



【家风家教】系列

学海无涯苦作舟

水木年华 编著



“家风家教”系列

学

学海无涯苦作舟

水木年华 / 编著

 郑州大学出版社

郑州

图书在版编目 (CIP) 数据

学——学海无涯苦作舟/水木年华编著. —郑州: 郑州大学出版社, 2019.2
(家风家教)

ISBN 978-7-5645-5920-5

I. ①学… II. ①水… III. ①家庭道德-中国 IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 001361 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 张功员

全国新华书店经销

河南文华印务有限公司印刷

开本: 710mm × 1 010mm 1/16

印张: 16.75

字数: 273 千字

版次: 2019 年 2 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371-66658405

印次: 2019 年 2 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5645-5920-5

定价: 49.80 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换



前言

中国自古以来，即有重学劝学的传统。在历史发展的各个时期，都曾出现过一些人品与学品俱佳的大师。他们的思想，他们的人格，影响了一代又一代华夏学子，造就了中华文化所特有的“重教崇学”传统。可以说，泱泱数千年中华文明，之所以能绵延至今，“重教崇学”功不可没。

在古代，关于学习的意义、方法、目的以及学习的境界，就多有论述。《论语》一开篇就首先讨论“学”，子曰：“学而时习之，不亦说乎？”在《论语》中有 66 次谈到“学”，由此即可见孔子对“学”之看重。比如他说：“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”对于他本人，孔子也认为自己“非生而知之者，好古，敏以求之者也”。

在孔子看来，一辈子的进步，特别是人的修养德行没有终点。从学习的方法上讲，一方面孔子看重多闻多见，反对不懂装懂、装腔作势，认为“多闻，择其善者而从之，多见而识之，知之次也”“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔”；另一方面孔子主张闻见之



外还须兼重思索，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习需要“九思”，要举一反三。更富新意的是，孔子竟将“食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉”的“好学”作为“君子”的一个重要标准。实际上，孔子这种近乎学习本位的思想，对日后中国人“重教崇学”传统的形成具有决定性意义。

社会发展到今天，对国民素质的要求越来越高，特别是在升学、就业、务工、竞选、任职等一系列重大事情上，对知识和素质要求的门槛越来越高。当今世界，科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，知识更新节奏加快，本领恐慌处处显现。据统计，改革开放以来，新增加的词汇近万个。显然，在经济全球化、信息现代化的新世纪、新阶段，一个人如果不学新知识就跟不上新形势，思想就要落后蜕化，现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲“四盲”就是最好的例证。同时，还要认识到不学新知识、不探索，精神就要窒息。在我们前进的征途上，还存在许多未知领域。未知，是一种诱惑，一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知，探索未知，才能提高人的现代化素质和能力，成为与时俱进的现代人。

本书从学习出发，全面讲述学习的重要性及其治学方法。每篇文章都配有学习格言，尽可能引用相应的历史典故进行阐述讲解，与读者共同品味。



第一章

勤学：以学风带家风

对于今天的我们而言，学习已经成为一种不可忽视的需要。知识经济的增长带动的是整个世界的变化及整个人类步伐的加快。只有掌握了一技之长，成为社会上需要的精英人才，才能为自己创造出幸福的生活，为家庭创造一个良好学风，对树立良好家风有一定的促进作用。

人不学，不知道	002
立身百行，以学为基	005
人不读书，其犹夜行	008
活到老学到老	010
努力学习科学知识	013
大才非学不成	015
立志为国家努力学习	018
书是我们的精神食粮	022



第二章

治学：端正学风从我做起

毛主席曾鲜明地指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”我们需要不断加强学习，端正自己的学习态度，才能跟上时代的步伐，才能与时俱进，不被社会所淘汰。

不要不懂装懂	028
端正读书态度	031
要学有专长	034
学会爱护书籍	037
欲速则不达	040
以理智的态度认真学习	042
学习要克服浮躁	044
心态要欲而不乱	047
读书穷理识趣为先	049

第三章

求学：他山之石可攻玉

向别人学习，汲取别人的长处，来弥补自己的不足，这就是最直接、最容易完善自身的方法。一个习惯了解、观察他人的人，会比其他人学到更多的生活经验，为自己的成功赢得更多的机会。所以，在求学中一定要怀揣一颗求学的心。

生命不止，求知不断	054
专注求学，心静处世	057
博学求之，无不利于事也	060
就人问，求确义	062
谦虚地向别人学习	064
三人行，必有我师焉	067
兢业之心思，潇洒之趣味	070
道随人接引	073
一苦一乐相磨炼	076

第 四 章

勤学：书山有路勤为径

寒窗苦读、凌云壮志，在中华五千年的历史长河中有无数的英杰努力学习，不畏艰难，不肯松懈，最终成为于国于家的有用之人。我们要弘扬他们勤学刻苦的精神，活到老学到老。

学习中华勤劳精神	080
明王圣帝，犹须勤学	083
梅花香自苦寒来	086
书山有路勤为径	088
犬守夜，鸡司晨	091
业精于勤，荒于嬉	094
勤有功，戏无益	097
学道须努力，得道任天机	100
学问勤中得，萤窗万卷书	104
富贵必从勤苦得	108



第五章

思考：学以治之，思以精之

“好学深思，心知其义”是读书人所力求达到的最高境界。“学问”是由“学”和“问”组合而成的，“学”中有“问”，“问”中有“学”，一“学”一“问”便是“精思”。思则得之，不思则不得之，“于不疑处有疑，方是进矣”。

学以治之，思以精之	112
于不疑处有疑，方是进矣	115
学而不思则罔	117
好学深思，心知其意	119
思之自得者，真	121
吾尝终日而思矣	125
举一反三，通达创新	127
观察深思才是真学问	129

第六章

惜时：一寸光阴一寸金

古人讲，“一寸光阴一寸金”。鲁迅先生说：“时间，就像海绵里的水一样，只要你挤，总还是有的。”达尔文说：“我从来不认为半小时是微不足道的时间。”也有人说：“用分来计算时间的人比用时来计算时间的人时间多 59 倍。”

逝者如斯夫！不舍昼夜	134
黑发不知勤学早	137

寸金难买寸光阴	140
得时无怠，时不再来	143
学贵惜时	146
学习上早起步	149
活到老，学到老	152
时无重至，华不再阳	155
人生短暂不可虚度	158

第 七 章

持恒：万事从来贵有恒

学习没有捷径，“一日暴之，十日寒之，未有能生者也”。只有“不畏艰险沿着崎岖山路向上攀登的人，才能到达光辉的顶点”。“人贵有志，学贵有恒。”这个道理是千百年来人类在实践中总结出来的，它深刻地阐明了做人最可贵的是有志向，做学问最难得的是持之以恒。

坚定信念，善始善终	162
勤能补拙，熟能生巧	164
收拾精神，并归一路	167
用心专一才有成就	169
专注于一件事	172
磨砺如炼金，施为勿轻发	174

第 八 章

践学：尽信书不如无书

学习是为了运用，不能被运用的知识即使积累得再多也毫无价值可



言。因此，我们要会学习还要会实践，要能把学习和实际联系起来。只学习很容易成为不切实际的空想家，而只实践没有成功经验的指导也很容易四处碰壁。所以，学习和实践都是必不可少的。

尽信书不如无书	178
理论与实际相结合	180
知而要能“行”	182
要“学”也要“行”	184
到大自然中去学习	187
要会读“无字书”	190
将知识运用到实践中	193

第九章

智学：工欲成事必有利器

英国生物学家达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”方法和努力是一艘船的双桨，好的学习方法对学习结果是非常重要的，只有找到适合自己的学习方法，再努力一些，学习效果才能显现出来。

读书要讲究方法	198
读书之法在乎循序渐进	200
好记性不如烂笔头	202
兴趣是最好的老师	205
培养读书的好习惯	209
如何学习写文章	212
凡事豫则立，不豫则废	215
如何专心学习	218

第十章

教化：金秋硕果满园香

教学，顾名思义就是“教”与“学”，分为两部分，指教师传授给学生知识、技能，学生如何学习。教育对学生的成长很重要，无论教师还是学生、家长，都应当重视教学，摆脱现在的应试教育，从前人的教学中吸取一定的经验，为今天的教育做贡献。

育人为本，德育为先	222
要重视家庭教育	226
让子女成为有知识的人	229
子不教，父之过	231
圣人施教，各因其材	234
学而不厌，诲人不倦	238
教不严，师之惰	240
十年树木，百年树人	244
详训诂，明句读	247
参考文献	251
后记	253



第一章

以学风带家风 劝学：

对于今天的我们而言，学习已经成为一种不可忽视的需要。知识经济的增长带动的是整个世界的变化及整个人类步伐的加快。只有掌握了一技之长，成为社会上需要的精英人才，才能为自己创造出幸福的生活，为家庭创造一个良好学风，对树立良好家风有一定的促进作用。



人不学，不知道



【原文】

玉不琢，不成器；人不学，不知道。

——《礼记》

【译文】

玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不会懂得道理，就不能成才。

书香传世

我们每个人都赤裸裸地来到这个世界上，都曾经历过同样的岁月。可是，当生命的旅程终止之时，每个人的收获却大不一样。有的人一辈子过着浑浑噩噩的日子，空手而来，最后又空着手回到那遥远的地方；有些人则过着多彩多姿的日子，虽然空手而来，却能满载而归。同样的生命，为什么会有不同的结果？那是因为有的人能利用其生命中有限的日子，努力学习各种知识，充实了原本空无所有的形体，而有些人则不是。

学与不学的差距是十分明显的。在科学技术不发达的农业社会，一个人不读书学习，尚能凭自己的生活经验跟上社会生活的步伐；但是在现代社会，没有一定的科学素养，不要说创造社会财富，就连日常生活都难以为继。过去，我们把不识字的人称为“文盲”，可如今联合国教科文组织对文盲标准又进行了“刷新”，把文盲分成三类：第一类，不能读书识字的人，这是传统意义上的老文盲；第二类，不能识别现代社会符号的人；第三类，不能使用计算机进行学习、交流和管理的人。后两类被认为是功能型文盲，他们虽然受过教育，但在现代科技常识方面，却注注如文盲般匮乏，我们称

之为“科盲”，把他们归到“文盲”之列实不为过。

人类知识的积累是一个推陈出新的过程，知识也有一个“保鲜期”的问题，过了“保鲜期”的知识可能一钱不值！而在我们这个日新月异、知识爆炸的年代，不断地吸收新的知识的重要性显而易见！要使自己不成为“科盲”，唯一的办法就是学习，不断地更新知识、培养新技能，否则，在不识字的文盲将会越来越少的同时，现代“科盲”便会迅速增加！

家风故事

顾炎武勤勉好学

顾炎武出身于书香门第，从小就跟随祖父、母亲学习。他博闻强记、聪颖好学。在他很小的时候，母亲讲《大学》，就能聚精会神地听，还不时提出问题，他母亲为儿子这种好学的劲头感到欣慰！七岁时，他跟随先生学《四书》，九岁时开始学习难懂的《周易》，十一岁时读《资治通鉴》，十四岁进县学堂读《尚书》《诗经》《春秋》等。这期间祖父给他讲孙子、吴子的军事著作，他还自学了《左传》《国语》《战国策》《史记》等书，他读起书来不分白天黑夜，读的书越多，收益越大。凡读过的书他都能牢牢地记住，这与他多年养成的良好的读书习惯有关——每年他都要用三个月的时间复习读过的书，加深记忆和理解，其他时间都要读很多没有读过的书。良好的读书习惯使他终身受益，为他今后的发展打下了坚实的基础。

顾炎武还从小养成了做事认真的好习惯，这为他今后做学问和对待事业的态度奠定了根基。顾炎武做学问兢兢业业，到了晚年还是如此。当他周游祖国各地的时候，还不忘用两匹马、两匹骡子驮着自己写的书，每走到一个要塞、关口、河道、关隘，都要了解有关历史，并认真做记录，同时还做仔细的考证。如果他听说的或考证的，与过去自己所写的书中记载的不相符，他就会把书中的错误更正过来，避免这样的错误影响后代。顾炎武的学问在当时已经非常了不起，无人不佩服，无人不称颂，但他还是从不放松对自己的要求。他所著的《音学五书》，一共写了三十多年，先后改了五次稿，并亲自抄了五遍。他还时刻把书带在身边，反复斟酌，仔细推敲，临印刷时，

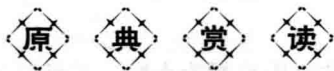


他还要认真阅读，直到自己满意了才拿去印刷。他写的《日知录》非常有名，到了1670年已经刻了八卷。可在以后的六七年间，他到各地去考察，随着知识的不断积累，发现自己写过的书不少地方都见解不当，资料不全。他深感内疚，便对书进行了改编，增加了许多新的内容和新的见解，由原来的八卷改写成了二十多卷。

虽然顾炎武当时的地位之高、学问之大为世人所推崇，但只要是学问上的问题，无论是谁给他指出来，他都会虚心接受。一次，他在信中对朋友语重心长地说：“读书不多的人，轻易写书，一定会毁了读者，像我的《跋广韵》那篇文章便是例子。现在把它作废，我要再写一篇送给你看，也使自己记住这个过失。我平生所写的书，类似这样的一定还有很多，凡是存在朋友家的旧作，可以一字不存。我想自己精力还很旺盛，不一定就会马上死去，再过些年，总可以写出几本好书来。”

顾炎武所处的时代，正值明朝衰败时期，清兵大举渡江后，兵败、国亡、丧母，一个个沉重的打击令顾炎武的心情十分不好，但并没有让他放弃读书和研究学问。在抗清的同时，他坚持每天读书、抄书。他读书的时候注意力非常集中，边读边思考，抄起书来也是十分认真，蝇头小楷苍劲有力、整整齐齐。他惜时如金、勤勉好学，最厌恶的是与朋友一起吃喝，无聊闲谈。凡是有这样的宴请，他都找借口推辞；实在推不掉，即使去了，兴致也不高，总是眉头紧皱，一言不发，弄得主人十分尴尬。离开后，他总是叹惜自己浪费了时间。他的朋友知道他的脾气后，一般有这样的事情也就不再请他了，但如遇谈诗论书时，总会邀请他参加。每逢这时，他的兴致也是最高的。顾炎武一生都对自己要求很严，对学问的追求一丝不苟。只要有人能给他提出学问上的问题，无论地位高低，他都会虚心接受。他孜孜不倦、持之以恒，最终获得了巨大的成功。朋友们，我们从这个故事中知道：在成功的道路上，需要的是毅力、追求和恒心。

立身百行，以学为基



【原文】

立身百行，以学为基。

——《劝忍百箴》

【译文】

在安身立命的诸多本事中，学习是最为根本的。

书香传世

“立身百行，以学为基”是元代著名学者许名奎的语句。他博学多才，注重修身养性，其一生的所作所为，可以用一个“忍”字概括。他把古代史籍中有关“忍”的格言、要训和历史典故收集成册，共一百条，名为《劝忍百箴》，“立身百行，以学为基”就是其中的一句，属修身养性之精品，用今天的话来讲，就是“学习是人生的第一需要”。

一个没有文化的民族是愚昧的民族，而一个愚昧的民族是不能自立于世界民族之林的。同样，一个没有知识的人，必将是一个盲目的人。文凭代表过去，能力代表现在，学习代表未来。我们应该清楚地意识到：人与人之间的竞争归根结底是综合能力的竞争，而国与国之间的竞争实际上是全民素质的较量。我们要“以学为基”，提高自身素质。也正是这个时代，为我们施展聪明才智、实现报国之心提供了良好的条件和广阔的舞台，我们也只有刻苦学习，把自己的理想抱负融入刻苦钻研、攀登科学高峰之中，把个人奋斗融会到振兴中华的伟大事业中去，才能彰显人生的价值和意义。