



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪高等学校日语专业本科生系列教材

总主编 谭晶华

日语综合教程

第二册

许慈惠 高洁 林彬 编著

前瞻性与创新性并重：
符合21世纪日语人才培养需要，引领中国日语教学潮流。

代表性与权威性兼顾：
全国20余所高校参与编写，日语界近百位专家精心奉献。

系统性与呼应性结合：
涵盖高校日语专业各类课程，形成相互呼应的有机整体。

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

提供 数字资源下载



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪高等学校日语专业本科生系列教材

总主编 谭晶华

日语综合教程

第二册

许慈惠 高洁 林彬 编著

图书在版编目(CIP)数据

日语综合教程. 第2册 / 许慈惠,高洁,林彬编著. —上海:上海外语教育出版社, 2014
(新世纪高等学校日语专业本科生系列教材)

ISBN 978-7-5446-3558-5

I. ①日… II. ①许…②高…③林… III. ①日语-高等学校-教材

IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 292966 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@slep.com.cn

网 址: <http://www.slep.com.cn> <http://www.slep.com>

责任编辑: 应 允

印 刷: 上海华业装璜印刷厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 16 字数 360千字

版 次: 2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

印 数: 2 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3558-5 / H · 1858

定 价: 35.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

总序

21世纪是一个国际化的高科技时代，也是一个由工业社会进一步向信息社会转化的时代。科学技术的高速发展、新兴交叉学科的涌现、人文文化与科学技术间的相互渗透和融合、社会的信息化以及知识、信息传播技术的日新月异加强了世界各国文化的交流、碰撞与合作。要想在激烈的世界竞争中立于不败之地，就要占领人才培养的制高点，培养出世界一流的高素质、高水平人才。

由于社会对外语人才的需求已呈多元化趋势，以往那种单一外语专业的基础技能型人才受到挑战。今后我们仍然需要培养《源氏物语》的专门研究家，但是高校外语专业的教学必须从过去的“经院式”人才培养模式向宽口径、应用性、复合型人才培养模式转化。社会要的不光是懂外语的毕业生，还需要思维敏捷、心理健康、知识广博、综合能力强的精通外语的专门人才。

我国的外语教学界已充分认识到，对国家建设发展急需的外语专业人才加大培养力度，提高其能力和素质是一项迫在眉睫的任务。随着我国日语专业教学点设置的不断增加和招生规模的逐年扩大，日语专业本科生的教学改革、学科建设及教材出版亦取得很大的成绩，各地先后出版了一批在全国有影响的优秀教材。正因为社会对日语人才的培养提出了更高的标准，同时对日语学科的建设也提出了新的要求，因此，日语本科生教材的编写和出版也应该顺应潮流，开拓创新。

我国外语教材和图书出版的基地、领头羊之一的上海外语教育出版社（外教社）以高度的责任感和高瞻远瞩的视野，在充分调研的基础上，抓住机遇，于2003年8月邀请了全国主要外语院校和教育部重点综合大学日语专业的近20位专家在上海召开了“全国高等学校日语专业本科生系列教材编写委员会会议”。代表们完全认同编写“新世纪高等学校日语专业本科生系列教材”的必要性、可行性及紧迫性，并对编写立意、教材构建、编写审校程序提出了许多积极、中肯的建议和要求。之后，外教社又多次召开全国及上海地区专家学者会议，分头撰写编写大纲，确定教材类别、项目，讨论审核样稿。经过两年多的努力，终于迎来了第一批书稿的付梓。

本套教材共分语言知识、语言技能、语言学与文学、语言学与文化、语言学与翻译（中日对译）、人文科学、经济贸易、测试与教学法等若干板块，可以说几乎涵盖了当前我国日语专业所开设的全部课程。编写内容根据因材施教的原

则，深入浅出，反映各个学科领域的最新研究成果；编写体例采用国家最新有关标准，力求科学、严谨；编写思想贯彻了在帮助学生打下扎实的语言基本功的基础上，培养学生分析和解决问题能力的原则，全面提高学生的人文、科学素养，养成健康向上的人生观，成为合格的外语专门人才。

本套教材编写委员会云集了我国日语界学者专家，其中不少是高等学校外语专业指导委员会的委员。每一种教材均由编写委员会的专家们仔细审阅后确定，有的是从数种候选教材中遴选，总体上代表了中国日语教材学发展的方向 and 水平。我们相信，外教社这套“新世纪高等学校日语专业本科生系列教材”的编写和出版，一定会促进我国日语专业本科生教学质量的稳步提高，其前瞻性、先进性和创新性也将为日语教材的编写拓展更为广阔的视野。

谭晶华

上海外国语大学常务副校长

编者的话

本教材为高等学校日语专业本科低年级阶段精读教材，供一年级下学期使用。

本教材共有 16 课，以日常生活内容为题材。每课编入课文、单词、语法与句型、练习、知识栏等方面的内容。课文由正文和 3 段会话组成。教师在上课时，可以先上正文，也可以视情况先上会话文。在教学中要求以机械操练为主，讲解为辅。考虑到初学者的接受能力和教材的连贯性，教师在讲授单词词义和语法现象时请限于本课用法，不要做过多的扩充。练习部分的新单词也不必要求学生硬记。

教材附有单词索引。各课的单词释义限于该课中的词义和一般常用词义。单词的声调符号参考了 2001 年版日本三省堂编写的『新明解 日本語アクセント辞典』和 NHK 放送文化研究所编写的『日本語発音アクセント辞典』新版，个别复合词的声调是编著者根据该词典附录的声调规则和在上海外国语大学执教的日籍教师的习惯所定，仅供参考。

本册教材所用略语如下：

名——名詞 動——動詞 形——形容詞 形動——形容動詞
代——代名詞 副——副詞 接——接統詞 連体——連体詞
感——感動詞 連——連語 接頭——接頭語 接尾——接尾語
慣——慣用句 補助——補助動詞 副助——副助詞 助数——助数詞
他——他動詞 自——自動詞 一——一段活用 五——五段活用
カ——カ行变格活用 サ——サ行变格活用 形式——形式名詞

本教材在编写过程中主要参考了下列教材和参考书：

『日本語』Ⅰ、Ⅱ 東京外国語大学附属日本語学校

《新編日语》周平、陈小芬编著 上海外语教育出版社

《最新日语》日本国际学友会编 北京出版社

『横山さんの日本語 4、5』 日本語教育センター

『標準日本語初級下』 人民教育出版社

『みんなの日本語初級』Ⅰ、Ⅱ スリーエーネットワーク

『中級へ行こう』 スリーエーネットワーク

『新明解国語辞典 第 5 版』 金田一京助 三省堂

『日本語文型辞書』 グループ・ジャマシイ 编著 くろしお出版社

『日本語能力試験 文法・語彙編1、2級』 松本節子+星野恵子 著 ユニコム

『日本語能力試験 文法編3級』 松本節子+星野恵子 著 ユニコム

『日本語発音アクセント辞典』 新版 NHK 放送文化研究所

本教材课文部分由高洁承担，其后的语法注解部分由许慈惠承担，单词表、课后练习、答案以及索引部分由林彬承担。

本教材的编写先后得到了上海外国语大学日本文化经济学院一年级精读组任课教师盛勤、凌蓉、张建、吴云珠、瞿晓华、陆晚霞、焦毓芳、韩宇、陆洁等老师及学生们的大力支持，他们在5年5次的试用期间不厌其烦地、一次又一次地提出了来自教学第一线的宝贵意见和建议。本校日籍教师稻森信昭老师、永岛靖夫老师、北村玲子老师，本套教材的编写组成员陈小芬教授、周星教授、吴大纲教授以及日本友人水田敬子女士、水田里沙小姐也对教材进行了仔细的审阅，并提出了修改意见。在此谨向各位表示衷心的感谢。

由于水平有限，本教材难免存在错误和缺点，敬请各位批评指正。

编著者

2014年5月

目次

第1課 これからの計画 1

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～てから
 - 二、～しか～ない
 - 三、～ようになる
 - 四、～う・ようと思う/思っている
 - 五、～(の)ほかに
 - 六、～ていく
 - 七、～つもり
 - 八、一日でも早く
- ◆ 練習
- ◆ コラム1 東京を回る山手線

第2課 神戸であったこと 15

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、動詞連用形+た+名詞
 - 二、～らしい(接尾語)
 - 三、～らしい(助動詞)
 - 四、～ようにみえる
 - 五、～中(ちゅう)
 - 六、～し
 - 七、～がする
 - 八、～ほうがいい
 - 九、～ないでください
 - 十、めったに～ない

- ◆練習
- ◆コラム2 日本人と果物

第3課

日本のならわし 28

- ◆本文
- ◆会話文
- ◆新出単語と語句
- ◆文法と文型の学習
 - 一、自動詞と他動詞
 - 二、～てある
 - 三、なかなか～ない
 - 四、ほら
 - 五、そんなに～ない
 - 六、～さ
 - 七、～にする
 - 八、～そうだ(様態助動詞)
 - 九、～みたいだ
 - 十、～で(合計)
 - 十一、お+動詞連用形+です/ご+サ変動詞語幹+です
- ◆練習
- ◆コラム3 日本人の食生活

第4課

うわさに聞くこと 47

- ◆本文
- ◆会話文
- ◆新出単語と語句
- ◆文法と文型の学習
 - 一、～に(動作の性質)
 - 二、(～によると)～そうだ
 - 三、助数詞+くらい(ぐらい)
 - 四、～ているところだ
 - 五、～たがる
 - 六、～は(最低限)
 - 七、ぜんぜん～ない
 - 八、～のに(目的)
- ◆練習
- ◆コラム4 十二支

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～とは～(こと)です
 - 二、動詞の可能態
 - 三、～てくる
 - 四、～まで(動作の結果)
 - 五、～てくださいませんか
 - 六、少しも～ない
 - 七、なんとか
- ◆ 練習
- ◆ コラム 5 お父さんの笑い話

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～がほしい
 - 二、授受動詞
 - 三、～てばかりいる
 - 四、～てほしい
 - 五、～のだ
 - 六、～なければいけない
- ◆ 練習
- ◆ コラム 6 バレンタインデー

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、授受関係の補助動詞
 - 二、～ないで～する
 - 三、～までに
 - 四、～のに(逆接)

- 五、それとも
- 六、～なくて～
- 七、ほとんど～ない
- 八、お・ご+形容詞・形容動詞

- ◆ 練習
- ◆ コラム7 贈り物

第8課 いやな思い..... 102

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、動詞連体形+ことがある
 - 二、動詞の受身態
 - 三、～てもらいたい
 - 四、～かどうか
- ◆ 練習
- ◆ コラム8 日本のアニメ

第9課 疲れを癒す..... 116

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～ように(目的)
 - 二、～のまま
 - 三、～ように言う
 - 四、～ておく
 - 五、せっかく
 - 六、～なんか
- ◆ 練習
- ◆ コラム9 お母さんの笑い話

第10課 季節と生活..... 128

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～として

- 二、～と(接続助詞)
- 三、～たばかり
- 四、別に～ない
- 五、いくら～ても
- 六、～ば
- 七、疑問文が文の一成分になる

- ◆ 練習
- ◆ コラム 10 平和

第 11 課

戒めを守る 145

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～ぬ(助動詞)
 - 二、～なさい
 - 三、～ないでいる
 - 四、動詞の命令形
 - 五、～中(じゅう)
 - 六、～への～
 - 七、～かもしれない
 - 八、～な(終助詞)
 - 九、～てはいけない
 - 十、～ほど～ない

- ◆ 練習
- ◆ コラム 11 華道

第 12 課

旅行のために 158

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、～なら
 - 二、～だけでなく～も
 - 三、～うちに
 - 四、～まで(程度)
 - 五、～たら
 - 六、～か～
 - 七、～たら(どうですか)

八、～た(回想)

九、～ながら

◆練習

◆コラム 12 書道

第 13 課

恩師..... 174

◆本文

◆会話文

◆新出単語と語句

◆文法と文型の学習

一、尊敬語の使い方

◆練習

◆コラム 13 バイト&就職での笑い話

第 14 課

丁寧な言い方 185

◆本文

◆会話文

◆新出単語と語句

◆文法と文型の学習

一、謙譲語

二、丁寧語

三、～こととします

四、～にかわって～する

五、おかげ

◆練習

◆コラム 14 茶道

第 15 課

単身赴任 202

◆本文

◆会話文

◆新出単語と語句

◆文法と文型の学習

一、～にとって

二、～ことになる

三、～たところだ

四、～ことにする

五、助数詞(金額・時間数)+する

六、～くらい(ぐらい)(程度)

- 七、～はもちろん～も～
- 八、～通り
- 九、～ことになっている

- ◆ 練習
- ◆ コラム 15 千羽鶴

第 16 課 子供の成長 216

- ◆ 本文
- ◆ 会話文
- ◆ 新出単語と語句
- ◆ 文法と文型の学習
 - 一、動詞の使役態
 - 二、～ようにする
 - 三、～あいだに
- ◆ 練習
- ◆ コラム 16 笑える小話

文法と文型の索引 227

単語表 230

これからの計画

本文

新学期が始まりました。日本語を習い始めてから、半年しか経っていないので、日本語がまだ下手ですが、日本語と日本文化に興味を持つようになりました。冬休みを利用して、前学期習ったものをよく復習しようと思っていましたが、高校時代のクラスメートと会ったり、家族の人たちと新年を祝ったりして、短い冬休みがあっという間に終わってしまいました。今学期、教科書のほかに、日本語の小説なども少し読んでいくつもりです。一日でも早く日本語を身につけるために頑張っていきたいと思います。

会話文 1

福田 ふくだ 僕、来年から中国語を習おうと思うんですが、何かいい教科書を知っていますか。読んだり書いたりできるようになりたいんですが。

佐藤 さとう じゃあ、今度陸さんに会った時に相談しましょう。来週の火曜日ごろになると思いますが、それでもいいですか。

福田 はい、ぜひお願いします。

佐藤 福田さん、この教科書はどうですか。陸さんはこの教科書がよく売れていると言っていますが。

福田 そうですか。ちょっと見せてください。

説明が詳しいですね。そして、絵もたくさんついていますね。これを買おうと思いますが、どこで売っているか、知っていますか。

佐藤 大学の正門の隣の本屋で売っていますよ。いっしょに見に行きましょうか。

福田 そうしましょう。

会話文 2

佐藤 陸さん、いつごろ中国に帰りますか。

陸^{りく} 日本の会社で5年ぐらい働いてから帰ろうと思います。仕事の経験も大事ですから。

佐藤 今、日本でどんな仕事をしていますか。

陸 コンピューターのプログラマーです。

佐藤 そうですか。仕事が忙しいでしょう。

陸 少し忙しいですが、とても勉強になります。

佐藤 中国に帰ってから、今の仕事を続けようと思っていますか。

陸 そうですね、今の仕事を続けようと思っています。それに、中国の学生に日本語を教えたいと思っています。

佐藤 そうですか、大きな希望を持っていますね。頑張ってください。

陸 ありがとうございます。頑張ります。

会話文 3

佐藤 毛さん、あなたは日本でどんな勉強をするつもりですか。

毛^{もう} わたしは日本で工業化学の勉強をするつもりです。

佐藤 大学に入って勉強するつもりですか。

毛 もちろんそのつもりです。

佐藤 いつ大学に入るつもりですか。

毛 来年の四月に入ろうと思っています。

佐藤 どの大学に入るつもりですか。

毛 それはまだ決めていません。

佐藤 工業化学の勉強をして、将来何になるつもりですか。工業化学の会社に勤めるつもりですか。

毛 いいえ、会社に勤めるつもりはありません。

佐藤 あなたのお父さんは何をしていますか。

毛 父は農園を持っていて、果物や野菜を作っています。

佐藤 それでは、お父さんの農園で働くつもりですか。

毛 いいえ、父の農園で働こうとも思いません。

佐藤 それでは、どうするつもりですか。

毛 自分で工業化学の工場を経営しようと思っています。

佐藤 そうですか。大きな希望を持っていますね。実現することをお祈りしています。

毛 ありがとうございます。立派な経営者になるために、頑張っていきたいと思います。

新出単語と語句

けいかく 計画①	[名・他サ]	计划, 规划
なら はじ 習い始める①	[他一]	开始学
きょうみ 興味①③	[名]	兴趣, 兴致
ぜんがっ き 前学期③	[名]	上学期
ふくしゅう 復習①	[名・他サ]	复习
こうこう 高校①	[名]	(「高等学校」的略语) 高中
じだい 時代①	[名]	时代
しんねん 新年①	[名]	新年
あつという間(に)①	[連]	一眨眼的工夫, 转眼间, 刹那间
こんがっ き 今学期③	[名]	这学期, 本学期
きょうか しょ 教科書③	[名]	教科书
しょうせつ 小説①	[名]	小说
いちにち はや 一日でも早く	[連]	哪怕早一天也好, 尽快
	* *	*
ぼく 僕①	[名]	我(男子的自称)
そうだん 相談①	[名・他サ]	商谈, 商量
それでも③	[接]	尽管如此, 即使那样... 还是...
ぜひ①	[名・副]	是非; 务必, 一定
う 売れる①	[自一]	畅销, 好卖
み 見せる②	[他一]	给...看, 出示
くわ 詳しい③	[形]	详细的; 熟悉的, 精通的
つく(付く)①②	[自五]	附着; 印上; 设有, 带有
せいもん 正門①	[名]	正门