

B A I N I A N N A N S H I B A I N I A N T I Y U

百年南师 百年体育

中国高等体育师范教育创立
暨南师高等体育师范教育百年华诞

储志东 主编



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

BAINIANNANSHIBAINIANTIYU

百年南师 百年体育

中国高等体育师范教育创立
暨南师高等体育师范教育百年华诞

储志东 主编

顾 问：谭 华（华南师范大学教授、博导）
李云阁（南京师范大学体育科学学院党委书记）
主 编：储志东（院长、教授）
执行主编：程传银（教授、博导）
史曙生（教授、博导）
副 主 编：王庆军（教授、博导）
薛 枫（副教授）
陈家起（教授）
夏俊彪（副教授）

王立杰 王永志 刘惠娟 寿嘉俊 李 珊
李雅丽 宋玟倩 张亚亚 张剑威 陈 飞
武 艺 郑卫平 宗美娇 董艳娜

图书在版编目(CIP)数据

百年南师 百年体育：中国高等体育师范教育创立
暨南师高等体育师范教育百年华诞 / 储志东主编.

—南京：南京师范大学出版社，2016.10

ISBN 978 - 7 - 5651 - 2939 - 1


I. ①百… II. ①储… III. ①南京师范大学—纪念文集 IV. ①G659.285.31 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 258561 号

-
- 书 名 百年南师 百年体育
——中国高等体育师范教育创立暨南师高等体育师范教育百年华诞
- 主 编 储志东
- 责任编辑 于丽丽
- 出版发行 南京师范大学出版社
- 地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
- 电 话 (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
- 网 址 <http://www.njnup.com>
- 电子信箱 nspzbb@163.com
- 照 排 南京理工大学资产经营有限公司
- 印 刷 南京大众新科技印刷有限公司
- 开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16
- 印 张 14.75
- 字 数 263 千
- 版 次 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 978 - 7 - 5651 - 2939 - 1
- 定 价 45.00 元
-
- 出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

 秉承师范传统
弘扬体育精神

宋永忠 

2016.9

立足国内，面向世界，培养优秀体育人才，
脚踏实地，开拓创新，创办一流体育专业！

胡敏强

二〇一六年七月



左起：陈家起、徐锋、史曙生、张常宁、储志东、惠若琪、李云阁、王嘉男、蒋静华、薛枫、王庆军



惠若琪



张常宁



王嘉男

序

为培养致力于民族强盛的体育教师努力奋斗

120多年前,正当中华民族生死存亡之际,在富国强民、救亡图存的热潮中,严复率先提出了“国民改造”的主张,大声疾呼“民之手足体力”是国家富强之基础。正是在严复和梁启超“国民改造”与“体育救亡”思想的感召下,严复的学生张伯苓弃武从文,献身教育事业,成为一代教育宗师。张伯苓主张“强国必先强种,强种必先强身”,认为“不懂体育者,不可当校长”。张伯苓倡导的“南开精神”培育出了一代代德智体全面发展的栋梁之才。曾在南开中学和南开大学学习的化学教育家申泮文院士,年逾九旬还骑自行车去为本科生授课,他说:“我现在90多岁了,身体还很好,这跟年轻时的体育锻炼是分不开的。”

100多年前,又有一位年轻人站出来振臂疾呼:“民族之体质,日趋轻细,此甚可忧之现象也。提倡之者,不得其本,久而无效。”他认为原因在于当时的教育者,多不乐体育,不知体育,当时“教体操者多无学识,语言鄙俚,闻者塞耳。所知惟此一技,又未必精,日日相见者,惟此机械之动作而已”。

这位24岁的青年就是毛泽东,他一针见血地指出了当时中国国民体育和学校体育存在的一个关键问题——缺乏合格体育师资。几乎在青年毛泽东尖锐地提出体育师资问题的同时,诞生了中国第一个高等体育专业,这就是1916年南京高等师范学校设立的体育专修科,紧接着1917年北京高等师范学校也建立了体育专修科。从那以后,民国时期陆续建立了十余所公、私立高等体育系、科,体育专业和体育学科建设也逐渐有所发展。

新中国成立以后,随着教育文化的发展,体育专业建设也得到了全面的发展。通过几次院系调整和专业调整,逐渐完善了从中等到高等各级各类体育专业教育体系,体育专业的布局渐趋合理。在体育专业学科研究不断深入和体育专业建设不断发展的同时,体育专业制度不断健全,各项体育事业管理也逐渐规范。改革开放以来,体育专业教育更有了长足的发展。不但本、专科招生规模不断扩大,教育

层次也逐步提高,还建立起了从硕士、博士到博士后流动站的高层次体育教育和科研专门人才的培养体系;不但百年前毛泽东痛心疾首的缺乏合格体育师资的问题不复存在,而且随着体育教育和体育事业的发展,“东亚病夫”这样的屈辱称呼也一去不复返了。

回首百年来我国体育专业发展的曲折道路和体育专业教育在民族振兴中发挥出的积极作用,不能不让人感慨从严复、张伯苓到毛泽东一代代仁人志士为民族强盛而寄寓体育的良苦用心。梁启超说“少年强则中国强”,严复说“民之手足体力”是国家富强之基础,毛泽东说“体育第一”,他们都高度重视体育。今天,在以习近平总书记为核心的党中央领导下,中国正处于实现民族复兴的关键阶段。青少年学生是中国的未来,为国家和民族的未来培养出更多更优秀的、致力于民族强盛的体育教师,是时代赋予体育专业教育的历史使命。

值此中国高等体育专业建立100年之际,南京师范大学体育科学学院组织编写了这本书,要我写几句话。回想百年来中华民族和中国体育经历的曲折历程和今天蓬勃发展的体育专业,我不仅为自己身为一个教育和体育工作者而自豪,同时也感受到肩负的重任。希望这本书能帮助体育专业的师生理解体育专业的发展历史和它在民族复兴伟业中的重要意义,为自己更好地专业化发展,为青少年的健康成长而努力。

是为序。

教育部体育卫生与艺术教育司司长



前 言

南京师范大学体育科学学院的源头可追溯到 1916 年南京高等师范学校设立并开始招生的体育专修科,它是我国近现代高等体育师范教育的发祥地。今年是 2016 年,迎来了中国高等体育师范教育创立的百年诞辰。值此之际,于 2016 年 11 月 11 日—13 日,由中华人民共和国国务院学位委员会体育学科评议组主办,南京师范大学体育科学学院承办,第六届全国体育学博士生导师论坛暨中国高等师范教育办学百年学术研讨会在南京召开,庆祝中国高等体育师范教育的百年诞辰。

百年之际,回顾近代以来南京师范大学的体育发展史,总结南京师范大学体育科学学院的发展历程,对于研究我国近代学校体育的产生与发展规律,深刻理解中西方体育思想和教育体制的交流,探索中国特色的高等学校体育教育发展道路具有重要的现实意义。有鉴于此,南京师范大学体育科学学院组织编写了这本《百年南师 百年体育——中国高等体育师范教育创立暨南师高等体育师范教育百年华诞》,系统梳理了学院百年的发展史。在编写过程中,我们以史实为依据,反映和记录南师高等体育师范教育的百年发展历程,重在以史为鉴,认真总结办学经验,希望为今后的发展提供借鉴和参考。全书共分两大部分:第一部分为百年历史,以翔实的资料生动地阐述了南京师范大学体育科学学院的百年发展历程;第二部分是附录,包括历史大事记、历届领导名单、1916—2016 年教职员工名单、历届毕业学生名单。百年历史,大体可分为以下几个历史时期。

第一个历史时期(1916—1927 年),1916 年春季,南高师体育专修科开始正式招生,此举开创了我国近代高等体育师范教育先河。其开办宗旨是为了培养体格强健、德智合格的强国之民,解决教员难得、教学方法不全等问题。南高师体育专修科为我国培养了一批体育师资和管理人员,这些学生后来绝大部分成为我国近现代体育的开拓者和中坚力量。1922 年 7 月,以南京高等师范学校的有关系科为

基础,在原校址扩充改办成国立东南大学,并以原南京高等师范学校的教育、体育专修科为基础,设教育科,陶行知任教育科主任。体育科从1922年起招收四年制学生,教育质量得到明显提高。在此期间,美籍教授麦克乐、饶冰斯、祁屋克先后担任体育系主任。他们推广自然主义体育思想,在很大程度上改变了中国近代的体育观。1921年,麦克乐创办了《体育季刊》,这对引导当时体育界学术研究风气产生了深远影响。

第二个历史时期(1928—1951年),1927年6月,国民政府的教育行政委员会效仿法国教育制度,颁行大学区制,在江苏、浙江两省试行,以国立东南大学为基础,将江浙两省及上海的几所有关学校合并组建成江苏大学,1928年5月改称国立中央大学,设有8个学院,体育专修科设在教育学院内,吴蕴瑞担任体育专修科讲师兼主任职务。吴蕴瑞提出,应以身心一元论为基础,促进人的全面发展;体育的目的首先是机体的充分发展,其次是培养各种技能和能力,再次是注重品格与人格的陶冶。1937年“七七”卢沟桥事变后,抗日战争爆发,战火逼近南京,中央大学西迁重庆。1938年8月,中央大学教育学院改为师范学院,除原有的体育专修科外,又增设了体育系,程登科担任体育系主任。1945年8月抗战胜利。1946年5月起,中央大学各院系陆续返回南京,同年11月开学上课,当时的体育系主任为江良规。1949年4月南京解放,中央大学由中国人民解放军接管,并于8月8日改名为南京大学,此时体育系主任为吴蕴瑞。

此外,南京师范大学体育科学学院的另一源头是金陵女子大学的体育系。1915年9月,8个美国传教士发起成立了金陵女子大学。1924年秋,金陵女子大学接纳了上海女子体育师范学校,校内设体育系。1930年12月,金陵女子大学改为金陵女子文理学院,抗战期间也曾搬至四川成都,1946年9月返回南京原址(现宁海路122号)招生办学。1951年6月,华东军政委员会批准将在宁的两所教会学校金陵大学和金陵女子文理学院由政府接管,改名为公立金陵大学。金女大体育系拥有艾米莉·凯斯、张汇兰、黄丽明、谢文秋等一流师资,大约培养了350名女性体育教育工作者,对近代女子体育运动的发展及妇女解放运动起到了巨大的推动作用。

第三个历史时期(1952—1976年),1952年7月,国家对全国高校进行院系调

整,将南京大学师范学院和金陵大学教育系等两所学校合并组建成南京师范学院,院址设于原金陵女子文理学院原址(现宁海路122号),由陈鹤琴任院长。原南京大学师范学院体育系、金陵大学体育系与华东体专等校体育系科合并成华东体育学院(现上海体育学院),将部分教职工留下组成南京师范学院体育教研室,室主任为徐绍武教授。1964年,江苏教育学院并入南京师范学院,原教育学院的体育室部分教职员也一起并入南京师范学院体育教研室。1975年,南京体育学院体育系停办,部分教职工于1976年1月12日调入南京师范学院组成体训组。1976年秋,体育系成立,当年便招收两年制专科生30人。

第四个历史时期(1977—1999年),1977年国家恢复高校统一招生考试制度后,体育系开始招收四年制本科生。1994年,为加强全校学生公共体育课和学校体育工作,公共体育教研室由体育系分出,成立公共体育部。2000年3月,原南京动力高等专科学校并入南京师范大学,该校公共体育教研室也与南京师范大学公共体育教研部合并。

第五个历史时期(2000年至今),2000年6月7日,学校决定在体育系和公共体育教研部基础上成立南京师范大学体育科学学院。2000年10月,体育系与公共体育教研部合并,正式挂牌成立南京师范大学体育科学学院。2002年10月,学校仙林校区造价近1亿元、建筑面积近2.4万平方米、主馆可容纳4000名观众的体育中心建成并投入使用。学院现拥有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业,拥有体育学博士后流动站、体育学一级学科博士点、体育学一级学科硕士学位授权点和体育硕士专业学位授权点。学院现有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、国家体育总局体育文化研究基地、江苏省学生体质健康促进研究中心、体育课程与教学论研究基地等学术机构。

本书从酝酿到出版历时一年多。全院从上到下高度重视,不仅将出版本书列为院年度重点事项,还成立了专门的编写组。2016年3月,聘请华南师范大学谭华教授担任顾问,召开编撰本书的第一次会议,明确任务,并对每一章节的编写工作进行分工。参与编撰工作的人员于4月起查阅资料,7月陆续将初稿送请顾问小组审阅,9月初完成全书初稿。

本书是集体劳动的成果。本书由储志东院长负责全书框架体系的总体设计及

统审、定稿,程传银教授、史曙生教授负责全书框架体系的具体设计和审稿工作。全书各章具体编撰分工如下:第一章,赵富学(教授);第二章,闫士展(博士);第三章,夏俊彪(副教授);第四章,夏俊彪(副教授)、王庆军(教授);第五章,何俊(副教授);第六章,陈家起(教授);附录,薛枫(副教授)。参编人员有王立杰、王永志、刘惠娟、寿嘉俊、李珊、李雅丽、宋玫倩、张亚亚、张剑威、陈飞、武艺、郑卫平、宗美娇、董艳娜。

在资料的收集和编校过程中,得到我校领导及档案室、金女院、图书馆的部分老师的大力支持,在此表示感谢;同时,也感谢南京第二历史档案馆、南京大学图书馆、重庆市档案馆、重庆大学档案馆的支持与配合!为了获得翔实、准确的资料和图片,我们也访谈了我院部分退休教师,他们是范德泓、纪啸风、聂性诚、钱志明、程虹、邵纪森等老教师。此外,我院部分研究生也参与了资料的搜集和整理工作。

该初稿虽经编委会全体成员及有关领导、专家审阅,但为了赶在2016年11月学术研讨会前出版,时间极其紧迫,加之编撰者的水平有限,其中的错误和疏漏恐在所难免,希望读者不吝指正。我们对南京师范大学出版社为保证本书的顺利出版所提供的支持和帮助,表示诚挚的感谢!

编者

2016年10月

目 录

序 为培养致力于民族强盛的体育教师努力奋斗 001

前 言 001

百年历史

第一章 发祥起源:拉开中国高等体育师范教育的序幕(1916—1927)

- 一、南高师时期的高等体育师范教育 003
- 二、国立东南大学时期高等体育师范教育的发展 018
- 三、南高师与国立东南大学时期的重要体育思想 020

第二章 艰难前行:国立中央大学时期的高等体育教育发展(1928—1951)

- 一、国立中央大学历史沿革 028
- 二、国立中央大学高等体育教育发展历程 034
- 三、国立中央大学高等体育教育的历史贡献 056
- 四、国立中央大学时期的重要体育思想 059
- 五、国立中央大学时期的代表性优秀体育运动员 067

第三章 蓬勃发展:金陵女子大学体育教育(1924—1951)

- 一、金陵女子大学历史沿革 074
- 二、金女大体育师范教育的源流 078
- 三、金女大基于精英教育的公共体育教育 085
- 四、金女大体育教育师资及张汇兰体育教育思想 090
- 五、金女大体育活动及比赛 100
- 六、金女大高等体育教育的启示 111

第四章 曲折前进:南京师范学院的体育教育(1952—1975)

- 一、南京师范学院的建立和发展 113

二、南京师范学院体育教育概况	115
三、南京师范学院体育比赛活动	123

第五章 重整旗鼓:改革开放时期高等体育教育的探索与改革(1976—1999)

一、组织机构与师资建设	130
二、教学改革与学科发展	135
三、科研成果与学术交流	148
四、体育运动与竞赛参与	151

第六章 求新之路:争创国内一流和具有国际影响的高等体育教育(2000年至今)

一、组织机构及制度建设	155
二、师资建设与人才培养	159
三、学科建设与教科研发展	166
四、体育运动与竞赛参与	170
五、学术交流与社会服务	172
六、经验总结与未来展望	177

附录

一、历史大事记	183
二、历届领导名单	189
三、1916—2016年教职员工名单	191
四、历届毕业学生名单	193

百年历史



