....

我觉得是因为我们彼此总在交谈，谈论任何事情，谈论每一件事情；没有不能谈的话题，任何话题都不会过于尴尬，也不会争执不下；彼此间的任何功过是非，任何矛盾或成效...

## 课文精讲

### Part I Pre-reading Task

#### (一)词汇注释

#### (二)练习答案

1. The song is a protest song aimed against injustice.

### Part II Text A

#### (一)课文主题与结构分析

本文题材为喜剧，描述了...

全文结构分析如下：

Part 1: 场景一为快餐店，老爸向快餐店老板夸耀自己在那里打工的儿子使其感到难堪。

#### (二)四、六级核心词汇与短语

① location<sup>4</sup> /ləu keiʃən/ n.[C] ①位置，场所 (=site) ②(电影的)外景拍摄地  
[巧记] locate(查一地点) + -ion(名词后缀) → 位置(line 3)

[搭配] [动+名] pinpoint a location 精确地确定位置  
[形+名] a quiet location 安静的外景地

学习课本**一板一眼**, 课后辅导**有章有法**; 单词、难句标明段落出处, 彰显**人性化**设计; **MP3**免费讲课, **视觉听觉**双管齐下。

- **MP3免费讲课, 视觉听觉双管齐下:** 聘请著名英语教授对每单元的A、B两篇课文进行深入浅出的讲解, 走出无声学习语言的误区, 动静结合, 使其不再枯燥乏味; 更能充分利用您零散的时间, 使您在轻松愉悦中把握文章要点。
- **一册在手, 综合、阅读、听说三教程一举多得:** 本书随赠《阅读教程》学习指南和《听说教程》练习答案, 帮助您全面提升阅读和听说能力。

### Unit 3 长喜英语

www.sinoexam.cn

#### (三) 长难句过关

1. He **figured** [in two or three months] **he'd have enough money to buy exactly the kind of guitar** (he wanted). (line 13)

【汉译】他合计着, 再过两三个月他就会有足够的钱去买他想要的那种吉他。

【解析】复合句。figure后省略了that的宾语从句, 从句中he wanted为定语从句, 先行词为guitar。in two or three months为时间状语。

#### (四) 练习答案与详解

#### Comprehension

#### Content Questions

#### Language Focus

#### Vocabulary

#### I.

1) swallow 【汉译】嗓子疼使他连这么小的药丸都难以咽下。

2) dumb 【汉译】这些艺术家站在油画面前, 惊奇于画的美丽而说不出话来。

#### Structure

#### II.

【要点提示】这一部分练习的是词组know better than to do sth.的用法。其意为“有头脑, 明事理(而不至于); 比某人高明一些”。

1) You ought to know better than to go swimming right after lunch.

【汉译】你应该知道吃完午饭就去游泳是不明智的。

#### (五) 课文参考译文

这出喜剧围绕着一位为儿女感到骄傲, 一心想帮助儿女的父亲展开。

老包英明

马什·卡萨迪

人物: 父亲: 母亲: 海蒂, 14岁; 黛安, 17岁; 肖恩, 16岁; 饭店经理, 20多岁; 希金斯太太。

场景: 快餐店、汤普森家的餐厅、一所中学的办公室等地点。

### 能力训练

#### Part II Reading Comprehension (Reading in Depth)

There are different versions as to the origin of April Fool's Day. The most widespread theory links the day to Gregorian calendar reform while others 6 mythological legends or anthropological explanations. It is said that early April is the season for 7 fish. Not only are they easier to catch, but they are more tender and fresh in early...

|             |            |              |                   |                 |
|-------------|------------|--------------|-------------------|-----------------|
| [A] angry   | [B] young  | [C] occurred | [D] moreover      | [E] accordingly |
| [F] despise | [G] tricks | [H] bring    | [I] contradictory | [J] ignore...   |

#### 答案与解析

短文大意 本文讲述了愚人节的由来。

6. 【解析】选[J]。while连接两个简单句, 两个简单句语义递进, 具有并列性, 因此...

主谓宾定状补明确分析, 以句达篇, 帮助读者提升分析能力。

提供练习答案以供参考, 【要点提示】揭示重中之重, 重点难点详解细致入微。

### 能力训练

翻译、篇章词汇阅读等新题型一一亮相, 深度阅读、完形填空和改错等老题型一个不少。种种训练以提升读者能力。

### MP3 讲课

www.sinoexam.cn 免费下载, 讲课内容与本书辅导相辅相成。视觉听觉双管齐下, 加强辅导力度。

# Preface

# 前言

本书是《全新版大学英语综合教程3·学生用书》的同步辅导用书，根据《大学英语课程教学要求》(试行)与最新的四、六级考试要求编写而成。

顺应大学英语教学改革及四、六级考试改革的要求，我们这次以全新的理念对本书进行了修订。

## 本书结构

本书与教材同步，共8个单元，每单元分为四部分：学习目标与方法指导、文化背景介绍、课文精读和能力训练。全书采用分层式编排结构，从词汇和短语到句子，再到篇章，分层学习，循序渐进，符合语言学习规律。另外，书后附赠《全新版大学英语阅读教程（通用本）3》的学习指南和《全新版大学英语听说教程3》的答案，以使您轻松自学其中内容，信心百倍地接受大学英语四、六级考试的检验。

## 主要内容

**核心词汇 三轮学习** 课前预习、课中语境学习、课后速记卡片复习，三轮循环记忆，既能增强您在学习过程中的成就感，又可以使您节省时间，达到事半功倍的效果。书中附带的红膜卡片，可起到自测作用。

**文章内容 全析全解** 准确分析文章脉络，高度概括各部分内容，使您在深入学习前对课文有一个整体的把握。“长难句过关”对困扰您的句子结构进行了详细的分析，并加注明显的标记，使您一目了然。本书除给出所有课后习题的答案外，还对部分习题的解题思路作

# Preface



了详细、精辟的分析，使您变被动盲目做题为积极主动思考，逐渐增强解题能力并培养英语思维的习惯。

**知识要点 能力训练** 每单元能力训练部分按四、六级新题型试题标准设计，使您在实践中逐渐认识并掌握新题型的做题技巧，为以后参加过级考试提前热身，做好准备。

**互动课堂 实时参与** 互动课堂与教学活动设计相结合，使您实实在在地参与其中，真正主动地操练英语。

**符号使用 直观明了** 每单元“长难句过关”部分使用了下列标注方法：主语用正黑体标注，谓语用**黑斜体**标注，宾语和表语下划波浪线，在宾语补足语下划双直线，定语用（圆括号）括起来，定语从句的先行词下标记有着重号，状语用[方括号]括起来，同位语则用{大括号}括起来。请同学们在学习过程中注意这些符号的使用。

# Contents 目录

## ■ Unit 1

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 1  |
| 二、文化背景介绍 .....    | 2  |
| 三、课文精读 .....      | 3  |
| 四、能力训练 .....      | 37 |

Unit 1 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 2

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 43 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 44 |
| 三、课文精读 .....      | 45 |
| 四、能力训练 .....      | 78 |

Unit 2 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 3

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 85  |
| 二、文化背景介绍 .....    | 86  |
| 三、课文精读 .....      | 87  |
| 四、能力训练 .....      | 119 |

Unit 3 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 4

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 125 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 126 |
| 三、课文精读 .....      | 127 |
| 四、能力训练 .....      | 157 |

Unit 4 核心词汇、短语速记卡

# Contents



## ■ Unit 5

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 165 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 167 |
| 三、课文精读 .....      | 168 |
| 四、能力训练 .....      | 196 |

Unit 5 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 6

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 203 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 204 |
| 三、课文精读 .....      | 209 |
| 四、能力训练 .....      | 236 |

Unit 6 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 7

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 243 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 245 |
| 三、课文精读 .....      | 247 |
| 四、能力训练 .....      | 277 |

Unit 7 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 8

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、学习目标与方法指导 ..... | 285 |
| 二、文化背景介绍 .....    | 287 |
| 三、课文精读 .....      | 292 |
| 四、能力训练 .....      | 324 |

Unit 8 核心词汇、短语速记卡

# Unit One

## Changes in the Way We Live

To enjoy nature means a broader and freer life.

享受自然的生活更广阔,更自由。

### 学习目标与方法指导

#### (一)重点词语知多少

当你将本书附带的红膜覆盖在页面上,红色的字迹将不再显现。这样,你就可以很方便地利用红膜对下列词汇进行自测了。请将你熟悉的词语(白词)标记为“○”,将一知半解的或不十分熟悉的词(灰词)标记为“⊙”,将完全不认识的词(黑词)标记为“●”。学习时先记熟灰词,然后再重点学习黑词。

(特别提醒:你可以用同样的方法,利用红膜对每单元词汇的用法搭配进行练习和记忆。)

#### 1. 四级核心词汇

##### 需要理解记忆的单词:

|                  |                |
|------------------|----------------|
| budget <i>n.</i> | 预算             |
| cable <i>n.</i>  | 电报             |
| dizzy <i>a.</i>  | 眩晕的            |
| honey <i>n.</i>  | 蜂蜜             |
| fee <i>n.</i>    | 费(≈charge), 酬金 |
| invest <i>v.</i> | 投资             |
| lower <i>vt.</i> | 放下, 放低         |
| minor <i>a.</i>  | 次要的            |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| percentage <i>n.</i> | 百分数          |
| policy <i>n.</i>     | 保险单          |
| primarily <i>ad.</i> | 首先, 起初       |
| rent <i>n.</i>       | 租金           |
| roast <i>a.</i>      | 烘烤过的         |
| suburb <i>n.</i>     | 市郊, 郊区       |
| supplement <i>n.</i> | 增补(物), 补充(物) |

##### 需要掌握构词法、搭配、句型、同义词、形似词的单词:

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| digest <i>vt.</i>     | 吸收, 领悟 |
| frustration <i>n.</i> | 挫败, 挫折 |
| generate <i>vt.</i>   | 生成, 产生 |

|                   |        |
|-------------------|--------|
| profit <i>vi.</i> | 得益     |
| pursue <i>vt.</i> | 追赶, 追踪 |
| resist <i>vt.</i> | 抵抗, 反抗 |

|                       |    |                    |           |
|-----------------------|----|--------------------|-----------|
| illustrate <i>vt.</i> | 说明 | suspect <i>vt.</i> | 疑心(有某种情况) |
|-----------------------|----|--------------------|-----------|

## 2. 六级核心词汇

|                       |        |                     |        |
|-----------------------|--------|---------------------|--------|
| array <i>n.</i>       | 展示, 陈列 | overflow <i>vi.</i> | 外流, 泛滥 |
| extravagant <i>a.</i> | 奢侈的    | premium <i>n.</i>   | 保险金    |
| gasp <i>v.</i>        | 喘气, 喘息 |                     |        |

## 3. 重点短语课前自测

从左栏选择恰当的短语并用其适当形式将右栏短语或句子补充完整。

- |                             |                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) cut back on 减少, 消减      | [A] Some children _____ because their parents can't afford to pay for school trips. |
| (2) get through 通过, 结束或完成   | [B] I finally managed to _____ my driving test.                                     |
| (3) miss out (on sth.) 错过机会 | [C] Ruth moved into our apartment and promptly _____.                               |
| (4) pick up 整理, 收拾          | [D] Several major hospitals are _____ staff at the moment.                          |
| (5) set out 开始; 着手          | [E] _____ your room before you go to bed.                                           |
| (6) take over 接管            | [F] They _____ with the aim of becoming the number one team in the league.          |

Key:

[A] miss out [B] get through [C] cut back on [D] look over [E] set out [F] pick up

## (二) 语法现象

## 1. not as... as... 构成的比较结构

例: He is *not as* intelligent as his brother. 他没有他哥哥聪明。

## 2. when it comes to 的用法

例: All the people keep silent *when it comes to* the issue. 一提到这个问题, 所有人都保持沉默。



## 文化背景介绍

## 1. A freelancer (自由撰稿人)

Freelance writing has been taken up by many people as a career nowadays. Actually there are special courses which give techniques, vocabulary, business infor-

mation and much more about the freelance life to make it easier for people dreaming of becoming a freelancer.

现在有很多人选择自由撰稿人作为职业。事实上还有专门的课程帮助人们实现成为自由撰稿人的梦想。这些课程提供技巧、词汇、商业信息及很多其他有关自由撰稿人生活的信息。



## 2. Milwaukee basics (密尔沃基概况)



Geographical Position: Setting on Lake Michigan

Economy: Industry, services, tourism

Language Description: English

Population: 596, 974

Religion: Christian, though most major religions are represented

地理位置: 位于密歇根湖畔

经济: 工业, 服务业, 旅游业

语言: 英语

人口: 596, 974

宗教: 基督教, 但很多主要宗教在这里都有信徒。

## 课文精读

### Part I Pre-reading Task

#### (一) 词汇注释

leave it all behind 将一切置之脑后

human race 人类

spot *n.* 斑点, 地点

*v.* 沾污, 侦察 *vt.* 认出, 发现

close in on 逼近, 遮蔽

relief *n.* (痛苦等的)减轻, 安慰

breathing *n.* 呼吸, 瞬间, 微风 *a.* 呼吸的, 逼真的, 短暂的休息

take back 送还, 接回, 取消, 使回忆起

#### (二) 练习答案

1. This song is about the singer's special feeling towards the country.
2. He feels the need to go out in the country whenever he wants to find an escape from the worries and pains of the town.
3. The quiet atmosphere, enough space, relief, and the beautiful natural scenery.
4. Yes. Both the song and the essays in this unit express the same theme: people's

wish to return to nature and the reward and relief they can find in the country.

### (三) 难点助听

听歌曲的难点在于音长音短不明显,吞音和连读的现象也很普遍,所以关键是要注意根据音准判断意思;此外同音异形词、音近词和多义词也是难点。多义词 spot 是影响本首歌曲理解的一大障碍,在此它的意思是“亮点”。多义词 breathing 在歌里的意思是“用于呼吸的”。relief 与 relieve 属于易混淆的词。

## Part II Text A

### (一) 课文主题与结构分析

本文为一篇记叙文。全文采用第一人称的叙事方式,讲述作者实现了自己长期以来梦寐以求的生活:写作和务农。在这种自给自足的生活中,作者和家人遇到了很多困难,也付出了很多辛苦,但却非常快乐,并对这种生活方式感到非常欣慰和满足。

全文结构分析如下:

Part One Paras 1-3: 作者认为他在乡村的生活是一种自给自足的生活。

Part Two Paras 4-7: 乡村生活确实很好,但有时却很辛苦。

Part Three Paras 8-11: 辞去工作后作者收入减少了,但还可以维持家里的开销。

Part Four Paras 12-15: 过乡村生活必须具有耐得住寂寞和十足的干劲的素质。

### (二) 四、六级核心词汇与短语

#### ❶ frustration<sup>4</sup> / frʌs'treɪʃən / *n.* 挫

败,挫折(≈defeat, failure)

【搭配】[动+名] cope with frustrations 克服挫折

[形+名] be embittered by numerous frustrations 因受无数挫败而痛苦

【链接】〈同根〉frustrate *v.* 挫败,阻挠,使感到灰心 || frustrated *a.* 失败的,落空的

#### ❷ supplement<sup>4</sup> / 'sʌplɪmənt / *vt.* 增

补,补充(≈add to, complement)[后接 by 或 with] *n.* [C] ①增补(物),补充(物)(≈complement)[后接 to] ②增刊,

副刊

【巧记】sup- (under) + ple (to fill 充满) + -ment (名词后缀)→充塞在下面的事物→补充物

【搭配】*vt.* [动+名] They had to get a job to supplement the family income. 他们不得不找一份工作以贴补家庭收入。

[动+介] supplement one's income with one's savings 用积蓄增补收入

*n.* [动+名] give nutritional supplements by injection 靠打针补给营养

[形+名] a literary supplement 文学副

刊

[介+名] They sometimes eat fish as a supplement to their monotonous diet. 他们有时吃鱼作为单调饮食的补充。

【链接】〈派生〉supplemental *a.* 补足的, 追加的 || supplementarity *n.* 增补 (性), 补充 (性) || supplementary *n.* 增补者, 增补物 *a.* 辅助的

3 **pursue**<sup>4</sup> / pə'sjuː / *vt.* ① 追赶, 追踪 (≈ chase, hunt) ② 追求 (≈ seek) ③ 继续 (≈ carry on), 从事 (≈ engage in)

【搭配】[动+名] pursue commercial interests 追逐商业利益 || pursue knowledge/truth 寻求知识/真理 || pursue his business career 继续他的商业生涯

[副+动] closely pursue enemies 紧追踪敌人 || We have consistently pursued a friendly policy towards them. 我们对他们一贯奉行友好政策。

[动+介] He pursued his studies with seriousness. 他认真从事研究。

【链接】〈派生〉pursuable *a.* 可实行的, 可追赶的 || pursuer *n.* 追随者, 研究者 || 〈同根〉pursuit *n.* 追击

【辨析】follow, chase, pursue, hunt follow 普通用语, 指继之而来或去; chase 着重于追赶者的迅速和决心, 其动机不是很友善的, 但也可能是出于取乐或好玩; pursue 与 chase 相似, 但只强调迅速和决心; hunt 指为利益或消遣而追杀动物, 可引申为寻找某

物、找工作或追捕某人。

4 **illustrate**<sup>4</sup> / 'iləstreɪt / *vt.* ① 说明 (≈ demonstrate, exemplify) [后接 with 或 by], 阐明 ② 给...作插图说明

【巧记】il-(=in-, on) + lustr (bright 明亮的) + -ate (动词后缀) → 照在某物之上使明亮 → 说明

【搭配】[动+名] illustrate his point by fact 用事实说明他的观点 || If you illustrate the book it will be more expensive. 如果你给这本书配上插图的话, 它就要更贵了。

[动+介] The book is illustrated with excellent pictures. 这本书有精美的插图。

【链接】〈派生〉illustration *n.* 说明, 例证, 图表, 图解 || illustrative *a.* 说明性的, 例证性的 || illustrational *a.* 举例说明的 || illustrator *n.* 插图画家

5 **digest**<sup>4</sup> / di'dʒest, dai'dʒest / *vt.* ① 消化 ② 吸收, 领悟 (≈ absorb) *n.* [C] 文摘 (≈ summary)

【巧记】di-(=dis-, apart) + gest (to carry) → 分别搬运 → 分解成块 → 消化

【搭配】*vt.* [动+名] digest fat 消化脂肪性的食物 || digest what the teacher said 领悟老师所说的话

[动+副] This food digests slowly. 这种食物不好消化。

【链接】〈派生〉digestible *a.* 可消化的 || digestion *n.* 消化能力, 领悟 || digestive *a.* 消化的, 有助消化的

【辨析】absorb, digest

absorb 指吸进或吸收某物; digest 本意指事物在肠胃内的消化活动。

6 **boundary** / 'baundəri / *n.* 边界

【巧记】bound(限定) + -ary(表示场所)  
→ 限定界限的地方 → 分界线

【搭配】[动+名] define the boundaries  
确定边界

【链接】<同根>bound *n.* 跃进, 范围, 限度 *a.* 正要启程的, 开往...去的, 被束缚的, 装订的 *v.* 跳跃, 限制

【辨析】edge, margin, border, boundary, frontier

edge 多指有两物体平面交接的边缘, 一般有棱角, 也有“利刃”和“锋利”的含义; margin 一般指书页或纸张边缘的空白处; border 与 boundary 都指“边境, 国境线”, 但 boundary 所表明的位置所在更精确, 是合法固定的; frontier 指的是“边疆”, 是一国单方面的边界, 其复数形式常用来表示“前沿, 新领域”。

7 **generate** / 'dʒenəreɪt / *vt.* 生成, 产生(光、热、电等)(≈produce)[后接from]

【巧记】gener(produce) + -ate(动词后缀)  
→ 产生

【搭配】[动+名] generate heat/light/gas  
产生热/光/气

[动+介] generate electricity from fossil fuels  
用矿物燃料发电

【链接】<派生>generation *n.* 产生, 发

生, 一代, 一代人 || generator *n.* 发电机, 发生器 || generative *a.* 生成的

8 **policy** / 'pɒləsi / *n.* ①[C,U] 政策, 方针 ②[C] 保险单

【搭配】[动+名] adhere to the nation's policies  
坚持国家政策 || carry out the policy on education  
执行教育政策

[形+名] a defensive policy  
防御策略

[介+名] It is against our policy.  
这违背我们的方针。

[名+介] adopt a policy of neutrality  
采取中立政策

9 **fee** / fi: / *n.* [C] 费(≈charge), 酬金

【搭配】[动+名] charge a fee  
收费

[名+名] service fee  
服务费

[介+名] at moderate fees  
以公道的费用

[名+介] a fee of one thousand pounds  
一千英镑的酬金

【辨析】fare, fee, payment, cost

fare 一般指“交通费、差旅费”, 如: a bus fare 公共汽车费; fee 常指“会员费、学费、入场费、报名费或手续费等”, 如: a membership fee 会费; payment 一般指购买物品或服务支付的费用, 如: give him £3 in payment for the book 为买这本书付给他 3 英镑; cost 指某物的成本费用, 如: the cost of living 生活费用。

10 **minor** / 'maɪnə(r) / *a.* ①次要的(≈secondary ↔ major) ②较小(少)的(≈

smaller ↔ greater) *n.* [C] ① 未成年人 (≈ adolescent ↔ adult) ② 副修科目 *vi.*

(大学中)副修

【巧记】min (little, small 小, 少) + -or (名词后缀)

【搭配】*a.* [副+形] Cost is only a relatively minor consideration. 费用只是一个要考虑的相对次要的因素。

[形+名] a minor operation 一个小手术

*n.* [动+名] This bar does not serve minors. 这家酒吧不接待未成年人。

[名+介] He is working toward a degree in history with a minor in school administration. 他正在攻读历史学位, 副修学校管理。

① **lower** / 'ləʊə / *vt.* 放下, 降下 (≈ let down ↔ raise), 放低 (≈ soften, turn down raise)

【搭配】[动+名] lower the burden of farmers 减轻农民的负担 || lower the temperature/wage levels 降低温度/工资水平

[动+副] The sun lowered slowly. 太阳慢慢下山了。

[动+介] He lowered himself by telling lies. 他说谎, 因而降低了自己的身份。

② **suspect** / 'sʌs'pekt / *vt.* ① 疑心 (有某种情况) ② 想, 想到, 觉得, 以为, 揣想 ③ 怀疑 (有犯罪之嫌疑) 无证据时认为 (某人) 有罪 *n.* 嫌疑犯, 被怀疑的人, 尤指被怀疑为犯下罪行的人 *a.* 可疑的, 受到怀疑的

【巧记】su- (=sub-, under) + spect (to look) → 向下看 → 对... 表示怀疑

【链接】〈派生〉suspectable *a.* 可疑的, 值得怀疑的 || suspectless *a.* 不可疑的 || suspicious *a.* (~ of) 可疑的, 怀疑的

【辨析】suspect, doubt

[译] 我疑心他拿走了我的词典。

[正] I doubt that he is the man who took away my dictionary.

[误] I suspect that he is the man who took away my dictionary.

注: suspect 和 doubt 都可用“疑心”解, 但 suspect 是“有点感觉到”、“猜疑”、“有点发觉 (危险、阴谋、犯罪行为)”, 可能有其事的意味较多。doubt 表示“怀疑”、“拿不准”, 除在否定句中可接 that 外, 后面常接 if, whether, what 等疑问连接词。

③ **budget** / 'bʌdʒɪt / *n.* [C] 预算,

预算拨款 *vi.* 编预算 [后接 for], 作安排 *vt.* 规划, 安排 (≈ arrange, plan)

[后接 for] *a.* 低廉的, 收费公道的

【巧记】budg (钱包) + -et (表示小) → 小钱包 → 钱少 → (花钱时要) 作预算

【搭配】*n.* [动+名] work out a weekly budget 制定每周收支预算

[名+名] a business budget 营业收支预算

[名+介] budget for a holiday 为度假而编的预算

*vi.* [动+介] funds budgeted for

education 编入预算的教育经费

*vt.* [动+名] *budget one's time carefully*  
认真地安排自己的时间

【链接】〈派生〉*budget-making n.* 编制预算 || *budgetary a.* 预算的 || *budgeter n.* 编预算的人

14 **resist** / ri'zist / *vt.* ① 抵抗, 反抗 (≈ *oppose* ↔ *submit to*), 抵制 ② 抗(病等), 耐(热等) (≈ *withstand*) ③ 忍住, 拒受...的影响 (≈ *refrain from* ↔ *enjoy*) [后接动名词]

【巧记】*re-* (back, against) + *sist* (to stand 站立) → 站在反方向 → 反抗

【搭配】[动+名] *resist the aggression/temptation* 抵抗侵略/抵制诱惑 || *resist disease/heat* 抵抗疾病/耐热

[动+副] *resist resolutely* 坚决反抗

[动+介] *Any attack will be resisted with force.* 任何攻击都会受到有力的抵抗。

【链接】〈派生〉*resistance n.* 反抗, 阻力 || *resistant a.* 抵抗的 || *resistibility n.* 抵抗力 || *resistible a.* 可抵抗的

15 **temptation** / temp'teifən / *n.* [C, U] 诱惑, 引诱 (≈ *inducement*)

【巧记】*tempt* (诱惑) + *-ation* (名词后缀)

【搭配】[动+名] *face temptation* 面对诱惑

[形+名] *an irresistible temptation* 无法抵制的诱惑

[介+名] *under the temptation* 在...的引诱下

【链接】〈同根〉*tempt vt.* 诱惑, 使感兴趣, 考验, 试探 || *temptability n.* 可诱惑性 || *temptable a.* 可诱惑的 || *tempter n.* 诱惑者, 诱惑物 || *tempting a.* 诱惑人的

16 **device** / di'vais / *n.* [C] ① 手段, 策略 (≈ *means*) ② 装置 (≈ *equipment*)

【巧记】*de-* (=dis-, apart 分开) + *vic* (see 看) + *e* → 能辨别事物的工具 → 装置

【搭配】[动+名] *try various devices to do the work* 想方设法做工作

[名+名] *an alarm device* 报警装置

[介+名] *through legal device* 通过合法手段

[名+介] *a device for avoiding income tax* 逃避所得税的诡计

【短语】*leave to one's own devices* 听任...自便, 让...自行发展

【链接】〈形近〉*devise vt.* 设计, 图谋

【辨析】*trick, trap, device*

*trick* 指用任何狡猾的手段、计策对某人进行恶意的欺骗, 也可以指恶作剧似的玩笑; *trap* 指为诱捕毫无防备的动物而设下的圈套、罗网或陷阱; *device* 多指为完成某一特殊任务而临时制成的装置。

17 **primarily** / 'praiməriili / *ad.* ① 首先 ② 起初 ③ 主要地

【巧记】*prim* (first 第一) + *-ari* (...的) + *-ly* (副词后缀) → 第一的 → 首要的

【搭配】[副+介] *Thus, a university trying to promote professors primarily*