



# 全国医护英语水平考试 强化教程

# 1

Medical English Test System

医护英语水平考试办公室

# METS

高等教育出版社

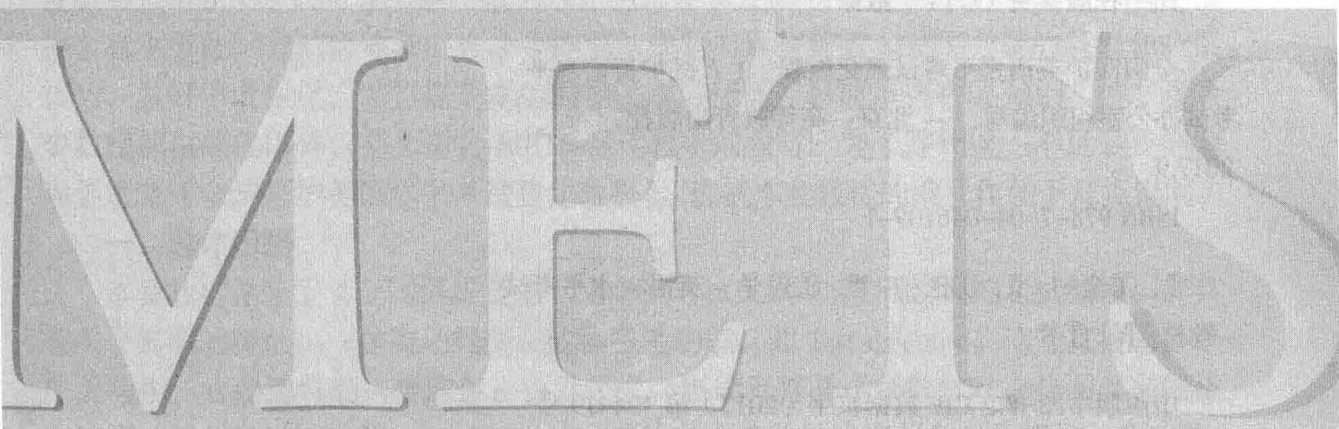


# 全国医护英语水平考试 强化教程

# 1

Medical English Test System

医护英语水平考试办公室



总主编 刘新民

主 编 程前光 苏 萍

副主编 关晶晶 唐恩莉 李 蕾

编 者 梁红丽 曾雯洁 陈淑君 陈小敏



高等教育出版社·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

全国医护英语水平考试强化教程. 1 / 医护英语水平  
考试办公室组织编写. -- 北京: 高等教育出版社,  
2017.9

ISBN 978-7-04-046109-1

I. ①全… II. ①医… III. ①医学-英语-水平考试  
-教材 IV. ①R

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 194419 号

策划编辑 洪志娟      责任编辑 胡 岚      封面设计 张申申      版式设计 孙 伟  
责任校对 胡 岚      责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 三河市华润印刷有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 8.25  
字 数 178 千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2017 年 9 月第 1 版  
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷  
定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 46109-00

## 出版前言

医护英语水平考试 (Medical English Test System, 简称 METS) 是由教育部考试中心主管并实施、面向全国各级各类医药卫生院校学生和医药卫生行业从业人员的一项社会化英语水平考试, 其目的是客观、准确地检测应考人员的医学英语综合应用能力, 推动医学类院校医学英语的课程建设和教学改革。该项考试自 2007 年正式实施以来, 在国家卫生计生委、教育部、国家外国专家局、中华医学会等方方面面的关怀和支持下, 在 METS 考试办公室的直接领导下, 取得了很大的成绩, 考试不断成熟, 规模逐年扩大, 影响日益提升。目前, 全国已有数百所考点学校, 覆盖医学类中等职业、高职高专和本科院校, 可谓面广量大, 颇具规模。尤其值得一提的是, 经过 10 年的发展, METS 考试的信度和效度均得到教育界、医学界广大师生和医务工作者的高度认可; METS 考试的证书也已成为很多医疗单位招聘员工或派员出国研修的重要依据。有鉴于此, 我们应该从广大学生的利益出发, 认真研究 METS 考试的题型和应试技巧, 做好考前强化, 切实提高学生的通过率。然而, 目前市售有关 METS 类书籍除少数模拟试题集以外, 并无适合 METS 强化教学的教材。为了弥补这一不足, 我们编写了这套《全国医护英语水平考试强化教程》。现就本套教程的编写作如下几点说明。

### 一、总体思路

本套教材是基于《全国医护英语水平考试考试大纲 (全新版)》的考试教程。其具有两个鲜明的特征: 一是实用特征, 或称备考功能, 即 **Test-oriented**。这是直接服务于广大考生, 且接地气的一个定位; 也就是说, 当读者打开这套教材时, 扑面而来的是它的应试特色和应试功能。为了体现这一功能, 这套教材的每一个单元都是一套试题。我们设计了诸多与考试相关的内容, 从而给学生实实在在的训练, 提高其应试技巧; 二是教程特征。也就是说, 书中听力、阅读和写作等各部分试题均以教程的形式呈现出来, 做成一套教材, 即 **Pedagogically styled**, 以便教师教学时有教学程序可依, 有内容可教, 学生也有内容可学, 又能提高应试技巧, 可谓一举两得。为了实现这一目的, 我们设计了一系列普通教材所具有的教学程序和内容, 如 **Questions for Discussion**, **Word List**, **Notes** 等。我们将这种合二而一的做法称为“试题教程化”, 这也是本套教材的创新之处。

### 二、单元结构

本套教材共分四册, 每册对应 METS 四个级别中的一个级别, 即一级、二级、三级和四级。本册编有 10 个单元, 每个单元均由 **Listening**, **Reading** 和 **Writing** 三个部分组成:

## 1. Listening

听力部分的教学内容首先是 **Pre-listening Activity**。这部分首先针对听力内容提出若干问题，帮助学生熟悉听力内容；然后是 **Word List**，即词汇学习，目的是引导学生熟悉、掌握听力部分的生词和短语，为听做准备。

听力部分的第二个教学内容是 **The Listening Parts**，即听力练习，其题型、难度和数量与真题完全一致。听力练习显然是听力部分的重点教学环节，教师在教学过程中应进行重点讲解。每项听力练习均有答案详解，供教师参考，亦便于学生进一步学习，把握解题技巧。

## 2. Reading

阅读部分的教学内容安排与听力部分基本一致，分为 **Pre-reading Activity**, **Reading Parts** 等部分。不同之处在于，听力部分生词、短语不多，只有一个总词汇表，置于听力练习前；而阅读部分则因生词、短语较多，每一个 **Reading Part** 前均列有词汇表（包括短语、专有名词等）。顺便提及，如此将词汇列于篇章之前，一反传统的先篇章后词汇的编排顺序，更符合人们的思维习惯和阅读习惯，同时也更符合教师的教学顺序。此外，对于阅读篇章中的重点、难点还编有 **Notes**，即注释，其内容包括语法难点、重要词汇、文化信息、句子译文等，以便于学生理解句子和语篇内容，提高阅读能力和备考技巧。每项阅读练习亦编有答案详解，供师生参考。

## 3. Writing

写作部分的教学内容包括 **Pre-writing Activity** 和 **The Writing Part** 两部分。写作部分提供范文及简评，供师生参考。

## 三、教学建议

本套教材可四册成套使用，亦可单独使用其中一册。具体用法因教师教法而异，亦因学生英语基础而异。一般而言，我们建议，一、二级难度不大，篇幅较小，若每周 4 学时，教师可用一周半讲授一个单元；三、四级难度较大，尤其是四级，可两周教授一个单元。若课时较少，如每周 2 学时，则教学时间应相对延长。在教学过程中，我们建议教师按各册教材所设计的教学内容教学，循序渐进，突出重点，以求最佳教学效果。这里尤应提及，教师应十分重视词汇、语法的讲授。为此，教师可充分利用每单元的词汇表、注释等项目，讲授对话、篇章中的词汇和短语的含义，厘清语法和句子结构，从而为听、读扫清障碍，提高教学效果。此外，建议教师合理安排精讲和略讲。如各个级别阅读部分的信息判断题，要求考生判断 **True**, **False** 或 **Not Given** 及填词补文或完形填空题均有一定难度，应重点讲解。写作部分的教学重点仍然是语言，即遣词造句。建议教师安排足够的时间讲评学生作文，重点评析学生作文中的语法、词汇错误，扬长补短，提高学生的写作水平。

总体而言，本套教材可作为各级各类医学院校 **METS** 考前强化使用；又因其设计

合理、选材丰富、话题实用，涵盖了临床、药学、护理、影像、检验及医学信息、医疗文化等方面，亦可用作医学英语课程的授课教材（如将 METS 强化作为医学英语的一个板块课程）。

最后还须说明，除纸质版外本套教材还配有网络资源。各册听力录音、答案、答案详解、写作范文及简评、听力原文可登录 <http://abook.hep.com.cn/> 下载使用（详见郑重声明页）；考生也可扫描听力部分的二维码获取听力录音。

## 四、编写队伍

《全国医护英语水平考试强化教程》1—4 册由数十位经验丰富、长期从事 METS 一线工作的英语教师编写完成。他们分别来自南京医科大学外国语学院、安徽医科大学外语系、齐齐哈尔医学院外语教研部、首都医科大学卫生管理与教育学院、贵州医科大学外国语学院、天津医科大学医学英语与健康传媒学院、蚌埠医学院外语系、连云港中医药高等职业技术学校基础部英语教研室、铁岭卫生职业学院涉外培训部、清远职业技术学院大学英语教研室、石家庄柯棣华医学中等专业学校英语教研室、南京医科大学康达学院等医学类院校。各册主要编者如下：

总 主 编：刘新民（南京医科大学康达学院）

一级主编：程前光（齐齐哈尔医学院外语教研部）

苏 萍（首都医科大学卫生管理与教育学院）

二级主编：刘新民（南京医科大学康达学院）

戴月兰（南京医科大学外国语学院）

杨 梅（铁岭卫生职业学院涉外培训部）

三级主编：张 洁（南京医科大学外国语学院）

饶 辉（南京医科大学外国语学院）

顾 萍（南京医科大学外国语学院）

郭书法（蚌埠医学院外语系）

四级主编：汪 媛（安徽医科大学外语系）

施荣根（南京医科大学外国语学院）

龙 芸（贵州医科大学外国语学院）

限于编者水平，书中疏漏、不妥之处难免，敬请方家指正。

刘新民

2017 年 5 月

# Contents

## METS 一级考试概述 001

### UNIT One 006

#### ① Listening 006

*Pre-listening Activity* 006

*The Listening Parts* 007

#### ② Reading 010

*Pre-reading Activity* 010

*Reading Part One* 010

*Reading Part Two* 011

*Reading Part Three* 012

*Reading Part Four* 013

*Reading Part Five* 015

#### ③ Writing 016

*Pre-writing Activity* 016

*The Writing Part* 016

### UNIT Two 017

#### ① Listening 017

*Pre-listening Activity* 017

*The Listening Parts* 018

#### ② Reading 021

*Pre-reading Activity* 021

*Reading Part One* 021

*Reading Part Two* 022

*Reading Part Three* 023

*Reading Part Four* 024

*Reading Part Five* 027

#### ③ Writing 028

*Pre-writing Activity* 028

*The Writing Part* 029

### UNIT Three 030

#### ① Listening 030

*Pre-listening Activity* 030

*The Listening Parts* 031

#### ② Reading 034

*Pre-reading Activity* 034

*Reading Part One* 034

*Reading Part Two* 035

*Reading Part Three* 036

*Reading Part Four* 036

*Reading Part Five* 039

#### ③ Writing 041

*Pre-writing Activity* 041

*The Writing Part* 041

### UNIT Four 042

#### ① Listening 042

*Pre-listening Activity* 042

*The Listening Parts* 043

#### ② Reading 046

*Pre-reading Activity* 046

*Reading Part One* 046

*Reading Part Two* 047

*Reading Part Three* 048

*Reading Part Four* 049

*Reading Part Five* 050

#### ③ Writing 051

*Pre-writing Activity* 051

*The Writing Part* 052

### UNIT Five 053

#### ① Listening 053

*Pre-listening Activity* 053

*The Listening Parts* 055

#### ② Reading 058

*Pre-reading Activity* 058

*Reading Part One* 058

*Reading Part Two* 059

*Reading Part Three* 059

*Reading Part Four* 061

*Reading Part Five* 063

#### ③ Writing 064

*Pre-writing Activity* 064

*The Writing Part* 065

**UNIT Six 066**

- ① **Listening 066**
  - Pre-listening Activity* 066
  - The Listening Parts* 067
- ② **Reading 070**
  - Pre-reading Activity* 070
  - Reading Part One* 070
  - Reading Part Two* 071
  - Reading Part Three* 071
  - Reading Part Four* 072
  - Reading Part Five* 075
- ③ **Writing 076**
  - Pre-writing Activity* 076
  - The Writing Part* 076

**UNIT Seven 077**

- ① **Listening 077**
  - Pre-listening Activity* 077
  - The Listening Parts* 078
- ② **Reading 081**
  - Pre-reading Activity* 081
  - Reading Part One* 081
  - Reading Part Two* 082
  - Reading Part Three* 083
  - Reading Part Four* 084
  - Reading Part Five* 085
- ③ **Writing 087**
  - Pre-writing Activity* 087
  - The Writing Part* 087

**UNIT Eight 088**

- ① **Listening 088**
  - Pre-listening Activity* 088
  - The Listening Parts* 089
- ② **Reading 092**
  - Pre-reading Activity* 092
  - Reading Part One* 092
  - Reading Part Two* 093
  - Reading Part Three* 094

*Reading Part Four* 095

*Reading Part Five* 097

③ **Writing 099**

*Pre-writing Activity* 099

*The Writing Part* 099

**UNIT Nine 100**① **Listening 100**

*Pre-listening Activity* 100

*The Listening Parts* 101

② **Reading 104**

*Pre-reading Activity* 104

*Reading Part One* 104

*Reading Part Two* 105

*Reading Part Three* 105

*Reading Part Four* 106

*Reading Part Five* 109

③ **Writing 110**

*Pre-writing Activity* 110

*The Writing Part* 110

**UNIT Ten 111**① **Listening 111**

*Pre-listening Activity* 111

*The Listening Parts* 112

② **Reading 115**

*Pre-reading Activity* 115

*Reading Part One* 115

*Reading Part Two* 116

*Reading Part Three* 116

*Reading Part Four* 117

*Reading Part Five* 119

③ **Writing 120**

*Pre-writing Activity* 120

*The Writing Part* 121

## METS 一级考试概述

METS 一级考试(笔试)分为听力、阅读与写作三部分。考生在学习本册教材前应详细了解上述三部分考试的内容,包括题型、考试要求、题量、赋分、权重等。为此,我们摘编了《全国医护英语水平考试考试大纲(全新版)》中一级考试的相关内容,以方便考生熟悉大纲要求。

### I. 听力 (Listening)

#### 大纲要求

听力测试由 4 个部分组成,考查考生理解口头信息的能力。录音材料用标准英式或美式英语朗读,语速为每分钟约 100 词。

#### Part One 信息匹配 (5 题)

本部分要求考生根据听到的 5 个单句或简短对话(共约 120 词),辨识重要的或特定的信息。听力文本来自日常医学交际活动,录音播放两遍,单句或对话之间有 3 秒钟的停顿时间供考生答题。样卷中的题目要求考生根据护士与患者之间的简单对话,将患者的名字和其疼痛的身体部位进行匹配。

#### Part Two 信息判断 (5 题)

本部分要求考生根据听到的 1 段长对话(约 150 词),辨识重要的或特定的细节内容。听力文本来自日常医学交际活动,录音播放两遍,每遍播完有 10 秒钟的停顿时间供考生答题。样卷中的题目要求考生根据一段护士与患者之间的电话录音,对相关事实性信息作出正误判断。

#### Part Three 多项选择 (5 题)

本部分要求考生根据听到的 1 段独白或长对话(约 150 词),辨识重要的或特定的细节内容。听力文本来自日常医学交际活动,录音播放两遍,每遍播完有 10 秒钟的停顿时间供考生答题。样卷中的题目要求考生根据一位护士对患者住院准备的建议,从相关事实性信息所提供的 3 个选项中选择一个最佳答案。

#### Part Four 填写表格 (5 题)

本部分要求考生根据听到的 1 段长对话(约 180 词),辨识重要的或特定的细节内容。听力文本来自日常医学交际活动,录音播放两

遍，每遍播完有 10 秒钟的停顿时间供考生答题。样卷中的题目要求考生根据护士所描述转诊病人的个人信息，填写转诊记录表。

### 题型预览

测试任务类型		为考生提供的信息	题目数量	原始分数	权重 (%)	时间 (分钟)
Part One	信息匹配	单句或短对话	5	5	30	20
Part Two	信息判断	长对话	5	5		
Part Three	多项选择	独白或长对话	5	5		
Part Four	填写表格	长对话	5	5		

### 学习策略

METS 一级听力测试的题型主要有四种：信息匹配、信息判断、多项选择和填写表格。

METS 考试与普通英语测试不同，它所涉及的听力材料一般都以专业知识为背景，包括接待病人、指导就诊、询问症状、询问病史、安慰病人、询问医生指示、汇报病人情况、医疗检查、用药指导、饮食护理和心理护理等方面。这些与考生平时的专业课学习内容有密切联系，考生在考试过程中应积极把自己置于这些场景中，利用其所学专业专业知识，充分理解听力背景，从而帮助答题。

考生除了要掌握以上提到的技巧外，还应掌握下文中的基础听力提高技巧：

#### 1. 泛听是方法。

在练习听力之初，我们可以以多听为主。除了课堂学习外，考生应充分利用一切课余时间去学习英语。播放英文录音或者歌曲，反复听，给予自己一个自然的英语环境，学习效果也会非常明显。

#### 2. 语音为辅助。

有了泛听的基础，考生就要进一步考虑如何提升听力的质量。考生最难把握的语音点通常是连读和停顿。往往学生能听懂的一些单词，可当其置于句中、融入语篇时，便出现了很多问题。

#### 3. 词汇是基础。

词汇量是听力练习的一个很重要的基础。在听力练习中，如果听出了单词的读音，却不知道含义，这样的失分是非常可惜的。所以我们在平时做练习的时候，可以主动摘抄一些生词、词组，并且反复听录音来熟悉其读音，是否有连读、弱读、爆破

音等等。

总之，英语听力的培养是一个由量变到质变的过程，需要做到循序渐进，持之以恒。

## II. 阅读 ( Reading )

### 大纲要求

阅读测试由 5 个部分组成，考查考生理解书面信息及书面表达的能力。这部分所需时间为 70 分钟，分数权重为 55%。

#### Part One 信息匹配 ( 5 题 )

本部分考查考生辨识医学词汇的能力 ( 阅读约 50 词 )。样卷中的题目要求考生将 5 个词汇的定义与 8 个选项中的正确单词或短语进行匹配。

#### Part Two 信息匹配 ( 5 题 )

本部分考查考生理解医学环境中简短信息 ( 如告示、标识语、留言、广告、消息等，共约 80 词 ) 的能力。样卷中的题目要求考生将 5 句陈述与 7 条告示中的 5 条进行匹配。

#### Part Three 补全对话 ( 5 题 )

本部分考查考生理解医学环境中会话文本 ( 约 150 词 ) 的能力。样卷中的题目要求考生在阅读全文的基础上，根据上下文从 8 个选项选出最佳答案。

#### Part Four 信息判断 ( 10 题 )

本部分考查考生通过理解医学短文 ( 约 200 词 ) 获取重要信息的能力。样卷中的题目要求考生在阅读全文的基础上，对给出的 10 个句子所表达的信息作出判断，有的信息是正确的，有的是错误的，有的文中没有提及。

#### Part Five 填词补文 ( 10 题 )

本部分通过词汇考查考生理解文章 ( 约 150 词 ) 的能力。样卷中的题目要求考生阅读一篇短文 ( 被删掉 10 个词 ) 后，根据上下文从所给 12 个选项中选择一个正确的词汇填入相应空白处，其中有 2 个干扰选项。

## 题型预览

测试任务类型		为考生提供的信息	题目数量	原始分数	权重 (%)	时间 (分钟)
Part One	信息匹配	单词、短语与单句	5	5	55	70
Part Two	信息匹配	单句与告示	5	5		
Part Three	补全对话	长对话与单句	5	5		
Part Four	信息判断	短文	10	10		
Part Five	填词补文	短文	10	10		

## 学习策略

METS 一级测试的阅读部分共以上五项任务。阅读是 METS 一级考试当中的重中之重，大量的阅读不但可以扩大阅读范围，增加词汇数量，还能丰富语言知识，增强英语语感。与此同时，考生也要熟悉一些阅读技巧，并掌握不同题型的特点及答案要求。METS 一级考试阅读理解部分常见的两大题型为：词汇语义题和推理判断题。

### 词汇语义题

这类问题的设计目的是从特定的角度测试考生的阅读理解能力和通过上下文推定词义、处理生词的能力，所以解答这类试题要紧扣短文。在上下文中猜测词义主要是利用上下文中提供的关于此生僻词的线索，通常有以下几种线索：

1. 同义解释。为更好地表达，作者通常会以较为简单的句子或平常的词汇来解释文中出现的概念。
2. 内部逻辑关系：文章中相邻的句子通常具有互释作用，这样我们可以从上下文的复述中获得关于某个词的信息。
3. 相邻的句子意义相反。这样可以利用意义相反的词语或概念来确定某一词的意思。

### 推理判断题

对于推理判断题，把握关键词是此类题型答题的关键。关键词常为首选大写字母、数字，其次为描述时间、地点、人物的词。与听力部分不同，阅读部分关键词基本在题干中。答题前，考生最好先快速浏览题干，划出关键词，选项可以先不看，等找到相关信息在文段中的准确位置再与之进行比较。

除此以外，考生还要推断单词、句子和全篇文章的含义。在做阅读理解时，常常会遇到不认识的单词、看不懂的句子等。此时考生不必紧张，而要运用学过的语言和专业知识，通过逻辑思维去推断出此单词和整个句子的含义。

### III. 写作 (Writing)

#### 大纲要求

本部分考查考生书面表达的能力, 要求考生根据试题所提供的信息撰写一篇不少于 80 词的短文。这部分所需时间为 30 分钟, 分数权重为 15%。

#### 题型预览

测试任务类型	为考生提供的信息	题目数量	原始分数	权重 (%)	时间 (分钟)
短文写作	表格、便条、关键语句等	1	15	15	30

#### 学习策略

METS 一级写作考试具有独特性, 它不同于公共英语考试中的写作。

首先, METS 考试中写作开头要求开门见山式直接进入主题, 不需要进行铺垫。此类作文重点强调其客观性与科学性, 避免过多修饰。

其次, 考生应避免写作中的内容无序、思想混乱。一篇文章要做到思想清晰, 内容有序, 必须围绕一定的中心逐步展开, 强调其逻辑性。一级考试中只需要考生按照表格的顺序依次进行阐述即可, 其中应注意常用连接词的应用, 例如 **first, second, at last, and, then, next, however, because, so, when** 等词汇使得句子衔接连贯顺畅。考生可以在考前练习熟练使用被动语态的句子, 以便强调患者的病情或者阐述某一事实。

最后, 医护类作文结束语不宜过度渲染, 仍需保持文章整体的客观科学性, 只进行阐述而非主观臆测。

写作是学生英语运用水平的具体体现, 写作的功夫又是通过阅读、欣赏、模仿等具体手段训练出来的。写作过程中间很多实用技巧, 需要学生们舍得花时间、花精力、花心思去挖掘、去发现, 相信你一定会收获更多的惊喜。

# UNIT One

## ① Listening

### Pre-listening Activity

#### Questions for Discussion

1. How would you take admission observations from a newly admitted patient?
2. What should the cervical spondylosis patients care about?



## Word List

**slightly** /'slɑ:tli/ *adv.* 轻微地

**thumb** /θʌm/ *n.* 拇指

**pimple** /'pɪmpəl/ *n.* 脓疱

**emergency** /'ɪmɜ:dʒənsɪ/ *n.* 紧急情况

**sore** /sɔ:/ *adj.* 疼痛的

**tablet** /'tæblɪt/ *n.* 药片

**affect** /ə'fekt/ *v.* 影响

**indigestion** /,ɪndɪ'dʒestʃən/ *n.* 消化不良

**cervical** /'sɜ:vɪkəl/ *adj.* 颈的

**physiological** /fɪzɪə'lɒdʒɪkəl/ *adj.* 生理的

**curvature** /'kɜ:vətʃə/ *n.* 弯曲

**spondylosis** /spɒndɪ'ləʊsɪs/ *n.* 椎关节强硬

**massage** /'mæsɑ:ʒ/ *n.* 按摩

**temperature** /'tempərətʃə/ *n.* 温度

**respiration** /,respɪ'reɪʃən/ *v.* 呼吸

## Phrases and Expressions

**throw up** 呕吐

**complain of** 抱怨; 抗议

**blood pressure** 血压

## The Listening Parts



(扫码 听)

### Part One

#### Questions 1 - 5

- You will hear five patients describing their pain. Decide where each patient has the pain.
- Write the appropriate letter A - H in each box.
- You will hear each conversation twice.

#### The Patients

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1 Tim         | <input type="checkbox"/> |
| 2 Mr. Li      | <input type="checkbox"/> |
| 3 Mrs. Cooper | <input type="checkbox"/> |
| 4 Mr. Hampton | <input type="checkbox"/> |
| 5 Alice       | <input type="checkbox"/> |

#### Where is the pain?

- A In the belly.
- B In the finger.
- C In the knees.
- D In the back.
- E On the neck.
- F In the throat.
- G In the wrist.

## Part Two

### Questions 6 - 10

- You will hear a conversation between a nurse and a patient.
  - For each of the following sentences, decide whether it is **True (A)** or **False (B)**. Put a tick (✓) in the relevant box.
  - You will hear the conversation twice.
- 6 The patient is called Mark. A True   
B False
- 7 The patient was in hospital ten years ago because of mental disease. A True   
B False
- 8 Now, the patient goes to the hospital because of the stomach trouble. A True   
B False
- 9 The patient hasn't got any other trouble except ingestion. A True   
B False
- 10 The patient always feels bad 3 to 4 hours after eating. A True   
B False

## Part Three

### Questions 11 - 15

- You will hear a conversation between a nurse and a patient.
  - For each of the following questions or unfinished sentences, choose the correct answer **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the relevant box.
  - You will hear the conversation twice.
- 11 The patient can't move his neck after \_\_\_\_\_. A a night sleep   
B hard working   
C turning around
- 12 Which cervical bones in the patient's neck are too straight? A The third and fourth.   
B The fourth and fifth.   
C The second and third.
- 13 Normal neck bones form \_\_\_\_\_. A a physiological curvature   
B a straight line   
C out of shape

14 People with cervical pain should care about all of the following except \_\_\_\_\_.

A doing more neck exercise

B sleeping more

C doing some neck massage

15 When does the patient feel his neck ache?

A when he excited.

B When he tired.

C When it gets cold.

**Part Four**

**Questions 16 - 20**

- You will hear a nurse getting personal details from a patient.
- Fill in the blanks.
- You will hear the conversation twice.

**OBSERVATION CHART**

<b>Date</b>	06/06/2016		
<b>BP</b>	100/66	<b>Name</b>	Simon
<b>T</b>	(16) _____	<b>DOB</b>	07/18/2001
<b>P</b>	(17) _____	<b>Dr</b>	Li Qiang
<b>Wt</b>	(18) _____	<b>Hosp. No.</b>	868839
<b>RR</b>	(19) _____		
<b>O<sub>2</sub>SATS</b>	(20) _____		