

国学经典读本

全十二册

(七)

主编 黄光成



人皆有不忍人之心。

投我以木瓜，报之以琼琚。匪报也，永以为好也。

竭意不讳，忠也。上无蔽言，明也。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

别时容易见时难。

轻轻的飞动，把卖花人扇过桥东。

君子博学而日参省乎己，则知明而行无过

矣。

生不用封万户侯，但愿一识韩荆州。



国学经典读本

GUOXUE JINGDIAN DUBEN

全十二册

(七)

主编 黄光成

四川出版集团
巴蜀书社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学经典读本 (七) / 黄光成主编. — 成都: 巴蜀书社,
2012. 8

ISBN 978-7-5531-0072-2

I. ①国… II. ①黄… III. ①国学—青年读物 ②国学—少年读物 IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 153263 号

国学经典读本 (七)

黄光成 主编

责任编辑	陈亚玲
出版	四川出版集团巴蜀书社 成都市槐树街 2 号 邮编 610031 总编室电话: (028) 86259397
网 址	www.bsbook.com
发 行	巴蜀书社 发行科电话: (028) 86259422 86259423
经 销	新华书店
印 刷	成都双流鑫鑫印务有限公司
版 次	2012 年 8 月第 1 版
印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷
成品尺寸	235mm×165mm
印 张	14.25
字 数	290 千字
书 号	ISBN 978-7-5531-0072-2
定 价	24.00 元

本书如有印装质量问题, 请与发行科联系调换

顾 问
审 定
主 编
执行主编
编 委

董味甘
何绍勇
黄光成
盛启元
张玉林
赵维光
贾朝敏

涂兴平
阮世奎
淳世华
盛 毅

前 言

董味甘

《国学经典读本》(全十二册),用作中学语文的辅助教材,得知编者的意图,我激动的感觉是“先得我心”;见到编成的读本,我明确的认定是“善莫大焉”!

因为这套读本收的都是国学中的经典,能够很好地为中学生的“完善自我,服务社会”提供条件,创造前提。国学是中国人的宝藏,现代的人谁都知道读书学习是获得知识成为有用之才的重要途径,其实在国学中早就作出了科学的总结。《礼记·学记》就说:“虽有嘉肴,弗食,不知其旨也;虽有至道,弗学,不知其善也。”《文心雕龙·神思》也说:“博见为馈贫之粮。”把多读书看做是赠送给知识贫乏者的食粮。类似的说法还有:“不学而求知,犹愿鱼而无网”(葛洪),“非读书,不明理。要知事,须读史”(李光庭)。这些前贤都是有识之士,把读书求学的重要性讲得很清楚。而他们说的“书”“史”,显然都是国学。

为了服务社会,必须完善自我,这主要包括知识美德两个方面。后者显然更为重要,但却容易被人忽略。培根说得不错,读书不仅可以“促进才干”,而且可以“塑造人的性格”。其实早在两千多年以前的我国,像“以文化人”、“化民成俗,其必由学乎”

这些精辟的论述，就已经载入典籍，成为人类文明进步的重要标志，并在哺育灿烂中华文明的历史进程中，一直发挥着巨大的作用。

国学是什么？各家有各家的说法，大致相同的则是“即中国固有的学术，以及研究中国传统的典籍、学术与文化的学问”（袁行霈）。凭国学“以文化人”直至“化民成俗”是中国几千年来的教育实践反复证明了的真理。长期以来，无数事实证明这的确是行之有效的。成语“刮目相看”是从吕蒙的话“士别三日，即更刮目相待”衍生出来的。而吕蒙之所以被鲁肃称赞“学识英博，非复吴下阿蒙”，却正是由于吕蒙听了孙权的话，认真读书，终于得到了收获，从粗莽的武夫变成了有文明教养的文质彬彬的“君子”。这套读本，就是要使中学生通过学习国学经典，用中国的文化知识充实头脑，改善素质，提高修养，完善自己，为社会打好基础。

现代化的社会，新时代的需求，全面发展的培养目标，用得着这套《国学经典读本》吗？答案很肯定，不但完全用得着，甚至是迫切地需要。因为无论从理论或实际哪个方面来看，都是如此。

国学是中国人的学问，是中国文明的结晶，是中华民族人文精神的集中体现，是祖先留给我们的宝贵的文化遗产；中华民族凭着这万古常新的精神纽带，铸成顶天立地的民族脊梁，不怕风吹雨打，始终坚强地屹立于世界民族之林。国学中，和谐的思想，尚善的态度，天人合一的理念，忧国忧民的情操，敬业乐群的意识，修身养性的守则，完美地体现着中华民族的不懈追求；更不用说历史的经验无比丰富，可以给我们深刻的启示；文学的佳作美不胜收，可以使我们的灵魂纯洁而美好。中华民族的性格、骨

气、品质、精神，全部都是由国学乳汁哺育出来的。今天，谁也不能否认：中华民族的伟大复兴离不开对优秀传统文化的传承。要构建、提升国家文化软实力，要促进社会主义的文化大繁荣，不让国学进入课堂，不把中断了几十年的文化血脉连续起来，那才真是缘木求鱼，痴人说梦，难以想象，不可理解。“国学热”之所以有如春潮沸涌，席卷全球，意味着历史发展的大势所趋，也再一次证明了国学有着青春不老的强大生命力量。

这套读本，应运而生，符合时代要求，所以特别可贵。何况这套读本还有着与众不同的特点，值得另眼相看。

特点之一是博，即能够正确地把握国学的范围，不是“独尊儒术”，只讲“四书五经”，而是“经史子集”，“三教兼容”。中国传统文化原本就是儒道互补，佛教东来之后，又讲究三家均衡发展，《国学经典读本》的选择，既肯定了孔子及其所代表的儒家思想是中华文化的核心价值，又突破了“儒家本位”的僵滞的局限，更能比较全面而广泛地体现国学博大精深的丰富内涵。

特点之二是精，即能够恰当地选择国学的精华，从严要求，入选的无愧经典之名，都是优秀的突出的有代表性的脍炙人口的名篇作品，经过社会的长期检验，历史的反复淘洗，依然影响广泛、传世不衰。难得编者在浩如渊海的典籍中搜寻、比较、挑选，结果只有漏的，没有错的，应该承认的确是够好的了。

特点之三是美，即能够适度地重视文学的美的传承，诗文无所偏废，特别是对于诗词歌赋曲联予以足够的重视，尽管分别选入的只能是一鳞一爪，一花一叶；但聚而成形，足以令人想见全龙腾空，夭矫飞翔于九天；百花缤纷，齐放异彩于满园。

特点之四是正，即能够合理地遵循正则，兼修内外，导引示范。内在思想则有意沟通今古，注意发挥国学的资源优势，取其

精华，除旧布新。外在形式则重在示人以范，导以规矩，固其基础，以读导写，读写结合。循序渐进，不断提高。

作为中国人的精神食粮，毫无疑问，这套读本不但完全可以作为中学语文的配套使用补充教材，同时也可以独立使用，甚至可以作为国学爱好者的自修读物。

必须强调：通过国学，以文化人，当然不能抱残守缺，复古倒退，应当立足于今，重视国情，推陈出新，与时俱进，与当代社会相适应，与现代文明相协调，服务于振兴中华、增强民族凝聚力、实现现代化的伟大历史任务。相信只要善用这套读本，一定能够使它化作潇潇春雨，润物无声，使校园中的芬芳桃李日积月累，潜移默化，心灵中洋溢着诗意，记忆中涌现着历史，思考中追寻着哲理，健康地成长为支撑新的社会主义大厦的材质优良的大好栋梁。

2011年4月脱稿于重庆师大味庐

目 录

前言	董味甘 (1)
----------	---------

第一单元 《孟子》选读 (上)

论性善	(1)
一 性善	(1)
二 养善	(4)
三 克欲	(6)
谈行为	(10)
一 贵务本	(10)
二 重涵养	(11)

第二单元 《诗经》选读 (上)

周南·关雎	(18)
周南·桃夭	(19)
召南·甘棠	(19)
邶风·静女	(20)
鄘风·相鼠	(20)
卫风·木瓜	(21)
卫风·氓	(21)

第三单元 《左传》选读（上）

郑伯克段于鄢	（24）
齐鲁长勺之战	（28）
宋楚泓之战	（29）
晋楚城濮之战	（31）
秦晋殽之战	（37）

第四单元 《战国策》选读（上）

苏秦始将连横说秦	（40）
范雎至秦	（43）
冯谖客孟尝君	（46）
江一与荆宣王论昭奚恤	（49）
张仪为秦破从连横说楚	（50）
赵武灵王胡服骑射	（52）
燕昭王复国求贤	（59）

第五单元 古诗选粹

竹里馆	王维	（61）
送灵澈上人	刘长卿	（61）
八阵图	杜甫	（62）
绝句	李清照	（62）
题石头记	曹雪芹	（63）
出塞	王昌龄	（63）
从军行（七首选二）	王昌龄	（64）
春夜洛城闻笛	李白	（64）
望天门山	李白	（65）
戏为六绝句（之二）	杜甫	（65）
寒食	韩翃	（66）

兰溪棹歌	戴叔伦 (66)
登科后	孟郊 (67)
雨过山村	王建 (67)
石头城	刘禹锡 (68)
游玄都观	刘禹锡 (68)
再游玄都观 (并序)	刘禹锡 (68)
题乌江亭	杜牧 (69)
夜雨寄北	李商隐 (70)
贾生	李商隐 (70)
蜂	罗隐 (71)
再经胡县城	杜荀鹤 (71)
述亡国诗	花蕊夫人 (72)
柳枝词	郑文宝 (72)
呈寇公	蒋 桃 (72)
商鞅	王安石 (73)
乌江亭	王安石 (73)
十一月四日风雨大作	陆游 (74)
冬夜读书示子聿	陆游 (74)
州桥	范成大 (75)
读书	陆九渊 (75)
过松源，晨炊漆公店 (六首选一)	杨万里 (75)
博浪沙	陈孚 (76)
战歌	沙天香 (76)
言志	唐寅 (77)
论诗 (五首选二)	赵翼 (77)
己亥杂诗 (三百一十五首选二)	龚自珍 (78)

春愁	丘逢甲 (79)
对酒	秋瑾 (79)
送友人	李白 (80)
月夜忆舍弟	杜甫 (80)
梅花	陈亮 (81)
登楼	杜甫 (82)
望月有感	白居易 (83)
三十年前好用功	吴澄 (83)
观书	于谦 (84)
宿金沙江	杨慎 (84)
寄外	黄娥 (85)
节妇吟	张籍 (86)
明日歌	钱鹤滩 (87)
今日歌	文嘉 (87)
蒿里行	曹操 (88)
木兰诗	南北朝乐府民歌 (89)

第六单元 唐五代及敦煌曲子词选粹

菩萨蛮 (平林漠漠烟如织)	李白 (91)
宫中调笑 (团扇)	王建 (92)
忆江南 (江南好)	白居易 (92)
(江南忆)	白居易
菩萨蛮 (红楼别夜堪惆怅)	韦庄 (93)
(人人尽说江南好)	韦庄
(劝君今夜须沈醉)	韦庄
(洛阳城里春光好)	韦庄
天仙子 (梦觉云屏依旧空)	韦庄 (93)

醉花间（休相问）	毛文锡（94）
生查子（春山烟欲收）	牛希济（94）
临江仙（金锁重门荒苑静）	鹿虔扈（94）
鹊踏枝（谁道闲情抛掷久）	冯延巳（95）
浣溪沙（菡萏香销翠叶残）	李璟（95）
捣练子令（深院静）	李煜（96）
清平乐（别来春半）	李煜（96）
乌夜啼（林花谢了春红）	李煜（97）
破阵子（四十年来家国）	李煜（97）
浪淘沙令（帘外雨潺潺）	李煜（98）
敦煌曲子词	（98）
菩萨蛮（枕前发尽千般愿）	（98）
抛球乐（珠泪纷纷湿绮罗）	（99）
浣溪沙（五里竿头风欲平）	（99）
定风波（攻书学剑能几何）	（99）
阿曹婆词（昨夜春风来入户）	（100）
失词牌（良人去住边庭）	（100）

第七单元 元曲精选

〔双调〕沉醉东风（咫尺的天南地北）	关汉卿（101）
〔黄钟〕人月圆·卜居外家东园	元好问（102）
〔越调〕小桃红·采莲女（二首）	杨果（102）
〔仙吕〕醉中天·咏大蝴蝶	王和卿（103）
〔越调〕小桃红·平湖乐	王恽（103）
〔中吕〕山坡羊·叹世（二首）	陈草庵（104）
〔双调〕折桂令（功名百尺竿头）	张养洁（104）
〔正宫〕塞鸿秋·代人作	贯云石（105）

〔双调〕水仙子·山居自乐（二首）	孙周卿	(106)
〔双调〕庆东原·失题	白朴	(107)
〔双调〕沉醉东风·渔父词	白朴	(107)
〔双调〕寿阳曲·渔村夕照	马致远	(108)
〔双调〕寿阳曲·远浦帆归	马致远	(108)
〔黄钟〕人月圆·春晚次韵	张可久	(109)
〔中吕〕红绣鞋·天台瀑布寺	张可久	(109)
〔双调〕折桂令·苏学士	鲜于必仁	(110)
〔黄钟〕人月圆（一枝仙桂香生玉）	赵孟頫	(110)
〔正宫〕叨叨令·自叹	周文质	(111)
〔双调〕庆东原·京口夜泊	汤式	(111)
〔仙吕〕解三醒（奴本是明珠擎掌）	真氏	(112)

第八单元 文苑菁华

劝学	荀况	(113)
会稽刻石	李斯	(118)
论积贮疏	贾谊	(121)
报任安书	司马迁	(123)
订鬼	王充	(133)
英雄	刘劭	(135)
陈情事表	李密	(136)
乐羊子妻	范晔	(139)
与博昌父老书	骆宾王	(141)
叙事（节选）	刘知几	(144)
与韩荆州书	李白	(148)
祭十二郎文	韩愈	(152)
送薛存义序	柳宗元	(156)

书褒城驿壁	孙樵 (157)
朋党论	欧阳修 (160)
与高司谏书	欧阳修 (162)
送秦中诸人引	元好问 (165)
蜃说	林景熙 (167)
中山狼传	马中锡 (168)
甘藷疏序	徐光启 (177)
夏梅说	钟惺 (178)
怪说	黄宗羲 (180)
经旧苑吊马守真文并序	汪中 (181)
第九单元 小说精选	
狼	蒲松龄 (185)
林黛玉进贾府	曹雪芹 (187)
制台见洋人	李宝嘉 (200)
《国学经典读本》(全十二册) 内容一览表	(210)
后记	(211)

《孟子》选读（上）

阅读提示

《孟子》选读仍采取分类汇编的形式，分为论性善、谈行为、论政治和谈教育四大类。每类之下，又分若干条目，使义理相近的章句能互相阐发贯通，以见孟子学说的精髓。本单元为论性善、谈行为两部分。“性善”是孟子学说的中心，其他如行为哲学、教育主张、政治思想等，无不渊源于此。孟子主张人性本善，认为仁、义、礼、智皆存于其心，但如何存养扩充，则有待个人的修为。而修为之道，首重守身，守身在事亲，事亲之道，其为孝悌而已矣。一个人应该明礼、义、廉、耻，这在国家是治乱的关键，在个人为德行的准则。因此君子极重操守，无论出入进退、取予辞受、皆应权衡利弊，待人处事，尤须时时自省，这样就可以免遭耻辱。

论 性 善

一 性 善

孟子曰：“人皆有不忍人之心^①。先王^②有不忍人之心，斯有

①不忍人之心：怜恤别人的心理。不忍，对别人的不幸感到难过和同情。 ②先王：上古的圣明君王。如唐尧、虞舜、夏禹、商汤、周文王、周武王等。

不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上^①。

“所以谓人皆有不忍人之心者：今人乍见孺子^②将入于井，皆有怵惕惻隐^③之心；非所以内交^④于孺子之父母也，非所以要誉^⑤于乡党^⑥朋友也，非恶其声而然^⑦也。

“由是观之，无惻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。惻隐之心，仁之端^⑧也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也^⑨；有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。

“凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然^⑩，泉之始达^⑪。苟能充之，足以保四海^⑫；苟不充之，不足以事父母。”

——《公孙丑》上

孟子曰：“人之所不学而能者，其良能^⑬也；所不虑而知者，其良知也。孩提^⑭之童，无不知爱其亲者；及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也；敬长，义也。无他，达之天下也。”

——《尽心》上

①运之掌上：运转小物件于手掌上。比喻很容易。 ②孺子：儿童、小孩。

③怵(chù)惕惻隐：惊惧、伤痛。朱熹《孟子集注》：“惻，伤之切也；隐，痛之深也。”

④内(nà)交：与人结交。内，今作“纳”。 ⑤要誉：追求好名声。要，音 yāo，追求。

⑥乡党：乡里、同乡的人。周制以五百家为党，一万二千五百家为乡。 ⑦非恶其声而然：不是因厌恶名声不好才如此。声，声誉、名声。然，这样。 ⑧端：端绪，即头绪。这里指人性中所具有的仁、义、礼、智四种道德观念的端绪。

⑨人之有是四端也，犹其有四体也：仁、义、礼、智四端和四肢一样，都是与生俱来的，是固有的。四体，四肢。 ⑩然：古“燃”字。 ⑪达：流出、涌出。 ⑫保四海：指保有天下。四海，犹言天下。 ⑬良能：与生俱来的能力。下句“良知”解法同此。

⑭孩提：指两三岁的儿童。