

考研英语(二)语法第一书

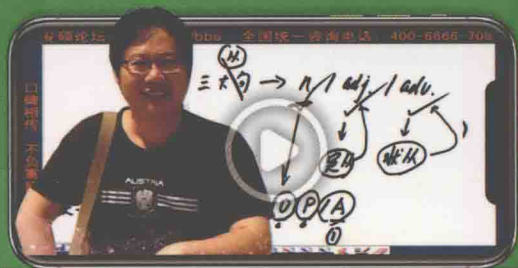
2020 考研英语(二)



Lao Jiang English  
老蒋英语(二)

阅读基本功

# 长难句老蒋笔记



配套15小时精妙视频  
横扫多年语法顽疾

老蒋·主编

英语二,找老蒋

*I persist, therefore I am.*

用一年时间做一件感动自己的事。

第6版



扫码关注

微信号: laojiangyingyu2

## 老蒋带你三步轻松搞定长难句

- ✓ 看视频——帮你快速领悟长难句精髓  
搭配本书《长难句老蒋笔记视频学习手册》进行学习
- ✓ 读教材——系统学习分析长难句的方法
- ✓ 做练习——利用真题长难句检验学习成果  
搭配本书《历年真题长难句实测手册》进行学习

跟学“作者每日一句(语音讲解)”,快速提高内功+精准把控复习方向

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



Lao Jiang English

老蒋英语(二)

2020 | 考研英语(二)

# 阅读基本功 长难句老蒋笔记

第6版

老蒋图书编委会·编写

老蒋·主编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书将英语语言中的长难句进行系统的剖析讲解,梳理了英语的句法结构,旨在使英语学习者在较短的时间内对英语句子结构的分析解读能力有质的飞跃,为阅读、翻译、写作乃至整个英语能力的提升打下坚实的基础。

本书立足于长难句和英语句法的分类剖析讲解,力求使英语学习者对英语长难句有一个全新的认识。本书面对的读者群相对较宽,尤其适合考研英语(一)、考研英语(二)以及四六级考试、出国考试的考生和一般的英语爱好者阅读。

考虑到中国学生和研究生入学考试参加者的实际英语知识背景,本书对大家熟悉的英语词法不做介绍,只是把英语句法中与长难句分析理解密切相关的从句和句子结构作为本部分语法速成的研究对象。

## 图书在版编目(CIP)数据

2020 考研英语(二)阅读基本功长难句老蒋笔记 /  
老蒋主编. —6版. —北京:机械工业出版社,2018.9  
(老蒋英语(二)绿皮书)  
ISBN 978-7-111-60861-5

I. ①2… II. ①老… III. ①英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第206944号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)  
策划编辑:孟玉琴 责任编辑:裴春明  
责任校对:于雷 责任印制:孙炜  
保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2019年1月第6版·第1次印刷  
184mm×260mm·25.5印张·613千字  
0 001-5 000册  
标准书号:ISBN 978-7-111-60861-5  
定价:52.00元

### 电话服务

服务咨询热线:010-88361066  
读者购书热线:010-68326294  
010-88379203

封底无防伪标均为盗版

### 网络服务

机工官网:www.cmpbook.com  
机工官博:weibo.com/cmp1952  
金书网:www.golden-book.com  
教育服务网:www.cmpedu.com

## 前言

“得英语者，得天下；得阅读者，得英语；得长难句者，得阅读！”——这是考研英语（二）历届考生的共同心声！

### 长难句——攻克考研英语（二）阅读的利刃

众所周知，“词组句，句构篇”，这是所有语言体系的最基本特征。由此可见，“句”乃此三要素之桥梁、之内核，是通晓英语语言精髓之所在，也是能否掌握读、写、译这三项考研英语技能、获取高分的关键之所在。

那么，对考研英语（二）的考生来讲，若要在短时间内提升句子结构分析和理解能力，何为重中之重？答曰：长难句。

试想，如果通篇皆是主谓宾、主系表这样的简单句，则几乎无人读不懂英语文章！然而事实却是，近些年的考研英语（二）阅读文章，包括完形填空和英译汉文章，长达数十词、排列三五行的长难句动辄充斥其间、比比皆是，其结构繁杂冗长，常让考生如坠云雾、不知所云，成为许多考研英语（二）考生心中永远的痛，更是获取理想分数的一大障碍。

此外，必须指出，随着考研英语（二）命题的日趋成熟，阅读理解（50%分值）的试题命制也往往倾向于让考生回文定位到一些长难句信息，以考查考生的阅读基本功，此时应试技巧对考生来讲变得无比苍白和无力，考生必须有过硬的句法分析能力方能化险为夷。举例如下：

**1** The phrase “less is more” was actually first popularized by a German, the architect Ludwig Mies van der Rohe, who like other people associated with the Bauhaus, a school of design, emigrated to the United States before World War II and took up posts at American architecture schools.

**出处：**2011年考研英语（二）阅读第32题的回文定位句。此句涉及非限制性定语从句、分裂结构、并列结构以及非谓语结构的综合使用。

**2** In his Case Study House, Ralph Rapson may have mispredicted just how the mechanical revolution would impact everyday life—few American families acquired helicopters, though most eventually got clothes dryers—but his belief that self-sufficiency was both desirable and inevitable was widely shared.

**出处：**2011年考研英语（二）阅读第35题的回文定位句。此句涉及名词性从句、分

裂结构和状语从句的综合使用。

**3** The research of Till Von Wachter, the economist at Columbia University, suggests that not all people graduating into a recession see their life chances dimmed; those with degrees from elite universities catch up fairly quickly to where they otherwise would have been if they had graduated in better times; it is the masses beneath them that are left behind.

**出处：**2012年考研英语（二）阅读第39题的回文定位句。此句涉及否定结构、非谓语结构、名词性从句、强调句型以及虚拟语气的综合使用。

**4** Looking beyond the culture war logic of right or wrong means opening up the middle ground and understanding that managing immigration today requires multiple paths and multiple outcomes, including some that are not easy to accomplish legally in the existing system.

**出处：**2013年考研英语（二）阅读第29题的回文定位句。此句涉及动名词短语、名词性从句、非谓语结构和定语从句的综合使用。

**5** If appropriate public policies were in place to held all women—whether CEOs or their children’s caregivers—and all families, Sandberg would be no more newsworthy than any other highly capable person living in a more just society.

**出处：**2013年考研英语（二）阅读第40题的回文定位句。此句涉及比较结构、分裂结构（插入）以及虚拟语气的综合使用。

鉴于此，攻克长难句是获取阅读高分的关键所在。不见高山，不显平地；风雨过后，彩虹毕现。只有掌握了长难句，才能真正享受句型之优美、阅读之乐趣，也才能在考试中举重若轻、闲庭信步。这正是本书创作之初衷。

## 本书四大优势

### 1. 老蒋视频 堪比面授

笔者从事考研英语（一）和考研英语（二）辅导十余年，在语法和长难句教学中独树一帜，深得考生和业界同仁的认可与好评，尤其是“老蒋长难句讲解视频”，更是深受考研学子的追捧。其内容凝结着老蒋多年的辅导经验和教学精华，可最大限度地帮助考生在短时间内即领悟英语长难句的精髓，为阅读、翻译乃至写作打下坚实基础，更为本书的系统学习做好铺垫。

目前，“读蒋书，听蒋课”“边读边听”这一全新的“老蒋图书理念”正被广大考生传为佳话，引领着考研图书的新潮流！

### 2. 结构编排 科学系统

作为资深的大学英语教学专家和考研英语辅导名师，笔者把在阅读实践中反复证明的长难句知识做了系统的总结、归纳和梳理，科学地将其划分为十大类（见目录），全面涵盖英语各类句式结构，力求让考生通过此书的“身经百战”，在考场上“触类旁通、游刃有余，以不变应万变”，甚至

“一览众山小”。

在结构编排上，本书也独具匠心。一方面从较基础的三大从句开始，逐渐过渡到其他的特殊结构；另一方面，为了让基础薄弱的考生更高效地使用此书，笔者人性化地把每章都分为上和下两部分。上为语法规则，下为相应的难句实践，理论结合实践，相辅相成，两者可做到有机统一。而基础好的同学，也可直接入手学习难句部分，遇到困惑，再翻查相关理论原理，提高此书的使用效率。

总之，这一科学、系统、有序的编排，会使考生循序渐进、由浅入深地将所学长难句知识系统掌握，彻底夯实阅读基本功！

### 3. 分析讲解 实战高效

本书对[难句精讲]中的每一个长难句的处理都分为四部分：翻译演练、结构分析、词汇精记、参考译文。

将“翻译演练”置于首位，无疑是为了强调考生的实践练习，只有在一次次的碰壁、挫折和失败之后，考生才能切实提高自己的“内力”。一味地看解析，虽图一时之快，但最终可能只是“纸上谈兵”。

“结构分析”是学习的重点，笔者将例句切割划分，使考生对句子结构一目了然，并将所强调内容用加色、斜体标出，重点突出、层次分明。这些对培养考生分析句子结构、精确理解句意，进而提升翻译乃至写作能力有着重要意义。

“词汇精记”对长难句中出现的重点单词、搭配和句型做了逐一总结，可让考生一方面巩固和消化《考研英语（二）老蒋讲词汇》中所背的单词，另一方面也可做到重点、难点突出，实践中积累、实践中消化，真正把词汇知识转化为阅读和翻译技能，满足应试要求。

“参考译文”一方面可让考生把自己的译文与其做对比，找出不足，另一方面也可起到总体把握、提纲挈领之作用。

### 4. 精心取材 贴近真题

笔者根据十余年考研英语培训经验，尤其是近些年来考研英语（二）的辅导经验，从所积累的第一手材料中，精中选精，力求为考研英语（二）的学子打造一本经典的阅读基本功学习教材。所摘例句不仅包括考研英语（一）和考研英语（二）真题中的难句，也囊括了四、六级考试和非考试类阅读文章中的典型难句，可谓句句经典，真正做到“融考试之精粹，汇基础之众长”。

## 本书的使用

### 1. 精听视频 学透原理

本书免费赠送配套讲解视频，凝结了老蒋长难句分析、理解和翻译的精华，可帮助考生在短时间内即掌握长难句学习的重点和难点。通过该视频的学习，足以打通考生句法分析的“任督二脉”，为自学此书打下坚实基础！考生可结合本书赠送的《长难句老蒋笔记视频学习手册》进行学习。

## 2. “学”“练”结合 各个击破

考生逐章学习时，先“学”语法理论（上），再“练”难句分析和翻译（下），真正做到“学”“练”结合，不仅掌握十大句法知识，更要习得读、译技能。

**注**

基础较好的考生朋友，在时间紧迫情况下，也可直接切入每章的难句精讲（下），遇到困惑或问题，再从语法速成（上）中找寻答案和原理解释。

## 3. 翻译实战 不断修炼

每个长难句的翻译演练，考生务必坚持独立完成再看解析，切莫掩耳盗铃、自欺欺人。只要考生坚持把此书中数百个长难句“独立”地译出，老蒋断言大家今年的考研英语（二）翻译部分定可拿到理想的分数，甚至满分；与此同时，大家的阅读功力也将有质的飞跃！

## 4. 朗读背诵 熟能生巧

“重复”是英语学习之王道。建议本书读者对十章难句的内容在做到精读和理解的基础上，坚持晨读，甚至背诵某些经典难句。这些包含数千重量级词汇和搭配的长难句，一旦被重复消化，不仅可以让学生洞悉长难句理解之奥秘，做到融会贯通、举一反三，夯实阅读基本功，还可切实掌握数千重点单词，其意义绝非背单词书所能比拟。

## 5. 难句精选 集中训练

本书还赠送一本《考研英语（二）历年真题长难句实测手册》，将最近9年考试中出现过的长难句一网打尽，并附有相应译文，让考生能集中考查自己对长难句的掌握能力。

漫漫考研路，唯有不断奋斗，战胜自我，方能迎来最终的辉煌！希望广大考生朋友能用一年的时间做一件感动自己的事！

老 蒋

2018年11月

# 目录

## 前 言

### 第一部分 从句篇

#### 英语“三大从句”简介 / 2

#### 第一章 名词性从句 / 4

##### (上) 语法速成 / 4

##### 第一节 主语从句 / 4

##### 第二节 宾语从句 / 7

##### 第三节 表语从句 / 10

##### 第四节 同位语从句 / 10

##### 第五节 名词性从句的重难点 / 13

##### (下) 难句精讲 / 15

##### 难句演练 / 30

##### 难句演练答案 / 34

#### 第二章 定语从句 / 50

##### (上) 语法速成 / 50

##### 第一节 原理 / 50

##### 第二节 定语从句的分类 / 55

##### (下) 难句精讲 / 61

##### 难句演练 / 75

##### 难句演练答案 / 76

#### 第三章 状语从句 / 81

##### (上) 语法速成 / 81

##### 第一节 时间状语从句 / 82

第二节 地点状语从句 / 84

第三节 条件状语从句 / 85

第四节 目的状语从句 / 86

第五节 结果状语从句 / 87

第六节 原因状语从句 / 89

第七节 让步状语从句 / 90

第八节 方式状语从句 / 92

第九节 比较状语从句 / 93

(下) 难句精讲 / 93

难句演练 / 103

难句演练答案 / 104

---

## 第二部分 结构篇

---

### 第四章 并列结构 / 110

(上) 语法速成 / 110

第一节 并列对象的锁定 / 111

第二节 并列句的省略 / 113

第三节 平行结构 / 115

(下) 难句精讲 / 115

难句演练 / 133

难句演练答案 / 134

### 第五章 非谓语结构 / 138

(上) 语法速成 / 138

第一节 动词不定式 / 138

第二节 动名词 / 140

第三节 现在分词和过去分词 / 143

第四节 独立主格结构 / 147

(下) 难句精讲 / 151

难句演练 / 166

难句演练答案 / 167

### 第六章 强调结构 / 171

(上) 语法速成 / 171

(下) 难句精讲 / 173

难句演练 / 178

第七章 比较结构 / 183

(上) 语法速成 / 183

第一节 基本用法 / 183

第二节 难点用法 / 184

第三节 特殊结构 / 187

(下) 难句精讲 / 192

难句演练 / 207

难句演练答案 / 208

第八章 否定结构 / 211

(上) 语法速成 / 211

(下) 难句精讲 / 218

难句演练 / 225

难句演练答案 / 226

第九章 分裂结构 / 229

(上) 语法速成 / 229

第一节 名饰分裂 / 229

第二节 动宾分裂 / 231

第三节 主谓分裂 / 232

第四节 连主分裂 / 233

第五节 搭配分裂 / 234

第六节 插入语导致的分裂 / 235

(下) 难句精讲 / 235

难句演练 / 250

难句演练答案 / 251

第十章 倒装结构 / 256

(上) 语法速成 / 256

(下) 难句精讲 / 261

难句演练 / 277

难句演练答案 / 278

# 第一部分

## PART ONE

# 老蒋讲 ·句法·

## 从句篇

- 英语“三大从句”简介 / 2
- 第一章 名词性从句 / 4
- 第二章 定语从句 / 50
- 第三章 状语从句 / 81

## 英语“三大从句”简介

所谓从句，就是“从属”于句子的一个组成单位。因为句子的组成单位是单词，所以从句在一个句子中所充当的角色和“单词”是一致的，即从句的表面形式是“句子结构”，但其本质却相当于“单词”。所以在英语中从句因其“单词”的词性不同被分为了三大从句：名词性从句、形容词性从句和副词性从句。我们将在第一、二、三章分别对这三大从句进行讲解与练习。简单来说，名词性从句就是在句子中充当名词作用的从句，形容词性从句就是在句子中充当形容词作用的从句，而副词性从句指的就是在句子中充当副词作用的从句。一般而言，名词在句子中可以充当主语、宾语、表语和同位语四大基本角色，因此名词性从句也就可以进一步细分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句四类；形容词在本质上来讲是对名词的限定修饰，因此形容词性从句也就是对名词进行限定修饰的从句，即大家熟悉的定语从句；副词在句中主要作状语成分，所以副词性从句就是指状语从句。反过来，在分析、解读或翻译长难句时，如遇到状语从句，也可以将其视为一个副词；遇见定语从句可将其想象成为一个形容词；碰到主语、宾语、表语和同位语从句时，可视其为一个名词。如此一来，长句的本质结构便可呈现在眼前，变得简洁明了，读起来也可迅速抓住主干，进行理解和翻译。

### 例句 1

**Pumas are large, cat-like animals (which are found in America).**

【译文】美洲狮是体态似猫的大型动物，产于美洲。

【注解】经分析会发现，此句的本质结构只是初中学过的简单句：Pumas are...animals...（美洲狮是……动物）；只不过表语 animals 前面有两个形容词修饰，后面有一个定语从句修饰（= adj.）。说到底，此句的 animals 无非是有三个形容词修饰语来修饰，即 large（大型的）、cat-like（体态似猫的）和 which...（产于美洲的）；which 引导的定语从句在本质上和 large、cat-like 是完全一样的，只是表面形式不同罢了。

### 例句 2

**Whether we find a joke funny or not largely depends on where we have been brought up.**

【译文】我们觉得一则笑话是否可笑，很大程度上取决于我们是在哪里长大的。

【注解】此句中包含两个名词性从句（whether 引导的主语从句和 where 引导的宾语从句），但只

要透过从句表象视其为名词，其本质结构就会变得简洁明了，只不过是初中学过的简单句：S largely depends on O.

**例句 3**

Farming is nearly impossible where there is scarce rain.

【译文】在那些雨水稀少的地区，农业几乎是不可能的。

【注解】此句中的画线部分是 where 引导的地点状语从句，我们只需将其视作一个地点副词即可理解其本质：Farming is nearly impossible here. 可见，where 引导的地点状语从句和 here 在句中的本质是一样的，只是表面形式不一样。

句型与语序 (上)

# 第一章 名词性从句

## (上) 语法速成

### ■ 名词性从句的功能

名词性从句的功能相当于名词词组，它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语，因此根据它在句中不同的语法功能，名词性从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

### ■ 名词性从句的构成

与汉语表达不一样，在英语表达中，一个句子不能直接充当另一个句子的成分，必须加上适当的连接词来加以引导。根据连接词的不同，名词性从句可以分为两大类：

that 连接词：that, whether 和 if

(注 此类连接词以 that 为代表，在从句中不充当任何成分)

wh-连接词：what, whatever, who, whoever, whom, whose, which, when, where, how, why

(注 这类连接词的组成主体是特殊疑问词)

## 第一节 主语从句

### 一、理解

主语从句就是在一个句子里充当主语的句子。

### 二、构成

#### 1 由两类连接词引导的主语从句

##### A that 连接

例如：

- That he survived the earthquake is a miracle.

【译文】他在地震中幸免于难，这是个奇迹。

- **That** he will go abroad to take advanced study seems unlikely.

【译文】他要出国深造似乎不大可能。

- **That** Bill divorced Juliet is not surprising.

【译文】比尔和朱丽叶离婚并不令人惊讶。

- **Whether** he agrees to the plan or not makes no difference.

【译文】他同意不同意此计划无所谓。

**注** 此处的连接词 **that/whether** 没有词义，在从句中不作任何语法成分，只起引导主语从句的作用，但不可省略。

## B wh-连接

例如：

- **What** he said on that occasion greatly shocked me.

【译文】他在那个场合说的话令我很震惊。

- **Whatever** is worth doing should be done well.

【译文】任何值得做的事都应该做好。

- **How** he escaped from the prison in broad daylight is a mystery to us.

【译文】光天化日之下他是如何越狱的，这对于我们是个谜。

- **When** we will end this negotiation is quite important.

【译文】我们何时结束这场谈判非常重要。

## 2 主语从句后置的情形

名词性从句作主语时，在结构形式上会给人一种头重脚轻的感觉（如上述各例句），为避免这种句式结构的不平衡，常借用代词 **it** 来代替此名词性从句，而将此从句进行后置，这时的 **it** 就是形式主语（假主语），真正的主语是后置的主语从句（真主语）。

例如：

- **It** is a miracle **that** he survived the earthquake.

- **It** makes no difference **whether** he agrees to the plan or not.

- **It** has never been explained **why** university students seem to enjoy practical jokes more than anyone else.

【译文】为什么大学生似乎比任何人都更喜欢恶作剧，从来没有人解释得清楚。

常见的 **it** 作形式主语的结构有以下四种：

### A. It + be + 形容词 + that 从句

It is necessary that... 有必要……

It is important that... 重要的是……

It is obvious that... 很明显……

It is strange that... 奇怪的是……

It is likely that... 可能的是……

It is true that... 诚然……

▶ 例如:

It is quite evident **that** a storm is coming.

It is clear to me **that** he is not a liar but a truth seeker.

### B. It + be + -ed 分词 + that 从句

It is believed that... 人们相信……

It is known to all that... 众所周知……

It has been decided that... 已决定……

It must be pointed out that... 必须指出的是……

It is to be discussed that... 有待讨论的是……

It is said that... 据说……

▶ 例如:

It has been decided **that** the book be revised.

### C. It + be + 名词 + that 从句

It is common knowledge that... ……是常识

It is a surprise that... 令人惊奇的是……

It is a pity that... 遗憾的是……

It is no wonder that... 不足为奇的是……

It is a mystery that... 让人神秘不解的是……

▶ 例如:

■ It is a little known fact **that** there were already half a million Germans in America at the time of the American Revolution.

【译文】美国在独立战争时期就已经有 50 万的德国移民，这是一个鲜为人知的事实。

### D. It + 不及物动词 + that 从句

It happens that... 碰巧……

It occurred to me that... 我突然想起……

It turned out that... 结果是……

It seems/appears that... 好像……

▶ 例如:

- It was not until he got to an ATM that **it** occurred to me **that** he had left his card at home.

【译文】直到他来到 ATM 机面前，我才突然想起他把银行卡落在了家里。

- It does not matter **whether** they turn up or not.

【译文】他们来不来没关系。

## 第二节 宾语从句

### 一、理解

宾语从句就是在一个句子里充当宾语的句子。

### 二、构成

宾语从句由两类连接词引导:

#### A that 连接

例如:

- John said **that** he was to be promoted to general manager next month.

【译文】约翰说下个月他将被提拔为总经理。

- Experts confirmed **that** a puma will not attack a human being unless it is cornered.

【译文】专家们证实，美洲狮除非被逼入困境，否则不会攻击人类。

- Looking at his watch, he saw **that** it was one o'clock.

【译文】看了看表，他注意到是一点钟。

- I was wondering **whether** I should bring my girlfriend to the gathering.

【译文】我在考虑聚会时是否应该带女友过去。

**注** 此处的连接词 that/whether 没有词义，在从句中不作任何语法成分，只起引导宾语从句的作用，通常可以省略。

#### B wh-连接

例如:

- I wonder **why** he deserted his enviable well-paid position.

【译文】我不明白他为什么要辞掉那个令人羡慕的高薪职位。