



ANNUAL REPORT ON  
EDUCATION OF  
GUANGZHOU (2018)

# 广州教育事业 发展报告 (2018)

主编/方晓波 查吉德

副主编/杜新秀 陈发军 张海水



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

# 广州教育事业发展报告 (2018)

---

ANNUAL REPORT ON EDUCATION OF GUANGZHOU  
(2018)

主 编 / 方晓波 查吉德  
副主编 / 杜新秀 陈发军 张海水



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 编 委 会

主 编 方晓波 查吉德

副 主 编 杜新秀 陈发军 张海水

编委成员 郭海清 刘 霞 谢 敏 刘荣秀 高珂娟  
李清刚 万 华 杨 静 李赞坚 简铭儿  
李柯柯 蒋亚辉

## 主要编撰者简介

**方晓波** 法学博士，现任广州市教育研究院党委书记、院长。长期从事基础教育教学研究工作，曾任湖北省教研室常务副主任。2017年作为广州市基础教育高层次人才引进到广州工作。承担基础教育课程与教学研究项目多项，主编经审定通过的国家课程教材4套，公开发表“道德情感教育”等学术论文40余篇（核心期刊发表15篇），编著《思想品德教育理论与实践》《哲学与生活》等专业书籍10部。在实验研究基础上，提出“培育道德情感，提升道德情商”教育理念，主持德育课程教学实践成果获得2014年首届基础教育国家级教学成果奖。在人民出版社出版反映个人学术思想的专著《道德情感教育研究》。

**查吉德** 研究员，北京师范大学教育学博士，广州市教育研究院副院长，广州市教育政策研究专业委员会理事长，主要从事职业教育、教育政策和高等教育研究。主持承担国家、省部级等各级各类课题30多项，主持承担十余项政府委托的教育政策研制项目。在《现代大学教育》《江苏高教》《外国教育研究》等中文核心期刊或CSSCI来源期刊发表论文80多篇，9篇论文被人大复印资料全文转载，独著和合作出版著作8部，主笔完成各类政策咨询报告及政策文本草案30余份，获国家级教学成果二等奖一项（合作），广东省教学成果一等奖一项（合作）、二等奖一项（合作），广州市教学成果特等奖一项（合作），广州市哲学社会科学优秀成果二等奖一项（独立）。

## 摘 要

《广州教育事业发展报告（2018）》是在对《广州市教育事业发展第十三个五年规划》中期评估的基础上完成，属于教育政策研究范畴，主要关注教育政策执行和教育政策评估。全书分为四大部分：总报告、各级各类教育篇、专题篇和区域篇等。

总报告在阐述各级各类教育事业发展的总体进展情况的基础上，与京沪深的一些主要指标进行比较，从中分析广州市教育事业发展的优势与不足，进而提出未来发展展望与建议。

各级各类教育篇中包括了学前教育、义务教育、普通高中教育、中职教育、高等教育、特殊教育和民办教育7个领域。各个领域概括了十三五规划前两年发展的总体情况、主要经验与做法和未来发展建议等。

专题篇精选了德育、师资队伍、教育信息化、教育治理现代化和学校家庭教育工作5个版块的发展情况。

区域篇选取了三个区域来反映区域层面教育规划执行、各项教育政策落地和各区教育特色发展方面的经验与做法，值得借鉴。

# 目 录



## I 总报告

广州市教育事业发展总报告 .....	陈发军 / 001
一 各级各类教育基本情况 .....	/ 002
二 主要做法与经验 .....	/ 007
三 京沪穗深教育发展主要指标比较 .....	/ 021
四 展望与建议 .....	/ 027

## II 各级各类教育篇

广州市学前教育事业发展报告 .....	刘 霞 / 031
广州市义务教育事业发展报告 .....	张海水 / 043
广州市普通高中教育事业发展报告 .....	陈发军 / 058
广州市中等职业教育事业发展报告 .....	谢 敏 刘荣秀 / 068
广州市高等教育事业发展报告 .....	杜新秀 / 078
广州市特殊教育事业发展报告 .....	高珂娟 / 096
广州市民办教育事业发展报告 .....	李清刚 / 108

### III 专题篇

广州市德体卫艺科教育发展报告 .....	万 华 / 119
广州市中小学教师队伍建设报告 .....	杨 静 / 140
广州市教育信息化发展报告 .....	李赞坚 简铭儿 / 159
广州市教育治理现代化发展报告 .....	李柯柯 / 169
广州市学校家庭教育工作发展报告 .....	蒋亚辉 / 187

### IV 区域篇

广州市番禺区教育事业发展报告 .....	广州市番禺区教育局 / 207
广州市花都区教育事业发展报告 .....	广州市花都区教育局 / 218
广州市海珠区教育事业发展报告 .....	广州市海珠区教育局 / 229
Contents .....	/ 244

# 总 报 告



General Report

## 广州市教育事业发展总报告

陈发军\*

**摘 要：**两年来，广州教育紧紧围绕着“为了每一位学生的全面发展和终生幸福”的核心理念，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，不断深化教育体制机制改革，推进教育供给侧结构性改革，着力解决教育发展不平衡不充分问题，不断推动教育高质量发展，努力满足人民日益增长的对优质教育的需要。针对广州教育的学位供给压力较大、高层次人才培养数量不够、师资队伍整体水平不高和教育财政经费投入相对不足等问题，提出了今后发展的战略举措。

**关键词：** 教育事业发展 教育规划 发展指标

---

\* 陈发军，教育学硕士，广州市教育研究院副研究员，主要研究领域为教育政策、教育战略规划、教育心理学、德育、物理教育等。



《广州市教育事业发展第十三个五年规划》(以下简称《规划》)发布以来,特别是在党的十九大以来,在市委、市政府领导下,广州教育深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,执行“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,紧紧围绕“为了每一位学生的全面发展和终生幸福”的核心理念,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,不断深化教育体制机制改革,推进教育供给侧结构性改革,着力解决教育发展不平衡不充分问题,不断推动教育高质量发展,努力满足人民日益增长的对优质教育的需要,真正实现“幼有所育、学有所教”,努力将广州教育打造成世界前列、全国一流、广州特色、示范引领的现代化教育。

两年来,广州教育系统深入贯彻实施社会主义核心价值观,不断完善立德树人的德育一体化体系;着力推进规范化幼儿园建设,学前教育优质资源不断扩大;继续推进基础教育优质资源向外围城区辐射延伸,高位优质均衡态势基本形成;不断完善产教融合与校企合作机制,深化职业教育综合改革,促进了职业教育内涵发展;继续推进“双一流”高水平大学建设和加大高等教育对外开放力度,高等教育办学水平不断提高和创新服务能力不断增强。广州教育发展基本达到了《广州市教育事业发展第十三个五年规划》设定的预期进度和目标,同时教育系统各领域的数量和质量发展均取得了长足的发展。

## 一 各级各类教育基本情况

### (一) 基本概况

2017年,广州市普通中学招生17.65万人,在校生50.94万人,毕业生16.10万人。普通小学招生19.11万人,在校生100.47万人,毕业生13.98万人。幼儿园在园幼儿48.35万人。与2015年相比,普通中学在校学生人数降低了1.13%,小学生在校学生人数增加了7.12%,幼儿园在园幼儿人数增加了8.60%。详见表1。

**表 1 2015 ~ 2017 年广州市基础教育学生情况**

单位：万人，%

			2015 年	2016 年	2017 年	总增长率	平均增长率
普通中学	招生数	人数	17.11	17.46	17.65	3.16	1.78
		增长率	—	2.05	1.09		
	在校生数	人数	51.52	50.57	50.94	-1.13	-1.06
		增长率	—	-1.84	0.73		
	毕业生数	人数	17.67	17.22	16.10	-8.89	-2.98
		增长率	—	-2.55	-6.5		
小学	招生数	人数	17.80	18.03	19.11	7.36	2.71
		增长率	—	1.29	5.99		
	在校生数	人数	93.79	96.85	100.47	7.12	2.67
		增长率	—	3.26	3.74		
	毕业生数	人数	12.52	13.27	13.98	11.66	3.41
		增长率	—	5.99	5.35		
幼儿园	在园生数	人数	44.52	46.30	48.35	8.60	2.93
		增长率	—	4	4.43		

资料来源：2015 年、2016 年、2017 年广州市国民经济和社会发展统计公报。

2017 年，广州地区技工学校招生 7.65 万人，在校生 22.97 万人，毕业生 5.66 万人。中等职业学校招生 6.27 万人，在校生 19.60 万人，毕业生 7.29 万人。与 2015 年相比，技工学校在在校学生数降低了 2.79%，中等职业学校在校学生数降低了 17.33%。详见表 2。

**表 2 2015 ~ 2017 年广州地区中等职业教育学生情况**

单位：万人，%

指标			2015 年	2016 年	2017 年	总增长率	平均增长率
技工学校	招生数	人数	8.09	7.90	7.65	-5.44	-2.33
		增长率	—	-2.35	-3.16		
	在校生数	人数	23.63	22.23	22.97	-2.79	-1.67
		增长率	—	-5.92	3.33		
	毕业生数	人数	5.45	6.71	5.66	3.85	1.96
		增长率	—	23.12	-15.65		

续表

指标		2015年	2016年	2017年	总增长率	平均增长率	
中职学校	招生数	人数	8	6.73	6.27	-21.63	-4.65
		增长率	—	-15.88	-6.84		
	在校生数	人数	23.71	21.62	19.60	-17.33	-4.16
		增长率	—	-8.81	-9.34		
	毕业生数	人数	7.13	7.07	7.29	2.24	1.50
		增长率	—	-0.84	3.11		

资料来源：2015年、2016年、2017年广州市国民经济和社会发展统计公报。

2017年，广州地区全年研究生教育招生3.41万人，在校研究生9.07万人，毕业生2.41万人。普通高等教育本专科招生30.93万人，在校生106.73万人，毕业生28.41万人。与2015年相比，在校研究生人数增加了14.09%，在校本专科人数增加了2.31%（见表3）。

表3 2015~2017年广州地区高等教育学生情况

单位：万人，%

指标		2015年	2016年	2017年	总增长率	平均增长率	
研究生	招生数	人数	2.71	2.86	3.41	25.83	5.08
		增长率	—	5.54	19.23		
	在校生数	人数	7.95	8.23	9.07	14.09	3.75
		增长率	—	3.52	10.21		
	毕业生数	人数	2.32	2.41	2.41	3.88	1.97
		增长率	—	3.88	0		
普通本专科	招生数	人数	30.74	30.38	30.93	0.62	0.79
		增长率	—	-1.17	1.81		
	在校生数	人数	104.32	105.73	106.73	2.31	1.52
		增长率	—	1.35	0.95		
	毕业生数	人数	27.14	27.68	28.41	4.68	2.16
		增长率	—	1.99	2.64		

资料来源：2015年、2016年、2017年广州市国民经济和社会发展统计公报。

## （二）各级各类教育主要进展

### 1. “立德树人”德育一体化体系初步建成

贯彻实施了社会主义核心价值观“三进”工作，形成了政府主导、部

门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局，建立了贯通市、区、校的三级心理辅导体系，大中小学德育一体化体系框架初步建成。

## 2. 基础教育高位均衡态势逐渐形成

2015年、2016年、2017年学前三年毛入园率分别为171.42%、153.54%、150.59%，超过100%的目标值；2017学年度，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园占比为73.2%；规范化幼儿园占比为93.3%。

义务教育标准化学校覆盖率达94.97%，11个区全部通过“全国义务教育发展基本均衡区”和“广东省推进教育现代化先进区”督导验收，广州市被授予“广东省推进教育现代化先进市”称号；积极落实来穗人员随迁子女积分入学政策，2017年共安排24760名随迁子女入读义务教育学校起始年级，占总申请人数的63%。

全市示范性高中由41所增加到51所；高中教育质量连续提升，2017年高考一本上线率达到24.72%，比2016年提高了2.5个百分点；99所普通高中学校特色课程获得立项，占比82.5%，其中51所学校被认定为“广州市特色学校”。

## 3. 职业教育综合改革成果显著

2016年广州市成为全国首批“中职赢未来计划”三个试点省市之一。2017年广州市获批“广东省现代职业教育综合改革示范市创建单位”。广州市交通运输职业学校等5所中职学校被认定为全国中职教育发展改革示范校，广州市纺织服装职业学校等8所学校被评为省示范校。认定了10所市级教学工作诊断与改进试点学校，市旅游商务职业学校成为全国教学诊改试点学校，4所学校成功入围广东省首批省级试点学校；市中职学校工学结合课程改革广州模式成为全国职业教育教学改革的成功范例。2017年获省教学成果奖特等奖1个、一等奖7个、二等奖9个，获奖数均居全省第一。

## 4. 高等教育办学水平和创新能力不断提升

广州医科大学的高质量科研产出全球自然指数排行榜上位居全国高校第129名；两所本科高校入选广东省高水平大学重点学科建设项目5项；广州



番禺职业技术学院和广州铁路职业技术学院被纳入广东省一流高职院校建设单位；广州番禺职业技术学院荣登 2016 年度“全国高职院校国际影响力 50 强”和“全国高职院校服务贡献 50 强”榜单；高职院校 33 个专业被确立为省高职教育品牌专业建设点；广州交通大学、北京大学经济学院华南分院、中国科学院大学黄埔分院、广州幼儿师范专科学校和广州旅游（烹饪）职业技术学院等设置筹建工作均在推进中；加快推进引进香港科技大学来穗合作办学工作，预计可达到“引进 1~2 所国际知名大学来穗合作办学”的目标。

#### 5. 终身教育学习型组织网络基本建成

全市基本形成了市—区—街（镇）—居（村）四级学习型组织网络，基本实现了创建学习型城市工作覆盖率达到 90% 的目标；增城区被评为第一批国家级农村职业教育和成人教育示范县，提前实现了“创建 1~2 个省级农村职业教育和成人教育示范区”。增城区社区教育学院、南沙区万顷沙成人文化技术学校被评为全国首批新型职业农民培训特色学校，增城区、从化区被正式授牌成为广东省社区教育实验区，全市 11 个区均成功创建成为省级以上社区教育实验区。

#### 6. 特殊教育受惠面不断扩大，服务质量不断提升

学前特殊教育和中等职业特殊教育有所发展。截至 2017 年，全市共有在校学生 5155 人，其中在特教学校就读的有 2975 人。特殊教育学校 22 所，全市共有开展特殊教育的普通学校 581 所，共建立随班就读资源室 125 间、特教班 30 个。

#### 7. 民办教育财政投入和支持力度不断加大

标准化民办学校占比 83%，与“100%”目标值差距较大；民办教育财政补贴得到落实，对普惠性幼儿园予以生均定额补助、对符合条件的随迁子女入读的公办学校和民办学校学位进行补助，2017 年市本级财政通过一般性转移支付安排义务教育阶段随迁子女学位补贴经费 1.48 亿元。

#### 8. 教育信息化网络全覆盖基本实现

全市教育科研网光纤总长度近 40000 千米，出口带宽达 40G，实现了公办学校宽带网络“校校通”。越秀、从化两区实现以千兆及以上带宽接市教

科网，番禺、荔湾实现以万兆带宽接市教科网，海珠区实现学校无线网络100%覆盖，与《规划》中提出的“万兆带宽接市教科网”“各类学校校园网达标率100%”“学校无线网络实现100%覆盖”仍存在差距。完成了首批71所中小学（中职学校）智慧校园样板校和实验校建设，与“建成智慧校园达到50%以上”差距较大。

#### 9. 师资队伍建设总体水平不断提升

2017年广州市基础教育系统引进人才53人，下达人才引进专项资金1292万元，市属高校引进各类人才666人。“双师型”教师比例达58.68%。教师学历水平有所提升，2017学年，幼儿园教师具有大专及以上学历的比例为79.98%，小学教师本科及以上学历比例为70.74%，初中专任教师本科及以上学历比例为91.77%，中职教育专任教师本科毕业及以上学历比例为96.99%，普通高校专任教师研究生以上学历比例为57.50%，成人高校专任教师研究生以上学历比例为15.94%。

#### 10. 教育经费“三个增长”基本兑现

2016年、2017年广州市公共财政教育经费占财政预算支出的比例分别为16.81%、18.45%。2016年，全市教育经费总投入480.68亿元，比2015年增长13.64%，其中公共财政预算教育经费364.45亿元，比上年增长14.83%。广州市各级各类教育生均教育经费和预算内生均公用教育经费基本实现了逐年增长。

## 二 主要做法与经验<sup>①</sup>

### （一）完善立德树人推进体系

#### 1. 完善立体式德育工作体系

打造多位一体教育平台，将社会主义核心价值观融入教书育人全过程，

<sup>①</sup> 根据各分报告有关材料整理。



遴选和树立了第二批广州市培育和践行社会主义核心价值观示范校。完善并落实《广州市中小学名班主任工作室建设与管理办法》，加强了34个省市级名班主任工作室建设。制定了《广州市学校家庭教育指导意见》，认定了30个示范家长学校，建立了26个家庭教育实践基地。建立了贯通市、区、校的三级心理辅导体系，成功创建了心理健康教育特色学校国家级1所、省级14所、市级58所；举办了市中小学心理教师专业能力大赛，并获省大赛3个一等奖、1个二等奖。

## 2. 全面提升学生身心健康

全面普及中小学校大课间体育活动，1486所中小学校落实了在校每天一小时体育活动，904所学校达到体育特色“一校一品”要求。制订了《广州市青少年校园足球发展计划（2017—2020年）》，全市发展校园足球学校1008所，54%的学校设置了足球教学内容。学校体育卫生基础设施升级改造项目完工2262项。建立了学生体质和健康数据动态管理机制，定期发布年度《广州市中小学生体质健康状况报告》。学生体质体能得到积极改善，合格率94.7%、优良率34.5%。强化了生命安全教育和学生心理危机干预，开展了学生心理危机干预专题调研和心理排查工作。

## 3. 推进学生综合素养培养工作

出台了提升中小学生阅读素养指导意见。深入推进中小学美育课程改革，完善了课堂教学、艺术活动及校园文化“三位一体”的艺术教育工作机制，创建了文学艺术名家市级专家库，创新开展了两届羊城学校美育节等系列活动，认定了112所广州市首批艺术重点基地学校（幼儿园），实现了省市区、公民办、中小幼全覆盖的新布局。创建国家级文明校园3所、省级4所、市级65所，实施了多项校园文化活动渗透融合和“书香校园”建设等。创建了市科学教育特色学校和基地，创建了省科学教育特色学校21所、全国科技体育传统校16所。全国青少年航空航天、车模、纸飞机比赛金牌和奖牌总数全国第一，成功申报专利22项，实施科技项目495项，举办市级以上科技教育活动66场，参与人数近10万人。

#### 4. 建立育人协作机制

立德树人协同发展校外教育与校内教育教学有效衔接，采取多项行动建立地方政府、科研院所、专业团队、行业企业、大中小学校协同发展德育、体育、卫生教育、艺术教育、科技教育的新机制。建立了广州市学校安全教育信息化平台，动态监测和数据收集、分析机制以及风险排查预警机制，打造了“安全教育第一课”品牌，创建了“广州市安全文明校园”87所，累计已达650所，其中省安全文明校园83所。开展了国防教育“五进”活动，全国国防教育示范学校2所、特色学校20所。

### （二）全面提升基础教育优质资源供给能力

#### 1. 制定教育设施和空间布局规划

市教育局会同市国土规划局等部门，对接广州国民经济和社会发展规划和城市总体规划，“市区联动”开展了幼儿园和中小学等基础教育设施布局规划编制工作，完成了《广州市中小学发展策略研究与布点规划》和11个区《广州市中小学控制导则》的“1+N”成果体系，已于2017年7月报市政府，并成为全市首批“多规合一”三个专项试点之一，成果已纳入“多规合一”城乡规划一张图GIS平台参考层。幼儿园布点规划已基本编制完成，形成《广州市学前教育发展策略研究与布点规划》、11个区幼儿园控制导则和《广州市职业教育发展策略研究与布点规划》等成果。

#### 2. 引导优质资源向外围辐射

制定实施《关于进一步推动中心城区优质教育资源向外围城区辐射延伸工作方案》、《广州市教育局关于推进市属优质教育资源集团化办学的实施方案》和《广州市教育局推进区域学区化办学实施方案》等文件，推动市属学校通过直接建校、委托管理、合作帮扶等方式向外围城区辐射延伸。2017年先后成立了广东广雅、执信中学、广州二中、广州六中、广铁一中、广大附中和广州实验教育集团等7个市属教育集团，扩大了优质教育资源供给与覆盖面。

#### 3. 推进公益普惠学前教育公共服务体系建设

印发了《广州市发展学前教育第三期行动计划（2017—2020年）》。进



进一步完善学前教育财政投入机制;出台《广州市幼儿园生均定额补助实施办法》,建立了以生均财政拨款保障公办和普惠性民办幼儿园经费投入的长效机制,逐步提高普惠性幼儿园生均定额补助标准。调整了生均定额补助的使用方向,其中不超过50%可用于补助幼儿园非在编教职工津贴,改善教师待遇。指导各区制定普惠性民办幼儿园扶持办法,用于综合奖补、教师待遇奖补等。加大对各类公办园发展扶持力度,对公办园新增班数按照每班30万元进行财政补助。印发了《广州市幼儿园保教质量评估监测方案》。通过镇村一体化推进了农村学前教育发展,各镇每年资助20万元。

#### 4. 大力推动义务教育均衡优质发展

出台了《广州市人民政府办公厅关于进一步推动全市义务教育均衡优质发展的实施意见(2016—2018年)》,顶层设计全市义务教育均衡优质发展路线。大力推进广州市中小学校体育卫生基础设施升级改造,完成广州市中小学校三年提升计划和奖励补助办法中期调整并加快推进实施,制定《广州市居住区教育配套设施历史遗留问题处理办法》,加大基础教育公办学位供给。推进集团化、学区化办学,加大优质教育资源辐射延伸力度。加快教育人才引进和教育人才培养工作,引育并举促进义务教育师资均衡发展和专业成长。建立了广州市教育科研网和广州“数字教育城”信息化公共服务平台,扩大优质教育资源的覆盖面。开展全市义务教育均衡发展水平监测,促进教育资源配置合理优化。

#### 5. 促进普通高中教育质量不断提升

大力推进示范性高中建设,出台了《关于新建一批广州市示范性普通高中的实施方案》《广州市示范性普通高中学校认定办法和指标体系》等系列文件,拟新增30所示范性高中,使全市示范性高中增至70所,学位占比从56%增加到85%以上,目前已完成财政投资2.32亿元;广州外国语学校等13所普通高中被认定为首批广州市示范性普通高中,共增加示范性高中学位12633个,示范性高中学位占普通高中学位比例从52.7%增加到61%。育人方式和教育教学改革不断深化,开展普通高中拔尖创新人才培养,各区和市直属学校积极探索普通高中走班制、导师制、选课制改革与试验,在引