

王广亚文集

第三卷

王广亚 著

河南人民出版社

王广亚文集

第三卷

王广亚 著

河南人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

王广亚文集 : 全4册 / 王广亚著. — 郑州 : 河南人民出版社, 2018. 4(2019. 3 重印)

ISBN 978 - 7 - 215 - 11462 - 3

I. ①王… II. ①王… III. ①教育工作 - 文集
IV. ①G4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 052443 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市郑东新区祥盛街 27 号 邮政编码:450016 电话:65788070)

新华书店经销

郑州豫兴印刷有限公司印刷

开本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 总印张 115

字数 1780 千字

2018 年 4 月第 1 版

2019 年 3 月第 2 次印刷

定价 : 360.00 元(共 4 卷)



王广亚(1922-2015),河南巩县(今巩义市)人,1947年旅居台湾,1949年起兴教办学,创立台北育达会计补习学校。1993年回馈桑梓、造福家乡,投资2亿元人民币在河南郑州创办郑州升达经贸管理学院,2004年又在河南巩义创办郑州成功财经学院,为中原教育事业发展做出了卓越贡献。从事教育事业67年,于海峡两岸及东南亚创办学校10所,培养学子百余万人,桃李满天下,声誉海内外。王广亚先生早年毕业于日本亚细亚大学经济系,先后获美国加州联合大学荣誉教育博士等4个博士学位。曾担任台湾私立教育协会理事长近30年,担任河南省民办教育协会名誉董事长。

王广亚先生先后获得“台湾十大杰出教育企业家”“台湾技职教育贡献奖”荣誉称号。获“感动中原60年60人”“跨越新十年·全国教育行业最具影响力的人物”“中国民办教育终生成就奖”“河南省民办教育慈善人物”“河南省民办教育先进个人”“中国突出贡献教育人物”“中国教育事业领军人物”等称号,被誉为“中原之子”“黄河之子”。

王广亚先生于2015年12月29日在台北仙逝,享年95岁。

出版说明

王广亚先生，台湾豫籍著名教育家，我省乃至全国民办教育史上一位成果丰硕、成就辉煌、影响面广、影响力深的教育大家，郑州升达经贸管理学院创办人。先生毕生献身文化教育事业，在文化教育这片炽热的沃土上，辛勤耕耘 67 度春秋，于海峡两岸及东南亚成功创办 10 所学校，形成了从幼儿园、小学、中学、高职到大学——一个完整的教育体系，培养百余万人，学子遍及世界各地，声名享誉海内外，被誉为“一代杏坛楷模、一代教育巨擘”。

在长达 67 年的兴教办学岁月中，王广亚先生积累了丰富的办学经验，凝练了科学的、独到的、适应社会与时代发展的办学理念。他鼎力办学，坚持公益办学、高起点办学，并善于总结，笔耕不辍，其撰写的有关教育理念、办学实践、教学管理、人生修养、敦品励志、书法艺术等书籍达 47 本。这些书籍，尤其是办学理念、教育实践的内容，是培育社会英才的经典，是创校治学的至理名言，是中华民族优秀文化的传承与延展，是我国教育事业、特别是民办教育事业建设发展的宝贵财富。

王广亚先生为河南、为中原的教育事业做出了卓越贡献，他的社会成就、社会价值不可估量。生前，曾受到时任河南省省委书记的李长春、李克强的亲切接见，还先后受到党和国家领导人李德生、费孝通、叶选平、陈至立等的亲切接见。他被授予“台湾杰出的教育事业家”“台湾技职教育贡献奖”；在大陆，他荣获“跨越新十年·全国教育行业最具影响力人物”“中国民办教育终生成就奖”“河南省民办教育先进个人”“中国突出贡献教育人物”“中国教育事业领军人物”等称号，获得“感动中原 60 年 60 人”殊荣，被誉为“中原之子”“黄河之子”；所创办的郑州升达经贸管理学院被河南省教育

厅称之为“河南民办教育史上的一座丰碑”，被社会誉为教育界一颗璀璨明珠。

2015年12月29日，王广亚先生在台北先逝，永远地离开了我们。一颗巨星陨落，一代尊师离去。先生遗留下来的办学理念、办学实践经验是宝贵的精神财富、难得的教育文献，亟待抢救与精心整理。基于此，郑州升达经贸管理学院在董事长王淑芳和执行董事王新奇的关心与指导下，成立了《王广亚文集》编辑委员会。

《王广亚文集》编辑委员会人员

顾 问：王淑芳、王新奇

主 任：郭爱先、张德伟

常务副主任：张金安

副主任：崔慕岳、戎庭银、张洁、吴益民

成 员：杨存博、职正路、张现水、朱永恒、沈定军、李霄锋、王光汉、彭丽

随后，学校组织李南方、王丽丹、姚立、祁胜利、凡锐丽几位老师，与胡珊珊、程漫漫、王翠萍、何露几名同学，成立《王广亚文集》编辑部，于2017年4月起开始着手整理王广亚的书籍、文稿，编辑《王广亚文集》。

这是一项功利后人、奉献社会、惠及教育事业的重要工程。大家不负使命，勇于担当，攻坚克难，精编细选，在“严”字上下功夫，在“细”字上做文章，并注重文集的政治性、思想性、代表性、权威性、统一性、严谨性，紧紧把握王广亚先生“立德树人”这一核心教育思想，在河南人民出版社领导和编辑老师的大力支持下，经过整整一年的辛勤努力，方使《王广亚文集》初拟书稿告成，之后，呈送河南人民出版社审编、付梓出版。

本次研究整理编辑的《王广亚文集》共四卷，第一卷为教育理念卷，分“教育理念篇”“办学治校篇”“教师立德篇”“育才达人篇”“就业辅导篇”“建设展望篇”，计145篇文章；第二卷为办学实践卷，分“办学成果篇”“台湾办学篇”“台湾民办教育（私教协会）篇”“回馈桑梓篇”“办学实践校务篇”，计72篇文章；第三卷为升达学院卷，分“筹建升达篇”“发展建设篇”“办学举措篇”“升达文化篇”“成长成才篇”“继往开来篇”，计153篇文章；第四卷为人生修养卷，分“人生感悟篇”“个人修养篇”“敦品励志篇”“人际礼仪

篇”“健康生活篇”，计 110 篇文章。

王广亚先生的书稿内容广，字数多，加之文字文白繁简混搭、整理时间紧，编辑难免有误，不当之处，敬请读者谅解。

河南人民出版社

郑州升达经贸管理学院

《王广亚文集》编辑委员会

2018 年 4 月 30 日

目 录

=====**筹建升达篇**=====

| | |
|-----------------------|----|
| 我的家乡梦,我的升达梦 | 3 |
| 筹备升达大学,应天时地利 | 7 |
| 踏破铁鞋,寻觅校址 | 10 |
| 故园热土,建一流民办大学 | 14 |
| 为升达初建工程,真是在拼老命 | 16 |
| 心怀敬重,向建筑工友鞠躬 | 19 |
| 16项工程建设,创“升达速度” | 21 |
| 创办升达,造福河南家乡子弟 | 23 |
| 坚定信念,创建升达 | 29 |
| 内举不避亲,唯才是用 | 31 |
| 鼓励女儿,勇担责任,办好升达 | 34 |
| 办好升达,回馈家乡,报效国家 | 38 |
| 遵循教育方针,办好师生满意学校 | 40 |
| 办出特色,办出规模,办出成就 | 42 |
| 无规模无以生存,无质量无以发展 | 45 |
| 感激升达建设的拓荒者 | 47 |

=====**发展建设篇**=====

| | |
|-----------------|----|
| 学校发展中的董事会 | 51 |
|-----------------|----|

| | |
|-------------------------|-----|
| 推动升达发展的骨干力量 | 59 |
| 学校管理者,要一专多能 | 67 |
| 发挥校务发展顾问团作用 | 69 |
| 顺应政策,走合作办学之路 | 72 |
| “三年有成”,再创佳绩 | 75 |
| 五年感怀:饮水思源,有恩必报 | 77 |
| 十年感怀:天行健,君子当自强不息 | 79 |
| 制定学校发展“十二五”规划 | 82 |
| 学校独立转设揭牌庆典 | 84 |
| 二十周年,迈向一流民办高校的新起点 | 86 |
| “登封造极”,再造一个升达 | 88 |
| 向应用技术大学转型发展 | 90 |
| 建设国际水准的综合性大学 | 92 |
| 与国内高校间的文化交流 | 94 |
| 升达学术文化交流活动 | 100 |
| 开创两岸学生研习新模式 | 103 |
| 为两岸文化交流发挥作用 | 106 |
| 开放办学,加强教育文化间的交流 | 109 |
| 推动师资、学术、学生的交流活动 | 113 |
| 书记三次视察升达 | 118 |
| 总理任职河南时,非常关心升达 | 120 |
| 感谢省市领导对升达的关心支持 | 121 |
| 海协会:两岸手拉手、心连心、根连根 | 123 |
| 海基会:两岸升达,造育人才 | 125 |

办学举措篇

| | |
|-------------------------|-----|
| 管理学校,制度要严谨,执行要彻底 | 129 |
| 始终坚持“伦理、品质、创新、绩效” | 132 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 推行“教学督导”与“教学检查”管理制度 | 141 |
| 大学管理,严谨治校、治教 | 143 |
| 严格管理,实施奖优汰劣的制度 | 145 |
| 严格管理,坚信严师出高徒 | 149 |
| 严格教学,提高学生专业素质 | 154 |
| 升达管理,严而不苛,严中有爱 | 158 |
| 在好的管理中,坚持勤勉与创新 | 160 |
| 以“三三三制”为核心内容的办学理念 | 162 |
| 以“五项教学指标”为标准的评教体系 | 164 |
| 以好的师资和设备喜迎首届新生入校 | 166 |
| 礼贤下士,为升达聘得好的师资 | 169 |
| 教师敬业乐教,学生进德修业 | 174 |
| 教师必先受教育,才能教育好学生 | 177 |
| 教师当为人师表,身教重于言教 | 180 |
| 教师以人品为重,否则无以立足社会 | 183 |
| 教育家应有一颗高尚的爱心 | 189 |
| 教师爱护学生要像爱护子女一样 | 193 |
| 教育学生,要严管慈教 | 195 |
| 管理学生,从小事抓起 | 199 |
| 照顾好员工生活,是我创办人的责任 | 202 |
| 关心教职工生活,为基层员工送温暖 | 205 |
| 做好后勤管理,事关广大师生切身利益 | 206 |
| 同仁同心同德,共创教育事业 | 208 |
| 创业维艰,守成不易,和衷共济 | 210 |
| 务实求是,在平实无华中进取 | 211 |

升达文化篇

| | |
|---------------------|-----|
| 升达校训,升达人的理想信念 | 215 |
|---------------------|-----|

| | |
|---------------------------|-----|
| 升达精神,升达人的人格特质 | 217 |
| 劳动教育,让人生更精彩 | 220 |
| 升旗教育,增强师生爱党爱国意识 | 222 |
| 以传统文化立德树人,兴教办学 | 223 |
| 承继传统美德,发扬升达精神 | 225 |
| 升达人,甘为人梯的奉献精神 | 226 |
| 有爱心,有付出,帮助困难的人 | 232 |
| 升达——注册会计师培养基地 | 234 |
| 突出“特色专业”与重点学科建设 | 236 |
| 加强科研,促进学校快速发展 | 239 |
| 加强精品课程建设,提高教学质量 | 241 |
| 学科建设是高校建设和发展的核心 | 243 |
| 为《人民日报》宣传升达就业辅导处而振奋 | 245 |
| 招生,是学校建设发展的生命线 | 247 |
| 建立大学生就业创业导师机制 | 249 |
| 加强实习实践,提升就业创业能力 | 252 |
| 成立校友会就业接待站 | 255 |
| 考研考证是培养应用型人才的重要抓手 | 257 |
| “广亚杯”三大知识竞赛 | 260 |
| 人文精神是大学教育的重要组成部分 | 262 |
| 以读者为中心编好校报 | 265 |
| 图书馆是大学文化的灵魂 | 267 |
| 校园文化活动丰富多彩 | 270 |
| 高雅艺术进校园 | 275 |
| 校园楹联:集人生感悟,寄美好期望 | 277 |
| 校园建筑:古朴典雅,庄重大气 | 279 |
| 校园建筑:体现人文精神的艺术 | 283 |
| 升达建筑的文化与审美 | 286 |
| “文雅序活”,是升达的校园品位 | 296 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 十年树木,百年树人——升达绿化 | 298 |
| 建校纪念碑:不忘教诲,砥砺前行 | 301 |
| 兴建万兴体育馆 | 303 |
| 捐建“升达艺术馆” | 307 |

成长成才篇

| | |
|----------------------------|-----|
| 喜迎首届新生,引导勤学苦学 | 311 |
| 劝学电大学生,要宁静好学 | 314 |
| 培养有高尚品德、独立创新的人才 | 316 |
| 培养文质兼美、有知识、有才能的人 | 318 |
| 勤奋,成就事业 | 322 |
| 学会求知、做事、共处、做人 | 324 |
| 人要有志、有识、有恒 | 326 |
| 要不断学习知识,并能解决实际问题 | 328 |
| 要经得起物质诱惑,做有理想有作为的人 | 331 |
| 远足益行,青年人应经风雨,见世面 | 333 |
| 不畏惧退缩,不怨天尤人 | 335 |
| 在艰苦奋斗中,为升达争光 | 337 |
| 99.5%的出勤率是良好学风的体现 | 343 |
| 严考是“三严”管理的重要内容 | 345 |
| 勉励获奖学生,勇争第一 | 347 |
| 设立多项奖助学金制度 | 349 |
| 不惜重金,选育英才 | 352 |
| 转变就业观念,不找市长找市场 | 354 |
| 发扬吃苦、吃亏、吃气精神 | 358 |
| 一技在身,人人就业,为国家为社会多做贡献 | 360 |
| 要有“三吃”精神,要奉献社会 | 362 |
| 不断学习、保持健康、拥有爱心 | 364 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 做人要务实,要规矩 | 366 |
| 历经挫折和失败,才能顶天立地 | 373 |
| 母校是校友的依靠,校友的家 | 375 |
| “校友治校”,是我最大的心愿 | 381 |
| 进入哈佛、剑桥、牛津大学深造的升达人 | 385 |
| 袖珍姑娘王志锋 | 387 |
| 奖励艺术系包韧同学 | 390 |
| 河南省教育界新闻人物——冯协 | 392 |
| 就业创业导师暨优秀校友 | 394 |
| 为学校争光的升达学子 | 398 |
| 可敬可爱的升达人 | 402 |

继往开来篇

| | |
|-------------------------|-----|
| 荣获韩国清州大学名誉博士 | 407 |
| 广亚从教 60 年庆 | 409 |
| 老骥伏枥不言老,志在千里杏坛心 | 411 |
| 教育是职业,也是事业,更是理想 | 414 |
| 取之于学生,用之于学校,回报于社会 | 417 |
| 升达属于升达人、属于社会、属于国家 | 419 |
| 以人文关怀,构建和谐升达 | 421 |
| 以宽阔胸怀,构建优质教育园地 | 423 |
| 升达建校二十年回想 | 425 |
| 生命有尽头,事业无穷期 | 431 |
| 《升达情深》自序 | 433 |
| 《升达与我》自序 | 435 |
| 《寄语升达》自序 | 437 |
| 为《升达在我心中》作序 | 440 |
| 升达荣誉墙,振奋人心 | 442 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 媒体对升达的宣传和评价 | 446 |
| 不断创新进步,升达人的奋进方向 | 448 |
| 展望升达未来发展 | 452 |

筹建升达篇

我的家乡梦,我的升达梦*

1922年农历六月三十日,我出生在河南省巩县(今巩义市)海上桥村一个普通的农民家庭里。家乡一带是黄土丘陵,沟壑纵横,道路崎岖不平。父老乡亲们世代居住在土窑洞里,过着“日出而作,日落而息”的农耕生活。家乡的小麦、玉米、谷子、红薯和清澈的泉水养育了我,家织的土布为我提供了御寒的衣服,“耕读传家”的家风熏陶了我,乡邻们淳朴的话语、敦厚的民风教育影响了我,祖国优秀的传统文化陶冶了我。在那里,我度过了童年和少年时代。

我与故乡的一草一木、一山一水、一沟一壑都有着割舍不断的情结。常言道:“美不美,泉中水;亲不亲,故乡人。”有诗曰:“露从今夜白,月是故乡明。”在我的心中,最爱的是故园,最美的是家乡,最浓的是乡情,最熟的是乡音。

我和故乡有着解不开也化不开的情缘。但我记忆中的故乡是十分贫穷落后的,农民辛辛苦苦在黄土地上劳作,一年打下的粮食、收获的棉花,丰年仅够温饱,遇到旱涝灾害,就免不了忍饥受寒。农民的子女大多得不到上学的机会,我的父亲王家昇曾努力促成在村里办起一所小学堂,他自己还担任过一个时期的校董,这件事在我幼小的心灵上留下很深的印象。到台湾后,每当中秋月夜,或是元旦、春节,与胞弟等共叙思乡之情时,总会谈到父亲在山村支持办学的往事。我和胞弟不止一次商量有朝一日如能回到家乡的土地,一定要兴办一所中学或大学,以报答父老乡亲的养育之恩。我深深地热爱着家乡,愿为家乡教育事业的发展及社会建设不遗余力。人活着,

* 本文选自王广亚:《升达与我》,河南人民出版社2003年版。