



二十一世纪高等院校精品规划教材



马克思主义

基本原理概论

石连军 吴挺岸 / 主编

МАКЕСИЗМЪН
ЖИБЕНТУАНЛИГАЛОН

人民日报出版社



二十一世纪高等院校精品规划教材

前言

马克思主义 基本原理概论

主 编 石连军 吴挺岸
副主编 原 煜 李国梁
参 编 陈同涛

中国人民大学

开 本: 787mm x 960mm
字 数: 230千字
印 张: 50.52
印 次: 2009年12月第1次

人民日报出版社

书 号: ISBN 978-7-80208-928-3
定 价: 27.00元

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论/石连军主编. —北京: 人民日报出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 80208 - 998 - 3

I. ①马… II. ①石… III. ①马克思主义—理论—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 221097 号

书 名: 马克思主义基本原理概论

出版人: 董 伟

责任编辑: 曼 燮

项目统筹: 杨铁军

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369524

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

字 数: 250 千字

印 张: 20.25

印 次: 2009 年 12 月第 1 版

2009 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80208 - 998 - 3

定 价: 27.00 元

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

前 言

马克思主义基本原理概论是高等院校思想政治课新方案的重要组成部分,在新课程体系中具有基础性作用,也是当代大学生的必修公共课。本教材综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容,对学生进行比较系统的马克思主义基本理论的教育。

本书从基本理论角度出发,注重实际,以唯物史观与剩余价值两大发现以及科学社会主义为逻辑主线,从总体上阐述了马克思主义的科学体系和本质特征,尤其着重讲解了物质世界的本质规律。大学时代,正是青年人朝气蓬勃的时期,正是青年人世界观、人生观、价值观形成和确立的关键时期。本教材通过着重将马克思主义这一人类有史以来最为科学、最为深刻、最为彻底的理论传授给学生以助于大学生深入了解与熟悉马克思主义的基本规律,学会在现实生活中运用马克思主义,帮助他们认识真理、相信真理、为真理而奋斗,有利于大学生确立科学的世界观、人生观和价值观,提高大学生的理论思维水平和运用理论分析问题的能力。通过理论联系实际的教学,为大学生树立建设中国特色社会主义共同理想也打下坚实的理论基础。

作为本书的编者,我们一直力求在教材的内容与形式,体系与结构等方面上做到精益求精,力求在教材的整体上推陈出新,有所创新,使教材更具有科学性与时代感。本教材的最大的特色主要表现在内容上重点突出,深化理论,增加了理论与现实的结合点,进一步提升了内容的可读性;在形式上,增设栏目,如“本章导读”、“知识链接”等,致使形式别具一格,进一步增强了本教材的可观性与吸引力。

由于编者知识有限,本教材在编写过程中,参照大量的选用教材与参考用书。在此非常感谢为此书编著提供参考资料的学者与老师们!拘于时间仓促,本书难免存在不足之处,希望广大师生在使用时提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

本书编写组

第三章 人类社会基本结构	101
第一节 社会的产生和发展	102
第二节 社会的基本结构	109
本章小结	124

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一节 马克思主义的概念	3
第二节 马克思主义的产生和发展	4
第三节 马克思主义科学性和革命性的统一	14
第四节 努力学好和自觉运用马克思主义	17
本章小结	20
第一章 物质世界及其发展的规律	23
第一节 物质的世界和实践	25
第二节 物质世界的普遍联系与永恒发展	38
第三节 客观规律性与主观能动性	61
本章小结	67
第二章 认识的本质及其规律	71
第一节 认识的本质	73
第二节 认识的发展过程	80
第三节 真理与价值	86
第四节 认识和实践的统一	95
本章小结	97
第三章 人类社会基本结构	101
第一节 社会的产生和实践本质	103
第二节 社会的基本结构	109
本章小结	124

第四章 人类社会的发展规律与历史主体	127
第一节 人类社会的基本矛盾及其运动规律	129
第二节 社会历史发展的根本动力	147
第三节 社会历史发展的主体力量	162
本章小结	176
第五章 资本主义的形成及其本质	181
第一节 资本主义的形成	183
第二节 资本主义生产关系的本质	196
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	214
本章小结	224
第六章 资本主义的历史进程	231
第一节 从自由资本主义到垄断资本主义	233
第二节 当代资本主义的新动态	248
第三节 资本主义的历史地位与发展动向	253
本章小结	260
第七章 社会主义的建立与发展	265
第一节 社会主义制度的建立	267
第二节 社会主义在实践中的发展和完善	277
第三节 社会主义政党在革命和建设中的作用	288
本章小结	295
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	299
第一节 马克思对共产主义社会的展望	301
第二节 共产主义是社会发展的必然	306
第三节 树立共产主义理想,建设中国特色社会主义	311
本章小结	314

第一节 马克思主义的概念

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分组成,是马克思、恩格斯在批判地继承和吸收人类关于自然科学、思维科学、社会科学优秀成果的基础上于19世纪40年代创立的,并在实践中不断地丰富、发展和完善的无产阶级的思想体系。

关于马克思主义的定义有着不同角度的阐述。例如,从人类解放的角度看,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说;从科学的角度来看,马克思主义是科学的世界观和方法论;从人类社会发展的角度来看,马克思主义是关于人类社会发
展规律的学说等等。严格地说,任何单薄的马克思主义的定义,总须要全面、系统、具体、认真地学习和掌握马克思主义的基本原理、基本概念、基本方法。只有这样,才能较为准确地了解究竟什么是马克思主义。

具体而言,马克思主义有狭义与广义之分。从狭义的角度来说,马克思主义就是指马克思与恩格斯创立的学说。它主要有三大部分构成,即:马克思主义哲学、政治经济学与科学社会主义。这三大部分又分别指的是科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系。从广义的角度来说,马克思主义不仅仅指的是马克思与恩格斯创立的基本理论、基本观点以及学说体系,也包括后来的继承者对其的继承与发展,即:在实践中发展起来的马克思主义。简单而言,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说,即人的解放学。国际无产阶级领袖恩格斯称卡尔·李卜克内特、马克思和弗里

第四章 人类社会的发展规律与历史主体	127
第一节 人类社会的基本矛盾及其运动规律	129
第二节 社会历史发展的根本动力	147
第三节 社会历史发展的主体力量	162
本章小结	176
第五章 资本主义的形成及其本质	181
第一节 资本主义的形成	183
第二节 资本主义生产关系的本质	196
第三节 资本主义生产关系的矛盾	214
本章小结	224
第六章 资本主义的危机与趋势	231
第一节 资本主义的周期性危机	231
第二节 资本主义生产关系的自我扬弃	248
第三节 资本主义生产关系的必然灭亡	253
第四节 资本主义生产关系的自我扬弃	260
本章小结	265
第七章 社会主义的建立与发展	265
第一节 社会主义制度的建立	267
第二节 社会主义在实践中的发展和完善	277
第三节 社会主义政党在革命和建设中的作用	288
本章小结	295
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	299
第一节 马克思对共产主义社会的展望	301
第二节 共产主义是社会发展的必然	306
第三节 树立共产主义理想,建设中国特色社会主义	311
本章小结	314

第一节 马克思主义的概念

马克思主义自从马克思、恩格斯共同创立以来,就一直是无产阶级的思想体系以及观察问题、变革现实的科学世界观和方法论;一直是我们正确认识自然界以及人类社会发展的变化规律的指导思想;一直是中国共产党和中国人民始终坚持的指导思想。坚持马克思主义的立场、观点和方法,树立无产阶级正确的世界观和方法论,是培养社会主义现代化建设的接班人和“四有”新人的必然要求,也是建设中国特色社会主义的行动指南。

“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称,在马克思在世时就已经出现,并且早在19世纪70年代末法国社会主义者的著作中就已广泛使用,但是受当时社会背景以及历史条件的影响,其内容一度受到歪曲扭折,马克思对此曾提出过尖锐地批评。恩格斯在80年代初开始使用“马克思主义”一词,并且还在1886年专门作了说明。

由于马克思主义不同于其他具体学科,再加上其内涵抽象、深刻、“形散而神不散”的特点,这些因素都决定了给它下以简洁定义并非易事。从不同的角度来看,其对马克思主义的定义就有不同阐述和回答。例如,从人类解放的角度看,马克思主义是关于无产阶级与全人类解放的学说;从哲学的角度来看,马克思主义是科学的世界观与方法论;从人类社会发展的角度而言,马克思主义是关于人类社会发​​展规律的学说等等。严格来说,要想弄清马克思主义的定义,必须要全面、系统、具体、认真地学习和掌握马克思主义的基本原理、基本观点、基本方法。只有这样,才能较为准确地了解弄清究竟什么是马克思主义。

具体而言,马克思主义有狭义与广义之分。从狭义的角度来说,马克思主义就是指马克思与恩格斯创立的学说。它主要有三大部分构成,即:马克思主义哲学、政治经济学与科学社会主义。这三大部分又分别指的是科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系。从广义的角度来说,马克思主义不仅仅指的是马克思与恩格斯创立的基本理论、基本观点以及学说体系,也包括后来的继承者对其的继承与发展,即:在实践中发展起来的马克思主义。简单而言,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说,即人的解放学。国际无产阶级领袖和革命导师卡尔·亨利希·马克思和弗里

德里希·恩格斯创立的思想体系,是无产阶级政党的指导思想的理论基础。

作为中国共产党与全国人民指导思想的马克思主义,其内涵不仅仅是狭义上的马克思主义,还包括经列宁继承与发展,推进到新的阶段以及由中共领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国国情相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即:中国化的马克思主义。它具有科学性与革命性相结合、理论与实践相统一的主要特征。马克思主义作为一个完整的科学理论体系是在同社会上各种错误思潮的斗争中发展的;是在同各国工人运动和革命斗争事件的结合中发展的;是在对时代发展提出的新问题和出现的新情况进行创造性探索过程中不断发展的。

基于以上可得知,学习马克思主义不仅要牢固掌握马克思主义的本质,还要深刻把握马克思主义的整体统一性和发展性,同时要树立建设中国特色社会主义和实现共产主义的理想,弘扬爱国主义、集体主义,将行动融入社会主义建设中去,形成科学的人生观、世界观、价值观,坚定跟党和人民的根本利益保持一致,更好的服务于中华民族的繁荣富强。

第二节 马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物,时代的结晶。它的产生总是与当时产生此理论的时代条件与社会背景密不可分的。马克思主义作为一套已被实践证明了的、经得起考验的科学理论体系,其产生和发展,自然也有其深刻的时代社会背景及其思想根源。马克思、恩格斯所生活的时代,正值资本主义生产快速发展,生产方式达到较高水平的阶段。时代孕育了马克思主义,同时马克思主义的兴起和发展也开辟了新时代。

一、马克思主义的产生

马克思主义出现于19世纪40年代的欧洲,其之所以能够产生,并非偶然,它与当时欧洲社会深刻的历史根源、阶级根源、自然科学条件和理论基础,甚至与马克思和恩格斯个人品质都是密不可分的。

历史背景:工业革命的深入推动了资本主义迅速发展,为马克思主义诞生提供

了必要的社会条件。

18世纪末到19世纪初的欧洲的一些主要国家已占统治地位。随着资本主义大机器工业生产的发展,资本主义社会内部固有的不可调和的矛盾,即生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾,更加明显地暴露出来。在资本主义制度下,大机器工业生产的发展,一方面使越来越多的工人因机器的使用而失业,无产阶级越来越贫困化,从而不断破坏了国内市场;另一方面使资本家加剧了相互间的竞争,从而加强了生产的无政府状态,造成了生产的盲目扩张,于是便出现了周期性的生产过剩的经济危机。早在1825年,英国第一次爆发了资本主义的经济危机,以后大约每隔十年爆发一次,危机使大批企业倒闭,大批工人失业,生产力和产品遭到空前的破坏,工人阶级的生活状况更加恶化,这就使得无产阶级和资产阶级的矛盾和斗争更加激化。从19世纪30年代开始,欧洲数国连续相继爆发了轰轰烈烈的运动。这些充分地表明无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的阶段,无产阶级已经成为一支独立的政治力量登上历史舞台,把斗争锋芒直接指向资产阶级和资本主义制度。无产阶级不仅提出了独立政治要求,而且提出了消灭私有制、消灭资产阶级的问题。从此,无产阶级和资产阶级间的阶级斗争,在欧洲一些最发达的国家的历史中升到了首要地位。但是,当时高涨的工人运动没有革命理论的指导,无产阶级对自己的历史地位和历史使命还认识不清,找不到解放自己的正确道路和方法。空想社会主义和其他形形色色的假社会主义严重地阻碍着工人运动的发展。无产阶级十分需要指导自己革命实践的科学理论,因此,创立科学共产主义理论就成为时代的迫切要求,成为历史发展的必然。伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯适应时代斗争的需要,创立了科学共产主义。另外,资本主义快速的发展激化了资本主义本身所固有的生产社会化和生产资料私有制之间的矛盾,而这一矛盾的加剧又必然会导致周期性经济危机的爆发。资本主义生产方式所固有的内在矛盾,决定了它永远不能根治这种致命的绝症。这一事实不仅暴露了资本主义生产方式的历史局限性,而且进一步表明,私有制社会发展到了资本主义阶段已经到了极端。资本主义国内市场和海外贸易的发展,更加开阔了人们的眼界,这样,社会发展的唯物辩证性质就比以前更加明显地揭示出来了。这一切也为马克思主义的产生提供了重要的社会条件。

阶级基础:无产阶级作为一支独立的力量登上政治舞台,是马克思主义诞生的社会阶级条件。

随着资本主义迅速的发展,社会上逐渐出现了两大新兴阶级,即无产阶级与资产阶级。伴随着社会化生产的发展,作为其主流的无产阶级队伍也在不断发展壮大,并且逐渐成为了一支独立的政治力量。随着两者矛盾的尖锐,无产阶级反对资

产阶级的阶级斗争已经由自发的经济斗争发展到自觉的政治斗争的新阶段。从19世纪30年代起,无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的历史时期。1831-1834年法国里昂工人的武装起义,1836年英国的宪章运动,1844年的德国西里西亚纺织工人的起义,提出了反对私有制社会的战斗口号,在英国宪章运动中,工人要求实现普选权,参加对国家的管理。提出建立人民宪章的主张。这些斗争震撼了资产阶级的统治,标志着无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级为实现摧毁旧世界、创立新社会、变奴隶为主人的历史使命,迫切需要一个能够正确反映社会发展规律和无产阶级利益的科学理论来指导。同时,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的丰富经验,为这个科学理论的产生提供了现实的经验,马克思主义的产生标志着无产阶级从自在阶级发展为自为阶级。

自然科学前提:自然科学取得的许多新成果与社会科学领域里的重大发现,为马克思主义诞生提供了理论条件。

马克思主义的产生有着深厚的自然科学和社会科学基础。资本主义机器工业的发展推动了自然科学的发展,从文艺复兴时期开始的近代自然科学,经过近三百年的发展已经从搜集资料阶段进入到系统整理资料阶段。以研究自然界发展过程为特点的科学,如地质学、动物生理学、有机化学等新的学科纷纷建立。尤其是在19世纪,自然科学的研究取得了突破性的进展,进入了整理材料、寻找内部联系和跨门类研究的阶段,形而上学的自然观逐渐被打开了一个又一个的缺口。特别是“有机体细胞结构”细胞学说、能量守恒和转化定律学说、达尔文的关于“物种起源和发展”的生物进化论学说这三大发现,揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间联系和发展的辩证性质,为哲学总结自然现象以及认识它们的一般规律提供了可靠的知识基础。细胞学说表明,所有动植物的生命现象,都是细胞按照一定规律分裂和增殖的结果,从而揭示了整个生物界的有机联系;能量守恒和转化定律表明,自然界各种形式的能量既不能凭空产生,也不能被消灭,只能从一种形态转化为另一种形态,从而揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性;达尔文的进化论表明,自然界中品种繁多的生物种类,都是由少数简单生物经过长期的变化发展而成的。人类也是由一种古猿进化而来的,生物界是一个有规律的由低级向高级的发展过程。这些学说在自然科学领域内,科学地证明了物质世界的客观存在和它的变化、发展,从而推翻了一切唯心的形而上学的旧宇宙观。马克思和恩格斯充分利用并高度总结了自然科学各部门最新资料和最新成就,创立了辩证唯物主义。

理论来源:德国的古典哲学、英国的政治经济学和欧洲空想社会主义是马克思

主义三大理论来源。

马克思主义是人类先进思想成果的结晶,它批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优良传统。马克思主义哲学的直接理论来源则是德国的古典哲学。德国古典哲学是近代哲学发展的最高形式,在黑格尔的体系中达到了顶峰。黑格尔是辩证法思想的集大成者。他的最大功绩就是恢复了辩证法这一最高的思维形式,把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。但是,他的丰富的辩证法思想却隐藏在神秘的唯心主义体系之中,他的辩证法是革命的,万能的体系却窒息了辩证法。由于黑格尔辩证法的唯心主义本质,它的永恒发展的思想也未能贯彻到底。它给世界的本原即绝对精神的辩证运动设计了一个终点,即黑格尔哲学自身。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔哲学的合理内核即辩证法思想,使被颠倒的辩证法重新颠倒过来,由黑格尔的头脚倒置的辩证法改造为头上脚下的辩证法,即创立了唯物主义辩证法。这样一来,马克思主义哲学也就挽救了辩证法,打破了辩证法在黑格尔那里的绝对体系。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表。他的伟大功绩是批判了黑格尔的唯心主义,恢复了唯物主义的权威,费尔巴哈哲学的功绩表现在:第一,它打破了黑格尔唯心主义哲学的统治;第二,它批判了宗教和神学,是无神论哲学。他坚持了物质第一性,意识第二性的哲学观点。但他在批判黑格尔的唯心主义时,却把黑格尔的辩证法抛弃了。费尔巴哈的唯物主义叫作人本主义的唯物主义,用人来解释一切现象。但是,他讲的人是一种纯粹感性的人,生物学意义的人,没有看到人的真实的、具体的生活条件,因而是抽象的人。费尔巴哈在解释自然现象时,坚持唯物主义,但观察人类社会历史时,则是唯心主义。他看到了人的自然存在,但他所说的人是生物学意义上的人,他不懂人的本质是实践的。马克思、恩格斯批判地吸收了费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”,抛弃了它的形而上学,并根据新的实践经验和科学材料,对它们进行革命的改造和发展,从而把辩证法和唯物论有机地结合起来,把唯物辩证的自然观与历史观统一起来,创立了崭新的马克思主义哲学。

社会经济文化领域的变革为马克思、恩格斯创立马克思主义提供了思想理论条件。当时的英国是世界上经济最发达的资本主义强国,其资本主义经济关系充分暴露,经济理论研究走在前列。其较为著名且有成就是亚当·斯密和大卫·李嘉图创立的资产阶级古典政治经济学,尤其是劳动价值论,他们指出通过对社会生产关系的分析去探索社会历史发展规律的道路。19世纪初法国历史学家基佐等阐述的社会阶级斗争的历史,也对其唯物主义历史观的创立提供了帮助。在此情况下,马克思、恩格斯毫不犹豫地批判了英国古典政治经济学家亚当·斯密和大

卫·李嘉图的资产阶级政治经济学,同时吸取了他们的劳动价值论,并进一步详尽地研究了资本主义生产,揭示出商品关系背后的人与人的关系,科学地论证了资本家给工人的工资只是工人劳动所创造的价值的一部分,剩余劳动创造出的剩余价值就是资本家利润的来源。剩余价值学说揭露了资本主义剥削的秘密,指出了工人阶级被剥削、受压迫的根源。这一伟大学说是动员无产阶级反对资产阶级,推翻资本主义建立社会主义的强大思想武器。

另一方面,圣西门、傅立叶和欧文等空想社会主义者对资本主义内在矛盾进行了无情的揭露,并且对未来社会作了天才猜测,他们认为:资本主义是一个是非颠倒的世界,是一个把自己的幸福建立在别人痛苦基础上的社会,是一个利己主义和投机欺诈的社会,是一切罪恶的根源。他们还对未来社会作了不少的预见。这对启发工人阶级觉悟提供了宝贵的思想材料,为科学社会主义提供了有益的思想材料。马克思、恩格斯批判了法国圣西门、傅利叶和英国欧文的空想社会主义,批判了他们否认阶级斗争,无视无产阶级伟大历史使命的错误观点;吸取了他们关于未来社会的某些基本特征的推想和对资本主义的批判;并科学地论证了资本主义发展的规律,明确指出阶级斗争是社会历史发展的动力,无产阶级是创造新社会的真正力量。这样一来,就使社会主义从空想变成了科学。

主观条件:马克思、恩格斯自身较高的素质为创立马克思主义奠定了坚实的基础。

马克思和恩格斯均是学识渊博、思想敏锐的学者,这使他们能够站在时代智慧的高峰,批判地继承人类思想史上的一切优秀成果,概括和总结科学发展的最新成就。同时对它们提出的种种问题,作了严格的审查,进行了彻底的批判,吸收其中合理的部分,并加以根本的、革命的改造,创立了科学共产主义。同时他们又是伟大的革命家,他们亲自参加和领导了当时无产阶级争取解放的伟大斗争实践,在革命实践和同各种错误思潮的斗争中,他们认识到广大劳动群众创造历史的力量,看到了无产阶级的伟大前途,逐步从唯心主义转变为唯物主义,从革命民主主义转变为共产主义,成为伟大的共产主义者。

马克思、恩格斯不仅是马克思主义的创始人,而且也是伟大的无产阶级革命家。1847年由正义者同盟改组而成的共产主义者同盟,是马克思、恩格斯创立的人类历史上第一个无产阶级政党。1848年2月发表的《共产党宣言》,第一次对马克思主义的基本原理作了较为完整系统的阐述,成为马克思主义诞生的标志。

总之,马克思主义的产生,是人类历史发展到19世纪中叶的时代产物,马克思和恩格斯顺应了时代的紧迫需要,创立一种变革社会的崭新思想理论,提出了适应时代要求创立新的世界观的任务,马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说体

系,是工人阶级的意识形态和科学世界观,是全人类精神文明的伟大成果,是工人阶级政党认识世界、改造世界的强大思想武器,同时也为无产阶级提供了科学的世界观和伟大的认识工具。

二、马克思主义的组成部分

作为无产阶级思想体系的马克思主义,主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分。

(一) 马克思主义哲学

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统称。马克思、恩格斯认为:世界的统一性在于它的物质性,物质是世界所发生的一切变化的基础。运动是物质的存在形式,物质的运动是绝对的,静止是相对的。物质不是精神的产物,精神只是运动着的物质的最高形式。社会存在决定人们的意识,人们能够认识并正确运用客观规律。辩证法的规律是从自然界和人类社会的历史中抽象出来的,实质上可以归结为以下三个规律:从量转化为质和质转化为量的规律;对立的相互渗透的规律;否定之否定规律。辩证法是关于一切运动最普遍的规律的科学。运动的根源在于矛盾。矛盾双方只存在于它们的相互依存和相互联系之中。人们要认识物质世界的运动规律,必须通过实践,人应该在实践中证明自己思维的真理。人的认识能力是无限的,个别人的认识又是有限的,这个矛盾要在无穷无尽的、连绵不断的世代中解决。

唯物史观认为,物质生活资料的生产劳动是人类社会存在和发展的基础。劳动者和生产资料始终是生产的因素,两者的结合构成生产力。人们在发展生产力时也发展着一定的相互关系,即生产关系,生产关系总合起来就构成为社会关系。生产关系和社会关系的性质随着生产力的改变而改变。人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术等等;所以每一个历史时代物质生活资料的生产以及由此产生的社会结构,是该时代政治和思想的基础。从原始公社制解体以来,全部历史都是阶级斗争的历史。历史活动是群众的事业,人们自己创造自己的历史,但他们是在现实关系的基础上进行创造。个人在历史上有一定作用,每个时代都需要而且能够创造出自己时代的伟大人物。

(二) 马克思主义政治经济学

马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义,研究作为人类社会发展基础的各个时代的生产关系,尤其是着重研究资本主义社会的生产关系,创立无产阶级政治经济学。这是马克思主义理论最深刻、最详细的证明和运用。它阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律。在资本主义社会中,商品生产占统治地位,资本主义生产的重要特点是自由雇佣劳动制,工人的劳动力成为商品。劳动力的价值是由维持和再生产劳动力而必需的生活资料的价值决定的。马克思发现劳动力是一种特殊的商品,它一天创造的价值同它每天的消耗全然不同。雇佣工人每天除了补偿自身劳动力价值以外,还必须额外工作若干小时,马克思称之为剩余劳动时间,剩余劳动时间创造的价值称之为剩余价值。还对剩余价值率、绝对剩余价值、相对剩余价值、剩余价值的分解等等作出科学分析。马克思的剩余价值学说揭示资本家剥削的秘密,成为马克思经济理论的基石。马克思把社会产品按价值分为不变资本、可变资本和剩余价值3个部分,从而分析了资本主义实现价值和剩余价值的深刻矛盾。论证了资本主义制度下生产社会性和私人资本主义占有形式之间的矛盾。日益暴露和周期性经济危机的不可避免性。马克思阐明资本主义积累的一般规律,指出资本积累必然造成社会两极分化,无产阶级与资产阶级之间的对抗更为尖锐。生产资料的集中和劳动的社会化达到同资本主义私有制外壳不能相容的地步,从而资本主义不可避免地要让位于社会主义。

(三) 科学社会主义

唯物史观的发现,使了解人类社会发展的历史过程成为可能。剩余价值的发现,揭示了资本主义生产方式的性质及其运动规律。这为社会主义从空想变为科学奠定了理论基础。科学社会主义是马克思主义理论体系的核心,它的任务是研究无产阶级解放事业的历史条件以及这一事业本身的性质。它是最直接又全面指导无产阶级和全人类解放斗争的行动科学。马克思、恩格斯认为:社会主义必然代替资本主义是社会生产力发展的要求和合乎规律的结果,推翻资本主义并实现社会主义是无产阶级的历史使命。反对资产阶级的阶级斗争和无产阶级革命是通往社会主义的必由之路。工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主。阶级斗争必然要导致无产阶级专政,这个专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡,无产阶级的共产主义社会按其成熟程度不同分为低级阶段和

高级阶段:在低级阶段,各方面还存在旧社会的痕迹,实行的是等量劳动的交换;在高级阶段,随着个人的全面发展,生产力也增长起来,那时将实行各尽所能,按需分配,共产主义社会将是这样一个联合体,在那里每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。

要保证社会主义革命获得胜利并实现共产主义的最终目标,工人阶级必须组成与有产阶级一切旧政党对立的独立政党。工人政党要有一个新的科学世界观作为理论基础,它比其余无产阶级群众更善于了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果,始终代表着整个运动的利益,坚持整个无产阶级的不分民族的利益。共产党在为实现自己纲领的斗争中要实行正确的策略,要使全世界无产者联合起来,要善于争取各种同盟者,善于同其他政党采取种种共同行动。

这三个组成部分不是彼此割裂的,它们构成一个相互联系的有机整体。马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。它的主要特征是科学性和革命性的结合,理论和实践的统一。马克思主义作为一个完整的理论体系是在同各国工人运动和革命斗争实践的结合中发展的;是在同各种错误思潮的斗争中发展的;是在对时代发展提出的新问题和出现的新情况进行创造性研究过程中不断发展的。马克思和恩格斯逝世后,他们的继承者继续把马克思主义向前推进。列宁把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来,创造性地发展了马克思主义。创立了马克思主义的帝国主义理论。发展了马克思、恩格斯关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论,制定了关于建立新型无产阶级政党的学说。他总结了苏维埃俄国的实践经验,提出了社会主义建设的基本原则和指导思想。列宁对马克思主义的发展使马克思主义进到一个新阶段——列宁主义阶段。在中国,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的基本理论与中国历史、社会实践相结合,创立了毛泽东思想。

马克思主义除了以上三个主要组成部分之外,还包括政治学、军事学、历史学、教育学等方面的内容。

三、马克思主义在实践中不断发展

(一) 马克思主义哲学是时代精神的精华

马克思主义是在实践中不断发展着的科学。马克思主义之所以具有强大的生命力,就在于它是时代精神的反映。所谓时代精神也就是对一定时代的本质、主题