

原版
引进

新

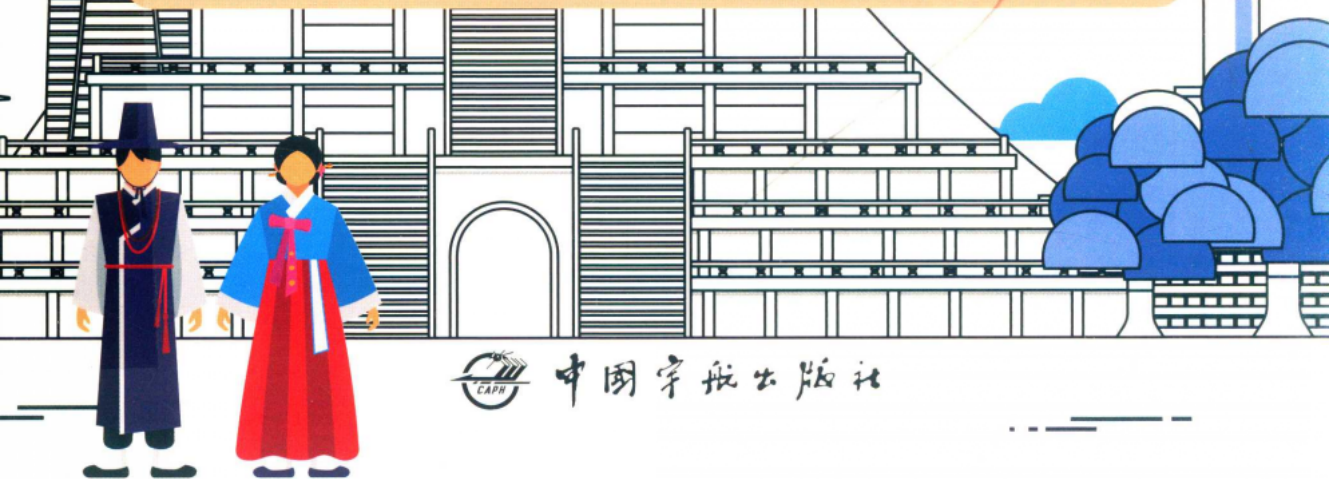
TOPIK II 中高级写作

考前对策+高分范文全解

[韩]郑恩华 编著 刘琳 译

预测TOPIK改革后写作真题, 写作考试轻松得高分!

- ✓ 韩国语写作基础知识详细介绍
- ✓ 四种题型的解题方法和技巧全面解读
- ✓ 高分范文及写作思路全解
- ✓ 韩汉对经常用俗语和惯用表达全收录
- ✓ 标准答题卡实战模考轻松答题



中国宇航出版社

新

TOPIK II

中高级写作

考前对策+高分范文全解

[韩]郑恩华 编著 刘琳 译



中国宇航出版社

·北京·

한국어능력시험 TOPIK 2 쓰기

Copyright © 2018 by JEONG EUN WHA

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2018 by China Astronautic Publishing House Co., Ltd.(China Astronautic Publishing House)

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Sidaegosi through Agency Liang

本书中文简体字版通过韩国梁版权代理公司代理，由韩国 Sidaegosi 出版社授权中国宇航出版有限责任公司独家出版发行。未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

著作权合同登记号：图字：01-2018-5833 号

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新TOPIK II 中高级写作考前对策+高分范文全解 /

(韩) 郑恩华编著 ; 刘琳译. -- 北京 : 中国宇航出版社, 2019. 1

ISBN 978-7-5159-1554-8

I. ①新… II. ①郑… ②刘… III. ①朝鲜语—写作—水平考试—自学参考资料 IV. ①H555

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第271913号

策划编辑 李琬琪 李光燕

封面设计 宋 航

责任编辑 李光燕

责任校对 李琬琪

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号 邮编 100830
(010) 60286808 (010) 68768548

网址 www.caphbook.com

经销 新华书店

发行部 (010) 60286888 (010) 68371900
(010) 60286887 (010) 60286804 (传真)

零售店 读者服务部
(010) 68371105

承印 三河市君旺印务有限公司

版次 2019年1月第1版 2019年1月第1次印刷

规格 787×1092 开本 1/16

印张 12.5 字数 256千字

书号 ISBN 978-7-5159-1554-8

定价 42.80元

本书如有印装质量问题，可与发行部联系调换

前言

韩国语能力考试（TOPIK）的设立目的在于向非母语的外国人和海外侨胞指明韩国语的学习方向，推进韩国语普及工作。近来，这门考试已经成为去韩国留学和去韩国企业就业的重要评价标准。进入地球村时代，韩国在社会文化方面对外交流频繁，海外就业扶持项目等勃然兴起，于是，想学习韩国语的人也随之日益增多。

目前，参加韩国国立国际教育学院举办的韩国语能力考试的人越来越多，这一点也能充分反映出大家对韩国语的关注程度。与此同时，举办韩国语能力考试的考点也在逐渐增多，据2017年统计，韩国国内有48个地区，而在韩国以外已增加到72个国家、233个地区。

从2014年7月的第35届考试开始，韩国国立国际教育学院施行了新的考试体系。而本书的写作目的正是力求通过对最新真题的解析来帮助考生有效地提升写作成绩。

本书特色

- ① 透彻地分析 TOPIK II 写作真题；
- ② 整理写作部分必需的基础理论；
- ③ 进行“写句子”“写段落”“写文章”的实战练习；
- ④ 提供多种写作主题的练习和参考范文，提升考生熟练运用不同的写作方式来应对相似写作主题的能力；
- ⑤ 写作主题贴近日常生活，力求使考生在应试之余，真正提升韩国语实力。

最后，由衷地希望通过对本书的学习，考生能够取得优异的写作成绩。

编者

TOPIK（韩国语能力考试）介绍

☑ 考试目的

- 给不以韩国语为母语的海外侨胞和外国人指明韩国语学习的方向，普及韩国语
- 检测和评价韩国语使用能力并将其结果用于在韩国留学及就业等

☑ 应试对象

- 不以韩国语为母语的外国人和海外侨胞
- 韩国语学习者和有意赴韩留学者
- 有意在韩国企业和公共机关就业者
- 在外国学校上学或已经毕业的韩国侨胞

☑ 成绩有效期

自成绩公布日起，两年内有效

☑ 适用领域

- 获得政府奖学金的外国学生的升学及学业管理
- 外国人和已完成12年海外教育课程的海外侨胞申请韩国大学或研究生院入学
- 有意在韩国企业就业者的签证获得、人才选拔或人事调动
- 外国人在韩国获得行医资格认证
- 获得外国人韩国语教师资格考试（2~3级）的报考资格
- 获得韩国永久居住权
- 申请办理结婚移民签证
- 获得社会统一教育课程的结业认证（取得1~4级的外国人）

☑ 考试时间表

区分	场次	科目	考试时间(分)
TOPIK I	场次1	听力·阅读	100
TOPIK II	场次1	听力·写作	110
	场次2	阅读	70

☑ 试卷种类

种类	A型	B型
施行地区	美洲、欧洲、非洲、大洋洲	亚洲
考试时间	星期六	星期日

☑ 考试水平与等级

- 考试水平: TOPIK I、TOPIK II

- 评价等级: 6个等级(1~6级)

以考生取得的总分来评定,各等级的分数线如下。

区分	TOPIK I		TOPIK II			
	1级	2级	3级	4级	5级	6级
等级判定	80分以上	140分以上	120分以上	150分以上	190分以上	230分以上

☑ 试题构成

1) 按水平分类

区分	场次	考试科目和答题时间	类型	题目数量	分数	总分数
TOPIK I	场次1	听力(40分钟)	客观题	30	100	200
		阅读(60分钟)	客观题	40	100	
TOPIK II	场次1	听力(60分钟)	客观题	50	100	300
		写作(50分钟)	主观题	4	100	
	场次2	阅读(70分钟)	客观题	50	100	

2) 试题类型

① 客观题(四选一)

② 主观题(写作)

- 写句子(简答型): 2道题

- 文章写作: 2道题(1篇200~300字的中级水平的说明文, 1篇600~700字的高级水平的论述文)

☑ 写作部分评价标准

题目	评价范围	评价内容
51~52	内容与题目要求的把握	<ul style="list-style-type: none"> • 所写内容是否符合题目要求
	语言的使用	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇和语法等使用是否准确
53~54	内容与题目要求的把握	<ul style="list-style-type: none"> • 所写内容是否符合题目要求; • 是否扣题; • 对于题中给出的内容是否能够用丰富多样的形式表达出来
	文章的展开与结构	<ul style="list-style-type: none"> • 文章结构是否明确且具有逻辑性; • 是否依据文章的内容,进行了合理分段; • 是否恰当运用了有助于展开论述的衔接表达方式,从而使文章内容条理清晰
	语言的使用	<ul style="list-style-type: none"> • 语法和词汇是否丰富多样,选用是否得当; • 语法、词汇、拼写等是否全部准确; • 根据文章的写作目的和用途是否使用了正确的书写格式

☑ 等级评价标准

考试水平	等级	评价标准
TOPIK I	1级	<ul style="list-style-type: none"> • 具备为进行“自我介绍、购物、点菜”等日常活动所必须要掌握的基础性语言技能,能够理解并表达与“自己、家人、兴趣、天气”等私人或日常相关的话题; • 掌握800个基础词汇和语法,在此基础上能够写出简单的句子; • 可以理解并写出简单的生活随笔和应用文
	2级	<ul style="list-style-type: none"> • 具备“打电话、拜托他人做事”等日常生活所需的语言技能和利用“邮局、银行”等公共设施时所需的语言技能; • 掌握1 500~2 000个词汇,能够成段理解和表达与私人或日常生活相关的话题内容; • 能够区分并运用正式场合和非正式场合用语

考试水平	等级	评价标准
TOPIK II	3级	<ul style="list-style-type: none"> • 在日常生活中,基本不会出现语言障碍,具备利用各种公共设施及维持社会关系时所需的基础性语言技能; • 能够成段理解和表达自己熟悉的具体话题及社会话题; • 能够区分并运用书面语和口语
	4级	<ul style="list-style-type: none"> • 具备在利用公共设施和维持社会关系时所需的语言技能,并在某种程度上具备处理一般业务时所需的语言技能; • 能够理解新闻、报纸文章中的浅显内容,并可以比较准确且流畅地理解或使用一般的社会性、抽象性素材; • 能够理解常见惯用语和具有代表性的韩国文化,在此基础上,可以理解并在表述中融入社会、文化类内容
	5级	<ul style="list-style-type: none"> • 在一定程度上具备从事专业研究或业务的语言技能; • 即便是遇到政治、经济、社会、文化等领域的一些比较生疏的素材,也可对其进行理解和使用; • 能按照正式场合、非正式场合的语境以及书面语、口语语境来确切地区分并使用语言
	6级	<ul style="list-style-type: none"> • 能够正确熟练地运用从事专业研究或业务所需的语言技能; • 即便是遇到政治、经济、社会、文化等领域的一些比较生疏的素材,也可对其进行理解和使用; • 虽然不能达到母语使用者的语言水平,但在语言技能和语意表达上不存在困难

本书的结构与特征

二 稿纸的使用方法

对于很多学生来说,用稿纸写作很难,而在考试中,需要在稿纸形式的答题卡上书写段落和文章。因此,考生学会稿纸的使用方法是十分必要的。现将稿纸的基本使用方法介绍如下。为了便于大家理解,每条说明都配有范例。

1. 一格一字

每一个韩文占一格。

지 는 여 름 을 좋 아 해요 .

2. 一格两字

① 每两个阿拉伯数字占一格。

20 14 년 12 월 25 일 .

② 每一个大写的英文字母占一格,每两个小写的英文字母占一格。

H a p p y h o u s e .

3. 隔写

① 需要隔写的地方,空一格。

한 국 에 세 계 일 제 비 율 이 있 던 것 은 서울 구 경 을 한 것 이 다 .

② 需要隔写的位置在左边第一个格子,不空格。

여 름 이 좋 은 이 유 는 물 놀 이 를 할 수 있 어 서 입 니 다 .

写作基础知识全面讲解

为提高TOPIK II写作部分的得分率,本书对标点符号、隔写等写作基础知识进行了详细讲解。通过此部分的学习可以夯实写作基础。

一格一字

每一个韩文占一格。

지 는 여 름 을 좋 아 해요 .

2. 一格两字

① 每两个阿拉伯数字占一格。

20 14 년 12 월 25 일 .

② 每一个大写的英文字母占一格,每两个小写的英文

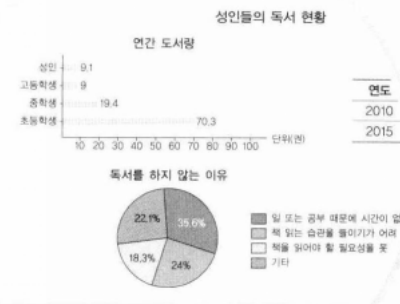
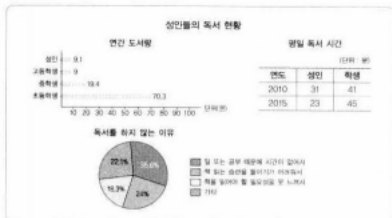
H a p p y h o u s e .

高频考点分类练习

4种题型的练习题模拟最新真题编写,准确把握命题趋势,预测考试出题方向。通过各种题型的分类练习,考生可以更好地掌握做题方法和技巧,提高得分率。

세목을 쓰지 마시오. (30점)

13 다음을 참고하여 '성인들의 독서 현황'에 대한 글을 200~300자로 쓰시오. 단, 글의 제목을 쓰지 마시오. (30점)





请写下您的目标!

没有计划的目标，只是一场梦。

——圣·埃克苏佩里 (Saint Exupery)

为了实现自己的目标，请写下您的计划。
坚持执行计划，梦想才会越来越近。

I. TOPIK II 考试的目标分数：_____

考试日期：____年____月____日

II. 为达成TOPIK II的考试目标制订自己的计划

(每天背30个单词、听各部分的视频课程、背10个句子等)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

III. 韩国语学习的最终目标

(日常沟通交流、韩国企业就业、韩国大学入学等)

目录

Chapter 1 写作基础知识

一 标点符号	3
二 稿纸的使用方法	6
三 隔写规则	9
四 校订符号	11

Chapter 2 写作实战练习

一 写句子	16
二 写段落	48
三 写文章	111

附录A 惯用语	175
---------	-----

附录B 俗语	181
--------	-----

Chapter 1

写作基础知识

- 一 标点符号
- 二 稿纸的使用方法
- 三 隔写规则
- 四 校订符号

Chapter 1

一 标点符号

标点符号是为了更有效地表达文章的意义、消除误解而使用的书写符号。TOPIK写作部分要求考生能够在稿纸上准确地使用标点符号。现将考生必须掌握的标点符号整理如下。

1. 点号 (.)

① 用于句子末尾。

例 정은이는 숙제를 다 못했습니다. 正恩没写完作业。

② 用于缩略词之后。

例 1991. 5. 21

서. 1994. 8. 31 (서: 서기) 西. 1994. 8. 31. (西: 西元)

2. 逗号 (,)

① 用于单词成对出现时，以区分其他单词。

例 작은아버지와 작은어머니, 할머니까지 나와서 나를 반겨 주었다.
叔叔和婶婶，以及奶奶都出来迎接我了。

② 用于同类词并列出现时。

例 한 포기, 두 포기, 세 포기, 배추는 모두 세 포기였다.
一棵、两棵、三棵，一共三棵白菜。
강아지, 고양이, 토끼, 병아리는 모두 동물이다.
小狗、猫、兔子、小鸡都是动物。

③ 用于断句时。

例 눈이 내리더니, 온 세상은 하얗게 변하였다. 下雪了，整个世界都变白了。

④ 用于称呼或应答词之后。

例 누리: 수연아, 놀자. 小宇: 秀娟，一起玩吧。
수연: 응, 알았어. 秀娟: 嗯，好的。

⑤ 用于程度较轻的感叹词之后。

例 우와, 정말 멋지다. 哇，真帅/真漂亮/真酷。

⑥ 用于有后续语的一句话之后。

例 잘했어, 그러나 망심하면 안 돼. 做得好，但是不能掉以轻心。

⑦ 用于避免重复相同语句时。

例 수연이는 음악을, 윤수는 미술을 좋아한다. 秀娟喜欢音乐, 润秀喜欢美术。

3. 问号 (?)

① 用于直接提问时。

例 오늘은 무슨 요일이야? 今天是周几啊?

② 用于有疑问之意的句子之末。

例 내가 휴대 전화를 어디에 두었더라? 我把手机放哪儿了呢?

③ 如果一个句子中有两处或两处以上提问, 问号用于最后一处提问之后。

例 너는 승화가 좋아, 규민이가 좋아? 你是喜欢胜华, 还是喜欢奎民?

4. 感叹号 (!)

① 用于具有感叹或惊讶之意的句子之末。

例 건물 진짜 높다! 楼真高!

② 用于命令句或口令之后。

例 거기 서라! 站住!

③ 用于具有责备或生气之意的句子之末。

例 이게 뭐하는 거니! 这是做什么呀!

5. 中圆点 (·)

① 相同的句子成分并列出现时。

例 일본·영국·필리핀은 모두 섬나라이다. 日本、英国、菲律宾都是岛国。

② 用于表示特殊日子的数字中间。

例 3·1 운동 三一运动

8·15 광복절 八一五光复节

6. 双引号 (“ ”)

① 用于文章中的直接引语部分。

例 “성희야, 연극 보러 갈래?” “成熙, 去看舞台剧吗?”

② 用于引用鸟或其他动物等发出的声音时。

例 갑자기 “멍멍”하고 강아지가 짖는 소리가 들렸다. 突然听到了小狗“汪汪”的叫声。



7. 单引号 (‘ ’)

① 用于引语中又有直接引语时。

例 “소영이가 수연이에게 ‘오늘은 뭘 먹을까?’라고 했어요.”
“小英问秀娟 ‘今天吃什么啊?’”

② 用于对话或句子中出现特别用语时。

例 ‘오늘’을 한자로 말하면 ‘금일’이다.
“오늘(今天)”的汉字词是“금일(今日)”。

8. 省略号 (……)

① 用于省略后续语时。

例 나도 공부를 열심히 했더라면……. 我要是也认真学习了的话……

② 用于表示沉默之意时。

例 수연: 정모야, 너 왜 오늘도 숙제를 안 했니?
秀娟: 正模, 你为什么今天也不写作业呀?
정모: ……
正模: ……

9. 破折号 (—)

① 用于句中标示插入语时。

例 내 동생은 다섯 살 때 —다른 아이들 같으면 한글도 모를 나이에— 벌써 편지를 썼다.
我弟弟/妹妹5岁的时候——其他孩子还不认字的年纪——就写信了。

② 后接对前文进行纠正或辩解的语句时。

例 이 돈은 내 것이니까 —아니, 내가 주운 것이니까— 절대로 돌려줄 수 없다.
这钱是我的, 不, 是我捡的, 所以我是绝对不会还回去的。

10. 浪纹线 (~)

① 用于表示期间、距离或范围时。

例 10월 3일~10월 9일 10月3日~10月9日
이번 시험 범위는 50~108쪽입니다. 这次考试的范围是50~108页。

② 连接号 (-) 可以代替浪纹线使用。

例 10월 3일-10월 9일 10月3日~10月9日
이번 시험 범위는 50-108쪽입니다. 这次考试的范围是50~108页。