



新题型

大学英语4级

标准阅读

上海交通大学

本书编写组 编 潘晓燕 主编


阅读+词汇 **双突破**

适合基础一般的考生

全文翻译超详解



华研外语 方法第一!
www.TopwayEnglish.com

 世界图书出版公司



大学英语4级 标准阅读

本书编写组 编
主 编 潘晓燕
编 者 叶常青 区志承 郭中恺



华研外语 方法第一!
www.TopwayEnglish.com

图书在版编目(CIP)数据

大学英语4级标准阅读/《大学英语4级标准阅读》编写组编. —广州:世界图书出版广东有限公司,2011.6

ISBN 978-7-5100-3597-5

I. ①大… II. ①大… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—试题
IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第097818号

大学英语4级标准阅读 DAXUE YINGYU 4JI BIAOZHUN YUEDU

策 划 华研外语

责任编辑 杨贵生

特邀编辑 许 玲

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲25号

<http://www.gdst.com.cn>

印 刷 广东新华印刷有限公司南海分公司

规 格 787mm×1092mm 1/16

印 张 20

字 数 800千

版 次 2014年7月第2版第2次印刷

ISBN 978-7-5100-3597-5

定 价 29.80元

版权所有 翻印必究

Believe in Yourself

Believe in your dreams.

Believe that you are loved.

Believe that you make a difference.

Believe we can build a better world.

Believe there's light at the end of the tunnel.

Believe that

you may be that light for someone else.

Believe that the best is yet to be.

Believe in yourself.

要相信自己

要相信你的梦想。

要相信有人爱你。

要相信你能有所作为。

要相信我们可以建设一个更美好的世界。

要相信在隧道的尽头会有曙光。

要相信

你可能就是他人的那道曙光。

要相信你现在还没做到最好。

要相信自己。



Preface

前言

《大学英语4级标准阅读》根据四六级新题型改革的要求编写,与最新考纲中的阅读题型完全一致,文章的难度和长度与真题一致,命题思路贴近真题,旨在帮助考生在短时间内熟悉新题型、掌握阅读技巧、提高答题的速度和正确率。本书具有以下特色:

全文翻译 + 超详解

① 全文翻译,扫清阅读障碍

做阅读,理解是重点!本书在基础训练和提高冲刺训练中为每一篇阅读文章提供准确、流畅的全文翻译。考生通过对原文和译文的对照学习,就能够理解文中的关键信息点,把握文章的逻辑层次,同时扫清阅读障碍。

② 题干选项翻译,读懂命题人

答题的时候千万不能落入命题人的陷阱!本书贴心地为考生翻译基础训练中仔细阅读的题干和选项,一方面帮助考生彻底理解考题,明白错选的原因;另一方面帮助考生了解命题人如何设置干扰选项,避免再犯类似的错误,从而提高答题的准确率。

③ 解析超详细,看透每道题

题海战术费时费力,不如用有限的时间精细地做完一定量的阅读题,并看透每道题。本书对所有的训练题都给出了超详细的解析,有助于考生弄明白解题思路。词汇理解题也对各选项的单词进行了词性分析,以帮助考生更快更好地作答。

全文翻译划线点评

[26]对公立学校低收入学生从联邦政府得到的资金的一项新的分析显示,与刚刚结束的学年相比,下一学年全国得到的资金将会减少的学区数是有史以来最多的。

根据教育部第一号项目规定,2005-2006学年用于帮助高度贫困地区的低收入儿童的资金增加了3.2%,达到126亿美元。[27]但是由于人口的迁移、贫困儿童数量的增加以及决定这些资金如何分配的新的人口普查数据和复杂程序,有超过2/3的地区,即8843个地区,不会再得到以前那么多的资金。

这项分析以教育部的数据为基础,由教育政策中心完成。该中心是一个为公立学校游说的团体。去年该中心完成的一项类似研究显示,55%的学校得到的资金会比上一年少。

词汇突破

analysis /ə'neɪləsɪs/ n. 分析
federal /'fedərəl/ a. 联邦政府的
academic year 学年
title /'taɪtl/ n. 标题
poverty /'pɒvəti/ n. 贫困
census data 人口普查数据
formula /'fɔ:mjələ/ n. 方案
policy /'pɒləsi/ n. 政策

26. 正如文中提示,新的分析_____。

- A. 研究联邦政府用于低收入学生的资金
B. 目标是促使建立更多的公立学校
C. 表明约一半的学校得到更少的资助
D. 是由教育部第一号项目负责的

[A] 本题考查对长句的理解。从第1段首句中的“... of...”这一结构可知这个最新分析是要研究联邦政府资金问题的。所以排除B。由第3段第1句可知这项最新分析是由the Center on Education Policy进行的,因此排除D。根据第3段最后一句,C中show的行为主体应为similar study。

分类词汇 + 词汇突破

① 阅读词汇分类,记忆更轻松

词汇要过关,阅读才轻松!说到记单词,很多考生都认为需要长时间辛苦、反复的记忆才能掌握。其实,记单词并不是机械地重复。只要找到正确的方法,就能化乏味的重复为轻松的享受。本书把历年真题中的常考词汇按照主题分成了15类。单词建立了相互联系,同一类别的单词被紧密地“捆绑”在一起。考生记单词不用一个个孤立地死记硬背,而是可以根据主题做到“记一而背百”,从而提高记单词的效率。

② 词汇突破,免查词典

生词、熟词生义和陌生的短语搭配,是影响英语阅读的主要障碍之一。一般的阅读书只列出超纲词,默认考生已经完全掌握纲内词汇。事实上很多考生在重读文章时,不得不在书上密密麻麻地标上自己查词典找到的释义,才能完全读懂。本书基础训练的仔细阅读文章设有“词汇突破”这个板块,罗列出文章中出现的4级词汇、6级词汇、超纲词和重要的短语搭配,并提供它们在文章中的词性和释义,帮助考生免查词典。

解题技巧 + 定位技巧

① 掌握解题技巧,练就“火眼金睛”

4级考试新题型共包含3种阅读题型,即词汇理解、长篇阅读和仔细阅读。每种题目的设置都充满了陷阱,考生一不小心就会被“似是而非”的干扰选项所迷惑,在模棱两可的选项之间拿不定主意。本书总结归纳出这3种阅读题型不同的解题技巧,让考生能更好掌握命题规律和解题方法。

② 掌握定位技巧,答题事半功倍

4级长篇阅读文章字数较多,阅读的信息量较大,考生若想在规定的考试时间内答完题,就很有必要熟练掌握定位技巧。定位的快、准、狠,可以使答题事半功倍。

熟练掌握定位技巧,不仅对解答长篇阅读题有很大帮助,还对解答仔细阅读题也很有帮助。考生如果定位不对,则很难准确作答;如果定位不快,则很难保证在规定的时间内解答完所有的题目。本书的定位技巧非常实用,让考生学会在最短的时间内找到答案所在。

套题训练 + 分阶突破

① 套题训练,强化题感

本书所有的训练题都是以套题的形式来进行训练。每套题的阅读量、题型和难度与一套标准的4级考试阅读题相当。考生通过大量标准的套题训练,可以熟知题型、强化题感。

② 分阶突破,优化练习

本书分别设了基础训练和提高冲刺两个不同的阶段,有助于考生循序渐进、由易到难地优化练习。

Contents

目录

Part 1 阅读理解考试指南	1
第①章 词汇理解解题攻略	2
第1节 题型介绍与4大答题步骤	2
第2节 利用语法知识确定词性和词形	2
第3节 词汇理解8大解题技巧	4
第②章 长篇阅读解题攻略	7
第1节 题型介绍与4大答题步骤	7
第2节 长篇阅读4大定位技巧	7
第3节 长篇阅读3大解题技巧	9
第③章 仔细阅读解题攻略	14
第1节 题型介绍与5大常考题型	14
第2节 仔细阅读5个常考处	18
第3节 正确选项的4种设置规律	21
第4节 干扰项的6种设置规律	23
第5节 仔细阅读5大解题技巧	25
第④章 分类阅读词汇	29
学校教育	29
语言学习	30
文化艺术	31
经济	32
商业	33
广告	34
通讯技术	34
科学常识与理论	35
科研动态	36
社会问题	36
医疗健康	38
家庭生活	39

法律与犯罪	40
自然环境	40
环境污染与保护	42

Part 2 基础训练

Test 1	44
Test 2	55
Test 3	66
Test 4	77
Test 5	88
Test 6	99
Test 7	111
Test 8	122
Test 9	134
Test 10	145
Test 11	156
Test 12	167
Test 13	178
Test 14	189
Test 15	200

Part 3 提高冲刺

Test 16	212
Test 17	222
Test 18	233
Test 19	243
Test 20	253
Test 21	263
Test 22	273
Test 23	283
Test 24	293
Test 25	303



Part 1

阅读理解考试指南

Part 1 阅读理解考试指南

Part 1 阅读理解考试指南



第 1 章 词汇理解解题攻略

第 1 节 题型介绍与 4 大答题步骤

一、题型介绍

- 要求考生在阅读一篇有 10 个空格的文章(约 200~250 词)后,从词库中(含 15 个词)选出 10 个填入文章空白处,使短文复原。每空 0.5 分,本题共占全卷分值的 5%。
- 答题时间为 5~10 分钟。
- 一般首句不设空,一句中不设两空。
- 词库中的备选词均实词,一般不考介词、连词等虚词。
- 备选词填入文章时,不需作任何变化。

二、4 大答题步骤

Step 1: 浏览全文,了解文章大致内容。把短文从头到尾快速阅读一遍,从整体上感知全文,掌握大意。某些空格处应填入什么含义的单词,往往也可在上下文中找到提示,因而一边浏览文章可一边标出某些解题关键词(组)。

Step 2: 将词库中的单词按照词性分类。即名词、动词、形容词和副词。名词要注意其单复数;动词要注意它是动词原形还是分词形式,是及物动词还是不及物动词;形容词和副词则要注意是否为比较级或最高级。对词库中的单词进行分类时应注意一词多性,如有些单词既是名词又是动词,有些动词的分词也可以充当形容词。

Step 3: 边读边做,先易后难。根据上下文语义提示做题。碰到一时做不出的题目时,先跳过去,继续往下做,有时词库中的某两个选项填入文中某个空格处,语意都通顺,这时就需要继续往下读文章,最终应选哪个答案可能要到文章的末尾才能确定。

Step 4: 复核全文,看整篇文章是否通顺流畅。完成选词填空后,快速通读一遍全文,看整篇文章是否通顺流畅。检查一下填入的单词从时态、语态、单复数等方面是否符合原文要求。

第 2 节 利用语法知识确定词性和词形

试题提供的 15 个备选词均为实词,其中以动词和名词居多,各约有 6~7 个(注意个别词的形式可作不同的词性),其次是形容词,约 3~5 个,副词最少,一般是 2~3 个。在答题时,考生可利用语法知识,结合空格前后的词的词性,初步判断出空格处的词性和词形,从而缩窄答案范围。

一、如何确定空白处为动词

以下几种情况,空白处可为动词:

- *n./pron.* vt. *n./pron.* 空格前已有名词/代词作主语,则空格处应为及物动词作谓语,空白处后的名词/代词是该动词的宾语。
- *n./pron.* vi. 空格前是名词/代词,空格后不带宾语,则空格处为不及物动词。
- *n./pron.* vi. *ad./prep.* 空格前是名词/代词作主语,空格后是副词/介词,则空格处为不及物动词。



- *n./pron.* link v./be *a.* 空格前已有名词/代词作主语,空格后为形容词,则空格处为系动词或 be 动词。
- *to* v./v.-ing 空格前有 to,应特别注意它是不定式标志的 to 还是介词 to,前者后接动词原形;后者接动词的 *-ing* 形式。

确定了空格处为动词之后,还要判断空格处应为动词原形还是动词过去式或分词、第三人称单数形式,这根据上下文提供的语境及语义即可判断。

【四级真题】 All of these activities give advertisers (fresh) options for reaching audiences. During soccer's World Cup last summer, for example, Adidas used real-time scores and games to _____ thousands of fans to a website set up for mobile-phone access.

解析 空格前的不定式标志词 to 表明此处应填入动词原形,表示 used real-time scores and games 的目的。Adidas 的例子是说明上文的,根据上文的 for reaching audiences“为了接触观众”,以及空格的宾语 fans“球迷”,可从词库里的 attract“吸引”, ignore“忽视”及 total“计算……的总和”这三个原形动词中选出正确答案 attract。

【四级真题】 ... the researchers recommend that doctors closely _____ younger siblings of autistic children to...

解析 空格所在处为一个 that 引导的宾语从句,空格前是名词 doctors (closely 是副词,作修饰成份,可先忽略),空格后也是名词 younger siblings,故该宾语从句缺少谓语动词,空格处应填及物动词。且因为 recommend 后的宾语从句需用“should+动词原形”的虚拟语气,故确定空白处应填入及物动词的原形形式。

二、如何确定空白处为名词

名词在句子当中通常作主语或宾语(包括动词的宾语和介词的宾语),因此,在以下情况中,空白处应为名词:

- *a/an/the* n., *a.* n., *vt.* n. 空白处前面是冠词、形容词或及物动词。
- n. *v.* 空白处后面是谓语动词,空白处则是该动词的主语。
- *prep.* n. 空白处前面是介词,空白处充当介词宾语。

在确定空白处为名词后,可根据名词前的冠词判断单复数,如果空白处后面是动词,则要根据主谓一致的原则判断名词的单复数。

【四级真题】 Many students are recent _____; others are career switchers.

解析 空格前是形容词,且空格所在句为主系表结构,此处应填入名词;另外,由空格后的并列句也可推知此处需填入与 career switchers 一样的可数名词复数形式,作句子的表语。词库里只有 graduates 及 operations 这两个复数名词,两者之中只有表人的 graduates“毕业生”符合语义逻辑。

【四级真题】 The general _____ is simple: whenever the body has been in one position for a while...

解析 空白位于形容词 general 后,空格后则为系动词 is,故空格处需填入名词作句子的主语,且由主谓一致的原则可知,该空应为可数名词的单数形式或不可数名词。

三、如何确定空白处为形容词

在以下情况中,空白处可为形容词:

- a. *n.* 或 *n.* a. 名词前后均有可能填入形容词。
- *ad.* a. 副词可以修饰形容词。
- *be/link v.* a. 形容词可以作 be 动词或系动词的表语。



【四级真题】 To get _____ benefit from walking, aim for 45 minutes a day, an average of five days a week.

解析 空格空白处前面是动词 get, 后面是名词 benefit, 故空格处需填入形容词修饰 benefit。

四、如何确定空白处为副词

在以下情况中, 空白处可为副词:

- ad. v. 或 v. ad. 副词通常修饰动词, 因此, 如果在空格前后可以找到句子的主语和谓语, 则应考虑空格处是否为副词, 用于修饰该动词的程度状态。
- ad. a. 副词也可修饰形容词, 且常置于形容词前。
- ad. + 句子 有些副词作句子的状语, 表达转折、因果等逻辑关系。

【四级真题】 The conclusion: by cutting salt intake nationwide, the U.S. could save \$10 billion to \$24 billion _____ in health care costs.

解析 此处句子主谓宾齐全, 结构完整, 故可从副词作状语的角度来考虑。词库中有副词 annually(每年), 填在此处, 表示“美国每年可以节省 100 亿到 240 亿美元的医疗费用”, 符合语义。

第③节 词汇理解8大解题技巧

技巧① 利用上下文确定词义范围

一篇文章和一个句子都要求有与之相关的词汇。单词意义的差别、所使用的语域不同, 所适应的上下文也各有分别。故空格处填入的单词的语义范围应该与所在句子、段落的主题相关。

【四级真题】 Evidence suggests that early (detection) and diagnosis of autism can help children take advantage of therapies that can treat some of its _____.

解析 空格处位于形容词性物主代词 its 后, 因此应填入名词。结合空格前的 therapies“疗法”、autism“自闭症”及 treat“治疗”等可知, 本句与治疗自闭症相关, 在词库的名词中(basis, common, detection, monitor, reason, results, symbols, symptoms), 与此相关的应为某些症状, 故选用 symptoms。

技巧② 利用句间逻辑关系确定词义范围与色彩

在结合句意的同时, 也可通过句间的逻辑关系, 来确定空格处词义的范围和感情色彩。常见的句间逻辑关系包括:

- 并列关系: 通常由 and, or, as well as 等表示;
- 对比关系: 通常以 but, however, on the contrary, by contrast, rather than 等表示;
- 比较关系: 通常以 as... as, like, similar, parallel 等表示;
- 因果关系: 通常以 because, for, as, since, as a result of, so that, therefore, thus, hence, consequently 等表示;
- 举例关系: 通常以 for example, for instance, like, such as, and so on, that is 等表示;
- 补充递进关系: 通常以 and, furthermore, what is more, moreover, in addition 等表示。

【四级真题】 A study... shows that even a _____ decrease in daily salt intake (摄入) can lead to dramatic health benefits.

解析 空格前为不定冠词 a, 空格后为名词 decrease, 故空格处应填入形容词。空格前的 even 强调了前后两者的差别巨大, 故填入的单词语义应与 dramatic(极大的)形成反差, 词库中的形容词包括 considerable,



excess, modest, 其中只有 modest“适度的, 中等的”与 dramatic 语义相反, 据此可得出答案。

【四级真题】 ... a group of 19 restaurant companies are pledging to offer more-healthy menu options for children at a time when (concern) is growing over the role of fast food in childhood obesity (肥胖症). Burger King, the nation's second-largest fast food chain, for instance, will _____ automatically including French fries and soda in its kids' meals starting this month, ...

解析 空格前面的 will 提示此处需填入动词原形。空格处前一句提到 19 家餐饮公司表示要提供更健康的菜式, 空格前面的 for instance 表明这一句是用 Burger King 举例说明, 因此可推断儿童餐中不健康的炸薯条和汽水将会去除或减少, 故填入的动词应含有否定意义。词库中有备选动词 adapt, begin, concern, prefer, specify, stop, 其中符合条件的只有 stop“停止”。

技巧③ 确定积极还是消极意义, 缩小选择范围

辨认词的积极意义和消极意义包括两方面: (1) 根据上下文辨认考点需要积极意义还是消极意义的词; (2) 辨认词库中的词是积极意义还是消极意义。考点的上下文常常可提供线索, 根据这些线索可以判断考点说的是某事物的优点还是缺点, 优势还是劣势等, 进而确定空白处的单词应该是积极意义还是消极意义, 再到词库中寻找相应词义色彩的词, 就可以大大缩小选择范围, 节省大量时间。

【四级真题】 My task is to build fluency while providing the opportunity inherent in any writing activity to _____ the moral and emotional development of my students.

解析 空格处应为动词原形, 和 to 一起表示目的、意图。根据空格前面的 build fluency 和 providing the opportunity, 可知此处应该填有积极含义的动词。原形动词词库为: enhance, hinder, require, urge, 很明显, 此处应该填 enhance。

技巧④ 利用语义的搭配排除干扰

通过语法知识确定空白处的词性及词形后, 可根据上下文的语义搭配, 如动宾搭配、主谓搭配、偏正式的搭配(形容词修饰名词, 副词修饰动词等)等从语义上作出判断筛选, 从而得出答案。

【四级真题】 It's the first question parents ask when their child is diagnosed with autism (自闭症). Will his future brothers or sisters have a higher risk of _____ it, too?

解析 空格后有宾语 it, 且位于介词 of 后, 因此判断空格处应为动名词, 词库中符合条件的只有 developing 和 including。空格后的 it 指代上文的 autism“自闭症”, developing“逐渐形成(某种疾病)”可与之搭配; 而 including“包含”放在此处, 句意不通顺, 由此可得出答案。

【四级真题】 ... it is good to _____ stretch it in an opposite position.

解析 此处句子结构完整, 可判断应填入副词, 修饰其后的动词 stretch。词库中有三个副词: increasingly, briefly 和 seriously。其中 increasingly 和 seriously 均是程度副词, 修饰 stretch“伸展”这个动作, 均语义不通, 而填入 briefly 表示“短暂地伸展”, 语义通顺, 从而确定本题答案。

技巧⑤ 利用词汇复现

词汇复现是指某一词以原词、同根词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词, 甚至反义词的形式重复出现在语篇中。语篇中的句子通过这种复现关系达到相互衔接, 意义统一完整。因此, 空格处所要求填写的单词往往在上下文中出现, 但要注意的是, 答案通常不会是直接原词复现。

【四级真题】 The authors (documented) an annual drop of as many as 120,000 cases of heart disease, 66,000 _____ of stroke and 99,000 heart attacks (caused) by high blood pressure after a 3-g-per-



day reduction in salt.

解析 根据空格后的 and 可知,空格处的“_____ of stroke”和前后的 cases of heart disease 及 99,000 heart attacks 是并列关系,故空格处填入的词应与前面的 cases 语义相近,且也应该是复数名词,词库中有 accidents 及 instances 符合条件,其中 instances“案例”与 cases“事例,实例”对应,从而确定答案。

技巧6 熟记常用的固定搭配解题

词汇理解题往往会考查一些固定搭配,熟悉各类固定搭配可快速解题。

【四级真题】 On the _____ of the findings, the researchers recommend that doctors closely (monitor) younger siblings of autistic children to pick up any early signs of the disorder, ...

解析 空格处应填入名词,与 on the... of 组成短语,作状语。词库中有 basis 一词,on the basis of 为固定搭配,表示“在……基础上;根据”,这里指根据研究结果,研究人员给医生提出了相关建议。

【四级真题】 Other participating chains, with a _____ of menu options, include Denny's, Chili's, Friendly's and Chevy's.

解析 空白处位于不定冠词 a 后,需填入名词,构成 a... of 搭配。词库中只有 variety“品种”符合要求,a variety of 表示“多种的”,句意为“其他连锁餐馆有多种菜式可选”。

技巧7 利用不定冠词缩小范围

若词库中混杂了元音开头和辅音开头的单词,空格前的不定冠词(a/an)可帮助缩小选择的范围。

【四级真题】 A study... shows that even a _____ decrease in daily salt intake (摄入) can lead to dramatic health benefits.

解析 词库中有三个形容词 considerable, excess 及 modest,因为空格在不定冠词 a 之后,故填入的单词应为辅音开头,因此首先可排除元音开头的单词 excess。根据上下文的意思来看,故填入的单词语义应与 dramatic(极大的)形成反差,故应填入 modest。

技巧8 注意区分词库中的近义词

综观近几年的真题,可发现几乎在每一年真题的词库中都会出现一组近义词,它们的词性、词形均相同,考生在答题时需根据上下语境来辨别,备考过程中也需要积累常见近义词的异同。

【四级真题】 Women now (fill) a majority of jobs in the U.S., including 51.4 percent of managerial and professional _____, according to U.S. Census Bureau data.

解析 空格处位于形容词 managerial(管理类的)及 professional(专业的)之后,故应填入名词。前半句出现 jobs,前后文与女性的职业有关,故空格处应填入与工作相关的词,符合条件的有 occupations 及 positions。而 occupations 指某一行业或职业,如教师、医生;positions 则指具体某一职位,如经理、主任,相比之下,“管理职位”、“专业职位”的搭配更恰当,故答案应为 positions。



第2章 长篇阅读解题攻略

第1节 题型介绍与4大答题步骤

一、题型介绍

- 长篇阅读的考查形式为信息匹配题。文章总长度约为1000词。文章后附有10个句子,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。每题1分,本题型占卷面总分的10%。建议用时为15分钟左右。
- 文章体裁为议论文或说明文,题材涉及文化教育、社会生活、政治经济及科普知识等。
- 题目是绝对的乱序,不遵循“顺序原则”。
- 题目给出的信息均为文中的细节,且较少出现一些诸如人名、机构名等较明显可用作定位的专有名词。
- 题目大部分是针对文章某个句子的同义替换,少数题目是对某几句话的概括。
- 有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。
- 文章分为有小标题和无小标题两种类型。

二、4大答题步骤

信息匹配题的难点主要在于文章较长,信息量大,题文不同序,考验考生快读略读及查找信息的能力,这种题型与传统的阅读有很大差别,所以需要不同的解题思路。

Step 1: 速读文章的标题及首尾两段(对于有小标题的文章,也要速读小标题),快速了解文章的主题。

Step 2: 通读题目,可用笔分别标出每题的关键词(组),每题可选一至两个,注意选取的关键词不能为该文章讨论的主要话题,比如文章的主题是 university,那么题目中则不能选 university 作为关键词。一般来说,关键词一般为实词、数字、年份及专有名词。

Step 3: 带着关键词浏览文章。浏览文章时不需要弄懂每句话的意思,主要是寻找跟所划关键词一致或同义的词句。其次,通过浏览文章大概理解文章的思路和内容。注意在浏览文章时需用笔划出每段的中心句或关键词,方便与题目核对查找。

Step 4: 采取先易后难的策略,增加答题速度和命中率。浏览一遍文章,可先解决容易的题目,对于答案线索较少的题目,可再重新研读,有必要时调整定位的关键词,并根据文章的结构以及关键词将查找范围缩小,题目与文章交替阅读,直至做完。

第2节 长篇阅读 4大定位技巧

定位技巧① 借助数字定位

借助题目中的数字在文中定位信息源。最常见的数字有纯阿拉伯数字、百分数、货币数目、时间等,由于它们在文章中比较显眼,因此如果题目中含有数字,数字往往可以成为解题线索,可根据它来快速定位文中相关信息。但要注意,题目中的数字信息在形式上通常与原文不完全一致,往往需要经过一定的转换才能在文中找到相应的出处。

【四级真题】 D) The average price of all goods and services has risen about 50 percent. But the price of a college education has nearly doubled in that time. Is the education that today's students are getting twice as good? Are new workers twice as smart? Have they become somehow massively more expensive to educate?



Q: Over the years the cost of a college education has increased almost by 100%.

解析 题目中出现数字 100%，故可将其作为定位线索词。D 段第 2 句中出现了 **has nearly doubled**，该句提到大学教育成本几乎翻了一番。本题句子是对原文该句的同义转述。题目中的 **has increased almost by 100%** 与原文中的 **has nearly doubled** 对应。本题来自 D 段。

【四级真题】F) Promotional literature for colleges and student loans often speaks of debt as an “investment in yourself.” But an investment is supposed to generate income to pay off the loans. **More than half** of all recent graduates are unemployed or in jobs that do not require a degree, and the amount of student-loan debt carried by households has increased more than five times since 1999. These graduates were told that a diploma was all they needed to succeed, but it won't even get them out of the spare bedroom at Mom and Dad's. For many, the most visible result of their four years is the loan payments, which now average hundreds of dollars a month on loan balances in the tens of thousands.

Q: Over fifty percent of recent college graduates remain unemployed or unable to find a suitable job.

解析 题目出现百分比 **Over fifty percent**，故可将其作为定位线索词。F 段第 3 句中出现了 **More than half**，该句提到超过半数的应届毕业生或找不到工作，或从事了不需要具有大学学位就能做的工作。题目中的 **Over fifty percent** 与 **unable to find a suitable job** 分别为原文中 **More than half** 与 **in jobs that do not require a degree** 的同义表达，故本题选 F。

定位技巧② 借助专有名词定位

专有名词以大写字母开头，因此在文章中显得比较突出，容易寻找。长篇阅读题目中较少出现一些有代表性的人名、地名、机构名、产品名称等专有名词，但如果出现，则可优先根据这些专有名词来缩小查找信息的范围。注意专有名词有时会出现出现在多个段落中，因而需要结合题目中其他核心词确定信息出处。

【四级真题】K) What might be a lot cheaper is **putting more kids to work**. **Caplan** notes that work also builds valuable skills—probably more valuable for kids who don't naturally love sitting in a classroom. Heckman agrees wholeheartedly: “People are different, and those abilities can be shaped. That's what we've learned, and public policy should recognize that.”

Q: Caplan suggests that kids who don't love school go to work.

解析 可借助题目中的人名 **Caplan** 帮助定位，文中共有 2 个段落出现过该专有名词，分别是 E 段和 K 段。K 段开头两句提到，应该让更多孩子去工作，工作能培养孩子的一些重要技能——尤其是对那些不喜欢读书的孩子来说。本题中的 **don't love school** 与第 2 句中的 **don't... love sitting in a classroom** 对应，**go to work** 则与第 1 句中的 **putting more kids to work** 对应。而 E 段则完全没有出现相关信息，故选 K。

定位技巧③ 借助题干中的特殊符号、特殊字体定位

这些特殊符号包括：双引号(“”)、复合词之间的连字符(-)、破折号(—)等。特殊字体包括：书名、音乐名、电影名等斜体字，小标题之类的加粗字体。

【四级真题】C) For my entire adult life, a good education has been the most important thing for **middle-class households**. My parents spent more educating my sister and me than they spent on their house, and they're not the only ones... and, of course, for an increasing number of



families, most of the cost of their house is actually the cost of living in a good school district. Questioning the value of a college education seems a bit like questioning the value of happiness, or fun.

Q: Middle-class Americans have highly valued a good education.

解析 根据含有连字符的复合词 Middle-class 可快速定位到 C 段首句。该句提到对于美国中产家庭来说,接受良好教育是最重要的事情,也就是说,美国中产阶级家庭非常重视教育。题目中的 highly valued 是对原文中 the most important thing 的同义表达,故本题选 C。

定位技巧④ 借助长词、难词、生词定位

在长篇阅读中,长词、难词和生词往往是迅速定位信息源的有效工具,这是因为它们常用斜体表示并附有中文释义,比我们熟悉的词更显眼,更能吸引眼球,用于定位正合适。

【四级真题】E) Perhaps a bit. Richard Vedder, an Ohio University economics professor, says, "I look at the data, and I see college costs rising faster than inflation up to the mid-1980s by 1 percent a year. Now I see them rising 3 to 4 percent a year over inflation. What has happened? The federal government has started dropping money out of airplanes." Aid has increased, *subsidized* (补贴的) loans have become available, and "the universities have gotten the money." Economist Bryan Caplan, who is writing a book about education, agrees: "It's a giant waste of resources that will continue as long as the subsidies continue."

Q: Subsidized loans to college students are a huge waste of money, according to one economist.

解析 根据难词 subsidized (在文中附有中文释义) 可定位到 E 段最后两句。该段最后一句提到,经济学家 Bryan Caplan 认为学校拿到的国家补贴贷款实际上是巨大的资源浪费,而且只要继续提供补贴,这种浪费就会继续。题目信息与此相符,故选 E。

定位技巧⑤ 借助主题及关键词定位

长篇阅读的篇幅较长,所以想要快速定位的话就要尽可能缩小寻读范围,在尽可能少的段落或句子里找到与考题相关的内容。解题时,考生应首先根据题目的主题,与文章各部分、各段落的主题句进行对照,大致确定相关信息可在文章哪部分内容或哪几个段落中寻找,然后根据关键词在上述部分进行搜寻和定位。

【四级真题】J) The sharing economy is the latest example of the internet's value to consumers. This emerging model is now big and *disruptive* (颠覆性的) enough for regulators and companies to have woken up to it. That is a sign of its immense potential. It is time to start caring about sharing.

Q: The sharing economy has a promising future.

解析 本题讲述“拼租”经济的前景,故可定位到第 2 个小标题 Peering into the future(细看“拼租”前景)下的段落。结合题目关键信息 a promising future,可锁定到 J 段倒数第 2 句。该句提到这是“拼租”潜力巨大的一个标志,意即“拼租”经济前景光明,故确定本题信息出自 J 段。

第③节 长篇阅读3大解题技巧

技巧① 提炼核心词,找准定位关键

信息匹配题与传统阅读不同,题目中很少会出现一些有代表性的人名、地名、机构名等专有名词,即使出现