

LIFE OF  
TEACHING AND  
EDUCATION

刘焕亮  
◎ 著

# 教育人生

中国海洋大学出版社  
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



教育

人生

刘焕亮 著

中国海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

教育人生 / 刘焕亮著. —青岛: 中国海洋大学出版社, 2018.11

ISBN 978-7-5670-1534-0

I. ①教… II. ①刘… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第301259号

出版发行 中国海洋大学出版社  
社 址 青岛市香港东路23号 邮政编码 266071  
网 址 <http://www.ouc-press.com>  
出 版 人 杨立敏  
责任编辑 姜佳君  
电 话 0532-85901984  
电子邮箱 [j.jiajun@outlook.com](mailto:j.jiajun@outlook.com)  
印 制 青岛海蓝印刷有限责任公司  
版 次 2019年1月第1版  
印 次 2019年1月第1次印刷  
成品尺寸 185 mm × 260 mm  
印 张 45.5  
字 数 840千  
印 数 1~1000  
定 价 188.00元  
订购电话 0532-82032573(传真)

---

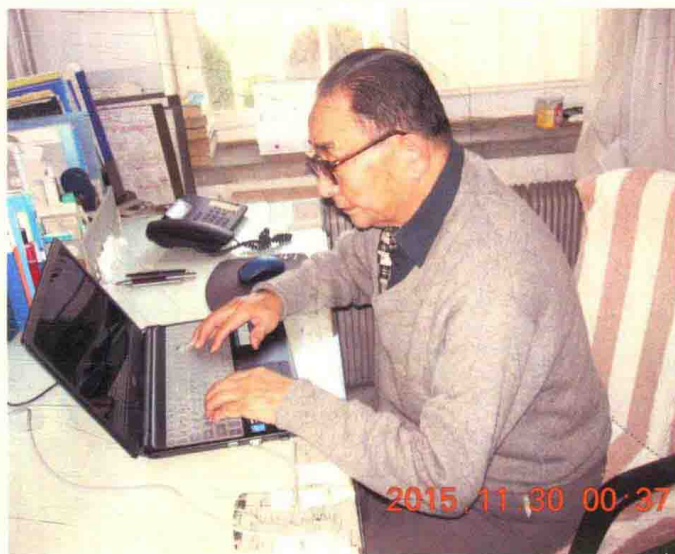
如发现印刷质量问题, 请联系0532-88785354, 由印刷厂负责调换。



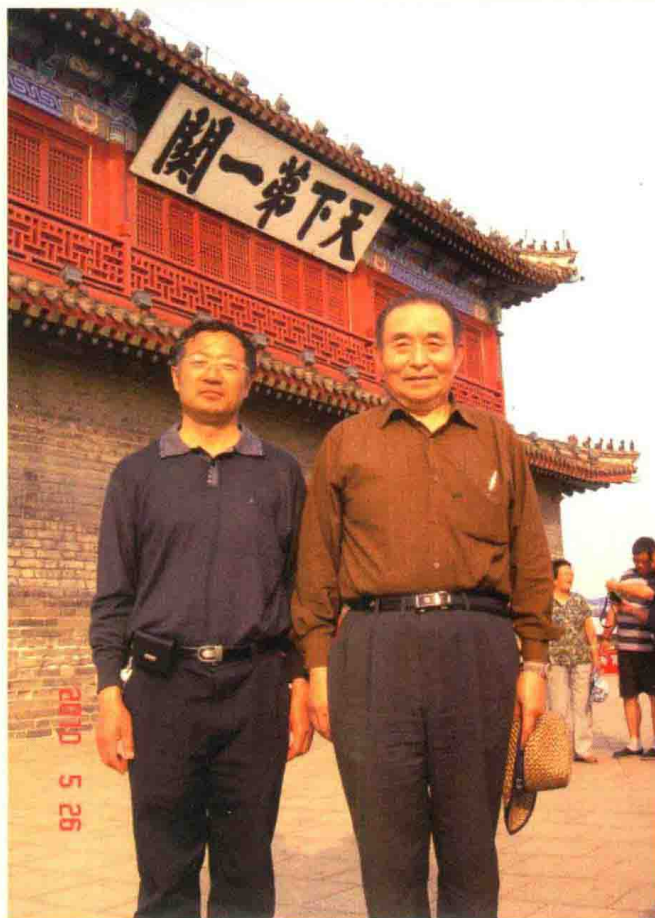
退休留影纪念（2005年10月）



最近留影（2015年11月30日）



撰写《教育人生》（2015年11月30日）



与第一届本科生杨立更留影纪念（2010年5月26日）



与研究生留影纪念

倪寿文、刘焕亮、潘勇（2010年6月1日）



华南农业大学校园留影

（2010年5月25日）



全家福（2012年10月1日）

左起 前排：外甥女殷雯、夫人王纯英、刘焕亮、孙子刘俊翔

后排：儿媳刘杰、儿子刘宇、长女刘辉、大女婿殷强、二女婿李锋、  
二女儿刘伟



山东大学入学留影纪念（1954年9月）



山东大学毕业与千升俊（朝鲜留学生）  
留影纪念（1958年7月）



烟台水产学校50年校庆与1954届同学留影（2001年10月）  
左起：赵法箴（中国工程院院士）、李德宏、刘焕亮



山东大学1954级同学在原教室留影纪念  
（1996年10月）



1972级学生在鱼池中鉴别亲鱼成熟度（1973年5月） 与工人在鱼池中观测鲤鱼生长（1980年5月）  
右起第四人：刘焕亮 左起第二人：刘焕亮



在镇赉养鱼池给鲤投喂人工饵料（1989年9月）



与杜唐钰（1966~1982年养殖系总支书记）同志合影留念（2015年8月）



与20世纪70年代养殖系教职工合影留念（2006年11月1日）

前排左起第四人：刘焕亮；第五人：何志辉



大连水产学院领导班子成员合影（1992年11月）

左起：党委副书记苗益坦、院长刘焕亮、书记吴进才、副院长林春太、副院长雷衍之



大连水产学院赴日本国水产教育考察团与日本福山市市长（前排中）留影（1987年8月）

前排左起第一人：党委书记吴进才；第三人：团长刘焕亮。后排左起第二人：史为良；第三人：何志辉



全国水产高等教育教学改革研讨会与会人员留影（2002年11月于大连水产学院图书馆门前）

前排左起第五人：研讨会主持人刘焕亮



2000年两岸水产教育研讨会留影（2000年1月26日于我国台湾基隆）

前排右起第二人：刘焕亮



淡水渔业专业教学体系研究成果鉴定会留影（1992年11月）

此为试读，需要完整PDF请勿向：www.ctolibrary.com 前排：鉴定专家 后排：课题组成员（左起第五人：刘焕亮）



中国水产学会淡水养殖分会成立大会暨学术讨论会留影（2002年9月10日）

前排右起：黄樟翰、郭继娥、姜仁良、刘焕亮、张泽宇、王吉桥



淡水渔业专业1978级2班30年班庆留影纪念（2008年9月30日）

前排左起：桂远明、秦克静、刘焕亮、何志辉、史为良。后排右起第二人：金文洪



与原山东大学老师李德尚教授留影纪念  
(2010年5月16日)



与原山东大学老师李爱杰教授留影纪念  
(2010年5月15日)



与原山东大学老师李嘉泳教授留影纪念  
(2010年5月15日)



原山东大学同班同学在母校水产系门前留影  
(2010年5月16日)  
左起：赵焕登、刘焕亮、胡维兴、赵法箴、王如才

# 前 言

我从山东大学毕业后一直从事高等教育工作，故取书名为《教育人生》。编撰本书的旨意，希望广大读者了解我一生的理想与追求，便于查找我在人才培养、大学行政领导管理、教育教学研究和科学技术研究诸方面的实绩与成果，以及开展各类工作的指导思想、基本思路及主要措施；启迪青少年养成优良习惯，学龄人群树立远大理想，以及职业人群树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观；为高校行政领导完善办学思路和人才培养措施，以及水产养殖学科（专业）师生开展教育教学研究和科学研究提供参考资料。

本书遵循辩证唯物主义和历史唯物主义观点，全面系统地总结一生的成长与业绩，以及经验、体会与感悟。全书分两篇，即成长与育人历程、耕耘与收获。成长与育人历程，内容涉及祖籍、学历和工作简历，东北农学院工作7年，大连水产学院现职工作41年及返聘工作9年历程，以及优良习惯养成、大学梦、信仰追求和为水产高等教育事业顽强奋斗。力求客观反映辩证唯物主义及追求真理的世界观，全心全意为人民服务及竭力育人的人生观，以及社会需要与个人利益相统一的全面价值观。耕耘与收获，内容包括专业教学与大学行政领导管理、教育教学研究和科学技术研究。

本书可作为大学校、院（系）两级行政领导及水产养殖学科（专业）的教师、本科生、研究生的参考书。

本书成书过程中，大连海洋大学档案室为本书提供许多历史资料，特此感谢。

限于本人知识、能力，本书有不妥之处，敬请读者批评指正。

# 序 一

《教育人生》一书，概括总结作者一生优良习惯养成、大学梦、追求信仰共产主义，以及为水产高等教育事业奋斗的历程；系统阐述专业教学及其教育教学改革，大学行政领导管理以及科学技术研究实绩。

专业教学，坚持理论联系实际，务实创新，注重素质教育，教书育人，创建理论教学和实践教学新体系。大学院（系）及其校级行政领导管理，遵循高等教育规律和人才成长规律，致力于内涵建设，届时学校由专科晋升学院8年后取得硕士学位授予权，1993年水产养殖学科进入农业部重点学科行列。教育教学改革，水产养殖学专业研究成果荣获国家级教学成果一等奖和二等奖，处于我国同类专业本科办学最高水平，影响极其深远。科学技术研究，养殖鱼类生物学和鱼类养殖生物学技术研究，发表论文20余篇；“池塘养鱼应用基础理论研究”，荣获国家教育委员会科学技术进步二等奖。出版著作：《综合教学实习和生产实习》，系我国水产养殖学专业本科公开出版的首部实践教学教材；《中国水产养殖学》和《水产养殖学概论》，是涵盖淡水养殖与海水养殖、动物养殖与海藻栽培综合性专著；《水产养殖生物学》，首次建立我国水产养殖生物学内容体系。

《教育人生》的出版，有利于促进青少年健康成长，青年学生和职业人员树立社会主义核心价值观；也为高校行政领导，特别是水产养殖学科（专业）师生提供参考资料。

作为一名老水产科学研究人员，欣喜这本具有综合性特点的著作出版，特为本书作序。

杨法敏  
中国工程院院士  
2018年7月22日

## 序 二

“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”

40年前，一张大学入学通知书，结束了我下乡10年的知青生活，梦想成真，成为大连水产学院一名学生。报到的第一天，学校内的道路尚未修缮，老师们和师兄们忙碌着迎接新生。其中一位英俊的中年老师指挥着，并亲自为新生背扛行李，走在上坡的坎坎坷坷的路上，让人肃然起敬。没能想到，这位就是学术上已有建树的养殖系主任刘焕亮老师。

从那时起，刘焕亮老师就成为我学业上的恩师，人生道路上的楷模。4年学程，倾听他讲课，参加他带领的生产实习等教学活动，深刻感悟到他是一位务实创新、教书育人的好老师。

他讲课极其认真，旁征博引，处处有新意，使人开阔眼界、开阔胸襟，很是佩服他广博的学问、深厚的功力、深入探究的精神。他提倡在学科专业上要把握关键点、追求“精”，学知识要博览全书，自然科学和社会科学并重，打好广博扎实的基础，培养逻辑思维能力，养成探究问题的习惯。

为了让我们很好地掌握本科必需的基础理论和基本知识，以及专业必要的基本技能和初步的科研能力，他从山东海洋学院、湖南师范学院、长江水产科学研究所请来资深教授和国内一流专家，讲授组织胚胎学、鱼病学课，开设养殖鱼类繁殖生理、鱼类遗传育种等专题讲座，讲述国内外科技动态。

他带领我们到长江三角洲淡水养殖先进地区进行池塘养鱼学生产实习，从大连坐轮船到上海，换火车去苏州养鱼场，与同学们一起住在大仓库里，睡的是用几块木门板搭成的床铺。现在想起来，特别地亲切，深深地敬爱。

实习期间，刘焕亮老师每天早上4点领着我们到亲鱼池边巡塘，边巡塘，边讲解成熟亲鱼清晨在池塘里的活动规律；在池水里手把手地教我们拉网捕鱼，鉴别雌、雄亲鱼及其成熟度，注射催情药物，与同学们一起守护在产卵池边观察亲鱼发情和产卵动作。

孵化管理期间，他指导我们观察鱼类受精卵发育全过程，12小时、24小时甚至48小时连续不间断地观察，不仅在实验室里用显微镜观察，还要在室外孵化池边用肉眼观察，掌握第一手材料，系统分析问题，探索鱼类胚胎发育规律，培养严谨治学作风和吃苦耐劳精神。他聚精会神、一丝不苟地结合鱼苗孵化全过程耐心地向我们讲解每一个关键点，至今仍然历历在目。

我们通过跟班参加养殖生产典型环节劳动，不仅掌握了生产技能及其关键技术，还深刻地领悟到水产养殖一线工作的艰辛，培养了吃苦耐劳和艰苦奋斗精神。

做老师，最好的回报就是学生成人成才，桃李满天下。刘焕亮老师的弟子中有一大批出类拔萃的优秀人才，为中国水产事业做出了重大的贡献。我们这些学子的共同的体会就是，我们的成才及所获成就得益于刘老师严谨的思想方法和求真务实的科学精神，以及严于律己、宽以待人的仁爱之心的熏陶，刘老师的敬业精神将激励着我们终身不断前进。

《教育人生》一书，记述了刘焕亮老师一生的成长历程及其育人成就。他的敬业精神和育人事迹，必将感召着更多的人。

金女洪

2018.8.4

# 目 录

## ▶ 第一篇 成长与育人历程 ◀

第一章 小传 .....	2
第一节 学历 .....	2
第二节 工作经历 .....	3
一、东北农学院期间工作简况 .....	3
二、大连水产学院期间工作概况 .....	3
第三节 荣誉称号 .....	21
一、国务院（政府）特殊津贴 .....	21
二、大连市优秀科技工作者 .....	21
三、全国优秀水产科技工作者 .....	22
第二章 理想信念 .....	23
第一节 习惯养成 .....	23
第二节 大学梦 .....	24
第三节 信仰追求 .....	26
第四节 为水产教育事业奋斗终生 .....	30