

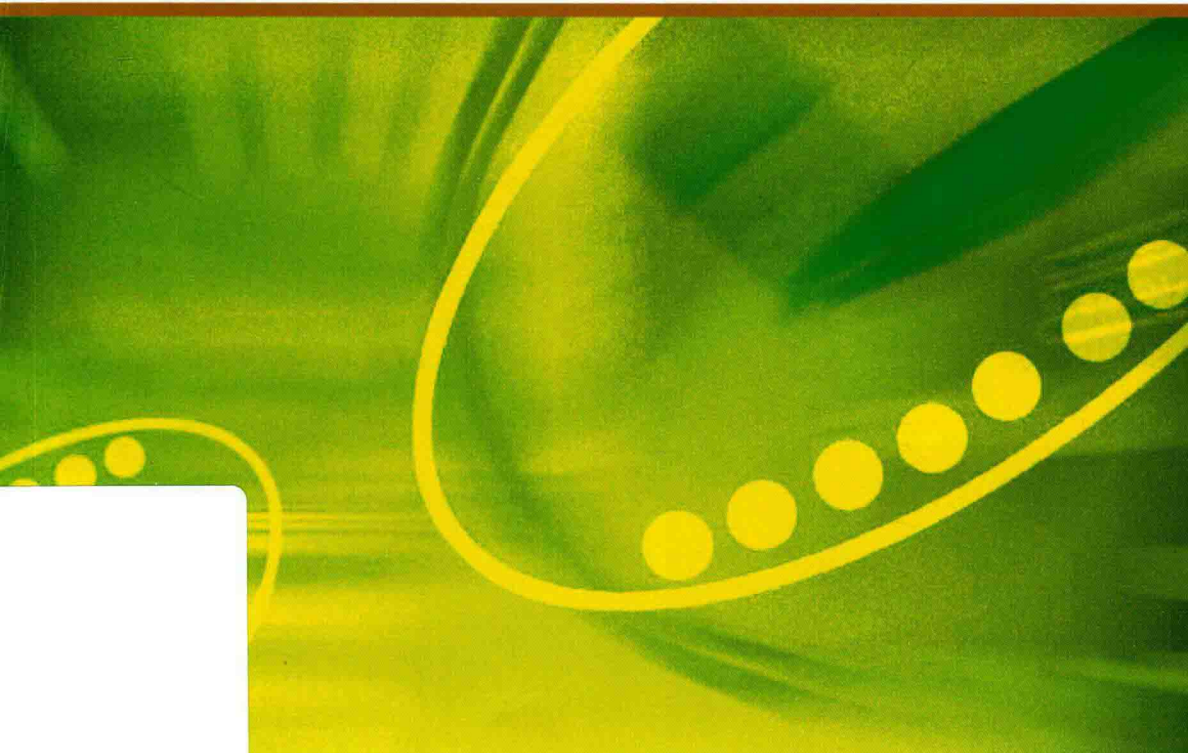
普通高等院校  
安全教育教材



# 大学生安全知识读本

Daxuesheng Anquan Zhishi Duben (第六版)

浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会 组织编写



普通高等院校  
安全教育教材

# 大学生安全知识读本

(第六版)

浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会 组织编写

 浙江科学技术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识读本/浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会组织编写. —6版. —杭州:浙江科学技术出版社,2016.7

ISBN 978-7-5341-7216-8

I. ①大… II. ①浙… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 144476 号

书 名 大学生安全知识读本(第六版)  
组织编写 浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会

---

出版发行 浙江科学技术出版社  
杭州市体育场路 347 号 邮政编码: 310006  
办公室电话: 0571-85176593  
销售部电话: 0571-85176040  
网 址: www.zkpress.com

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司  
印 刷 浙江新华印刷技术有限公司

---

开 本	710×1000 1/16	印 张	9.75
字 数	179 000	插 页	1
版 次	2007 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 3 版 2014 年 8 月第 5 版 2016 年 7 月第 10 次印刷	2009 年 8 月第 2 版 2013 年 8 月第 4 版 2016 年 7 月第 6 版	
书 号	ISBN 978-7-5341-7216-8	定 价	14.00 元

---

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 莫亚元 封面设计 孙 菁  
责任校对 张 宁 责任印务 崔文红

# 普通高等院校安全教育教材

## 编 委 会

顾 问 陈子辰  
主 任 冯时林  
副 主 任 薛晓飞 潘伟川 张永彪 梁少华 陈 伟

傅志刚 过国忠 孙安梭

委 员 (按姓氏笔画排序)

毛克祥 朱久成 朱志良 朱锡明 汤慧炎  
许志坚 许树洪 严新纲 李 虎 李海滨  
李雁冰 杨啸铭 张 樑 张忠贤 张剑华  
陈 盛 陈华群 陈佩胜 陈燮轲 吴华勋  
吴智勇 林 啸 金列华 赵建中 胡 升  
胡吕平 胡明成 钟建平 俞 衡 姜跃进  
陶向阳 崔吉国 董 伟 蒋伟君 程 杰  
傅志新 褚 寅 缪江平

主 编 缪江平

副 主 编 蒋伟君 杨啸铭 李 虎

编写人员 (按姓氏笔画排序)

韦朝阳 吕希能 朱玉腾 安 力 杨啸铭  
杨巍立 吴智慧 张 樑 张伟锋 陈忠云  
林利益 金锦华 金新建 周小明 周杭伟  
胡晓轩 倪彦平 徐 骏 徐士政 郭 芸  
郭洪芹 唐宝康 曹荏宸 章学军 彭江泳  
蒋伟君 谢庆玉

# 生命安全是第一安全

对于大学生来说,大学既是放飞理想与希望的地方,又是积蓄智慧和力量的场所,更是实现人生价值的重要阶段。大学阶段既是人生的黄金时期,也是从相对单纯的校园生活向复杂的社会生活过渡的时期。在大学生活中,学生的活动空间与中小学阶段相比大大拓展了,因而无论是家长还是学校,对他们的关爱较之中小学有了很大的差别,加之大学本身的复杂性,与社会广泛和深度的交织性,使大学生每天面临的危及人身安全的因素比过去增加了很多。据有关部门统计,我国每年非正常死亡人数达 328 万以上,其中就包括了非正常死亡的大学生。据统计,2008 年全国约有 3000 名大学生非正常死亡。

虽然大学生非正常死亡的原因各异,但归纳起来主要有:一是学生比较缺乏珍惜和尊重生命的意识,有些由此产生了认知和行为上的偏差;当个人理想与现实发生冲突时,就很容易使心理脆弱的大学生产生心理扭曲;一些不良社会现象等的影响,使大学生失去安全感;人际关系复杂化,部分大学生出现适应困难,从而导致他们脱离正常的人生轨道,极少数大学生甚至走向极端。二是学生成长的外部环境(包括家庭、学校和社会)日趋复杂,使他们面临的现实问题和内心矛盾冲突不断增多。由于国家、社会、家庭对大学生的投入大、期望大,所以大学生无形中产生的心理压力和社会责任感比一般社会青年大。现代社会的快速发展给当代大学生的生活方式和精神状态带来了巨大的影响,尤其是生活节奏加快、学习压力加大以及个人的价值取向变化等因素,使大学生的心理健康受到挑战。三是虽然部分高校对学生的人文关怀和安全教育、管理的呼声很高,但执行的力度却不足。大学生面对人身安全隐患,处理稍有不当,便会对自己或他人造成伤害,甚至危及生命。

高校学生的非正常死亡,是各种社会问题在高校学生安全问题上的集中反映。从总体上讲,大学生的主流是积极向上的,这一群体的安全是有保障的,高校校园的安全状况也好于整个社会环境。面对大学生的安全问题,有的高校已经开

始对大学生进行生命教育,正确引导大学生认识生命意义,实现生命价值。只有当大学生积极主动地探求生命意义时,大学生的生命安全才能得到保障,他们的生命价值才能得到有效且有利于社会的释放。对于大学生来说,要使生命绽放光芒,就必须首先懂得生命的意义和价值,正确认识生命的重要性,理解生命安全是第一安全的重要意义。

生命安全是第一安全,这是由生命具有不可逆转性所决定的。人的生命是宝贵的,对每个人来说,生命只有一次。生命具有很强的活力,但有时又很脆弱。有时一个很小的波折,便会很容易地让鲜活的生命在顷刻间画上句号。因而,生命安全是每一个人最起码也是最重要的安全,是人活动的安全底线,不管在什么紧急情况下,保护生命安全都应成为我们行动的第一要则。生命的不可逆转性决定了我们必须珍爱生命、呵护生命、善待生命,绝不要做无谓的牺牲,这也是每一位珍爱生命的大学生必须要解决好的重大问题。

生命安全是第一安全,这是由生命具有的价值所决定的。人要正确认识生命的权利和保护生命的权益,要怀有自爱之心,尊重生命;每个生命都相互关联,相互依存,应该相互爱惜。否则,人的精神就容易幻灭,就会把个体生命与他人、社会割裂开来。因而,大学生要自觉地把个人的生命融入为社会、为民族、为人类的光明未来而奋斗的事业中去。共同维护大学生在校期间的人身安全,是保证大学生顺利完成学业、走向社会、报效祖国的先决条件,同时也是社会、学校、家庭共同的责任。

生命安全是第一安全,这是由生命的功能所决定的。生命安全既是大学生成长成才的前提,也是大学生自身享受一切成功和喜悦的唯一载体。人的生命是至重、至贵的,当一个人失去生命的时候,即使他具有再高的智慧和能力,也无以再施展。生命一旦不存在了,人的一切活动也就停止了,其他与此相关联的一切名誉、地位、财富等,对于这个生命个体而言也就失去意义了。

生命安全是第一安全,这更是由生命的意义所决定的。对生命意义的追寻,是人的一切生命活动的根本出发点。没有了生命的意义,人就不知道“为什么活着”“怎样活着”,就不会珍惜生命、谋求生命的价值,也不会寻求生命的发展和延续,更不会遵从生命的伦理规范。

生命安全是第一安全,这要求每一位大学生都要学会生存知识,懂得如何呵护生命。大学生必须充分认识到,个人的生命安全不仅仅取决于环境的安全,同时也取决于个人的安全意识和技能;掌握安全知识不仅能帮助识别身边的危险,

掌握避险和逃生的技能,而且能在他人危难时给予帮助;保护人身安全不仅仅是一种能力,更是良好素质的集中体现。

作为当代大学生,我们应努力掌握在复杂环境下生存的技能,及时排除和战胜生命所受到的各种威胁和挑战,切实呵护生命不受到侵害,才能让充满青春活力的生命绽放出应有的光芒。

这本《大学生安全知识读本》在理论与实践结合的高度上,概述了当代的大学生应该如何理解维护生命安全的意义、责任以及掌握维护生命安全的有关知识和技能,是一部很有价值的书。我相信这本书的出版对于提高当代大学生的基本素质,对于维护校园的和谐稳定,对于培养出更多优秀的国家建设人才都会起到重要的作用。

原浙江大学党委书记  
原新华社香港分社副社长

张浚生 教授

2009年7月

## 安全是成长、成才的前提

大学是无数青年学子追求知识、提升能力的神圣殿堂,是完善自我、实现理想的人生至高点。我国高等教育经历了从大改革、大发展到今天大提高的历史性发展阶段。浙江的高等教育抓住了机遇,乘势而上,取得了前所未有的成就,无论是办学规模还是教学质量都得到了长足发展,不但为广大青年学生的求知和成长创造了良好环境,更为浙江经济、政治、文化、社会的可持续发展提供了强大的人才支撑。

安全是人的生命健康、事业发展的前提。大学生成长、成才基于安全。大学生在大学期间一旦失去了生命,从小学、中学至大学期间长达二十多年的努力和艰辛将付诸东流,不但个人的生命价值得不到体现,社会、学校、家庭也都将付出沉重的代价。共同维护大学生在校期间的安全,是大学生顺利完成学业、走向社会、报效祖国的先决条件。

党中央、国务院和浙江省委、省政府始终高度重视学校安全工作,始终把大学生在校期间的安全问题放在突出的位置来抓。2005年12月,浙江省委、省政府所属四部门专门下发文件,在全省组织开展“平安校园”建设活动,从八个方面对学校安全工作进行专项考核评估,促使各高校不断加大人力、物力、财力的投入,全面加强学校安全防范体系建设,人防、技防、物防和校园安全防范体系建设有了新突破;高教园区“校园110”应急防范联动机制建设上了一个新台阶;加强对校园及周边治安环境的整治,努力为师生营造安全和谐的校园环境。从总体上讲,校园安全状况好于社会整体水平。

同时,我们仍要清醒地看到,目前我国社会仍然处于改革深化、经济快速发展、社会结构急剧变动、进一步完善社会主义市场经济体制的转型时期,滋生和诱发违法犯罪的社会消极因素仍然存在;大学校园的开放性、高教园区内高校的聚集性、一校多区及新旧校区的并存性、校园与社会的深度交织性、人流物流信息流的快速流动性等特点,使大学所处的社会环境包括大学生面临的安全环境发生着深刻变化;自然灾害、事故灾难、社会安全事件和突发公共卫生事件等,随时可能波及和干扰大学生的正常生活,危及大学生的安全。现在校园内独生子女大学生比例已占大多数,而且大学生的学习方式、生活方式、社会交往方式、社会实践方式、考研就业方式等也在不断发生着变化,大学生与社会的接触程度加深,受到校

外各种因素的影响,涉及大学生的各种安全事故和案件、事件时有发生,其中相当一部分是由于大学生的自我防范意识不强或缺乏必要的安全常识造成的。因而,加强大学生安全常识教育,强化大学生的安全意识,提高其应对安全问题的技能,有效避免危险的发生,不断提高在危险中自救、自护和救助他人的能力,就成了各高校必须高度重视和解决的现实问题。

浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会组织有关从事高校保卫工作和大学生安全教育工作的专家,编写了这本《大学生安全知识读本》。该书系统地阐述了大学生需要掌握的安全常识,是一本贴近浙江高校大学生实际的安全教育教材,也是从事高校学生管理和安全保卫工作人员的高价值参考书。

高校的安全稳定,是社会的共同责任。大学生健康地成长、成才,是我们全体从事高等教育工作者的共同心愿。要充分认识并教育大学生,个人的安全不仅仅取决于环境的安全,同时也取决于个人的安全意识和技能;个人的安全不仅是个人生活的重要方面,也是对社会、学校和家庭的一种责任;掌握安全知识不仅能帮助人识别身边的危险,掌握避险和逃生的技能,而且能在他人危难时给予帮助;保证安全不仅仅是一种能力,更是良好素质的集中体现。大学生要深刻地认识到安全对自身的重要意义,政治上的安全,是事业腾飞的强劲翅膀;生命的安全,是顺利完成学业的唯一载体;心理上的安全,是健康成长的必要前提;财产的安全,是本人获得成功的物质保障。“知识诚可贵,生命价更高;若要成伟业,安全最重要。”衷心希望大学生珍惜在校的学习机会,努力学习,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人;认真学好、用好这本教材,通过学习和实践,切实掌握安全知识和安全防范技能,全面提高防范意识和能力,积极为推动科学发展、社会和谐担负起应尽的责任。

青年是祖国的未来,当代大学生更肩负着民族振兴的希望。祝愿同学们愉快地完成大学学业,度过难忘的大学生活,扬帆起航,顺利地驶向人生理想的彼岸!

浙江大学党委常务副书记

陳子辰 教授

2009年7月

# 前 言

保证大学生在校期间的安全,不但是大学生完成学业的基本保障,更是大学生学成毕业走向社会的前提条件。大学生安全无小事,大学生安全责任重于泰山。

高等教育的根本任务是为社会主义现代化建设培养德、智、体、美、劳全面发展的合格人才,而掌握法律知识,具备现代安全观念,熟悉和掌握现代安全常识,具有自身安全防护能力,能正确应对生活、学习、工作中遇到的安全问题,又是合格人才必备的基本条件。在以人为本、科学发展的观念指导下,如今高校更加重视大学生综合素质的培养,并且已把大学生安全教育作为大学生综合素质教育的重要方面来抓。

当前教育部正在积极推进大学生安全教育“进课堂、进教材、落实学分”工作,浙江省教育厅也已把大学生安全教育列入平安校园考核评估的重要指标。为了帮助各高校更加有效地开展大学生安全教育工作,浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会在浙江省教育厅领导下,组织浙江省高校安全保卫工作和大学生安全教育方面的专家、学者成立了《大学生安全知识读本》编委会,于2006年12月正式启动了《大学生安全知识读本》的编写工作,2007年6月完成了初稿。经多次审稿、加工、修改,全书最终经浙江大学党委常务副书记、浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会荣誉理事长陈子辰教授和中国计量学院副校长、浙江省高等教育学会保卫工作专业委员会理事长冯时林研究员审阅定稿,2007年8月该书正式出版发行。

目前我省绝大多数高校使用了本书,它不但解决了高校开展大学生安全教育教材缺失的问题,也深受大学生及家长喜爱,并产生了良好的社会反响。但是,随着形势的发展,该书在多年的使用过程中逐渐显现出了一些不足之处。为了适应高校安全保卫工作形势发展的需要,特别是适应学生使用的需要,在广泛征求意见的基础上,编委会先后于2009年、2011年、2013年、2014年和2016年对本书进行了修订。该书的修订工作主要体现在:一是吸收了近年来全国包括我省高校安全保卫工作的最新研究成果;二是对全书进行了精简,部分章节进行了合并、修改,增加了有关安全标识的附录部分;三是对原书的一些缺失内容进行了弥补,如关于大学生如何应对传销问题等方面;四是更新了案例,更能反映当前高校安全

形势、特点和问题；五是增加了大学生应对安全问题的实践性和操作性内容。相信该书的修订出版，对各高校有效推进大学生安全教育将产生积极的影响，并使广大学生从中受益。

本书各章节编写人员如下：第一章由金新建、徐士政负责编写；第二章由杨巍立、陈忠云负责编写；第三章由曹莅宸、吕希能、朱玉腾、唐宝康负责编写；第四章由倪彦平负责编写；第五章由张樑、吴智慧、戚利强负责编写；第六章由蒋伟君、韦朝阳、林利益、彭江泳、郭芸、周小明负责编写；第七章由郭洪芹、胡晓轩负责编写；第八章由徐骏、张伟锋、安力负责编写；第九章由周杭伟负责编写；第十章由金新建、杨啸铭、谢庆玉负责编写。

参加本书修订工作的有：缪江平、金锦华、徐士政、蒋伟君、杨啸铭、胡吕平、周小明、朱玉腾、周杭伟、金新建、吕希能、杨勇、安力、张樑、戚利强、郭洪芹、徐骏、谢庆玉、陈春萍。

本书在编写和修订过程中得到了浙江省教育厅宣教处、浙江省教育厅校安处、浙江省公安厅国保总队、浙江省国家安全厅十二处、浙江省教育厅下沙高教园区管委会办公室、杭州经济技术开发区公安分局白杨派出所的大力支持，得到了浙江省各高校保卫部门的大力支持和积极参与，得到了浙江科学技术出版社的全力配合。在此，对参加本书编写、修订工作和积极支持本书编写、修订、出版工作的有关单位、部门的相关人员表示真诚的感谢。

尽管我们在修订过程中力求克服原书存在的问题和不足，但由于水平有限，难免还存在一些疏漏之处，敬请读者批评指正。

普通高等院校安全教育教材编委会

2016年4月

## 目 录

第一章 绪论 / 1	
第一节 大学生的安全状况 / 1	
第二节 大学生与平安校园建设 / 4	
第二章 维护国家安全 / 7	
第一节 维护国家安全 / 7	
第二节 反对恐怖活动 / 10	
第三节 反对邪教活动 / 13	
第三章 人身财产安全 / 18	
第一节 打架、斗殴的防范与应对 / 18	
第二节 性侵害的防范与应对 / 22	
第三节 抢劫的防范与应对 / 26	
第四节 绑架的防范与救助 / 28	
第五节 拒绝非法传销 / 31	
第六节 盗窃案的特征与防范 / 35	
第七节 诈骗案的特征与防范 / 40	
第四章 校园消防安全 / 46	
第一节 火灾的预防与发生时的扑救 / 46	
第二节 火灾的逃生与救助 / 52	
第五章 交通安全 / 56	
第一节 常见交通事故的类型、原因与预防 / 56	
第二节 交通安全常识 / 61	

## 第六章 实验、实践和社会活动安全 / 67

- 第一节 实验室活动安全 / 67
- 第二节 社会实习、实践和求职活动安全 / 70
- 第三节 社团活动安全 / 77
- 第四节 体育运动安全 / 81

## 第七章 心理健康 / 84

- 第一节 心理问题解读 / 84
- 第二节 心理问题的原因与预防 / 89
- 第三节 融入团队,消除孤独 / 94

## 第八章 网络安全 / 97

- 第一节 网络不良信息的危害 / 97
- 第二节 网络犯罪 / 99
- 第三节 正确使用网络 / 102

## 第九章 违法犯罪的预防和处理 / 107

- 第一节 违法犯罪的现状、成因与预防对策 / 107
- 第二节 常见涉法问题的处理 / 111
- 第三节 正当防卫和紧急避险 / 116
- 第四节 热爱生命,远离毒品 / 118

## 第十章 安全自护自救常识 / 124

- 第一节 饮食安全常识 / 124
- 第二节 性安全常识 / 126
- 第三节 旅游安全常识 / 128
- 第四节 游泳观潮安全常识 / 129
- 第五节 自然灾害与防护逃生常识 / 131
- 第六节 人身保险常识 / 134
- 第七节 急救护理常识和常见传染病的预防 / 136
- 第八节 报警求助常识 / 140
- 第九节 家长与大学生安全互动常识 / 142

## 附录 常用安全标志图 / 145

# 第一章 绪论

## 第一节 大学生的安全状况

安全就是人和物受到保障、免受威胁的状态。自从有了人类,安全问题就一直存在,安全是人类最基本的需要之一。随着社会的发展,“安全”一词的内涵越来越丰富,人们遇到的安全挑战也越来越多。大学生的安全关系到千家万户的幸福,社会关注度高。大学生的人身、财产安全和身心健康,是大学生学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。

要确保大学生安全、健康地成长,一方面需要社会、学校创造安全的社会环境和校园环境;另一方面,需要大学生提高自身安全意识和自我救护、自我防范的能力。同时,大学生自我安全防范意识和能力已经成为现代人才的必备素质之一。

### 一、大学生目前所处的安全环境

大学生要保障自身的安全,首先要对社会安全形势和校园安全状况有所了解,正确评价安全环境。

#### (一) 社会安全形势

近年来,随着全社会人、财、物的大流动,社会治安日益复杂。针对这种现状,公安机关加大了防范与打击力度,人民群众的安全感有所提升,但形势依然严峻。

当前,除各种刑事、治安案件外,各类自然灾害的爆发,公共突发性传染病的流行,煤矿、建筑、机械制造、交通、旅游等领域的各类安全生产事故的发生,环境污染引发的健康安全问题,互联网快速发展引发网络信息安全、购物支付安全问题等,都对社会的安全、稳定造成了较大的影响,已引起全社会的普遍关注。

#### (二) 高校校园安全状况

高校校园安全状况总体上要好于社会的整体水平。当前,影响高校校园安全稳定比较突出的问题有以下几个方面:

1. 大学生财物失窃现象时有发生,涉案金额逐渐增大。近年来,一方面高校开放性的办学体制使校园外来人员数量大大增加;另一方面,大学生自我防范意识和能力较为薄弱,使得大学生财物失窃现象时有发生。同时,笔记本电脑、照相机、手机和其他价值较高的学习和生活用品在大学生中日益普及,这些物品一旦失窃,所涉案值往往较大。

2. 大学生心理健康问题日益突出,非正常死亡人数有所增加。由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周围生活环境等诸多因素,一些大学生存在一定的心理问题,严重的甚至心态失衡,患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,一些大学生还擅自离校,给学校和家庭造成了很大的精神压力与负担。

3. 针对高校师生的刑事犯罪活动有所增加,恶性案件时有发生。过去在校园内及周边地区很少发生的杀人、抢劫、人身伤害等恶性案件近年来有所增多,违法犯罪的恶性程度也越来越高。尽管该类事件所占比例较低,但是对高校总体治安形势产生了严重的负面影响,也在一定程度上影响了社会的和谐稳定。

4. 群体性事件时有发生。高校因教学管理、后勤服务、治安纠纷等原因引发的群体性事件有所增加,一旦处理不好,事态扩大,将影响校园的安全稳定。

5. 侵害大学生特别是女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员,以无业人员、外来务工者为主。近几年,网友见面、卷入传销组织导致女大学生遭侵害的案例有增加的趋势。

6. 大学生社会交往、就业中的安全问题日益显现。由于大学生社会经验、生活阅历不足,在社会交往中导致被伤害、被骗的事例屡屡发生。还有些人利用大学生急于就业的心态进行骗财、骗色等违法犯罪活动。

7. 网络安全事件多发。互联网技术的高速发展,微信等社交工具的渗透,深度影响大学生的学习和生活。

## 二、影响大学生成长的安全问题

现在的大学生虽然知识面较广,但社会阅历相对欠缺;大多数大学生与人为善、有爱心,但解决问题和承受挫折的能力有所不足;大多数大学生富有创新精神,但安全意识、安全素养和自我防护能力仍有待进一步提高。当前大学生面临的安全问题主要有以下几类:

1. 人身安全。人身安全是大学生最重要、最基本的安全,也是社会、学校、家长和学生本人最关注的安全问题。

2. 财产安全。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生安全防范意识薄弱或社会经验不足,大学生已成为不法分子进行盗窃、诈

骗、抢劫、敲诈勒索等侵害的重点对象。

3. 国家安全及学校稳定。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力、非法宗教组织拉拢利用的主要目标。因此,大学生安全直接关系到国家安全。

4. 防火安全。大学生公寓、宿舍、学生活动中心、实验室等场所人员密集,易燃易爆物集中,如果不注意用火、用电安全,极易引发火灾事故,造成生命和财产的重大损失。特别是当前学生宿舍各类电器日益增多,用电安全不容忽视。

5. 交通安全。交通事故现已成为严重威胁人类安全的杀手,学生因交通事故而死亡的人数占了学生非正常死亡人数的较大比例。当前,学习驾驶机动车的大学生日益增多,交通安全问题更为突出。

6. 生活安全。大学生在校学习期间,会遇到实习打工安全、求职就业安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等容易造成大学生人身财产遭受损害的问题。

7. 心理安全。大学生存在心理问题和心理障碍的比例有逐渐上升的趋势,其中有的患有心理疾病,个别人甚至走向轻生的极端,酿成悲剧。所以,大学生心理安全应当引起高度重视。

8. 恐怖威胁。大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间,遭遇爆炸、绑架、劫持人质、涉毒、恐吓威胁等恐怖活动的情况也偶有发生。恐怖威胁有时离大学生并不是很遥远。

9. 公共突发事件中的安全问题。近年来,包括自然灾害、事故灾害等在内的公共突发事件经常给人类社会带来重大灾难,有时大学生也难于幸免。

10. 违法犯罪。极少数大学生因违法犯罪行为受到了司法处理,部分学生也因此丧失了学籍,改变了人生轨迹,这对学生本人及家长的打击相当沉重,教训深刻。

### 三、大学生应掌握的安全知识

安全是动态的,安全知识在不断更新,所以经常学习安全知识是维护自身安全的重要保障。缺乏安全知识就容易成为不法分子侵害的对象,在面临危险时就会缺少应对方法和措施,就很难规避危险。相反,掌握和具备一定的安全知识就能避免遭受不法分子的侵害,在面临突发事件时就能冷静应对,尽可能避免或降低损失;当身处灾害和事故时,也能够想方设法逃生,最大限度地减轻损失。大学生对以下几个方面的安全知识要着重掌握:

1. 维护国家安全、保守国家秘密、维护校园稳定的知识。包括国家相关法律、法规的基本内容,西方敌对势力、“法轮功”等邪教组织、民族分裂势力、非法宗教