

全国高等学校教材
供卫生监督、预防医学等专业用

卫生监督学 实习指导

主 编：孙长颢 王德才
副主编：王朝旭 杨艳杰

全国高等学校教材
供卫生监督、预防医学等专业用

卫生监督学实习指导

主 编 孙长颢 王德才

副主编 王朝旭 杨艳杰

编 委 (以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 王 永 (哈尔滨医科大学) | 张晓峰 (哈尔滨医科大学) |
| 王 帆 (哈尔滨医科大学) | 张慧颖 (哈尔滨医科大学) |
| 王 玥 (哈尔滨医科大学) | 陈小贝 (哈尔滨医科大学) |
| 王 骋 (哈尔滨医科大学) | 周海波 (哈尔滨医科大学) |
| 王忆军 (哈尔滨医科大学) | 胡付兰 (哈尔滨医科大学) |
| 王迎晨 (哈尔滨医科大学) | 禹 萍 (哈尔滨医科大学) |
| 王茂清 (哈尔滨医科大学) | 侯 咏 (黑龙江出入境检验检疫局) |
| 牛玉存 (哈尔滨医科大学) | 侯绍英 (哈尔滨医科大学) |
| 朱 琳 (哈尔滨医科大学) | 闻 颖 (哈尔滨医科大学) |
| 刘 学 (黑龙江省卫生监督局) | 贾 莉 (哈尔滨医科大学) |
| 刘丽燕 (哈尔滨医科大学) | 栾耀君 (黑龙江省卫生监督局) |
| 李 莉 (哈尔滨医科大学) | 高 虹 (哈尔滨医科大学) |
| 李 霞 (哈尔滨医科大学) | 高丹凝 (黑龙江出入境检验检疫局) |
| 李 鑫 (哈尔滨医科大学) | 唐玄乐 (哈尔滨医科大学) |
| 吴永会 (哈尔滨医科大学) | 富英群 (黑龙江出入境检验检疫局) |
| 邱晓惠 (哈尔滨医科大学) | 解 微 (哈尔滨医科大学) |
| 宋建平 (哈尔滨市卫生监督所) | 管春梅 (哈尔滨医科大学) |
| 张 仲 (哈尔滨医科大学) | 樊立华 (哈尔滨医科大学) |

秘书 王 玥 (哈尔滨医科大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

卫生监督学实习指导/孙长颢, 王德才主编. —北京:
人民卫生出版社, 2015
ISBN 978-7-117-20597-9

I. ①卫… II. ①孙… ②王… III. ①医药卫生管
理-医学院校-教学参考资料 IV. ①R194

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 077040 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

卫生监督学实习指导

主 编: 孙长颢 王德才

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 29

字 数: 742 千字

版 次: 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-20597-9/R · 20598

定 价: 58.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前 言

卫生监督工作集卫生技术、法规标准、行政管理三者于一体,是一项综合性、技术性和科学性很强的行政执法工作。要求卫生监督人员具有较强的卫生监督基础知识与检验技术的掌握和应用能力,法规、标准的引用能力以及行政管理能力。本书是我国医学院校首届卫生监督专业五年制本科教材《卫生监督学》的配套实习指导。

本实习指导密切配合卫生监督学理论课教学,内容涉及卫生监督相关法律法规、卫生监督依据、卫生监督手段、卫生行政违法和法律救济、文书撰写,以及卫生监督检验技术、实践等。主旨在于加深学生对卫生监督管理理论的理解和运用,系统培养学生监督、执法的思维与方法、知识与技能,提高学生卫生监督实际工作能力。

全书共分三篇,第一篇卫生监督检查与管理,从卫生监督调查取证的方法、卫生监督公文与文书制作,到模拟一个领域的卫生监督场所背景,实施卫生监督检查与评价,共36个实习;第二篇卫生监督案例,从卫生监督典型的案例背景资料、解剖分析,到依据相应的法律法规,进行明确的执法和评价,共36个案例;第三篇卫生监督检验技术,从卫生监督检验基础分析、实验室检测,到卫生监督现场快速检验的基本技能操作、注意事项、质量控制,共68个实验。内容设置不仅注重学生卫生监督基础理论、基础知识的掌握和运用,更关注学生卫生监督基本技能训练和实际工作的执法能力。

卫生监督专业实习教学是一个全新的领域,《卫生监督学实习指导》的编写是一项探索性的工作。由于学术水平有限,时间仓促,书中疏漏之处在所难免,竭诚希望广大师生和同仁提出批评和建议。另外,该实习指导编写过程中引用、摘录、参考了国内外同行专家的论著以及国家标准、国际标准和科技文献资料,在此一并表示感谢!

孙长颢 王德才

2015年1月

目 录

第一篇 卫生监督检查与管理

实习一 卫生监督现场检查与处理	3
实习二 卫生行政执法文书制作	9
实习三 生猪屠宰场卫生监督检查与评价	38
实习四 超市食品安全监督检查与评价	40
实习五 牛奶生产企业卫生监督检查与评价	42
实习六 啤酒厂卫生监督检查与评价	44
实习七 保健食品生产企业日常监督现场检查与评价	45
实习八 高校集体食堂的卫生监督检查与评价	47
实习九 某汽车生产企业职业危害现场监督检查与评价	49
实习十 发电厂职业危害现场监督检查与评价	52
实习十一 石化企业职业危害现场监督检查与评价	54
实习十二 水泥厂生产性粉尘危害监督检查与评价	57
实习十三 采矿场职业危害监督检查与评价	59
实习十四 生活饮用水(给水)系统设计的卫生审核与评价	63
实习十五 某宾馆(住宿业)卫生监督检查与评价	65
实习十六 某游泳场(馆)卫生监督检查与评价	67
实习十七 某二次供水单位卫生监督检查与评价	70
实习十八 化妆品的卫生监督与评价	72
实习十九 阿司匹林片卫生监督检查与评价	74
实习二十 某医院消毒质量监督与评价	76
实习二十一 某地在售消毒剂质量监督与评价	78
实习二十二 医院感染监督评价	80
实习二十三 一般血站的监督管理与评价	82
实习二十四 单采血浆站的监督与评价	84
实习二十五 航空器检疫查验规程	86
实习二十六 航空器卫生监督	87
实习二十七 医疗机构放射诊疗场所卫生监督检查与评价	88
实习二十八 托幼机构儿童健康检查评价	90
实习二十九 学校教室卫生监督检查与评价	93

实习三十	学生一日学习卫生监督检查与评价	96
实习三十一	农药毒理学安全性评价	98
实习三十二	医疗机构卫生监督检查与评价	100
实习三十三	喜欢听奉承话的卫生监察员	102
实习三十四	执法中如何面对蛮不讲理的业主	103
实习三十五	满腹委屈的卫生监督科长	105
实习三十六	失败的下行沟通	106

第二篇 卫生监督案例

案例一	不安全食品召回案例分析	109
案例二	某食品公司员工食物中毒事件	111
案例三	无照、无许可证、销售假冒伪劣食品违法案	113
案例四	三鹿奶粉非法添加三聚氰胺事件	115
案例五	安徽省阜阳大头娃娃奶粉事件	117
案例六	2010 年地沟油事件	118
案例七	红心鸭蛋事件	120
案例八	某电镀厂三氯乙烯中毒事件	122
案例九	某水泥厂未组织接尘作业人员进行职业健康检查事件	124
案例十	未申报职业病危害项目发生苯中毒事故事件	126
案例十一	某金属有限公司氰化氢浓度超标事件	128
案例十二	某企业擅自停止使用职业防护设备事件	130
案例十三	某企业未进行职业病危害预评价事件	132
案例十四	一起严重违反《化妆品卫生监督条例》事件	134
案例十五	进口或销售未经批准进口化妆品事件	135
案例十六	个人无证经营中药饮片事件	136
案例十七	美容院无证经营行政处罚案例分析	138
案例十八	某发型设计中心行政处罚案例	142
案例十九	自来水厂水质抽样监测不合格案例	145
案例二十	二次供水水质监测案例	147
案例二十一	某寄宿制幼儿园沙眼暴发案例	149
案例二十二	一起美容机构非法采集血液的案例	151
案例二十三	一例由无症状携带者导致输血感染疟原虫的病例报告	153
案例二十四	法国一例经输血感染嗜冷杆菌的病例报告	155
案例二十五	经输血感染登革热的病例报告	157
案例二十六	输血感染艾滋病病毒的案例	159
案例二十七	输血后导致严重耶尔森菌血症的案例	161

案例二十八 经输血感染严重粒细胞边虫病的病例报告	163
案例二十九 广东出入境检验检疫局发现入境基孔肯雅热病例	165
案例三十 某医院放射诊断工作场所监测案例	166
案例三十一 描述性研究案例	167
案例三十二 队列研究案例	175
案例三十三 病例对照研究案例	182
案例三十四 传染病的暴发调查处理案例	188
案例三十五 学校卫生预防性卫生监督	196
案例三十六 非法行医的监督管理	198

第三篇 卫生监督检验技术

实验一 高效液相色谱法测定化妆品中性激素	201
实验二 液相色谱-质谱联用技术检测食品中氯霉素残留量	204
实验三 液相色谱-质谱联用技术的操作模式	207
实验四 气相色谱-质谱联用技术分析植物精油成分	210
实验五 气相色谱法测定白酒香味主要成分	213
实验六 气相色谱法测定白酒中甲醇的含量	215
实验七 食品中亚硝酸盐含量测定	218
实验八 食品中铅的测定	221
实验九 食品中蛋白质含量测定	223
实验十 食品中脂肪酸含量测定	225
实验十一 鲜奶的卫生质量检验	227
实验十二 食品中糖精钠的测定	231
实验十三 动物性食品中克伦特罗残留量的测定	233
实验十四 保健食品中大豆异黄酮的测定	236
实验十五 食用油脂中酸价、过氧化值和羰基价的测定	240
实验十六 阿司匹林中游离水杨酸测定	245
实验十七 作业场所空气采样法基础	247
实验十八 总粉尘浓度的测定	252
实验十九 粉尘分散度的测定	254
实验二十 游离二氧化硅含量测定	256
实验二十一 作业场所中锰及其化合物的测定	258
实验二十二 作业场所中苯、甲苯、二甲苯的测定	260
实验二十三 作业场所中一氧化碳的测定	263
实验二十四 作业场所中二氧化氮的测定	265
实验二十五 作业场所中二氧化硫的测定	268

目 录

实验二十六	作业场所中溶剂汽油的测定	271
实验二十七	作业场所中氨的测定	274
实验二十八	作业环境噪声的测定	276
实验二十九	噪声作业人员听力测定	279
实验三十	手传振动的测定	282
实验三十一	紫外辐射的测定	284
实验三十二	工频电场的测定	286
实验三十三	高温作业场所气象条件的测定	287
实验三十四	自来水中氟的测定	289
实验三十五	水质浑浊度、pH 和总硬度的测定	292
实验三十六	水中溶解氧和化学耗氧量的测定	295
实验三十七	水中氨氮、亚硝酸盐氮和硝酸盐氮的测定	298
实验三十八	水中氯化物、二氧化氯和余氯的测定	301
实验三十九	水中铁、锰、铜和铝含量的测定	304
实验四十	水中浑浊度和尿素含量的测定	307
实验四十一	室内空气中一氧化碳和二氧化碳的测定	310
实验四十二	空气中甲醛和 TVOC 浓度的测定	313
实验四十三	公共场所照度和采光系数的测定	317
实验四十四	公共场所空气温度、相对湿度和风速的测定	319
实验四十五	托幼机构儿童健康检查	322
实习四十六	教室卫生学测量	330
实验四十七	室内空气中新风量的测定	335
实验四十八	集中空调风管内表面积尘量和表面微生物的测定	337
实验四十九	游泳池水细菌总数的测定	340
实验五十	水中菌落总数的测定	342
实验五十一	水中大肠菌群检测	345
实验五十二	空气消毒效果检测	349
实验五十三	消毒剂鉴定实验	351
实验五十四	物品表面消毒效果评价	358
实验五十五	食品中细菌总数的快速测定	360
实验五十六	食品中大肠菌群的快速测定	362
实验五十七	食品中金黄色葡萄球菌的快速检测	364
实验五十八	食品中沙门菌的快速检测	366
实验五十九	食品中霉菌和酵母菌的快速检测	368
实验六十	酱油中氨基酸态氮的快速分析	370
实验六十一	鲜奶及奶粉中蛋白质的快速检测	372

实验六十二	有机磷、氨基甲酸酯类农药快速检测	375
实验六十三	兽药残留快速检测	378
实验六十四	急性毒性试验	383
实验六十五	局部毒性试验	387
实验六十六	小鼠骨髓嗜多染红细胞微核试验	391
实验六十七	鼠伤寒沙门菌营养缺陷型回复突变试验	393
实验六十八	大鼠致畸试验	395

附 录

附录 1	《中华人民共和国行政处罚法》	401
附录 2	《公共场所卫生管理条例》	408
附录 3	《公共场所卫生管理条例实施细则》	410
附录 4	《中华人民共和国行政强制法》	415
附录 5	《中华人民共和国传染病防治法》	424
附录 6	《中华人民共和国职业病防治法》	436
附录 7	《卫生监督现场快速检测通用技术指南》	449
参考文献		453

第一篇

卫生监督检查与管理



实习一 卫生监督现场检查与处理

一、实习目的

通过 PBL 教学,加强学生对卫生监督总论理论知识的理解,将各章节的理论知识融会贯通;培养学生独立思考问题、分析问题、解决问题的能力;提高理论知识与执法实践相结合的能力。

掌握卫生监督调查取证的方法、采样方法和检验项目,卫生监督证据的种类、证据的运用,卫生监督的管辖、卫生监督程序、卫生行政处罚、卫生行政控制措施、卫生行政执法文书制作等知识;了解相关法规、规章等相关的法律知识。

二、学时

8 学时。

三、背景资料

(一)一起食用烤鸡的食物中毒案

2014 年某月 19 日上午 10 时 20 分,某市甲区卫生局接到该市人民医院急诊室报告,有 12 人因发热、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状就诊。区卫生局马上派疾病预防控制中心和卫生执法人员到达人民医院进行调查、诊断和协助救治。在调查过程中陆续又有 20 名相似症状人员前来就诊。通过调查发现,这些人均因为 18 日晚餐食用了在家附近烤鸡店购买的烤鸡,19 日早上 6 时 30 分开始陆续出现症状而就诊,就诊的 32 人来自 18 个家庭。

根据食物中毒者提供的线索,甲区卫生执法人员张某和李某在市场找到了该熟食店并进行采样,经实验室检验,检出了 D 群沙门菌。得知该烤鸡是在一个加工厂购进的,并没有索要进货凭证。

经过几番周折,张某和李某找到了供应烤鸡的加工厂。该加工厂具体情形如下:老板每天派出五个人,到养鸡户家去收购死鸡,每只病死鸡 1 元钱,加工成烧鸡卖到 9 元/斤。收来的病死鸡堆满院子,老板雇了四个工人负责收拾死鸡,退了毛的死鸡有的已经变绿变臭,工人每天面对发臭的死鸡,经常被熏得呕吐。经检查,工人均无健康证,穿着拖鞋加工死鸡,加工后的鸡直接放在地上。

据烤鸡厂的人员说,乙区 xx 饭店常来这里购进烤鸡。张某和李某到该饭店调查发现,该饭店卫生状况很不好,纱窗已经破损,厨房里有数只苍蝇,菜板上放着刚切完的鸡肝、黄瓜和生猪肉。几只烤鸡在案板上,罩着防尘罩。执法人员进行了现场调查、采样,并给予该饭店经营者 2000 元的罚款。为提高行政效率,对该饭店下达了当场行政处罚决定书。

(二)非法行医导致产妇大出血死亡案

某年1月5日,某县卫生局接到群众举报,反映该县某镇某社区卫生服务中心某医生为举报人的妻子王某接生,后产妇发生大出血,立即送往县医院抢救,终因抢救无效于次日死亡。卫生局立即派卫生执法人员分别前往该镇医院和被举报的社区卫生服务中心去调查取证。发现该中心存在超范围非法行医、医疗废物管理不规范,并违规为产妇输血的现象。根据线索,监督人员前往单采血浆站,发现该站浆源和财务后勤管理混乱,实验室环境设备简陋,资料保存不完整,存在非法采集血浆的行为。最后,该市卫生局经过合议决定按照《血液制品管理条例》第三十五条的规定,给予该站吊销《单采血浆许可证》的行政处罚,并下达了《行政处罚听证告知书》,告知该单采血浆站听证的权力。

由于该市其他县也陆续发现非法行医及非法采集血液的行为,该市决定在全市范围内开展整顿医疗秩序、打击非法行医专项行动。发现多个县存在黑诊所、医疗机构超范围行医、使用非卫生技术人员从事医疗卫生技术工作、医院感染管理不规范、医疗废物处理不规范等违法行为。有的诊所非法行医长达一年多,没有被查处;有的县卫生监督所超过半年没有对辖区医疗卫生机构开展日常监督,存在严重的监管不力现象。

四、实习内容

(一)一起食用烤鸡的食物中毒案

分组讨论

场景一

2014年某月19日上午10时20分,某市甲区卫生局接到该市人民医院急诊室报告,有12人因发热、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状就诊。区卫生局马上派疾病预防控制中心和卫生执法人员到达人民医院进行调查、诊断和协助救治。在调查过程中又有20名相似症状人员前来就诊。通过调查发现,这些人18日晚餐均食用了在家附近烤鸡店购买的烤鸡,19日早上6时30分开始陆续出现症状,就诊的32人来自18个家庭。

问题1:在医院,卫生执法人员应该询问哪些相关人员?

问题2:通过病人的症状和发病时间,该食物中毒属于什么性质?

问题3:怎样进行采样?需要做哪些实验室检验?

问题4:需要获得哪些证据?

场景二

根据食物中毒者提供的线索,2名卫生执法人员张某和李某赶赴熟食店,该熟食店的卫生许可证上的经营范围包括熟食的销售,备注项注明不包括凉菜。现场调查发现该熟食店经营的食物包括烤鸡、鸡肝、猪手、鸡翅、凉拌菜等;该熟食店雇佣了4名服务员,均没有健康证,没有卫生知识培训证;盛装烤鸡及其他熟食的铁桶放在靠墙角的地上;为了招揽生意,在熟食店门口设立了销售摊位。据老板陈述,出售的烤鸡是在一个加工厂购进的,并没有索要生产单位的送货凭证。执法人员对相关物品和食物进行了采样,并认真做了现场检查笔录、询问笔录和采样记录。经实验室检验,烤鸡中检出了D群沙门菌。

问题5:此环节的执法依据有哪些?

问题 6:执法人员现场检查许可的哪些事项?

问题 7:该熟食店有哪些违法行为?执法人员应采取哪些行政措施?

问题 8:需要对哪些物品和食物进行采样?需要做哪些实验室检验?

问题 9:烤鸡有可能是在哪个环节受到污染?

问题 10:执法人员主要运用了哪些监督手段?

场景三

执法人员张某和李某经过几番周折,找到了供应烤鸡的加工厂。该加工场的院子里堆放着数只死鸡,在一个 10 平方米左右的加工间里有 4 个工人正在开膛剖肚地收拾死鸡,退了毛的死鸡有的已经变绿变臭,在凉水池里浸泡;另一个加工间的门窗均开着,工人穿着拖鞋在加工死鸡,加工后的死鸡直接放在地上。执法人员检查加工厂的进货、出货记录时,没有查到这些鸡的进货渠道及销售情况。据工人介绍,该加工厂的老板每天派出 5 个人到邻近村的养殖户家去收购死鸡,每只病死鸡 1 元钱,加工成烤鸡卖到 9 元/斤。执法人员进行了采样,经实验室检验,烤鸡中未检测出致病菌。

另外,据烤鸡厂的人员说,乙区 × × 饭店常来这里购进烤鸡。

问题 11:此环节卫生监督主体双方分别是谁?

问题 12:卫生执法人员到达加工厂后,主要检查什么?

问题 13:该烤鸡加工厂有哪些违法行为?应该给予什么处罚?需要采取哪些行政控制措施?

问题 14:对此加工厂调查取证及行政处罚的法律依据有哪些?

问题 15:熟食店的烤鸡中查出致病菌,而加工厂的烤鸡中没有查出,说明什么?

问题 16:此环节能够获得哪些证据?分别说明什么问题?

场景四

根据提供的线索,监督员张某和李某到达乙区 × × 饭店,发现该饭店卫生状况很不好,纱窗已经破损,厨房里有数只苍蝇,菜板上放着刚切完的鸡肝、黄瓜和生猪肉。几只烤鸡在案板上,罩着防尘罩。饭店老板承认烤鸡是在上述加工厂购进的,没有索要供货凭证。执法人员做了现场检查笔录,责令该饭店在 5 日内整改完毕,并给予 2000 元的罚款。考虑到该案例案情简单,证据确凿,无需进一步调查。为了提高行政效率,对该饭店下达了当场行政处罚决定书。

问题 17:执法人员在该饭店应该检查哪些项目?

问题 18:该饭店有哪些违法行为?应给予什么处罚?

问题 19:关于卫生监督的管辖有哪些规定?

问题 20:关于卫生监督程序有哪些规定?

问题 21:此环节中,监督员张某和李某的行为是否构成卫生行政违法?

(二)非法行医导致产妇大出血死亡案

分组讨论

场景一

某年 1 月 5 日,某县卫生局接到群众举报,反映该县某镇某社区卫生服务中心某医生为举报人的妻子王某接生,后产妇发生大出血,立即送往县医院抢救,终因抢救无效于次日死亡。

卫生局立即派卫生执法人员分别前往该镇医院和被举报的社区卫生服务中心去调查取证。

在镇医院,经过对相关人员的询问调查,查明了案件过程:1月4日上午9点,即将分娩的刘庄村产妇王某,来到该镇社区卫生服务中心待产,医生郑某给王某注射催产素。当天下午6点半,孩子出生了,但因脐带绕颈,孩子没有呼吸,医生郑某对孩子进行了人工呼吸,小孩恢复了正常,但此时产妇王某出现大出血症状。医生郑某为王某注射了一些催产素止血,并给产妇输了血浆。一小时后,王某仍出血不止,家人要拨打120,但被郑某劝止,并称情况正常。当晚8点,家人见王某快不行了,最终打了120。1月5日上午,王某因产后大出血致多脏器功能衰竭死亡。

问题1:在镇医院主要应该询问哪些人员?

问题2:需要收集哪些证据?采取哪些行政控制措施?

场景二

另一支卫生执法队伍来到被举报的社区卫生服务中心,发现该中心有《医疗机构执业许可证》,但没有产科诊疗科目,不具备接生的条件、设备和资质。医生郑某是某医院停薪留职的产科医生。检查中还发现该社区卫生服务中心有1名医生、2名护士没有执业证书。对该中心输液治疗室、外科治疗室、医疗废物暂存点等检查核实,该院未制定医疗废物管理制度,未对医疗废物进行登记,未按要求进行交接登记及资料保存;医疗废物桶堆放在露天院中;输液室内发现装生活垃圾的黑色塑料袋内装有污染的棉签、一次性手套等。由于在镇医院调查中得知,产妇王某曾在该中心输注血浆,卫生执法人员查阅了输血记录及血浆来源等,发现供血浆单位提供的信息不全,决定对供血浆单位A展开进一步调查。

问题3:依据相关法律、法规,对医疗机构的监督包括哪些内容?

问题4:关于医疗机构执业许可的法律规定有哪些?

问题5:关于医师执业资格的法律规定有哪些?该医生的违法行为如何定性?

问题6:该社区卫生服务中心有哪些违法行为?

问题7:对临床采供血有哪些法律规定?

问题8:卫生监督人员应该怎样调查取证?采取哪些行政措施?

场景三

根据社区卫生服务中心提供的线索,两名卫生执法人员到达A单采血浆站,发现该站浆源和财务后勤管理混乱,实验室环境设备简陋,资料保存不完整,可能存在非法采集血浆的行为,决定向所在地市级卫生行政部门报告。市卫生局对该案件进行了立案,并成立了专案调查组。10天后,专案调查组对该单采血浆站的违法行为进行了深入的调查和取证工作。但是,当专案调查组到达该血浆站后,发现站内所有的文字资料已由该血浆站自行打包存放在档案室内,在其他地方未找到相关书面资料。现场整理的资料发现,供血浆源档案缺失311份。对部分供浆人员的身份进行入户调查核实,有20余人声称自己从未供过血浆。检查中还发现有41张体检医师已签章、检验结果均填写为合格,并且已加盖检验者签章但其余项目均为空白的供浆员体检、检验、机采记录单。最后,该市卫生局经过合议,决定按照《血液制品管理条例》第三十五条的规定,给予该站吊销《单采血浆许可证》的行政处罚,并下达了《行政处罚听证告知书》,告知该单采血浆站听证的权利。

问题9:对单采血浆站监管的法律依据有哪些?现场主要检查哪些项目?

问题10:该单采血浆站有哪些违法行为?

问题11:调查取证时应遵循哪些原则?

问题12:关于卫生监督的管辖有哪些规定?

问题13:该案例的处罚是否合法?

问题 14:该案例应用了哪个行政处罚程序?

场景四

由于该市其他县也陆续发现非法行医及非法采集血液的行为,该市决定在全市范围内开展整顿医疗秩序、打击非法行医专项行动。发现多个县存在黑诊所、医疗机构超范围行医、使用非卫生技术人员从事医疗卫生技术工作、医院感染管理不规范、医疗废物处理不规范等违法行为。有的诊所非法行医长达一年多,没有被查处;有的县卫生监督所超过半年没有对辖区医疗卫生机构开展日常监督,存在严重的监管不力现象。

问题 15:什么是卫生监督稽查?

问题 16:对未履行卫生监督职责的卫生监督机构应给予哪些处罚?

五、实习要求

1. 要求学生能将所学的各章节理论知识综合应用,培养学生运用所学知识独立分析问题、解决问题的能力。

2. 上课前一周教师布置教学任务,学生按照教师布置的案例、问题及教学目的查阅相关的法律、法规,以及监督程序、调查取证、行政处罚、文书制作等知识,写出发言提纲。

3. 每 20~30 个学生分为一组,每组选出一个主持人,一个记录员。再根据案例中涉及的问题,将每组学生分成相应的小组,每个小组选出一个组长,组织安排学生根据案例和问题查阅资料。在教学过程中,教师只起引导、评价和控制作用,真正实现以学生为主体的教学方式。根据案例涉及的问题和教师提出的要求,学生可以选择小组讨论、情景模拟等形式。由主持人主持,每个学生根据自己组织的内容进行发言;或者根据设计的情景,扮演分配的角色。记录员把学生的主要观点记录在黑板上。每组学生发言结束或情景模拟结束后,其他学生可以提出自己的观点和不同意见。

4. PBL 教学的考核包括学生参与、交流、准备、思辨及团队精神五个维度,每个维度 10 分,分为较差、不及格、及格、良好与优秀五个档次。授课教师及每组主持人负责评分。具体标准如表 1-1。

表 1-1 PBL 讨论课学生考核评分标准

维度	较差			不及格		及格	良好		优秀	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
参与	不感兴趣,几乎不参与讨论			偶尔参与,通常表现肤浅,看得出是兴趣有限		对讨论有一定贡献,学习态度端正,有一定兴趣	经常参与讨论,对话题有较深理解,经常能提出假说,学习目的明确		积极并富有建设性地参加讨论,理解深刻,兴趣浓厚,热情高	
交流	交流技巧差,无法表达简单的观点			技巧有限,仅能表达简单、具体的观点		有一般的交流技巧,但在表达抽象概念时有一定困难,更倾向直接阅读文字	良好的交流技巧,能用简单的语言表达复杂的观点		极好的交流技巧,通常能准确、清晰地解释要点和观点	

续表

维度	较差			不及格		及格	良好		优秀	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
准备	明显准备不足			有所准备,但经常是局限于单一素材,例如教材或讲义		有时准备充分,而且调动多方素材,但有时综合欠佳	经常准备充分,利用不同来源的素材,显示出综合不同观点的能力		总是准备充分,利用多种渠道素材,甚至是当地信息,对素材有深入理解	
思辨	从不质疑他人观点,不能识别任何错误,也不引发争论			偶尔提问,或质疑他人观点,能识别一些明显错误,提出一些争论		有时希望质疑他人或响应他人的质疑	深刻思考,经常提出问题,在讨论中经常指出问题或矛盾,引发更深入的理解		能经常用推理和数据来讨论矛盾,经常提出一些有助于深入思考的问题	
团队精神	缺乏基本的团队精神,我行我素			被动、有限的团队精神,总是持防范态度		具有团队精神,有时表现被动,但能响应其他的小组成员	良好的团队精神,在小组活动中表现活跃,能帮助他人		优秀的团队精神,经常关心和鼓励他们,但在讨论中不霸道	

六、教师讲评

(樊立华 李莉)