

“十三五”国家重点出版物出版规划项目

3D “视” 界丛书

我们周围的秘密 1

[匈牙利] 阿尔瓦伊·莉博尔·伊尔迪科
霍尔瓦斯·安德拉什 编著
绍鲍多什·奥尼科



匈牙利科学教材，十几年来引领科学教育市场，图书和电子资源被译成21种语言在世界各地使用



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

获欧洲最佳教科书奖 (BESA) 匈牙利最美图书奖

学习模型

● 14个科学小视频

● 29幅精美图片

● 12个精彩音频

我们周围的秘密1

[匈牙利] 阿尔瓦伊·莉博尔·伊尔迪科
霍尔瓦斯·安德拉什 编著
绍鲍多什·奥尼科



图书在版编目(CIP)数据

我们周围的秘密 1/[匈]伊尔迪科,[匈]安德拉什,[匈]奥尼科编著;王勇,陈柏超译. —济南:山东科学技术出版社, 2016

ISBN 978-7-5331-7962-5

I. ①我… II. ①伊… ②安… ③奥… ④王… ⑤陈…
… III. ①科学知识-青少年读物 IV. ①Z228.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第234891号

Környezetünk titkai-Munkatankönyv első osztályosoknak © Mozaik Education Ltd. 2014

Text and illustrations © Mozaik Education Ltd. 2014

First published in Hungary in 2002 by Mozaik Education Ltd. (Registered in 3/B Debreceni street, Szeged, Hungary, CRN.: 06-09-001610).

All rights reserved.

Simplified Chinese translation edition © 2016 by Shandong Science and Technology Press Co., Ltd. and Wuhan Yuanlai Educational Distribution Company

版权所有。此出版物的任何部分都不能被复制和存储在检索系统中,或者通过任何电子的、手动的、影印的、录音的方式传播,除非事先获得出版商的书面许可。

正文、图片和插画的著作权由匈牙利莫扎伊克教育出版有限公司于2002年取得。版权属于匈牙利莫扎伊克教育出版有限公司。匈牙利莫扎伊克教育出版有限公司保留所有权利。

简体中译本由山东科学技术出版社有限公司和武汉缘来文化传播有限责任公司于2016年出版。

版权登记号: 图字15-2015-285

3D“视”界丛书

我们周围的秘密 1

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出 版 者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发 行 者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印 刷 者: 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

地址: 山东省临沂市高新技术产业开发区新华路

邮编: 276017 电话: (0539) 2925659

开本: 889mm × 1194mm 1/16

印张: 5

版次: 2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5331-7962-5

定价: 32.00元

3D “视”界

丛书电子资源使用说明



《3D“视”界》丛书一共12册，每本图书都配备了在线电子书和丰富多样的电子资源，总共包含240个3D触屏学习模型，195个科学小视频，4000幅精美的手绘图，此外还有大量的音频和图片，读者可通过随书附赠的激活码（见封三）获取并使用该图书的配套电子资源。

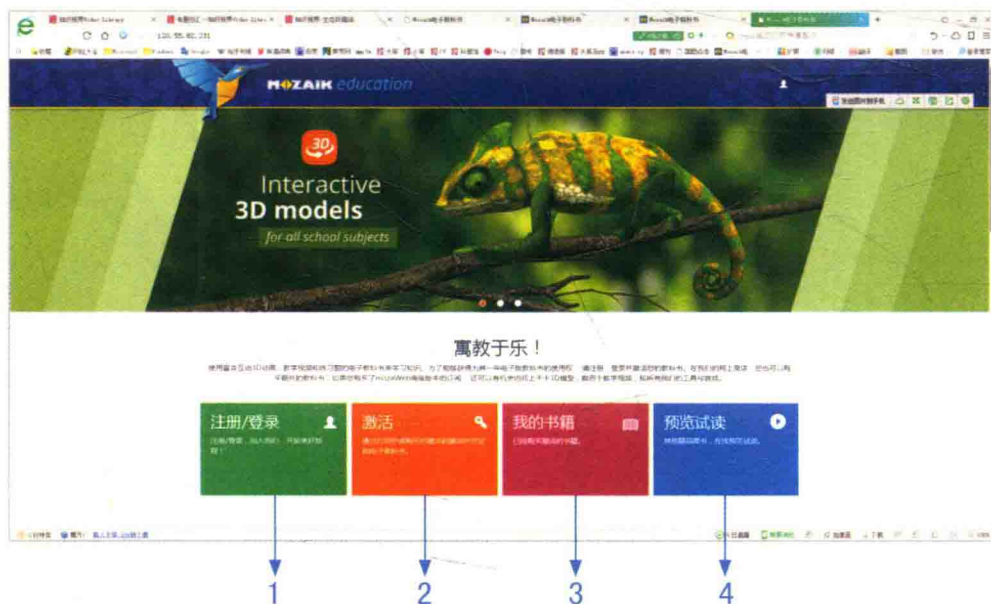


如何获取电子资源？

《3D“视”界》丛书每本书的电子资源激活码仅用于该图书配套电子资源的激活，每个激活码仅限一个账号使用。读者可进入《3D“视”界》丛书在线平台（<http://moza.yuanlai.cn/>），通过激活码注册并获取相关的电子资源。



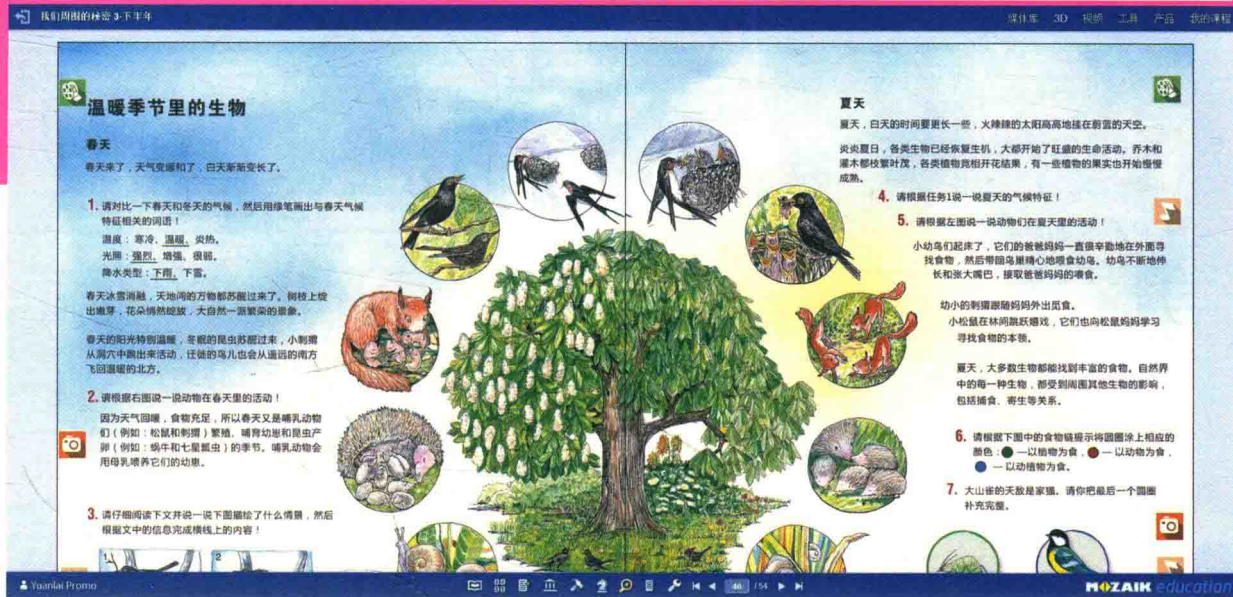
激活码形式：MOZ-BF-NWPD-UBPT-ADAM-KWDQ-RXWQ-1411CN



- 1. 填写个人信息，完成用户注册登录。
- 2. 输入激活码，即可激活所购买图书的配套电子资源。
- 3. 已激活的图书，用户登录后可直接在“我的书籍”中查看。
- 4. 丛书所有电子图书均可在线预览，无须登录即可试读部分内容。



《3D“视”界》丛书配套电子资源内容丰富,不仅可以在线逐页阅读图书,通过点击相关主题图标,还能查看与图书关联的互动内容,主要包括3D模型、科学小视频、图片和音频等。



精美图集放大展现,给你直观认知



看见即可听见,还原真实生动世界



小视频讲小知识,让你“看见”科学



模拟仿真3D模型,360°全视角观察



《3D“视”界》丛书所配备的3D资源内容丰富多元,仿真立体模型可360°旋转,还能实现局部自由缩放,从宏观到微观,提供全维度观察视角。此外还包含3D动画短片、在线小测试,全面讲解知识,实现趣味互动。

(3D: 列奥纳多·达·芬奇的工作室)

资源使用中遇到问题怎么办?

如果您在资源使用过程中有任何问题或疑问,请通过以下方式联系我们:

1. 通过网站下方的意见反馈提交您的问题或疑问。

2. 将问题或建议发送邮件至 mozabook@163.com 或拨打客服电话027-82880801。

目 录



认识学校

我是小学生啦！	3
我的学校	6
学校的场所和设施	8

我们周围的环境——生物

秋游	10
我们周围的环境	12
生物与非生物	14
室外植物	16
室内植物	18
宠物	20
故事里的动物和现实中的动物	22

我们的身体

这是我的身体	24
日常活动	26
我们身体的节奏和生活的节奏	28
所见所感	30
听觉、味觉和嗅觉	32
我们要保持身体健康	35
有时候我们会生病	38
帮助有困难的人	40

交通和我们的居住地

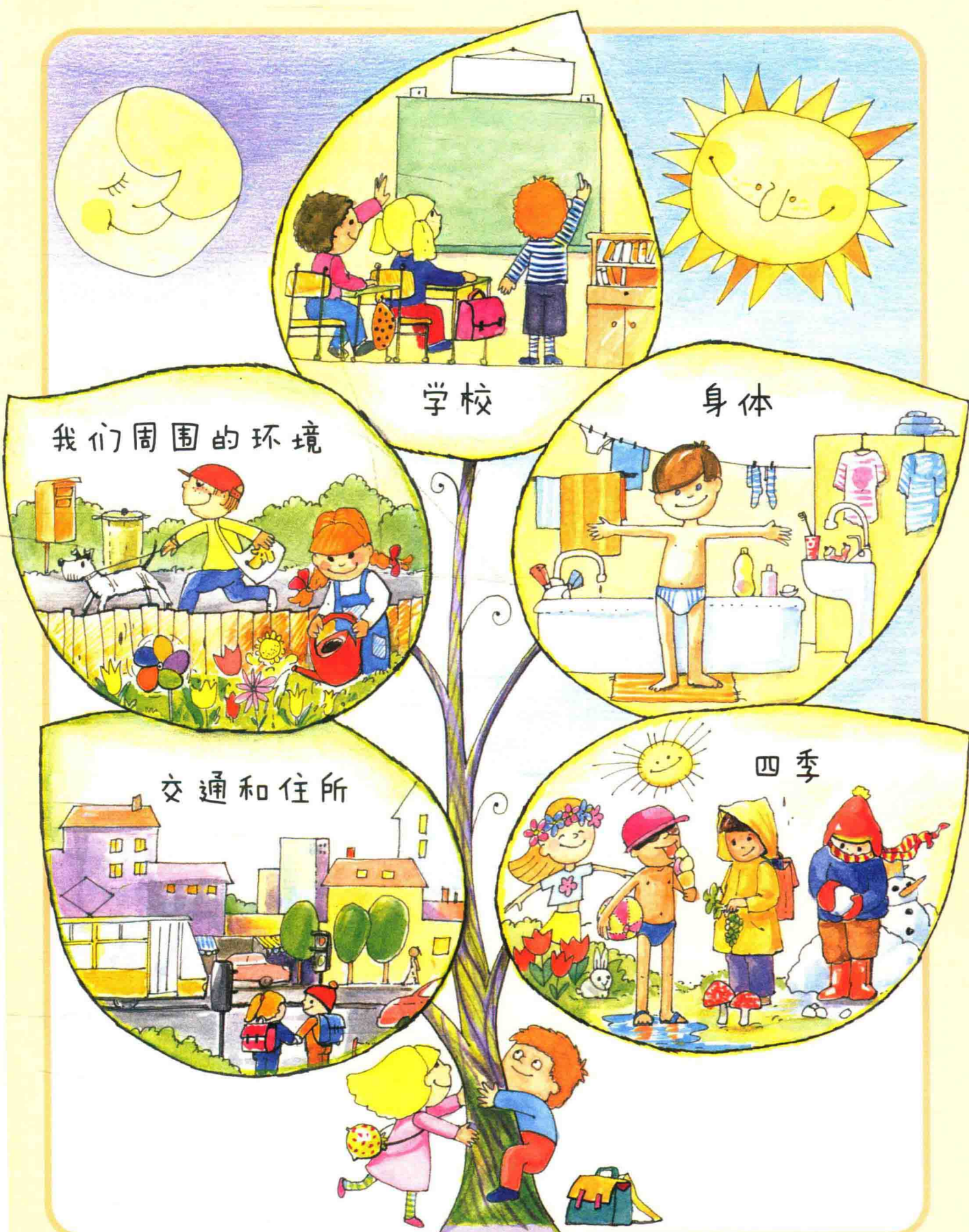
过马路，请当心！	43
行人交通	44
交通中的危险情况	46
在学校周围散步	48
学校的环境	49
我们的居住地	50
我们居住地的景点	52

天气和季节

天气	54
月份和季节	56
秋季	58
秋天的节日	60
冬天	61
冬天的节日	64
春天	65
春天的节日	68
夏天	69
观察日志	71

总结	73
----------	----

我们能从环境课堂中学到什么？



亲爱的小朋友们：



你们一定很好奇自己能从这本充满漂亮图画的书中学到什么吧！

正如它的名字一样，这本书将会帮助你们去发现周围事物的秘密，带领你们认识周围的世界：生活在我们周围的小动物和植物，还有它们的家；大自然在四季中是如何变化的；一些重要的节日和民俗。当然，从这本书里你们还能了解到关于人体的相关知识及健康的生活方式，同时也能了解到有关行人的交通规则。有了这本书的帮助，你们将能更好地适应学校这个新环境。

在这本书里，还有一些绘画、上色和书写等的配套练习，你们一定要认真地学习、好好地做练习哦！

希望你们快乐地学习，取得好成绩！

编者



图标注释



让我们来对话



记录，用标志标出来



绘画，一起动手来上色



找队友，建小组



排列成行



粘贴



连线



小测试，小实验



一起做游戏



如果你记住了，那就太棒啦

有上述图标的地方，有趣的问题和任务正等着你们哦！

认识学校

我是小学生啦!

1. 你已经成为小学生了, 到目前为止, 你的身边都发生了哪些有趣的事情呢? 像下面的诗歌和图片中的那样, 和大家一起分享一下吧!

我一周岁了, 刚刚学会走路。

然后我两岁了, 就好像刚出生一样。

我在世界上生活三年了。
我是什么? 我也不知道。

已经过了四年了,
我还是什么也不知道。

我的年龄数字已经变成“5”啦,
还是一点儿想法也没有。

但是现在, 我六岁了,
已经非常非常聪明了。
我相信,
这是一个绝对绝对不能忽略的年龄。

——米尔恩《结束》

我已经是小学生了



2. 请用几句话向老师和同学们介绍一下自己。

自我介绍



请介绍一下自己。

(你的名字、绰号、家人、幼儿园以及最喜欢的娱乐活动、食物、玩具和小动物……)

一起做游戏



把球传给你的一个同学，然后让他说出你的名字。如果他说不出来，你们就要握着手向对方介绍自己。接下来，再让他把球传给下一个同学。

3. 下面的活动是什么时候发生的呢？ ●——课堂上， ●——休息时。一起来涂色吧！

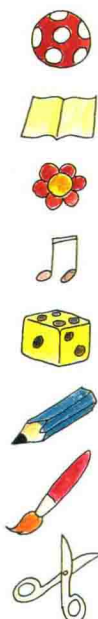
我的学校生活



你每天都做些什么？请介绍一下你在学校里的日程和在家的日常活动。

4. 下面的图片中左侧的图画分别代表什么课程？让我们一起来画课程表吧！

课程表

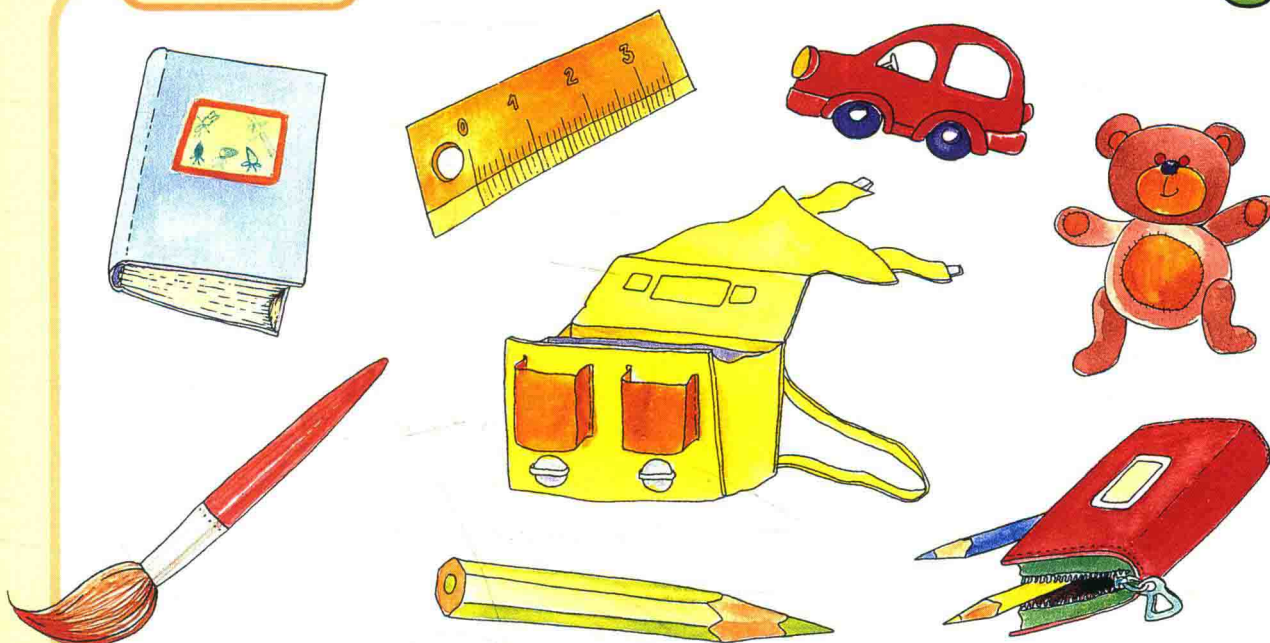


	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
5					
6					

请在表格里画上图画，填好本周的课程表。

5. 在学校里，你需要哪些物品呢？请用线将你需要的物品和书包连起来。

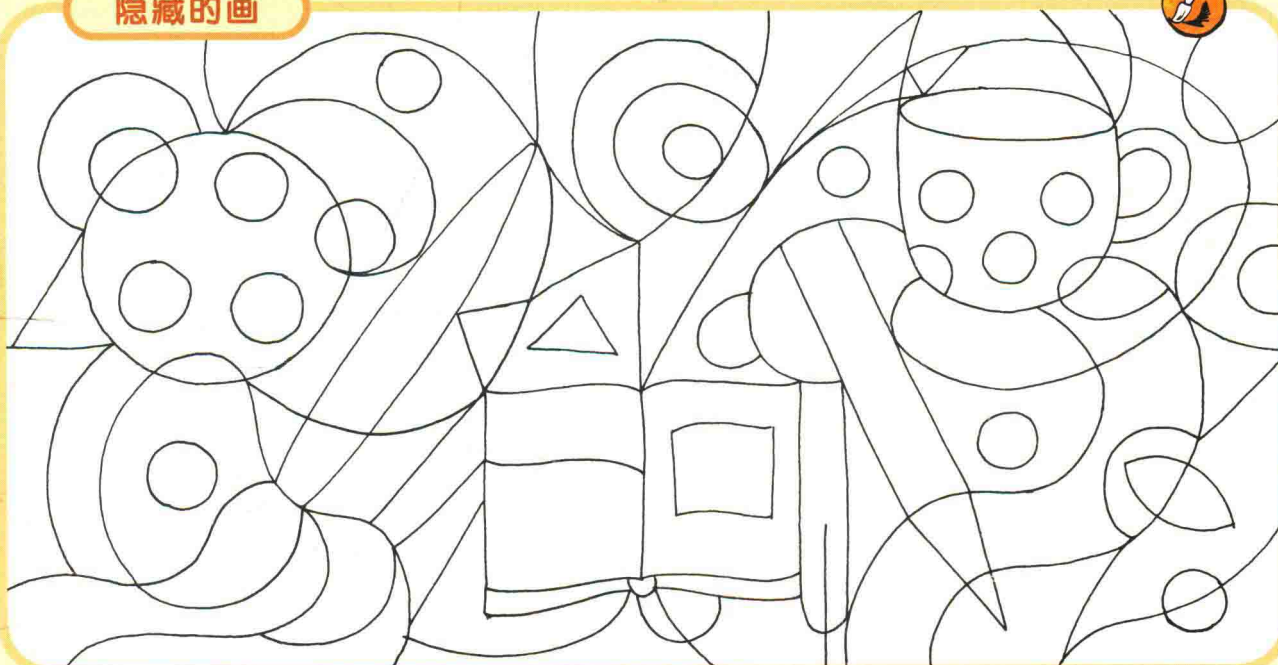
我的文具



泰迪熊在图片的什么地方？你可以用“在……下面”“在……上面”“在……前面”来说明它的位置。

6. 下图中藏着四件常见的物品，如果你找到了它们，请给它们涂上颜色。

隐藏的画



一起做游戏

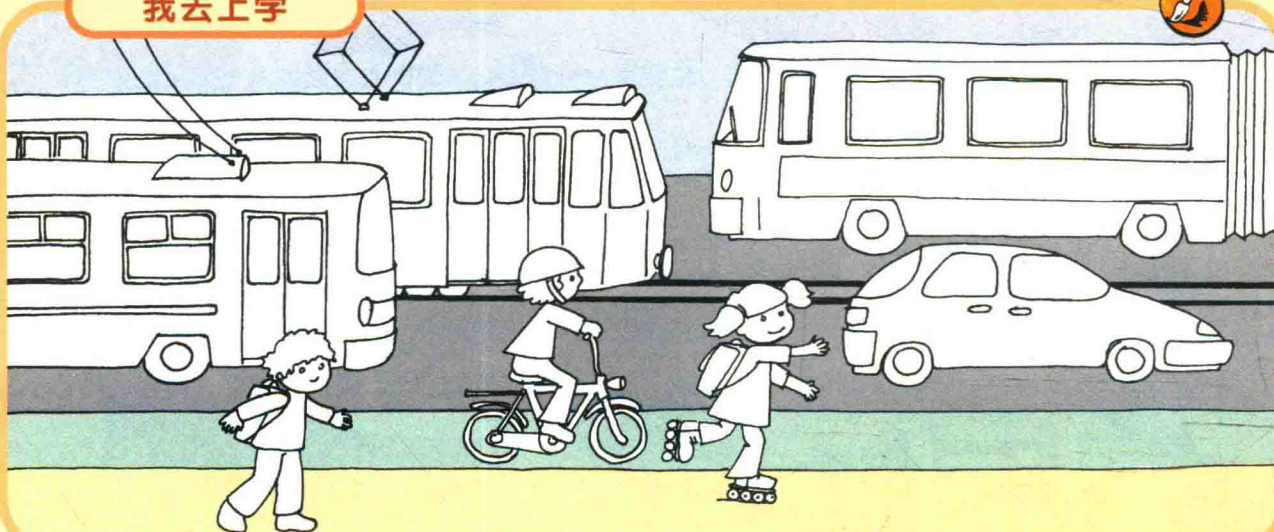


请你演示一下，如何把文具和其他学习用品放到书包里。从中挑选一件文具让你的同学说出它的名称，并指出在什么课程中会用到它。

我的学校

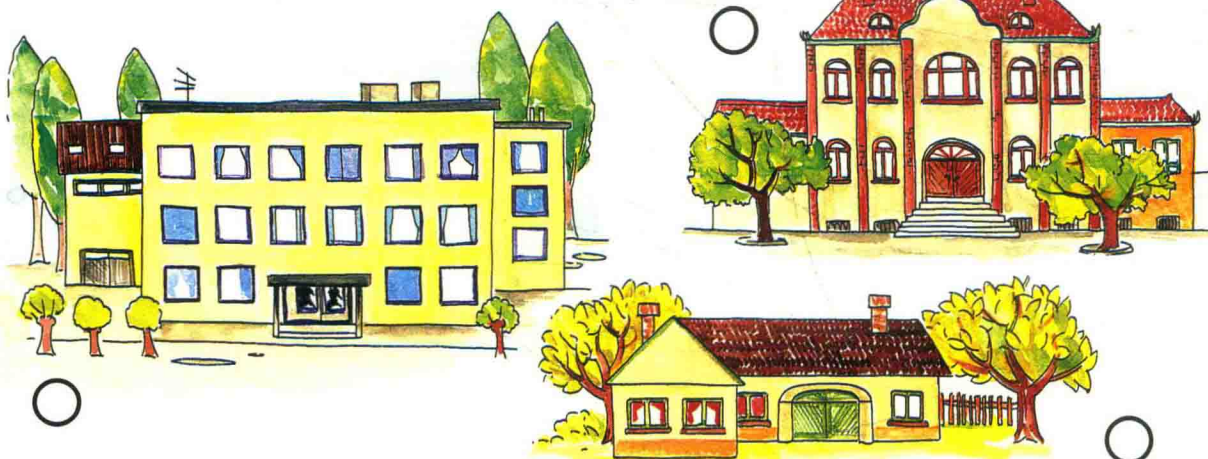
1. 平时你乘坐哪种交通工具上学呢？请给它涂上颜色。

我去上学



2. 你的学校是什么样子的？请在与学校的建筑最相似的图片旁边画上小星星。

学校的建筑



请你比较一下小学和幼儿园的建筑。

3. 你的学校的名称和什么事物（或人物）有关？你知道吗？

学校的名称



如果可能，请在这里盖上学校的图章。

请在校园里寻找一下，看看哪幢建筑物上有学校的名称。

4. 你现在的教室和幼儿园的教室有什么不同呢？在教室里可以找到什么样的用具和设施？哪些对你的学习有帮助？

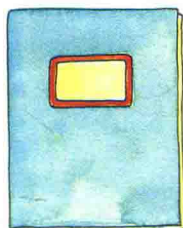
教室



请用“*”将坐姿正确的小朋友标出来。

5. 请你在练习本的上方画一支铅笔，在练习本的右侧画一个文具盒，在练习本的左侧画一本书，在练习本的下方画一把尺子。

我的课桌



如何整理你的桌面和课桌的抽屉？

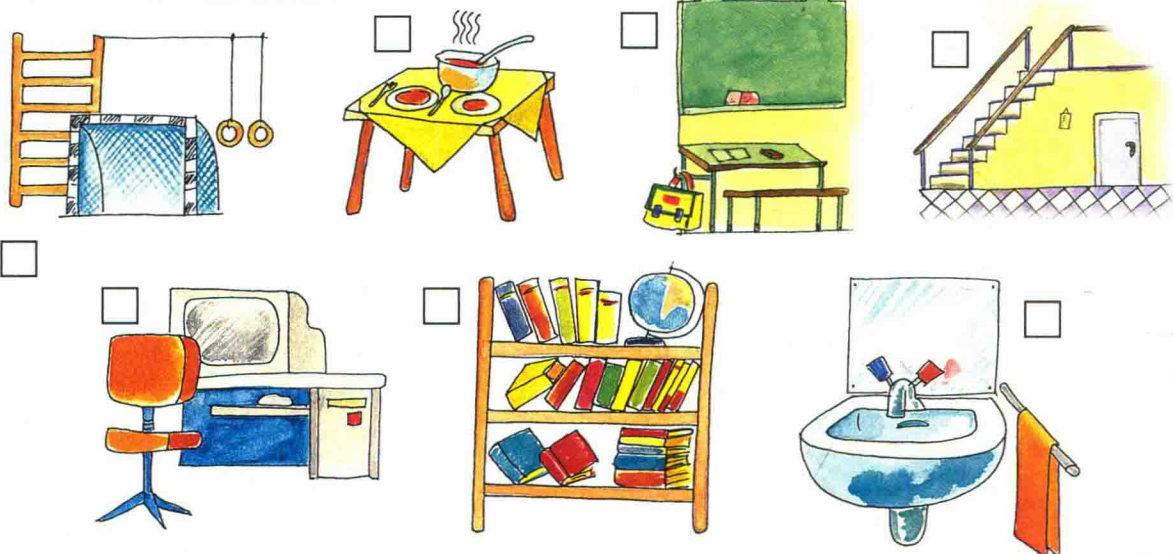
一起做游戏

请你说一说，在“任务4”的图片中，金黄色头发的小女孩坐在哪里？女教师站在哪里？你现在坐在教室里的哪个位置呢？在你的旁边、前面和后面分别坐了谁？例如：我的座位在窗户旁边/在门旁边/在中间那排。我坐在第一组第二个……

学校的场所和设施

1. 请到校园里走一走、看一看，在下面图片的帮助下说出学校里这些场所和设施的名称，将你常去的地方标上小星星。

学校的场所和设施



在不同的地方，你会分别使用哪些工具和设施呢？

2. 上下楼梯时我们要注意哪些问题？应该如何在走廊上活动？下面的图片中哪些同学的行为是错误的？我们应该如何维持秩序和保持环境卫生呢？

走廊和扶梯上的行为



请大家讨论一下上面的行为中哪些是正确的，哪些是有礼貌的。
我们应该如何感谢学校里的那些工作人员呢？

3. 请在下面图片中行为不规范的小朋友旁边标上“X”。想要成为一名真正的小学生，我们需要掌握哪些行为规范？

教室里的行为



4. 请动手画一画你的学校的操场。

学校的操场



你最喜欢在学校的操场上做什么？

你现在的学校的操场和幼儿园的操场有哪些相似之处和不同之处？

一起做游戏



请猜一猜这是学校的哪个地方？这里有很多桌子和椅子，你和同学们要在这里吃午饭和餐后小点心。学校还有哪些你熟悉的地方？请你设计一个类似的问题。

我们周围的环境——生物



秋游



组成一个个小组，去附近的广场或者公园秋游吧！
请密切留意一下下面的一些事物。



请关注一下天气！今天的阳光和前几天有什么不同呢？
温度感觉如何？天空中飘浮的云多吗？它们有哪些形状呢？
树叶如何在微风中摇曳？强风吹过时树叶会怎么样？



请关注一下小伙伴和路人的着装。
秋天，天气相对凉爽，哪些衣服是适合这个时候穿的呢？



请说出你认识的植物的名称。



树叶和果实都是什么颜色的？
地上的落叶多吗？为什么会这样呢？
有哪些因素会对街道两旁的树木产生危害？
在这个时候，人们在公园或者花园里做些什么呢？

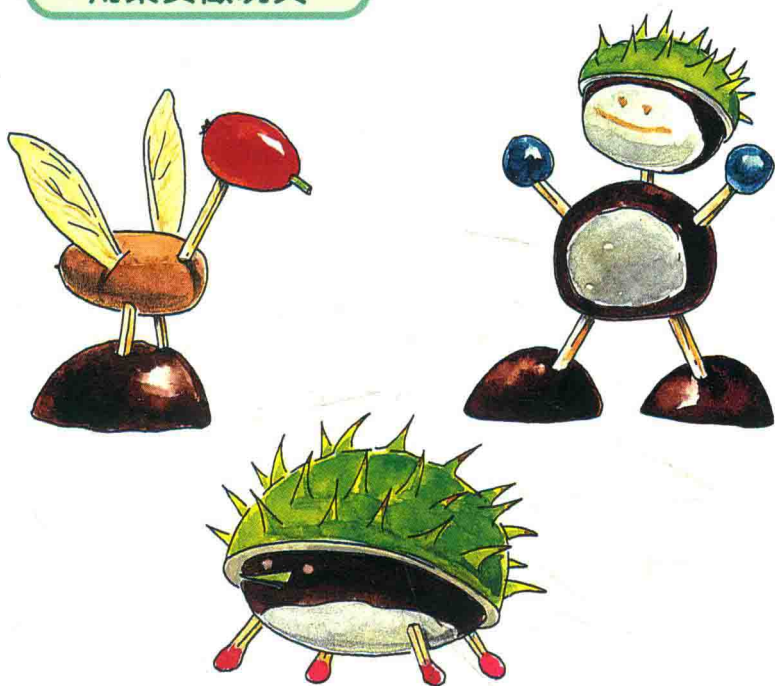


寻找一下各种各样的动物留下的“痕迹”。
比如鸟的羽毛、蜗牛壳和鼯鼠丘等。
这些“痕迹”分别属于哪些动物呢？
请仔细观察一下你看到的动物的外形、行为特征和生活习性。

在秋游的时候，你和同学们都做了些什么？请大声说出来吧。

1. 请你收集一下在秋天结的果实（如橡树的果实、蔷薇果和栗子等），用它们可以做一些有趣的玩具，你也来画一个吧。

用果实做玩具



2. 在秋天，下面的树叶是什么颜色的？请你给它们着色。

秋天的树叶

