

# 办好人民满意教育 建设人力资源强国

周 济 著



人民教育出版社  
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

# 办好人民满意教育 建设人力资源强国

周 济 著

人民教育出版社

·北京·

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

办好人民满意教育 建设人力资源强国 / 周济著. —北京:  
人民教育出版社, 2014.9  
ISBN 978-7-107-28021-4

I. ①办… II. ①周… III. ①教育—中国—文集  
IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2014 ) 第 100930 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京汇林印务有限公司印装 全国新华书店经销

2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 37.5 插页: 1

字数: 566千字 印数: 0 001~3 000册

定价: 70.80元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

# 目 录

## 科学发展编

- 办人民满意的教育 培育实现中华民族伟大复兴的一代新人 ..... (1)
- 把教育摆在优先发展的战略地位 办好让人民满意的教育  
——贯彻落实《2003—2007 年教育振兴行动计划》 ..... (7)
- 以科学发展观统领教育工作全局 ..... (31)
- 以素质教育为主题 着力完成普及发展提高三大任务 ..... (38)
- 坚持教育优先发展 切实促进教育公平 ..... (41)
- 优先发展教育 建设人力资源强国  
——关于制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的思考 ... (45)
- 人民教育 奠基中国 ..... (70)

## 义务教育编

- 关于普及义务教育和实施素质教育的工作报告 ..... (85)
- 依法办好义务教育 ..... (96)
- 努力办好让人民满意的农村教育 ..... (99)
- 打好西部“两基”攻坚战 ..... (106)
- 建立健全农村义务教育经费保障机制 ..... (112)
- 实施农村初中校舍改造工程 ..... (117)
- 深入扎实推进农村义务教育经费保障机制改革 ..... (121)
- 实施城乡免费义务教育 推进义务教育均衡发展 ..... (128)
- 全面深入推进基础教育课程改革 ..... (133)
- 加强教育督导 推进素质教育 ..... (139)
- 建立健全基础教育质量保障体系 ..... (144)



## 职业教育编

关于职业教育改革与发展情况的报告 .....	(145)
以服务为宗旨 以就业为导向 实现职业教育的快速健康持续发展 ..	(154)
全力实施《农村劳动力转移培训计划》 .....	(169)
大力发展民办中等职业教育 .....	(180)
推动公办中等职业教育改革与发展 .....	(182)
切实加强学生实践能力和职业技能的培养 .....	(187)
大力开展进城务工人员在职教育和培训 .....	(190)
工学结合 半工半读 顶岗实习 .....	(195)
切实抓好中等职业教育国家资助政策的落实 .....	(203)
把加快发展中等职业教育作为教育事业改革和发展的战略重点 .....	(207)
产学研结合是高等职业教育发展的必由之路 .....	(214)
为社会主义现代化建设培养数以千万计的高技能人才 .....	(216)
以科学发展观为指导 办让人民满意的高等职业教育 .....	(226)
办好示范院校 引领高职发展 .....	(238)

## 高等教育编

科学发展观引领下的中国高等教育 .....	(241)
大力加强教学工作 切实提高教学质量 .....	(246)
实施“质量工程” 全面提高高等教育质量 .....	(252)
教学评估是提高高等教育质量的关键举措 .....	(257)
质量是研究生教育的生命 创新是研究生教育的灵魂 .....	(259)
选派一流人才 留学一流大学 师从一流导师 .....	(263)
汉语学习之桥 文化交流之桥 人民友谊之桥 .....	(367)
促进独立学院持续健康快速发展 .....	(273)
自主创新 重点跨越 支撑发展 引领未来 .....	(278)
发展高科技 实现产业化 .....	(288)
以服务为宗旨 在贡献中发展 .....	(292)
努力开创高校哲学社会科学工作新局面 .....	(297)
谋划发展 规划未来 .....	(303)

大学发展与科学管理 .....	(315)
加强党性修养 坚定理想信念 弘扬优良作风 .....	(325)
创新发展思路 制定“211工程”“十五”建设计划 .....	(334)
实施“985工程”二期建设计划 加快建设世界一流大学 .....	(339)
以科学发展观为指导 加快推进创建世界一流大学步伐 .....	(349)
中国特色 世界水平 .....	(361)

## 素质教育编

推进素质教育 任重而道远 .....	(381)
大力弘扬和培育民族精神 开创中小学德育工作新局面 .....	(388)
加强和改进青少年学生思想道德教育工作 .....	(394)
加强和改进在高校学生中发展党员工作 .....	(397)
加强和改进大学生思想政治教育 .....	(410)
努力使高校思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程 .....	(420)
切实加强高校思想政治理论课教师队伍建设 .....	(431)
推动文化素质教育 促进学生全面发展 .....	(434)
当代青年运动的先锋 .....	(437)
切实加强高校辅导员队伍建设 .....	(439)
寄语高校辅导员 .....	(449)
每天锻炼一小时 健康工作五十年 幸福生活一辈子 .....	(457)
全力保障学生身体健康和生命安全 .....	(461)
珍爱生命 安全第一 .....	(463)

## 教育公平编

把促进教育公平作为国家基本教育政策 .....	(468)
着力做好家庭经济困难学生资助工作 .....	(473)
健全和完善家庭经济困难学生资助体系 .....	(479)
全面实施高校招生“阳光工程” .....	(484)
稳定高校招生规模 加强高校招生管理 .....	(487)



努力做好让人民满意的高校招生工作 .....	(495)
把高校毕业生就业工作摆在更加突出的重要位置 .....	(498)
引导和鼓励高校毕业生到基层去 .....	(507)
努力做好让人民满意的高校毕业生就业工作 .....	(510)
稳定压倒一切 责任重于泰山 .....	(515)
坚决治理乱收费 办人民满意的教育 .....	(528)
加强反腐倡廉建设 为教育事业科学发展保驾护航 .....	(539)

## 人民教师编

把爱献给教育的人是世界上最幸福的人 .....	(546)
危难关头见精神 关键时刻见真情 .....	(548)
爱与责任——师德之魂 .....	(550)
贯彻师德规范 弘扬伟大师魂 .....	(552)
教育大计 教师为本 .....	(556)
全面实施“特岗计划” 不断为农村义务教育增添新鲜血液 .....	(560)
抓好教师继续教育 不断提高师资水平 .....	(565)
实施义务教育学校绩效工资制度 激励优秀人才从事教育事业 .....	(568)
重视质量 重视教学 重视教师 .....	(573)
以人为本 人才强校 .....	(575)
大力加强学术道德和学风建设 .....	(587)

## 办人民满意的教育

### 培育实现中华民族伟大复兴的一代新人<sup>\*</sup>

2003年3月18日，十届全国人大一次会议决定，国家主席胡锦涛颁布主席令，任命周济为教育部部长。日前，记者采访了刚刚上任的教育部部长周济。

在接受记者采访时，周济说，在全面建设小康社会的开局之年，全国人大任命我为新一届人民政府的教育部部长，深感使命崇高、责任重大。我十分感谢人民代表的信任、感谢党和人民长期的教育培养，决心不负众望，不负重托，尽心尽力，尽职尽责，勤政廉政，做好工作，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。

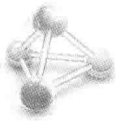
周济首先强调，中华振兴，育人为本。教育工作的奋斗目标就是：办人民满意的教育，培育实现中华民族伟大复兴的一代新人。

党的十六大对推进社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的进程作出了全面的战略部署，提出要在本世纪头20年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。十六大报告用空前的篇幅和空前的力度强调了教育的重要意义，特别指出，实现现代化建设的伟大战略目标，教育具有基础性、先导性、全局性的战略地位和作用，是实现中华民族复兴伟业的关键所在。十六大对教育工作提出了明确的工作任务。一是构建中国特色社会主义现代化教育体系，形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会；二是培养一代社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才；三是加强教育同科技、经济的结合，推进科技创新，加速科技成果向现实生产力转化，为现代化建设事业作出知识贡献。

人力资源是第一资源，人是生产力中最活跃的因素，同时，人也是先进

---

<sup>\*</sup> 接受中央媒体记者采访的谈话（2003年3月27日）。



文化的创造者和传承者。这就要求我们大力发展教育事业，培育与先进生产力发展要求、先进文化前进方向相适应的一代新人，把我国沉重的人口负担转化为丰富的人力资源，不断满足人民群众日益增长的教育需求。

周济说，十六大第一次在党的代表大会报告中完整表述了党的教育方针，根据十六大报告的论述，新时期党的教育方针是“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。这个表述既和我们党一贯坚持的基本方针一脉相承，坚持了基本方针的连续性，又注入了新的内涵，反映了时代的新要求。这一表述比过去的表述加了一句关键的话，强调教育要“为人民服务”。把教育为人民服务作为党的教育方针，是贯彻“三个代表”重要思想，适应时代新要求，坚持执政为民、与时俱进的集中体现。只有高举为人民服务的大旗，我国教育事业才能创造新的辉煌。教育为人民服务主要有以下三个方面的内涵。

第一，培育实现中华民族伟大复兴的一代新人，是教育为人民服务的集中体现。中华民族的伟大复兴，是近代以来中国人民梦寐以求的理想，是中国人民的根本利益所在。教育为人民服务，就是要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就是要培育一代信念坚定、艰苦奋斗、有能力为实现中华民族伟大复兴作出贡献的人才。

第二，让人民享有接受良好教育的机会，是教育为人民服务的前进方向。让人民大众享有受教育的权利，是社会主义制度的重要特征；享受教育机会和接受良好教育，是现代社会中人民群众最基本的需求和最根本的利益。要全面推进素质教育，增强国民的就业能力、创业能力和创新能力，必须加快建设完善的现代国民教育体系，全面普及和均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育，促进高等教育持续健康快速发展，大力推进以就业为导向的职业教育；必须积极发展成人教育和继续教育，建立较为完善的终身教育体系，形成学习型社会，千方百计地增加高质量的教育供给，努力保障人民受教育权益的实现，满足人民丰富多样的教育需求，促进人的全面发展。

第三，办让人民满意的教育，是教育为人民服务的最高宗旨。中国的老百姓从来就重视子女的教育，在实现温饱、小康的今天，更是这样。满足人

人民群众的愿望，教育好我们的下一代，是教育工作者的神圣职责。另一方面，必须实现教育同经济发展和社会进步更加紧密的结合，为人民过上更加幸福的生活作出更大的知识贡献。胡锦涛同志要求我们“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，我们一定要以对人民群众极端的热忱和对工作极端负责的精神，办人民满意的教育。

周济指出，今后五年的教育工作，要贯彻“巩固、深化、提高、发展”的八字方针，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展。

这个方针是从我国教育已经取得的伟大成就、我国教育面临的机遇和挑战的实际出发提出的。改革开放以来，特别是党的十五大以来，我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。最为突出的，一是普及九年义务教育取得跨越式发展，2000年在全国范围内实现了基本普及九年义务教育的目标，到2002年底，普九人口覆盖率达到90%以上，被国际社会特别是广大发展中国家视为人类教育发展史上的奇迹；二是高等教育取得跨越式发展，1998年全国普通高校招生108万人，2002年全国普通高校招生达到340万人，是1998年的3倍多，高等教育毛入学率达到15%以上，使我国高等教育进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上，高等教育规模取得如此快速的发展，创造了世界教育发展史上的又一个奇迹。与此同时，其他各项教育工作都呈现出一派朝气蓬勃、欣欣向荣的大好局面，教育改革特别是管理体制改革取得突破性进展。所有这些成就标志着我国教育实现了改革和发展的历史性跨越。这个历史性的跨越，顺应了先进生产力的发展要求，符合先进文化的前进方向，符合最广大人民群众的根本利益，得到了广大人民群众充分认可和拥护，开创了我国教育事业发展的最好历史时期。

当前，我国教育工作既面临着千载难逢的良好机遇，同时也面临着前所未有的严峻挑战。周济说，我国是穷国办大教育，而且是世界上最大规模的教育。人民群众不断增长的教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾，是现阶段教育发展面临的基本矛盾。人民群众盼望教育尽快达到现代化水平，然而，我国还处于社会主义初级阶段，教育投入严重不足，教育基础设施和教师队伍的水平都远远不能适应教育现代化的要求，我们的教育观念、培养模式乃至管理体制、运行机制都存在着许许多多的问题。对此，我们要始终保持清醒的头脑。在工作中，既要以满腔的热情，只争朝夕，抢抓



机遇，力求更好、更快的发展；又要有冷静的态度，实事求是，尊重规律，量力而行，力戒浮躁，扎扎实实地推进我国教育事业的改革和发展。

面对新时期的新任务，教育战线要抓好以下四个方面的工作。

一是坚持以发展为主题。发展是硬道理，是解决中国教育所有问题的关键。我们要用发展的办法来解决当前教育工作面临的挑战和前进中的所有问题。我们要“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”，全力促进各级各类教育持续健康快速发展。要把握好发展的节奏，力求教育事业规模、质量、结构、效益的协调发展。

二是切实提高教育质量。质量是教育的生命线。在加快发展的过程中，特别是经历大规模发展之后，尤其要把提高质量摆在突出地位。提高质量的关键是要加强教师队伍建设。我们要倡导科学的全面的质量观，教育质量的根本标准是成人与成才。例如，我们将全力发展以就业为导向的职业教育，什么是职业教育的高质量？学生就业率高、受用人单位欢迎就是职业教育的高质量。

三是巩固成果，深化改革，以改革求发展，以创新求发展。要巩固和深化“以县为主”的农村义务教育管理体制，农村教育综合改革，高等教育管理体制，高校后勤社会化改革，学校教师人事制度改革，等等。要推进以就业为导向的职业教育制度创新，研究生培养的观念和制度创新。要全面推进素质教育，推进各级各类教育的培养模式、课程体系、教学内容、教学方法的改革和创新，尤其要注重用信息化带动教学方法的现代化。改革和创新的主要目的是以人为本，最广泛最充分地调动一切积极因素。教育要以育人为本，以学生为主体，从根本上调动学生的学习积极性。办学要以教师为本，以教师为主体，努力创造教职员各尽所能、各得其所而又和谐相处的环境，努力营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，努力形成教育战线朝气蓬勃、充满生机的发展局面。

四是要从严治教，规范管理。各级教育行政部门、学校领导班子要不断提高领导能力和管理水平。要加强管理，严格要求，整顿和规范教学秩序，坚持“严师出高徒”；要深刻认识教育领域不正之风的严重危害。坚决制止行业不正之风的蔓延，努力创造一个有利于青少年健康成长的良好环境。

周济强调，当前教育工作的中心任务就是深入学习、全面贯彻党的十六

大精神，要广泛发动群众，密切联系实际，谋划发展，规划未来。“凡事预则立，不预则废。”各地区、各级各类学校，都要按照全面建设小康社会的要求，深入思考“办什么样的教育”和“怎样办好教育”这样两个问题，研究制定好教育发展规划。当然，我们更要狠抓落实，真抓实干。社会主义是干出来的，不干半点马克思主义都没有。

在记者采访中，周济说得最多的三句话是，“服务于祖国，奉献于人民”，“坚定正确的方向，艰苦朴素的作风，科学创新的方法”，“顶天立地有本事”。

循着周济的人生经历，无论是从清华大学毕业奔赴新疆，从留美博士回归祖国，还是从大学教授情系科技创新和产业化，从工程院院士走上从政之路，祖国的需要就是他的理想，组织的安排就是他的选择。在几十年的人生历程中，周济始终把“坚定正确的方向，艰苦朴素的作风，科学创新的方法”这句话作为座右铭，始终坚持着“服务于祖国，奉献于人民”的人生信念。

“服务于祖国，奉献于人民”，既是对新一代青少年茁壮成长的期望，也是对全国教育战线同志们的工作要求。周济说，这十个字应该成为青少年一代崇高的理想、坚定的信念，应当成为衡量教育工作成败得失的重要尺度。周济情深意长地寄语全国的三亿学子：从自己做起，从现在做起，献身于祖国现代化建设的伟大实践，在中华民族伟大复兴的事业中创造辉煌。

周济说，今天的一代学生，是最幸运的一代新人，也是充满希望的一代新人。他们在学习期间恰逢我国改革与发展的重要战略机遇期，几年、十几年后，他们将投身于实现祖国现代化建设的伟大事业，中华民族复兴的伟大理想将在他们的奋斗中实现。我们深切地寄希望于中国的青少年一代，要成为“顶天立地有本事”的人。“顶天”，就是要有崇高的理想、坚定的信念、昂扬的激情，有坚定正确的方向；“立地”，就是能够求真务实、踏实苦干、团结合作，有艰苦朴素的作风；“有本事”，就是要有分析问题和解决问题的能力，有科学创新的方法。“顶天立地有本事”这一鲜明的教育理念，在做学生时，周济不懈地追求着；在做教师时，周济一直努力实践着。过去怀着这样的理念，他培养了大批的优秀学生，可谓桃李满天下；今天做了教育部部长，周济仍然积极倡导着，他希望这样的教育理念能够深深扎根于广大学

生和教师的心中！

周济说，教师从事的是崇高而又神圣的事业，集天下英才而教之，是人生最幸福的事情。令我们印象最深刻的一件事就是，有人问毛主席，什么称呼他老人家最喜欢，毛主席说：老师。全国教育战线的广大教师忠诚于党和人民的教育事业，长期在艰苦的条件下，默默耕耘，无私奉献，教书育人，“燃烧自己，照亮别人”，理应受到全社会的爱戴和尊敬。然而，伟大的时代对教师提出了更高的要求，教师必须加强自身的建设，只有自身成为“顶天立地有本事”的人，才能培养出“顶天立地有本事”的学生。谈到这里，周济说，他非常感谢老师们对他的教诲和影响。他至今铭记刚进清华大学时蒋南翔校长说的一句话：“学校既要给学生干粮，更要给学生猎枪。”意思是知识和能力一样不可少。经过几十年的风风雨雨，周济更加深刻地理解了这个道理，并进一步认识到，学校还要给学生指南针，素质最重要。

周济深情地说，人民重教育，教育为人民。多年来，我国教育改革和发展所取得的成就，离不开全国各级领导、人民群众对教育工作的关怀和支持。借此机会，代表教育部表示衷心的感谢，并衷心地希望今后全国各级领导和人民群众给予教育工作更大的关怀和更多的支持。周济表示，教育战线的同志们一定会艰苦奋斗，鞠躬尽瘁，不辜负党和人民的希望，努力办好让人民满意的教育，为中华民族的伟大复兴作出新的更大的贡献。

# 把教育摆在优先发展的战略地位 办好让人民满意的教育\*

——贯彻落实《2003—2007 年教育振兴行动计划》

## 一、贯彻落实新一轮教育振兴行动计划

《2003—2007 年教育振兴行动计划》是今后五年全国教育工作的重大方略，凝聚了重要战略机遇期教育发展的战略思考和行动方向。实施新一轮行动计划，有利于更好地落实教育优先发展的战略地位，有利于按照科学发展观的要求，促进教育事业全面、协调和可持续发展，对于推动我国教育事业抓住机遇，乘势而上，实现新的跨越式发展具有重大而深远的意义。

新一轮行动计划，是在 1998—2002 年胜利实施《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的基础上形成的。实践证明，每五年制定一个行动计划的办法，非常切合教育工作实际，能充分体现新一届政府在实施科教兴国和人才强国战略上的意图，为教育多办实事。面对新世纪头 20 年重要战略机遇期的新要求，我们有必要制定新一轮行动计划。

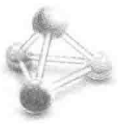
在陈至立国务委员的高度重视和直接领导下，经过深入思考和广泛调研，教育部组织制定了新一轮行动计划。去年 12 月 30 日，国家科教领导小组审议并通过了这个计划。今年 3 月 3 日，国务院批准新一轮行动计划。

实施新一轮行动计划的指导思想是，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，以办好让人民满意的教育为宗旨，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，努力实现党的十六大对教育工作提出的三大历史性任务。归纳起来就是：坚持“一个宗旨”，贯彻“八字方针”，实现“三项任务”，突出两大战略重点，推进六项重大工程，实施六项重要举措。

坚持“一个宗旨”，就是办好让人民满意的教育。党的十六大确定的教育方针，突出了教育为人民服务的思想。党的十六届三中全会提出了“以人

---

\* 在新一轮教育振兴行动计划研修班上的讲话（2004 年 7 月 8 日）。



为本”的科学发展观，把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人民的多方面需求和促进人的全面发展。“办好让人民满意的教育”这样一个宗旨，得到了整个教育战线的认同和广大人民群众肯定。

贯彻“八字方针”，就是贯彻“巩固、深化、提高、发展”的基本方针。这是贯穿于新一轮行动计划的一条主线。一是巩固成果。要充分总结和弘扬上一轮行动计划实施以来，教育改革与发展所取得的丰硕成果和宝贵经验，持之以恒，发扬光大。二是深化改革。要以改革求发展，以创新求发展，坚持整体配套、重点推进，从宏观到微观，逐步深化改革。三是提高质量。质量是教育的生命线，在又好又快发展的过程中，要把提高教育质量作为头等大事来抓。四是持续发展。发展是硬道理，我们要聚精会神搞建设，一心一意谋发展。以科学发展观为指导，既要考虑教育自身的持续协调发展，又要考虑教育与经济社会的持续协调发展。

实现三大任务，是党的十六大对教育提出的要求。一是构建体系，就是构建比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系，即中国特色社会主义现代化教育体系。二是培养人才，就是造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才。三是知识贡献，就是促进教育与经济、科技、文化和社会的紧密结合，为现代化建设作出更大知识贡献。

突出两大战略重点，就是突出农村教育和高水平大学建设两大战略重点。一方面，贯彻全国农村教育工作会议精神，把农村教育摆在重中之重的地位。今后五年要努力实现西部“两基”攻坚、中部巩固提高、东部“双高普九”的目标，深化农村教育综合改革，落实“以县为主”管理体制，健全家庭经济困难学生助学制度，加强中小学教师队伍建设，实施农村中小学现代远程教育工程等。另一方面，努力建设若干所世界一流大学、一批国际知名的高水平研究型大学，增强高等教育综合实力、创新能力和国际竞争力。在继续实施“985工程”、“211工程”和高层次创造性人才计划的同时，启动研究生教育创新、高校科技创新和高校社科繁荣计划，显著提高研究型大学和重点学科的水平，带动全国高等教育持续健康发展。

推进六项重大工程，是今后五年教育系统的重点工作。一是“新世纪素质教育工程”。以立德树人为根本任务，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，努力培养德智体美全面发展的一代新人。二是

“职业教育与培训创新工程”。以就业为导向，大力改革和发展职业教育，大量培养技能型人才尤其是高技能人才，为农村劳动力转移服务。三是“高校教学质量与教学改革工程”。狠抓高校教学改革和教学质量评估保障机制等环节，每五年对普通高等学校教学水平进行一次评估。四是“促进毕业生就业工程”。推动毕业生就业工作的制度化和系统化建设，进一步加强就业工作的领导体制、运行机制、政策措施和服务体系的建设，面向就业需求，深化教育系统内外的各项改革。五是“教育信息化建设工程”。在教育信息化的基础设施、资源建设、人才培养以及教育系统应用水平等方面作出更大的努力。六是“高素质教师和管理队伍建设工程”。深化教师人事制度改革，加强学校编制管理，实行教师资格制度和“资格准入、竞争上岗、全员聘任”管理机制，继续完善教师教育体系和继续教育体系。

实施六项主要举措，是深化教育改革和制度创新的保证。一是“加强制度创新和依法治教”。要进一步完善教育法律法规体系，加强督导评估，推进教育管理体制的改革，深化学校内部管理体制改革，等等。二是“大力支持和促进民办教育持续健康协调快速发展”。形成公办学校和民办学校优势互补、公平竞争、共同发展的格局。同时，注重体制机制创新，多种形式地发展民办教育。三是“进一步扩大教育对外开放”。要加强教育国际交流合作，做好出国留学和来华留学工作，大力推广对外汉语教学和积极开拓国际教育服务市场。四是“改革和完善教育投入体制”。建立与公共财政体制相适应的教育财政制度，拓宽经费筹措渠道，完善国家和社会助学制度，严格管理和提高效益。五是“加强党的建设和思想政治工作”。党要管党，从严治党，加强学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，加强学校思想政治工作。六是“建设和完善中国特色社会主义现代化教育体系”。包括完善现代国民教育体系和形成终身教育体系，支持西部地区、少数民族地区、革命老区和东北地区等老工业基地的教育，促进东、中、西部之间的教育协调发展。

实施新一轮行动计划，教育行政部门和各级各类学校今年下半年主要做好三方面的工作。一是做好学习工作。结合新一轮行动计划的学习，认真思考“办什么样的教育”和“如何办好这样的教育”这样两个根本问题。二是做好规划工作。认真制定本地区、本单位的行动计划，制定和完善学校的发



展战略规划、学科建设和教师队伍建设规划、校园建设规划。三是要做好落实工作。求真务实，真抓实干，要一个项目一个项目地抓落实，一个地区一个地区地抓落实，一个学校一个学校地抓落实。

抓学习也好，抓规划也好，抓落实也好，都要大兴学习之风。要侧重三个方面的学习：第一要进行宏观思考和战略研究；第二要进行策略思考和政策研究；第三要深入学习教育理论、方针政策、国际国内的先进经验。

宏观思考和战略研究非常重要，要抓大问题。这里想特别讨论一下教育投入的问题。1993年，党中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》，规定到2000年我国教育的财政投入要占到GDP的4%，现在看没有实现。4%是什么概念呢？就是世界上发展中国家的平均水平。最近我们学习邓小平教育理论，他在1980年就作出了重要的指示：“还有一个重要的比例，就是经济发展和教育、科学、文化、卫生发展的比例失调，教科文卫的费用太少，不成比例。”他提出要大量增加对教育的投入，他说，到20世纪末，“国家总的力量大了，那时办事情就不像现在这么困难了。比如，拿出国民生产总值的5%办教育……总收入要更多地用来改善人民生活，用来办学。”1988年他又呼吁，我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好。但是现在还有很大的距离，这个问题应该引起高度重视。教育是一项公益性事业，三中全会决议讲得很清楚，政府的职能转变要从以前单纯地抓经济，转移到四个职能，就是经济调节、市场监管、公共服务和社会管理，特别要加强公共服务和社会管理。教育部和财政部准备联合发一个文件，还是要讲“三个增长”：实现各级政府教育财政投入的增长高于财政经常性收入的增长，实现按在校学生人数平均的教育费用逐步增长，实现教师工资和学生平均公用经费逐步增长，而且是决算时候的“三个增长”。现在“三个增长”在预算的时候还都能做到，因为在预算时候的财政增长速度一般才7%~8%，而决算时各个省财政的增长速度一般都在15%左右，有的省还超过了20%。因此，要求各个省要做到决算时候的“三个增长”。同时，准备采取一个措施：向社会公布各个省财政决算中“三个增长”的情况，以及各个省教育财政投入占财政投入的比例，如果不采取这些措施，那么重视教育将成为一句空话。我们一方面要对教育战线内部严格要求，制止教育乱收费；但另一方面教育投入一定要到位，一定要尽快实现