高等职业教育新形态一体化教材



护理学导论

主编　王清秀　张苹蓉　邓红艳

高等教育出版社



高等职业教育新形态一体化教材

护理学导论

主编　王清秀　张苹蓉　邓红艳

高等教育出版社·北京

内容简介

“护理学导论”是护理专业的基础核心课程，更是护理学的启蒙课，它引导学生了解护理学的发展史及其发展趋势，明确护理学的基础理论及学科框架。该课程设置的目的是让学生在护理专业学习的入门阶段，全面了解护理专业的基础理论、基本思维、工作方法、专业素养与思维要求等，为培养学生的基本专业素质、提高学生独立思考和评判性思维能力，深入学习其他专业课程奠定基础。

本书共分十章，主要内容包括：绪论、医疗卫生服务体系、护理学的基本概念、护士与病人、护理相关理论、护理理论、护理程序、评判性思维与临床护理决策、护理与法、护理职业安全与防护。

本书可作为高职高专护理专业类学生的教学用书，也可作为护理工作者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论/王清秀，张苹蓉，邓红艳主编.--北京：高等教育出版社，2019.1

ISBN 978-7-04-050816-1

Ⅰ.①护… Ⅱ.①王… ②张… ③邓… Ⅲ.①护理学-高等职业教育-教材 Ⅳ.①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 240219 号

策划编辑	夏　宇	责任编辑	陈鹏凯	封面设计	王　鹏	版式设计	张　杰
插图绘制	于　博	责任校对	窦丽娜	责任印制	耿　轩		

出版发行	高等教育出版社	网　址	http://www.hep.edu.cn
社　址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印　刷	北京市鑫霸印务有限公司		http://www.hepmall.com
开　本	787mm×1092mm　1/16		http://www.hepmall.cn
印　张	15.5		
字　数	290 千字	版　次	2019 年 1 月第 1 版
购书热线	010-58581118	印　次	2019 年 1 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定　价	36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有　侵权必究

物 料 号　50816-00

《护理学导论》编写人员

主　编　王清秀　张苹蓉　邓红艳

副主编　王　腾　朱海豫　钱俊轩

编　者　（以姓氏汉语拼音为序）

陈　焕（仙桃职业学院）

邓红艳（宜昌市中心人民医院）

钱俊轩（鄂州职业大学）

苏　娟（武汉大学人民医院）

苏　莹（武汉大学人民医院）

王清秀（武汉大学医学职业技术学院）

王　腾（武汉大学人民医院）

杨　彦（湖北中医药高等专科学校）

张苹蓉（仙桃职业学院）

朱海豫（随州职业技术学院）

前　言

“护理学导论”是护理专业的入门基础课。通过对该课程的学习，引导学生了解护理学的发展史及其发展趋势，明确护理学的基础理论及学科框架，掌握护理学的基本概念、基本工作方法，为全面提高学生的基本专业素质，培养学生独立思考和评判性思维能力，深入学习其他专业课程奠定基础。

随着社会的进步与科学技术的发展，护理学领域发生了很大变化，护理理念、知识、技术和方法不断创新，相继出台了诸多新的行业标准和指南。我们以《“健康中国2030”规划纲要》为指导，组织编写了本版教材。全书共分十章，主要内容包括：绪论、医疗卫生服务体系、护理学的基本概念、护士与病人、护理相关理论、护理理论、护理程序、评判性思维与临床护理决策、护理与法、护理职业安全与防护等。此次教材编写注重理论联系实践，以情景案例导入相关内容，使理论密切联系临床实践，另外文中增加了知识链接以拓宽学生的知识领域。为利于学生自我检测与评价，每章结束后增加了自测题。在教材编写过程中力求观点准确，逻辑合理，语言精练，内容翔实并适当体现护理学领域的新理论、新知识和新动态。

本教材在编写过程中，得到高等教育出版社和参编院校及附属医院的大力支持，在此致以诚挚的感谢！

由于编者水平和能力有限，本书难免会有疏漏之处，敬请广大读者惠于指正，以使本教材日臻完善。

王清秀　张苹蓉　邓红艳

2018 年 5 月

目　录

第一章　绪论 …… 1

第一节　护理学的形成与发展 …… 3

第二节　护理学的任务、范畴和工作方式 …… 17

第三节　护士素质 …… 21

自测题 …… 23

第二章　医疗卫生服务体系 …… 25

第一节　我国的医疗卫生体系 …… 27

第二节　医院 …… 30

第三节　社区卫生服务 …… 33

自测题 …… 36

第三章　护理学的基本概念 …… 37

第一节　人 …… 39

第二节　健康 …… 41

第三节　环境 …… 49

第四节 护理 …… 51
自测题 …… 54

第四章 护士与病人 …… 57

第一节 角色 …… 59
第二节 护士角色 …… 59
第三节 病人角色 …… 63
第四节 护患关系 …… 66
自测题 …… 70

第五章 护理相关理论 …… 73

第一节 一般系统理论 …… 75
第二节 人的基本需要理论 …… 78
第三节 压力与适应理论 …… 82
第四节 成长与发展理论 …… 88
自测题 …… 98

第六章 护理理论 …… 101

第一节 南丁格尔的环境理论 …… 103
第二节 奥瑞姆的自理模式 …… 105
第三节 罗伊的适应模式 …… 110
第四节 纽曼的健康系统模式 …… 115
自测题 …… 120

第七章 护理程序 …… 123

第一节 概述 …… 125

第二节 护理评估 …… 127
第三节 护理诊断 …… 131
第四节 护理计划 …… 134
第五节 护理实施 …… 137
第六节 护理评价 …… 139
自测题 …… 141

第八章 评判性思维与临床护理决策 …… 145

第一节 评判性思维 …… 147
第二节 临床护理决策 …… 154
自测题 …… 160

第九章 护理与法 …… 163

第一节 法律概述 …… 165
第二节 护理法律 …… 167
自测题 …… 175

第十章 护理职业安全与防护 …… 177

第一节 护理安全防范 …… 179
第二节 护理职业防护 …… 182
自测题 …… 190

附录一 《护理学导论》教学大纲 …… 193

附录二 护理诊断一览表 …… 199

附录三 护理诊断内容举例 …… 205

附录四 《中华人民共和国护士管理条例》 …… 218

附录五 《医疗事故处理条例》 …… 223

附录六 自测题参考答案 …… 234

参考文献 …… 235



第一章　绪论

学习目标

1. 掌握南丁格尔对护理学发展的贡献；掌握护理学的任务、范畴和工作方式。

2. 熟悉中国护理学的发展概况，熟悉护士应具备的素质。

3. 了解世界护理学的形成，中国护理工作的展望；了解护士素质的提高途径。

思维导图

护理学(nursing)是一门以自然科学和社会科学为理论基础,研究有关预防保健、疾病治疗及康复过程中护理理论、知识、技术及其发展规律的综合性应用科学。护理学的内容和范畴涉及影响人类健康的生物、社会心理、文化及精神各个方面,其研究方法是应用哲学的辩证思维观和多学科的技术成果对护理现象进行整体的研究,以探讨护理服务过程中各种护理现象的本质及规律,并形成具有客观性及逻辑性的科学。

第一节 护理学的形成与发展

护理学的形成及发展与人类社会的进步和健康需要密切相关。回顾历史,才能更好地了解专业发展过程,认识护理学的现在,准确预测未来的发展趋势,从而推动护理学的发展。

一、世界护理学的形成

护理学是一门古老的艺术,同时也是一门年轻的专业。护理的起源可以追溯到原始人类,也就是说,自从有了人类,就有护理活动的存在。但直到19世纪中叶,护理才逐渐成为一门学科。纵观护理的发展,可以分为以下几个阶段。

(一)古代护理

1. 公元前后的护理　地球上自从有了人类,就有了生、老、病、死的问题,人类为解除或减轻自身的疾病及痛苦,就需要护理,其护理照顾方式与当时人们对造成疾病和伤害的原因以及对生命的看法有关。

护理是人类谋求生存的本能和需要。远古人在与自然的搏斗中,经历了猛兽的伤害和恶劣环境的摧残,自我保护成为第一需要,北京猿人在火的应用中,认识到烧热的石块、砂土不仅可以局部供热,还可以消除疼痛,这就是最早的护理。护理是人类在与自然斗争中进行自我保护的产物,人类为了谋求生存,在同自然做斗争的过程中,积累了丰富的生活和生产经验,逐渐形成了原始的"自我保护"的医护照顾方式。

为了在恶劣的环境中求生存,人们逐渐聚居,并按血缘关系组成以家族为中心的母系氏族公社。这时,人们开始定居,组成家庭并初步分工,作为母亲所具有的慈爱本性和保护家人的责任,必然会去照顾家庭中的幼弱者。人们有了伤病,便留在家中由母亲或妇女给予治疗和照护。当时,常用一些原始的治疗护理方法为伤病者解除痛苦,促进康复,如伤口包扎、止血、热敷、按摩以及饮食调理等。这一时期的医疗和

护理不分，形成了“家庭式”医护照顾。

在原始社会中，当人们对天灾、人祸或一些自然现象不能解释时，就产生迷信和宗教，巫师也应运而生。与此同时，也有人应用草药或一些治疗手段治病。此时，迷信、宗教与医药混合在一起，医巫随着社会发展，在征服伤病的过程中，经过实践和思考，一些人摒弃了祈求、献祭和巫术，只给病人用草药和一些简单的治疗手段，加上饮食调理和生活照顾，形成了集医、护、药于一身的原始医生，很多护理工作由病人母亲或家庭中其他女性成员担任，这种情况持续了数千年。因此，当时的护理记录主要是对一些文明古国的医疗及护理发展的记录。

早在公元前16世纪，古埃及人就开始计划安排当时古埃及人的卫生设施及食品制作过程，以减少疾病的传播。当时古埃及人已经能够应用各种草药、动物及矿物质制成丸、膏等制剂来治疗疾病，同时也有了对伤口进行包扎、止血、催吐、灌肠以净化身体等护理技术。但当时的宗教与医、护、药不分，治疗疾病的主要方法仍然为驱魔等宗教手段。当时的护理工作主要由古埃及妇女担任，为病人、老人及分娩的贵族妇女提供护理服务。

在古希腊神话中，医神为埃斯克雷庇，其女儿海吉亚是健康女神，并作为护士的化身深受人们的崇拜。从科学发展的角度讲，医学之父希波克拉底（Hippocrates）破除了宗教迷信，将医学引入科学发展的轨道，使公元前6世纪—公元前4世纪成为早期医学发展的黄金时代。他认为，从事医疗的人应以观察、诊断、记录等方法探求疾病的原因，然后对症治疗。他创造了“体液学说”，并教会了人们应用冷热泥等敷法。他的医学誓言至今仍被许多国家尊为医学道德的规范，很多国家的护理学院也以修改的誓言作为护理专业学生毕业的誓词。

罗马最富有的家族法米利亚（Farrnilia）创建了私人医院。罗马医师伽伦（Galenos）以人体解剖的医学观点，创造了独特的医学体系。罗马人在当时非常注意环境卫生及个人保健，如供应清洁的饮水、修建浴室、修建大型的体育场所等，可以看成是预防疾病及促进健康的早期阶段。

印度早期是一个以佛教为主体的国家，医疗及护理都带有神秘的宗教色彩，以巫术及魔术为主要的治疗及护理手段。公元前1600年，在古印度波罗门教的经典《吠陀（The Ve-das）》中记录了道德及医疗行为的准则。要求大众注重公共卫生设施的建设、养成良好的卫生习惯，并叙述了医药、外科及预防疾病等方面的内容。

统一印度的国王阿索卡（Asoka）按照佛教的教义建立了多所东方最早的医院，并培养医护人员，重视疾病的预防，成立了类似现在的健康治疗小组，成员包括医师、护士、药剂师等，每个人的职责分明，共同承担预防及治疗疾病的任务。当时由于妇女不能外出工作，护理工作由男性承担，他们可以看成是最早的“护理人员”。当时对这些男护士的要求为身体健康、善良勤劳、忠于职守、具有照顾病人的技能，能满足病人

的需要，顺从医师等。

2. 公元初期的护理（公元 1 年—公元 500 年） 公元初年，基督教兴起后，开始了教会一千多年对医护的影响。当时的护理带有很强的宗教色彩，主要是以基督教教会的宗教意识来安排及组织护理活动。教徒们宣扬“博爱”“牺牲”等思想，神职人员在传播宗教信仰、广建修道院的同时，还开展医病、济贫等慈善事业，并建立了医院。这些医院最初为收容徒步朝圣者的休息站，后发展为收治精神病、麻风病等疾病的医院及养老院。远在公元 330 年时，一些献身于宗教的妇女，在从事教会工作的同时，还参加对老弱病残的护理，此时护理工作主要由修道院中女修道士执行，故有“修道派护理”之称，护理工作开始从家庭走向社会。修道士们多数虽未受过专门的训练，但她们出于宗教的博爱、济世救人的宗旨，工作认真，服务热忱，有奉献精神，受到了社会的赞誉和欢迎，是早期护理工作的雏形，对以后护理事业的发展有良好的影响。当时从事护理工作的除了女修道士外，还有贵族的妇女，她们具有丰富的学识、高尚的品格及热忱的服务态度。此阶段可以看成是以宗教意识为主要思想的护理最初阶段。

当时在基督教会的赞助下建立了许多医院、救济院、孤儿院、老人院等慈善机构，由女执事来访问服务对象。公元 400 年，基督教会的菲碧（Phoebe）首先组织修女建立了护理团体，从事护理工作。随后又有一些护理团体相继成立，使护理组织化、社会化。其中重要的影响人物有菲碧（Phoebe）、玛赛拉（Marcella）、菲毕奥拉（Fabiola）及波拉（Paula）等。

护士服装的演变源于公元 9 世纪，那时已有“修女应穿统一服装，且应有面罩”的规定。现今护士帽就由此演变而来，它象征着“谦虚服务人类”。图 1-1 为照顾病人的修女，她们的服装就是现代护士服的雏形。



图 1-1 现代护士服的雏形

3. 中世纪的护理 中世纪的护理发展主要以宗教及战争为主题。当时的护理场所分为一般医疗机构及以修道院为中心的教会式医疗机构两种。教会式的医疗机构都遵循一定的护理原则，按照病人的病情轻重，将其安排在不同的病房。当时护理的重点是改变医疗环境，包括采光、通风及空间的安排等。

中世纪后期，基督教与伊斯兰教之间为了争夺耶路撒冷发动了十字军东征，这场战争长达 200 年之久。由于连年战争，伤病员数量大量增加，因此对随军救护人员的需求增加。战争中一些信徒组成救护团，男团员负责运送伤病员和难民，女团员负责在医院里护理伤病员，开始有了男性从事护理工作，护理人员的人数大量增加。当时的护理除了重视医疗环境的改善外，也重视护理人员的训练、护理技术的发展、在岗

教育、对病人的关怀、工作划分等。但护理培训及护理实践很不规范。

当时在战争之外的欧洲各国，普遍建立了医院，大多数医院由教会控制，护理工作主要由修女承担，对需要接近男性身体方面的工作则被禁止，主要由地位低下的奴隶来做这些工作。

4. 文艺复兴时期的护理　从14世纪开始，由于文艺复兴、宗教改革及工业革命的影响，使文学、科学、艺术，包括医学等领域有了很大的发展及进步，出现了一批医学科学家，如比利时的维萨留斯（Vasalius）医师撰写了第一部人体解剖学书。随后，英国的威廉哈维（William Harvey）发现了血液循环的原理。从此，近代医学开始朝着科学的方向发展，并逐渐演变成了一门独立的专业。

而当时的护理工作仍然停留在中世纪的状态，并由于重男轻女、宗教改革及工业革命的影响，使护理事业落入了长达200年的黑暗时期。当时妇女得不到良好的教育，加上宗教改革，医院中的修女再也不能留在医院或其他医疗场所继续照顾病人。工业革命虽然促进了经济的繁荣，但同时也增强了人们的拜金意识，削弱了其博爱、奉献及自我牺牲精神，护理工作不再由充满爱心的神职人员来担任，而主要由因生活所迫的贫困人家的妇女担任。这类护理人员没有接受过护理训练，也没有护理经验，缺乏工作热情及爱心，爱慕钱财，服务态度恶劣，护理工作由此陷入了瘫痪状态。

直到1576年，法国的天主教神父圣·文森保罗（St. Vincent De Paul）在巴黎成立慈善姊妹会后这种状况才得以改观。他规定护理人员不一定是教会的神职人员，经过一定培训后，可为病弱者提供护理服务，因此深受人们的欢迎，也使护理逐渐摆脱教会的束缚，成为一门独立的职业。

（二）近现代护理学的发展

19世纪后期，随着社会、科学和医学的发展与进步，欧洲相继开设了一些护士训练班，护理质量及护理人员的地位有一定的提高。1836年，德国牧师西奥多·弗里德尔（Fliendner）在斯瓦茨开设了世界上第一个较为正规的护士训练班，招收年满18岁身体健康、品德优良的妇女给予护理训练。训练内容包括授课、医院实习、家庭访视。佛罗伦斯·南丁格尔（Florence Nightingale）曾在此接受训练。南丁格尔（1820—1910）是历史上最负盛名的护士，她对护理的贡献非常深远，被尊为现代护理的创始人。19世纪中叶，南丁格尔首创了科学的护理专业，使护理学逐步走上了科学的发展轨道。这是现代护理学的开始，也是护理学发展的一个重要转折点。1860—1890年，南丁格尔护士训练学校共培养学生1005名，她们在各地创建护士学校，推行护理改革，弘扬南丁格尔精神，使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这个时期为“南丁格尔时代”。现代护理学的发展主要是从南丁格尔时代开

始的。

1. 南丁格尔生平　南丁格尔1820年5月12日出生于意大利的佛罗伦萨。她从小受过良好的教育，精通英、法、德、意大利、希腊及拉丁语，并擅长数理统计。她在上流社会非常活跃，但认为自己的生活应该更有意义。她曾在1837年的日记中写道："我听到了上帝在召唤我为人类服务"。

当时在英国从事护理工作的除了修女之外，就是一些为生计所迫的贫困妇女，因此，社会上有一种鄙视护士的现象。南丁格尔不顾家庭的阻挠和社会舆论的压力，毅然决定去做护士。她曾经到法国、德国、希腊等地考查这些国家的护理概况，不但丰富了自己的阅历，而且坚定了立志于护理事业的决心。她自学有关护理知识，积极参加一些医学社团关于社会福利、儿童教育及医院设施的改善等问题的讨论。1850年，她只身去德国的凯撒斯韦特（Kaiserswerth）参加一个护士训练班，并深入调查英、法、德国护理工作中存在的严重问题。

1853年，南丁格尔又去法国学习护理组织工作，回国后被任命为英国伦敦妇女医院的院长。她强调新鲜的空气，舒适、安静的环境对病人身体康复的重要性，但当时的护理仍以家务劳动及生活照料为主。

1854—1856年，为争夺巴尔干半岛的控制权，英、法等国与俄国爆发了克里米亚战争，英军的医疗设备及条件非常落后，当时在战场上浴血奋战的英国士兵由于得不到合理的救护而大批地死亡，伤员的死亡率高达42%。这种状况被新闻媒体披露后，引起了英国朝野的极大震动及舆论的哗然。南丁格尔主动提出申请志愿前往战地医院担任看护工作，她率领精心挑选的38名护理人员抵达前线，凭着对护理事业的执着追求及抱负，顶住前线医院人员的抵制及非难，克服重重困难，在4所战地医院提供护理服务。在前线医院，她充分显示了自己各方面的才能，用自己募捐的3万英镑为医院添置药物及医疗设备，改善战地医院的环境及条件，优化医院的组织结构。她设法改善伤病员的伙食，为伤病员创造良好的环境，为解除伤病员的身心痛苦夜以继日地工作，被士兵誉为"提灯女神"。在她所率领护理人员的共同努力下，伤病员的死亡率由42%下降到了2.2%。她们的行为及工作成果，不仅震动了全英国，而且也改变了人们对护理的看法。经过克里米亚战争的护理实践，南丁格尔更加坚信护理是一门科学。她终身未婚，将自己的一生都奉献给了护理事业。1901年，南丁格尔因操劳过度，双目失明。1907年，英国国王颁发嘉奖令，授予南丁格尔一枚功绩勋章，她是英国历史上第一个接受此荣誉的妇女。1910年，她在睡眠中与世长辞。她逝世后，遵照她的遗嘱，未举行国葬。

为了表彰南丁格尔对护理事业的贡献，国际护士理事会将南丁格尔的诞辰之日5月12日定为护士节，并成立了南丁格尔国际护士基金会，此基金主要作为各国的优秀护理人员继续学习的奖学金。在南丁格尔逝世后的第二年，国际红十字会正式确

定颁发国际护理人员的最高奖项——南丁格尔奖。

知识链接

南丁格尔誓言

余谨以至诚，于上帝及公众面前宣誓："终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，勿谋病者之福利。"谨誓！

2. 南丁格尔对护理发展的贡献　南丁格尔对护理发展的贡献概括为以下几个方面。

（1）开创了科学的护理事业　南丁格尔为护理事业向正规和科学化的方向发展奠定了基础，她所提出的护理理念是现代护理发展的基石。她认为护理是一门艺术，有其组织性、务实性及科学性。她确定了护理学的概念和护理人员的任务，提出了公共卫生的护理思想，重视病人的生理及心理护理，并发展了自己独特的护理环境学说。由于她的努力，护理逐渐摆脱了教会的控制及管理而成为一门独立的职业。

（2）著书立说，阐述其基本护理思想　南丁格尔一生撰写了大量报告和论著，最著名的是《医院札记》及《护理札记》。在《医院札记》中她对医院建筑、管理和卫生保健工作，提出了很多有针对性和实用价值的改进意见。在《护理札记》中她阐述了护理工作应遵循的指导思想和原理，详细论述了对病人的观察及精神、卫生、饮食对病人的影响。这两本书被译成多种文字，多年来被视为各国护理人员必读的经典护理著作。同时，她先后发表了100多篇护理论文，答复了上千封各地的读者来信。

（3）创建世界上第一所护士学校　南丁格尔坚信护理工作是一项正规的职业，必须由接受过正规训练的护理人员担任。1860年，南丁格尔在英国伦敦的圣托马斯医院开办了第一所护士学校。她的办学宗旨是将护理作为一门科学的专业，采用新的教育体制及方法来培养护理人员，为正规的护理教育奠定了基础。其办学模式、课程设置及组织管理模式为欧洲许多护士学校的建立奠定了基础，促进了护理教育的迅速发展。

（4）创立了一整套护理制度　南丁格尔提出护理要采用系统化的管理方式，强调在设立医院时必须先确定相应的政策，使护理人员担负起护理病人的责任，并要适当授权，以充分发挥每位护理人员的潜能；还要求护理人员必须接受专门的培训。在护理组织的设立上，要求每家医院必须设立护理部，并由护理部主任来管理护理工作。她还设立了医院设备及环境方面的管理要求，提高了护理工作效率及护理质量。