

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA
SIXIANG TONGSHI

马克思主义中国化 思想通史

第一卷

孙建华◎著



人民出版社

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA
SIXIANG TONGSHI

马克思主义中国化 思想通史

第一卷

孙建华◎著

 人民出版社

责任编辑：洪 琼

封面设计：林芝玉

图书在版编目（CIP）数据

马克思主义中国化思想通史 / 孙建华 著. —

北京：人民出版社，2019.10

ISBN 978-7-01-020353-9

I. ①马… II. ①孙… III. ①马克思主义—发展—思想史—研究—中国
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 023444 号

马克思主义中国化思想通史

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA SIXIANG TONGSHI

孙建华 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

中煤（北京）印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 10 月第 1 版 2019 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：66.75

字数：1100 千字

ISBN 978-7-01-020353-9 定价：368.00 元（全三卷）

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

本书是国家社科基金项目“马克思主义中国化思想通史研究”（项目号：13BKS016）最终成果，结项等级为“优秀”；该研究课题2015年得到江苏省人才办立项资助（项目号：BRA2015409）；该成果也是南京林业大学博士研究生课程“中国马克思主义与当代”（课程号：82005）和硕士研究生课程“马克思主义中国化思想通史研究”（课程号：83410）的教学成果

序

孙建华教授潜心学术、静心专研，用了十多年时间书写这部三卷本约合110万字的《马克思主义中国化思想通史》专著，确是鸿篇巨制，自当耗费心血不少。教学与研究是相互促进的，深入研究理论和实践问题才能提升教学质量，认真做好教书育人工作才能使课题研究更有价值。孙教授倾力于三尺讲台，垂心于莘莘学子，同时还能著述百万言，真正做到了教学与研究的相互促进、相得益彰。翻阅书稿，获益良多，应约作序，对我也是一个很好的学习机会。

读书、讲课、写作是高校思想政治理论课教师的工作常态，教书育人与科学研究常常是一体的。这部著作鲜明地体现出这一特点。该书涉及很多重要问题、许多重大思想争论和众多文献资料，作者能够像剥葱蒜似的层层剥开，力争把事实摆出来，把问题讲清楚，把道理讲透彻，体现了一个学术研究者严谨的治学态度。与此同时，这部著作还体现了高校马克思主义理论研究者专业选择、职业道德、理想信念的相统一的人生理念。马克思主义理论学科的特点就是专业、职业、信仰三者必须统一。思想政治理论课教师不仅要传授马克思主义理论学科的专业知识，同时也要传播马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想。试想如果没有马克思主义理想信仰的话，老师就不可能教好这门课，学生也不可能学好这门课，当然也就不可能研究好发展好这个学科。通读全书会发现，该书反映了作者的教学、科研、文章的一体化，也体现了作者的专业、职业、信念的相统一。如果没有坚定

的信仰、坚强的毅力、持久的韧性，去坚守住内心中那一片宁静的沃土，想要完成这一浩瀚繁重的研究任务恐怕也是不可能的。

本书以“通史”的形式系统地研究马克思主义中国化思想形成和不断丰富、发展的思维过程及其规律，贯通连续地记载和阐释了中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的不同历史时期不断推进和实现马克思主义中国化的思想逻辑进程及其相关成果的理论基础、发展线索及其显著特征，具有重要的学术价值和现实意义。我认为，该书的主要内容及其理论贡献体现在以下几个方面。

其一，本书构建了一个科学合理的研究马克思主义中国化思想通史的逻辑框架，拓展了关于马克思主义中国化研究中相对独立的研究范畴和领域。该书提出和厘清了“马克思主义中国化思想通史”的相关范畴、研究对象、研究方法、研究目标、学科性质、逻辑分期、思想轨迹、发展路径、显著特征及其现实启示等相关内容，为深化马克思主义中国化问题的研究作出了重要贡献。

马克思主义中国化的研究应该包括马克思主义中国化的实践过程、马克思主义中国化思想的逻辑进程、马克思主义中国化的理论成果等三个层面的探讨。这三个层面既相互区别，又互相联系，共同构成马克思主义中国化研究的价值诉求，因而对于这三个层面的探讨也应各有侧重，不可偏废。该书认为，马克思主义中国化思想通史研究，就是研究中国共产党领导中国人民在推进和实现马克思主义中国化的历程中形成的、能够指导和规范其自身实践探索与理论创新、并随之不断丰富和发展的思维过程及其规律的科学。以“通史”形式研究马克思主义中国化思想得以形成和不断丰富、发展的思维过程及其规律，对于拓展和深化马克思主义中国化问题研究具有积极的推动作用。

其二，本书力求从哲学认识论的高度，细腻地解读和刻画了马克思主义中国化思想发展的逻辑进程。本书从历史与逻辑的相统一中、理论与实践的结合中把握了马克思主义中国化思想得以形成、丰富和发展的逻辑进程、发展趋势及其各个历史阶段的显著特征，从而也为我国在

建设中国特色社会主义的伟大实践中进一步推动社会主义文化大发展大繁荣，特别是对于促进中国特色哲学社会科学的发展具有重要意义。

本书系统地阐述了马克思主义在中国近 120 年来思想发展的逻辑进程，明确地指出了马克思主义中国化思想在各个历史阶段的显著特征及其重要成果。作者在书中指出，马克思主义中国化思想大致经历了孕育期、萌发期、攀升期、形成期、巩固期、推进期、奋越期、曲折期、挫折期、徘徊期、开拓期、丰富期、深化期、拓展期等阶段，总体上是随着时代变迁和实践转换演绎了一个波浪式前进螺旋式上升的思想发展大轨迹。这些问题的提出和阐释在学术界都是比较新颖的。

作者在书中提出，马克思主义中国化思想就是指在马克思主义中国化历程中形成的、能够指导和规范中国马克思主义者的实践和理论创新活动、并随之不断丰富和发展的思维过程及其结果。马克思主义中国化思想具有鲜明的实践性、革命性、科学性、民族性、时代性、党性、人民性等显著特点，马克思主义中国化思想属于社会意识范畴，其孕育、萌发、攀升、形成及其不断地丰富与发展深受中国社会特定的时代要求、历史任务、民族特色及其文化背景等诸多因素的影响。作者认为，只有随着时代发展的要求和实际的变化而与时俱进的马克思主义中国化思想才能适应中国革命、建设和改革的不同阶段的历史任务的要求，也才能够为马克思主义中国化不断获得成功提供思想先导与理论支撑。作者在书中提出一个非常重要的观点：“由于社会实践不断发展的特点决定了人们对客观规律的认识不可能一次完成，马克思主义的基本原理同中国的实际及其时代特征相结合也不可能一劳永逸，因而马克思主义中国化思想也就要随着中国革命、建设、改革的不同时期的不同历史任务而与时俱进地不断丰富和发展了，这就需要中国马克思主义者在马克思主义中国化的实践、认识、再实践、再认识的循环往复过程中不断地进行实践探索和理论创新，为马克思主义中国化思想的发展提供旺盛的生命力，从而继续为中国共产党的指导思想提供精神动力和智力支持，并使之随着时代变化而不断改变自身的发展形态。”这些独到的理论建树对于

我们总体上了解和把握马克思主义中国化的问题具有一定的借鉴意义。

其三，本书力求从中国马克思主义者对马克思主义哲学基本原理的认知和诠释中，探究马克思主义民族化、具体化、时代化、大众化与中国化之间的逻辑关系。本书阐明了马克思主义在中国民族化的具体之道、实现形式和发展形态的逻辑依据和根本动力，从而为继续发展马克思主义中国化思想，大力推进和实现马克思主义中国化具有一定的理论参考价值。

本书强调指出了马克思主义中国化就是世界性马克思主义在中国民族化的具体之道、实现形式和发展形态的科学内涵。与此同时，作者还明确提出了中国共产党在探索马克思主义中国化的历程中形成了一些基本经验：树立科学马克思主义观；把握历史方位，洞彻中国实际；摸准时代脉搏，凝练结合路径；立足本国实践，实现理论创新；加强党的领导，推进人民民主。作者认为，社会实践不断发展的特点决定了我们对马克思主义中国化基本经验的探究需要与时俱进地不断丰富和发展，而且这些方面彼此关联、相互促进，集中体现了中国共产党人近百年来坚持不懈地追求理想信念的科学精神。显然，作者对马克思主义中国化有其独特的认识，这些基本经验的概况和总结对于深化马克思主义中国化思想研究具有一定的参考价值。

其四，本书还对马克思主义中国化思想发展史上的一些重要争论进行了梳理研究。本书深刻分析和总结了“问题与主义”之争、社会主义论战、无政府主义论战、科玄之争、“中国革命道路”之争、近代中国社会性质论战、计划经济还是市场经济之争等十多次重要争论。作者指出社会思潮属于社会意识范畴，任何社会思潮都是理论形态和心理形态的统一体，其产生、发展及其消解（抑或成为社会主流意识形态）是离不开社会的经济关系、政治制度、文化背景及人们的价值追求，有其经济的、政治的、文化的诸多原因。在深刻阐释这些重要观点的基础上，作者提出，对于近代以来中国历史上的一切直接或间接有益于中华民族独立、国家富强、人民解放的人物、思潮、运动抑或革命也都应该予以一定的肯定，当然

这种肯定也是放眼于近代以来实现中国现代化的总流程中作出的。

显然，近代以来出现的中国社会思潮中也有许多积极的因素、合理的成分以及符合我国当时社会发展的客观需求，这就需要我们加以科学地吸纳，以进一步丰富马克思主义中国化的理论内容，特别是一些进步的社会思潮在历史上还对人们的认识起到过积极作用，历史地成为了马克思主义中国化思想形成和不断丰富发展的重要基础和前提条件，其进步意义同样不能忽略；同时，有些社会思潮对人们的认识起过消极影响，消解和弱化了马克思主义，历史地成为了马克思主义中国化的拦路虎和绊脚石，这些都是我们所要努力致思的领域。从书中可以看出，作者较好地处理了这些问题，把争论置身于马克思主义理论内部进行分析，在中国革命、建设和改革的社会实践这个现实中加以检验，深刻地阐明了马克思主义中国化思想发展的逻辑进程，深化了人们对马克思主义中国化的科学认识。

孙建华教授对于深化马克思主义中国化思想史的研究作出了有益探索，值得充分肯定。当然，学无止境，该课题的研究还需要不断深化。比如：关于马克思主义中国化思想和马克思主义中国化的逻辑关系问题还需要进一步厘清；关于近代以来的中国社会思潮与马克思主义中国化思想的逻辑关系问题还需要进一步解析；关于各种争论中涉及的文献资料还需要进一步挖掘；关于几代中国共产党人在推进和实现马克思主义中国化过程中的经典著作还需要深化研究；关于马克思主义中国化思想发展过程中的一些基本经验、基本规律及其原则方法等问题还需要进一步总结。凡此等等，都需要学术界不断深化研究，也期待孙教授今后能够再接再厉，潜心钻研，继续坐住冷板凳，下得苦功夫，把自己对马克思主义中国化思想史的课题研究不断引向深入，为马克思主义理论学科发展作出新贡献。

是为序，以敬读者。

王炳林

2018年12月16日于北京

目 录

序.....	王炳林 1
绪 论.....	1
一、马克思主义中国化思想通史研究的对象.....	1
(一) 问题的提出	2
(二) 对象的分析	3
(三) 研究的基础	4
二、马克思主义中国化思想通史研究的意义.....	7
(一) 巩固马克思主义意识形态的指导地位, 推进马克思主义中国化的理论创新	7
(二) 拓宽马克思主义中国化的研究领域, 深化马克思主义中国化的全面认知	10
(三) 实现马克思主义中国化的时代价值, 推动中国特色社会主义先进文化的繁荣发展	14
三、马克思主义中国化思想通史研究的方法.....	18

四、马克思主义中国化思想通史研究的现状.....	19
(一) 关于马克思主义中国化实践层面的研究	20
(二) 关于马克思主义中国化理论层面的研究	21
(三) 关于马克思主义中国化思想层面的研究	23
(四) 关于社会思潮方面的研究	26
五、马克思主义中国化思想通史研究的相关范畴	31
(一) 马克思主义中国化思想	31
(二) 马克思主义中国化命题	37
(三) 马克思主义中国化	40
(四) 中国化的马克思主义	46
六、马克思主义中国化思想通史研究的理论架构	49
(一) 马克思主义中国化思想史与马克思主义中国化史的逻辑关系	50
(二) 马克思主义中国化史的分期理论能否适用于马克思主义中国化思想史	51
(三) 如何构建和确立马克思主义中国化思想史的分期理论体系	54

第一卷

第一章 马克思主义中国化思想之渊源	63
一、马克思恩格斯的马克思主义民族化思想	63
(一) 理论与实践相结合	64
(二) 理论的运用与发展相结合	66
二、列宁、斯大林的马克思主义具体化思想	69
(一) 具体情况作具体分析	69
(二) 反对绝对化和神圣化	71

(三) 坚持民族特色多样性	72
(四) 唯物辩证法的具体化	73
第二章 马克思主义中国化思想之前提	76
一、马克思主义传入中国的可能性	76
(一) 近代中国的社会变迁与思想转型	77
(二) 社会思潮的演历为马克思主义的传入奠定了思想基础	96
(三) 进化论的传播为马克思主义的传入提供了自然科学的前提	97
(四) 马克思主义的特质契合了中国先进知识分子的文化心理需求	99
二、马克思主义在中国的早期传播	101
(一) 马克思恩格斯及其学说的最初记载	101
(二) 资产阶级对马克思恩格斯及其学说的译介	108
(三) 早期无政府主义者对马克思主义的传播	120
(四) 初具共产主义思想觉悟的李大钊的传播	123
三、马克思主义早期传播的中国化	131
(一) 马克思主义早期传播的特点	131
(二) 马克思主义思想传播的轨迹	142
(三) 中国化思想的基础及其孕育	152
第三章 马克思主义中国化思想之萌发	162
一、马克思主义在中国广泛传播的必然性	163
(一) 改造中国社会的客观需要	163
(二) 先进知识分子的主观愿望	164
(三) 十月革命成功的深刻影响	166
(四) 中国工人阶级的成长壮大	168
(五) 大量宣传刊物及团体出现	169

二、“问题与主义之争”与马克思主义中国化.....	171
(一)“问题与主义之争”的缘起.....	171
(二)“问题与主义之争”对马克思主义中国化的贡献.....	173
三、“社会主义论战”与马克思主义中国化.....	188
(一)“社会主义论战”的缘起.....	188
(二)“社会主义论战”对马克思主义中国化的贡献.....	191
四、“无政府主义论战”与马克思主义中国化.....	204
(一)“无政府主义论战”的缘起.....	205
(二)“无政府主义论战”对马克思主义中国化的贡献.....	208
五、“科玄之争”与马克思主义哲学的广泛传播.....	217
(一)“科玄之争”的缘起.....	217
(二)“科玄之争”的历史演进.....	219
(三)“科玄之争”对于传播马克思主义哲学的历史贡献.....	224
六、马克思主义中国化思想的初步发展.....	229
(一)马克思主义中国化思想的最初萌发.....	230
(二)马克思主义中国化主体群的初步形成.....	235
(三)马克思主义中国化的早期探索及其困惑.....	240
七、马克思主义中国化思想萌发期特征.....	247
(一)马克思主义中国化的认知迷茫.....	247
(二)马克思主义中国化的理性回归.....	258
第四章 马克思主义中国化思想之攀升.....	272
一、《反对本本主义》与马克思主义中国化.....	272
(一)“本本主义”的由来及其危害.....	273
(二)《反对本本主义》对马克思主义中国化的贡献.....	276

二、“中国革命道路之争”与马克思主义中国化	284
(一) 中国革命道路的探索和争论	284
(二) “农村包围城市，武装夺取政权”的科学抉择	287
(三) “中国革命道路之争”对马克思主义中国化的贡献	291
三、“中国社会性质论战”与马克思主义中国化	294
(一) “中国社会性质论战”的缘起	295
(二) “中国社会性质论战”对马克思主义中国化的贡献	297
四、“唯物辩证法论战”与马克思主义中国化	324
(一) “唯物辩证法论战”的缘起	325
(二) “唯物辩证法论战”对马克思主义中国化的贡献	328
五、马克思主义中国化的现实可能性	347
(一) 马克思主义理论本体与中国具体实际相结合之可能性	347
(二) 马克思主义的实践应用性与中国具体实际相结合之可能性	350
(三) 近代中国社会变迁为马克思主义中国化提供了现实可能性	351
(四) 中华民族的文化背景为马克思主义中国化提供生长可能性	352
六、马克思主义中国化思想攀升期特征	354
(一) 马克思主义中国化的主题逐步凸显	355
(二) 马克思主义中国化的实质逐步明确	359
(三) 中国化的马克思主义理论逐步形成	363

第二卷

第五章 马克思主义中国化思想之形成	375
-------------------------	-----

一、“中国革命战略之争”与马克思主义中国化	375
-----------------------------	-----

(一) “中国革命战略之争”的缘起	376
(二) “二次革命论”与“两步走”之争	379
(三) “一次革命论”与“两步走”之争	384
(四) “中国革命战略之争”对马克思主义中国化的贡献	386
二、“三民主义论战”与马克思主义中国化	390
(一) “三民主义论战”的缘起	390
(二) “三民主义论战”的史实	391
(三) “三民主义论战”对马克思主义中国化的贡献	395
三、马克思主义中国化的历史必然性	402
(一) 马克思主义理论品质是实现马克思主义中国化的内在基础	403
(二) 中国社会的现实需要是实现马克思主义中国化的必然趋势	405
(三) 中华民族文化认同感是马克思主义中国化发展的持续动力	408
四、“马克思主义中国化命题”的提出	411
(一) 马克思主义中国化命题的哲学依据	411
(二) 马克思主义中国化命题的正式提出	424
五、《新民主主义论》与马克思主义中国化思想的形成	430
(一) 新民主主义理论的产生背景	430
(二) 新民主主义理论对马克思主义中国化的贡献	434
第六章 马克思主义中国化思想之巩固	455
一、“延安整风运动”与马克思主义中国化	455
(一) “延安整风运动”的缘起	456
(二) “延安整风运动”的历程	459
(三) “延安整风运动”对马克思主义中国化的贡献	462
(四) “延安整风运动”在马克思主义中国化思想发展史上的历史地位	469
二、“中国命运之争”与马克思主义中国化	472

(一) “中国命运之争”的缘起	472
(二) “中国命运之争”的史实	474
(三) “中国命运之争”对马克思主义中国化的贡献	477
三、抗战时期延安马克思主义史学中国化探论	484
(一) 毛泽东对延安马克思主义史学的贡献	485
(二) 延安马克思主义史家群体及其活动	487
(三) 延安马克思主义史学的显著特征	489
(四) 延安马克思主义史学中国化的历史贡献	491
四、马克思主义中国化思想巩固期特征	494
(一) 在坚持理论联系实际与防左反右相统一中推进马克思主义中国化	495
(二) 在坚持思想内容和民族形式相统一中实现马克思主义中国化	497
(三) 在坚持全党智慧与领袖理论创造相统一中发展马克思主义中国化	502
第七章 马克思主义中国化思想之推进	507
一、《论联合政府》与马克思主义中国化	509
(一) 《论联合政府》的理论渊源	509
(二) 《论联合政府》的特色	512
(三) 《论联合政府》在马克思主义中国化思想发展史上的历史地位	515
二、延安时期与马克思主义中国化	517
(一) 知识分子奔赴延安的历史缘起	518
(二) 延安时期马克思主义中国化的实践探索	520
(三) 延安时期马克思主义中国化的独特贡献	525
三、“国共两党之争”与马克思主义中国化	532
(一) 国共两党关系史	533
(二) 国共两党争什么	534
四、《论人民民主专政》与马克思主义中国化	542

(一) 《论人民民主专政》的理论渊源	544
(二) 《论人民民主专政》的特色	548
(三) 《论人民民主专政》在马克思主义中国化思想发展史上的 历史地位	551
五、马克思主义中国化思想推进期特征	555
(一) 在实现马克思主义中国化的历程中建国方略逐渐成熟	555
(二) 在推进马克思主义中国化的历程中革命实践稳步发展	559
第八章 马克思主义中国化思想之奋越	566
一、“三大改造”与马克思主义中国化	566
(一) “三大改造”的历史必然	567
(二) “三大改造”的历史进程	569
(三) “三大改造”对我国社会的主要影响	573
(四) “三大改造”对马克思主义中国化的贡献	576
二、《论十大关系》与马克思主义中国化	580
(一) 《论十大关系》的理论渊源	581
(二) 《论十大关系》的特色	586
(三) 《论十大关系》在马克思主义中国化思想发展史上的历史地位	590
三、马克思主义中国化思想奋越期特征	593
(一) 马克思主义中国化的具体化逐步显现	594
(二) 马克思主义中国化的系统化开始形成	597
(三) 马克思主义中国化的大众化迅速发展	599
第九章 马克思主义中国化思想之曲折	603
一、“中苏论战”与马克思主义中国化	604
(一) “中苏论战”的来龙去脉	604